

# الإشتراكالخالظت

فى افريقية الشمالية عن سنة خمسون فرنكا فى سائر الاقطار = نصف جنيــه

والاعلانات يتفق في شأنها مع الادارة

# التنظيالها المنافقة

جميــع المراسلاتوالكاتبات باسم مدير شؤون المجلة وصاحب امتيازها : ->﴿ الحمل بوشمال ﴾ نيليفون 10-0

## ACH CHIHEB

L'ADMINISTRATEUR GÉRANT BOUCHEMAL AHMED CONSTANTINE

اذا كنت تشكو وقوف الحال او المزاحمة او قبلة الارباح فالسبب ليف ذلك كله انك لا تشتري بضاعتك من محل:

> نَيْنَ وَلَيْنَ وَلَيْنَ الْمُؤْمِدُ وَلَيْنَ الْمُؤْمِدُ وَلِيْنَا الْمُؤْمِدُ وَلَيْنَا الْمُؤْمِدُ وَلَيْنَ بَرُوكِ فَالْسِونَا لِحَثْ دَرِفُسِلُطِينَا وَلَيْنَا وَلِيْنَا وَلِيْنَا وَلِيْنَا وَلِيْنَا وَلِيْنَا وَلِي

عُرَلًا ٩ نهـج ناسيونال قسنطينة تيليفون: ٧٧–٤

أدع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجاد لهم بالمشي هى أحسن عص



أنشئت سنسة ١٣٤٣

قل هذه سبيلي : أدعو الى الله على بصيرة أنا ومن انبعني وسبحان الله وما أنا من المشركة بن حه

### 🚙 قسنطينة غرة شوال ١٣٤٧ هـ مارس ١٩٢٩ م 🗫

### مجائس التدزكير

## الذكر

تمهيد، القسم ألعلمي؛ حقيقته، محله، اطلاً فأذه، اقسامه، القلبي بالتفكر، بالاعتقاد، بالاستحضار، اللساني بالثناء والسدياء، بالارشاد والتعلمي، ذكر الجوارح بالعمل بالانكفاف. القسم العملي: السيرة النبوية في الذكر كيفية السلوك عليها. التحذير

تمهيد \_ الذكر أصل من اصول الدين العظيمة او هو الدين كله ، ولذا المتلا القرآن العظيم بالآيات المشتملة عليه . فبالمسلم اذا شديد الحاجة الى معرفته وفقهه ، وطريق العمل به . وقد تعرضنا لبيان ذلك فيا سياتى وجعلنا الكلام فى قسمين . وختمناه بالتحذير مما خرج عن سواء القصد بغلر او تقصير ليكون الواقف عليه على بصيرة مما باتى منه او يدع .

### حﷺ القسم العلمي ﷺ⊸

الذكر حضور الشيء في القلب الحضور الثانى بعد زواله منه المسبوق بحضور متقدم هذه حقيقته وقد يطلق على الحضور الاول توسعا . وزواله بعد حضور هو النسيان فها ضدان قال تعالى «رما انسانيه الا الشيطان ان اذكره» وفى مثل «ذكرتني الطعن وكنت ناسيا».

فالمعنى الاصلي للذكر محله القلب اذ القلب محل ضده العميان والمضدان انسها يتضادات في محل واحد قال تعالى : «ولا تطع من اغفلنا قلبه عن ذكرنا». اي جعلنا قلبه غافلا عن ذكرنا . فالغفلة في القلب والذكر في القلب . واخوانت الذكر للذكرى ، والتدكر ، والذكر بضم الذال - كلها من اعمال القلب وهو مثلها . واما الصمت الذي هو من شأت اللسان فليس ضدا له كما قد قبل وانها هو ضد في كلام العرب لاعمال لسانيه كالنطق في قولهم في المال « ناطق وصامت» وما في الحديث «فليقل خيرا او ليصمت »

ثم يطلق الذكر اطلاقا شائعًا على ما يجري على اللسان مما يخبر به عما في القلب ويعبر عنه ومنه قوله تعالى: ، فالتاليات ذكراً ، وسمى الله تعالى القرآن ذكراكما في قوله «هذا ذكر مبارك» لان آياته متلوة بالالسنة ومعانيه حاضرة في القلوب. ومثله في هذه التسمية كلمات التسبيسج والحمد والتهليل والتكبير من جميسع الاذكار . ويقال في كل عمل من اعمال الطاعة ذكر لا نها كلها مرتبطة بذكر القلب ومن ثمراته. وسمى الله تعالى نبيه صلى الله عليه وسلم ذكرا في قوله «قد انزل الله اليكم ذكرا رسولا» لانه مخبر عن ربه ومبلخ الذكر، او لانه هو صلى الله عليه و آله وسلم يذكر في الصلاة عليه والحديث ، وفي سيره وشمائله بالالسنة والقلوب . وعبر عن ارساله بالانزال لان رسالته وحي من العلى الاعلى، واعظم رحمة نزلت من السماء. وسمى الله الايات الكونية المشاهدة ذكرا في قوله تعالى : «الذين كانت اعينهم في غطاء عن ذكري وكانوا لا يستطيعون سمما » لانها نحدث الذكر في القلب كما تحدثه آياته المتلوة التي تسمى ايضا ذكرا . فالمعنى انه كما لم يكن لهم ذكر في قلو بهم من الآيات المتلوة لانهم كانوا لا يستطيعون سمعا ،كــذلك لم يحكن لهم من الآيات المرئية لان اعينهم في غطاء

### حﷺ اقسامر الذكر ﷺ⊸

قدكثر ورود لفط الذكر سيفي آيات القرآن واحاديث السنة وهو منقسم الى ثلاثية اقسام مرادة من تلك النصوص: ذكر القاب فكوا واعتقادا واستحضارا، وذكر اللسان قولا وذكر الجوارح عملاً. وسنتكلم عليها واحدا واحدا

## حیر ذکر القلب کی⊸ حیر وهو علی ثلاثـة ضروب ﷺ

الاول التفكر في عظمة الله وجلاله وجبروته و ملكوته و آباته في ارضه وسموانه وجميع مخلوقاته ، والتفكر — ايضا — في انواع آلائه وعظم انعامه على خلقه عامة وعلى الانسان خاصة بما يسخر له منها و ما يسر له من اسباب الانتفاع بها عبا يوجب الايمان بو حدانيته في ربو بيته فلا خالق ولا مدبر ولا مصرف ولا آمر ولا حاكم ولا منعم على الحقيقة سواه ، و يوحدانيته في الوهيته فلا يستحق العبادة سواه .

وهذا الضرب هو أعظم الاذكار واجلها وافضلها و به يتوصل اليها و يستحق الثواب عليها ، اذ هو اساسها الذي تبنى عليه . فلاعمال مبنية على العقائد والعقائد الثوب الا نشبت الا بهذا التفصير ، و به تنجلى فى العقول ، و ترسخ في النفوس ، و محصل للناظر طهانينة اليقين . قال تعالى « الا بذكر الله تعلمي القاوب » وهذا هذا هو الذكر الذي يحصل به الاطمئنان . وهو المراد في قوله تعالى : « السالملاة تنهى عن الفحشاء والمنكر ، ولذكر الله اكبر ، قال جماعة من الساف ذكر الله فى الصلاة اكبر من الصلاة المن الساف ذكر الله فى المراد ايضا في حريث ابي الدرداء موقوفا في الموطا ومرفوعا في غيره : « الا اخبركم بخير اعماكم وارفعها في درجانكم وازكاهاعند مليككم وخير لكم من اعطاء الذهب وخير لكم من ان ناتوا عدركم فتضربوا اعنا قهم يضربوا اعنقمكم ، قالوا بلى . قال:ذكر الله » — وفي حديث معاذ كذاك : «ما عمل ابن آدم من قالوا بلى . قال:ذكر الله » — وفي حديث معاذ كذاك : «ما عمل ابن آدم من قالوا بلى . قال:ذكر الله » — وفي حديث معاذ كذاك : «ما عمل ابن آدم من

عمل انجى له من عذاب الله ن ذكر الله ، وهذا كله لا نه هو أساس جميـع الاعمال كما قدمنا ، فاذا حصل و دام علىوجهه حصلت كلها و دامت على و جو هها .

الثاني— العقد الجازم بعقائـد الاسلام في الله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدركله ، عقدا عن فهم صحيح وادراك راسخ تتحلى به النفس بمقتضيات تلك العقائد و تتذوق حلاوتها و تتكون لها منها ارادة قوية في الفمل والترائح تملك بها زمامها تلك الارادة التي لا تكوف الا عن عقيدة راسخة في النفس ويقين مطمئن به القاب . ولذا كاف هذا الضرب من ذكر القاب . تفرعا عن الضرب الاول ومبنيا عليه

الثالث – استحضار عظمة الرب وانبامه وما يستحقه من القيام بحقه عندكل فعل وترك فيفعله باذنه لوجهه و يترك بادَّنه أو جهه . ولا يدوم هذا الاستحضار الا اذا رسخت العقيدة التي هي من متلتضي الضرب الثاني و دامت الفڪرة التي هي من مقتصى الضرب الاول فهو متقرع عنها ومتوقيف عليها مي هذا اضرب هو اساس التقوى و هو المراد في قوله تعالى « بايها الذَّين آمنوًا اذا لقيتم فئــة فائبتوا واذكروا الله كشيرالعلكم تنفلحون»فان الذكر المناسب.لمواطن الحرب.هو استحضار عظيم حق الله على العبد في القيام بذلك الفرض ، واستحضار وعده و وعيده مما يقوى القلب و يكسب الجراة والثبات وانتظار النصر – دون كثرة الذكر اللسّاني ، فـقد جاء عن النبي صلى الله عليه وسلم طلب الصمت عند جلبة العدو وصخبه . وهو المراد ايضا فيقو له تعالى « فاذا قضيتالصلوغ فالنشروا في لارضوابتغوا من نضل الله واذكروا الله كشرا لعلك من فلحون » فاك الابتغاء من فضل الله هنا هو النصرف بو جوير التجاري واككسب و ليس ذلك مما يناسبه ذكر اللسان كيثيرا فان ذكر اللسان يطلب فيه التدبر وان ذلك غير متيسر للمشتغل بالبيع والشراء ، وانما يناسبه استحضار عظمة الرب وانعامه ولازم حقه ليمتثل امردو نهيه في وجود الاخذ والعطاء والقة اء والاقتظاء

### ۔ﷺ ذکر اللسان ﷺ۔ ﷺ وہو ضربان ﷺ۔

الاول — ذكر الله تعالى بالثناء عليه والاعتراف بنعمه واظهار الفقر اليه بانواع الاذكار والدعوات . وهذا الذكر شرط الاعتداد به حضور القلب عندة ومن اظهر الايات الواردة فيه قوله تعالى « فاذا افضتم من عرفات فاذكروا الله عند المشعر الحرام » فان الذي صلى الله عليه وسدكم لما بلغ في حجته المشعر استقبل القدلة ودعا وكرر وهلل ووحد

الثاني - ذكره تعالى بدءوة الحلق اليه ، وارشادهم الى صراطه المستقيم الموصل اليه بتعليم دينه والتنبيه على آبانه وانعاماته و تبيين بمحاسن شرعه و تنهم احكامه وشرح حكمته في خلفه وامره ، والقرعيب والترهيب بوعدة و وعيده ، وهي وظيفة الانبياء والمرسلين في التعليم عن رب العالمين ، واتباعهم المومنين ، الى يوم الدين . و لذا قال عطاء : مجالس الذكر هي مجالس الحلال والحرام كيف تشتري و تبيع و تصلى و تصوم و تنكح و تطلق و محمج واشباه هذا . و ما سماه ، قليل من كثير قصد به تقريب التبيين بالتمثيل

## ۔۔ﷺ ذکر الجوارح ﷺ ۔ﷺ وہو ضرب واحد ﷺ۔

فذكرها استعالما في الطاءات، وكل عمل لها او انكفاف على مقتضى الشوع فهو طاعة ، وكل طاعة بنه فهي ذكر ، فكل عامل بنه بطاعته فهو ذاكر بنه تعالى ، كا حكاه النووي عن سعيد بن جبير وغيره من العلماء مستدلا به على أن فضيلة الذكم ليست منحصرة في التسبيح والنهليل والتحميد والنكبير و بحوها . و بهذا يمكن للعبد الموفق ان يكون . و بهذا يمكن للعبد الموفق ان يكون . و مرضه وعلى المعبد عاديانه

## حى القسر العملي ڰ≫-

امر الله عباده بذكرة في فير ما آية من كمتابه وغير ما حديث من كلام نبيه ، ووعد عليه بعزيل الثواب . ومن الابات العامة في هذا الامر قوله تعالى « اذكرو في اذكركم وهو امر بالذكر بوجوهه الثلاث فحيق علينا ان نذكره بها وكما تلقينا هذا الامر وهذا الوعد من رسول الله على الله عليه والهوسلم كذلك علينا ان نتلتى عنه كيف كان يعمل به فهو المبلغ عن الله تعالى بقوله وقعله والمبين كذلك بها . ولا شك انه صلى الله عليه و آله وسلم كان دائم ذكر انقلب بالفكر والعقد والاستحضار ، دائم ذكر الجوارح في انواع الطاعات . وقد جاء في شمائله الشريفية انه كان صلى الله عليه و آله وسلم «دائم الفكرة لا يتكلم في غير حاجة طويل السكوت » وانه «كان سكوته على اربع على الحم والمفترة لا يتكلم في غير حاجة طويل السكوت » وانه «كان سلى سكوته على اربع على الحم والحذر والنقدير والتفكير» واما الذكر اللساني فقد كان صلى الله عليه و آله وسلم — كما جاء في شمائله العنا — « لا يجلس و لا يقوم الا على ذكر » فلا يخلو مجلسه من ذكر الله كان يسكت و يطيل السكوت كما تقدم ، وقد روى فلا يخلو محلسه من ذكر الله كان يسكت و يطيل السكوت كما تقدم ، وقد روى عنه الأيمة من ذكر الله وسائر والله وسائر الاذكار ما فيه الكفاية والشفاء عليه من ذكر الله وسائر والله وسائر الاذكار ما فيه الكفاية والشفاء

فالمؤمن الذي محافظ على قلبه و يعتني به حتى يكون صحيح العقد دائم الفكر والاستحضار، و يأتى مع ذلك من الاذكار المأثورة المطلقة بما تيسر منها، و بالمرتبة في الاحوال والاوقات التي رتبت عليها، ولا يخلى مقامه ومقعده من شيء من ذكر الله وان قل – يكون متبعا النبي صلى الله عليه و آله وسلم في سنته في الذكر بن و يكون بهذا – في بيته في سوقه في مصنعه في مسجدة – معدودا من الذاكر بن المكثر بن ، بالقلب واللسان والجوارح

### حم التحـذير ڰ∽

ربما شغل اللسان بالتعلم والعلم عن الاذكار الماثورة حتى يتركسها الطالب جملة و يكون عنها من الغافلين فيحرم من خيركثير و علم غزير وقد كان صلىالله عليهو آله وَسَلَّمُ مَعَلَّمُ الْحُلْقُ وَمَا كَانَ يَغْفُلُ عَنَ تَلَكَ الاذْكَارُ

وربما بالغ قوم في بعض هذه الاذكار فاتوا منه بالالف واهملوا جانب التفكير الذي هو اعظم اذكار القلب والذكر اللسانى احد وسائله فتشغلهم الوسيلة عن المقصود وليس ذلك من هدي من كان — كما تقدم — دائم الفقكيو. وقد يتؤديهم الذكر اللسانى بالالوف الى الانتقطاع عن مجالس العلم والزهد في التعلم فيفو تهم ما قديكون تعلمه عليهم من فروض الاعيان ، وليس من سداد الرأى وفقه الدين اهمال المفروض اشتفالا بغير المفروض

ويقابل هذا الغلو في ذكر اللسان ما رماة آخرون من الاقبال على التفكير الايام والليالي مع تراك ذكر اللسان وهذا زينغ عن طريق النبي صلي الله عليه وآله وسلم في المحافظة على الاذكار اللسانية التيامتان تكتب الحديث بالترغيب فيها والحث عليها

فليحذر المؤمن من هذا كله ومن مثله وليتسك بما كان عليه النبي صليالله عليه وسلم من الاتيان بضروب الذكر الثلاث كلما منزلاكما فيمنازلها متعبدا لله تعمالي بجميعها والله الموفق و به المستعاف

فهم الراسخين - لكلام المام المرسلين قال القاضي عياض رحمه الله :

«كا قال في الحديث فاذا احببته كنت سمعه الذي يسمع به و بصرى الذي يبصر به ولسانه الذي ينطق به . ولا يفهم من هذا سوى التجرد لله والاعراض عن غير الله وصفاء القلب لله واخلاص الحركات لله . كا قالت عائشة رضي الله عنها كان خلقه القرءات برضالا يرضى وبسخط، يسخط،

#### رسائل ومغاموت

## ان خاتمـــة

شاعر عربي اندلسي من شعراء القرن الثامن للهجرة للعلامة البحائة الاستاذ ابن شنب و هو القسم الثاني من الخطاب الذي تـتمدم به اوُتمر السنشرقين الذي انعقد مينح اكسفورد في الصيف الماضي

(تآليفه)

۱- مزية المرية على غيرها من البلاد الاندلسية وهو تاريخ بلدة و من
 الكتب التي اعتمد عليها لسان الدين في الاحاطة والمقرى في نفح الطبيب وقد قال
 انه كانت عنده منه نسخة ضخمة تركيف في بلاد المغرب

٧- تحصيل غرض القاصد في منه ١٥٠ المرض الوافد و هو جزء مشتمل على عشر مسائل في الوباء الذي آباد في سنة ٧٤٩ و سنة ١٥٠ عرة مدن في اسيا وافريقية وارو با قال عند شروعه في الكلام على هذه الداهية الدهياء انها هجمت على افريقية ودخلت ارض مصر ثم انتقلت الى ايطاليا و فرنسا فجزيرة الا ندلس فخريت كثيرا واضرت باهل المرية اكثر مما اضرت بغيرها واشدت عليها وطأتها بحو ١٢ شهرا اي من ربيح الاول سنة ٧٤٩ الى اوائل السنة التي بعدها و يرجد من هذا الكتاب نسخة في الاسكور بال تحت عدد ١٧٨٥ و اخرى في محتيجية براين الملكية نحت عدد ١٧٨٥ و اخرى في محتيجية براين الملكية نحت عدد ١٧٨٥ و اخرى في محتيجية براين الملكية نحت عدد ١٧٨٥ و اخرى في محتيجية براين الملكية نحت

وقد الف كتباكثيرة في هذا الوباء الجارف عدد من علماء المشرق والمغرب منها مقنعة السائل عن المرض الهائل للسائب الدين ابن الخطيب وقد طبعه ونـقله الى اللغة الالمانية ملير في مدينة ويان من النمسة (اوستريا )سنة ١٨٦٣ (٢) تحقيــق النبا عن امر الوبا لابي عبد الله محمد بن علي اللخسى الشقورى واختصره وسماه النصيحة وتوجد منها نسخة في الاسكور بال تحت عدد ١٧٨٠ (٣) رسالة النبا عن الوبا لابي حفص عمر بن المظفر بن عمر الوردى طبعت مع ديوانه في القسطنطينية سنة ١٣٠٠ (ص ١٨٤–١٨٨) ه

٣ - رائمق التحلية في فائمق التورية توجد منه نسخة في الاسكور بال تحت
 عدد ٤١٩ ولكن نسب هذا الكمتاب في وجه اول ورقة الفقيه الجليل الوزير
 الحسيب ابي جعفر احمد بن .... أبي عبد الله بن زرقالة وفي الورقية ٢ الى أبي جعفر
 احمد بن خاتمة

٤ الحق العقل بالحس في الفرق بدين اسم الجنس وعلم الجنس ذكر لا احمد
 بابا في نيل الابتهاج

٥- ديوان شعره توجما منفضخة مخط يمد ابن خاتمة نفسه بناريخ اخريات سنة ٧٣٨ في الاستحرار الله عدد ١٨٠٤ مستملة على ٦٠ ورقة بخط مغربي دقيق وفي كل صفحة ١٦ سطرا و توجد أيضا نسخة ثانية في محكتبة العلامة المغربي سيدي محمد عبد الحي الكتاني بمدينة فاس فاغارها لي وله مني مزيد الشكر وهذه النسخة فيها ديوان ابن هانيء الاندلسي وديوا ابن خاتمة اما ديوان ابن خاتمة فهو مشتمل على ٥ ورقة في كل صفحة ١٧ سطراو هي مجدولة بحبر احمر وقياسها ١٩٥ في ١٣٥ و خطها مغربي عادى والنقط كثيرا ما نسبه الناسخ مثل الذال المعجم يهمل نقطه غالبا والظاء المشالة ببدلها ضادا والثاء المثلثة تاء مثناة والالف المقصورة الغا والنسخة مؤرخة بيوم الاحد ٢٥ ربيع الثاني سنة ١٩٥٤ إ ابريل ١٥٨٦ اي نحو مائني سنة بعد وفاة ابن خاتمة وفيها ايضا بعض البياض وابيات لا تقرأ أولا تنفهم

والديوان مشتمل على اربعة اقسام وخاتمة

القسم الاول في المدح والثناء والتانى في النسيب والغزرل والمثالث في الملح

والفكاهات والرابع في الوصايا والحكم والحاتمة في نبذة من التوشيح

اما القسم الآول فتوجد فيه نسمة تهذيبية او وعظية تدل على ان قصائد هذا القسم نظمت وصاحبها قد طعن في السن واحتنكته التجارب و ها ببذة من هذا الباب

اما ابصرت عيناك للحق مرشدا اما سمعت اذناك لله داعيا ابعد مشيب نستجد شبيبة وبعد هدى تبغي عمى او تعاميا لقدصاح داعى الرشد لوان سامعا ولاح صباح الحق لو أن رائيا شباب مضى لم أحل منه بطائل فياليت شعرى كيف بالشيب حاليا وما المفي ان مرما مر فانقضى ولكن همى ما بتى من زمانيا الاهى لا تفضح عوارا سترتبه فمالي مأمول سواك الاهيا هلكت ردى ان لم انل منك رحمة تبعد روعاني وتدنى أمانيا لعل الذي قام الوجودة بجودة بيعد عوسن اللطف حالي حاليا

و توجد في هذا القسم قصيدتان في مدح النبي صلى الله عليه و ســلم و ثالثــة لهما بعض الشبه ببردة الشيخ البوصيرى و لو لم يكن فيها الا ٢٨ بيتا و يشاهد ايضا تخميس و تسميـط

وفى القسم الثانى ولوكان الشاعر يذكر اماكن من ارض المشرق صارت في الحقيقة نكرات ولم يبتعد عن رسم القصيدة عند شعراء الجاهلية يحس الانسان ان تحت هذه الاسهاء الاعلام الاصطلاحية قد قصد اماكن من بلادة يعرفها ويصفها حسبا يقتضيه الحال و يرى عندة زيادة على ذلك حب الطبيعة شديدا وغرامه بها اكيدا يدل على ذلك قوله مثلا

حيا الربيع بنرجس وبهار \* فاردد تحيتــه بطاس عقار لا تجن زهر ته لغير سلافة \* كــتصارف الــدينار بالدينار

وقوآه

تهب نسيات الصبا من ربی نجد فينفحن عن طبب ويعبقن عن أد وما ذاك الا انهن يجلن ك معاهدنا بين الاثيلات والرند هناك الثرى يربى على المسك طيبه ودوحاته تزرى على العنبر الودد معاهد نهواها وتهوى لقاءنا بها قد مضى حكم العفاف على الود وقوله

ياليلة قد كساها النور سر بالا جررت فيها لبرد الأنس أذيالا اذ معطني للصبا لدن المهزة ان هبت صباهب اومال الصبا مالا واذ رياض المني تحملي ازاهرها مذ ألبست من حلي ازهارها حالا مجيث اجرى مع اللذات في طلق وانتمني هي برود اللهو مختالا بتنا من الانس في نعماء تشملنا في صحبت سحبت للحسن أذيالا وقوله

الله يكنى عاذلي ورقيبها حتى تثيب على الهوى وأثيبها ماكان ضر وقد عصيت عواذلي ان لم تكن تعصي كذاك رقيبها وانا الفقير الى اختلاسة لحظة منها وتقتل بالصدود كئيبها امن الماح ترون فى حكم الهوى ان لا ترى عين المحب حبيبها مقاله

يانسيها سرى لاقرب عهد بحساهم حدثسي الاخبارا كيف غرناطة ومن حل فيها حبذا الساكنون تلك الديارا كيف احباب مهجتي روح روحي نور عيدني الجادر الاقسارا هدل لهم من تشوق لاياب أمر اناخوا بها وقروا قرارا

وقوله

ما زهرة الدنيا سوى زهرة اطلعها الحسن على غصن زهر لمن شر وغصن ان ضر وتفاح لمن يجنسي وقوله

ياعرب كاظمتن افيكم أظامر والعبد عبدكم وانتمر انتمر متشافكم عبثت به يد الهوى دمع يصوب ولوعة تـتضرمر أدوا زكاة جمالكمر مسكرنكم ملكتمر فهبوا رحمتمر فارحموا ما كان قط البخل شيمة ما جد حاشاكم ياسادتي حاشاكم

> حــ الموقع الهناير، روحد مرارة العناء من قصيدة في وصف الرائد

لك الله من هول لقيت ومحنــة حملت تريع الحل او تحزن الحصا فماالدهر ان اخني وماالو يل ان دها وما الليث ان اردى وما السهم ان اصمى باعظم من هول به اسود يومنا فشبنا بما ابيضت به الليلة الدهما ولما بلغنا القطب والموت دونه نسينا به الآلام والنصب الجما وعدنا وقد طرنا باجنحة الهنا وفزنا وفاخرنا بها البطل القرما وماالبطل السفاك ان اخضم الورى كاراد صعب الارض او خدم العلما

ميرزا عباس الخليلي (المقتطف) طهران

## مجتنيات من الصحف والمكتب

الشعر الجاهلي

## أمنحول أم صحيح النسبة ؟

بقلم كاتب الشرق الأكبر الأمير شكيب ارسلان كته مقدمة لكتاب الهاضل المحقق الاستاد محمد بك أحمد الغمراوي الذي صدر باسم حرفي النقد التحليلي لكتاب « في الادب الجاهلي » الإيساد

#### ۔ﷺ توطئة ہے۔

في أيام صباى قرأت تصيدة الشيخ بوسف النبهاني امتدح بها السيد أبا الهدى
 الصيادي في أيام السلطان عبد الحميد جاء فيها هذه الأبهات :

و يممت دار الملك أحسب أها والم يوم لم شرح الى المجد سلما فأافيتها قد اقفرت من كرا ها ولم يرق فيها الفصل الا توها وألفيت مشلي أمة عربية يرى القوم منها امة الزنج أكرما وما نقموا منا بني العرب خلة سوى ان خير الحلق لم يك أعجما

فاستحسنت همذه الابيات ، وطفقت أنشاها مينج مجالس بيروت معزوة بالصراحة الى ناظمها الشيماخ يرسف النبهاني الذي هو من أشعر شعراء العصر وكانت القصيمة مطبوعة منشورة وكانت معطفة ضمن إطارفي دارأي الهدى مالاستانة

فاتفق بعد ذلك بقليل أن وقعت مناقشة تعرض فيها سايم سركيس لي وحمل علي وأخذ بالتشنيع في حقي ومن جملة ما لجأ اليه لالحاق الضرر بي أنه أخذ ينشر هذه الا بيات في جريدة كالب يصدرها بمصر ويضعها نحت اسم الجريدة ويضمع

تحتها به الإمير شكيب أرسلان » ليوهم انها من نظمى مـع انه كان يعرف جيـدا أن هذه الا بيات ليست لي و لكـنه كان يقصد إبقاعي في غضب الدولة

و بني سليم سركيس نحو سنة يصدر جريدته بهذه الابيات مذيلة باسمي و لم يصبني بسببها أدنى ضرر ولا أصاب الناظم الحقيق بل كان يشغل منصبا عاليا في العدلية في بيروت و لم تكن الدولة تلتفت الى أموركهذه . على الى اظهارا للحقيقة كنت نشرت واقعة الحال واوضحت ان هذه الا بيات هى للشيخ النبهاني من قصيدة مشهورة مطبوعة منشورة معلقة في منزل الممدوح السيد ابي الهدى في دار السعادة

ولكن تكرار نشر سركيس لهذا الا بيات باه ضائى وعدم اطلاع الكثيرين على ذلك البيان الذي نشر ته خيلا لهم السلام الا بيات هى فعلا من نظمي ، وطالما صادفت الماسا كانوا يهنئو نني عليها ويترنمون بها وكنت اقول لهم : و ددت لو اني ابو عذرتها ، ولكن الحق احق بان يقال و هو ان اباها هو الشيخ يوسف النبها في ثم انى كنت انظر مرة في جريدة عربية صادرة في الم الجنوبية فاذا بقيصدة حماسية تتعلق بحرب طرابلس الغرب منشورة في تلك الجريدة موضوع بحتها «شكيب ارسلان» والشطر الأول من هذه القصيدة فيا اتذكر :

الله اكبر سيف الحق مسلول

فدهشت لرؤية امضائى تحتها لانها قصيدة لم أكن انا قائلها ، وعذراء لم اكن ناجلها . ونشرت في جريدة « البيان » بنيويورك تكذيبا لهذه النسبـة ، لاحياء بنظمها ولا نبرؤا من تبعتها ، ولكن تقريرا للواقع

وكانت لي في حرب طرابلس قصائد اخرى لكن هذه القصيرة لم تكن لي والذي يظهر لي هو الله اديبا نظم هذه القصيدة ولم يضع امضاء، عليها فبقيت غفلا ولما حكنت آنا قد شهدت جهاد طرابلس و بقيت نحو ثمانية اشهر في الجبل الاخضر

مجاهدا بالسيف والتملم معاكم كانت تقول بعض الجرائد الايطالية ، ركنت نظت و نشرت عن تلك الحرب وسارت كلمانى عنها ظن بعض من اطلع على تلك القصيدة وهى غفل من الامضاء انه لا بد ان يكون ناظمها «شكيب ارسلان » لا نه هو الذى ينظم و ينثر في ذلك الميدان ، و بناء على هذا الظن و ضع امضائى عليها

ثم انى كنت مرق فى جنيف ازور احد الشرقيين فحانت منى التفاتة الى مجلد مخطوط على منضدته فقتحته فوجدت فيه ابيانا شعرية منتخبة من جملتها بيتان قيلا في هجو احد امراء الشرق بمن ليس اليوم على عرشه ، وفى هذين البيتين بذاءة زائدة وما راعني الا الن رايت اسمي تحتها. فغضبت وقلت لصاحب المحطوط: من انشدك هذين البيتين الساقطين ومن قال لك انها من نظمي ؟ فقال لي : لا اتذكر من قال لي ذلك وانما هجوت مخلوقا ولا هجوا بسيطا فكيف ازل الى قاذورات كهذه ؟ وفى الحال ضربت على اسمى الموضوع هجوا بسيطا فكيف ازل الى قاذورات كهذه ؟ وفى الحال ضربت على اسمى الموضوع الوخشية من طائلتها فالصقها في وتشاقل ذلك بعضهم حتى خيل اخيرا انها لي لان الحلق جميعا لا يعلمون مشرب الشاعر و يكفي عندهم الن يقول الشعر حتى يصدقوا فسبة اى شعر اليه

و نظير ذلك قصدة اخرى نظمها شاعر لبنانى درج منذ بضع عشرة سنة وهى تنال من احد كبراء لبنان ، ولماكات الناظم الحقيقى قد اخفى اسمه اخذ الناس يرجمون في امر قائلها ، فكنت انا من جملة آبائها . والله يعلم وملا تكته تشهد انى برىء منها ، بل انى كنت ساخطا على نظمها وعلى شيوعها لا نى اعد الهجاء من باب نضح الاناء بما فيه و تصوير الانسان لنفشه فالهاجي عندى هو المهجو بعينه ولوكان كلامه صحيحا

 هذه لي ولا مني وانها كانت نسبته الي اما خطأ في الروايات وعدم تثبت في الذقل أو عملا بمجرد الظن والنرجيح بدون عمد ، او تدايسا و تزويرا من بعض الاعداء والحساد عن تصد وعمد اذا كان ثمة ما يرجون منه ضررا

ولا بد الب يكون ما حصل لي من هذا الباب حصل لكشيرين غيري ، وربما كانت قسمتهم فيه أو فر من قسمتي

أفسقول بعد هذه المقدمة : انه الماكان تدعزي الى شعر لم اقله و ذلك مرة او مرتبن او ثلا ثا او عشرا وكانت قد وردت هذه أسبة فى جرائد سيارة او صحف منشرة لزم من هذا ان يكون شعري الذي يبلغ مثات من القصائد و نشري الذي يملا الوفا والوفا من الصفحات – لا نه محصول قلم يتحرك من 20 سنة – هذا كله منحولا لى ومصنوعا على واني أنا ليت بصاحبه أ

لا نظن في الدنيا منطقياً ولا عافلًا يقبل هذا القول بل لا نعتقد احدا ذا مسكة من عتل الوحصاة من ضكاء الرادا هذا القول بمجرد سماعه . فالحادثة والحادثتان والحوادث النادرة لا يمنى عليها حركم عام إبدا

واذا اتفق العمر بن الخطاب ال قال مرة لحسان : ارغاء كبرغاء البعير لا ايكون ذاك دليلا على ار عمر منع الشعر وان حسانا لم بكن يشدد تم يشقن ذاك كل ما ورد من الروايات الا خرى البالغة حد النواز من انشاد عمر لشعر المتنشادة اياه وكون الرسول (ص) قال : ان من البيان لمحرا و من الشعر لحدمة ، وانه (ص) وصحابته كانوا يروون الشعر ويعازون له وير تأحون الى سامه كسائر العرب اما طه حسين فبحسب قياسه المعبود ومنطقه الذي مشي عليه في كمتابه عن الشعر الجاهلي فجدير بأن ينكر صحة نسب شعرى إلي بأجمعه اماته في مركسيس عزى الي اربعة ابيات هي من نظم النبهاني ، وان جريدة عربية في امريكا نشرت عني الي اربعة ابيات هي من نظم النبهاني ، وان جريدة عربية في امريكا نشرت قصيدة عن حرب طرابلس نحاني اياها وليس لي بها علم ، وان مخطوطا في جنيف تضمن بيتين وجد تحتها اسمى ولم يكونا لي وهلم جرا

## حقائق صحية في اسلوب سهل المشروبات الروحية ومضادها

(الكحول يقصر الحياة) لقد ثبت من مباحث مستفيضة في انكلترا ان متوسط الوفيات بين مدمني المسكرات اعلى منه في الشعب كله . ويؤخذ من سجلات شركات التأمين على الحياة في انكلترا واسكتلندا والولايات المتحدة الاميركية السمتوسط الوفيات بين المعتدلين في تناول المسكرات يزيد من ٤٠ في الماية الى خمسين في الماية عنه بين الذين لا يتناولونها مطلقا . وشركات التأمين على الحياة اما ترفض ان تؤمن على حياة المدمنين او تتقاضي منهم اقساطا سنو بة عالية لان الادمات يقصر الحياة

(الكحول يسبب الامراض) كل الاعضاء الداخلية معرضة لان تصاب باحد الامراض من جراء التمادى في تفاول المسكر ات. وقد ثبت ذلك من فحص هذه الاعضاء بعد وفاة المدمنين. فكل من المعدة والكبد والكليتين والقلب والعروق تصاب بامراض خطرة تنشأ عن ادمان الكحول

(الكحول يضعف القوة على مقاومة الامراض) معلوم لدى القراء انكريات الدم البيضاء هو خط دناعنا الاول ضد هجمات المكروبات. ويساعد هذه الكريات مفرزات خاصة من الغدة الدرقية والغدد الكلوية (ادريسال) فالكحول يضعف فعل هانين الغدتين فتقل مفرزاتها وتضعف مقدرة الجسم على مقاومة المكروبات. فعدمنو المسكرات معرضون اكثر من غيرهم للاصابة بامراض خطرة واحتمال شفائهم منها افل من احتمال شفاء غيرهم

( الكحول يخدر الاعضاء ) للكحول فعل في اجهزة الجسم كــفعل الا يشر الا ان فعل الكحول بطيء وفعل الايثر سريــع . وكلاها بخــدر الاعصاب . ولما كان الانسان يتناول المشروبات الكحولية بيده فالمرجع انه لا يصل مطلقا الى حالة التخدير النام. وينتج عن فعل الكحول في الاعصاب ضعف النظر والنظر المردوج احيانا و تلعثم اللسان واضطراب اليدين وضعف الذاكرة واضطراب الافكار وفقد قوة التفكير والحكم. اي السكران يصاب بالعته موقتا . وبعد زوال فعل الكحول يشعر بانحطاط في الجهاز العصى وينظر الى الحياة من وجهها الاسود

(تكرار السكر يورث المرض) و هــذا المرض الخاص بالجهاز العصبي يدعى هذبان السكارى ( دلير يوم ترمنز ) وهو مثل هذبان الحمى الا انه ناتبج عن فعل الكحول

(الكحول يسبب العته والاجرام) السكر والعته والاجرام ثلاثة افعال مرتبطة ارتباطا وثيقا فالسكر كسها قدمنا عته موقت وتكرر السكر بحدث في الدماغ ما يجعل العته الموقت عنها دائما . والبرهان على ذلك ان عددا كبيرا من المعتوهاين في البيارستانات اصلهم اصحاء ولكنيم كانوا من مدمني المسكرات . وقد وجد في بعض البيارستانات ان من ٤٠ الي ٦٠ في المائمة من المعتوهين فيها اصلهم كذلك ولا يعلم على وجه التدقيق عدد الجرائم التي يسببها تناول الا لكحول . ولكن نغرا كسبرا من الثقات يؤكدون ان اكثر من نصف الجرائم يقترفها اناس سكارى (الكحول والوراثة) ولو ان آثار الكحول تقتصر على جسم المدمن لقلنا شرويول . ولكن المباحث في الوراثة اثبتت ان اولاد المدمنين يكونون غالبا بلهاء اومتشردين او متسولين او من مدمني المسكرات او مجرمين او مصادين بامراض القلب

هذه هى بعض المضار التى تنشأ عن ادمان المشرو بات الروحية فـتدبرها ايها القاريء

#### المبامثة والمناظره

## حول كلمات لاستاذ كبير في تفسير آيات الزينة والستر

نشرت جريدة « الزهرة » الغراء حديثاً لفضيلة العلامة الكبير الشيخ محمد بن يوسف المفتي الحافى بحضرة تونس . افضى به لاحد محررى جريدة «اللواء التونسي» فراينا في بعض ما قاله الاستاذ نظر لا ينبغي السكوت عليه فكتبنا عليه ما يلي :

قال المحرر: «ثم تلا — الاستاذ — قوله تعالى: بايها النه على لا زواجك و بناتك و نساء المومنين يدنين عليهن من جلابيبهن ، الاية يقال للمواة اذا زال ثو بها عن و جهها ادنى عليه ل من ثو بسك اي أسترى و جهها و تلا قوله تعالى: «قل المومنات يغضضن من ابصارهن و يحفظن في و جهن ولا يبدين زبنتهن » الاية قلت المحرر — وما المراد من الزينسة قال النه بنه هي الوجه اذ الوجه هو مناط جمال المهاة »

فظاهر من مساق تلاوته الاستاذ للايــة انــه يستشهد بها على وجوب ستر الوجه . وظاهر من السؤال انه عن المراد بلفظ الزينــة من «ولايـبدين زينـتهن » وظاهر من الجواب انه فسر الزينة بالوجه في قو له «زينـتهن »

ولو ذهبنا على هذا الرأي في الاستشهاد والجواب لكان تقدير الاية هكذا : ولا يبدين وجوههن الا ماظهر من وجوههن . وهذا لا قائل به و يكاد لا تكون فائدة لمعناه

والصواب ان الذى فسر بالوجه والكف ين – لا بالوجه فقط – هو لفظة «ما» في قوله « الا ما ظهر منها » وهى واقعة على الزينة الظاهرة . إذ الزينة منها باطن كالسوار للذراع والدملج للعضد والقرط للاذن والقلادة للنحر والحلخال للساق ، ومنها ظاهر كالكحل للعين والحاتم للاصبع . والزينة في الحقيقة هي هاته الاشياء المتزين بها

و نحوها . فتعلق بها هذا الخطاب باعتبار محالها فالمقصود محالها بدليل انها اذا لم تكن في محالها لا يتعلق بهاهذا الخطاب.وقد جاء تنفسير الن ينة الظاهرة عن السلف مرة بالوجه والكف ومرة بالكحل والخاتم والثاني راجع للاول لان الوجه محل الكحل والكاف محل الكحل والكاف محل الحام والكاف على الحام الحام فالثانى فسر على حقيقة اللفظ والاول على المراد .

ولما قال الله تعالى: «ولا يبدين زينتهن» عم اللفظ الباطنة والظاهرة . ولما قال « الا ما ظهر منها » خص الظاهرة فجاز ابداؤها و بقيت الباطنة على المنع . وافادت الاية منع كشف العنق والصدر والساق والذراع و جميع الباطن واباحت كشف الظاهر و هو الوجه والكافان اذها ليسا بعورة من المراة باجماع

فبات بهذا بطلان تنفسير الاستاذ الزينة من «زينتهن» بالوجه ، و بطلان استدلاله بالاية على وجوب سترلا اذهى بالعصص دالة على جواز ابدائه بحصصم الاستثناء الصريح .

و نرى ان نزید المقام تقریراً و توضیحاً عا نیتقله عن امامین كبیرین في الحدیث والفتوى: الامام الجصاص الحذفی والقاضي عیاض المالکی. ثم عن امام دار الهجرة.

قال الجماص — وهو يريد « الا ما ظهر منها » — : « وقال اصحابنا المراد الوجه واكدفان لان الكحل زينة الوجه والخضاب والخاتم زينة الكف ، فاذ قد اباح النظر الى زينة الوجه والكف فقد افتضى ذلك لامحالة اباحة النظر الى الوجه والكفين . ويدل على ان الوجه والكفين من المراة ليسا بعورة ايضا انها تصلى مكشوفة الوجه واليدين فلوكانا عورة الكان عليها سترهما كما عليها ستر ما هو عورة . واذا كان كذلك جاز للاجنبي ان ينظر من المراة الى وجهها ويديها بغير شهوة ، وقال عياض « في هذا كله — وهو يعني حديث نظر الفجاة — عند العلماء حجة انه ليس بواجب ان تستر المراة وجهها وانما ذاك استحباب وسنسة لها . وعلى حجة انه ليس بواجب ان تستر المراة وجهها وانما ذاك استحباب وسنسة لها . وعلى

الرجل غض بصرة عنها الى ان قال ولا خلاف ان فرض ستر الوجه مما اختص به ازواج النبي صلى الله عليه وسلم. اه من الاكمال بنقل المواق. ونقل صدره النووي واقرة.

ويفي الموطا: «سئل ما لك هل تاكل المراة مع غير ذى محرم منها او مع غلامها فقال ليس بذلك بأس . اذا كان على وجه ما يعرف المراة ان تاكل معه من الرجال قال وقد تاكل المراة مع زوجها و مع غيره ممن يواكله او مع اخيها على مثل ذلك »

فمالك يرى جواز مواكلة المراة للاجنبي اذا لم تعكن في خاوة معه ، بان كان ذلك بحضرة زوجها او اخيها مثلاً . وهي تقتضي ابدا. وجهها وكفيها للاجنبي اذ ذلك لازم عند المواكلة كها قاله الباجي وأقرة

فهذه النقول كلها مفيدة لما دائ عليه الاية من ان الوجه والكفين ليسا بعورة وانه لا يجب على المراة سترها رنهم نص اكثر الفقهاء المناخرين من جميع المذاهب على السرأة بجب عليها ستر وجهها اذا خشيت منها الفتانة وهذا حكم عارض معلل بهذا العلة فيدور معها وجودا وعدما . ولذا لماكانا فاحتر الفساد بسفور نساء المدن والقرى – وحالتنا هى حالستنا – لا نرى لهن جواز السفور ما دامت هاته الحال ، و نعرف نساء جهات في بادية قطرنا لا يستر وجوههن وليس بهن فساد ولم تقع بهن من فتنة فلما سئانا عن سفورهن اجبنا بتركهن على حالهن أخذا باصل الجواز .

اننا بما كتبنا اردنا اعتراض عبارة الاستاذ و بيان الحكم الاصلي لستر الوجه والكفين والحجكم العارض وقد بينا ذلك حسب المستطاع و قل الكلام على آية الادناء التي ربما نظن معارضتها لآية الابداء المتقدمة وسنتكلم عليها في العدد الاتى ان شاء الله

قصة الشهر «فاقصص القصص لعلم يتفكرون»

## الخنساء وبنوها اثر الاسـلام ـف النفوس

من يجهل بكاء الحنساء على صخرها؟ فقد ضر بت العرب بحز نها عليه الامثال، وشعرها الحالد من ابلغ ما قالته العرب في مرارة اللوعة البالغة ، و تحرق العاطفة الشديدة . و قد كانت الحنساء قبل ان تصاب تقول البيتين والثلاثة فلما اصيبت بفقد اخيها عمر ثم بفقد اخيها صخر الذي انساها ما قبله اندفعت به وامل الحزن فاكثرت من الشعر واجادت .

هذه المراةاني بلغ بها الحزرعلي فقد اخوتها في الجاهلية ما بلغ وانتهى بها الجزع الى ما انتهى — عادت في اسلامها تقدم ابناءها افلاذ كبدها الاربعة الى الموت و تحثهم على خوض غماره و تحمد الله الت فتلواكلهم في مشهد واحد و تصبر محتسبة مصابها لله ، مصدقة بوعودة

اين اخوان من اربعة ابناء ؟ وما ذلك الجنرع عن ذينك وهذا الصبر عن هؤلاء ؟ وما الذي قلب طباع هذه النفس من جزوعة مضطربة الى مطمئنة راضية ؟ هو — والله — الاسلام الاسلام الصحيح كما جاء به محمد صلى الله عليه و آله وسدلم دينا فطريا ، فائر في فطر معتنقيه من العرب الاميين واذا لم يؤثر في اقوام مثل هذا التأثير فلانهم فهدوه فهما معصوسا ، او لبدوه ابسا مقلوبا . ولا و ربك لا تناثر به فطر معتنقيه في كل عهد الا اذا تناولوه على فطرته في ذلك المهدكما تناوله ساههم الاولوث

قدمت الخنساء بنت عمرو بن الشريد على رسول الله صلى الله عليه وسلم مع

قومها من بني سليم فاسلمت معهم فذكروا ان رسول الله صلى الله عليه وسلم كال يستنشدها فيعجبه شعرها فڪانت تنشده و هو يقول هيه ياخناس و يومني بـيـده . وهاك قصتهامع بنيها ملخصة باختصار من كـتاب الاستيعاب لان عبد البر:

«حضرت حرب القادسية و معها بنو ها اربعة رج ل فجمعتهم ليلة الوقعة و قالت لهم: يابني اسلم طائعين ، وهاجرتم مختارين ، وانــكم لبنوا رجل واحدكما انــكم بنوا امرأة واحدة ، ما خنت اباكم ولا فضحت خالكم، ولا هجنت حسبكم ولا غيرت نسبكم و ذكرتهم بايات الوعد بجزيل الثواب ، للصارين في مواطن الضراب. وقالت لهم فان اصبحتم غدا أن شاء الله سالمين ، فاغدوا الى قتال عدوكم مستبصرين، فاذا رأيتم الحرب شمرت عن ساقها ، واضطرمت لظى على سياقها ، فتيسموا وطيسهما وجالدوا رءيسها عند احتدام خميسها ، تظفروا بالخلد والكرامة ، في دار الخلد والمقامة . فلما اضاء لهم الصبح باكروا مراكزهم و باشروا القتال واحدا بعد واحد

حتى قتلوا كلهم وكل واحد انشد قبل آت يستشهد رجزا مرابخية كامية يراعلوم فانشد الاول

يا اخوبي ان العجوز الناصحة قد نصحتنا اذ دعتنا البارحة مقالمة ذات بسيان واضحة فباكروا الحربالضروسالكالحة وانبها تـلقون عند الصائحة منآلساسان الكلاب النامجة قد ايقنوا منكم بوقع الجائحة وانتعر بين حياة صالحــــة او میتــــــة تورث غنها رابحـــة

وانشد الثانى

ان المجوز ذات حزم وجلد والنظرالاوفق والرأيالسدد قد امرتنا بالسداد والرشد نصيحة منها وبسرا بالولسد فباكروا الحرب حماة في العدد اما لفوز بارد على الكبد او ميتة تورثكم عز الابد فيجنة الفردوسوالعيش الرغد وانشد الثاك

والله لانعصى العجوز حرفا قد امرتنا حرب وعطفا نصحا وبرا صادف ولطفا فادروا الحرب الضروس زحفا حتى تافوا آل كسرى لفا او يكشفوكم عن حماكم كشفا انا نرى التقصير منكم ضعفا والقتل فيكم نجدة وزلنى وانشد الرابع

لست لحنساء ولا للاخرم ولا بعارو ذي السناء الاقدم ان لمارد في الجيش جنش الاعجم ماض على الهول خضم خضرم اما لفوز عداجل ومغنم أو لو فالا في السبيل الاكرم

فلما بلغ الحبر الخنساء امهم قالت الحمد لله الذي شرف في بقتلهم ، وارجو من ربي الف يجمعني بهم في مستقر رحمته »

## بحكاء العرب الصناديد

مابكيك بالبيض الرقاق و بالقنا فان بها ما يدرك الماجد الوترا ولست كن يبكي اخالا بعبرة يعصرها من جفن مقلت، عصرا وانا انساس ما تنفيض دموعنا على هالك منا وان قصم الظهرا ابدو الهيذامر المرى

## فی المجذبع الجرّائری

## هجعة السياسة الاهلية في الاونة الاخيرة

## مع نشاط غيرها هل في مستطاع الحبير ادراك مغراها ؟

ما من شعب الاوله مطامح يصبو اليها ؛ يندفع اليها محتدا حينا ؛ لكن بعد ان يتعرف اسبابها وطرقها وغاياتها ، ويدرسها درسا بربئا عمقا ، ويقف وقفة في اعتدال ورفيق حينا الخر؛ لكن بعد ان يعلم ان ثمة شباكا منصو با بحب ان يتخطاه ، ويخمد خمو دا اشبه مخمو د النار نحت الرماد مرة اخرى ؛ لكن بعد ان يوقن بخطر يهدد كبانه . فكل شهب عرف طرقة قالمراف والتطور حسب الحالة السائدة فهو يهدد كبانه . فكل شهب عرف طرقة قالمراف والتطور حسب الحالة السائدة فهو عميكم في اندفاعه ؛ في وقوفه ، في خموده ، وهو في هذه الاحوال الثلاث يسمى عاملا غير وان ؛ متيقظا غير هاج ؛ متر ينا غير مائت ؛ لان له في جميع ذلك برامج منظمة يحافظ على نصوصها ، وحدودا دقيقة لا يتعداها ؛ وهذا ما يسمى في العرف السياسي بالمبدأ اقار

وهل آن للشعب الجزائري ان يسلك هذه المسالك ؛ او يحاذيها على الاقل ؟ من السهل الجواب عن ذلك سلبيا ؛ لان رجاله — اذا صح للمتبجح ان يعنى اليهم الرجولية — فضلا عن السواد مرضى لا يعرفون مكان العلة ؛ او يتجاهلونها ، واذا افترضنا ان من بينهم من في مستطاعهم تشخيص ذلك المرض السياسي والاجماعى فهل او تجاهل الاكثرية العلية مكان العلة بحول بينهم وبين طريقة العلاج ؛ اذ يستحيل على نطس الحكماء ان يعرفوا موقع الداء اذا كان الذي يحس بالم الداء لا يرشد اليه

قد اعتصرنا الذهن وسط هذا الحمود السائد ؛ علنا نعثر على ما نمد به صرام

المجلة وعشاقها في هذا الشهر، و بعد الكد المتواصل انفتح ماكات. مغلقا، وحل بيان المغزى محل الغموض؛ فالقينا هذه الاسئلة التي بجب اخذه! من جميع واحيها لاجل تحليلها:

هل هذا الخمود هجمعة سياسية؛ اريد بها حصول الراحة عقب الكدح والكفاح؟ ام هو تلك الراحة التي يعقبها اوانب الرمق الاخبر عادة؟ ام مفعول اختناق مجو سياسي خال من عناصر الحياة؟ ام حدوث رد الفعل؟

 ۱- فان اسمينا هذا الحمو د هجمة سياسية فالكفاح الذي يتقدمها عادة مفقو د تماماً ، فان قيل ان ثمة كفاحا فسامنا جدليا فهر من نوع العداء المألوف المستحكم بين رواد الغايات من بعض ممثلي الشعب في مجالس النيابات ؛ اذ كل واحد لا يفتأ يقتل وقته في خلق النهم ؛ ومنى ملا حقيبته منها هرول . وافرغها في احضان بعض افراد الهيئة الحاكمة ليصم بها منهم ربما أعظم خطرا و تعلقا بمبادى الجمهور يةالفرنسية ، واذا لمح من الحاكم ترددا ينم عن التحفظ في مثل هذه المناسبات و من امثاله المتصيدين في الماء العصكر حاول اقرناعهُ بأسم النصح البريُّءُ بان اولئك « انتي فرنسا » اعداء فرنسا ؛ فهو في الواقع انما يعمل ذلك حالما يروم اقتناص رتبة ؛ او وظيفة ؛ او نيشان؛ او نفوذ له او لاذنابه ؛ فهذا هو السلاح الذي ذاع استعاله في بيئة مجالس النيابات الا قليلا – وهو الوسيلة التي يتوسل بها من لم يجد في نفسه من الكفايات ما يؤهله ويرقيه . فهذا بما يعود على الجميع أن استمر السير على منواله بإفدح الضرر؛ لانه يقصى النازعين منزعا سياسيا فرنسيا ، ويبعد تبعا لذلك عموم المعشبتين بالنازعين ذلك المنزع الذي هو هــدف سياسة فرنسا ؛ لكن مَا تواتر ذيوعه من سعى بعض النواب الغير لدى المراجع العليا في حسم هذا الافتعال وقمع المتزلفين قد طمن الخواطر، والرجاء من عدالة الوالي النام م. بورد ان يستمر في تطهير غرف الإنتظار الرسمية من هذا الوباء الفتال ، وقد عهدنا منه امثال ذلك منذ ولايته

٧ ـــ وان قبيل : ان ذلك الحمود هو ما يتقدم حالة الاحتضار فمجال الكلام فيه واسع ؛ وقصارىما يقال: ان من يلتى نظرة بريمة على المجتمع الجزائرىالاسلامي(؟) لا يتوقف عن الجواب بالايجاب ؛ لان الرضى بالدون اصبح في هذا الوسط عقيدة راسخة عجب الايمان بها ؛ في حــين ان ما بتنه مبادى الجمهورية مخول الاهلى اك يستغله كما يستغله زميله الفرنسي ؟ لكن تقاءسه لم يزل في دور الفعوض ؛ لان منهم من يتلكأً في تـقاعسه الى وقوع القصور في تدنفيذ تلك المبادى الرشيقـة . ومنهم من يعملل ان ما يخص الاهلي من تلك المبادى لا تدعه سياسة الاثرة ان يتمتع به الامن واجهــة القوانـــن الاداريــة ؛ او من المظهر السياــى الحارجى ؛ وما الى ذلك من التخمينات والرجم بالغيب ؛ او من المعاذير التي قد يشتم منها عبـيق، بعض الواقع ؛ لكن المرجح أن العدامل القوي في تلك الاستكانة وذلك الاندحار هو الجهل بطرق الاستغلال ؛ او ،وقــع الداء . ومما يدحض حجج المتلكمين تفشى خلق الانرواء والشح في بعض الفئات الموسو ة النابعة بله غيرها ، والا فما الموجب لما تسمعه كل يوم من موت المشاريع الحرة التي لا دخــل للسياسة فيهماً في مهدها ، وانـتحار الصحف الذائدة عن حياض العروبة والدين والسياسة المثلى؟ و هذا فحسب كاف في التدليل على ان الحمود المتفشى اليوم دو ما تعقبه ساءـة الاحتضار الرهيبة ؛ التي لا يشفلت منهاكل من ضحى قوميته ، واهمل كرامته ، واستعاض عزته بالصفار ، و لم ينتفع بما خولته السياسة اياه . و بمناسبــة ما يرى من ارتخــاء اعصاب القوم ، وما انتابهم من صغرالنمفس ؛ تلك المشاهد المؤلمة تذكرت فذلكة لها اثرها في النموس الحساسة ، وقعت لبعض من تربطني بهم او اصر الصداقة ، ملخصها : ان سياسيا غريبا حل بقرية الصديق، ولعله اراد استطلاع ما يكنه صدور القوم فسال عن معـدل سكانـــ البلدة و هل هم كثيرون ؟ فاجا به الصديق :كثيرون و بعشرات الالوف او تجد من تستطيع معه التفاهم !!!

۳— ولئن ادعى ان خمود السياسة الاهلية مسبب عن مفهول اختناق بجو سياسي فالجواب ربما امحكن اقتباسه من عوامل الهجمة السياسية التي مر تحليل ما يلابسها من عموم العداء المستحركم بين رواد الغايات ؛ اما دعوى وجود الاختناق كما هو في العرف السياسي فهي كجميع دعاوي المستسلمين للهوى والشهو ة والاثرة ؛ أذ ما ضاع حق وراءة طالب ؛ سيما في هذه البلاد المحول لها الانتفاع بانقوانين الفرنسية ، والتمشى مع روح السياسة الغرنسية

3- ولتن استند الى الفكرة القائلة: بان الحمود ناجم عن حدوث رد الفعل فيتاني اذا كان بطريـ ق التسامح الركون اليها بتحفظ واحتراز؛ لان حدوث رد الفعل اذا اربد اخـذه من ناحيته الواقعيــة لا ينطبق البتــة على حالة السياسة الاهلية الراهنة ؛ و ما ذاك الالان خدوث رد الفعل يتكون بعد احتداد حركة جدية حزبية منظمة بروس مفكرة وسواعد قوية ، اذ تصادمها بسبب خلوها من رسم الغاية قوة جريئة تخمد كل ما حولها ، و مثل هذه الحركة لم يخلق بعد ابطالها ، ولا يدري احد مدى بقائها في طور اللاشيء

磁铁器

واذا استثنينا السياسة الاهلية التي وقع البت فيها ، وحوانا الانظار الى ناحية اخرى من السياسة الجزائرية الفينا امامنا سياحات سمو الوالي العام م. بورد الاخبرة بالواحات الجنوبية ؛ وهي وان كانت لها مرامي سياسية مشمر قو لا يحصين عزوها الا الى سياسة ادارية ، لا تخرج عن سياسة العدالة التي تدرع بها الوالي العام المحبوب وعرف بها ، و نحن ننتظر ان يرينا كعادته اعمالا محسوسة تؤدد ما نحبذ به اقواله في كل مناسبة

بقي الن نلقي نظرة على سياسة وزير المستعبرات م. ماجينو في شقـه تخوم افريقبا من السودان حتى حلوله بوهران فالعاصمة ومبارحته لها \_ 1 \_ مارس

الحالى ؛ والذي اذاعته الانباء الرسمية ان مهمة الوزير الخطير الذي هو من الحزب الملي في سياحته درس مشروع مد السكة الحديدية ؛ تربط ما بـــن شمال افريقيا وجنوبها ، ولذلك كان طريقه من الاماكن التي رسم الهندَسون مرور السكة بها ، وقد اوفدته الحڪيومة الهر نسية لاعظء رأيه عقب درس المشروع ؛ لاك المسألة وقع فيها نزاع مزدوج الاول بـبن اعضاء اللجنــة البريلمانية برآسة النائب م. مورينو بفرنسا . والثاني بـين حجرة التجار ﭬ بالعاصمة و بـين حجر ﭬ التجار ة بو هران ؟ فمبنى الخلاف بباريس انب نواب الجزائر والبعض الذي انظم اليهم شاءوا المبادرة بانجاز المشروع ؛ واداوا على صحة نظريتهم بما ينجم عن مد هذا الخط من النتائـج اقتصاديا واجتماعيا وسياسيا ؛ بيد ان في اللجنية وخارجها من عارض المحبذين ؛ ولم يألوا جهدا في اقامة البراهين على سداد نظر بقهم ايضا ، هذا من جهة . ومن جهة اخرى الب حجرة النجارة بالعاصمة شامت مدالخط من العاصمة ؛ لا همية الموقع واستدرارا اللارباح العامة ؛ لكن عجرته التجارة بوه إن تفند هذه النظرية بكل قواها مدلية بان مد الخط من و هرَ أنَّ يُوفَرُ "مُصَّارَيْف باهضَّة ؛ حيث أن الخط الآن انتهى الى كلوم بشار ؛ وعلى هذه الصورة ظلت الحرب سجلا سواء في فرنسا ام في الجزائر منه ذ ابتدأ التفكير في هذا المشروغ العظيم ، ولا نتكهن بما ياتي به الغد؛ وانها المؤكد ان نظرية الوزير ترجح كفة احد المتباريين هناك و ه اك ويفض هذا المشكل. اما ما يتمال بالـــ مهمة الوزير درس ممالة ترحيد العريقيا وجعل وزارة خاصة بها فها لا يمكن الب نعتمد عليه ما دامت الانباء الرسمية لم تؤكة ده ؛ ولهذا فالكملام على هذا التوحيد سابق لاوانه ، ولو استوثيقنا صحته لكمان لابحث مجال ، وهل تهضمه اذ ذاك معد المالك الافرية\_ة التي بعضرا تحت الوزارة الداخلية مثل الجزائر ، والا خرى تجت وزارة الحارجيــة مثل تونس ، والسودان والسنينال تحت وزارة المستعمرات ، والمغرب الاقصى تحت الوزارة

الحربية ؟

وقد الـقى الوزير في العاصمة خطبا تنم عن مبلـغ مليته وتشبثه بالروح الفرنسية التى يتمنى شمولها جميـع المهاك الفرنسية جزاء وقوف جميعها بجنب ابناء فرنسا موقف الذائد الباسل على اشباله

اما رأينا في مشروع مد الخط من الجزائر الى السودان فاننا لا نأباه ، لان به اتساع نطاق الحركة الاقتصادية ؛ زيادة على تقوية كيان فرنسا من الوجهة السياسية ؛ وانها علينا السياسية ؛ وانها علينا السياسية ، وانها علينا السياسية ، فرنها بلغ نطاق حركاتهم الاقتصادية المدى الذي يوقنون به مشاركت بازملائهم المعمرين في الارباح التي يستدرها الخط المزمع على مده ، وهل في النية – اذا لم يتكون شيء من ذلك لحد الآن سيكوين شيء من ذلك لحد الآن سكوين شيء من جديد لجبر نقصهم ، والضرب في هذا المضار بسهم مع الضاربين ؟

## انملا للكويم وي الكوة

ايها السلهون كونواكالخفوه والبذوا من قلوبكم كل قسوه اصلحوا دات بينكم ان في ذا ك نجاة النفوس من كل هوه ما سعى للوفاق شعب بعزمر منه الا وزاد فى ذاك قوه بأتلاف تمسكوا واخاء أنما المومنون فى الكون اخوه العمادي محمد الحليل

مجلة « الهدى »

#### نظرة عالمين

#### عقوق

مليون و خمسائة الف قتيل في مختلف ميادين الحرب . و ثلاثماية مليار من الفرنكات ديون داخلية و خارجية محمولة على عاتبى الامة . و عشر مقاطعات مخربة تخريبا هائلا وقد كانت من قبل من اجمل بلاد الدنيا والحسكثرها خصبا وانستاجا . وفرنك جميل كانت من قبل برخ رأسه عاليا بين نقود الامم فاصبح اليوم يساوى خمس قيمته الاصلية

هذا هو الثمن الباهض الذي بغالته الامة الغرنسوية غير آسفة فاسترجعت به مقاطعتي الالزاس واللورين الذين اقتطعا بجيكم القهر والسيف من الجسد الفرنسوي عام ١٨٧١.

لكن الاعتراف بالجميل ليس من طباع الالراسيين على ما يظهر من سلوكهم بعد ذلك . اذ ما كانت اعمالهم الآيان اعلنوا بكل قوق و ماس حركتهم الا نفصالية التي يراسها الراهب هيجي . واصبحت تلك الحركة تسيطر على السياسة العامة بالالراس . ويتبعها غوغاء الشعب والذبن من دابهم اتباع كل ناعق . فاصبحت ترى تلك الحركة تقف اليوم في وجه الحكومة وقفة الحصم العنيد و ترسل النواب من حزبها الى مجلس الامة الفرنسوي . وما زادتها محاكة كولمار الاشدة وعنفا . وقد كنت قبل اليوم حدث عن الشاب الذي دفعه تعصبه الاعمى للاعتداء على مسيو فاشو المدعى العمومي . انتقاما في زعمه للالزاس .

وإننا اليوم نكتب هذا بمناسبة ماجرى في مجلس الامة الفرنسوي من المناقشة في تغيير هياة القضاء الفرنسوى . خصوصا بجهة الالزاس . حيث عزم مسيو بوانكارى على تنفيذ سياسة القوة والشدة هنالك . وجعل المحاكم زجرية للقضاء قضاء مبرما على هذه الفكرة الانفصالية التي يراد بها تمزيق وحدة الوطن الفرنسوى بعدما تم بناؤها

على اسس من الاشلاء والدماء .

فلعل وضع الشدة في موضع الرحمة يفيد فى الالزاس. ما دام وضع الرحمة موضع الشدة لم يفد شيئا . وعسى عقلاء الالزاس وهم كشير يدركون خطورة الحالة وتحرج المركز فيهبون للعمل ويقاومون فكرة الانفصال وتمزيق الوحدة .

### قفز وسقط

نادى بنىفسه ملكا او أميرا على جهة جلال اباد. ورأى كل طهاع يقتطع لنفسه تحت حماية الفتنية قطعة فاراد على أن يقتطع لنفسه ايضا. واخذ ينافس قاطع الطريق الباش سقا الذي لا يزال الى البرم نادلا على كابل كالكبوس المرعب. كما ينافس أمان الله الراض بقندهار والمستعد للوثوب.

الا ان حادثا ساو باكو توضياً وقديم الجائل فغير الحالة تغييرا محسوسا . ذلك انه و قع انفجار مستودع الذخيرة بتاك المدينة . فصب على المدينة بلاء و نقمة ومو تا . و حصد من ابنائها نحو الالف . و هدم اكثرها فلم يبق بها الا اكداس الخراب . و بهذا نال على احمد خان مكان ته من الاقدار .

ولم يستطع ثباتا بين الجاجم والاشلاء والخراب. فترك الديار تنعي من بناها ومن خربها. و فر فرار الا نذال الى الهند. حيث يلاقي من سادته الا نكليز كل حفاوة واعتبار لا ثقين برجل مثله قام بدور من الادوار في محاولة تحطيم دولة شرقية عتبدة اصبحت انكلترا تخاف بأسها وصواتها و تخشى عواقب جوارها للهند. فهي تنفق بغير حساب على تحطيمها وخلق المشاكل لها. و هل همالك من وسيسلة للتحطيم وخلق المشاكل اكثر من قسمة البلاد على نفسه اقساما و جعل كل فريق من بنيه معاديا مقاتلا للفرق الاخرى ؟

اما الكواونيل لورانس. موقد هذه النار ومدر هذه الفتنة. فقد اضطرت الحصيحومة الانكليزية ان تسترجعه من الهند . فحل بانكلترا بعد ما قام باعماله واتم مهمته . وترك النيران تلتهم اطراف البلاد الافغانية

والذي تراه اليوم من سير الحوادث في بلاد الافغانب ان مركز الملك امان الله بقندهار قد اشتد و ثبت . وانه ينظم حركة فويــة لكني يباشر بها حملة صادقــة ضد قاطع الطريق الباش سقا و بقايا عصابته . وضد بقية الرؤوس الصغيرة التي تتقاسم بعض الجهات الشرقية من المملكة . والمؤمل ان انتهاء رمضان وذو باك التلوج المتراكمة يسمحان له بمناشرة اعماله حلا . كللها الله بكل نجاح، ووفقه الى الاصلاح الحقيمتي حني ترجع لذلك القطر الاسلامي الزاهر وحدته وطمأ نينته . وحتي ينجو من جديد من براثن الاستعمار الانكليزي . و يكون امان الله قد ارجمع للبلاد استقلالها التام مرته ثانية كما ارجعه لها عام ١٩١٩ مرة او لى .

### الدين والدولة

مرز تحقق تا كامتوز رعاوم رسادي فكرة موسوليني الناضجة وذكاؤكم الوقاد ونظرته البعيدة للمصالح الايطاليـة الحقيقية هي التي قادته اليجمع تينك القو تين العظيمتين . والتاليف بينهما . حتى اصبح البابا وهو يملك اعظم سلطة في الدنيا أنتي هي سلطة الكنيسة يعتمد على دولة موسوليني واصبحت دولة هذا تعتمد على نـفو ذ ذلك . وتم الامر بينهـما بواسطة معاهدة رسمية كانب لها في العالم اجمع تأثير واي تأثير .

كان البابا منذ عام ١٨٧٠ مقاطعا للدولة الايطالية غير معترف بالملك في عائلة سافوا . وذلك اثر حرب الوحدة الايطالية التيقهرت البابا واستولت علىدوما وازالت سلطانه الدنيوي من الوجود . فلم تبق له الا السلطة الروحية .

وراى موسوليـني انه يحتاج نفوذ البـابا لتوطيــد مركزه داخل ايطاليا وخارجها فعقد معه المعاهدة الآنفة الذكر. وفيها ان البابا يعترف بالدولة الايطالية وعاصمتها رومة . كما ان الدولة الايطالية تعترف بالاستقلال التام المطلق لدولة «الفاتيكان» يعني قصر البابا والقصور الكنسبة التابعة له والكنائس المحاذية . بحيث يعسكون للبابا داخل «دولة الفانيكان» كل السلطة المدنية والدينية .

وزادت دولة ابطاليا على ذلك في نفوذ الكنيسة بان قررت الاعتراف رسميا بالزواج الديني الذي يعقد في الكنيسة فقط ولو لم يقيد في الدوائر المدنية ولا يخفى ان جمهور الشعب ميال للزواج في الكنيسة ولا يلجأ الى الزواج المدني بعد الزواج الديني الا اضطرارا وخضوعا للقوانين و فلما اصبح الزواج الكنيسي معترف به الآن رسميا ازداد نفوذ الكنيسة وازداد اقبال الناس عليها .

و هكذا تمكن موسوليني من اكتساب عطف العالم المسيحي الكاثوليكي الجمع وانه ليحاول استخدام هذا النفوذ الجديم لحدمة المصالح السياسية الايطالية الحارجية ولا يبعد ان نرى في الوقت القريب دولة البابا تكلف الدولة الايطالية بحاية المسيحيين الكاثوليكيين في الشرق واقصى الشرق وان تنتدبها باسم المسيحية لهداية بعض اقسام من البشر و هكذا اجمعت السياسة والمصالح بين الدين والدولة سيف ايطالها فاجتمعا وسيعملان جنبا لجنب وسنرى من آثار ذلك شيئا كثيرا في مستقبل الايام وكاكانت فرقت السياسة الهوجاء والمصالح المزعومة بينها في تركيا ولم يستطع ساسة انقرة ان يهتدوا الى طريق الجمع بينها ليبتي لهم في العالم الاسلامي ولم يستطع ساسة انقرة ان يهتدوا الى طريق الجمع بينها ليبتي لهم في العالم الاسلامي ذلك النفوذ العظيم و هكذا ترينا الايام شواهد خطإ الكماليين من نفس اعمال من اجلوا بتقليدهم من الغربيين . وفي ذلك عبرة للمعتبرين



### تحار العقول والمطاءع

### الاسلامر وآسيا امامر المطامع الاروبية

قدكنا كتبنا عن كتاب « استعباد الاسلام » للرجل الفرنسي الحر المسيو الوجين يونغ المشهور باندفاع عن العرب والعالم الاسلامي من اربع وعشرين سنة . مخلصا فيذلك بالنصح لدولته وامته

وقد اهدانا اليوم الكتاب المذكور اعلاة الذي يعتبر تتمة للاول وهو منسوج على منواله وجهه المؤلف الى مواطنيه « يناشدهم بالا يغضوا الا نظار من الآن فصاعدا عن تسويد صحيفة الاسم الفرنسي الذي كان حق الآن مكرما من دون ان يستهدف لسهام النافدين ، ولا يتم لهم ذلك الا بالا نتباه الى نبذ المخاد عين ، والامتناع عن اجابة سؤل بعض « المختارين » من غير ما فحص ولا تمحيص » كما قال في مقدمته .

نشكر المؤاف على هديته و نتدنى لفكر ته العادلة رواجا لما نعتـقد فيهما من خير للجميــع

ثمن الكتاب . د۱۹«۸۵ و ثمن سابقـه : ۷۵»۷ و يطلبان من مولفهما بهذا العنوان

E. Jung - 50, Avenue Malakouff - Paris (XVI

#### المرشد

جلة دينية علميــة ادبية ــ شهرية تصدر ببغداد لصاحب امتيازها السيــد محمد الحسيني ومديرها السيد صالح الشهرستاني اتصلنا بجزئها التاسع فالفيناه مشحو نابالمةالات المفيدة والمواضيع الشهية ــينج حسن ترتيب وتبويب

#### الهدى

مجملة دينية علمية ادبية ـ شهرية تصدر ببغسداد لصاحبها السيد عبــد المطلب الهاشمى اتصلنا بالعدد الثالث منها فالفيناها كسابقتها في المظهر والمخبر وفقها الله الى التواد والتعاون وزادها رواجا وانـتشارا

#### النديمر الممتاز

جاءنا ممتاز جريدة « النديم » البهية لهذا العام كما هى عادتها ، فهبت علينا منه نسمات الادب التونسي اللطيف فسانعش ارواحنا التي تحب تونس وتهواها ومتسع ابصارنا برسوم اصدقاء اعزة طال اشتيافنا اليهم فلنديم الارواح مناكل اعجاب وتقدير

نوطس ديف بحلة فنية ادبية فرنسية امتازت، المجلات الفرنسية بجعاها بابا للنقل والترجمة عن الصحافة العربية لتنشر فيه القرائما ما تختاره من مقالات الصحف العربية . وحسنا جدا فعلت بذلك في سبيل التفاهم والتئالف و نرجو ان تكون موفقة في حسن ما تختار و مطابقة ما تترجم شاكرين لها عملها المفيد متمنيين لها من يد الرواج

سحی تاریخ الجزائر ـف القدیم والحدیث کی۔ الجزء الاول منہ فی نحو ۳۲۰ ص لمؤلفہ الاستاذ مبارك المیلی بادروا الی اقتنائے ، قبل انتہائے ، یباع فی ادارت الشہاب والمڪاتب الاخری

#### اخيار وقؤائد

### کی عید سعید سی

يقدم «الشهاب» اطيب النهاني وابركها بعيد الفطر الحميد لجميدع قرائد، وللمسلمين الجمعين . مسائلا الله الكمريم ان يعيده عليهم باجل الذكريم ان يعيده عليهم باجل الذكريم الاخرى ويتقبلهم في العاملين المحسنين

#### لاكرام الصحافة القسنطينية

لجناب عامل عمالة قسطينة المسبو كادل دمائة اخلاق وطيبة نفس كما يكون الرجل الفرنسي الحر المهذب ولا ترال آثار تلك الاخلاق وتلك الطيبة تجلى في اعماله واقواله وادارته. ولقد رأى أن يظهر تقدير لا للصحافة القسنطينية واكرامه لرجالها فأدب لهم مأدبة في قصر العمالة عسام الاربعاء الا ففري و دعاهم لحضورها لبى السادة المدعوو ف دعوة جنابه الا من تخلف لعذر قاهر وكان جنابه

لبى السادة المدعو و لت دعو لا جنابه اذ من محلف لعدر فاهر و ثان جماله يقابلهم و يلاطفهم بالبشاشة اللطيفية والآداب الراقية مظهرا تمام الاعتمام والتحفي بهم

كانت تلك المأدبة من مظاهر الاخاء الجزائري الافرنسي والحب الترادل بين الصحافيين وهو من أعظم ما يسر له امثال المسبوكارل من الرجال المطبرعين على محية الخير والعمل وسلامة القلوب

فلجنابه شكرنا عن مقاصده النبيلة وكرمه اللطيف

زار سمود الجهات الجنوبية ، مظهرا اعتناء ناما بابناء الجنوب ، خاطبا فيهم

الدعوة الى العمل والنظام ، ومحبة فرنسا المحسنة ، واجابة دعوة تجنيدها

وكان يلتى حيثما حل حسن اقتبال ومظاهر سكينة ووثام واخلاص

اننا نستبشر بعناية سموه باخواننا ابناء الصحراء و ننتظر لهم من جنابه تحسين حالتهم التعليمية والصحية والفلاحية

قد تناول جنابه فى رحلته هذه المسائل كلها وكانت من محل اهتمامه وعنايته فهى فى محل رجاء الانجاز

#### جمعية «السلام »

#### بالعا صمت

وفق الله جماعة بالعاصمة فاسسوا جمعية بحت الاسم اعلاد غرضها اعانة ابنياء الفقراء والابناء المتشردين على التعلم والحقت بها المدرسة التي كانت تدعى مدرسة « النهذيب القرءاني » فصارت تدعى بمدرسة « السلام » لمنز صل بها الى ما تريده من نشر التربية والتعليم في الابناء المذكورين وانتخب بحلس ادارتها في اجباع عام على هذه الصورة :

الرئيس — السيد اسماعيل عمر بن علي الملاك بالجزائر. نائبه الاول — السيد الدراجي على الاستاذ بليسى الجزائر. نائبه الثيابي — السيد الاكجبل يحيى من احمد الملاك والعضو بمجلس بلدية الابيار بالجزائر. الكاتب العام — السيد العرفاوي عمر من محمد الصناعي بالجزائر. نائبه — السيد مازيف محيى الدين الوكيل التيجاري بالجزائر. امين المال — السيد الصيفي عبد القادر الملاك ببيلكور بالجزائر. نائبه — السيد ابراهيم الزموري لملتاجر بالجزائر. حافظ الاوراق — السيد قيصر لي محمد الساعاجي بالجزائر. المستشار (۱) — السيد مرابط محمد النجار الملاك بالجزائر. المشتار (۲) — السيد الفضيل بوراس عبد القادر الصناعي بالجزائر. المرافق — السيد مصطفى السبع الصناعي بالجزائر. وقد شرع المجلس في العمل ورأى من تاييد المحسنين بالتبرع ما يبشر بالنجاح وقد شرع المجلس في العمل ورأى من تاييد المحسنين بالتبرع ما يبشر بالنجاح

ان في اولئك الابناء المتشردين وابناء الفقراء العاجزين لقوة عظيمة مذخورة من ذكاء الامة ، وركنا متينا من اساس بنيات مستقبلها ففي انتشالهم من برائن الجهل وهوة الفساد انتشال للامة كام وبعث لها من رقدتها . فباى عبارة نشكر القائمين بهذا المشروع ومن يوازرهم ؟ فالله هو يجازيهم ويؤيدهم ويبلغهم ما ياملون وتآمله الامة فيهم و بهم

#### الاستاذ ابـن شنب ، رحم الله تعـالى لماعرفنادفقدناه

كان الاستاذ يشرف اسم الجزائر امام علماء المسرقيات وكانت حصومة الجزائر عارفة قدر لا فكانت تو فدلا نائبا عنها في مؤ تمراتهم وكان من اعضاء المجمع العلمي العربي بدمشق وكان على ما عنده من علم تحقيق شهرة في الحارج هو كالمجهول عند قومه. وكنا نحن اول من نولا به ورغبنالا في افادة امته عطوماته على صفحات «الشهاب» وكان اجاب الى ذلك واحداً فقدم لنا مقالة عن وؤتم المستشرقين في اكسفورد الذي كنا نشر نالا وكتابته عن ابن خاتمة التي تقدم بها المؤتمر ولا زلنا نتمم في نشرها وكان رعد بمتابعة التحرير معنا . ولكن الاجل المحتم قطع علينا هذا الامل فتوفي الاستاذ باواخر شعبان الماضتي فخسرنا بموته عالما عظما ومعينا مخلصا و ترك في المركز الذي كان يشغله فراغا عظما

فنسال الله تعالى للفقيد مغفرة ورحمة وحسن جزراء عن دينه وقو ميته وعن العلم والادب والعربية وللجزائر خلفا صالحا من ابنائها يقوم مقام الفقيد ويشرف اسمها عند المستشرفين

مات صاحب السمو باي تو نس السيد محمد الحبيب رحمه الله . وجلسمكانه صاحب السمو احمد باشا باي ايده الله

بيت الامارة التونسية

نسأل للقطر الشقيق التونسي ان يحفظ الله له بيت امارته مركزا ككيانه القومي ورمزا لمركزه الدولي ، ويوفق اعضاء البيت الى ما فيه حفظ ذلك الكيان وثبات ذلك المركز في امن وسلام .

#### جلالۃ ملك مصر یہب ٥٠٠٠ لبرۃ للمسجد الاقصی

تبرع جلائته بخمسة آلاف، ليرة ذهب مصرية لعمارة المسجد الاقصى ثالث مساجد الاسلام ومفخرة الحضارة العربية وعنوان التمدن الاسلامي واجمل اثر واعظمه في العالم

قد كان لهذه المبرة العظيمة اجمل الاثر عند العالم الاسلامي وما عند الله اجمل واجل وانطلقت الالسنة لجلالته بالدعاء والشنام،

حفظ الله مه ر ومليكها عزا ومرتذ للعربية والاسلام

فلو انصاحبي السبو سيدى احمد بالشاربان المي ومولاي محمد ساطان مراكش شاركا في مساعدة عمارة المسجد الاقصى لرفعا اسم الشمال الافريقي وكانا قدوة الهيرها في هذا البر العظيم الذي قصرت فيه افريقيا الشمالية تقصيرا فاضحا وما ذلك على سموها بعسير وفقهما الله لكل خير وكال

#### براءة دولـــــة النحاس

رفعت على دولة النحاس باشا خلف المرحوم سعد زغلول في رئاسه الوفده وزعامة الامة المصرية — قضية اتهام كبرى امام بجلس ناديب المحامين بمصرووجه خصوم الوفد بذلك السبيل الى النيل منه والحط عليه ومضت على القضية في دور المحاكمة ايام اصدر مجلس التاديب حكمه اثرة ببراءة النحاس ورفيقية فنحرج الوفد من تلك المعركة الهائلة مرفوع الرأس متوطد المركز

لقدكان يسومكل محب لمصرغيورعلى الشرق ان يوصم زعيم كتمير في معرب عظيم في بلد ناهض بوصمة التزوير والخيانة . ولذا كان سرورنا ببراءة هولة النحاس ورفيقيه سرورا عظيماً . فهنيئا المصر بقضائها العدادل الذي مثل يسد العدائة فوق السياسات والاحتراب

#### وفالا الشيخ عبد العزيز جاويش

فجع العالم الاسلامي كله بفقد رجل من رجالا ته العظام دينا وعلما وسياسة وخدمة للملة الاسلامية كلما بكل ما أوتي من مواهب يعز اجماعها في غيره فجلزاه الله احسن جزاء بعمله ورحمه رحمة واسعة وعزى العالم الاسلامي فيه

كان الشيخ شديد الحب لوطنه مصر وملته الاسلام شديد الغيرة عليها وقضى حياته كان الشيخ شديد الحب لهما وهذه حياته كلها في خدمتها وكانت جميع الطوار حياته معلقة بهذا الحب لهما وهذه الغيرة عليهما

فاجداً حياته السياسية عضواً في الحزب الوطني المصرى الذى أسسه مصطفى كامل باشا رحمه الله وصار ركتنا من اعظم اركانه ومحررا لجر اثده

وابتدأ عمله الاسلامي بانشاء مجلة (الهداية) لقصد الاصلاح الديني الاسلامي العام وانصل مجمعية الاتحاد والترقي التركية و بمبدئه الاسلامي العام خدمها في الجامعة الاسلامية وقاوم الحركة العربية التي كان بحسبها من عوامل اجنبية لتوهين دولة الحلافة في ذلك العهد

وكان هو ورفيقه الامير شكيب ارسلان يبزلان كل جهدها في حمل الانحاديين على الانحد بيد العرب واعطائهم ١٠ يطلبون من اصلاح ولقد قادا ان ينجحا بعض النجاح لولا ما داهم من امر الحرب الكبرى وانفجار بركان العرب بعوامل الدعاية الاجنبية و خداعها وانخداع بعض امرائهم لها

عاد الشيخ بعد الحرب الكبرى الى وطنه مصرو قلدته حصومتها ادارة التعليم الاولى في وزارة المعارف فنهض مضطلعا بها الى ان توفاه الله فاكبرت الامة الممسرية فقده ايها الحبا واهتز له القطر المصرى من اقصاه الى اقصاه وعم الجزع عليه جميد اقطار الشرق الاسلامي وخاصة العربى وقد تعطف جلالة الملك فواد فتبرع لاولادة بالف جنيه ورانب شهري و تبرعت لهم الحصومة المصرية بخسة آلاف جنيه و تعليمهم في المدارس مجانا

فحي الله ملك مصروحكومتهاو جازاهمعن العالم الاسلاميكله الجزاء الجميل الجزيل

اليوبيــل الفضي لجبران خليل حبران بنيويورك

ليست هذه هى المرتم الكولى التي يوي فيها فراؤ نا بكانه الجالة اسم جبرات ، فقدقر موا بهامن سحر بيانه و آثار نبوغه الشيء الكثير، انما نريد ان تحدثهم اليوم عن الاحتفال هني ربع قرن من حياته في خدمة الادب والفن

فى جانــفي الماضي احتفلت الجالية العربية بيوبيله الفضى تحت رعاية «ارابطة القلمية» التي هو عميدها ، وخصصت جريدة «السايح» لسانـــ الرابطة عددا منها بما قبل في الحفاة نظماً و نشرا

ان جبران هو عنوان النبوع العربي في الادب والفن عند امم الغرب في هذا القرن ومفخرة العرب وسوريا ولبنان فتكريمه تعكيم تشارك فيه جميع الامم العربية في اقطار الارض بالفكرة والروح ، اذا لم تشارك بالذات والتول

وهاله كلمة مختصرة عن اصله و نشاته ومكانـته بقلم مواطنه جرجى باز نـقلا عنَ و السايع » الاغر: « جبران من مفاخر لبنان سوريا . العرب. الاميركان

غسانی عربی . نزحت اسرته من الشام الی بعلبك من مثات السنــین س<del>حک</del>نت بشری مثنی عام

> والداه بشراو يان خليل جبران . كاملة رحمه . جده ابوامه خوري مو لود جبل الارز ۱۸۸۳

تلميذ مدرسة الحكمة في بيروت من انرابه فيها جوزف حويك

تعلم التصوير في بوستن احكمه في باريس باشر الكتابة من خمس وعشرين سنة اذاعت كتابانه الجرائد العربية في جميع العالم كتب في لغتين عربيا انكلين يا . ترجمت بدائعه الى عدة لغات

باكورة رسائله « الموسيقي » طبعها على حدة . نشر تها صحف عديدة

من كتبه دمعة وابتسامه . عرائس الروج الارواح المتمردة . الاجنحة المتكسرة .

مملكة الخيال . البدائع والطرائف . في عالم الإدب المواكب . العواصف . المجنون.

النبي . السابق . كلمات جبران . يَسُوع آنَّ الانسان

نجحت رسومه في المعارض في بوسطن. باريس. نيويورك

اشتهر كاثبا مصررا . ممتازا . حسا معنى . نابغة جريئا حرا . نصير المراة »

فاجبران العظيم العمر الطيب والحياة العامرة الى يو بيله الذهبي والالماسى في العالمين القديم والجديد

#### حى الفهرس №-

### مجائس التركير

١-٦ الذكر ، القسم العلهي ، اقسام الذكر ، ذكر القلب ،
 ذكر الجوارح ، القسم العملي ، التحذير

#### رسائل ومقاموت

٨ ابن خاتمة

### مجتنيات من الصحف والكنب

١٨-١٣ الشعرالجاهلي: أمنحول المصيح؟ • حقائـق صحية في اسلوب سهل

المياحثة والمناظرة

١٩ – حول كلمات لاستاذ كبير

قصة الشهر

۲۲— الخنساء وبنوهـــا

### فى المجتمع الجزائرى

٢٥ – هجمة السياسة الاهلية في الاونـــة الاخيرة

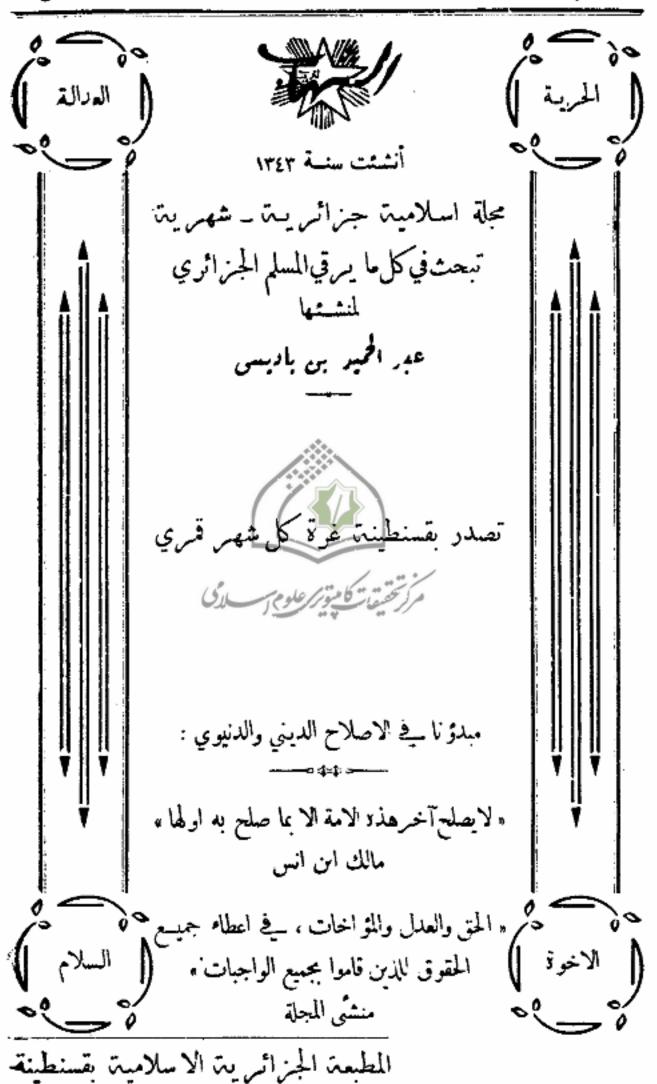
#### نظرة عالمين

٣١ – ٣٤ عقوق ، قفز وسقط ، الدين والـــدولة

## ثمار العقول والمطابيع

٣٥-٣٦ الاسلام وآسيا ، المرشد، الهدى، النديم الممتاز ، نوطر ريف

**انبیار وفوائر ۳۷–۴۳** وفیه : ۱۰ مواضع



خمسونفرنكا ف افريقية الشائلية عن سنت في سائر الاقطار نصف جنسه

والاعلانات يتفق في شأنها مع الادارة

# 

جميع المراسلات والكاتبات باسم مدير شؤون المجلة وصاحب امتيازها : -- احمد بوشمال کی⊸ تلیفرن ۱۰-۵

### A CH-CHIHER

L'ADMINISTRATEUR GERANT BOUCHEMAL AHMED

اذا كنت تشكو وقوف الحال او المزاحمـة او قـلة الارباح فالسبب يف ذاك كله انك لا تشتري بضاعتك من محل:

نور بالمارية المراجعة المروب بالمسونا وي ردو المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراج

عرلاً ﴾ نهـج ناسونال قسنطينة تيليفون: ٧٧–٤

أدع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجاد لهمم بالستي هى أحسن



أنشئت سنسة ١٣٤٣

قل هذه سبيلي : أدعو الى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني وسبحان الله وما أنا من المشركين حه

#### حهير قسنطينة غرة ذي القعدة ١٣٤٧ هـ ابريل ١٩٢٩ م ◄-

#### مجالس الشزكير

### ما هو أفضل الاذكار

تمهيد . حالتا العبد . الفتوى النبوية فيها . القسم العلمي . افضل الاذكار . آيات فيها الباب . احاديث فيه . القرآن يحصل فضل الحالتين . القرآن والذكر القلمي . القرآن والذكر اللماني . القرآن والذكر العملي . بعض علوم القرآن . نتيجة الاستدلال . القسم العملي ، مقدار التلاو قلم مما يقصد في من التلاوقاء التحذير

تمدهید — للعبد حالتان ، حالة یعالج فیها شؤون الحیاة من امر نفسه واهله وما الی رعایته من مصالحه او مصالح غیرت ، فیارس فیها الاسباب و یباشر فیها ما نقتضیه بشریته رعو مینی مذه الحالة منامید مأجور ما جری فیها علی حدود الله و قصد بها امتثال شرعه .

وحالة ينفرد فيها لربه و يخلص من هم ذلك كلمه قلمه . ويتوجه بكليته الى خالقه ، بالفكر والاعتبار و دوام المراقبة والاقبال .

وهذه الحالة الثانية هي اشرف وافضل حالتيه وهي اساس الاستقامة في الحالة الاً ولى واصل الكمال فيها

كانت هاتان الحالتان للنبي صلى الله عليه وسلم كما كانـتا لغير لا . وقوله صلىالله 99 عليه و آله وسلم «انه ليغان على قلبي فاستغفر الله فى اليوم اكثر من سبعين مرقه ياشارة الى الحالة الأولى التى يكون فيها قائما بمصالح الائمة و ناهضا باعباء الرسالة ومباشرة الشؤون العامة والخاصة . وراهها دون الحالة الثانية التى يكون فيها متفرغ القلب للرب . وماكان ذلك الغين الا الاشتغال بامور الحلق فى الحالة الاولى الذي يحجب عن كال مشاهدة الحق التى في الحالة الثانية فاستغفر الله تعالى منه . وماكان المستغفارة عليه الصلاة والسلام الا لاشتغاله بكامل عن اكمل و توجهه للقبام بامى عظيم عن مقام اعظم

وقد تفطن الصحابة رضوان عليهم لهانين الحالتين وسألوا النبي صلى الله عليه وآله وسلم عنها وافتاهم فيها فجاء في الصحيح ان حنظلة الاسيدي و كان من كتاب النبي صلى الله عليه وآله وسلم و قال له في ابو بكر فقال كيف انت يا حنظلة قال قلت نافق حنظلة قال محاللة ما تقول قال قلت نكون عند رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يذكرنا باليار والجنة كانا رأي عين فاذا خرجنا من عند رسول الله عليه وآله وسلم يفدك نا باليار والجنة كانا رأي عين فاذا خرجنا من عند رسول الله عليه وآله وسلم عافمنا الازواج والاولاد والضيعات فنسينا حشيرا قال ابو بكر حتى دخلنا على رسول الله عليه وآله وسلم قلت نافق حنظلة يا رسول الله فقال رسول الله الله عليه وآله وسلم قلت نافق حنظلة يا رسول الله فقال رسول الله فاذا خرجنا من عندك عافسنا الازواج والاولاد والضيعات فنسينا كثيرا فقال رسول فاذا خرجنا من عندك عافسنا الازواج والاولاد والضيعات فنسينا كثيرا فقال رسول فاذا خرجنا من عندك عافسنا الازواج والاولاد والضيعات فنسينا كثيرا فقال رسول فاذا خرجنا من عندك عافسنا الازواج والاولاد والضيعات فنسينا كثيرا فقال رسول فاذا خرجنا من عندك عافسنا الازواج والاولاد والضيعات فنسينا كثيرا فقال رسول فاذا خرجنا من عندك عافسنا الازواج والا ولاد والضيعات فنسينا كثيرا فقال رسول فاذا خرجنا من عندك عافسنا الازواج والا ولاد والضيعات فنسينا كثيرا فقال رسول فاذا خرجنا من عندك عافسنا الازواج والان يا حنظلة ساعة وساعة ، ثلاث مراد .

فقوله صلى الله عليه و آله وسلم «ساعة وساعة» بيان للحالتين و تقرير لهما . وقوله والذى نفسي بيده الى آخر « بيان لفضلاها .

هذه الحالة الفضلي، الذكر الذي يحصلها للعبد على اكمل وجه هو أفضل

الاً ذكار . وستعرف مما سياتي بعد انه هو القرآن . وقد قسمنا ما سنـقو له الى قسمين علمي وعملي ، وختمنا بفصل في التحذير .

#### القسمر السعلميي القرءان افضل الاذكار من طريق الاثر

قال تبارك و تعالى «وهذا ذكر مبارك انزلناه». «ولقد يسرنا القرآت للذكر». «انها أمرت ان اعبد رب هذه البذرة الذى حرمها وله كل شيء وامرت ان اكون من المسلمين وان اتلو القرآن»

فهذه البركة ، وهذا التيسير . وهذا الأمر بالتلاوة المقروف بالأمر بتوحيد العبادة و بلاسلام على طريق الحصر حالم ترد الا في القرآن .

وروى الترمذي عن عبد الله بن مسعودا (ص) قال قال رسول الله صلى الله عليه و آله وسلم من قرأ حرفا من كيتاب الله فله به حسنة والحسنة بعشر امثالها لا اقول الم حرف و لكن الف حرف ، ولام حرف ، وميم حرف . قال الترمذي هذا حديث حسن صحيح .

وهذه مثو بة لم ترد لغير القرآن من جميسع الأُذكار

وروى الترمذي عن ابي امامة مرفوعا «ما تقرب العباد الى الله بمثل ما خرج منه» ومن معنالا ما ذكر القرطبي عن فرولا بن نوفل عن خباب بن الارث قل: أن استطعت أن تقرب الى الله عن وجل فأنك لا تقرب اليه بشيء احب اليه من كلامه. ومثل هذ لا يقال بالرأى فهو في حكم المرفوع

وروى الترمذى عن ابي سعيد الحدرى (ض) مرفوءا : يقول الرب تبارك و تعالى من شغله قراءة القرآن عن مسألتي اعطيته افضل ما اعطي السائلين. وفضل كلام الله على سائر الكلام كفضل الله على خلقه وهذا الحديث والذى قبله نصان صريحان في المقصود

وروى البيهتي فى شعب الايمان عن عائشة (ض) مرفوعا: قراءة القرءان في الصلاة الفرءان في عبر الصلاة افضل الصلاة افضل من قراءة القرءان فى غير الصلاة وقراءة القرءان فى غير الصلاة افضل من التسبيح والتحكيمير .

وروى ابو نعيم عن ابن عمر (ض): سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم اي الاعمال افضل عند الله قال قراءة انقرءان في الصلاة ثم قراءة القرءان سيفي غير الصلاة فان الصلاة افضل الاعمال عند الله واحبها البه ثم الدعاء والاستغفار فائب الدعاء هو العبادة وان الله تعالى بحب الماح في الدعاء . ثم الصدقة فانها تطفيء غضب الرب . ثم الصيام فان الله تعالى يقول الصوم لي وانا اجزي به والصيام جنة للعبد من الندار . قال القرطبي بعد ما خرج هذا الحديث بسندة قال علماؤنا هذا حديث عظيم في الدين يبين فيه ان اعظم العبادات قراءة القرءان في الصلاة .

#### الَّهُرُ وَالنِّيْتِ الْفِيضِ لِهِ الْلاِحْ كَادِي من طريق النظر

اف اشرف حالتي الاسنان — وهي حالة انفرادة لربه ، و توجهه بكليته اليه ، وخلوص قلبه له ، و تعلقه به — انما تحصل على اكملها لنالى القرءان العظيم . قان افضل ما فيه — وهو قلبه — يحكون قائها بافضل اعماله وهو النفحك والتدبر في افضل المعاني وهي معاني القرءان . وان ترجمات ذلك القلب — وهو لسانه — يحكون قائما بافضل اعماله وهي البيان بافضل كلام وهو القرءان . وجوار حه يحكون قائما بافضل اعماله وهي البيان بافضل كلام وهو القرءان . وجوار حه اذا لم يكن في صلاة كانت محبوسة على قيام القلب واللسان بافضل الاعمال ، واذا كان في صلاة كانت قائمة بافضل عبادة وهي الصلاة ، في اشرف موقف وهو مناجاة الرحمن بايات القرآن .

فهذا الذكر الحجيم، تنزيل الرحمن الرحيم، الذي بحصل هذه الحال،

التي هي اشرف الاحوال، وهي معراج الارواح لمنازل الكمال—هو افضل الاذكار. وايضا — فان الذكر قلبي ولساني وعملي، والقرآن محصل لذلك كله على اكمله كما سنسينه

#### القرءان—والذكر القلبي

فالتالي للقرآن المتدبر لآياته ، يكون متفكرا في مخلوقات الله وما فيها من حكم ومن نعم ، وفي معاني اسمائه وصفاته وفي مظاهر رحمته واحسانه ، وبطشه وانتقامه ، وفي اسباب ثوابه وعقابه ، وفي مواقع رضاه وسخطه . كما يكون التالي ايضا متبصرا في عقائدة خبيرا بادلتها ورد الشبه عنها . كما يحكون ايضا مستحضرا لم به في قلبه باستحضار حقوقه و نعمه و آلائه . اذ هذا كله مما تضمنته آى القرآن ، على أكمل بيان ، واوضح برهان

القرءان والفڪر اللسانبي

وكذلك قد اشتمل القرآن على افضل الاذكار اللسانية من تهليل و تكبير و تحميد و تسبيح و تمجيد واستغفار و دعاء ، وعلى الاسماء الحسنى والصفات العلى للرب تبارك و تعالى . فتاليه يكون ذاكرا بهذه الاذكاركلها .

#### القرءان-والذكو العملي

ان تلاو ته القرآن بالتدرير تشهر للتالي النوبة وآلانابة ، والرجا والحوف وذلك كله مما يكون له خبرداع الى الاستقامة -- ولو بعض الشي - في سلوكه العسلي .

هذا شيء قليل بما للقرآب في الذكر بانواعه الثلاثة ، الى ما فيه من علم مصالح العبداد في المعاش والمعاد ، و بسط اسباب الحير والشر والدهادة والشقاوة في الدنيا والاخرى وعلم النفوس واحوالها ، واصول الاخلاق والاحكام وكليات السياسة والنشريسع ، وحقائق الحياة في العمران والاجماع ، ونظم الكون المبنية على السياسة والنشريسع ، وحقائق الحياة في العمران والاجماع ، ونظم الكون المبنية على

الرحمة والقوة والعدل والاحسان . الى ما تقصر عن عدلا الالسنة و تعجز عن الاحاطة به الافهام . و انها ينال كل تال منها على قدر ما عندلا منسلامة قصد و صحة علم بتقدير و تيسير من الحصيكيم العليم

#### نتيجت الاستدلال

د فره الادلة الاثرية والنظرية المذكورة وغيرها ذهب الايمة من السلف والخلف الى ان قراءة القرآن افضل من الذكر . قال سفيان التورى : و صمعنا ان قراءة القرآن افضل من الذكر » نبقله القرطبي في الباب السابع من كتاب التذكار وقال النووى : « واعلم ان المذهب الصحيح المختار الذي عليه من يعتمد من العلماء ان قراءة القرآن افضل من التسبيح والتهليل وغيرها من الاذكار وقد تظاهرت الادلة على ذلك » قاله في الباب الثاني من كتاب التبيات .

مرز تحقیقات کا میتور رعاوم اسلای

### ۔∞ﷺ دعاء الکرب والهمر والغمر ﷺ عن ابن مسعود (ض) مرفوعا

« اللهم أبي عبدك ، ابن عبدك أبن امتك . ناصيتي بيدك . ماض في حكمك ، عدل في قضاؤك ، اسألك بكل اسم هو لك ، سميت به نفسك ، أو انزلته في كتابك أو علمته أحدا من خلقك ، أو استاثرت به سيف علم الغيب عندك—أن تجعل القرءان ربيع قلبي، ونور صدري ، وجلا، حزبي ، وذهاب همي وغمي . .

#### رسائل ومقاموت

### این خایمة

شاعر عربي اندلسي من شعراء القرن الثامن للهجرة للعلامة البحائبة الاستاذ ابن شنب

وهو القسم الثاني من الخطاب الذي تنقدم به لمؤتمر المستشرقين الذي انعةد فے اکسفورد فے الصیف الماضی

والقسم الثالث مختص بالفكاهات والملح وقد قال في محاسن الفصول جاء الشتاء بغيمه متحجها إهلا بسلطان الفصول ومرحبا اعظم به ملڪا عليه مهاب تا عمت ڪتائب، الاباطح والربي فصل تــوزع كل فصل فضلت فنها وآنــق حسنه او اخصبا فاذا الربيع تبرجت تواقع والاوترا وتطيبا وجلى حلي الزهر النضير مدبجا ومدملجا ومفضضا ومذهسا فترى انفتاح الورد خدا احمرا وترى ابتسامر الزهر ثغرا أشنيا وهفت قدود القضب هفوة منتش إما سقاها الطل ريا محسبا وعلت على شمر الغصون طيورها تشدوك سجعا مشجيا أو مطربا وقال في البلبل

ووردية الجلباب اعجبها الورد فننت وما بالغانيات لها عهد تريك اضطراب الراقصات اذا انتنت وتسمع لحن المسمعات اذا تشدو اتت وبطاح الارض تحلى عرائسا ويف كل غصن من ازاهر٪ عقد وقد ابدت الدنيا محاسن وجهها فمن زهرتا ثغر ومن وردة خد

وساعدها طيب الهـواء وفضلـم وفصل الربيع الغض والمنزل السعد فذنت غناء الشرب انشتهم الطلا وحنت حنين الصب باح به الوحد وقال في شمة

وصفراً قد سويت صعدة وركب فيها السنا كالسنات رمت عن شباها الدجى فانشنى وقد شمر الذيل يبغي الامان كأن الذي مسال من رأسها على جسمها من دماء الطعاف وقال في غلام سابح

بـأبى غزال غـازلتـ مقلتى فـف الماء عائمر يبـدو ويخـنى فـيـه كالشرشمس انجلت بين الغمائمر وقال في راكب دهاء

اذا الدهماء احراها ابوزياب في لعب عليها من ذهب عليها من أعراطون من ذهب مقول الليها قد وافي ببدر التم والشهب وقال في هجوم البعاد في زمن الاسعاد

كنت أظن البعاد يسلى والحق ان البعاد يصلى ما خاـق الله شر خطب من فرقـة \_ف زمات وصل والحكم والقسم الرابع في الوصايا والحكم

قال في ذم الحرص والحض على التفويض ياغاديا حيف حرصه راسا لرفضك الحرص هو الحير لك لم تددر ان الله سبحانه هو الذي بفضله استقبلك براك مضطرا بهلا قوة فن بالقولا واختار لك ففوض الا مسر لتدبيره مرتضيا منه بما خولك وكن له كما كان لك وكن لك الآن كما كان لك وقال في نكاية الحاسد بالمحامد

إن تذمر الحسود ذمك جهرا أو تنل منه نال منك وغيا فاذا ما سمـوتــ، بكــال نلت منه ولم ينل منك شيا وقال محرضا على استجادة الملبس

تحر من الأثرواب ارفعها تنل أعز محل ترتنى لالتماسم ولا تسغ \_ف امر اللباس تواضعا فعنوات نبل المرء حسن لباسم وقال في ضد ذلك المعنى

دع التأذق في لبس الثياب وكن الله لا بس ثوب الحوف والندمر لو كان للمر، في اثوابه شرف ما كان يخلع اسناهن في الحرمر وقال يغرى بالسفر

جل في بلاد الله تنحو العلا ولتجتنب الهيلا وأوطانا فبيدق الشطرنج من فوره يعود بالتجوال فرزانا وقال في ذم العشق

وعاذلة فى تركى العشق والصبا وقد علمت ان الوفاء قليل اليك فما في حبهم من حشاشتي اذا ما تقاضاها الغرامر بديل

التابخانه ومركز اطلاع رسانی مناو دامر توالمعارف اسلامی لقد أنفت نفسى لحبي عزلا وغدرا وقلبي في يديه ذليل والخاتمة مشتملة على نبذة من التوشيح ولنذكر مثالا مأخوذا بغير تأمل ما احلك

ياقمر الاحـــلاك كم اهو اك وفى الحشى مثواك ولاتدرى الحسن يحار فى خدك والغصن يغار منقدك والذهن وقف على ودك من حلاك

بالحسن مااحلاك لا انساك يا فتنمة النساك الى الحشر

هل سلوان

نعاشق هيمان عن عدوان ذا الفاتر الإجفان مرابعت الموراطوي الإجفان يا قتان اسرفت في الهجران

قد حجراك

ظلها على مغراك من افتاك بالصد يافستاك وبالهجر

&

لا صادم كاظكالنائم ياظــالم اما ترىداحم لهائم انت به عالم ما أسباك

للعقل ما اصباك ما عينا ك قداسكرت،مضناك بـلا خمر

A item in

ما عــــــدر

من ضل عن ودلا والسبدر باد على خسده والضر والنفع منجندلا

انرداك

ثوب القلى ارداك أو ولا ك طيب الرض أولاك جنى البشر

8

رحمماك

يا فتىنى الخلىق لـولاك ما صرت فى رق بلواكا عمن ولم تبـق قل من داك

وليس من اسراك مرس أي التي من الله أن أسر «يا» بدرى

و هذا انهى المنتخبات من الحسنات وقل لي ايها المطالع هل يجوز للسان الدين ابن الخطيب أن يقول في شأن هذا الاديب :

« ناظم درر الانفاظ ، ومقلد جواهر الكلام نحور الرواة و لبات الحفاظ ، والآداب التي اصبحت شواردها حلم النائمين و سمر الايقاظ ، وركن في بياض طرسها وسواد نقشها سحر الالحاظ ، رفع في قطر لا راية هذا الشان على وفور حلبته . و برز في قصبة البيان على سمو هضبته . و فوق سهمه الى نحور الاحسان فأثبت في لبته . فان اطال . شأن الابطال . واكر المنسجم الهطال ، وان اوجز ، فضح واعجز ، فمن نسيب يهيج به الاشواق . و تضيق عن زفراتها الاطواق . و دعاية تقلص ذيل الوقار . و تر رى بأكر س العقار . الى انتحال المعارف ، والجنوح الى الظل الوارف ، من ابن ابني شنب

### مجتنيات منالصمف والكتب

الشعر الجاهلي

# أمنحول أم صحيح النسبة ؟

بقلم كاتب الشرق الأكبر الأمير شكيب ارسلان كتبه مقدمة لكتاب الفاضل المحقق الاستاذ محمد بك أحمد الغمراوي الذي صدر باسم حيث النقد التحليلي لكتاب «في الادب الجاهلي» هيهها -٢-

🅰 تـقلبد الاوربيـين فيا ليس من علومهم 🎥

وليس طه حسن في هذا الرأي الفائل والمنطق المقلوب الا مقلدا لمرغلوث أو لغير لا من الاوربيين بسائق عقدة سخيفة فاشة — و با للاسف — في الشرق وهي ان الاوربي لا يخطي ابدا! وانه من حيث اخترع الاوربي سحيحة الحديد والغواصة والطيارة والسيارة والتلغراف اللاسكاني وما أشبه ذلك فلا شك انه صاريفهم جيمية الشاخ ولامية الشنفري أحسن مما يفهمها سيبويه والحليل بن احمد . وانه لما كان قوله هو الفصل في الكيمياء والطبيعيات والطب والهندسة الخ لزم أن يحكرن قوله الفصل أيضا في المكيمياء والطبيعيات والطب والهندسة الخ لزم أن يحكرن أعظم من هذا ولا طيش يفوت هذا الطيش ، فكل علم له أربابه الذي هم أدرى به م وان راعي الفأن لا كري من أرسطاطا ايس في صنعته . ثم ان هذا الرأي بخالف على خط مستقيم مبدأ الاخصاء الذي يعول عليه الاو ربيون والذي يخسع الغوضي في العلم

وبعد هذا فقد أولع الأوربيون بخصال ولوعهم بها لا ينفي كونها خطأ لا سما السب الغربي والسب بذ الشرقي في العلوم المادية فلم يبذه في العلوم الأدبية ولا العِقلية ، وان المحققين من الغربيين معترفون بمن ية الشرقيين في الفلسفة ، والمنطق

مقرون بان الشرق هو منشأ الحكمة ومهد المدنية . وعلى كل الاحوال لا يقدر أحد ان يقول ان الشرقيين ليسوا أدرى من الغربيين آداب الشرقيين ولغات الشرقيين ولا يقدر أحد ان يدعي ان مر غليوث وغيره من المستشرقين يستطيعون ان يفهموا الكلام العربي أكثر من علماء العرب اهل اللمان الذي نشأوا فيه . وان من أحمق الحمق ان يظن ان مر غليوث لكونه افرنجيا صار يمين الشعر المصنوع على لسانب الجاهلية من الشعر الجاهلي الأصلي ، وانه صار يظهر فيهما ما يخفي على مثل سببويه والخليل والفراء والاخفش والمبرد وابن دريد وابى على الفارسي وابن جمني والزمخشري واقرانهم ىمن لا يحصيهم عدد ولايحويهم بلد، رهم جهابذة العربيةوصيارف اللغة الذين يعرفون في لحظة صحيحها من يهرجها واصيلها من هجينها ، واذا تليت عليهم القصيدة عرفوا مننسجها مناول بيت فيها وكاك لشدة مرانهم هذا الامر ولكونهم وقيفوا انتفسهم على خدمة هذه اللغة وأنفقوا جواهر ارواحهم من المهود الى اللحود في تنقادها ، وانهم قوم عاشرا بها وماتوا عليها ونخلوها وعجنوها وطبخوها وجعلوها قو تهم الدائم فأمتز جت بلحمهم و دمهم و تثلث فيهم ، وكادت كل جارحة من جوارحهم تنبقل آثارها ، وكل شاعرة من شراعرهم تحمل شمارها ، فككيف يقدر مستشرق اوربي ، نسبته الى هؤلاء نسبة عرببي تعلم الانكليزية الى شكسبير ان يدعى كو نه فهم من لغة العرب ما لم يفهموه ، واذتبه فيها الى ما غفلوا عنه ، وانه عرف الدخيل من الاصيل وحقق ان الاصيل من شعر الجاهلية نزر لا يكاد يذكر ، وان الشعر الذي يقل انه جاهلي والذي جمعه المفضل الضبي في مجمـوعه وابو تمــام في حماستـــه والمعلقات السبع التي حفظتها العرب من حاضرو باد وسار ذكرها في البلاد كل هذا مصنوع ملفق مرتب بعد الاسلام نظمه شعراء مولدون ونحلوه شعراء قالوا انهم و جدوا في الجاهلية ، والحالانه لم يتحقق و جودهم أو و جدوا ولم يقو لوا هذا الشعر! نعم خفي هذا عن فحول المعربية المقرمين وانشدوا هدذا المشعر على انه لعلقمة الفحل ولا مريء القيس و للا عشىوالنابغة وعروة من الورد وهلم جرا

112

و بنوا علمه النحو الذي وضعو لا والصرف الذي ابتسدعوه والاشتقاق الذي لحظو لا والمفردات التي جمعوها ، لا بل بنوا علميه ذاك العروض و تلك الاوزان والارجاز والحداء والغناء وكل شيء انفهق به فم عربي ، وكانوا في هذا كمن بني على أصل فاسد أو وقف على جرف هار و هو لا يعلم ما نحته ا

كلا لعمري ان أممة العربية الذين لم يذكر التاريخ أن أمة خدمت لغتها و نصحت اسانهـــا و حررت صرفها و نحوها بمقدار ما حرروا هم لغتهــم وضبطوها و بو بو ها و نـقحوها و هذبوها و عرفوا منها الصحيح منالعليل والاصيل منالدخيل والمطبوع من المصنوع واشاروا الى ما ثبت او ترجح انه وضع بعد الجاهلية وانه بحل غير قائله ، و هو بالقياس الى الشعر الثابت لا ُهله اشبه بالثمد بالقياس الى الغمر ، فلم يدعوا رحمهم الله قيدا فالتا ولا رعيا مهملا ولا سقيا مبهرجا ، وعلى فرض انه غابت عنهم اشياء لان كال العلم ليس من صفات البشر فليس مرغليوث ولامستشرقة الا ً فرنج هم الذين يقدرون أن يعقبوا على أنَّــة اللسان العربي وأن يصلحوا خطأهم لا سيما في المسائل اللغوية البختة ...وليس الظالع ان يفوت شأو الضليم و وليست صفة كون هؤلاء المستشرقين افرنجا بالتي تضمن لهم العَصَمة عن الخطل والزينة لدى العطل. اننا عرفنا كشيرا من هؤلاء المستشرقين بالذات وحادثناهم ونفضنا ما عندهم ومنهم من يعد في الطبقة الأولى من هذا الجنس ، ولا ننكر ما عندهم من علوم واسعة وآراء صائبة ونظرات دقيقة ولمحات عامة وطرق في البحث جليلة ، وان منهم مؤلفين عظاما ومنتقبين دهاة ، ولكنمنا لانتردد في القول اننا لم نجد منهم واحدا ــ اذا رجعت المسئلة الى العربية ــنقدر ان نعده عالما وان نقرنه الى علماء هذه الاُّمة الحاضرين فضلا عن الغابرين . وأتذكس اني لقيت أشهرهم وسمعت منهم الخطأ في العربي ولكننا نظرا لكو نهم أجانب عن اللسان نرى قليلهم كــثيرا و نغضي على ضعفهم بمــا يعجبنا من عنايتهم بلساننا وآدابنا ، وهم بعد هذا لهم طرق أخصر في الوصول وأساليب اقرب الى النظام وملاحظات يساعدهم عليها تعمقهم في العلوم الأخرى كما ان معارفهم التاريخية على وجه الاجمال اوسمع من معارف الشرقيدينُ عن مجلة (الزهرام) يتبسج

### اقلب الصفحة في سفر الدهور ...

لنسيب عريضه احد اعضاء « الرابطة القلمية » بنيويورك عن مجلة «الاخلاق» النافيوركية

شعشع الكاس وهات الخمر من ناد ونور علىنى اعلم بعض العلم ما معنى السرور يانديمي وانس ما كان وما سوف يصير ودع العتب على الـدهر فلا تدري الدهور قمر بنا نطلب لهوا غاير عود وومدور نتامل مسرح الدنيا بطرف لايحور نبصر الناس عليها كالأعيث تدور كلهم يلعب دورا غير ما يخنى الضمير ان ما لاح هو غير الذي خلف الستور

ៃ숙숙

يانديمي ، ان بعض الناس -- ان جست الامور --عالم يبحث طول العمر ما بين السطور جامع \_ف صدرلا ما ليس تحويب الصدور ما ترالا حاز من فهم الاحاجبي والجذور ؟ 

#### دعك منه ٠٠٠ واقلب الصفحة في سفر الدهور

#### \*\*

يانديمي ، ان بعض الناس – ان جست الامور – ذو ثمراء يجسب المال غنى وهـو غرور يملك المال ولكن هـو للهال اجير دعك منه ٠٠٠ واقلب الصفحة في سفر الدهور

#### සිසිසි

یاندیمی، ان بعض الناس – ان جست الا مور – تاجر یطلب ربحا من بطاعات ودور یضرب الحمس بسدس وصحیحا برکسور یشمرب الحمس بسدس وصحیحا برکسور یسهد اللیال لحوف من متاع آن ایمود ثمر ینسی المنجر الاسمی لدی حسب الاجود دعك منه ۰۰۰ واقاب الصفحة فی سفر الدهور

#### 860

یاندیمی، آن بعض الناس — آن جست آلامور — عاشق یرمتی سف الظالها، آنسوار الحسدور همسه الناس الناس یا بند. ور وثنفور همسه الناس علی مرأی قدود وخصور یقتل الناس علی مرأی قدود وخصور ما تراه یرتجی من وصل غادات وحود؟

واذا ما شبع الجسم واضنالا الفتور انزل الحب عن العرش الى سوق الفجود دءك منه ٠٠٠ واقلب الصفحة في سفر الدهور

#### 쌼쌼쌇

يانديمي ، ان بعض الناس — ان جست الامور — شاعر مهنته صوغ القوافي من شعور يعشق الحسن ويبني ليف علا الجو القصور يمتطى الشمس ويسمى فوق هامات البدور وهو \_فے الارض يحر الرجل تدميها الصخور يامر الـدهر وينهاه ليستلف وزور دعك منه ٠٠٠ واقلب *الصفحة والعالم الكو*هور

#### re 199 feb

یاندیمی ، اللی ابصرت هال الت بصیر ؟ ولعمرى قد يرى السكران ما يخني الضمير ان كل الناس اشالا اذا زحت ااستور ليس ف الدنيا غنى ليس ف الدنيا فقير لا عليمر لا جهول لا عظيم لا حقير كلها حالات وقت كغبوق وبكور كلها تمثيل ادوار على ملهى العصور

فالغنبي والفقر ائب كنت غنيا في الشعور والنهى والجهل انب كنت علما في الصدور

& & &

يانديمي ، نحن مثل الناس — ان جست الامور — كلنا اسرى حياة اذهلتنا عن نشور نضرم النار ولا نعلم ما تحوى القدور فاعطني الڪاس وهات الحمر من نار ونور ثمر ايقظنبي فائت لعر اصح من سيكر الغرور دعك مني ٠٠٠ واقلب الصفحة في سفر الدهور

يا عراقي مركز شخصق تكامية وررعاوم إسلاك عن مجلة « ألعرفات »

قد اضاعوا حماك رغم نفوس ارخصوها لعزك الأبدي قداباحوا الحمى ويأبؤس قومى اين لااين عنم سيف الحمي انا ارجو و كم يرجى غريق ان تسامى في عهدك العربي انا اخشى عليك منك بيوم تسلم الأمر للدخيل الدعى انا ما بين ذا وذاك امني السنفس في مجدك القريب القصى محمد رضأ المظفري

ياعراقي وما أحيلاك عندي لو تحاميت خدعة الأجنى كيف نرجُو لك الحياة بقوم او كلوا امرهم لحكم الوصى النجف الأشرف

#### المياحثة والمناظرة

# حول كلمات لاستاذ كبير في تفسير آيات الزينة والستر

نعيد اليوم — وقد عدنا الى تهام هذا الموضوع — ما كنا صرحنا به في القسم الأول من قولنا : «.. فهذه النقول كلها مفيدة لما دلت عليه الآية من السالوجه والكفين ليسا بعورة وانه لا يجب على المرأة سترها . نعم نص اكثر الفقهاة المتأخرين من جميع المذاهب على ان المرأة مجب عليها ستر وجهها اذا خشيت منها الفتنة . وهذا حكم عارض معلل بهذه العلة فيدور معها وجودا وعدما . ولذا لما حسكنا نتحقق الفساد بسفور نساء المكن والقرى — وسالتنا هى حالتنا — لا نرى لهن جواز السفور ما دامت هاته الحال . و نعرف نساء جهات في بادية قطر نا لا يسترن وجو ههن وليس بهن فساد ولم ت.قع بهن من فتنة . فلما سئلنا عن سفو رهن اجبنا بتركهن على حالهن اخذا باصل الجواز » . نعيد هذا ليتقرر ما نريدة عند قارئدنا بجلاء تام .

قد فرغنا في القسم الأول من الكلام على آية الابداء وهي آية قوله تعالى : 
ولا يبدين زيستهن و نريد ان نتكلم في هذا القسم على آية الادناء وهي قوله تعالى : « بايها النبيء قل لا زواجك و بناتك و نساء المؤمنسين بدنسين عليهن من جلابيبهن ذلك ادنى ان يعرفن فلا يؤذين وكان الله غفورا رحيا » وقد هذه الآية تفسيران اخذ الاستاذ بأحدها وهو مرجوح في نظرنا إلى انقيمه من الأدلة على مرجوحيته . وسنتكلم على الآية في ثلاثة مباحث

#### المبحث الاول في معنى الادناء والجلابيب ومن

الادناء من الدنو وهو القرب فالادناء التقريب فيدنين عليهن من جلابيبهن بمعنى يقربن عليهن . واصل فعل دنا ان يتعدى بمن تقول دنوت منه وادنيته منه وانما يتعدى بعلى اذا كانب في الكلام معنى الارخاء او الضم كما في قوله تعالى «ودانية عليهم ظلالها » وكما في « يدنين عليهن »

والجلباب – على اختلاف عبارات اللغويين في تنفسير لا – هو الثوب الاعلي الذي تجعله المرأة نوق رأسها و ترسله على بدنها كالملحفة و نحوها

و «من» للتبعيض لان الذي تدنيه عليها من ناحية وجهها انها هو بعض جلبابها .

فافادت الاية طلب تقريب المراة بعض جلبابها وارخائها وضمه عليها من ناحية وجهها . وهذا محتمل لا ن يحتكون تعظية جميع الوجه و بتغطية بعضه . واختلاف المفسرين من السلف في معنى الايك دليل على وجود هذا الاحمال . وما نقله الاستاذ بالمعنى من تفسير الزمخشرى هو احد الوجهين المحتملين . واجود ما نقل عن ايمة العربية في تفسير الاية قول الكسامي « يتقنعن بملاحفهن منضمة عليهن » قال الزمخشرى « اراد بالانضام معنى الادناء » والتقنع لا يقتضى ستر الوجه كله .

#### المبيحث الثناني في اختلاف المفسرين من السلف

في الآية قولات لهم نقلهما ابن جرير في نفسير لا الشهير :

الاول هو ان يغطين وجوههن ورؤسهن فلا يبدين منهن الاعينا واحدة . وهذا قول عبيدة وقول ابن عباس من طريق ابي صالح

الثاني امرن ان يشددن جلابيبهن على جباههن و هو قول قتادة وقول ابن عباس من طريق محمد بن سعد

#### المبحث الثالث في الترجيسح

قد مضت آیة الابداء مفیدة جواز آبداء الوجه والکفین علیمقتضی ما تقدم من البیان ، وجاءت بعدها هذه آیة الادناء محتملة لطلب متر الوجه کله کما فی القول الاول . و تکون علیه معارضة لایة الابداء المتقدمة ، تلك تبیح کشف الوجه و هذه تحظر ه - و محتملة لطلب الارخاء والضم لبعض الجلباب علی بعض الوجه و هو الجبسن كما فی القول آثانی ولا تكون حینئذ معارضة لآیة الابداء

وحملها على ما لا تڪون به معارضة بسبن الآيتين ـــ وهو الوجه الثاني ـــ ارجح واولى ان لم يڪن متعينا

ثم الس قوله تعالى ، ذلك ادلى أن يعرفن فلا يؤذين ، يغيد ان علة طلب الادناء هي تمييز هن عن الاماء اللاني كرن بمنين حاسرات او بقناع مفرد فيتعرض لهن اهل الشطارة والسفهاء . وسيف الادناء على الوجه الثاني سيف الاية تحصيل لهذا المقصود من الميسيز ، فحملها عليه معالمة وتعالم من المعارضة فهو المحتار

و بهذا التقرير تكون كل اية مفيدة معنى غير الذي افادته الاخرى فآية الإبداء افادت طلب ستر الاعضاء الا الوجه والكسفين . وآية الادناء افسادت طلب الستر الاعلى الذي يحيط بانثياب ويعم الراس وما والاه من الوجه وهو الجبين وينضم على البدت ، ليحصل به تمييز الحرائر بالمبالغة في التستر والاحتشام . وهذا هو المفاسب لجوا مع كلم القرآب



قصة الشهر مفاقصص القصص لعلهم يتفكرون»

## كيف كان بنا الكعبة المشوفة

اليوم - وقد هوت افشدة من استجيبت فيهم دعوة ابراهيم عليه السلام الى حج بيت الله الحرام - ننشر لقراء هالشهاب، قصة بناء البيت كما اخرجها اهل الصحيح عن ابن عباس رضي الله عنها كما تلقاه من الذي صلى الله عليه و آله وسلم و في هذه القصة بيان اصل بناء البيت المحرم وحفر زمزم، وبيان ما يذكر به السعي من سعي هاجر وما يـذكر به الطواف من طواف ابراهيم واسماعيل عليها السلام لبناء البيت ورفع قواعده و تذكير بما كان من ابراهيم وزوجه وابنه من سرعة الامتثال لا مر الله والصبر على البلاء في سبيله، و بما كان من حسن جزاء الهذهم على ذلك من البر المعجل، واله ثير الخالد، والذكر الباقي، والثواب المدخر الجزيل . و في ذلك كله آيات لكل صبار شكور:

«روى عن ابن عباس من طرق اناول من سعى بين الصفا والمروة ام اسماعيل وان اول من اجرت الذيل ام اسماعيل وذلك انه لما فرت هاجر من سارة ارخت ذيلها لتعفو اثرها على سارة ثم جاء بها ابراهم وبابنها اسماعيل وهى ترضعه حتى وضعها عند البيت عند دوحة فوق زمزم في اعلى المسجد وليس بمصححة يومئذ احد وليس بها ماء فوضعها هنالك ووضع عندها جرابا فيه ثمر وسقاء فيه ماء ثم قفل ابراهيم منطلقا فتبعته ام اسماعيل فقالت با ابراهيم اين تذهب و تتركفا بهذا الوادي الذي ليس فيه أنيس ولا شيء قالت له ذلك مرارا وجعل لا ياتنفت اليها فقالت آلفة أمرك بهذا قال نعم قالت اذن لا يضيعنا الله ثم رجعت ف نطلق ارهيم حتى آلها فقالت الها أمرك بهذا قال نعم قالت اذن لا يضيعنا الله شم رجعت ف نطلق ارهيم حتى الها أمرك بهذا قال نعم قالت اذن الا يضيعنا الله شم رجعت ف نطلق ارهيم حتى الها أمرك بهذا قال نعم قالت اذن الا يضيعنا الله شم رجعت ف نطلق ارهيم حتى الها أمرك بهذا قال نعم قالت اذن الا يضيعنا الله شم رجعت ف نطلق ارهيم حتى الها أمرك بهذا قال نعم قالت اذن الا يضيعنا الله شم رجعت في نطلق ارهيم حتى الها الله أمرك بهذا قال نعم قالت اذن الا يضيعنا الله أمرك بهذا قال نعم قالت اذن الا يضيعنا الله أمرك بهذا قال نعم قالت اذن الا يضيعنا الله أمرك بهذا قال نعم قالت اذن الا يضيعنا الله أمرك بهذا قال نعم قالت اذن الا يضيعنا الله أمرك بهذا قال نعم قالت اذن الا يضيعنا الله أم رجعت في نطلق المرك بهذا قال نعم قالت اذن الا يضيعنا الله أمرك بهذا قال نعم قالت اذن الا يضيعنا الله أم رجعت في نطلق الم المرك بهذا قال نعم قالت اذن الا يضيعنا الله أمرك بهذا قال نعم قالت اذن الا يضيعنا الله أمرك بهذا قال نعلك مراداً و بعدل الله المرك بهذا قال نعم قالت الذن الا يشعر الله الله المرك بهذا قال اله بعد الله الهرك بهذا قال اللهرك بهذا قال الهرك الهرك بهذا قال الهرك بهدا قال الهرك الهرك

اذا كان عند الثنية حيث لا يرونه استقبل بوجهه البيت ثم دعا بهؤلاء الدعوات ورفع يديه فقال ربنا اني اسكنت من ذريتي بواد غير ذي زرع حتى بلمخ يشكرون وجعلت ام اسماعيل ترضع اسماعيل وتشرب من ذلك الماء حتى اذا نــفد ما في السقاء عطشت وعطش ابنها و جعلت تنظر اليه يتلوى او قال يتلظى فانطلقت كراهية ان تنظر اليه فوجدت الصفا اقرب جبل الى الوادي رفعت طرف درعها ثم سعت سعىي الانسان المجهود جتى جاوزت الوادي ثم اتت المروة فقاءت عليهما و نظرت هل ترى احدا فعلت ذلك سبع مرات قال ابن عباس قال النبي صلى الله عليه وسلم فلذلك سعى الناس بينهما فلما اشرفت على المروة سمعت صوتا فقالت صه تريد نفسها تم تسمعت فسمعت ايضا فقالت قد أسمعت ان كان عندك غو اث فاذا هي بالملك عند موضع زمزم فبحث بعقبه أو قال بجناحه حتى ظهر الماء فجعلت تحوضه وتقول بيدها هكذا وجعلت من الماء في سقائها وهو يفور بقدر ما تغرف قال ابن عباس قال النبي صلى الله عليه وسلم يرجم الله ام اساعيل لو تركت ماء زمزم او قال لو لم تغرف من الماء لكانتَ عَيْنًا معينًا قالَ فَشَرَ بِت وارضعت و لدها فقال الملك لا تخافي الضيعة فان هاهنا بيت الله يبنيه هذا الغلام وابوء وإن الله لا يضيخ اهله وكانت البيت مرتفعا من الارض كالرابية تأتيه السيول فتأخذ عن يمسينه وشماله وكانت كــذلك حتى مرت بهم رفقة من جرهم مقبلين من طريق كــداء فـنزلوا في اسفلمكة فرأوا طائرا عائفافقالوا آن هذا الطائر ليدور علىماء لعهدنا بهذا الوادي وما فيه ماء فأرسلوا جريا او جريرين فاذا هم بالماء فرجعوا فأخبروهم بالماء فأقبلوا قالوام اسهاعيل عند الماء فقالوا أنأذنين لنا ان ننزل عندك قالت نعم وككن لاحق لكم في الماء قالوا نعم قال ابن عباس قال النبي صلى الله عليه وسلم وألفت ذلك ام اسهاعيل وهى نحب الا أنس فنزلوا وارسلوا الى اهليهم فنزلوا معهم حتى اذا كان بها اهل ابيات منهم وشب الغلام وتعلم العربية منهم وأنفسهم أعجبهم حين شب فلما ادرك

زوجوه امراة فيهم ومانت ام اسماعيل فجاء ابراهيم بعد ما تنروج اسماعيـل يطالــع تركسته فلم يجد اساعيل فسأل امراته عنه فقالت خرج يبتغي لنا ثم سالها عن عيشهم و هيئتهم فـقالت نحن بشر في ضيق و شدة و شكت اليه قال فاذا جاء زو جـك اقرئى عليه السلام وقولي له يغير عتبة بابه فلما جاء اسهاعيل كانه انس شيأ فـقال هـل جاءكم من احد قالت نعم جاءنا شيخ كذاوكذا فسالنا عنك فاخبرته وسالني كيف عيشناً فاخبرته انا في جهد وشدة قال فهل اوصاك بشيء قالت نعم امرني انت افرأ عليك السلام ويقول غير عتبة بابك قال ذاك أي وقد امرني انب افارقــك الحقى باهلك فطلقها وتزوج منهم اخرى فلبث عنهم ابراهيم ما شاء الله ثم اتاهم بعد فلم يجدة فدخل على امرأته فسالها عنه فـقالت خرج يبتغي لنا قالكيف انـتم وسالهاعنعيشهم وهيئيتهم فيقالت نحن بخير و سعة واثنت على الله فيقال ما طعامكم قالت اللحم قال فماشرا بعسكم قالت المـــاء قال اللهم بارك لهم في المحم والمـــاء قال النبي صلى الله عليه وسلم لم يكن لهم يومثذ حب والوكان لهم دعا لهم فيه قال فها لا يخلو عليهما احد بغير مكة الالم يوافيقاء قال فاذا جاء زوجك فاقرئى عليه السلام ومريه يثبت عتبة بابه فلما جاء اساعيل قال هل آناكم من آخد قالت نعم آنانا شيخ حسن الهيئة واثنت عليه فسالني عنك فاخبرته فسالني كيف عيشنا فاخبرته آنا بخير قال فاوصاك بشيء قالت نعم هو يقرأ عليك السلام و يامرك ان تشبت عتبة بابك قال ذاك ابي وانت العتبة امرني ان امسكك ثم لبث عنهم ما شاء الله ثم جاء بعد ذلك والسمعيل يـــبرىنبلا تحت دوحة قريبًا من زمزم فلما رآه قام اليه فصنعا كما يصنع الولد بالوالد والوالد بالولد ثم قال يا السمعيل ان الله امرني بامر قال فاصنع ما امرك ربك قال و تعينني قال واعينك قال فان الله امرني ان ابني هاهنا بـيتا واشار الى اكمة مرتـفعة على ما حولها قال فعند ذلك رفعا القواعدمن البيت فجعل اسماعيل باتي بالحجارة وابراهيم يبني حتي اذا ارتفع البناءجاء بهذا الحجر فوضعهله فيقامعليهوهو يبنيواسمعيليناولهالحجارة وهايقولان بتآتة لمنا انكانتالسميعاالهليمةالفجعلايبنيان حتى تدور حول البيت، هايقولار ربناتقبل مناكبة»

### فى المجذبع الجزائرى

### احياء ذكرى الوجال دليل دبيب الحياة القومية في الشعوب

تأبين الفقيد الدكتور محمد بن أبي الشنب

ان في قيام عصابة من رجال الادب في الجزائر باحباء ذكرى علم من اعلام الوطن لظاهرة قومية ؛ و بارقا من بوارق النهوض ؛ و برهانا حاسماً على ظهور باكورة النزعة التمدينية التي تنتفق وروح المجد الاسلامي، وكلما استقوت هذه الظاهرة على غيرها عـاد الامل قو يا ـيفي نـفخها في الشعب الجزائري نــمة الحياة ؛ اذ تحكريم النفسيات الشخصية نـفس تكريم العقليات العمومية ، واحياء ذكرى الشخصيات البارزة ممها يشحذ عرائم النشر النشر الماريخ التي المارزة ممها يشحذ عرائم النزوع نحو المعالي ، وينفث فيه روح الهواية ائتي نحفزه الى ان يوسع خطاه بغية التسفوق على من سبقه ، و هذه من اسمى الغايات التي ما برح الاحياء يتوخونها و ينشدونها في شكل احتفالهم واحتفائهم برجال الذهن منهم في حياتهم و بعد مما تهم ؛ في حين ان الشعوب الشرقية ما انـفـــــــــت تغط في النوم العميق؛ وخاصة انــــــ في شمال افريقيا رهطا ممن ينتسب للعلم دابه مكأفحة الاعــلام والاسراف ـفي وصمهم بوصمات آثمة للحط من كرامتهم ، وقيمتهم العلمية ، وتنديد رواد المعرفة من الاقتباس من مناهل علم او لئك الاعلام ، ثم الـ ذلك الرهط قد يتمادى على خلق التهم الهدامة لارادة العاملين الحانقة لضائرهم، واذا قدر الـ قضوا نحبهم قبله حاول اخفاء جريمته بالا قتصار على تلاوغ الحديث الموضوع : « اذكروا موتاكم بخير » ، هذا قصارى مأ يتكرم به رغم ما في ذلك من المغامر اللاذعة والمرامي السخيفة . وخليق بنا ذكر

هذه الحقيقة ؛ اذ من البديهى ان مواجهة الحقائق بذكرها مكشوفة مما يغرس في الشعب حب البحث والاستقصاء والتمحيص ، والاستفادة من الاخطاء السائدة ؛ وهذا هو الداعى الى عدم التحرج من ذكر هذه الحقيقة المرتم والحسلة الشائنسة المتغشية في غالب الاوساط الافريقية ؛ على ان اغفال امثالها مما يدعو الناهضين الى السخرية بفتورنا وغفلتنا ؛ وليس ذلك مما يحط من كرامتنا وبلوث سمعتناكما يتوهم البعض

هذه ناحية من نواحي البحث في الموضوع ؛ بــقى ان نلمع الى ما تركــه من الاثر هذا المظهر المشرف للبلاد ، والعائد عليها وعلى الاسم الجزائري الذي نتسم به جميعا بالفخر، وانه لا ثر كبير في تاريخ حياة الجزائر و نهضتها الفتية التي ستنجلي عن مآت هي ابـقي عظمة ؛ و لُن افضت بمجد هذه البلاد تلك الهجعة الطويلة الى الدكة السفلي فهذه الهبة الادبية لاريب ماحية للطخة الجمود والركبود الموصومة بها ، وسائقة الى تذوق الحضارة ، وتنسم غارب الجمد، والرقي الى ذرى النجاح ، واقتياس ءادات الناهض ، والتكيف وفق ألحياة المستجدة ؛ لان الشعب لايقوى الا بنسبة ما في افراده من القوى العلمية والروح الثائرة المتعطشة الى المعرفة ، والدافعة الى تمجيد نبغاء الوطن ، والاحتفاظ بصيتهم الذائع ، واسما تهم الخالدة وكما قلبنا هذه الظاهرة على جميع وجوهها الفيناها مشربة بنزعة ابتكارية ؛ وهي لذلك تشف عن فڪر عميــق وروح عاليــة وشعور نبيل و نـفس حساسة . ويخلق بالذين لا يغمطون حقوق المجددين ان لا ينسبوا وجوب تتويج النهضة الجزائرية من هذه الناحية باسماء رجال هذه اللجنــة التأبينية ، الذين استطاعوا رغم ما يحوطهم من وسط عائش عيش النبات وظروف غير مواتيـة سن هذه البدعة التي هي بمثابة فريضة قومية ؛ اماتها النواكل والتخاذل ، وقد هبوا اليوم الى احياتها و بعثها من مرقدها

فاليوم ٦ من شوال الحالي ذواهمية كبرى ، وخطو ة واسعة في حياة الجزائر ونهضتها التي هي قبــلة المهتمين بها ، وممــا ينير اسم هذا اليوم واسم هذه البلاد ما ازدانت به الحفلة من النظام في كل شيء ، وما احرزته من الاقبال العظيم ؛ اذ ما ازفت الساعة العاشرة البضروبة لاقامة الحفلة حتى غصت رحاب ومعابر ضريسح عظيم الجزائر علما و صلاحا الشيخ سيدي عبد الرحمان الثعالبي بالوافدين من العلماء والادباء وعلية القوم ووجهائهم ورجل الدين والقضاء والمتوظفين ؛ وقد اصطفت الجموع المحتشدة الذبن هم كالهالة حول لجننة الاحتنفال التي رأسها نابغة الشرق الجزائري الصمـم الاستاذ البشير الابراهيمي ، وغير ناس ما ساد الحفلة من الجمــال والجلال وما جللها من المهابة والوقار . وعند التيثام عقد الحضور ؛ وهم على مقاعدهم في شكل بديسع جذاب وكأن على رموسهم الطير افتتحت الحفلة بتلاوة آيات من القرآن الحكيم رتلها تلامذة مدرسة الشبيبة باصواتهم الشجية . ثم نهض امير خطباء الشهال الا فريقي واكتب كتابه النابغة احمد نوفيق المدني ؛ فاخذ يلم باطراف حياة الفقيد الدكتور محمد بن أبي الشنب بسيانة الساحر، والمع الى قيمة الراحل العلمية. وان شخصيته تنفق وحقيقة الرجل الغة ومنطقا ؛ لا نها شخصية مترفعة انوفــة ، وحجة لامعة ؛ تمقت كل نظاهر لغير داع قوي ؛ رغم الفرض المتاحة له لان يظهر بمظهر المنفوق، وان كانب ثمة كشير ممن يدعون و صلا بليلي وهي لا تـقر لهم بذلك فالدكتور ابن ابي الشنب هو ابن بجدتها ؛ لتوخيه فينح كل معلوماته الدقمة ، والبعد عن التانق الادبي ، والتنطس الخيالي ، و هو وان عاش نزر الحديث فعلمه العملي الذي هو انفس تراث خلفه اکثر من الکثیر و ذاك خبر وابقى، وان شهرته مها اتسـع نطاقها ؛ وان نجاحه في الحياة الشخصية مهما كان موفقاً فيها لا يوازي كلاها نجاحه ـيفے اصغاء اعلام الشرق والغرب الى اقواله و ترسم خطاه فيها والعمل بها ، وعلى هذا النِسقِ ظل يبدى ما عرفه عن الفقيد عن ايمان صحيح واقدناع تام من مزاياه العلمية 125 الشهاب م 5 \* 5

والادبية . واخيرا ادلى بما عزز به فحكرة بعض اعضاء البلدية في وجوب طلب مصادقة البلدية على تسمية شارع كبير من شوارع العاصمة باسم ان ابيالشنب تخليدا لذكره ؛ وختم خطابه الممتع الذي لخصنا منه هذه النبذة بمثل ما بدأه به من كلمانه الغالية الاخاذة المصبوبة في قالب حكيم

م تلاه العبقري الفذ رسول البيان الاستاذ الكيبير الشيخ البشير الابراهيمي تاليا لخطابه الحبول بشباة قلمه السيال ، و قد نجلت من خلال مواهده الواسعة مقدرته على تجسيم صفات الفقيد الشخصية والعلمية بالفاظ عذبية والسلوب متدين ولهجة ساحرة ؛ كان شعلة الحياة تنقد فيها ، و بحث حياة الفقيد العلمية والادبية من جميع مناحيها بطريق التحايل والتمحيص ; شأن كل سابر غور ما تحكنه نفوس العظها من مزايا وصفات موهوية ، وكانه في خطابه ؛ في انسجامه ؛ في انسجامه ؛ في انسجامه ؛ في المحامه ؛ في القائم استاذ علم النفس يلني دروسا نفسلوجية يزينها بيان كانه قبس من الوحي . ولمتانة هذا الحطاب نرجو الاستاذ ان يبعث به لنحلي به جيد مجلة من الوحي . ولمتانة هذا الرجاء الإيصادم رغبة لجنة الاحتفل التي شامت طبع الخطاب بمجرد تسلمه من الاستاذ الذي واعدها باجابة مقترحها

ثم نهض الشاعر الاجــماعى بلبل العاصمة وذ القلم السيال الشيسخ محمد العلمي فألتى قصيدة من نوع الشعر الرقيق الآخذ بمجامع القلوب ؛ ذكر فيها الجمع المحتشد ما للراحل العزيز من الا ثر العميق في حياة الجزائر العلمية والا دبية بالسلوب كان له وقع كـبير في نفوس الجمع الذي انهمرت اخيرا دموعه السخينة

ثم قام الا كتب مراسل المجلات الفرنسية الا دبية المدرس بالجامع الا عظم بالعاصمة الاستاذ ابن الحاج حمو والتي خطابا محررا بقلمه : جمع فيه ما يتصل بحياة الفقيد الا دبية والعلمية ، وما له من نزوع الى الحلق المتين ، ولين الجانب، ورقية الحاشية ، وطول الا ناه ؛ وما من حكمة شرقية او غربية الا أودعها ضمن 126

#### خطأبه الشيق

ثم انبرى الكاتب المفكر البحاث المتوسع الاستاذ محمد العاصمي احد اصدقاء الفقيد الحميد بن المتصاب به انصالا و ثبقا فألسق خطابا مستفيضا لا محبص لنا من اقتطاف نبذة مما حواد ؛ واليك بعضها ملخصا :

«أيها السادة: أي وقفة نقفها الآب لاحياء ذكرى علم من اعلامنا الا فذاذ الاستاذ محمد من أبي الشنب ؟ والعل مبادرة اللجنة الى احياء ذكرى علم من اعلام الوطن لا ول مرة في الجزائر لما يبعث فينا روح السلوى ، ويخفف عنا وطأة الالم والحزن ؟ لا زنا انتبهنا اليوم الى ما سبقنا اليه الغير في الشرق والغرب منذ .آت السنين

نةف وقفة خشوع أمام القبر الذي ضم رفات الفقيد لاحياء ذكراه بذكر اعماله الحالدة . ولئن فكر البعض في مذا العصر في وجوب قيام كل انسات بتدوين تاريخ حياته الذي لا يؤين غيره بعد وفاته تمحيصا للحقائق التاريخية فالاستاذ الراحل لم يقم بتدوين تاريخ حياته على قصاصة ورق فحسب؛ بل اثبته في القلوب باعماله الحائدة التي عادت اليوم تملي على المؤينين ما يقولون

والا هم الآن الالمام بحياة الفقيد من بعض نواحيها: ومن ذلك ان الفقيد كان في اخلاقه الشخصية مفطورا على الجد والنشاط، والضن بالكرامة، والاعراض عن مس احد بكلمة جارحة، وان شهرته في العالم مما لا يختلف فيه اثنان ؛ اذ لا يخلو كتاب مستشرق من ذكر الدكتور بن أبي الشنب، حتى أبي عثرت في بعض مطالعاتي الله دائرة المعارف الا نجليزية كثيرا ما استغارت برأيه في بعض المسائل التاريخية.

ومن ذلك الس حجته في كبح جماح المعارض اعامة الدليل العلمى في رفق ومروزة دون الس يُلتجنّى الى ما يُنتجنّى اليه الكشير في مثل هذه المواقف 127 من الحط بالكرامة ، والتجهيل شأن كل عاجز عن اقامة الحجة

ومن ذلك الس صراحته التي اشتهر بها قد امتلىك قلوب زملائمه الفر نسيين في جميع ادوار حياته الدراسية ، وانى شخصيا لم اشتم منه منذ تشرف بالتعرف به ذفس المداجاة ، وربما كال احتفاظه على هذا الحلق العظيم هوالداعى الى اعتزال الجمهور حسما يفهم البعض ، وفي رأي انه اعتزل الناس لانه رجل جدى يريد التفرغ لله لم ، واعتزل السياسة وكل شيء حبا فى بلادة لا نه يعلم الله الناحية التي انتحاها هى اجدى وانها الناحية التي لا يحوم حولها الشكوك

ومن ذلك ان بساطة مظهرة قلما مجهلها احد ، على انسه لم مجد عن زيه قيد انسلة ، و ذلك اثر من آثار وطنيته ؛ بل مقاومة معنويسة للعوامل الهادمة للشخصية والقومية كما هو شأن كثير من امثاله في كل بلاد صارت عرضة لتلك العوامل وكثيرا ما يقول : شعاركل وطن لباس اهله ، وأدل على تشعه بهذة الروح الوطنية ظهور رسمه مع زملائه في مؤتمر المستشرقين باكسفورد ؛ الذي او فدته الحصومة اليه باسم فرنسا من غير ان يغير من زيه الاعتبادي شيئاً . ولاول مقابلتي له قلت مداعبا : اليس من اللائرق يا استاذ ان تظهروا بهندام مدنى ؟ ومن فورة اجابني : وانا مسع ذلك عربي على كل حال ، و هل المظهر المدني المزعوم يخرجني عن عروبتي ؟

ومن ذلك ان محافظته على لغته كان عن ايمان صميم ، واعظم برهان على ذلك انه علب بوما بمحضري على نجل من انجاله في محكتبة حضرة السيد قدور رودسي عتابا مرافي كلمة نطق بها نجله بغير لغته القومية ، ومما قاله له ؛ الم نتفق ؟ الم نحاطباننا بجب ان تكون باللغة العربية ما دمنا نجد فيها كل طلباننا .

وعدا ذلك انه كان لا يحب التكلف في الحديث والكمتابة ؛ بل هو ممن يجنح الى استمال كل ما له اصل عربي في لغة المخاطبة العامية ومن ذلك انه يرى وجوب تحرير الفصيح من قيو د الاوهام المصادمة للدين والاخلاق ؛ تلك الاوهام التي تقعد به عن النهوض والجري في مضار الرتي ؛ على الناية من ذلك تحويل الجهود من الاوهام الى العمل

ومن ذلك انه لم يكن ممن يضع اسمه وعلمه موضع التجارة ؛ وان يعلن بهما كما تعلن المحلات التجارية عن بضائعها

ومن ذلك انه كان لا يتطاول كما هو دأب احكثر عارفينا و قسد قدل مرة :

النب العلماء ما داموا في تطاول و تشاكس يفوزون بالمبتغي ولا يتمتعون بالحياة التي يتمتع بها علماء الغرب وادباؤه ، ولا الامة تثق بهم و بعلمهم ولو علموا كل شيء وختم الخطيب خطابه بقوله : في ذمة الله يافقيد الوطن ، وذلك مما فاضت له عبرات الحضور

ثم نهض شاعر الشباب المطبوع ، والمدرس بمدرسة الشبيبة الاسلامية محمد الهادي السنوسي ، والتي قصيدة أو دع فيها من شعور لا السامي وشاعريته الحية ماخله به ذكرى شهيد العلم ، وسنعني بنشرها ونشر بقية الخطب التي حررها أصحابها باقلامهم ليكون جميعها صورة من صور حياة القفيد المغفور له

وختمت الحفلة بالدعاء لروح الفقيد بالرحمة ، وللشعب الذيخسر لاحياً عرفه - كما قال الاستاذ الكبير الشيخ عبد الحميد باديس – بالصبر. ثم انفرط جمع المحتفلين ؛ وكليم السنة ناطقة بما لهذا المظهر القومي والعاطفة الانسانية من الا ثر العميق في النفوس

وقد كاف يغ نية صاحب هذه المجلة الاستاذ عبد الحميد باديس السينان اخوانه في تأبين الفقيد ؛ بيد انه عاقه عن الحضور ان ورقة الاستدعاء لم يتصل بها سوى مساء الجمعة ، كما عاقه عن مشاركته بارسال برقية على الأقل خلو ورقة الاستدعاء من عنوان لجنة الاحتفال ، وبهذا نعلم ان الاستاذ عمن شارك المؤينين مشاركة قلبية وفعلية ، اذ حسبنا كلمته الذهبية في رئاء الفقيد : « انها لم عرفناه ، فقدناه »

### نظرة عالمينه

### حديث المــؤامـرلا :

طالم أمركثير من رجال الترك على حياة الغازي مصطفى كمال . وحاولوا الفتك به وقاب حصومته . فكانت محاولا نهم تلك لا تلاقي الا الاخفاق . ولا تنهى بهم غالبا الا الى حبال المشانق بدل مجالس الحكم .

وما دام او لئك الترك المتآمرون بعتقدون انهم قاموا لنصرة حق وحاولوا از هاق باطل وارادوا تغيير منصكر رأولا ، فسواء اخفقوا او نالوا نجاحا فاعمالهم تلك لا تتعدى كدونها حوادث تركية السلامية تتم في داخلية البلاد التركية الاسلامية . وليس لرجال إلاجانب فيها من ضلع او نصيب.

انها حديث مآ مرة اليوم له شأت عير هذا الشأن . فليست مؤامرة برواسة ومؤامرة الاستانة ضد حياة الفازى بالعمل التركى الاسلامي البحث . ، بل انها هو عمل اجني محض . فاست به عولة الجنيية علوق . ولعبت فيها اصابع المسائس الاجنبية لعا مكثوفا . فكانت نتيجتها عكس ما يراد منها . ومتنت نفوذ مصطفي كال في حين كانت تر بد القضا المبرم عليه . ورأى رجال الترك ان اليد الاجنبية المساسة قد هتكت حرمة الوطن وحاولت الس تقضي على رأسه . فتالبوا حول ذلك الرأس و لو كان ظالما غير ما دفاعا عنه ضد اليد الاجنبية التي ارادت به سوءا . و هاج الاحساس الوطني والشعور بالعزة الملية . تجاه ذلك التدخل الاجنبي الممقوت . فاستعاد بذلك مصطفى كال ما كاد خسره بتهور لا من ثقة الشعب المناصر الم وقال رجاله اما وأعداء البلد بريدون قبل الغازى . فلنحل بينه و بينهم كاله . وقال رجاله اما وأعداء البلد مريدون قبل الغازى . فلنحل بينه و بينهم كاله . وقال رجاله اما وأعداء البلدة وشرف الوطن .

وما تلك الله الاجتبية الدساسة ، ولا اخالك تجهلها الايد الثعبان الانكلينري تعتمد انكلترا اليوم في محاربة الدول الشرقية المستقلة على سلاح الدسائس وترسل بعض مشاهير الجواسيس المعروفين عندها الى تلك البلاد الشرقية ليكونوا فيها دعاة فتنة ورواد ثورة واضطراب . حتى لا تقوم فى تلك البلاد الا الحكومة الميالة لهم الخادمة لمصالحهم ولمطامعهم الخاضعة امام نفوذهم وسلطانهم. والا فالويل لمن حاول التخلص من تلك اليد الحديدية النارية

وامامك ما وقع لامان الله منانكلترا على يد الكولونيل لورانس. وامامك مؤامرة حديثنا اليوم ضد مصطفي كال و بطلها الكولونيل بينات

هذا الكولونيل بينات ظهر في عالم الجوسسة والدسائس الانكليزية عند انتهاء الحرب العظمي . وقد فرتحت ادارة الجوسسة امامه باب الشرق التركبي يعمل فيه . فتخصص في جهة كردستان . وكالب طول سنوات الهدنية الى انعقاد مؤتمر لوزان يسعى مساعيه الخفية لا ثارة رجال الأكراد في طلب دولة مستقلة خارجة عن الدولة التركية . وتم له في مؤتم سيفر ما اراد ، رلما حطم الترك تلك المعاهدة ووحدوا بلاد الدولة وقضوا على فكرية الإنفصال التركيي. جاء الكولونيل بينات الى بيروت واخذ يشتغل بجمع المال لنَّفْسُه . وَاشْتَرَى عَلَى ابناءُ السلطان عبد الحميد الملاكهم التي ببلاد اليونان وسافر ليضع يده عليها . فاستضأفته الدولة اليونانية اياما في سجنها الى ان علمت حقيقة شخصيته فاطلقته . ورجمع يعمل لدولته سيف اسقاط الجمهورية التركية . وكانب من آثارة ثورة الاكراد التي رأسها اسها الشيمخ سعيد . وادارها فعلا الكولونيل بينات . الى ان انتهت بعد مسيل الدماء وتخريب المدن بالفشل. فكان مآل الشيخ سعيد المشنقة . وكان مآل الكولونيل بينات الاختفاء . وقد افتضح أمره . اذ ضبطت الجمهورية التركية اوراق الثورة الكردية . وكانت مكاتيب و تعليمات الكولونيل الانكليزي اهم اوراق تلك الثورة . واختفى بعدئذ الكولونيل وانقطع ذكره . الى ان مكن البوليس التركى من كشف القناع عن المؤامرة الجديدة . مل المؤامرتين الجديدتين واولاها في بروسة 131

يرعاها النائب القنصلي الانكليزي . و ثانيتهما في الاستانـة . و يدير حركاتها الكولونيل بينات

وهذا هو الدور الجديد الذي دخلت فيه الحرب الانكليزية الشرقية التى ابتدأت منذ قرون. ولا تنمتهى الا بخطيم الامبراطورية الانكليزية او سقوط الشرق باسرة بهن مخالبها وانبابها.

### نادر خان

ولقد اصبحت الحرب الداخلية الافغانية اليوم عبارة عن حركسة تخلص من اليد الانكليزية . وحركة اخرى تسعى لتمكين تلك اليد من القبض جيدا على الحناق .

فالشعب الافغاني لم يلتئم من جديدة حول امان الله الانجاء ما رآه ذلك الشعب من تدخل الانكليز تدخلا واضحا فاضحا لتحطيم قوة الامير ولا مداد خصمه بالمال والرأي .

فالقوة المعادية لا تكلتراً هَى التي تَجتمع اليوم حول راية الامير امات الله لا نتشال الاستقلال وانقاذه . والقوة العاملة على توطيد النفوذ الانكليزي هى القوة التيقادها الطمع والجهل الى العمل مع الغاصب قاطع الطريق باش سقا .

ولقد جاء القائد الأ فغاني الشهير نادر خان الى بلاده وكان من اشهر القواد الذين حاربوا الانسكليز وارضخوه للاعتراف باستقلال الدولة. جاءها وله فيها فيفوذ عظم. وكثرت الدعاوي الفارغة حول مجيئه. وقال قائل منهم انه انها قصد بلاد الافغان لكي يغتنم فرصة الشقاق والفتنة لينصب نفسه ملكا.

كن الحق الذى تبين الآن انه انها جاءها ليدرس حقيقة وضعيتها السياسية الآن . فلما انم دراستها و تبين له حقيقة الموقف . ورأى ان النفوذ الا نكليرى هو الذى ينتصر و يتوطد ان استقر الا مر لباش سقا ، اعلن انه ينظم للقوات الملية

المدافعة عن الاستقلال ويعمل محت راية الملك الشرعي امان الله .

وكال لعمل نادر خان تأثير حسن على الاوساط الافغانية المحلصة. سواء التي كانت قد انظمت لا ماك الله او التي كانت لا ترال مترددة لا تدري حقيقة المسألة. ولا لا ي جانب يجب ان تعمل.

وموقف الثورة الآن لا ينرال في غموض وابهام . فالملك امان الله لم يقترب الى العاصمة كابل منذ نحو الشهر الا على مسافة ٣٠ ميلا . ولا يمكن التكن التعكمن عن نتيجة الاعمال هذا الشهر . وهل يستطيع المملك اطراد قاطع الطريق ام لا . فالذي يرى الآن صفة جلية ان النفوذ الا نكليز ية قد اعانت الباش سقا على تكوين جند حكبير يقادم امان الله . وان المقادمة التي يلقاها الملك انها هي عنيفة شديدة .

وهنالك اقوال يزعم قائلوها النب وزير الحربية الفارسي قد زار امان الله . والنب دولة فارس تستعد للتداخل في المبألة الافغانية اعانة للملك على استرجاع عرشه وللامة الافغانية على استرجاع وحديها واستقلالها . لكننا لا نستطيع ان نتأكد من صدق هذه المبألة للان دولة فارس نفسها لم تسلم هذه الايام من بوادر فتنة واضطراب .

فلنتبسع الحوادث ولا نحاول سبقها .

اقتنوا

المـو بـيـــلات الر فيعــــة

من

# ناط\_اف

بنهـج فرانس عـدد ۹ قسنطينة NATAF - 9. Rue de France, 9 CONSTANTINE

### تحار العقول والمطابشع

تقويمر المنسصور

نشرة سنو يــة جامعــة مصورة لشــال افريقيا

قد عزم صديقنا العظيم السيد احمد توفيق المدني على اصدار تـقويمه المشهور في غرة السنـة العربية المقبلة . وهو اليوم بيباشر بالفعل لطبعه وتحضيره

سيحكون هذا السفر الذي تبرزه فكرة هذا الرجل الخبير القدير المخلص خير آثار العربية في الشال الافريق هذه السنة، واهم ما يجب على كل احداقتناؤه. وسيحكون في ٢٠٠ صفحة فيه نحو المائمة صورة . ومن اهم ابوابه «حديث السنة» وقدم العربية في افريقيا الشمائية» «أكتشاف اجدادنا لاميركا قبل الاروبيين» « بحث مستفيض في دولة عبد المومن بن علي » « مرآة العالم» «خلاصة ضافية عن افغانستان » « خلاصة عن حوادث العالم الاسلامي » «اهم الحوادث العالمية بالصور» «عرائس الافكار » قصائد خاصة للتقويم لاحكبر شعراء شمال افريقيا « قصة السنة » « شؤون شمال افريقيا » « مشاهر المتوفسين في العالم الاسلامي خلال السنة » فنحث قرراء نا — حرصا على فائدتهم — السدور الرسال قيمة الاشتراك فنحث قرراء نا — حرصا على فائدتهم — السدور المرسال قيمة الاشتراك الزهيذة وهي ١٧ فرنك بهذا العنوان : »

## AHMED TOUFIK MADANI 1, Impasse Berbrugger ALGER

لترسل لهم النسخة في اول المحرم المقبل مضمنة مع البريد .

### الخيبة الادبية للسياسة الغربية في الشرق

كتاب جليل يقع في ٢٤٠ صفحة وضعه الاستاذ الحمد رضا رئيس مجلس المبعو الن في الدولة التركية سابقا باللغة الفرنسية وشرح فيه كل المسائل التي تتعلق بموضوعه المستفاد من اسمه شرحا وافيا مؤيدا بالو ثائق الرسمية واراء كبار كتاب الغرب انفسهم ، ولما صدر هذا الكتاب بالفرنسية كان له صدى عظيم عند الغربيين وعند قراء الفرنسية منا وكسنا عن الذين لانقرؤها شديدي التلهف الى الاطلاع عليه حتى عنى بتعريبه الاديبان التو نسيان المشهوران السيد محمد بورقيبة الحامي والسيد محمد صادق از مير لي و نشراه منذ سنوات بجريدة « النهضة ، التو نسية الغراء تباعا قرأينا فيه من استقصاء البحث و صحة النظر وقوة الاستدلال في موضرعه المام فوق ما كنا نتصور . فحمدنا للاديبين والمنهضة هذا العمل النافع العظيم وقد نجز اليوم طبع تلك الترجمة في كتاب واحد عمله ١٠ فرنكات بتونس وقد نجز اليوم طبع تلك الترجمة في كتاب واحد عمله ١٠ فرنكات بتونس سعدون عدد ١٩ تونس

اللهجة البدرية يف الـدولة النصريــة تأ ايف

وزيرها الاديب الاشهر

🏎 لسائ الدين بن الخطيب 🎥

صفحة قيمة من تاريخ العرب بالاندلس و هوكما قال ناشرة « من اجود ماكتبه المسلمون في الناريخ : لتوخى مؤلفه الصدق فيا روى ، وبعد نظرة في درك الحقائق ، ولطف اشارته الى ما يحسن بمثله الايسرف في التصريح به » نشرة وصححه ووضع فهارسه الاستاذ محب الدين الخطيب منشّى بجلة الزهراء وصحيفة الفتح واهداه الى قراء مجلته فكانب من احسن آثارة فيف خدمة التاريخ الاسلامي العربي جازاة الله عنهما احسن الجزاء

### الا خـــلاق الجزء المىتاز لسنة ١٩٢٩

سيف نيف و مائتي صفحة يشتمل على نيف و عشرين موضوعا بين قصيمة و مقالة ، وعلى نيف واربعين صورة تاريخية وفنية و شخصية لكتاب العدد و تابعة المقالات وكشر منها ملون. و هو من او له الى اخر لا في نهاية الا تقان الصفاعى والذوق الفنى في الطبع والوضع والكتابة والتفكير فهو صورة صحيحة لما بلغ اليه اخواذ نما العرب السوريون في المهجر من الرقي المادى والادبي . لا زالوا منهما في رقي مستمر . و لصاحب « الاخلاق » السيمد يعتوب روفائيل تهانينا على فوز لا في مهمته و لصاحب « الاخلاق » السيمد يعتوب روفائيل تهانينا على فوز لا في مهمته وشكر نا على هديته و خدمته للفته وامته ، والى الممتاز المقبل في هناء وعافية و تتمدم

سفر بجد آبائك ، واساس بناء قوميتك :

تاريخ الجزائر في القديم والحديث

تأليف الاستاذ مبارك الميسلي

الجزء الاول منه في ٣٦٠ صفحة حجم « الشهاب »

طبع جميل في ورق صقيل

المورة اثرية

خريطة طبيعية تاريخية ملونة

يطلب من ادارة الشهاب ومن اشهر المكاتب به ٣٥ فرنكا

### اخبار وفؤائر

### المـــار يشال فوش ومشاركة الامة الجزائرية للامة الفرنسية في الحداد عليه

اذا كانت — الحرب العالمية الماضية تعد اعظم حرب في التاريخ — فالماريشال فوش الذي قاد فيها ملايين الجيوش لعشرات الدول حتى فازبها بالنصر -- حقيق بان يعد اعظم قائد، ولقد ظهرت هذه العظمة العالمية يوم طيرت اسلاك البرق نعيه الى اقطار الارض.

والامة الجزائرية التي ماتت الالوف من ابنا تما تحت قيادت ، مشار حكين ببطولتهم العجيبة في احراز النصر الاخير الذي توج بفخرة ـــ قد شارك. الامة الفرنسية في الحزر عليه مشاركة دلت على ما لهذه الامة الجزائرية الكريمة سركرامة عمد ، وحسن رعاية لروابط الود ، غرائز فضل فيها من شرف العنصر وسمر المعتقد . و نحن ــ كافراد من هاته الامة الجزائرية الكريمة ــ نشارك الامة الفرنسية العظيمة في مصابها بهذا البطل العظيم ، و نقدم تعازينا بعطف واحترام الى السرة الفقيد الموقرة

### نهوض القضاء المصرى

نشرت الصحف المصرية قانون الاحوال الشخصية الجديسد الذي وافتى عليه مجلس الوزراء وهو مبني على تطبيق الفقه الاسلامي على احوال الناس بدون خروج عن اصوله التي هى محل الاجماع و نحن نقتصر منه فيا بلي على ما يتعلق بالطلاق الطلاق

المادة الاولى — لا يقع طلاق السكران والمكرة المادة الثانيــة — لا يقع طلاق السكران والمكرة الثانيــة — لا يقع الطلاق غير المنجز اذا قصد به الحمل علىفعل شيء أو تركه لاغير

المادة الثالثية ـــ الطلاق المقترن بعدد لفظا او اشارة لا يقمع الا واحدة

### انتخاب الاستاذ البارونى لعضوبة شرفيــة

قالت « الشورى » الغرام : « انصل بنا ان الجمعية الاكادمية للتاريخ الدولى في فرنساقد انتخبت صاحب العطوفة سليان باشا الباروني رميس وزارة عمان لعضويتها تقديرا لعلمه وفضله . وهو تقدير صادف اهله وحل محله »

فتهانينا الخااصة لرب السيف والقلم صاحب العطوفة الهمام، بهذا التقدير الذي هو بعض ثمرات اعماله وموافقه التي بيض بها وجه العروبة والاسلام .

### مشكلة الحروف اللاتينية في زكيا

قالت « مجملة الرابطة الشرقية » الفراء: « الظاهر ان الا نتقال في تركيا الى الحروف الجديدة ما يزال يثير صوابلهمة ، لم تفطن لها حكومة الجمهورية في بادئي الامر. ومما يذكر في ذلك ان حصيحومة انقرة غيرت معاجم الهجاء الجديدة اكثر من مرق ، ولم يتفق حتى اليوم على قواعد ثابتة للهجاء ، وقد تختلف هذه القواعد من دائرة الى اخرى ، وقد ارتبصكت الاعمال العامة ، وارهفت الصحف والطابع ، واخذ الاعداء يدب الى الكتاب والمفكرين والقراء: »

### الاعتداء على الدولة والاعتداء على الدين في نظر الكماليين

لما نجراً الجاهل الخبيث قوما ندان اوغلو على حضرة النبي صلى الله عليه وسلم وكلماته البذئية في جريدته المرار المديدة لم يصبه من دولة الكماليدين من بأس، ولما ضبطه البوليس متنبسا بجريمة تسلم خريطة حربية الى دار سفارة اجنبية سيسق للسجن والمحاكمة .

### تصحیح لا بــد منـــ. عن دالشوری» الغراء

« قرأت في رسائل السائح العراقي المنشورة بعدد ٢١٠ من (الشورى) الغرام هاند الكلمة . « فقيضت العناية (الالهية) الى الجزائر بخبة من الشبيبة التونسية وعلى رأسهم الاستاذ احمد المدني المعروف بمطالبته بالدستور التونسي » فأما السيد احمد توفيق المدني ، فهو في اخلاقه واعماله كما قال وفوق ما قال واما في نسبته فهو من ابوين جزائريين انتقلا الى تونس فولد لهما السيد احمد توفيق بها ولما نفته السلطة ايام الحركة الدستوريد بتونس نفتة الى وطنه الجزائر فالفي بها اقارب وصهارا وقد تزوج هانه الايام بعقيلة من كريات الديونات بالعاصمة الجزائرية فهو جزائري حقيقة وحكما واصلا وفصلا فرجع الدرائي معدنه والحطبي الى وشيجه . واما ما عدا هذا الاخ فلا أحد من الشبيبة التونسية التي قال السابح الكريم أنها قبضت للجزائر . وبعد هذا فاننا لا نعرف في تاريخنا تونسيا رأس حر كالمريم أنها قبضت للجزائر . وبعد هذا فاننا لا نعرف في تاريخنا تونسيا رأس حر كامة جزائرية . واخواننا التونسيون في حركتهم الدستورية المشهور ترأسهم الاستاذ التعالمي وهو من ابوين جزائر يبن انتقلا الى تونس وانشق من الدستوريين جماعة سموا انفسهم بالحزب الاصلاحي رأسهم الاستاذ قلاني وهو جزائري

القطر الجزائري والقطر التونسى أخوان شقيقان والحقائق التاريخية يجب ان تمحص مع القريب والبعيد وهذا ما دعانا الى كتابة هذه الاسطر راجين من جريدة د الشورى ، الغراء نشرها خدمة للحقيقة التي هى غايتها ،

( ابن المعز )

قسنطينة — الجزائر

### الا صـــلاح الا ســــلامي في المغرب الاقصى عن ( الفتح ) الغراء

إمند ايام قلا ئل احتفل اشراف فاس واعيانها في دار مولانا نقيب الاشراف احتفلا شيقا بمناسبة قران صاحب الفضيلة سيدنا ومولانا محمد مر مولاي على الحسيفي أحد أفراد العائلة العلوية السلطانية على كريمة قريبه سيدنا ومولانا نقيب الاشراف. وفضيلة مولاي على هذا احد رجال الاصلاح الاسلامي المعدودين في الشهال الافريقي وأحد التجار الكبار المشهورين في عمالة وهران . واجتمعت به في مدينة وهران وهو راجع من فاس الى مدينة بموشنت (وهران) حيث يقيم ، وحيث أعماله واشغاله الكبرى ، وسألته عن حركة الاصلاح الاسلامي ( الديني ) بالمغرب الاقصى ، فقال : ان رأس الاصلاحيدين بالمغرب الاقصى وهو العلامة صاحب الفضيسة فقال : ان رأس الاصلاحيدين بالمغرب الاقصى وهو العلامة صاحب الفضيسة مولاي محمد بن العربي العلوى ( الحدر حال العائياة الماككة ) قاضي فاس سابقا قد ارتبق الى منصب رئيس مجلس الاستكناف بالرباط العاصمة المراكشية ، وهذا المجلس أعلى موظف قضائى بعد وزير العدلية ، أعلى معلمة المراكشية ، وان العلامة المعمري حاجب جلالة سلطان مراكش عور أيضا من حكيار المصلحين الاسلاميين

واخبرنا ان شيخا كبيرا من اشياخ الطرق الصوفية هناك بالمغرب الاقصى قد ثبت كيمه للاسلام وخيانته لوطنه فعزلته الحصكومة هناك من وظيفة (استخبارية) كان يتقاضى فيها شهريا الفين من الفرنكات وذلك لانه استعمل وظيفته لافى مصلحة الحكومة ، بل في اغراضه الخاصة ، فقد نكل جكثير من رجال الاصلاح بالمغرب الاقصى ، و اوقع بكثير بن غيرهم من المسلمين بدسا ئسه واكاذبيه من كل من لم يمالته على شرة ، و اخبرنا ان (الفتح) محبوب جدا بمراكش هذا ما اخبرنا به مولاى على ، ثم و دعنا الى تمرشت ، فندعو له بالرفاء والدين ] هذا ما اخبرنا به مولاى على ، ثم و دعنا الى تمرشت ، فندعو له بالرفاء والدين ] دهران : ١٧ رمضان ١٣٤٧

#### مقحنه القراء

فهمنا من قراء [ الشهاب ] — من محمادثتهم واجوبتهم — أنهم يودون من مجلتهم ان تنشر لهم ما يهمهم من حوادث افراحهم واحزانهم لتدل بذلك على شعورها معهم فيحكون لهم منها رفيق مونس ، وصديق صادق في حوادث حياتهم — فهمنا منهم هذا واعتقدنا صوابه ففتحنا هذه الصفحة لحضراتهم فتنشر فيها ما يراسلوننا به من انبائهم دون ما لم يراسلونا به .

### فاجعمت البممست

وفاة العالم الفاضل الشيخ الكامل بن عزوز

صدم القطار القايم من بلد عين البيضاء الى مسكيانة سيارته فحمل الى البيضاء مقر سكناه على حالة مخطرة الى المستشفى فاقسام به بضعة ايام يعاني شديد الالم و يظهر عظيم الصبر يتغشاه جلال الإعان القوي والتقية العظيمة بالله ولقائه . فلم يفتر لسانه في اللحظات الاخيرة من حياته عن تلاوة آيات الذكر الحكيم ، يستطعم جليسه الايات اذا توقف حتى فارق الحياة

ما سمع الناس بخبر وفاته حتى تواردت وفودهم الى البيضاء لحضور جنازته فكاب حفلها اعظم حفل شاهدته تلك البلدة حتى ضاق شارعها الاكبرعلى رحبه عن المشيعيين

لقد كاف الشيخ الكامل - رحمه الله - رجل علم وفضل وكرم وسلامة صدر و بشاشة وجه : شيم يتحلى بها بيته الماجد من قديم ، واخلاق يحمل علمها ابوه العلامة الكبير الشيخ الحكي بن عزوز الشهير . فكانت المصيبة بهاعظيمة والفجيعة به فادحه . نسأل الله تعالي السبخ بجزل الثواب لجميع المصابين بفقد و والسبجعل في ابنه الشاب النجيب الجلف الصالح من بعد لا .

### مولودميارك

بشر التاجر النشيط السيد محمد بن احمد بن سيدي البار احد اعيان عرش العرب الغرابة بحوز تقرت --- بولد اسمالا محمدا . جعله الله تعالى من رجال المحامد في خدمة دينه ووطنه

### ما أحسن الشيء في محلم

السيد خداوى محمد بن عمر ملقن القرآن العظيم لابناء المليبين بالبليدة وعلى جانب من المعارف الفقهية واللسانية – صدرت تسميته حزابا من الولاية العامة رغم ما اعترضها من عرقلة بعضذوى الاغراض وكانب ذلك بسعى افراد من الذين يعرفون قدر السيد خداوى و يعتمون بالوظائف الدينية حتى لا تعطى الالمن يستحقها واعظم هؤلاء سعيا هو السيد بومدين احد اعضاء الجمعية الدينية فاعان الله السيد خداوى على القيام بواجهة وجازى المحسن على احسانه و هدى المسيء الى رشده السيد خداوى على القيام بواجهة وجازى المحسن على احسانه و هدى المسيء الى رشده

### « الشهاب » ومشتركوه

اما هو فانه صدر جنرؤ لا الاولى في اثنين وثلاثمين صفحة وصدر جؤؤلا الثاني والثالث في اربعة واربعين وسيصدر الرابع في اكثر من ذلك واما هم فان الدين ارسلت اليهم الوصولات منهم لم يجب منهم ثلاثمة ارباعهم فهل لهؤلاء السادة ال. يقوموا بواجبهم كما يقوم هو بواجبه ؟



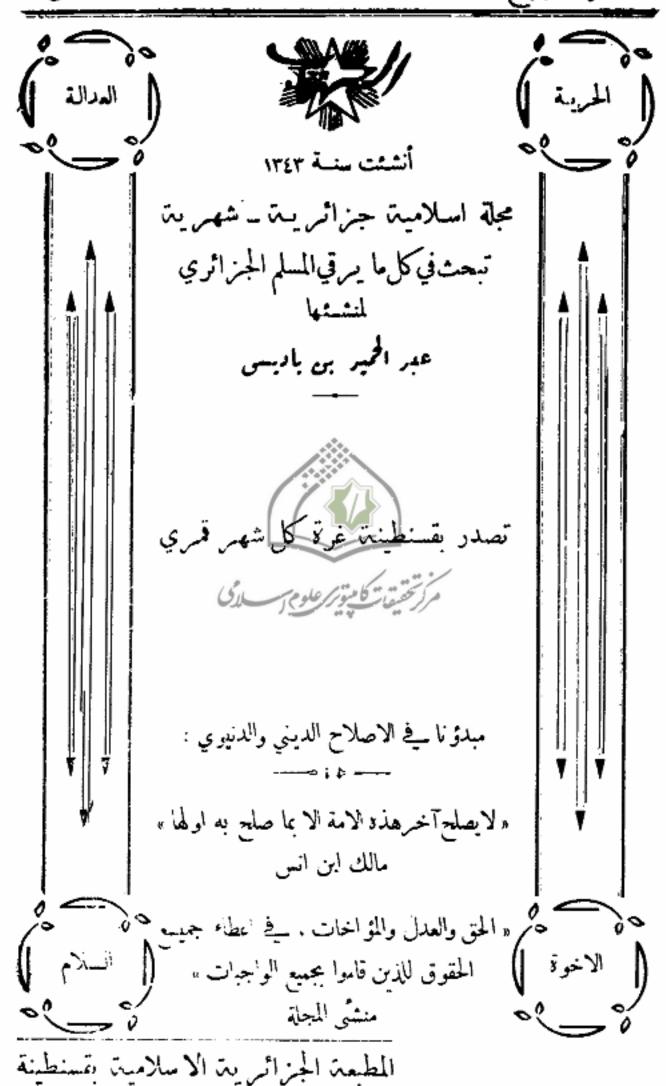
## M. SAID BENTCHICOU & C"

اشهر معمل، اكبر دار، لصنع الدخان والنه الجيدين الرفيعين هو:
و كل معمل السيد السعيد في جيكو وشركائه في في في المدهدة السعيد في الميد السعيد السعيد السعيد السعيد السعيد السعيد السعيد المياء العاملة والدخاخنية، والنفافة، كلهم يشهدون له بحسن السلمة وجميل المعاملة

# ايها الشبان!

مُرَكِّ الْمُحَالِثِ الْمُحَالِثِ الْمُحَالِثِ الْمُحَالِثِ الْمُحَالِثِ الْمُحَالِثِ الْمُحَالِثِ الْمُحَالِق السيد ابن الزراري محمد العمالح بنهج بريقو عدد ١٠١ بقسنطينة تيليغون رقم ١٠٧٨

فانه بلا شك يسركم وتجدون فيه جميع انواع الاقمشة السالحة لاكسية جميع الفصول. اما اتقان الفصالة والحياطه ،والمساعدة في السعر والحلاص ، فبالتجربة وسؤال احد حرفائه الكثيرين تتحققون جميمها . وهد هذا لا يحسن بنا وقدوجد فينا ومنا من يقوم لنا بجميع حجاتنا ان لا يعضد بعضنا بعضا



### حچى الفهرس ﷺ⊸

### ج**خال**س النزكير

**حن ال**تلارة ، التحذير ،

#### حسائل ومفاموت

٧-٧٠ خطبة الاستاذ الشيخ البشير الاراهيمي في حفلة تابين فقيد العلم المرحوم الاستماذ ابن شنب

### مجتنيات منالصمف والمكتب

10-17 جماعة المبشرين الاميركانية – مترجمة 17-17 الشعر الجاهدلي : امنحول أم صحيح النسبة ؟ ، غرائب بعض الارو بيين .

الميامثة والمناظرة مرزيحة تكامية برعاوي ساك ٧٤ حول حديث الشيخ ابن يُوسف تيني مسألة الحجاب ومجلة « الشهاب » .

### قصة الشهر

۲۵-۲۳ ملك العرب.

### مقطرة عالمسنر

٣٧ ــــ عبث في قالب جد ، التعويضات الالمانية ، في افغانستان.

### نقى المجتبع الجزائرى

-٤-٥٥ العلم والمال شرطان اساسيات في الحياة والنوادي مطلع شمسها .

#### بمقعة الذراء

. ٤٧–٤٦ فـقيد جليل ، ارتـقاء مستحق ، زفاف سعيد ،

أدع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهـم بالـي هى أحسن عص



أخشت ساحة ١٣٤٣

قل هذه سبيلي : أدعو الى الله على بصيرة أنا ومن انبعني وسبحان الله وما أنا من المشركين حه

### 🐗 قسنطينة غرة ذي الحجة ١٣٤٧ ه ماي ١٩٢٩ م 🐃

### مجالسى الشركير

### ما هو أفضل الاذكار

تمهيد. حاتا العبد الفتوى النبرية فيهما. القسم العلمي. أفضل الأذكار. آيات في الباب أحاديث فيه القرآن والذكر العالمي القرآن والذكر القلمي القرآن والذكر القلمي القرآن والذكر العملي بعض علوم القرآن فتيجة الاستدلال. القسم العملي ، مقدار الفلاوة ، ما يقصده من التلاوة ، التحذير

### تتمة ما في العدد السابق

### القسمر العملي مقدار التـلاو ت

قد كان الذي صلى الله عليه و آله وسلم لا بخلى ليله ونهار لا من تلاوة القران وكان \_ \_ كا قدال القرطبي \_ يختمه في سبع . وهكذا قال لعبد الله بن عمرو (ض) : « واقرأ في كل سبع ليال مرقه وقد كان قال له او لا « واقرأ القرآن في كل شهر » فلما قال انه يطبق اكثر من ذلك نقله الى العشرين والى الخمسة عشر والى العشر وانتهى به الى السبع في قول الاكثر . وكان هذا فعل الاكثرين من السلف .

وعند الترمذي وغيرة من حديث ابن عمرو (ض) مرفوعا « لا يفقه من قرأ القرآن في اقل من ثدلاث » وهذا ترخيص فيما دون السبع وترغيب عما دون التلاث . وقد فهم السلف من هـ ذة إلاحاديث بيان ما يكون وظيفة وحزبا يستمر عليه فلذا لم يمتنعوا من ختم القرآن في اقل من ذلك في مرات في بعض الاحوال وقد ثبت عن كثير منهم ختم القرآن في ركعة واحدة .

ولا شك ان احوال حملة القراان تختلف فى التفرغ للتلاوة والاشتغال بغيرها واحوال الشخص الواحد في نفسه تختلف كذلك فيرتب حامل القراان حز به من الشهر الى السبع على حسب حاله . فاذا لم يحكن من حملة القراان فلا بخل لبله و نهار لا من تلاوة شيء مما معه حسب استطاعته ولا يحيكن من الغافلين .

### ما يقصده من التلاولة

قراءة القرءان افضل اعمال اللسان، و تدبر معانيه افضل اعمال القلب هذا من حديث ابي امامة عند الترمذي الذي قدمناور في القسم الإول . فليقصد التالي التـقرب الى الله تعالى بهما

والقرءان موعظة ترقيق القلوب القاسية فليقصد تليين قلبه

والقراءان شفاء لادواء النـفوس في عقا تدها واخلاقها واعمالها فليقصد الشفاء به من ذلك كله

والقرَّان هدى و دلالة على كل ما يوصل الى سعادة الدنيا والاخرى فليقصد الاهتداء بهدايته

والقرامان رحمة من الله للمومنين فليستنزل بتلاوته و تدبر لا الرحمة من الله تعالى بافاضة علوم القراءات على قلبه و بتوفيقه الى القيام بمقتضى هدايته،

ولا يسلم تالي القر ان ـــ لا نــه غير معصوم ـــ من ذنوب قد يصدأ لها قلبه فليقصد بتلاو ته جلاء قلبه والتوفيق للتوبة من ذنبه . و ليجعل تلاو ته لاجل تحصيل التوبة من اعظم وسائله الى ربه . وقد ىضى لك في الحديث القدسي في القسم الاول: د من شغله قراءة القرءان عن مسألتي اعطيته افضل ما اعطى السائلين » .

### التحذير

زعم قوم ان الصلاة على النبي صلى الله عليه وإلـه وسلم خير لعامـة الناس من تلاوة القرآن قالوا لان الصلاة ثوابها محقـق ولا بلحق فاعلها أثم ، والقرآن اذا تلاه العاصى كانت تلاوته عليه اثها لمخالفته لما يتلوه . واستدلوا على هذا بقول انس (ض) الذي تحسبه العامة حديثا : « رب تال للقرآن والقراات يلعنه » فادى هذا معتـقديه الى ترك قراءة القراءان او التقليل منها . فليحذر من هذا الرأي وبما ادى اليه

للصلاة منزلتها وفضلها وللقر الزمنزلته وقضله فليات الذاكر من الصلاة ومن غيرها من ابواب الذكر بما لا يؤدي الى ترك او نقليل تلاوة القرآن الذي هو افضل الاذكار .

وهذا الرأى المتقدم في نفضل الصلاة على التلاوة مخالف تمام المحالفة لما نقلناه سيفي « نتيجة الاستدلال » عن ايمة الساف والحلف من ان قراءة القرآن افضل من جميع الاذكار ولم يفرقوا في ذلك بين عامة و خاصة . و مخالف كذلك لمقاصد الشرع من تلاوة القران . وذلك من وجود :

الوجه الاول. ان المذنبين مرضى القلوب فان القلب هو المضغة التي اذا صلحت صلح الجسد كله ، واذا فسدت فسد الجسد كله فكل معصية ياتي برا الجسد هي من فساد في القلب ومرض به وان الله تعالى قد جعل دواء امراض القلب تلاوة القرآن فقال تعالى : « يايها الناس قد جاءت كم موعظة من ربكم وشفاء لما في الصدور وهدى ورحمة للمومنين هو ننزل من القرءان ما هو شفاء ورحمة للمومنين الصدور وهدى ورحمة للمومنين ، يتلوه و يتدبروه و يستشفوا به بالفاظه ومعانيه ،

و ذلك الرأى يصرف المذنسين عن تلاو ته .

الوجه التانيان القلوب تعتريها الغفلة والقسوة والشكوك والاو هام والجهالات. وقد تتراكم عليها هذه الادران كما تتراكم الاوساخ على المرآة فيتطسها وتبطل منفعتها وقد يصيبها القليل منها او من بعضها ولا تسلم القلوب على كل حال من اصابتها فهي محتاجة دائما وابدا الى صقل و تنظيف بتلاوة الترءان وقد ارشد الذي صلى الله عليه واله وسلم الى هذا — فيا رواه البيهتي في الشعب والقرطبي في التذكار — : « الله الله وسلم الى هذا — فيا رواه البيهتي في الشعب والقرطبي في التذكار — : القلوب تصدأ كما يصدأ الحديد قالوا يارسول الله فما جلاؤها قال تـلاوة القرءان » فمقصود الشارع من المذنبين أن يتلوا القرءان بلحلاء قلوبهم وذلك الرأي يصرفهم عنه

الوجه الثالث ان الوعيد والترهيب قد ثبتا في نسيان القر ان بعد تعلمه وذهايه من الصدور بعد حفظه فيها فروى الو داوود عن سعد: «ما من امر أي يقرأ القر ال ثم ينسا لا الا لحق الله إجذم » وروى الشيخات عن عبد الله: « استذكروا القر ان فانه أشد تفصيا من صدور الرجال من النعم » فمقصود الشرع دوام التلاوته لدوام الحفظ و دفع النسيان و ذلك الرأي ادى الي تيقليلها او تركها الموقع في النسيان

والى مخالفته لمقصود الشرع بهذه الوجود فان له لوازم فاسدة

منها ان صلاة النافلة مرغب فيها على العموم وهى مشتملة على قراءة القر السفاه أنها دا يقول اصحاب هذا الرأي فهل يرغبون المذنبين — امثالنا — عن النافلة طردا الاصلهم الم ينهون عن قراءة القرءان في النافلة فيقولون ما لم يقله احد لم يقولون بالاقتصار على قراءة سور دونسور فيتحكمون في الاحكام.

ومنها انه قل من يسلم من مخالفة للقرءان بعمله فاذا ذهبنا منع ذلك الرأي حرم خلق كثير من تلاواة القرءان . وكفي بقول يؤدي الى هذا كله رادا على نفسه وارا قولهم (ان تالي القرآن يأتم بقراءته مسع مخالفته) فهى دعوى لم يقيموا عليها من نص صحيح صريح من سنة ار كتاب . بل الدليل قائم على خلافها ، فان المذنب يحتكتب عليه ذنبه مر أد واحدة ولا يكتب عليه مر أد ثانيسة اذا ارتحت ذنبا آخر وانما يحتكتب عليه ذلك الذب الآخر فكيف اذا باشر عبادة التملاوة . والاصل القطعى — حتكتابا وسنة — ان من جاء بالسيئة فلا مجزى إلا مثلها وهو يبطل ان تجدد له سيئاته اذا جاء بحسنة تلاوة القراب .

واما قول انس (ض): « رب تال للقر آن والقرآن يلعنه ه فليس معناه ان القرآن يلعنه لاجل تلاوته وكيف و تلاوته عبادة وانما معناه انه ربما تكون له مخالفة لبعض اوامر القرآن او نواهيه من كذب او ظلم مثلا فيكون داخلا في عوم لعنه للظالمين والكاذبين فخرج هذا الكلام مخرج التقبيح لمحالفة القرآن مع تلاوته بعثا للتالي على سرعة الاتعاظ بآيات القرآن وتعجيل المتاب ، لا مخرج الامر بترك التلاوة والا نصراف عنها . هذا هو الذي يتعين حمل كلام هذا الصحابي الجليل عليه بحكم الادلة المتقدمة

وثبت في الصحيح قوله صلى الله عليه و آله وسلم : « من لم يدع قول الزور والعمل به فليس بله حاجة ان يدع طعامه وشرابه » و هذا في المتعبد بالصيام الذي يوقع الزور والعمل به في وقت صيامه فيكون متلبسا بالعبادة والمخالفة في وقت واحد . ومع هذا فقد قبل السراح في معنى الحديث – والعبارة للقسطلاني : موليس المراد الامر بترك صيافه اذ لم يترك أزرروا عا معنه المتحذير من قول الزور فهو كقوله عليه الصلاة والسلام من باع الحمر فليشقس الحنازير اى يذبحها ولم يامرة بشقصها ولكنه عليه الصلاة والسلام من باع الحمر فليشقس الحنازير اى يذبحها ولم يامرة بشقصها ولكنه على التحذير والتعظيم لاثم شارب الحمر، وكدلك حذر الصابم من قول الزور والعمل به ايتم له اجر صيامه » فمن باب احرى واولى ان لا يكون تول انس (ض) محمولا على طلب ترك التلاوة من المذنب لا نه غير مباشر اذبه في حال تلاوته

وانما المقصود تحذيره من الاستمرار على المخالفة وترغيبه في المبادرة بالتو بة ليكمل له اجر تلاو ته بكمال حا<sup>ن</sup>ته .

هذا حظ العلم في الاستدلال على حاجة المذنبين الى تلاو ة القرآن العظيم ، واما حظ التجربة — فو الله الذى لا اله الا هو ما رأيت — وانا ذو النفس المسلائي بالذنوب والعيوب ــ اعظم إلانة للقلب ، واستسدرارا للدمسع ، واحضارا للخشية ، وابعث على ائتوبة من تلاو ة القرآن وسماع القرآن .

نعود الى تتميم الكلامر على التحذير ،

ايبحذر القارئى من السرعة في التلاوة التي تؤدي الى تخليط كلماته و تــذهب بحلاو ته و تمنيع من بقاء اثره في النفس بينيم

وايحذر من ذهاب قلبه مستر سلا مع خواطر لا منصر فا عن تدبره والتذكر به واذا عرضت له الخواطر فليصرفها ليدفعها وليحمل فكره على تدبر آيات الكتاب ولا ينقطع عن التلاو لا اذاكانت تلك الخواطر لا تفارقه فان تصميمه على دفعها مع تكاثرها من جهادة لنفسه الذي يثاب عليه وينتهى به في الاخير الى الا تصارعليها وليحذر من الاستمر ارعلى ما عنده من مخالفة لاوامر ونواهى الكتاب ومن عدم الحوف والوجل عند المرور بايات الوعيد والتقريع على ذلك الذب اذا لم يوفق للتربة في بعضها فليستحضر الحشية والحشوع عند الايات المتعلقة بذلك الذب وليكررها وايتفهمها وليقف عندها وقفة العاجز الذليل الفقير المتضرع لربه المتعرض لرحمته بتلاو لا كلامه فان هذا من اعظم الوسائل لتيسير التوبة

فرتىل القرآن، وتدبر معانيه، ولتنزم حدوده، واضرع الى الله تعالى السررة بن التوبة فيا عندك له من مخالفة تكن من الغائزين باذن رب العالمين



### مسايل ومقاموت

### الخطبية

التى القاها العلامة الاستاذ الشيخ البشير الابراهيمي في حفلة تأبين فقيد العلم المرحوم الاستاذ ابن شنب بالعاصمة

ما هذا الجمع الحاشد. وما هذه الزمر المحدوة. وما للا حيا حشروا في صعيد الاموات. جل ما لهذا الفريق المتاز من اخوان الا دب واخدان العلم وعشرا البحث ورضعاء التفكير واسرة الكتابة والقلم ويظهرون بهذا المظهر الرهب وينزعون هذا المنزع الغريب، – لولا داع دعا و باعث بعث وسايق حث فأزعج وينزعون هذا المخشد فوق النراب الالقضاء حق عريز ثوى تحت النراب ما مات محمد فعرفت هذا الطائفة من عات وعرف انه مات فيك فضله مات محمد فعرفت هذا الطائفة من عات وعرف انه مات فيكت فضله المدفون و نفعه الذي فات .

مات محمد فأسف العارفون لفضله على فضله وما هو بالدخيرة المنزورة ولا الحظ المنقوص ولكنه البحرفيضا وسعة جوانب. وأسف المشفقون على هذا الوطن البائس ان ينقصف علمه المفرد وواحد الآحاد فيه قبل ان تتحقق آماله في العلم او تتحقق آمال العلم فيه .

مات محمد فايقن زم ق وشركاؤه في الصنعة انهم فقدوا بفقد لا ركمنا من الركان العلم الصحيح وعلما من اعلام التاريخ الصحيح ومثلا مجسما من الأسلاق العالية والحلال الرفيعة ، لابل فقدوا معيارا من اصدق المعابير لقيم الريابات وسينا لا تغر صاحبها بالسراب ، لابل فقدوا عقلا هذبه العلم وعلما هذبه العقل فانتجا خير الشهاب 5 \* 6

النتائج لا بل فقدوا مثالا كاملامن حياة العمل والنشاط والعبادة للعلم والفناء في العلم. مات محمد فلم بخسر تلامذته تعليمه وارشاده و نصحه واجتهاده ، بل خصروا وراء ذلك الغاية التي يصبرن اليها وينتظرها الوطن منهم ؛ وهي الانطباع بطابعه في النوق في الاخلاق في السلوب البحث في طرز التنكير في الاعتماد على النفس في الانقطاع للعلم والاخلاص له في الادب النفسي في أصبر على العمل وان شق حتى الوصول الى النهاية .

في المحافظة على القرمية الصحيحة . في اطراح الحظوظ والرعونات في استخدام البصيرة في كل شأن من شئون الحياة حيف انقصد .

ذلك أن الرجل محافظ والمحافظة ألزم ما يكون لنهضة كنهضتنا لم تزل سيف طور الاختمار تتجاذبها العوامل الخارجية الحكم مما تكيفها الضرورات الداخلية فنحن احوج ما نكون في هذا الموقف الى محافظة مهذبة تسايرنا في اطوار الانتقال و تكون لنا قنطرة نعبر عليها من قديمنا الى الصالح الذي فنشده ، و تقينا شر الذبذبة التي هي وليدة الطفرة

الرجل كان محافظا حقا و لكنه محافظ بالمعنى المعقول محافظة البصير الناقد الذي يرى ان مشخصات الامم منها جو هر و منها عرض وان الجوهر منها هو الصالح للبقاء وانه لايد للفرد و لا للجهاءة في تكييفه كما يشاء او كما تشاء وان تطور لا موكول الى تدبير الإجهاء في تكييفه كما يشاء العرض منها هو محل التبديسل الى تدبير الاجهاء لا الى تدبير الجماءات وانس العرض منها هو محل التبديسل والتغيير يصابح از من فير خنذ ، و لا يصابح لآخر فينبذ . فالحافظة على جوهر المقومات ليست محافظة وانما هى حفظ للقو مية من الاندغام والتداخل و عماد لها ان تتداعى و تسقط واما الا عراض فهي قسور تتحول و تن ول فهي كاوراق الحريف توجد و تعدم والشجرة شجرة

والرجل مخلص في اعماله وما نجاحه في حياته العلمية الا نتيجة اخلاصه

والاخلاص احوج ما تحتاج اليه ناشئتنا في وقت ذهب فيه الاخلاص ضحية المداجلة. والنفاق والغش والمؤاربة ومجموعها هو الريام الخادع .

الرجل صبور والصبر مطية النجاح وقوام الحياة كلها

الرجل معتمد على نفسه يظهر ذلك سيفي جميع اطوار تعلمه وان الهمة التي سمت به الى تعلم عدة لغات حية اجنبية والتقانهاهي عنوان هذا الخلق العظيم خلق الاعتماد على النفس والاعتماد على النفس خير ما حمل الآباء عليه ابناءهم فهو الرائد الى السعادة وهو اساس الحياة الاستقلالية الرجل مؤدب النفس مهذب الطباع وهذا الخلق اس حسن العشرة وحسن السعشرة اساس الجاذبية وما احوج ناشئة نا الى هذا الخلسق القويم اذا لكانت الافادة اذا افادوا والاستفادة اذا استفادوا على قاب قوسين منا

اما طرز التفكير فالانصاف في حق الرجل انه لم يكن مفكرا اجماعيا بالمعنى الواسع ومن وصفه بذلك فقد ظلمه اللهم الامشاركة قومه في شعورهم الحاص واحساسهم الحاص واللهم الامنى الخريماس التفكير وهو صدق الاستنتاج وسلامة الحدس فقد كان نصيبه من هذا الحلق نصيبا موفورا.

اما اسلوب البحث العلمي و بناؤة على المحاكمة والنقد فهو ظاهرة الرجل الخاصة به و نعته الصادق .

ولا اكتمكم الي ما كنت شديد الاعجاب بالرجل الامن هذه الحلة ولا اكتمكم السبب الذي او دع هذا الاعجاب في نفسي بهذه الناحية من نواحي الرجل دو ن نواحيه الكثيرة وكلها اجوا وصافية السبب هو انني نظرت في جميع ما لدينا من تراث الاوائل بما نسميه علما وامعنت في تتبع اطوار العلوم الاسلامية من النقطة التي وصل اليها مداها في الاتساع الى المنشأ الاصلي فوجدت السجيع علو منا الاسلامية في جميع ادوارها يعوزها الاختبار والنقد يعوزها الاستقلال في المرأي تعوزها الشجاعة الى ان جامت عصور الانحطاط فكان ذلك الاعواز بسنرة الرأي تعوزها الشجاعة الى ان جامت عصور الانحطاط فكان ذلك الاعواز بسنرة

فاسدة للتقليد في جميع علومنا حتى اصبحت اشباحا بلا ارواح فلا عجب اذا اكبرت الرجل واكبرت كل من يوفق الى غرس هذه الملكة في نفسه .

العلوم الاسلامية موضوع تاريخى كساير المواضيع التاريخية والباحثوب في هذا الموضوع ثماة من الشرقيين وقليل من الغربيين وجهات هذا الموضوع مترامية الاطراف ولا نعلم موضوعا لسني في اثناء تمكويته من الفواعل الداخلية والخارجية ما لقيه هذا الموضوع لذلك قل من يجيد البحث فيه وقل في هذا القليل من تعتهى به ابحاثه الى نتيجة يرتضيها التاريخ الصحيح

ولئن كان في طريق باحثي الغرب في هذا الموضرع عقبات تقوم لهم بالعذر عن التقصير نميه فليس في طريقنا معشر الشرقيين من عقبة لولا تلك العلة المشئومة التي هي عائقنا الاكبر عن الانتاج الفري والخصب العقلي بل هي السبب الوحيد في موت ملكة الابتكارفينا تلك العلة هي التقليد الذي اصبح ظاهرة من ظواهر العلوم الاسلامية و تاريخها

وال المفكرين منا ليتشدون نهضة تقضي على التقليد وتغرس ملكة الاستقلال في البحث التاريخي وان بوادر هذه النهضة قدد ظهرت من عهد غير بعيد وان فقيدنا اليوم من الطلاكع المبكرة لهذه النهضة بهذا الوطن وان تبكير هو سر خوله

نشأت العلوم الاسلامية في ظروف متفاوتة وفي امم متفاوت يجمعها الاسلام فكال للظروف اثر في تكوينها العلوم ولاختلاف الجنس اثر في تكوينها ايضا وكانت منذ نشأتها خاضعة للدين فكان للدين اثره الاقوى فيها ايضا ثم تطورت تلك العلوم ثبعا لتطور الحياة العامة فكان لسلاداب الجنسية الخاصة وللاداب الدينية العامة اثر في ذلك التطور واصبح تاريخ العلوم الاسلامية يتناول تاريخ رجالها وتاريخ انتقالها في ظل الاسلام من الشرق الى الغرب وتاريخ اطرارها قوة وضعفا وتاريخ اطرارها قوة وضعفا

فلا عجب اذا اعجبت بهذا الفقيد وهو الذي اذا بحث في هذه المواضيع الشائكة ارضي. الحق وأرضى التاريخ والس ناشئتنا لفي شديد الحاجة الى تلقسين هذا النوع من العلم في مبدإ نهضتنا العلمية والى الانطباع بهذا الطابع طابع الاستقلال والنقد .

لست في موقفي هذا شاعرا اؤبن فاجرى وراء الخيال فى تصوير عظم المصيبة بفقيدنا العزيز لا ُجري دمعة جامدة او احراع عاطفة خامدة كلا ليس هذا من شأني و لست بصاحبه واني لتارك الى شعراء الحفلة فليبكوا ما شامرا و ليستبكوا ما شاموا فالموقف حقيق باستنزال العبرات و تصعيد الزفرات و ذهاب النفوس حسرات

وانما وقفت لا بين لحيكم الناحية من نواحي الفقيد ، وهي ناحية عرفها القليلون منا وجهاها الكشيرون هذه الناحية هي الغرة اللائحة في حياة الراحل الكريم ومذه الناحية هي في نظري سرنوعة أو سرتفوقه أو سرغربته في هذا الوطن هذه الناحية هي التي لاحت للعلماء من غربيين وشرقيين فاكبروا الرجل وانزلوه المنزلة التي هو بها حقيق هذه الناحية هي العظة البالغة والعبرة النافعة للناشئين منا في العلم وهي المثال الذي يحب أن يحتذونه وما حياة العلماء الذين وقفوا حياتهم لنفع البشر الا امثلة تحتذي ولها بعد ذلك اثرها في النفوس ان خيرا وان شرا امتاز الفقيد بعدة خلال جليلة مجموعها هي تلك الحياة الجليلة التي يبحثها الباحون منا اليوم ويعتبر بها المعتبرون .

هذا الفقيد العظيم يصفه الواصفون بالمحافظــة فيمدحها قوم ويذمها الخرون و يصفه الواصفون بالنزعة الاسلامية الشاذة فيمدحها قوم ويذمها الخرون

ويصفه الواصفون بسعة الاطلاع على تاريخ العلم الاسلامي والتوفر، على البحث فيه على المنهج العلمى المبني على المحاكمة والنقد والاستدلال . فتجتمع الآراء وتتفق المشاربوتلذيم الاهواء

باساكن الشرى ومستبدل الوحشة بالانس هذه طائبتة من قرنائك وعارفي ودرك و تلامذنك جاءتك وانت في راك عجدد بك العهد بعد الاربعين وانهاله به طويلة

لولا ان ما بعدها اطول

جاءت تجدد ذكراك الحالدة و تعدد ما خلفت من تراث وما هو الا عــلم صحيح ومبدأ صريح وكفي بها ذخرا لك ولنا .

باساكن الترى ان ذكسراك هي الشعاع الهادي لهذه الطائمة فيا يعرض لهم من شتونب الحياة و تجاريبها

ياساكن الثرى ومستبدل الغربة بالاهل هذه الجزائر تمناجيك بلسان طائفة من ابنائها البارين بك و بها و تـقول بمرفك الغربوالشرق و لم تعرفك الجزائر حق المعرفة فى حياتك فهى تبكـي علمك حق البكاء بعد وفاتك و هذه الالفاظ هي دموع المقصر بعد العتب والتائب بعد الذنب .

ياساكن الثرى تم هنيئا في جوار ربك فهذا ماخر العهد بشخصك الكريم ولكنه ليس اخر العهد بآثارك الخالدة . وإنا عليك يا محمد لمحزو نو ب



«الجنسية القومية ركن من أركان الاتحاد ، ودعامة كبرى من دءائـم الروابط التي تحفظ كيان الامــة صحيحا سائرا نحو الحياة»

الأميرة نجلاء ابى اللمع من مقال لها في «الاخلاق»

### مجتنيات منالصحف والكنب

### جماعة المشرين الاميركانية «ميتوديست»

ببــــلاد القبــا ئـــل بقلم رو ني فانلا ند

نشرت تحت هذا العنوات مجلة « نوطوريف » في عددها الصادر في شهر مارس ١٩٢٩ مقالا ضافيا فطلبا لاحد اصدة « الشهاب » من التراجمة الباعين ان يعرب لنا لينشر على القراء مع تعليق عليه فلى الطلب شكر الله عمله . وها نحن فنشر منه قسها في الجزء و نرجي القسم الثاني والتعليق الى الجزء الذي . قالت الجملة الفرنسية : تنسيسه ال بحلة « نو تريف» كراهية للسياسة اية كانت لا سها السياسة الدينية فانها ترجو من قرائها أن لا يعملوا المقالة الاتية الا على جانب تدليلي اعلامي ليس الا . غير أن الدرس الوارد فيها لا يبعد أن يكتسبي بعض الاهمية في اعين من لا زالوا متذكرين تلك الفوضي الغربية التي وقعت بايا و بوضد الجماية الفرنسوية في أعلم بولينيزي والدور الذي قضاء بها — رغم حصكومتهم — المبشر الا نكليزي يربيشارد ومن خلفه في ذلك .

أجل الله الذفع المادى والادبي الذي هى في صدد نشرة لا ينكر وقوعه وفيا يخص هذه الحبثية لا يسعنا ان نبخسها حقها في التبجيل. بيد اننا لاول وهاة نجد في ذلك المرأى النير شيء من الظلال (بناية عن وجود احوال مكدرة ضمنها) فمنها الحمية الفوضوية التي يظهرها احد قساوستها، واهمية المدد النقادى الهاطل عليها من امريكا مع التحريضات والدنشيطات الواردة البها من المطارنة الإميركانيين،

و بعض الخطب الملتمس فيها الاعانة من المولى ه السبيعل الامة القبائلية على قلب اميركا الكريمة ، ، و يمجيد هذه الامة الاميركانية بإنها انقذت من الهلاك والحتف فرانسا المسكينة عند ما وصلت الى آخر رمق من الحياة والمال ، ، واعمال غير هذه مطابقة لما ذكر ، وإن كانت غير مدققة . كل ذلك اغرافا عند تنفسحنا في وطن القبائل أن ندرس كيفية فاعلية هؤلاء المبشرين في اعمالهم . الا افنا نبادر هنسا بتقرير شيء حتمسى ، هو اذنا – على ما نعلمه من الاباء البيض (قساوسة فرنسو بين كاثوليك ) من الانصاف – اوجبنا على انفسنا أن لا نستخبرهم في بحثنا فرنسو بين كاثوليك المبشرين الاجنبيين حتى لا يؤثر فينا وفي فتائج بحثنا شيء ما أفوالهم و آرائهم التي يوشك أن يكون مصدرها الغيرة والمنافسة الدينية

فجهاعات التبشير الاميريكية بالقبائل لها مركز قيادتهم بالجنرائر (العاصمة) وادارتهم الهادية بيد وكيل عام لها تجول يده في الاموال الهاطلة عليها من اميركا و تلك الاموال موضوعة ببانكة انكلزية بالجزائر. اما القيادة الدينية الادبية فبيد مطران اميركاني و هو يس

لا نذكر – ايلا نخرج عما التزمناة من تخصيص الكلام في احوال القبائيل فقط – تلك الادارات المهمة العظيمة (مثل مدرسة البنات ، ومأوى الاطفال ، ومعهد الاطفل) التي تسوسها الجماعات الاميريكية بذفقات باهضة بحوز الابيار قرب الجزائر ولنضرب لذلك مثلا فإن للاولاد في عمارة مأوى الاطفال المأوى والاكل واشرب واللباس مجانا، ولهم السفر مجانا لمبيوتهم وقت الاستراحة ، ولدئلانهم ستوب مرنكا مسانهة على سبيل المنحة والعطية

مرڪزا طاهرورت وتعموست ( بدوار زرق )

هذان المركزان تحت نظر وامرة السيول.... معتضدا في ذلك بزوجه

وابنه وبعض نساء انكليز وسويس. وان نفوذ هاته الجماعة من الوجهة المعنوية في هاته الناحية كلها امر لا منازع فيه. فإن المسبول ... له علائمت اكيدة مع انقياد والجماعات الدوارية يحافظ عليها ويظهر مزيد المراعاة والتنازل للولاة والحكام غير أن ذلك لم يمنع كدول بعض نوابه تلفظوا احيانا باقاويل يتاسف عليها كقول بعضهم ( مخاطبا القبائل فيما اظن . معر ه) : « بينها انتم تنقذنون المنافع الجمة من «رجال الله » فهل وصلكم من الحكومة نفع سوى قبضها منكم المغرم ؟ »

وزيادة فان هنا يلزم اتيان القدقيق في البحث ، وذلك الله تلك المنافع التي الغالب يسديها « رجال الله » بعيدة عن ان تكون حقيقة مجانية كما يرعمون بل المشاهد في الغالب – خلافا للعمل في احوال مثل هذه – هو ان المسيول . • انخذ حفاوته التي يظهر ها بحرص بضاعة للانجار بها كما رئي انه قبض اربع بيضات في رسالة انشاها او معالجة بالنار الباردة اذ تعريفتهما واحدة . اما عيادته لمريض خارج القرية لمعالجته فتعريفته وجاجة لكل كليو ميترين في المسافة

غير ان سمعة المسبول ببلاد القبائل وهو قاطن بها نحو ثلاثين سنة وية جلية وقد تيقن الاهالي هناك ان من الاقتصاد ان ياتوه عند الحاجة خير من أن يذهبوا الى طبيب . واما المرأة الممرضة العائدة (يعنى الفرنسية) فلا يسكترئون بها بما انها قريبة عهد في حدوث منصبها وكونها تجهل لغة الوطن القبائلية

اما ما يخصنا فكنا لا نستبيح اللوم على المسيول... من الوجهة الفرنصوية ( اي السيطرة ) لولا انه مستفرغ قواه وباذل جهدة في اجلاء لغتنا وابطال استعمالها فاقد اعتاد دائما انه لا يجيب رسالة تكتب له بالفرنسوية من رجل اهلي وكلما لمتي اطفال طابارورت وسلموا عليه بلغتنا يجيبهم بقوله : — « لا تسلموا علي بلغة ليست لغتكم بل سلموا على بالقبائلية »

## الشعر الجاهلي

# أمنحول أم صحيح النسبة ؟

🏎 غرائب بعض الاوربيين 🎥 🗝

ونعود الى الخصال التي أولع بها الأوربيون وليسوا فيها على حق بل أصبحت عندهم أشبه بمرض أو هوس منها الهادة أو خصلة : وذاك انهم يبالغون في القليل ويمر يدون ان يجدوا لكل حادثية أسبابا غريبة وعللا لا تخطر على البال ، في أنون من هذا النوع بالغث الذي بكاد بقي أنه القاري العليم من شدة نبو لا وغرابته . ولا يزالون يغربون في ايراد الاسباب ويتنوعون في التخرصات والتكهنات ما شاءت خيالا تهم وما طالت تصوراتهم حتى يظن الانسان أحيانا أنه يقر أ أضغاث أحلام ، وحتى تبقى الا نفاظ بدون معان ، وكثيرا ما يرمي القاري عالكتاب جانبا ويزهد في القراءة و يعدل عن النظر في ذاك الكتاب الذي قدد توجد فيه فوائد في جانب هاتيك السخافات

و يجوز ان يملل فيلسوف مثل تان Taine على النمط الخلدوني — لكن مع زيادة في الاغراب — الحوادث التاريخية التي وقعت في فرنسة و يبحث عن أصول فرنسة الحاضرة و بكون قد أصاب الغرض ي كثير من أحكامه ان لم يكن في جميعها وذلك لتبحرة في تاريخ بلادة واحاطته بأخبار قومه واكناهه اسرارا اجتماعية قلما عرفها غيرة. و يجوز انجهبذا آخر مثل سنت بوف Sainte-Beuve قداوتي موهبة

خاصة في يقد الرجال . وترجم عددا كبيرا من رجال امته فرزق في هذا الموضوع حظا ايدة فيه من شدة النتبع والاستقراء ما انضم الى ما عندة من شفوف بصيرة وسداد حجة . وبليق ان كل من انقن علما ايا كان ذلك العلم او احاط بواقعة اية كانت او قبل احدى المسائل خبرا ان يعلل ما شاءً عن مقدمات ذلك العلم او السيدعي ما شاء من معرفية اسباب تلك الواقعة او ان يخوض في ملاحظات اجتماعية وروحية وسياسية واقتصادية كانت هي الأصل في ذلك الحادث، ويجدر به السيميب المختر و يطبق المفصل في اكثر الاحيان ان لم يكن مطلقا ، الا انه لا يجوز ان يوصف بالاصابة ، بل لا يجرز ان يؤخذ بلاعتبار من خلا ذهنه من مقدمات يوصف بالاصابة ، بل لا يجرز ان يؤخذ بلاعتبار من خلا ذهنه من مقدمات الموضوع الذي ير إد ان يتمتحم معركته او كانت فيه ادراته ناقصة لا يصح في العقل ان تبلغ به طائلا . وان المعاو مات الناقصة لا تشه تضليلا واسوا عافية على المجتمع من الحيل المطبق

والحال أن الا فرنجي و يرجر أن لا يطالها القاري و بالامثال فانها مما لا تسعه المجلدات ، بل كل كتاب كتبه الآفر نج عن الشرق يصح أن يكون مثالا بدو للمشتناء – لا يكاد يصل علمه بحادثة أو حادثتين أو ثلاث حتى يجول منها قاعدة ويبني على ذلك حصيها و يسجله إسجالا و يرخى بعد ذلك عنان تصرراته حتى لا تعرف نفسك أفي منام أنت أم في يقظة . أنظر الى تآليفهم عن الشرق والشرفييين سواء في السياحة أو في التاريخ أو في الجغرافية أو غير ذلك و تأمل ما فيها ، وقارن بينه و بين الواقع الذي تعلمه أنت علم اليقين و تلمسه كل يوم بيدك و تنظر لا بعينك و تسمعه باذنك ولا تنقدر أن تكابر فيه إلا أذا كنت بمن يكابر في المحسوس وانظر البون الشاسع بين ما تقرأة من كلامهم وما هو بين يديك لتقضى العجب العجاب

ليس فيمن يعرف لغ.ة اوربية من الشرقيين الا من قرا كتبا الفها الافرنج عن سورية وعن مصروعن بلاد العرب اوعن امور متعلقة بالعرب وأن تآليقهم في 167 هذه تعد المئات ، و نحن نكتفى بالتمثيل بها لا أنها اقرب اليك واجدر بان تتمثل منها الحقيقة ، فيقدر ان يقسم الانسان غير حانث انه لا يكاد يوجد منها كتاب إلا وهو مشحون خلطا و خبطا ، مهما يكن من رفعة قدر مؤلفه و من شهرته في العلم . وان الصحيح النادر منها هو الذي خلطه قليل بالقياس الى غره

- تي الس رنان نفسه وهو من اكبر فلا سفتهم و من اعلمهم بعلوم الشرق وبلغات الشرق و بفلسفة الشرق وقد زار بنفسه الشرق واقام بسورية مدة من الزمن تجد له خلطا عجيبا عن الشرق واحكاما خيالية ، وقد وجد من رد عليه واثبت خلطه و نشر رده باللغة الافر نسية ، ولكن شهرة رنان العظيمة غطت على تلك الفضائح . وان من غريب التصادف الى بيها انا احرر هذه الاسطر اطلعت لرنان على جملة واردة فى كتابه « الاناجيل » يقول فيها ما يأنى أنقله ينصد:

"Ali chez les Schiftes, est devenu un porsonage totalement mytologique, ses fils Hassan et Hossein sont des personages reels, le mythe se greffe frequemment sur une biographie historique"

#### و ثرجمة ذلك :

ان عليا اصبح عند الشيعيين شخصا اسطوريا تماما ، اما و لداه الحسن والحسين فإنها شخصان حقيقيان . فالاسطورة تلقح في الغالب على ترجمة حياة تاريخية .

لم نفهم ما ذا يريد بقوله ان علياً صار شخصا اسطوريا . فان كان مراده بذلك ان الشيعة عظموه و بجلوه و قد سوه حتى اخرجوه عن دائرة البشر فالجواب ان تعظيم الشيعة الامامية لعلي لم يبلسغ الدرجة بهتي و صفها رنان بل هو عندهم افضل الصحابة واشرف انسان بعد الرسول (ص) . وهذا غير ما يقول رنان . ثم لنفرض جدلا ان عليا اصبح عند الشيعة شخصا خرافيا فما الفرق في ذلك بينه و بين الحسن والحسين ؟ عليا اصبح عند الشيعة شخص يجعله خرانيا فقد غلا الشيعة في اولاد علي كما غلوا في علي لا نه ان كان الغلو في شخص يجعله خرانيا فقد غلا الشيعة في اولاد علي كما غلوا في علي نفسه . والحال ان رنان يجمل بينها فرقا فيقول ان الائب صار خرافة وان الاولاد

أشخاص حقيقيون. و هذا هو الحلط بمينه . وليس فى الجملة شيء صحيح الا قوله : ان الاسطورة تبنى على أساس ترجمة حياة تاريخية

أفهن حيث قال رنان ان عليا صارعد الشيعة شخصا السطوريا ، وإن ابنيه الحسن والحسين شخصان حقيقيان و جب علينا إن نقبل هذا القول لا نه قاله رنان ؟ فاذا كان رنان و هو من العبقرية الافذاذ الذين لم تنجب مثلهم اوربة الا في الاعصر والقرون و ممن درسوا علوم الشرق اكثر من كل اوربي آخر يخلط هذ الخلط و يخبص هذا الحبص فما ظنك بمن ليس بعبقري وليس بفيلسوف ، ومن ليس نسيج و حدد في قومه ، ومن ليس بواقف حق الوقوف على علوم الشرقيين ؟

ومن غريب التصادف ايضا انني بينما احرر هذه السطور تـ أولت عـدد امس (٩ نو فمبر ١٩٢٨) من جريدة الطان وهي كـبرى جرائد فرنــة كما لا يخفى فوجدتها تـقول في فصل عن الحزب الراديكالي:

Le groupe se tient, tire entré deux forces contraires, comme le tombeau de Mahomel dans l'espace, immobile.

ومعناه :

« يبتي الحزب تحت تجاذب قو تين متضادتين اشبه بقبر محمد ساكن في الفضام، فمن قال ان قبر محمد (ص) « ساكن في الفضاء » ! و من ادعى ذلك من المسلمين؟ و مر تا قرات في هذه الجريدة خبرا عن الحجاج يقول فيه : « الذين يذهبون الى مكة لزيارة قبر محمد » !

و لا عجب في ذاك فجميعهم لا يفرقون بين مكة والمدينة . واذا اردنا ان نحصي فى اور بة الذين يعرفون ان قبر محمد (ص) هو في المدينة لا فى مكة فر بما من السمائية مليون نسمة الذين تأهل بهم اور بة يوجد الف شخص

وعندهم مثل سائر في معنى :

اذا لم تستطع شيئا فسدعه وجاوزه الي سا تستطيع

وهو: «قال محمد الجبل تقدم فلما لم يتقدم تقدم اليه محمد » انا اقرا هذا المثلكل يوم تقريبا في كتاباتهم . فمتى جرى هذا وفي اي كتاب ورد من كتب المسلمين ؟

نعيد ما قدمناه انتا لا نطمع في ايراد امثال على هذه القضية قضية جهل الاوربيين بامور الشرقدين لان الانساك لا يطمع ان يعد رمال الدهناء ولا حصى البطحاء ولا نجوم الساء

وليس من العجيب ان يقع المؤرخ الافرنجي او الكاتب السياسي او السائح منهم في الخطأ عند ما يتكلم على بلاد مر بها عابر سبيل او اقـام بها مدة من الزمن لم يتمكن فيها من كشف دخاتاها او قرا ءنها كيتيا قاصرة ، و ربما كان مؤلفوها من نمطه . وككن العجيب الغريب هو زيم الكاتب الافرانجي اعطاءنا صورة تامة عن البـــلاد التي مر بها و هو لا يعلم عنها الا ما سمعه من هليسل الفنسدق او سا تسق العربة او آخرين جمعته معهم انتقادير كمن السوافي العير ولا فيالنفين وترى الافرنجي مع ذلك لا ينظر الى نزورة معلوماته في الموضوع الذي يَطْمُـم أن يجرره ولا الى قلة بضاعته منه بل يوجم عليه هجوم من قتله علما و بقرة اطلاعا ، و تراة لا يروي خبرا الاجمل له توجيها زعم انه الواقع مثل ان كاتبا شهيرا منهم جاء الى طرابلس الغرب ايام الجهاد وكنت هناك فذكر طبرق في رسالة ارسل بها الى مجلة « الايلوستراسيون » وقال ان بها قبيلة اسمها عائلة مريم — وهي من فروع قبيلة العبيدات — وان هذا الاسم باق عليها من ايام ما قبل الفتح الاسلامي ايام كان هؤلاء الاهالي هناك نصارى ؛ ولم يعلم ان هذه القبيلة عربية صرفة والنب تاريخ هجرة قبائل الجبل الاخضر من جزيرة العرب الى مصر ثم الى برتمة معروف ولم يعلم أن المسلمين يسمون مريم . وهكذا اكثرهم عند ما يحكتبون عن الشرقيين يسترسلون الى خيالاتهم ويجتنزأون عقدماتهم الضَّئيلة ويتسوقون من ذلك المتاع السافط و يقدمونه لقرائهم على انه محـكم

النسج جدير بالافتناء. وكثيرا با يطلقون على هذه الخرعبلات اسم «حقائق فيسمي الواحد منهم كتابه مثلا «الحقيقة عن سورية» أو «الحقيقة عن مصر» أو «الحقيقة من مسئلة كدا» ومن شاء فليترأ جرائدهم وبجلا نهم وليقرأ مثلا : «ان مصطفى كال منع لبس الطربوش خلافا للأوامر القرآنية» وما لنا وللشراهد وفي كل مطلع بريد يرد على الشرقيين رزم تنوء بها الجمال من جراؤد اورية ومجلاتها وفي كل منها من الا حاديث الغربية عن الشرق والا حكام غير للعقولة على احواله ما يحتفي ان يأخذ منه الشرقيون أمثلة كافية مقنعة وحججا راوية مشبعة بحيث ينتهوت عن هذا المرض : مرض تلقي أفوال الا وربيين قضايا مسلمة حتى فيا يوفون فيه بنون معرفة ، ولقد عهدت كثيرا من الشرقيين الذين يحاكوت يقارنون ويروت ما في رويات الا فرنج عنا من مخالفة الحقائق وأحيانا من المناع الحقائق وأحيانا من الضحك وطورا من البكاء المضاع الحقائق الى هذا الحديث مقراعون المناع المخاولة على المناع الحقائق الى هذا الحديث المناع الحقائق الحقا

وقد بجاوب المكابروك : أَفَّهَذَا الْحَلُط خَاصَ بِالغَرِبِينِ ، أَفَلَم يَكُنُ الشرقيون ليخلطوا عند الكلام على الغربيين ؟ أفلم يعهد أن الشرقيين تسرعوا و تهوروا كما تهور بعض الأفرنج ؟

والجواب أننا لا ندعي كون الشرقيين أعلم من الغربيين وحاشا أن نقول هذا بل اولئك البوم على وجه الاجمال اعلم منا بلا جدال ، ولكن المصيبة القاتلة هي ان الشرقي يتهم احاد الشرقي في نتمله و يسفهه في عقله و يحتقر رأيه ولا يقبل له قولا لجرد انه شرقي ولايضيع الوقت بزعمه في قراءة كتبه ، حتى اذا اطلع على تأليف اورو بي ولو محشوا بالهذبان تلقي ما نيه نازلا من السها وعنى عايه بالنواجذ وابي السروي ولو محشوا بالهذبان تلقى ما نيه نازلا من السها وعنى عايه بالنواجذ وابي السروي ولو بحشوا بالهذبان تلقى ما نيه نازلا من السما وعنى عايم بالنواجذ وابي التأويل كما يفعل العلمة بالكتب المقدسة . وكما يقول الامام الغرالي فيها اذا تعارض التأويل كما يفعل العلمة بالكتب المقدسة . وكما يقول الامام الغرالي فيها اذا تعارض

العقل والنقل . ولكن علماء الدين قد يتسامحون في التأويل و يجعلون الحكم النهائي للمقل ويطبقون الوحيي عليه . وهذه الفئـة الطالة من الشرقيـين تأبى انــــ تناقش الغربي الحساب على شيء ، بل تقبل كل ما يتموله صبرة بلا كبيل ولا وزن. ومن هنا نشأ ما نحن فيه من الأزمسة الأدبية والأجتماعية واللغوية والتخبط الذي ترانا نتخبطه لا أن حق ثقنا أنقابت صلالات بلا سؤل ، وضلالات الا و نج تلقبت حقائـق بلا جدال . و يكـفي القائل ان يكـونـــ مسيو أو مسترا أو هرا أو سنيورا حتى يكتكون قوله في كل مقام فصلا . وهذا هو البلام الاُعظم، لاُنت الأُ فرنجي يخبط في الأُمور الشرقيــة خبط عشواء والشرقي برى بعينه الحق ويغالط نفسه . بل الخطب أعظم من هذا و هو النب يعض الغربيين المنصفين المدقـقين اذا كتبوا عن الشرق اعترفوا بصعوبة مركبهم وحذروا القاريء من قبول كلامهم على علاته ، ولكن القاريء الشرقي – الأمن رحم ربك – لا يطيعهم في رد شيء مما قالو لا وكأنه يقول لهم : الزَّرْ تَعَادْتُرَكُمْ فَيَذَا النَّ رَهُو الْأَنْتُواضَع مذكم وأما نحن فهن نحن حتى نجرؤ على تمحيص كلامـكم ! كان عندنا في جبل لبنان متصرف عاقل يقول لحاشيته : آنا لا اشار ركم حتى تـقـو لوا لي : نعم ، نعم . وأنما استشيركم حتى اذا غلطت تنبهو نـني الى غلطي . وكان عندة مستشار مداهن موالس فـقال له : ما ذا نصنـع اذا ` كنت لا نفاط! افقول ال غلطت لا ُجل خاطرك ؟ لا تبله غ بنا الطاءة الى هذا الحد. وهكذا محن لا نربد ان نتمول للاوربيين انكم غلطتم ، ولو حذرونا من تلمقي جميـع اقرالهم قضايا مسلمـة . فالاوربي عندنا فوق الغلط . واذا غلط لزم التأويــل . وكما اننا اخذنا عنهم الكيميا. والطبيعيات والهندســة والطب والاقــتصاد والعلوم الاجتماعية فيجب ان ناخذ عنهم علم العربية ، وان نـقبل احكامهم مسمطة على لغتنا وادبنا وشعرنا وعلى تاريخ جاهليتنا واسلامنا وان نذعن لمايتواء بعض الستشرقين المتنطعين الذين يجعلون الحادثية والحادثيين قاعدة وينسون ان القاعدة آيا هي مجموع

الحوادث وان في الفقه القديم يبتى على قدمه ، ثم ان فيه الضرر يزال ولوكات قديما ، وان هذا لا يعد تناقضا لا ن كل مقل منهما له مقام واسباب خاصة به ولا يمنع ذلك من وجود القواعد الكلية . واما هؤلا المستشرقو للمنتظمون – ولا يطلق هذا الا على نزر منهم – فاذا عثروا على حكاية شاردة او نكته فاردة فى زاوية حكتاب قد يصيحون محرفا سقطوا عليها تهافت الذباب على الحلواء وجعلوها معيارا ومقياسا ، بل صيروها محكا يعرضون عليها سائر الحوادث و يغفلو او يتغافاون عن الا حوال الحاصة والاسباب المستدنزة واقتضاء الزمان والمحكان

ويرجع كل هذا التهور الى قلة الاطلاع من الاصل ، هذا ادا لم يشب ذلك سوء قصد لان الغربي لم يبرح عدوا للشرقي ورقبا له – والمادر لا يعتد به – و من الغربيين من لم يتعلم العربية الاعلى امل أن يشدع العورات و يحفظ المثالب و يتخذ من اعمالنا حجة علينا مثل الا ب لامنس البسوعى ، ومثله الدكتور هار عالسمالياني وكلا منها قد عرفت ، وكان هارتبان من اشهى المستشرقين ومع هذا قرات له مرة فصلا ينفي فيه بعض الاحاديث النبوية في حق الترك ولم يحكن أنه ذلك الحديث لنزوحه عن العقل او لمعارضته لاحاديث اخرى او لضعف في اسانيدة ، بل زعم السائدي موضوع لاجل تكبير مقام الذي (ص) والا فالذي قد يكون لل زعم السائد و الترك و فلستشرق الشهير الذي يظن أن الذي (ص) لم يسمع بذكر الترك ولقد كان افل بدوي جاهلي يسمع بهم لا يحكون بدون شك الا جاهلا الترك ولقد كان افل بدوي جاهلي يسمع بهم لا يحكون بدون شك الا جاهلا و متحاملا . ومثل هؤلاء لا ينبغي السمع كلامهم في تاريخ العرب والعربية فضلا عن أن يؤحذ به حجة

عن مجلة (النرهراء)

يتبع



#### الميامثة والمناظرة

## حول حديث الشيخ ابن يوسف في مسئلة الحجاب ومجملة «الشهاب»

تعت هذا العنوان جائنا مقالة بامضاء الشيخ « محمد المحتار بن محمود المدرس بجامع الزيتونة » فسرنا ان نعرض أحد اساتذة جامع الزيتونة للبحث في هذا الموضوع ، وسرنا ان نشر على قراء «الشهاب» بحثا بقدلم استاذ زيتوني يرون فيه كيف تقام الادلة وكيف تدفقض وكيف يجث العلماء بالطريق الفني المبني على النظر والاستدلال ، المنزة عن الحشو والنفر وجرح الحسم . فطالعنا المقال بامعان حتى انبنا على آخرة فذا بنا نخرج منه بنير ما كنا نعتقدة فيه

لم ينف حضرة الشيخ نقلا من نقرانا ولا نقض واحدا من ادلتنا وسلك طريق المعارضة بكلام المناخرين الذي الم نقل عنه في كتابتنا . و او كان دا حد الا من لهال ، و لنشرنا مقاله و رددنا عليه و لكن حضرته من ج كلامه بتنقيص خصمه و تحقير آرائه بمثل قوله في طالعة مقاله : « وحيث كان الاعتراضان اوهي من بيت العنه يجبوت فاننا نصطلح على تسميتها شبهتين » و مثل قوله : « فقد نأيد عندي ان الكاتب ناه به محبة الاعتراض . عن التوصل الى حقائدي الاغراض » و مثل قوله ... عن استدلالذا بنقل كلام الا تمسة المقدسين « وكأن الكاتب اراد ان يحدث بهذا عن السندلالذا بنقل كلام الا تمسة المقدسين « وكأن الكاتب اراد ان يحدث بهذا الصنيع تشويشا وشفها يوقعان العامة في الشكرك التي كشيرا ما او قعهم فيهاعدم تفقه العلماء عير هذا كان المتناذ في ادبه ومكانته ، وغير هذا كان به انسب ، والى الحق و تحقيقه اقرب .

وبعد فينبغي ان يذكر حضرته شرط نشر المقالات في باب « المباحثة والمناظرة » الذي بيناه في الجزء اللول من « الشهاب » وهراذنا ننشر منها ما يكون يرمي الى استجلاء الحتيقة من طريق الدليل . وما نقلناه للقراء من مقال فضيلته هو من طريق التنقيس والتحقير فلذا رفضنا نشر مقاله . ولفضيلته ان يحرر مقالا خاليا عن هذا و مثله مقتصرا فيه على ما يتعلق بدفي صحة نقل او نقض دليل او معارضة صحيحة و نحن نعده بنشره شاكر ن .

## قصة الشهر وفاقصص القصص لعلهم يتفكرون»

## ملك العرب

«كان نقصة بناء الكعبة التي نشر ناها بالجزء الماضي بمناسبة اشهر الحج احسن موقع عند انقراء فراينا ان نتبعها بقصة من نوعها لمشل مناسبتها ، هى صفحة من تاريخ الملك العربي السافي عبد العزيز آل سعود الذي شرفه الله بخدمة ذلك البيت المعظم في هذا العهد ، ومد تعالى بملكه رواق الامن والعدل والتهذيب والدين المخالص عن ربوع الحجاز ارض الحرمين الشريفين . وان في نهضة هذا الملك العظيم وفي حياته وصفاته لدرسا عميقا ومجالا واسعا للعبرة والتفصير .

كتب هذه المقالة التاريخية كاتب شهير في عالم الصحافة الالمانية وهوالاستاذ ليو بولد وايس الماني اسلم منذ اعرام و تسمى باسم محمد اسد الله و هو الآن يقيم بالحجاز . و نشرتها له جريدة م الشوري الفراع فتقلناها عنها ، :

ادعو ملك العرب صديقى وان كان ملكا وكنت مجرد صحافي وليس سبب ذلك انه مثلا اطلعني على مكنون فؤاده فهذا ما لا يفعله قط وليس سببه ايضا انه اراني قلبا كريما وابدى نحوي و دا صحيحا في مدى العامين اللذين قضيتها في بلاد العرب واللذين لم يخلوا من الم ، فانه يبدي العطف والود نحو الجميح فليفهم القارئ ما اقوله تمام الفهم فاني لا ازعم ان عبد العزيز بن السعود يدعونى صديقه ولكني اعده صديدقى ، و يغريني بـذلك امر بسيط و هو طيبة الرجل ، و لست اقصد انه طيب القلب فهذا شيء رخيص ولكنه يوصف بالطيبة كما يوصف بها مثلا سلاح من صنع ولدف (۱) بانه سلاح طيب يعجب به لا نه جمع كل الصفات التي تنشد في مثله ،

<sup>(</sup>١) بلدة بالا ندلس مشهورة قديها بصنع اجود السلاح وذلك في ايام العرب

وعلى هذا المعني اقول ان ابن سعود رجل طيب. وهو عميـق الغور يميل للوحدة ولا يتبع في اعماله سوى الدوافع المنبعثة من اعماق نفسه وقد يخطيء فيا يفعله ولكنه لا يخطيء قط الرغبة في الشرف امام ضمير لا فهو ملك على نفسه قبل ان يكون ملكا على العرب.

ولد عبد العزيز بن سعود قبل خمسين سنة تقريبا في الرياض (وسط بلاد العرب) وهو وليد فرع من الاسرة المالكة التي اخضعت لحكمها جزءا كبيرا من شبه جن يرة العرب ثم اخذت في الاضمحلال حتى اضطرت في آخر الامر الى ان تنزل عن البقية الباقية من ملكها الى اسرة ابن رشيد التي كانت قديما من انباعها والتي نشأت في حايل (في شال بلاد العرب) وكان ابن سعود اذ ذاك في باكورة طفولته ونشأ في كبريائه وتحفظه وهي برى الهرا أجنبيا بحجم الرياض مسقط رؤوس ابائه نائبا عن ابن رشيد عليهم وكان محتملهم ولا يكاد بخشي من جانبهم ضرا . ولكن ذلك شق على عبد الرحمن والد عبد العزيز رغم ميله الى السحون فهاجر مع اولاده وما يملكه الى الكويت ليقضي بقية حاته في بيت سلطانها وكانت بسينها مودة ولكنه لم يحتن يدي شيئا عن مستقبل ولدة والمبول التي تجيش في صدره .

ولعل احدا من الناسلم يتربن قلب عبد العزيز في عاطفته وخفقه ولم يدرك شيئا من طموح نفسه وعظمة مستقبله الاعمته العجوز والظاهر انها كانت تحبه كستيرا و ترعاه وهو صغير فاذا القت نفسها في خلوة معه احتضنته واخذت تحدثه بعضائم الامور التي يجدر به ان يقوم بها ذات يوم وكانت لا تفتأ تقول لهوهى تدلله : « يتبغي لك ان تصير رجلا عظيا » وقد مكت هذه الكلمة في نفس الطفل في حياة و نساء حتى امست كالنار في رأس العلم .

ثم بدأت وحدته وهو في الكويت فانه وهولا يزال ولدا نها جسمه سريعا

وسبق طوله سنه وهو مع ذلك رفيع القامة فجعل اولاد الناحية يسخرون منه ويهزأون به وكان يستحى من طول قامته الذي جعله هدف الانظار وكان يخفض من رأسه حتى يبدو اقصر من حقيقته حين بعشى في شوارع الكويت او في غرف القصر المكتظة بالناس وكان يؤلمه ان يكون شاذا في الوسط المحيط به ولكن لم يجد سبيلا للتوفيق بينه و بين هذا الوسط لان اختلافه عنه لم يكن في مظهر لا وحده ولقد غلبه القدر و خلق له قلقا واضطرابا .

ولكنه ادرك ذلك تدريجاً بها لـديه من شعور الشباب وانبثت كبرياؤه في نفسه واخذ ينظر الى ما فوق ذاك الوسط وجاء الى ابيه يقول له : «كيف تصبر على تحـكم آل ان رشيد في وطنك؟ احمل عليهم واجلهم عن ديارك فانك انت وحدك صاحب الحق في الرياض » . و لنذكر هنا أن امن رشيدكان في ذلك الوقت اقوى عاهل في شبه جزيرة العرب وكالت دواته تمتد من صحراء سوريا بادية الشام ــحماه الى الربع الحالي . وكانت حميع قيائلِ البدُّو ترتعش خوِفا من قبضته الحديدية . فلا عجب بعد ذلك اذا رد عبد الرحمن وهو في سنه المتقدمة به و في منفاه و ضعفه مطلب ابنه على انه خيال لا يمكن تحقيقه . وقد مضت اعوام على ذلك وكانت عاطفة الاس فيها اشد واقوى من جمود الوالد . فرضخ عبد الرحمن في آخر الامر واستعان بصديقه سلطان الكوبت على جمع بعض قبائل بدوية باقية على الولاء له و خرج ، كعادة العرب في الغزوة بالهجن والاعلام والبنادق و هاجم ان رشيد وككنه لم يلبث حتى هزم وارتد الى الكويت ولعله كالــــ مرتاحاً في قرار نـفسه الى هذه النـتيجة ، وانبأ ابنه انه لا فائدة من امثال تلك المحاولة وانه يريد ان يقضي بقية حياته في سكون ولا يطلب حقه في عرش نجد .

بيد الف ابنه عبد العزيز لم ينزل عن حقه فدعا اصدقاءه اليه، وجمع بعض البدو والذين يعول عليهم . ولما صارت جماعته اربعين رجلا خرجوا من الكويت 177 خفية كاحدى عصابات اللصوص و دون اعلام او اناشيد ، وجعلوا يسيرون ليلا مسرعين متجنبين سبل القوافل المطروقة حتى بلغوا مقربة من الرياض فعسكروا في واد منعزل . وفي ذلك اليوم نفسه اختار ابن سعود خمسة من الاربعين وخطب الباقين قائلا: « لقد وضعنا مصيرنا بين بدي الله وسنذهب نحن الستة الى الرياض فاما استحودنا عليها واما فقدناها الى الا بد ، فاذا سمعتم صوت الحرب في المدينة فلتبادروا الى عوذنا . اما اذا لم تسمعوا شيئا منا حتى مغرب الغد فاعلموا اننا متنا الى رحمة الله وعودوا الى الكويت سرا بالطريق الذي أنبنا به » .

وكذلك سار الستة على اقدامهم حتى بلغوا الرياض عند ابتدا اللبل و دخلوها من منفذ بأسوارها كان ابن رشيد قدامر بثقبه في نشوة انتصاره على المدينة ومشوا قدما واسلحتهم مخباة تحت ارديهم الى النب و صلوا لبيت الا مير من قبل آل الرشيد (۱) وكان مغلقا لا أن الا مير اعتاد على قضا الليل في الحصن المقابل للبيت خوفا من اهالي المدينة التي دانت له فيقرعوا الباب و فتحه احد العبيد فتغلبوا عليه دون جلبة و شدوا و ثاقه و كذلك فعلوا بغيرة من كانوا في البيت اذ ذاك و لم يكونوا الا بعض الرقيق والنساء . ثم جعل الستة يترقبون انبئاق الفجر و قضوا بقية الليل في قراءة القرآن لكي يبعث في قلو بهم قوة على اداء عملهم .

وفي الصباح فتحت ابواب الحصن وخرج الأمير يحيط به عدد من الحدم والأرقاء مسلحين فاندفع ابن سعود ورفاقه الحمسة شاهرين سبوفهم هاتفين باسم ابن سعود وباغتوا الأمير وحراسه ورمى عبد الله بن جلوي ابن عم عبد العزيز (وهو الآن أمير الحسا) بحربته (شلفته) نحو الأمير ولكن هذا انحنى في الحظة المناسبة وثقبت حائط الحصن سيف قوة هائلة ولا تزال عائقة به حتى اليوم. وقد فر الاكمير الى باب الحصن وبينا يتبعه عبد الله الى داخله هجم ابن سعود ورفاقه

<sup>(</sup>۱) اسمه عجلان

بسيوفهم المشهورة على حاشية الا مير فلم تحكد تدافع عن نفسها رغم تفوقها سيفه العدد لفرط الذعر الذي استولى عليها من هذه المباغتة . وهنا بدأ الا مير فوق سطح الحصن صارخا وقد سد عليه عبد الله بن جلوى المسالك وكان يطنب منه الرحمة حتى سقط اخيرا عند حافية السقف منهوك القوى وتلتى طعنة مميتة سيف عنقه . وكان ابن سعود يصبح فى اللحظة نفسها : « الي يارجال الرياض . ها انا ذا عبد العزيز بن عبد الرحمن ابن سعود اميركم صاحب الحق عليكم » . وكان رجال الرياض يمتنون عبد الرحمن ابن سعود الميركم صاحب الحق عليكم » . وكان رجال الرياض يمتنون مر هقيهم من اهل الشهال من اعماق قلو بهم فلبوا السنداء وجاموا باسلحتهم و د كب رفاق ابن سعود الحمسة والثلاثون فاقتحموا أبواب المدينة يزيحون كل شيء امامهم رفاق ابن سعود الحمسة واحدة صار ابن سعود سيد المدينة يزيحون كل شيء امامهم كالريح العائبة و بعد ساعة واحدة صار ابن سعود سيد المدينة دون منازع .

وكان ذلك في سنة ١٩٠١ وبه يثقهي دور الشباب من حياة ابن سعود و بدأ الدور الثاني الخاص برجو لتمواعارته

و بعد ذلك شرع ابن سعود كف ويوسانه و فرق خطة منظمة و قد برهن على انه لا يشبه غزاة العرب في شيء فان اتساع ملكه كان يجري تبعا لنظام محدود وكان شمة اركان حرب و خريطة حربية كما في الغرب . ولكن شخص ابن سعودكان وحده اركان الحرب ثم انه لم يحكن قد راى خريطة حربية من قبل له . وقد انخذت فتوحانه شكل حركة حلزونية تبدأ من مركز لا يتبدل و هو الرياض . وكان لا يخطو خطوة الى الامام الا بعد ان يؤمن ما سبق فتحه و يوطد فيه موقفه من الوجهة الحربية . وعلى ذلك احتل بالتدريج كل الاقاليم التي في شرق الرياض وشمالها . ثم استولى في سنة ١٩٠٤ على اقليم القصيم و به عنيزة و بر بدة و هو اقليم ذو ثروة و تجارة هامة . ثم اخضع منطقة الاحراش التي في الغرب والتي يسكن الجزء الاكبر منها قبائل عتيبة الكثيرة العدد . و في سنة ١٩١٤ اقدم على مهاجمة اتليم الحسا على خليج العجم وكان في الازمان الماضية تابعا لنجد ولكنه و قع في ايدي الا تراك

منذ خمسن عاما حين اضمحلت اسرة ابن سعود وقد استحوذ على قاعدته الهفوف بعد قتال قصير و وطد ساطنه فيه وارادت الحصكومة العنانية ان تبعث اليه خطبة ادبية ولكن نشوب الحرب العالمية حال دون ذلك . وفي سنة ١٩٢١ سقط في يده جبل شمر ومدينة حايل معبط اسرة ابن رشيد و بهذا فقدوا آخر عماد لملكهم ويئسوا من حصكم بلاد العرب بأسا قد يكون الى الابد . و بين سنتي ١٩٢٤ و ١٩٢٥ توج فتوحاته بالاستيلاء على الحجاز دما فيه مكة والمدينة و جدة و ضمه الى مملكته الواسعة ،

ان ابن سعود ما كان يكتفي باخضاع الشعوب مثل غزاة الشرق القدماء ولكنه في فتوحاته يجيحون (دولة) وينظر الى جميع اجزائها كأنها اخوة متساوية الحقوق ما دامت تخلص الرغبة في التعاون وهو يسعى دائما لأن يكسب الود الخالص ممن يقهرهم وان يرغمهم على محبته اذيريهم الله يعتم بمصالحهم اقل من اهمامه باهل موطنه ولم يفعل ذلك حاكم عربي غيرة منذ عبد الحليفة العظيم عمر بن الخطاب وهو منذ زمن بعيد لا يعسد رجال من الن ياض بل يخطى روابط القمائل الضيفة المدى وصار رجل الجميسع .

وقد عرف كيف ينمو في داخل نفسه مع نموسلطانه . وهو لم يخرج قط من بلاد العرب ولا يعرف فوق وطنه غير البحرين والكويت والبصرة ولا يدرى من اللغات غير اللغة العربية ولم يقرأ من الكتب الا الدينية منها و بعض كتب التاريخ العربية . ولكنه رغم كل ذاك يمد بصرة الى مدى لم يماثله فيه ملك عربي من قبل فهو يعرف احوال البلاد الاسلامية في العصر الحاضر خير معرفة يعرف مثلا الاحزاب السياسية في مصر او جاوة او الهند كما يقف على شؤونها والرجال المشتغلين بالسياسة في هذه البلاد . وهو يفهم المستحدثات الهندسية في الغرب كالطيران او المنافراف الملاسلكي كما يفهمها الغربيوت و يستحسنها كذاك وان كان كثير من العرب ومن المتعلمين فيهم يعدونها من السحر.

ولا يزال ابن سعود مع ذلك مسلما قوي الايمان واساس اعتقاده الله كل ما يحدث من الله ولذلك يمثل الرأي القائل بأن كل تقدم في الامور المادية لا فائدة منه اذا لم يصحبه التعمق في العقيدة . فمن الطبيعي ان يبني حصيمه على القواعد الدينية . وابن سعود يعتنق معتقدات «الوهابية » وهى حرصية اصلاح في الاسلام ترجع الى العلامة النجدى العظيم ( محمد بن عبد الوهاب) الذي عاش في بداءة القرب الثامن عشر . و ترمي الى تطهير الاسلام من جميع البدع والخرافات بداءة القرب مع مر الزمن والسعو به عن عبادة الاولياء والوهابية الله طوائف الاسلام ومبدؤها الاعلى ان على المؤمنين ان يتمثلوا في البساطة والنظام .

والواقع ان الغربيين بجهلون الاسلام لا نهم يحكمون عليه تبعا لاحوال اكتر البلاد الاسلامية في العصر الحاضركما تبدولهم ولكن الاسلام في تلك البلاد تغير عن اصله منذ وقت طويـل اذ عطته طبقـة من الخرافات غير المعقولة و دخل فيه تقديس ألاوليساء والقبور الذي يناقسض اصل السدين واعتوره الجمود وعسدم الا كتراث اللذان لا تقرهما تعماليم عمل الله عليه وسلم الاصلية الحالصة كما لا يعرفها الغربيون الآن. وليس الاسلام هو السبب في انحطاط البلاد الاسلامية بل الحقيقة عكس ذلك تهاما فقد افسد اهلها اصل الاسلام وهجروه دون ان يستطيعوا الاتيان بخير منه و هكذا لبسهم الروح الشرقي العتيق فهو المسؤول عن تدهور الشرق ولا يسأل الاسلام عن ذلك . و لو نـفاز الاسلام بنمامه سيفح نظام عملي متبع لا ٌ في بمجتمع انساني كامل لا احتكاك فيه ولا نـقص مما لم يات به اي نظام اجماعي آخر ٠ وفي الامكانـــ تحقيق ذلك من الوجهة العلمية لا ن الاسلام يوافــق على كل تقدم في المدنية والحضارة ولا ّن تعالميه لا تناقض الحقائـق التي دلت عليها العلوم الحديثة ، وهذه الفكرة التي ترمي الى تكوين دولة اسلامية صحيحة تكو ٺ الاولى في غنوعها منذ عهد الصحابة هي الدافع لابن السعود في جميع اعماله ، وهو لا

يخدم نفسه ولكن يخدم فكرته ولذلك لا ينظر الى نفسه الا خلف عمله وهو من هذة الوجهة حاكم عصري بختلف جد الاختلاف عن سلاطين الشرق الذين يعتبرون شعو بهم كل بجرد خدم لاشخاصهم ، ولا شك ان الاجنبي الذي يرى ابن سعو د لاول مرة يبتسم لبساطة هذا الملك وعدم تمدنه اذ يبصره في ثوب عادي في غرفة ذات الاث غير أنيق واذ يشهده يقوم لكل قادم ويمد يدة لتحيته وان كان بدويا من افقر البدو ، و يأكل طعامه في حضرة وزرائه وكتابه وسائق سياراته ولكن الابتسامة لا تلبث حتى تفارق ثغر الاجنبي حين يدرس رأس هذا الرجل و يدرك العظمة الحقة المائلة في تلك البساطة .

بدأ ان سعو د عمله في التشديد بتوطيد الامن العام في بلادة بواسطة القوانـين الصارمة وحملات التأديب القاسية . ومن قبله كانت شبه جزيرة العرب كلها شبكة من اللصوص وكانت قبائل البدر يشن بعضها الغارة على بعض وتنهب القوافل وكانت الطرق غير آمنة فلما جاء ابن سعو درجرم على البدو ان يتقاتلوا وأمر بأنب نحل الحلافات بين القبائل بقضائه أو قضَّ أمرائه فيها وجعل المجرمين يشعرون بكل ما في الشريعة من شدة ، فالقانل يضرب عنقه والسارق تقطع يده اليمني والسارق الذي بستعین بسلاح تقطع بده الیمنی وقد. ه الیسری و قد اجدی ذلك بعض النفع غیر ان ابن سعو دلم يلبث حتى أيتمن أن الاكراه و حدة لا يحتوفي ليجعل من الوحوش بشرا فشرع يبث في نفوس شعبه اخلاق الاسلام وفضائله وبعث بالمعلمين والوعاظ الى مختلف القبائل ليعلموا البدو انقراءة والكنتابة ويحثوهم على التمسك بالدس. وآدابه في عزم واخلاص . وكانت ثمرة ذلك صغيرة في السنوات الاولى ولكنها نست تدريجا وأينعت وأنت اكلها . وهكذا نبت في بلاد العرب احدى الغرائب واصبحت مملكة ابن سعود ومساحتها مثل مساحة المانيا وفرانسا وايطاليا معا وفيها الامن العام مستنب بشكل لا يوجد في اينة دولة متمدنة من الدول الغربية والآن 182

يستطيع كل شخص ان يسافر بمفرده في الصحراوات الواسعة وسط بلاد العرب دون ان يحمل سلاحا أصلا وان كاز يحمل الاثقال من الذهب فلا يصدبه ضر أو أذى . وقد كان الناس قبلا لا يقطعون تلك الجهات الاجهاعات مسلحين . وقد هدأت الحروب وامتعنت المعارك بين القبائل التي في مملكة ابن سعود مع انها كانت من قبل من الحوادث التي تحدث كل يوم ولكنها لم تنقطع في سوريا أو العراق الذين تحصيمها دول غربية متمدنة .

بيد ان ابن سعود لم يقنع بكل ذلك بل وضع عمله لتحضير البلاد على اساس الحجر وكان منذ خمس عشرة سنة قد شرع يفكر في استيطان البدو اذ اتضح له ان تنقل القبائل من جهة الى اخرى كل حين عنع تقدم المدنية بينها ويحول دون ما هو اهم من ذلك عنده و هو تمكين الدين من نقوسها . وعلى ذلك اخذ يبث هذه الفكرة في البدو ولم تكن بلاد العرب تعرفها من قبل . وقد نجمح في هذا نجاحا اكبر مما ارتقبه و بدات القبائل واحدة اثر اخرى تدرك فائدة المعيشة المستقرة في ناحية معلومة ومنحت اراضي ثابتة الحدود لتسكينها و بنت فيها البيوت و خططت ناحية معلومة وادعت النخل وقد اعانها الملك بكمل انواع العون في دور انتقالها من حياة الرحالة الى حياة الزراع اذ اعطاها الاموال والغذاء والبذور ولا يزلل يبذل هذا العون سند المقبائل الاخرى التي تختار الاستقرار . والآن وقد مضت خمس عشرة هذا العون سند المرصف قد تستطيع ان تقدر على وجه التقريب عدد البدو من اهل نجد منة على هذه الحرصة في طريقها في جد وحزم .

ولا شك ان هذا العمل الذي يقوم به ابن سعود سوف تقدر اهميته من وجهة الحضارة وان التاريخ سوف يفرد لهذا الملك صفحة بين صفحات العظماء الذين خطوا بالانسانية خطوات الى الامام . وهؤلاء المستقروب الذين كانوا منذ جيل واحد لصوصا لاضائر لهم قد شرعوا يحسون تدريجا انهم حاملو علم تقدم عظيم وقد اثار التعايم الديني الذي اتاهم ابن سعود به عاطفة اطلاق الدين المتغلغة في نفوس العرب وادركوا ان دولة اسلامية في دور النشوء في بلادهم وان عليهم السيم يضعوا لها الاعمدة والاسس. وكذاك أصبحوا أصدق النصراء للاسلام بعد ان كانوا لا يعلمون الاقشورا منه وصاروا ينظرون الى نجد نظرتهم الى معقل الاسلام وانهم لمحقون في ذلك. وقد تركوا اعتبارات العصبية المحدودة وسموا انفسهم ( اخوانا ) أي اخوان كل من يسلم قلبه لله دون قيد وشرط وانخذوا شارتهم العامة البيضاء متمثلين بالنبي بعد ان تركوا العقال العربي المتوارث من قديم الازمان.

وللاخوان اهمية عظيمة باللسبة لدولة ابن سعو د لا نهم في حالة الحرب يتم لمع منهم كل رجل آدر على القتال و يدخل في جيش ملكهم ومل قلبه النخوة والحماسة . واذأنهم يعتبرون أنفسهم الممثلين الصادقين للدين الحق ولا يقاتلون الا في سبيله واذأنهم المنه عرب دينية ومن تعاليم الاسلام السب خير ميتة بموتها المسلم وسط الجهاد في سبيله ولذلك لا يرهب الاخوان الموت بل يرحبون به ولكن دول ان يزر دروا الحياة . وهم اكثر جيوش العالم شجاعة وصبرا وسرعة في الحركة . ولو مدوا بالاسلحة الهندسية الحديثة لاستطاعوا ان يفتتحوا دولا عظيمة . وهم في وقت السلم مشتتون في انحاء البلاد ولكن اذا دعاهم الملك لم ينقض شهر واحر حتى يجتمعوا السلم مشتتون في انحاء البلاد ولكن اذا دعاهم الملك لم ينقض شهر واحر حتى يجتمعوا ابن سعود في حروبه المختلفة و بالحناجر والسيوف . وكل مجاهد يحمل زادة معه وهو عبارة عن قليل من الارز وحقيبة من البلح ولا يعطيهم الملك اجرا ولحتين وهذا الجيش المتطوع المتحمس القليل الكلفة يجعل ان سعود اقوى من أي حاكم عنه عالمداء الميش المتطوع المتحمس القليل الكلفة يجعل ان سعود اقوى من أي حاكم عنه عدادة الحيش المتطوع المتحمس القليل الكلفة يجعل ان سعود اقوى من أي حاكم عادة الحيش المتطوع المتحمس القليل الكلفة يجعل ان سعود اقوى من أي حاكم عنه عدادة الحيش المتطوع المتحمس القليل الكلفة يجعل ان سعود اقوى من أي حاكم عنه عدادة الحيش المتطوع المتحمس القليل الكلفة يجعل ان سعود اقوى من أي حاكم عدم عدم عدم المع المداء الميش المتطوع المتحمس القليل الكلفة بعمل ان سعود اقوى من أي حاكم عدم عدم عدم المداء الميش المتطوع المتحمس القليل الكلفة والميش المتطوع المتحمس القليل الكلفة المحداء الميشون المن المتحداء المناسم القليل الكلفة الميش المتحداء الميشون الميشون

عربي قبله .

و هذا كله عمل رجل واحد هو عبد العزيز ابن سعود فسفي رأسه تنمو جميع الحطط وعلى كتفيه مهمة تنظيم مملكنه الكبيرة وتنحصر مساعدة أمرائه ـــ ومنهم رجال ذوو شخصيات كبيرة -- في حسن تنفيذهم للخطط التي يضعها فهو وحده الذي يفحكرو يممل وكلهم ايدله وانه ايحمل عبثا عظيا من العمل .

وهو يشغل طول اليوم من با كورة الصباح الى قسط من الليل ما عدا فترات يقضيها في الصلاة و برهات قصيرة برناح فيها بين اهله . وهو يتلقى كل يوم مئات الخطابات والتقارير ويقرأها بنفسه ويمل مئات من امتالها على كتابه . ويفد عليه كل يوم كثير من البدو والوفود من الحام الدولة يعرضون عليه شكاراهم ورغباتهم ويتلقرن منه او امرة وجمعهم يتزلون ضيوفا عليه طول مكثهم بالرياض وهو يؤلم الولائم لنحو الف نفس كل يوم ويعطي كلا منهم عند رحيله ثربا تبعا لعادة العرب وكذاك قطعة من النقود حسب مكانته . و نفقات الملك الشخصية جد قليلة لا نه لا يعرف الترف في حياته الخاصة وانها لله عدد من السيارات لابد منها لحسن القيام بشؤون الحراف .

وابن سعود طويل القامة جدا ذو جمال رجولى وله جبهة عالية وانف قليل الانحناء وثغر صغير عليه شفتان ممتلئة أن تدلان على الحماسة والذكاء في آن واحد . وكل من يراد دون فكرة سابة له عنه ويشهد ابتسامته العذبة لا بد السبعبه . وقليل جدا من الناس في مملكته الكبيرة لا يحبونه .

لقد قارن البعض هذا الملك بنابليون ذات مرة . اما انا فأفضل ان اقارف بكيروس (١) كما وصفه لنا (كسينوفون) (٢) فيروايت (كبروبايديا) فإندمثله حاكما متبصرا حكيما يعمل لمصلحة شعبه لا لنفسه ويقدر الرجال حق قدرهم ويقررأ

<sup>(</sup>١) هو ڪيروس الاڪبر ملك العجم و . توسيها

186

ما بقرار نفوسهم قبل ان ينطقوا ببنت شفة ويسعى دائماً لارضاء من يعملون معه فيعطيهم اكثر مما ير تقبونه اذ يمنحهم الا من على حياتهم والهدايا الخالصة من القلب والحب لمن يستحقه . ولكن رغم كل ذلك يبتى ابن سعود وحيدا بينهم لان له نفسية عالية

ان ابن سعرد في وحدة عميقة وان كان حوله اناس كثيرون لا نه ليس منهم احد يستطيع ان يستشف ما وراء ابتساماته الساحرة او ما وراء حركات يذيه حين يتحدث في شؤون الدولة اوفي مسائل الدين . ولا يدرى احد ما ذا سيفعل غدابل محيط الظلام والابهام بنواباه في المستقبل وان كان يو مه وامسه شفافين لا سر في هما .

و تلك وحدة العظاء الذين لا يقودهم في سبيلهم غير أذهانهم المتوقــدة .

مرز تحقیق تکامیتور رعاوم اسادی

الى تلك الديــاد!

تلفت حتى لم يبن من بلادكم دخات ولا من نادهن وقود وان التفات القلب من بعد طرفه طوال الليالي نحوكم ليزيد ولما تدانى البين قال لي الهوى دويدا وقال القلب اين تريد اتطمع ان تسلو على البعد والنوى وانت على قرب المزاد عميد ولو قال لي الغادون ما انت مشته غداة جزعنا الرمل قلت اءود أصبر والوعساء بيني و بينكم واعلام خبت المني لجليد المشريف الرضى

#### تظرة عالميذ

## عبث سينے قاُلب الجد

ليست هذه باول مرة اجتمعت فيها لجنة نزع السلاح بجنيف . و نقول جدا ان اجماعها هذا لن يكون هو الاجماع الاخير .

فقد اصبحت هذه البعنة نجتمع بحـكم العادة وتنفض جلسانها على غير طائل بحـكم العادة . ثم انها لم تلاق على غير طائل بحـكم العادة . ثم انها لم تلاق على المجتمعة الا الحديمة والفشل ، فاصبحت تخيب و تفشل بحـكم العادة إيضا ...

هل يمحين لي ان اقنعك بشيء اذاكنت انا بنفسي لست مقدنعا به ؟ انك ترى الدول ترسل نوا بها يخطبون و يطيلون القول في قضية نزع السلاح حتى ترى الواحد منهم كانه قد او حي اليه البيان، يقنع النواب زملاء ه بضرور ة نزع الامم لسلاحها ، وهو يفكر في تمك الساعة نفسها في ايجاد الوسيلة التي تجعل امته اكثر سلاحا واو فرعد كا من غيرها مرسود الساعة نفسها في ايجاد الوسيلة التي تجعل

فاذا كانب اغلب النواب الحاضر بن على هذا النمط فلا تعجب ان قبل لك ان لجنة نزع السلاح قد سجلت في ختام اعمالها .... خدية اخرى .

رغم مبناق لوكارنو. ورغم مبناق كيلوغ. ورغماتفاقية ايتفينوف ورغم معاهدات التحكيم التي امتلات الدنيا بذكر محاسنها . رغم كلذلك لا تزال القوة المادية العتيدة هي المسيطرة الفعالة على كل ما فوق هذه الارض من نظام ومن سلطة . ولا يزال الشعار الوحيد للسياسة العالمية في مشارق الارض ومغاربها هو كلمة بسمارك : القوة فوق الحق .

عبثا بحاول المحاولون ن يطمسوا الحنائق و يسدلوا عليها الحجب الكرتيفة فانها لا تخسفى ولا تنظمس ابدا . والطبيعة الحبوانية البشرية الميالة الى التغلب والعسف لن تخضع الى اقرال ستر يزمان ولا الىخطب بريان . ولا يصدها عن استمرارها 187

كيلوغ ولا لتنفينوف ،

فالسيف كان الحـكم الطلق منذ خلقت الدنيا . والى ان تنتهى الدنيا سيبقى السيف مثال القوة هو الحـكم المطلق .

فما هذه المواثيق وما هذه المؤتمرات وما هذه الاقوال المزخرة به الاضهادات وقتية توضع على جروح الامم الدامية ، حتى اذا ما اندملت الجروح وخفت الآلام رايت الامم تسرع الى امتشاق حسامها للهجوم أو للدفاع .

كل هذه المسائل البسيطة راسخة في افكار المؤتمرين بجنيف و فاغلب الدول الحاضرة بالمؤتمر تعتقد انها السر رضخت ونزعت سلاحها فان الدول الاخرى تقف لها بالمرصاد وتسلم نفسها خفية اوعلا نيسة حتى اذا رات الفرصة مناسبة انقضت عليها وشفت منها الغليل

ولا اكلمك عن الدولة التي تقول الكم أن تلزعوا السلاح البري ما ششتم اما السلاح البحري فاياكم والحوض في شأنه • فسلطني بحرية • والبحر هو ميداني الفسيح • فلا اقدر الله اتذازل عن الحقو عواصة من عواصاتي وكاله هذا القول سببا لاخفاق المؤتمر المتوالى منذسنة ١٩٢٤ •

فانت ترى ان المجتمع الاروبي والاميركي والاسبوى كله غير مستعد لتنفيذ, هذه الفكرة مهما كانت انسانية سامية ، ولهذا فيمكنك ان تنتظر طويلا وصول مؤتمر نزع السلاح الى فتيجة تنزع السلاح حقيقة من الامم ، ويسكنك ان تترك لابنائك واحفادك وصية بان ينتظروا انجاز ذلك المشروع ، لكني استطبع ان اؤكد الك بانك ان ترى ذلك ولن يرونه ، فالجعجعة تسمع دانما والطحن لا يرى ابدا ،

التعويضات الالمانيت

وربما امكندي ان احدثك عن لجلمة التعويضات التي اسموها و لجنة الحبراء »

بمثل حديثي عن لجنة ننزع السلاح .

فالمانيا تشكو وتسرف في الشكاية مدعية العجز والاشراف على الافلاس . وهي تطالب الدول الغالبة بان تحط عنها شيئا من التعويضات التي فرضتها عليها ، ولا يخفاك السب هذه التعويضات كانت عند انتها الحرب هشلة ، وكان الفرنسويون الأم وزارة كلو تز السجين الآل يقولون مع وزيرهم للمالية ذلك : الالمانيون يدفعون واسرفوا في كثير من المصاريف واشتروا مخلفات الجند الاميركي على بية ال ه الالمانيين بدفعون ، فلما جاء او ان الدفع اذابهم يرون المانيا تعجز عن ذلك ، حتى اضطروا الى احتلال وادي الرور ونجمت عن ذلك تلك الحوايث الشهيرة ، ثم ختم الامر بتقرير الجنرال داوس الشهير عام ١٩٢٤ الذي قبلت به المدنيا وغرماؤها ، م ختم الامر بتقرير الجنرال داوس الشهير عام ١٩٢٤ الذي قبلت به المدنيا وغرماؤها ، تشترد شبرا مما خسرته ، لم تدع فرصة انفاقات لوكار تو وميثاق كيلوغ تمر بدون الستفادة من كل حادث واغتنام كل فرصة لكي شترد شبرا مما خسرته ، لم تدع فرصة انفاقات لوكار تو وميثاق كيلوغ تمر بدون الستفادة من عليها ، وهكذا كان ،

فقد اجتمعت لجنة الحبراء للنظر من بجديد في الدين الا ااني ، و تعدين مقدار الله بعضة ثنقص العب على المانيا ، لكنا رأينا هذه تدخل اللجنة بصفة المنتصرة لا بصفة طالبة الرحمة والتخفيف ، ورأينا نائبها المالي الدكتور شاشت يعرض على غرمائه ارقاما غليلة و بعجب و خيلاء ، وقد انخذ خطة جريئة ماهرة ، وهى انه قد اقترح على الغرماء الاروبين السيدفع لهم ما يوازى ديونهم نحو امبركا ، وبده الصورة امن شر التداخل الاميركي لكن هذه الاقتراحات لم تصادف الا الرفض اللائد ق بها ، وكاد المؤتمر ينقطع لولا ان الدكتور شاشت الذي تعود المهاكسة قد زاد على اقتراحاته مقدارا طفيفا و لم يرض الغرماء الا انه انقص من حدتهم ،

وهيهات الفي ينجح هذا المؤتمر المسالي ولا غيرة ما داءت نية الهرماء ان يستخدروا من المانيا دينهم ، وما دامت نية المسايا ان تحول بكل تواها دون ذلك الشهاب 5 ه 7

# فى المجتمع الجزائرى

# العلم والمـــال شــرطان اساسيان فى الحياة والنوادي مطلـع شمسهــا

تدفشى الحباة في شرايين كل امة ناجم عن انتشار العلم في افرادها ؟ وعن الاخذ بازمة الامور الاقتصادية ؟ وقد اصبحت هذه الحقيقة من البديهبات التي لا تفتقر الى قيام حوار بين الباحثين ، رغم ان منهم من يذهب الى السله السلاوة من السواهد ؟ المروة وركنها . وهذا هو الفكر السائد الذي رجحه العلماء بسلسلة من السواهد ؟ لان الاسواط البعيسدة المدى التي قطعتها الإمم الغربية منذ ابتداء اتساع نطاق عمرانها ليس من الميسور قطعها لولا تدرعها أولا بالوسائل العلمية . واقر ب مثال الينا الامة اليابانية التي ما بلغت اوج الحضارة الذي بلغته الامم المتحضرة قبلها اقتصاديا وامست

مرز من المراجعة المرا

الدفع،

فلمن الكلمة الاخير ﭬ يا ثرى ،

### سيفح افسغانستان

مر الشهر ولم يطرأ حادث جديد ببلاد الافغان، ولم نتلق ابناء الاعن احتلال امان الله لمدينة غزنة ، وزحفه من ناحبة على كابل وزحف نادر خان القايد الشهير عليها من ناحية اخرى ،

انها عدم احتلال الجنود الوطنية للعاصمة الى اليوم يدل على ان قوة الباش سقا لا يستهان بنا خلافا للاخبار التي تـقول عدكس ذلك، وكل ما فتمناه هو ان يسود النظام و تعود الوحدة الوطنية سريعا لذلك البلد المسكين

في مصاف الامم العظمى ان لم تتفوق عن بعضها الابعد ان جعلت العلم عدتها ومطيتها . وارجحية هذا الفهي الاقتصار لا تقرك بجالا للبحث مع من يذهب الى ان الشرية سابقة على العلم مدللا على صحة رايه مان دور العلم ليس في مصحنة الامة او الهيآت الشعبية انشاؤها بدون القرة المالية الكافية . و شن ازاء الرقوف على وجهات النظر المختلفة لاساطين الرأي نرجح ان العلم والمال يجب ان يصحونا كفرسي رهان الا محيد لامة تنشد النهوض العام عن جعلها اسا واحدا ؛ بحيث لامال وحده كاف ، ولا الثروة بمفردها بالغة الى ما نصبو اليه ؛ لا ننا كثيرا ما رأينا مؤسسات علمية قد باكرها الاخفاق بمجرد نضوب القوة المالية ، ومشاريع اقتصادية قد قضي عليها في مهدها بسبب افتقادها رءوسا مفكرة مترعة بالعرفة والنظم العلمية ؛ والمعروف في مهدها بسبب افتقادها رءوسا مفكرة مترعة بالعرفة والنظم العلمية ؛ والمعروف العلم والثروة ، والاحلاق انقومية نتيجة هذين العاملين الحيويين ؛ لأن علماء التربية العموا على ان العلم المتصل بالحياة والاحلاق تؤمان

وإذا راجعنا اطوار الحياة الجرائرية التي الجناز تها، و درسناها من جميع مناحيها الفيناها غير مرتكزة على ذينك الاساسين؛ ولذاك كان نصيبها الحيبة والفشل، وقد خاض ارباب الا قلام غهار السياسة حقبة من الزمن؛ وظلت الحواطر السائبة تصور لهم ما يعانون تصويرا رائعا، ورغم أن كلهم بين متطرف ومحافظ ومعتدل لم يجن واحد منهم ثمرة جهادة حتى ذلك المحافظ الذي يسميه الاستقلاليون ارتجاحيا ومتن لفا، وسبب عقم القضية أنهم لم يقووا على استلال الضغائن التي تغرسها سياسة الاشرة في وسبب عقم القومية مهما تلطفوا والانوا جانبهم، ولطفوا مطالبهم. ومن الحور المصادمة لامانيهم القومية مهما تلطفوا والانوا جانبهم، ولطفوا مطالبهم. ومن الحور النقرة الاسترسال على سلوك هذا المهيع، وتضحية الحياة الممينة في سلسلة من التجارب التي حسبنا من آثارها حصول اليقين بافلاسها وجعلها حركتنا على نحو دولاب

يدور في الهوام. ولا لوم علينا اليوم اذا تركنا هذه الناحية وشأنها ، وافرغنا الجهد سيفي الفات الانظار الى ناحية اخرى من الاصلاح لا نرتاب في جدواها ؛ الا وهى تنوير المستوى الذهني بتعميم التعليم ، ورفع المستوى الاقتصادي بتنمية اساليبه ، وتزكيتها ، وتشويق النفوس الى ثمرة كل مجهود يبذل في هذا السبيل

قد حان الوقت لاستفزاز الهمم الى معالجة حالتنا الراهنة من الوجهة العلمية ؛ لان الجهل السائد في اوساطنا لا يتفق وروح العصر العلمي ، وعلينا ان نعتمد في هذا الشأن الخطير على انفسنا ما بقينا نومن بانه لا حاك لجلدنا مثل ظفرنا ، وما دام القانون العام . ينص على ان العلم ملك مشاع ومباح تناوله لكل راغب ، وما دامت الحصومات في جميع البلدان لا تألوجهدا في تشجيع شعو بها و تشد ازرها ماديا وادبيا في سبيل تشقيف العقول ؛ بل كاد اليوم ان تكون الكليات والجامعات في الغرب واميركا مستقلة في ادارتها وغير تابعة للحصومات . وهذه مصر تلك ألملكة الشرقية الوحيدة في الادب والثقافة والاخلاق لم تنهض علميا الا بمؤازرة الوادها و تكانفهم ؛ ومما قاله زعيمة الفذ المفقور له ثروت باشا في خطاب له : « ان الحصومات في جميع البلدان لا تستطيع وحدها النهوض بالامة وانما ذلك الحصومات عضيدها ومساعدتها ،

 السهل اظهار المكانة الحرية بحكياننا العلمي والتاريخي ، و باحرى رفع الوصمة التي نرمي بها من لدن كل من يمت الينا بصلة الدين واللغة ، و رغم ان هذه الوصمة مبالغ فيها لا نبت بانها قولة زايفة من اصلها اذا لم نوتمق الى القضاء عليها ، و منى تأكدنا ان المرء عاد في هذا العصر لا يقنع بلغة واحدة في حين اننا مع ضادلة العارفين منا قلما نعثر على من له من سمر الهمة ما يدفعه الى انقاف لغته الفرنسية الرسمية و لغته العربية القومية معا

و أبن استو ثقنا من الخطر الحادق بنا من جهة نضوب القرائح و نزارة الثقافة العلمية في لا نفس ما يواجهنا من الضيق الميالي الذي جررة الجهدل بالوسائل الفنية لاستثمار ما بلايدي من الثمالة ؛ سواء من الوجهة التجارية او الفلاحية . والوسيسلة الى تلافي هذا الخطر الاقتصادي المتفاقم الترزية إحداث النظم الاقتصادية التي تساوق حضارة العصر الراهن قبل استفحال الازمة واستعصاء حلها ؛ ومحقها لكل امل ؛ على ان طرق الوقاية كما هي انجع علاج للاجسام فهي دكذلك تجاة الادواء الاقتصادية والاجتماعية

ما ندلی به لا ثبات اننا في امس الحاجة الى تعميم التعليم ، وحيازة الشروة العمو مية ليس مجرد نظرية فقط ؛ بل قضية علمية سبق ان استدر منها العاملون نتائج جهدهم وكدهم ، وهيمنوا بها على جميع موارد الحياة ومرافقها ، وتدوقوا لذة حسن المصير الذى عنده حمدوا السرى

لكن طبوحنا المتواصل نحو هذه الغاية قد يكون بجرد آمال ضائعة ؛ اذا لم يمهد بوسائل اجتماعية بحتة فعالة ؛ اسماها غاية واعمقها اثرا تاسيس النوادي في كل بلاد ، ولمختلف المشاريسع ؛ لان النوادي بمثابة رمزللو حدة الوطنية الاجتماعية ، وفيها تنقدح الخواطر باحتكال بعضها بعضا ، و يزايلها سوم التفاهم الذي هو العقبسة الكأداء في طريق النهوض ، وما من امة انتشرت فيها النوادي الالحت شعثها واقامت

البر هان على دبيب اليقظة فيها ، وابدت ما يشف عن روح ءالية و فحير سام وقيام الفرد او بعض البلدان بهذا المشروح الخطيرلا يكفى لنتدايل على سريان الشعور بالحاجة الاكبيدة الى استثمار القرائيج المنجزر ثمة ؛ لانب الدليل الحاسم على ذاك هو مبادرة كل بلاد الى اقامة هذة الظاهرة القومية ؛ بل هذه الشعيرة التي هي الغاية من اقامة الشمائر الدينيـــة ؛ يدلنا على هذا اشتراط الاجتماع في جميع الفرائض الدينية ؛ بل عرف مرمي الاجتماع النبيل و مغزاة حتى العرب في جاهليتهم ؛ بيد ان العالم الاسلامي سرعان ما انخذ المعاهد الدينية والمساجد مواطن يستمد منها روحه الاجتماعية بدلا من النوادي ؛ لكن ركو د الافكار من بعد افضي الي جعل هذه المعاهد صورة لا حياة فيها بسبب اسنادها الي من لا يعرف لها قيمتها الدينية ومثلها العلياً . ومن اعظم الوسائل لاصلاحها اليوم والتكوين وحدة اجتباعية تخول المجتمع الجزائري حقه المقدس في الحياة تعميم الفوادي في لحميع البلدان ؛ اذ بدر نها نبسقي محرومين من عائدة الروابط الملية ، ولا نوفق الى سد ثغرة الا و نواجه ما نعجز عن سده من الثالما ، و بالحري ان عُكْرُوني دَالْقُ أَوْا أَوْسَنَدُنَا كُلُّ شُعُور – حذو الغربيين الذي ما طمى سيل حضارتهم على رقاع القارة الا بالوحدة الاجتماعية التي انجزوها نحت سقوف نواديهم ، ولا يمر يوم لحد الساعة دون انب نسمع بتفنينهم في النوادي ويفيخ مقدمتهم أنجلنرا التي غصت احياء مدنها وقراها بالنوادي المؤسسة بسواعد هراتها لكل طبقة، وعلى اشكال غريبة

نحن في بداية اليقظة لا ننشد سوى تحسين مستوانا العلمى والاقتصادي ؟ على انه لا يبرح عن اذهانها ان تبوانا هـذا المقام يتوقف على حصول التعارف العام، والود المتبادل الشامل ؟ وهذان العاملان القويان لا يتمان بدون ان يلابس الشعور بوجوب تاسيس النوادي جميع الافهيكار، ويختمر، وينضج في الادمغة ؟ ثم يتبه العمل بطرق جدية ، فان توانينا ، وبقينا هي غفو دنا ، وعكفنا على سرد الاقوال 194

الجوفاء، واكتفينا بالقشور زاهدين في نتائج احكام الروابط وتوثيق عرى الصداقة كاب محقنا ضربة لازب، وابنا مشلولى الارادة؛ بل كان المحالفة الاجتماعية كامن نزل نحت قضاء سيف ذي حدين، فلا محيد من بتر جثمانه واستحالتها اشلاء؛ ولو تذرع في ردم الحطر المهدد له باقوى الذرائع

انبنا لا نفتاً نتفامل بالحركة الني اظهرها هواتها في بعض البلدان مثل بلدة الاغواط بسواعد رجالها البررة الذين وفقوا الى تاسيس ناد جميل، لان هذا العمل المبرور لم يحكن اول ظاهرة بر هنوا بها على الاستعداد للقيام بجلائل الاعمال ؛ ومشل الشباب البليدي الذي اسس ناديا فحما اسموة ه نادى الشبيبة الاسلامية ، ؛ وهذه المؤسسة وان كان الفضل في انجازها يرجع الى رميسها الدكتور السيد البشير بن عبد الوهاب فهي وليدة فحكرة الاديب البارع السيد عمد البشير الرابحي و نواته الدولي . والامل وطيد في نسج جميع البلدان على هذا المنوال مع الانتباه الى انبا و جميع العناصر فيما يخص حرية الاجماع سواسية المام القانون الجمهوري ، وعلى أحياة كل بلدة الن يقوموا محمل هذه المسئولية الملاقاة على عواتقهم . وعلى المفكرين المجلديين تنوير المنعج ، ونشل كل ما في الكنانة من الاراء الناضجة بكل صراحة واخلاص في كل ظرف ومناسبة ؛ وبهذه الخطة التي رسمناها يصل العاملون الى الغاية من جهادهم الشريف ما دام شعارهم المرونة وحسن النية ونبذ الانانية



#### صفحته القراء

فهمنا من قراء [الشهاب] — من محسادته م واجو بهم — انهم يو دون من مجلتهم ان تنشر لهم ما يهمهم من حوادث افراحهم واحزانهم لتدل بذلك على شعورها معهم فيكون لهم منها رفيق مونس ، و صديق صادق في حوادث حياتهم — فهمنا منهم هذا واعتقدنا صوابه ففتحنا هذه الصفحة لحضراتهم فننشر فيها ما يراسلوننا به من انبهم دون ما لم يراسلونا به .

### فقيد جليل

توقى بالعاصمة العلامة الماجد الشيخ محمد حاج حمو الذى قضى مدة من حياته واضيا بعليانه وكانب نائبا عاليا و فلاحيا وهواب السيد عبد القادر المدرس بالمسجد الاعظم بالعصمة والسيد حمدان النرجمان الشرعى بخميس مليانه والسيد بوزار القائد بمليانه واخو فضيلة الشيخ احمد قاضي مليانه في الوقت . و صهر السيد الزروق محي الدين الذئب المالي والعمالي حالا و فضيلة الدين الذئب المالي والعمالي حالا و فضيلة الشيخ عندى بوزار قاضي الدور و فضيلة الشيخ ابن حور لا قاضي شرشال .

هرع الى جنازته الوجها والاعيان والمتوظفون والنواب من العاصمة ومليانه مسلمين وفرنسيين وارسل عامل عمالة العاصمة من مثله وسار موكب جنازته الى مقبرة الشيخ محمد بن يبد الرحمن في حفل عظيم يدل على ما للفقيد و بائلنه من المكانية عند الجميع . فرحمه الله رحمة واسعة و عزى اهله بالاجر الجزيل

#### ارتـقاء مستحــق

رقي السيد تيضافي القفرامي الترجمان الشرعى بميلة الى خطة الترجمة بطريبو نال سكوكم ف

المعرفة الصحيحة والخبرة الواسعة والهمة الشماء والخلسق النبيل والاسلام 196 الراسخ والجزائرية الخالصة هي صفات هذا الرجلالذي سيسعد به كل من ينتقل البهم بقدر ما يأ لم لفقه « كل من يفارقهم . فالله يزيده مما اعطاه ، ويكثر في شبابنا مثله

### زفساف سعيد

زفت كريمة الفاضل السيد عمر بن الطبال احد اعيان قسنطينة كخافظين المحالفات المحالفة كخافظين المحالفات السيد الحسن ابن جيكو اخ السيد عمر بن جبكو والسيد علاوة ابن جبكو المحاب معمل الدخان الوطني الشهير المشهورون بايتاء الزكاة والسبق الى مساءرة كل مشروع خبر . بارك الله لهم في فرحهم و زادهم من التوفيق والتأديد .



عدد وفير من مشتركي « الشهاب » الكرام - نكائبهم واجين منهم الجواب فيسكتون عنا الشهر والشهرين ومعظمهم لا يزالون ساكتين الى الآن ،

تقول العرب: « فلأنت لغوب آئنة كتابي فاحتقرها » ونحن لانحب ان يصدق هذا على حضراتهم

رجاؤنا من السادة الذين نكاتبهم ان يحيبونا وعلينا ان نعمل بمقتضى اجوبتهم شاكرين اطلبوا التهانبي العيددية الجميدة الشكل الحسنة الانشاء

من المطبعة الجزائرية الاسلامية – قسنطينة تيليفون ١٥ ـ ه

۱۰۰ باستارها به ۱۲ ف ۵۰ باستارها به ۲ ف

تضاف اجرة البريد الى الحارج

مىفى مجد آبانك كانورارماس بناء قومياك :

تاريخ الجزائر سيف القديم والحديث تأليف الاستاذ مبارك الميالي

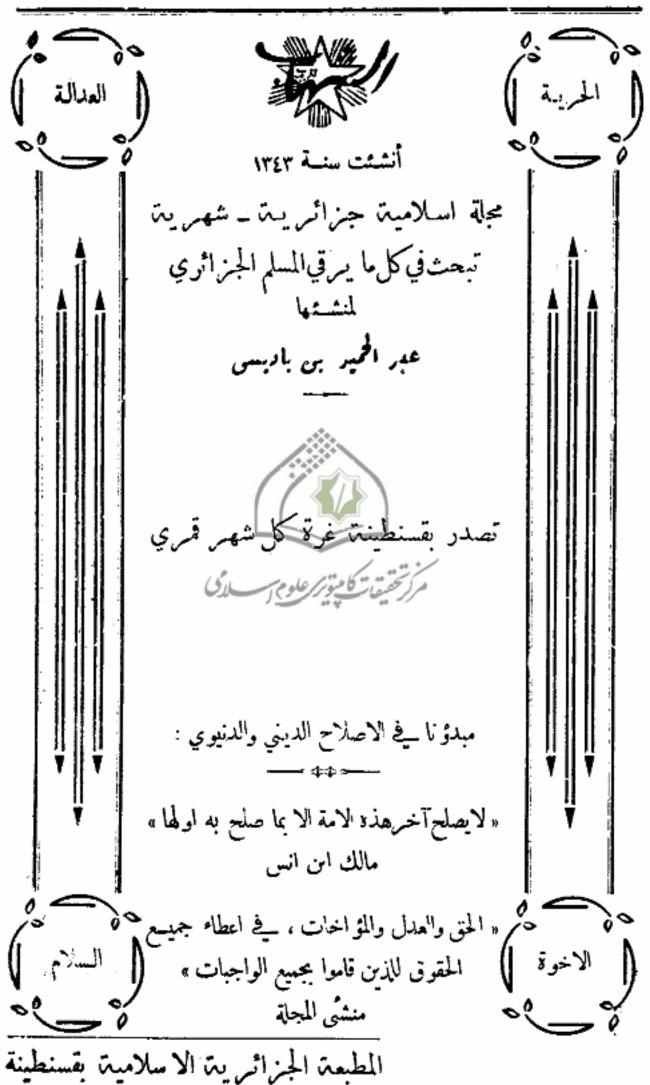
الجِيزِء الأول منه في ٣٦٠ صفحة حجمر ﴿ الشهابِ ﴾

طبع جميل ـف ودق صقيل

۱۷ صورة اثريت

خريطة طبيعية تاريخية ملونمت

يطلب من ادارة الشهاب ومن اشهر المكاتب بـ ٣٥ فرنكا



## حي الفهرس كلان=

## مجائس التزكير

١–٥ الصلاة على النبي صلى الله عليه و آ له و سلم ،

تمهيد ، مكانتها ، تمرتها ، القسم العلمي : معناها لغة ، معناها شرعا ، مزينة لفظها ، من تكون منه ، من تكون عليه ، نـفي الاشتراك عنها ، تفسيرها بالازم

#### مسائل ومفاموت

# مجتنيات من الصحف والمكتب

9-١٣ جماعة المبشرين الا<sup>م</sup>ميركانية ميتوديست ببلاد القيائل «٢»

٢٠-١٤ الشعر الجاهلي امنحول ام صحيح النسبة؟ «٤»

#### المياحثة والمناظرة

٢١–٢٦ حول كتاب «حياة محمد» صلى الله عليه وسلم

# قصة الشهر مرتيحية تكامية ورعلوم إسادى

٢٧—٣٣ الشيخ طاهر الجزائري ، آصله و نشاته ، علمه وعمله «١»

# فى المجتمع الجرّائرى

٣٢<u>–٣٦</u> اساليب التعليم في منطقـة زواو لا ١٥»

#### تظرة عالمينه

٣٧ ـ ٣٩ نسَجة الانتخابات الانكليزية

# تحار العقرل والمطابدع

٤٣-٤٠ كلمتان لاستأذين كبيرين واحدة في مجلة «الشهاب» واخرى في كتاب
 «العواصم» . مجلة «الكلية» جريدة «العراق» كتاب «الملاحن»

### اخبار وفوائر

٤٤ - ٤٨ فيه : تسمانية نبذ مفيدة

أدع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجاد لهم بالستي هى أحسن عهد



أنشئت سنة ١٣٤٣

قل هذه سبيبلي: أدعو الى الله على بصير أنا ومن انبعني وسبحان الله وما أنا من المشرك بن حه

### حول ۱۹۲۹ م جوان ۱۹۲۹ م جوان ۱۹۲۹ م 🗫−

# مجالسى الشؤكير

# الصـــلاة على النبيي صلى الله عليه وآله وسام

تمهيد : مكافقها ، ثمرتها ، القسم العلمي : معناها لغة ، معناها شرعا ، مزية لفظها ، من تكون منه ، من تكون عليات لمئي الإستقراك عنها ، تقسير ها باللازم .

تمهيد

الصلاة على النبي – صلى الله عليه وآله وسلم – من أصول الأذكار في الاسلام ومن أعظمها . فإن الله تعالى أمر بها المؤمنين على أبلغ أسلوب في التاكيد ، وأكمل وجه \_ف الترغيب ، وجعلها من الأذكار اليومية التكررة في الصلوات . وهي ذكر لساني بتلاوة لفظها ، وقلي بتدبر معانيها ، ومثمرة لرسوخ الأيمان وشدة المحبة و أم التعظيم له صلى الله عليه و اله وسلم المثمرين لا تباعه ، المحصل لمحبة الله عدلا . وتلك غاية سعادة المحلوق ونهاية كاله .

•قل ان كنتم تحبون الله فاتبعوني يجببكم الله ويغفر لكم ذنوبكم والله غفود رحيم.

فما يتأكد على كل مسلم ان يكون على شيء من العلم بهذا الكنز العظيم . وسناتي من ذلك بما يفتح الله تعالى به في هذا المقال. القسم العلمي

الصلاة في لسان العرب قبل الاسلام وردت بمعنى الدعاء قال الاعشى:

وصهبا، طاف يهوديها ﴿ وأبرزها وعليها خم وقابلها الربح في دنها ﴿ وصلي علىدنها وارتسم قال صاحب اللسان: دعا لها ان لا عمض ولا تفسد وقال الاعشى ايضاً:

مليك مثل الذي صليت فاغتمضي ۞ نوما فان لجنب المرء مضطجعا

أي دعوت و فالدعاء هو معناها اللغوي الاصلي وعليه جارت كلات كثيرة في الكتاب والسنة فنها «وصلوات الرسول» أي دعواته «وصل عليهم» أي أدع لهم وحديث «اذا دعي احدكم لطعام فليجب فان كان فطرا فليطعم وان كان صائبا فليصل، أي فليدع لا رباب الطعام و «الصلوات لله» أي الادعية التي يراد بها تعظيم الله هو مستحقها لا تليتي باحد سواه كا في «اللسان»

جاءت هذه الكلمات وامثالها على المعنى اللغوي الاصلى · وجاء

مثل قوله تعالى دان الصاوة كانت على المؤمنين كتابا موقوتا وقوله (ص) دلا صلاة لجار المسجد في غير المسجد مرادا به عبادة مخصوصة ذات أفوال وأفعال وتروك على هيئة خاصة من جملة اجزائها الدعاء ولاشك ان اطلاقها على هذا المنى انا هو اطلاق شرعي ولكنه غير خارج عن اساليب كلام العرب فانه من باب تسمية الشيء باسم جزئه فاطلاق هذا اللفظ على هذا المبادة المخصوصة حقيقة شرعية عجاز لنوي وليس هذا هو مرادنا هنا وقد كان الظاهر لما كانت عمني الدعاء ان تتعدى باللام ولكنها تعدت بعلى لما فيها من معني المعطف فصلى عليه يؤدي معنى قولنا عما له عاطفا عليه وهذا هو السر في اختيار لفظها على لفظه لقطعه لتؤدي المعنيين : الدعاء والعطف وان كان لفظ الدعاء يقتضي عطفا غذاك أبطريق الاستلزام ، وهو دون دلالة النضمن .

تكون هذه الصلاة من المحلوق على المحلوق ومن الحالق على المحلوق ومن الحالق على المحلوق و فن الأول صلاة النبي (ص) على المؤمنين كما في الله البي سورة التوبة المتقدمتين ومنها قوله (ص) اللهم صل على الله ابي اوفى فقد دعا لهم وسأل الله تعالى ان يصلي عليهم وصلاته على نفسه في تشهده فى الصلاة ومنه صلاة الملائكة على النبي (ص) كما فى اية الصلاة من سورة الأحزاب، وصلاتهم على المؤمنين كما فى قوله تعالى : «هو الذى يصلي عليكم وملائكته» ويفسر هذه الآية قوله تعالى : «هو الذى يصلي عليكم وملائكته» ويفسر هذه الآية

قوله تعالى «والملائكة يسبحون مجمد ربهم ويستغفرون لمن في الأرض» وهذا منهم دعاء عام • وقوله تعالى : «الذين يحملون العرش ومن حوله يسبحون بحمد ربهم ويؤمنون به ويستغفرون للذين عامنوا» وهذا دعاء خاص • وكما في حديث «من صلى على صلاة صلت عليه الملائكة عشرا» وحديث «اذا صلى أحدكم ثم جلس في مصلاة لم تزل الملائكة تصلى عليه اللهم اغفر له اللهم ارحمه • ومنه صلاة المؤمنين على الذي (ص) وعلى الأنبيا، وعلى الملائكة وعلى عامة المؤمنين بطريق التبع فهي سؤالهم من الله تعالى ودعاؤهم اياه ان يصلى على نبيه ومن ذكر قبل معه فهذه كلها من القسم الاول وهو صلاة المخاوق على المخاوق وكلها لم تخرج عن معنى الدعاء

واما القسم الثاني وهو صلاة الخالق على المخاوق فمنها صلاته على المؤمنين فى قوله تعالى «هو الذى يصلي عليكم وملائكته ليخرجكم من الظلمات الى النور وكان بالمؤمنين رحيما» وصلاته على الصابرين فى قوله تعالى «اولئك عليهم صاوت من ربهم و رحمة و اولئك هم المهتدون» وعلى ذبيه محمد صلى الله عليه و الله وسلم فى قوله تعالى «ان الله وملائكته يصلون على النبي يايها الذين امنوا صلوا عليه وسلموا مسلما» •

قد تنوعت عبارات العلماء سلفا وخلفا فى تىفسىر صلاته تعالى غلى من ذكر من خلقه فىفسرت بالرحمة – والجمع فى قوله «صلوت» باعتبار 210

انوا ع ءاثارها ومواقعها وقوله بعدها «ورحمة» نو ع منها خاص--وفسرت بالمغفرة، وفسرت بشنائه عند ملائكته على المصلى عليه من باب ذكرته في ملا خير منه – وفسرت باعطائه واحسانه ، وفسرت بتعظيمه • ولا خلاف في الحقيقة بـن هذلا التفاسير ، فان مغفرته من رحمته وان ثناءلا من رحمته والت اعطاءه واحسانه من رحمته وان تعظيمه من رحمته · فرجعت كالها الى تفسيرها بالرحمة لو قلنا بعد هذا ان الصلاة لها معنيان الدعاء والرحمة ككانت من باب المشترك ، والاشتراك خلاف الاصل فلذا نقول – كما قال جماعة من المحققين — ان الصلاة ممناها وأحد وهو الدعاء فاما من المخلوق فبدعائمه الحالق وهو ظاهر وأما من الحالق فدعائمه ذاته لا يصال الخير والنعمة البصلي عليه عليه تفاوت المراتسان ومي لا زم هذا رحمته له بالمغفرة والثناء والتعظيم وانواع العطاء والاحسان. فالذين فسروا الصلاة من الله بالرحمة فسروها باللازم والذين فسروا بغير الرحمة فسروا بمقتضيات ذلك اللازم فلها اذن معنى واحد وهو الدعاء ولكنه يحمل في كل واحد من الجانسين على ما يليق به .

لها بقيت



#### رسائل ومفاموت

# المحاضرة

-1-

من ابهج ساعات العمر ساعة يقف فيها اخ يحادث اخوانه على بساط الشعور المسترك والاحساس الصادق والاخلاص في القول و حسن الاصغاء يتلو عليهم ما فيه العبرة من ماضيهم و حاضرهم. يذكرهم ما ليسوا عنه بغافلين من اخذ الآهبة للمستقبل المحجوب. يدعوهم الى الجد في العبل المشترك. يدعوهم الى التعاون في الصالحات. يدعوهم الى نفض غبار الكسل والتواكل م يدعوهم الى مجاراة السابقين في الحياة . يدعوهم الى نفعل غبار الكسل والتواكل م يدعوهم الى نبذ موجبات النفرق والنحاذل. يدعوهم الى تقوية أسباب الاكفة والاخوة . يدعوهم الى اخذ شؤ ف الحياة من يدعوهم الى تقوية أسباب الاكفة والاخوة . يدعوهم الى اخذ شؤ ف الحياة من السابها المعقولة

يدعوهم فيسمعو فيعرفون قيمة ما دعا اليه فيفوز الداعى بفضيلة الدعوة والارشاد الى الجق والتنبيه الى الواجب وينموز المسدعو بفضيلة الاسترشاد والعمل بالنصيحة ويلتق الكل عند اشرف غاية في هذه الحياة وهى أداء الواجب الاجهاعى الخواني !

ان كنتم اولئك المستعمن فلست بذلك الداعى لولا هبة منكم نحو التقدم حركتني بعد السكون وانطقتني بدر السكوت. قد استقررأي جماعة من الاخوان على ان يحكون موضوع المحادثية بيان فوائد الاجتماع ويعد نب

بالاجتماع الانحاد . . و هل تحتاج فوائد الاجتماع البي بيان ؟

فوائد الاجتماع هي ثمراته النانجة عنه و ثمرانه هي ما ترون من اعمال تعجز القرة الفردية عن انمامها .

وما تمرونه من مصانع تخرج المهجزات وما ترونه من تقريب الأقطار واخضاع البحار . وما ترونه من استخراج مواهب الأرض التي لا يستمقل الفر د باخراج جزء منها ولو جمع مواهبه . وما ترونه من تسلط جبرى على قوى الطبيعة واستخدامها بكل سهولة .

ومن ثمرات الاجتماع ما تقراونه في التاريخ من تغلب جماعات قليلة العدد قليلة المال على جماعات هي اكتر منها عددا واوق مالا نعم ان فوائد الاجتماع لا تحتاج الى بيان – فالاجتماع محدث عن ثقت باللسان الفصيح . وماثار الاجتماع هي الحقائق العربانة – والشواهد الناطقة . فلئن تحدثنا في فوائد الاجتماع فانها ذلك من باب التذكير والتنبيه ولم يزل التذكير في كل اطوار الانسانية مددا روحانيا بثير الحامل الى العمل و تحث العامل على مواصلة العمل .

نحن لا نحتاج الى بيان فوائد الاجماع فقد اصبحت من البديهيات المسلمة ، وأنما نحتاج في الدرجة الأولى الى تحتكوين اجتماع حيوى منتج يتنفق مع الحياة العامة في العموميات ويلتئم مع حياتنا الخاصة في الخصوصيات

هذا النوع من الاجتماع هو الذي بجب ان نسعى فى تعسكوينه ان كات مفقودا . او نسعى في ترميمه واستشاره ان كان موجودا

الحق الذي لامراء فيه انه لا يوجد عندنا اجتماع منتج بالمهنى الذي نريدة ويتمناه العقلاء منا والمفكرون والذي نشاهد ءاثاره عند غيرنا و ندرك انها نتيجة ذلك الاجتماع والحقيقة التي لامراء فيها ان حياتنا الخاصة — بصفتنا امة ذات مقرمات ممتازة — قد قدر لها ان تصبح تابعة لحياة عامة هي صرف السوق كما يقولون ـ هذه 213

الحياة العامة فرقت القبائل والشعوب من حيث يذهرون ومن حيث لا يشعرون فكنا من غرقاها وطفى تبلرها حتى دخل على الحضري قصره وعلى البدو قفرة .. هذه الحياة العامة تحدثنا بلسان الحال ان غايتها توحيد المجموعة البشرية في مظاهر الحياة وخوافيها في الميول والا هوا في العواطف والمشارب في النزعات والتأثرات ولكن هل توافقها ارادة الحي مهذا الكائن العاقل .. ان ارادة الحي غير ارادة الحياة فالحيى بصفته فردا يريد ان محتفظ انتسه بحق الاستشفار بقسطه الحاص من الحياة و بصفته فردا من امة يريد ان محتفظ انتسه بحق تحكرين اجتاعه كا يريد و نحن في ماجتماعنا هذا او في حديثنا هذا من هذا القبيل

اذن نحن محتاجون الى تكوين اجتماع خاص تدبيج عنه نهضة منظمة في جميع لوازم حياته القومية الحاصة والزم هذه اللوازم اربسع الدين والا خلاق والعلم والمال.

ادا اللازم الأول وهم الدين قالا نبحث في درجة هميته من بين اللوازم فذاك الموضروري والما نبقرل ان اجماعنا يقضى بادخاله فيا نجب العناية به وقد ظهرت في هذه الدين حركة توسما فيها لا ول مرقد انها ستقوم بركن من اركان نهضتنا وكافت هذه الحركة ترمي عن قوس الحقيقة في الرجوع بالدين الى بساطته الا ولى وانه دين الفطرة وانه لا يرجع في احكامه الا الى النص القطعي من كتاب محدكم او منة هملة منواثرة وان كل ما الصق بالدين من المحدثات فهو بدعة بجب اعتبارها ليست من الدين وان تراوت في صورة ما يقتضه الدين ومن الأسف ال هذه الحركة لم تمقيح النتجه المطلوبة ولم يصحبه من العطام والحسكمة ما بجعلها سريعة الدخول في اذهاف الناس.

# مجتنيات من ألصمف والمكتب

# جماعة المشرين الاميركانية «ميتوديست»

#### مركزا غريب وفربحة

للمبشرين المذكوريندار في كلا هذين المركزين يأتون اليها لاقامة الاظهارات السينيها طوغرافية للاطفال وفي خلال ذلك لا يفتأون يستقدون أواء الطالب الفرنسي هناك النقد الحار

فهنها الس مبسرا انكليزيا مل ماعة المسرين بعزازقة يأبي الى أغريب كل يوم اثنين ويجمع حوله الاطفال الذين بقر وزن ويكتبون ويعطيهم نسخا من الاناجيل ثم يتحدث معهم بحرية تزرى باللياقة . و لما احس ذات يوم باغتياض بعنى الفرنسيين عليه من حيث سيرته وكلامه اخذ يقول : د لنا كل الحق في التحدث مع هؤلاء الاطفال في امر الدين حيث كنتم انتم جادين في تغر نجهم غير انهم انتم ستلاقون الحيبة فيما انتم بصددة لا نه سياتي يوم يتحرر فيه القبائل مثلما تحرر المصريون.

#### مركز فور ناسيو نال

هنا جماعة التبشير الميتوديست الاميركية يراسها انكليزي هو المسيوب... نزيل مكان ملؤد الرفاهية والابهة وذلك بما يزيده وجاهة عند الاهالي. فانه على ما بلغنا من الاخبار تصله مشاهرة عشرة آلاف فرنك دون الزوائد. وترى القبائدل يقولون في حقه : دلوكات مسيوب هو صاحب الامر هنا لكنا نسبح في رغد العيش وغضارته و فانسه يوزع عليهم الادوية بجانا و يعالجهم بجانا ويقيم لهم المراعي

السينيمية يستدعى لها الجم الغفير بكيفية كادت ان تخطؤن تحيينية لاحكار حواد الحاضرين لان كل واحد منهم يعد مريدا و بعددهم ينقد المركز الاساسي شهرية المسيو بد...

هذا وان مسيو بــ لايفتاً يغرى الاهالي بالتجنس ليستحوذ باصواتهم على نتا تج الانتخاب وليستتب نفوذه في ذلك المكان

وقد كان نداء الحصومة سنة ١٩٢٦ للاكتتاب الوطني لرفع الفرنك لاقي من المسبو ب اذ ذاك اشمتزاز او معاكسة جلية ، غير انه جلب اليه عواطف الولاة والحكام المحلية بمهارة و دهاء لا مزيد عليه ، بفتحه لهم العاب التنس وسماع الغناء على التيليفون اللاسلكي والمتادب يقابهم فيها عالته حاب الشهي فملك بذلك مشاعرهم الى النه عند بالمقابلات الرسمية والاجهاءات مقصد التحكريم . فزاد ذلك في شأنه وصيته عند العوام الى حد ان لهجت بذكرة و ذكر تبشير الطائر بعض الجملات الاميريكية المسهاد 

The Moster 

Morld 

عند أبرادها مضين المحاضرة التي القاها فسأوسة التبشير الاميريكي بشمال افريقيا العبد عند المورناسيو نال : فقد جاء في المجلة المذكورة بعدد افريل سنة ١٩٢٧ صفحة ٢٢ ما ياتي : ان المحاضرة المطرانية البروطيستانية لشمال افريقيا القيت في هذا العام بفور ناسيو نال قرية بوسط تلك الجبال الشاخة التي ببلاد القبائل على نحو ما ثنة المعل من الجزائروهي ايضا مركز حربي للحكومة الفرنسوية في تلك الناحية من ميل من الجزائروهي ايضا مركز حربي للحكومة الفرنسوية في تلك الناحية من بلاد القبائل العظمي التي يبلغ عدد سكانها عمو نصف مليون نسمة قاطنين في عدة قرى على جوانب تلك الجبال الشاهقة

ه وقد نخلى الكوماندان الفرنسي بفور ناسيونال عن محل سحكناه لاجل تلك المحاضرة وافرغ لها ايضا البناءات العسكرية ثم انه حضرها مع الحاكم وكبار للوظفين هناك مع جم غفير من سكان المدينة مصحوبين بعا ثلاتهم وكذا الاهالي . التي خلالها البيشوب ( لقب ديني ) جوهن موالسين مسامرة ثم انصرف الجميـــع شاكر بن لرب المكان و للخطيب مبتهجين بما لقو لا هناك من جميل المقابلة والترحاب . فما ابعد هذا من الظنون والشكول والحذر الذي كان يبدى لنا في الاعوام الماضية ؛ وقد سطر في تلك المسامرة بعض الاعتناقات دينية تذكر فتشكر ......

« و من هناك بحول النظر و ينتهي الى المحطة التي بقبيلة وادية على جانب الجبل الاعلى بالوطن الجزائري تحتوى تلك المحطة على الكنيسة الوحيدة هناك . اعتنق فيها ( الدين المسيحي ) رجل من التبائل وزوجه وابنه الصغير وفتيان . وبالجزائير ( العاصمة ) يوم الفصح ادخل ذلك الرجل في الدين خمس بنات كين تلميذات بمدرسة البنات القبائلية . ويوم الاحد الذي قبل المسامرة المذكورة تسعة تلاميذ دخلو ايضا في الديانة وقد اعطيت لهم صنعة الدين بطلبهم بعد ما تحقق اعتمناقهم للدىن وعلمهم بمهائه »

( انتهى كلام الجملة الاميركية) فقد تبين جليا ال السيوب ... باذل وسعه وقواه في معاكسة النفوذ الدولي هنا ، الذي يسعى ويعمل التسديدة وتأييده إلاباء والاخوات البيض (كلاها جماعتاب افرنسیتان للتبشیر اکائولیکی معرب ) فلما حاول الاباء تأسیس قریة مسيحية بقبيلة وادية ر او واضية ) عزم المسيوب . . إن يحد انتشار بناء تلك القرية فعمد لاجل ذلك الى شراء جميــع الارض التي حول القرية

و حاول ايضا ببني ونيف شراء ارض ملاصقة لبناءات الاياء البيض غير انه لم يتوصللذاك. وفي تأفعوت عزوز اراد شراء ارضكائنة فرب دير الاباء والاخوات البيض ولولا امتناع رب الارض — وهو رجل قبائلي — لكانب احرز على ذلك غم ما كان عرض عليه من السوم العالي النفيس

تم انه رغمكونهِ اجنبياً لا يسوغ له فتح المكاتب أنه توصل في ازوني بكار 217

## الى فتح وتأسيس مكتب باعطاء قيادته الى طالبة فرنسية مركز واضية ( او وادية )

يوجد فيه مبشر وعائلة من الاهالي متنصرة وايرادات المركز في كل سنة سنون الفي فرنك منها: ان المعين الاهلي له ١٢٠٠٠ في نك تدفع له بصرف الدولار وعمله تهيئة المحلل للمسامرات والاظهارات السينيسية وعند انتهائها تختم الجلسة بالصلاة والدعاء « للدولة الاميركية ذات الهيمنة والشفقة والسخاء » فبمجاورة هذه العهارة المفاخرة اخذ عدد التلاميذ والاولاد الذين عند الاخوات البيض في نقصان دائم . اما عمارة الاباء فانها تنهض (ولكن بجناح مهيض) الى المحافظة على بقاء عدد تلاميذها ولكن بجهد جهيد لقلة ذات اليد

### مركز سيدى عيش والمعطر (ارالمطر)

لا يوجد بهما اميركاني اصلا فأما سيدىعيش فيقوم بشؤونه عائلة فرنسية غير الساب هذه نحت نظر سويسري واما المعطر ففي الظاهر يبديرة فرنسي ولكن في المحققة هو في قبضة امراة سويسرية وثلاثة من الاهالي متجنسين

والذي يهمنا الس نلفت النظر اليه هنا هو كثرة تجنس اتباع هذة الجماعات التبشيرية الميتو ديستية . ذلك لان احرازهم على الجنسية الفرنسية يجعلهم لا يحكر ثون بالححكومة وشؤونها ويسوغ لهم اعطاء اساميهم لفتح المدارس و هذا هو السبب الذي صيرنا نرى ادخال اناس فرانسيين الجنسية في زمرة او لئك الجماعات الاجنبية في المعطر مثلا قدم طلب الى ادارة المعارف بالجزائر لاحداث مدرسة و لقبو له قبل فيه السمدرتها فرنسية . فلم تشمئز الادارة من ذلك ورات ان تبيح الفتح حيث كانت المدرسة فرنسية و حائرة للاجازات اللازمة . فهذا بما يتعجب منه و يحق لنا ان نبحث على ما يهمنا منه وكيف هل يحافظ على منافعنا فيه وكيف تحكون هذه المجازات اللازمة ، فهذا بما يتعجب منه و يحق لنا المجافظة على فرض انها تراعي . فبيها فأنون ١٩٠١ بمنع الاباء البيض من فتح المدارس

نرى وياللعجب ! ادارة المعارف تبيح فتحها لجماعة دينية اجنبية

ومن غير ان نتمتق في هذا الموضوع المراد به مجرد تعداد المراكز التي احلتها جماعات المبشرين الميتو ديستية الخاضعين لسيطرة اميركا — فانه لمن حقنا ان نثبت هنا الب نفوذها السياسيوالدبني معا المتلازمان المتعاضدان كلاهما يعملان لغاية غير التي نودها و ترتضيها ، بل بالعكس واي عكس ! فالاعمال المشار اليعا تنفاكما الاقوال المتحدث بها عند الاهالي وحالة الاطفال وسيرتهم المدلولة لهم من طرف الجماعات المذكورة كل يدل باوضح واثبت كيفية على ان جماعات المبشرين الاميركانية لا نحرم نفسها من نقد حكومتنا و تفنيدها وانقاص الصيت الفرنسي عند الاهالي وفي ذلك مبانية ومعاكسة مدهشة مع سيرتها الظاهرية نجاه الولاة والحكومات المحلية . وعلى فرض ان هذا البشر ديني بحت فرنه — والحالة تلك— عند الاهالي من ان بحكون و خيا لنا فال مجرد لقلب د رجال الله ، الذي نحلى به هؤلاء المبشرون يحكسبهم و جاهة و تاهيلا عند الناس يعرد ذلك بالنفع على اميركا وهم ( اي المبشرون يحكسبهم و جاهة و تاهيلا عند الناس يعرد ذلك بالنفع على اميركا وهم ( اي المبشرون) لا بفتاون عماري المقابلة ببنها وبين في نسا التي محر، و نها عماري المقابلة ببنها وبين في نسا التي محر، و نها عماري الماد و عدم التدين »

ومن جهة اخرى فاذا ساغ لنا القول السلام البيض لا يستبيمون الطعن في عقائد المسلمين لاعتبارهم ان جميع الادبان حسنة لاشتهالها على تلقين الاخلاق الفاضلة — فلا يسعنا ان نـقول مثل ذلك في جانب المبشرين الميتوديست لا فهم كثيرا ما يتجرؤون المام الاهالي على القدح والطعن العنيف في الاسلام وعلى صد هؤلاء الاهالي عن آداء واجباتهم الدينية و من وسائلهم في ذلك اكراهم على الافطار في رمضان واعطاؤهم لهم الحمر والماسكولات المحرمة عليهم دينا .

يبيدو في بعملهم هذا الاعتقادات القديمة الراسخة مع عدم استطاعتهم ان يعوضوها بعقائد اخرى فك ثيرا ما يتركون الالباب حير، والضائر متلددة فتصيرها آلة وقنصا للشهوات الحيوانية والميلان النفسائي دون و زن و عادل في ذلك معربة عن مجلة «نوطر ريف»

الشعر الجاهلي

أمنحول أم صحيح النسبة ؟ بقلم كاتب الشرق الأكبر الأمير شكيب ادسلان \_\_\_\_\_

حيير الشعر الجاهلي والاسلام عيه

ولينظر القاريء في الأسباب التي زعمها بعضهم لتزوير شعر على لسان شعراء الجاهلية لم تقله شعراء الجاهلية . فقد قالوا : ان الاسلام أراد ان يطمس كل ما تقدمه وأن يمحو كل أثر للا دياب السابقة كالوثنية واليهودية والنصرانية والصابشة ، فرضع من بين العرب بعد الاسلام الشعر الجاهلي الحقييق و تبدل به شعرا مصنوعا مقلدا به نسق الجاهلية كا يزور بعض الناس قطع العاديات و يبيعونها على أنها و جدت في أثناء الحفر عن الارض وهي في الحقيقة جديد في هيشة قديم . انه لم يقل هذا القول كير من الأور بيبين ، بل الجمهور من مؤر خيهم على ان شعر الجاهلية هو شعر الجاهلية ، ولكن قاله بعضهم و تابعهم على ذلك نرر منا حبا بالشهرة و غراما بالحالفية ، وقد يكون هناك غرض او مرض لا أنه مما لامشاحة فيه ان العالم الاسلامي بالحالفة ، وقد يكون هناك غرض او مرض لا أنه مما لامشاحة فيه ان العالم الاسلامي بحلة أزمة اجهاعية شديدة تتجلى أعراضها تارة في الدين ، و تارة في اللغة ، و تارة في السياسة ، و هم جرا

«لامصلحة للاسلام في تعفية اثار ما سبقه »

والجواب على هذا الزعم يطول جدا الا أنه يتلخص في الا مور الآتية :

الأول: ليس بضروري لاعلا كلة الاسلام أن يلتزم المسلمون تعفية كل أثر من آثار الديانات التي سقته وأن لا يبتى لها ذكرا ولا عنها خيرا بل مما يزريد في بيان فضل الاسلام واظهار طوله وقوته ان يعلم الناس أن قد سية إم

اديان عربقة وملل طويلة عريضة عميقة وأنه جاء هو ضعيفا فما زال يقوى ويسكن يجول للله حتى اقبتلع تلك الاديان من جذورها ولم يبق لها أثرًا في جزيرة العرب. ولعمرى انب حفظ ذكرى هاتبك الادبان كان ضروريا لتبيين الفرق بهن الجالة السابقة والحالة اللاحقة وليعلم الناظر المتسأمل كيف نقل الاسلام العرب من عبادة الشبعر والحبحر وأصنام العجين الى عبادة الاله الواحد الذي لاإله الا هو ، ومن وأد البنات الي الرحمة ومن البغاء الى العفـة ، الى غير ذلك مما كانرا فيه وصاروا الى عصصه . وحسبك أنهم كانوا منحصرين في فيافي الجزيرة وانهم لم يكن لهم ملك ولا سلطان وكانت تغزوهم الاعاجم في عقر دارهم وكانت الاحابيش تقتل رجالهم وتستبيمح نسامهم في وسط بلادهم فجاء الاسلام وملكهم أعظم أقطار العالم ومكنهم من نواصى الاً مم ، فمن الضروري للبرهات على عظمة ما صنع الاسلام من خير للعرب تذكيرهم بالبيشة السابقية الذليلة ، كما أن تراجم الفانحين الكبار كقيصر والاسكندر وحمد الفاتح وصلاح الدين ونابليون وكل الغزاة المشهورين لاتسم ولا يظهر بهاؤها ولا يعرف فضل الذين تحدث عنهم ألا بذكر الملوك والامم التي قهرها أولئك الفاتحون وبضدها تنبين الاشياء . وباليت شعري هل يخسر الاسلام أم يكسب اذا قيل ان العرب في الجاهلية كان منهم قبيلة تعبد صام من عجين فلما أصابتها مجاعة اكلته وقال الشاعر في ذلك شعرا ، أيطمس الاسلام شعرا يستدل به على مقدار فضله ؟ ان ذلك لغير معقول

« القرآن ملان بذكر الديانات السابقية واخبارها »

الثاني: كيف يكون الاسلام تعمد طمس ذكر الادبان السابقة على حين ان القرآن الجيد الذي هومشرق الاسلام وينبوع الايمان ملان بذكر هذه الادبان السابقة واخبارها وسيرها ربان بتعظيم انبيا تها و تعطيم من خالفهم ، و هو لا يفتأ يخاطب بني اسرائيسل و يذكر نوحا وابراهيم واسماعيال واسحق و يعقوب و يوسف

وموسى وهارون ودارد وسلمان وزكرياء ويحي الى عيسى بن مريم ، وهناك التعظيم الاعظم، وهناك كلة الله القاها الى مريم ، وهناك ذكرى هؤلاء الانسياء فكر الرئمبان والقسيسين . وما ذا يريد الانسان من احياء ذكرى هؤلاء الانسياء اكثر مما ورد في القرآن الكريم بل القرآن لا يجعل الاسلام دينا جديدا ولا ملة مستأنفة بل يجعلسه ملة ابراهيم حنيفا انحرف النساس الى ترهات ضلال فبحاء يردهم منها الى المحجمة وطال الامد عليهم فقست قلو بهم فبحاء يجدد فيهم بشاشة الايمان ويرقرق ماء الحياء . وكما يؤيد القرآن التوراة يؤيد الانجيل ويقول انه لم ينزل على قلب محمد (ص) الا تصديقا لما بين يديه من التوراة والانجيل . والحاصل لا يسكاد الانسان يجد في العربي على سعة بحرة كلاما يكيل به مقدار حماقة او لئك القائلين الانسان يجد في العربي على سعة بحرة كلاما يكيل به مقدار حماقة او لئك القائلين الناس السلام زور على شعراء الجاهلية شرا لم يقولون ورفيع من بين ابدي الناس الشعر الذي قالون و ذاك لهمو ذكر كل ملة جاءت قبله واثر كل عقيدة سبقته ! عند الشعر الذي قالون و ذاك لهمو ذكر كل ملة جاءت قبله واثر كل عقيدة سبقته ! عند ما يحسكون القرآن شهس الاسلام من الوله الى آخرة لا تكاد تخلو منه صفحة من اذكار هاتيك الملل والنحل لا بل من أخبار الوثائية نفسها التي ذكر القرآن اصنامها كاللات والعزى ومناة الهالئة الاخرى وغيرها من الاصنام

« ما بايدينا من الشعر الجاهلي خليق بعصر ٪ »

الثالث: يقول هؤ لا السخفاء ان اولياء امر الاسلام انما ارادوا ليطمسوا شعر الجاهلية الأصلي تأبيدا للاسلام واخناء على كل شيء خالفه وانهم صنعوا على السن شعراء الجاهلية شعرا لم يقولون وذاك بعد البعثة بقرون ! والحال انا لا نرى هذا الشعر المصنوع الذي يقولون عنه مؤيدا الاسلام في شيء ، افتراهم محوا شيئا ثم عملوا عنه فسخة اخيرى طبق الاصل ؟ فما فائه م هذا العمل اذا وهو العمل الذي ارتكب له النووير الذي لا يعدل أنمه شيء انها نرى الشعر المنسوب الى الجاهلية الذي بين النووير الذي لا يعدل أنمه شيء انها ترى الشعر المنسوب الى الجاهلية ، ونرى البدينا نتدارسه شعرا خليقا بالجاهلية تدؤخذ منه جميع اوضاع الجاهلية ، ونرى أولئك الشعراء مشركين ويهودا ونصارى ويكل فئة شعرها نشتم منه رائعة دينها. وقد

نـقل المسلمون اشعارهم كما هي بحذافيرها لم يسقطوا منها شيئا ولم يخرموا حرفاً واقراوا ذلك في مساجدهم ورووا اشعار اليهود وقالوا انهم يهود ، لا بل لم يبلسغ شعر من الشهرة ما بلغته قصيدة السئوال اليهودي ، ورووا شعر امية بن ابي الصلت والاخطل والعبادي والقطامي وغيرهم من شعراء النصاري و آاوا انهم نصاري وروى الذي (ص) كلام قس بن ساعدة اسقف نجران، و نـقل علماء الاسلام خبر و فد نجر ان على الرسول وعلى راسهم اسقفهم ابر الحارث بن علقمة ابن ربيعة . ورووا افتخار الاخطل بنصرانيته و بامتناعه عن الاسلام عند ما قال :

> ولست بصائم رمضان عمري ولست بآكل لحم الاضاحي و لست بقائل ما عشت يوما فيل الصبح حي على الفلاح

وروواكـيف تنصر النعمان بن المنفر في قصة مآلها ان النعمان اراد قـتـل حنظلة الطائي فاستأدنه حنظلة أن يذهب ويودع اهله فأذنب له النعمان على شرط إن يقدم كـ فيلا وانه ان لم يرجع قـتل التمان الكـفيل ، فلما كاد ينـقضى الميعاد هم النعان بقتل الكفيل و بيها هو يُرَيِّدُ أَنْ يَفْعُلُ آذَ رَالَى غَبَارًا مِن بعيد فاستظم فاذا حنظلة مقبل يشتد في السير حتى يصل ضمن الميعاد ولايقتل كفيله ، فلما و صل قال له النعمان : ما حملك على هذا الاهمام في الوصول قبل انقضاء الموعد وانت تعلم انك آت الى الفيتل ؟ قال له الرجل : حملني على ذلك الوفاء . فيقال النعمان : وما السبب في شدة وفائك هذا ؟ قال له : ديني . فقال له النعمان : وما دينك ؟ قال الرجل: النصرانية . فتنصر النعمات . هذه الرواية وغيرها من مفاخر النصرانية رواها المسلمون قبل النصاري ولم تتحرج صدورهم بهالا نهم كانوا ينصحون في الرواية ويتحرون في النقل الى الدرجة القصوى حتى أنهم نقلوا كل ما قيل من شتم الرسول (ص) كما نـقل الحواريون كل ما قيل من شتم عيسى (ص) . و روى رو الد الاسلام كيف كان كعب بن الاشرف اليهودي يهجو النبي ويؤذيــه ، ورووا 223

لتابحانه ومركزا طلاع بر بنياد داير ةالمعار من اسلامي جميع اخبار يهود قريظة والنضير وفدك وخيبر وانشدوا الاهاجي التي قيلت في رسول الله واصحابه ومنها :

لعبت هاشم بالمدين وما نبسأ جاء ولا وحبي نزل ايت اصحابي بـبدر عــلموا جزع الخزرج من وقع الاُسل

وأوردوا الشبهات التي كائب اعداء الاسلام يوردونها على الاسلام ، فتجد كتب السير مشحونة بتلك الاقوال التي يدل استقصاء المسلمين شواردها على ان قضية الحذف والطمس التي يتشدق بها بعض المستشرقدين ومن تابعهم من مرضى القلوب من الشرقدين لم يحكن المسلمونب منها في ورد ولا صدر . وقد روى المسلمون شعر عدي بن زيد الذي كان نصرانيا وقال عنه ابو عبيدة : هو في الشعراء كسهيل في النجوم يعارضها ولا يجري مجراها . ورووا شعر المتلمس النصراني وشعر البراق بن رواحة النميمي وشعر بسطام الشيباني وشعر حنين الحيري وشعر القطامي وكل هؤلاء كانوا نصاري معروفين . أما الاخطيل فمثل عنه حماد الروايــة فقال : ما تسألونني عن رجل حبب شعرة لا ألي النصرائية . و لما امتدح بني امية قال له الخليضة : يا اخطل اتريد ان اكتب الى الآفاق انك اشعر العرب ؟ قال : انبي اكتفي بقول امير المؤمنين. وكذلك روى المسلمونكيف ان السيد والعاقب من اساقفة نجر ان وفيدا على النبي (ص) وجادلاه . وكذلك روى المسلمون اقوال قس بن ساعدة الايادي و ضر بوا به المثل في الفصاحة و شهد له النبي (ص) و ذكره ونذكرٌ لا وكان قس من اشهر النصارى في الجاهلية كما لا يخــفى

ولم تزل حرية القول عند العرب حتى ما بعد الاسلام برمن طويل ، وكان الاخطل ينشد وهو فح بحبوحة الدولة الاسلامية

ولست بصائم رمضان عمري ولست بآكل لحم الاضاحي و لست بقائل ما عشت يو ما قبيل الصبح حي على الفلاح

ولم ينله احد بسوء . واغرب من هذا انب عبد المسيح الكندي النصراني كتب رسالة في الرد على دين الاسلام بعث بها الى عبد الله من اسماعيـــل الهاشمي في ايام عز الدولة العباسية وسلطانها وتناقل المسلمون كلامه ولم يطمسوا منه شيئا وكل ما رواء اليسوعيون من تراجم شعراء النصرانية واشعارهم آنما نتماو لا عن مؤلفي المسلمين . وليس بصحيح ان او ائتك الشعراء لم يكر نوا نصارى وان النصرانية اضافها مؤلف « شعراء النصرانية ، اليهم عمدا بل ان قسما كــبيرا من اولئك الشعر اء كانوا نصارى بلا خلاف ، وقسما آخر نصرا نيتهم لا يمجيحن ألجزم بها وسواء اكان هؤلاءً ام هؤلاء فالذين او صلوا الى الخلف خبرانهم نصارى او انب بعضهم مختلف في نصرانيته هم علماء المسلمين . وان من يقرآ السير النبوية وتراجم الصحابة كالطبقات الكبرى لمحمد بن سعد يعرف ان رواة صدر الاسلام لم يكونوا ليعرفوا نشر شيء وطي شيء من الاخبار والآثار فكل ما اتصل بسعهم نقلو لا وانهم رووا من الاحداث مــا يجوز ان يتخذه الخصم حجة علمهم وما يكون في نظر الجحادل اقرب الى الذم منه الى المدح . وما فعلوا ذلك الانتصحار منهم في التبليك ورغبة في التحري . ولقد يبلغون من التدقيق أنهم يوردون عشرين أو ثلاثين رواية كل منها باسانيدها الوافية حتى يملا وا بها عدة صفحات لاجل تحرير جملة واحدة قالها احد السلف ويمحصوا كيف كانت تلك الجملة وقد تكون الرواية لا تختلف عن الاخرى الا بكلمة او حرف وقد يكون المعنى واحدا . وقد وصلوا منهذا المدي الى حر ان عده بعضهم افراطا وضباع وقت وعابوه عليهم وتهكموا بهم . ولكن هذا التهـكم لا ينــفي شيئًا من الحقيقة وهي انهم نصحوا في النقل وتشبوا في الرواية ولم يملوا على الناس خيالانهم و تصوراتهم ولا تعاوروا كلام الناس بتخرصاتهم بل نـقلوا ما نـقلو، و تركـوا الحسكم للقارىء . و بالاجمال و صلوا من تحرير الرواية الى سدرة المنتهى ، و رموا في أمر لنهجيص فيها ابعد شأو المرتمى ، وإذلك عند ما اشرت في احدي مقالاتي الى انـــــ

خلافة الاربعة الراشدين لم تكن ملكا مطلقاكا ذهب اليه الاستاذ الشيخ على عبد الرازق واستندت في ذلك على الآثار التي بهن ابدينا و نوهت بماكات من التدقيق والامانة في الدقل عند السلف وجاو بني الاستاذ بشيء من التهمكم من هذه الجهة امسكت عن اكال هذه المناظرة وقلت : من يمارى في حقيقة كهذه ليس لاحد حيلة في اقناعه ، و تركته آسفا على تمسكه برأيه

عن مجلة (النرهرام)

يتبسح

A LA FLEUR DE LYS H. BENBADIS

20. Rue Damrémont 20 - CONSTANTINE

الى دهرة السوسان

من مصاحة كل الحروكل شاريان يقصد هذا المحل . ففيه جميع انواع الروائح والبودرة والعطورات والمستظرفات الحديثة والعتيقة وجميع لوازم الدخان من آخر مودة وكذلك أمور الحياطة والطرز

كل بضائع هذا المحل مجلوبة رأسا من المعامل الكبرى باروبا. اذا كنت من الذين يرغبون في السلعة المهمة فاقصد هذا المحل وجرب ان تشتري منه ولو مرة واحدة وهو يرسل الى الحارج ايضا بالعنوان اعملالا

#### المامثة والمناظرة

# 

نشرت مجلة «الاخبار الا دبية» الفرنسية في عددها ٣٣٢ الصادر ٢٣ فيفري المسيو اليان فينبريت (Elian Finbret) مقالة عظيمة تقريضا ونقدا لكتاب طبع حديثا الفه المسيو ايمل درمنغم «Emil Dermenghem» وسماة «حياة محمد» صعرب لنا هذه المقالة السيد معلم ونشرناها في هذا الباب باعتبار ما فيها من رد من كاتبها على المؤلف في اعظم غلط له في كنتا به وهو زعمه ان الاسلام مستخرج من المسيحية وانهما متقاربان في اصل التوحيد، و باعتبار غلط الكاتب في موضع من مقالته مما سنردة عليه في التعليق .

## هاك نص المنال المنرجم عن مُن مُن المعالم المنال المنزجم عن من من المنال المنزعم عن المنال المنال المنال المنال

«لم يول الاسلام لدى الغربيين مرتديا باريا العداوة والشناءة والشحناء كان لديهم فى القرون المتوسطة وكما اثبتته على تلك الصفات آداب ذلك الوقت، السلام البطلة وسوء الظن والقصص الحشنة المضحكة التى اشهرتها واثبتتها والتروفير» و «القصائد الحماسية» تدنيسا للوثنية (اي الاسلام) وتحريضا للامجاد «البرون» على هيجان الحروب المقدسة لا زالت في قيد الوجود الى يومنا هذا، الحقد للشرق و «للكافر» الذي كان منبعه جهل ذلك الوقت الغاطس فى مهامه الغواية بما يعني الاسلام — لم يذهب تماما، مع ان عددا وافرا (٢٥٠ مليون) من المسلمين الذين لا زال عددهم يزداد كل يوم — وذلك بفضل قوة الا فتشار وكيفية التداخل السهل في الاسلام المشهود له بها — عائشون حياة متصلة بروابط وثبقة مع الدول النصرانية التي البعض منا مشارك لهم في مقدارهم ، لم يشغل احد بصورة مع الدول النصرانية التي البعض منا مشارك لهم في مقدارهم ، لم يشغل احد بصورة عولية التي البعض منا مشارك الهم في مقدارهم ، لم يشغل احد بصورة و

هذة الشعوب الأدبية ووراثاتهم العلمية ومراغبهم السرية في الحياة ومزايا مدنيتهم ولم يلفت النظر نحوها ولم يقابلها أو يشبهها بما مثلها في الغرب لان يجد فيها مقاربة بسين الفكرتين (فكرة الشرقيين وفكرة الغربيين) والحياة الفريدة الشاملة لهم ولان يحدث من كل جانب موافقة لبعضهم بعضا ومشاركة في العمل.

فالكمتاب والمسافرون والصحافيون العائشون من اقتناء الماضي لم يمعنوا النظر في هو وراء المناظر الطبيعية و لعبات الأولاد التي يجدونها في البازارات وعجائب عوائد الشرق الأدنى ولم يروا للمجتمع الاسلامي سوى انه غامضة لا يدرك لها حال و باعشة لتآليف الحكايات الاجنبية .

ان منشورات المتعاطين العربية والمتفنين في المسائل الشرقية التي ليست مقداولة عند العموم — وذلك من اجل خصائص نشرها — قد طردت عنها الذين لولا ذلك لا همرا بها واخذوا منها المآخذ.

لذا في فرنسا مجموعات كتب على «النصرانية» وعلى «اليهودية» المقصود بها اداعة مزايا وفضائل هذين الديانيين الموحدتين ولكن مع الأسف لم يعنن اصحاب المطابع ولم يخطر ببالهم نشر مجموعات كتب على الديانية «الاسلامية» يستأنس بها الشعب الغربي ويادري منها أن ديانية النبي العربي ديانية عالمية والسالمية المهجات المحركة للعواطف التي ابقاها ضمن «الكتاب» تظاهي لهجات العهد العتبق والعهد الجديد (أي التوراة والأناجيل)

操發器

«حياة محمد» التي فرغ من طبعها السيد اميل در منغم تساوي رمزا و «اشارة» بنأكد عليها شكرة عليهما و ذلك ليس على شجاعته فيقط (لا أن النظر الحرفي وقته الهذا يقبل كل جسارة) بل و حتى على عفافه وارادته الحالصة يفي السعي لمقاربة وجال شتة تهم قرون من سوء التفاهم، ففي هذه الذ تمطة مثوى قبهة الحكتاب

الجوهرية لأن جميع هذه الحكايات المؤلفة على شكل الروايات وجميع الروايات التبى موضوعها حياة الرجال العظام لا تحكون لها معنى حقيقة الا اذا كان فيها قسم من الأفكار العالية نستفيده منها ولا تكون لها فائدة معقولة الا اذا ضاعفت فينا قوة الوداد ومحبة العيش والعمل بالقلب.

قد عرفنا السيد اميل درمنغم بالكيفية الواضحة التي قص بها علينا بسيرة رجل من اكبر مصلحي العالم (المعتبر ثانبا) بعد ما اسقط من حياته الحكايات والحزعبلات المدرجة فيها والمحيطة بها واظهر لنا بهذه الفضيلة القصد الرباني والانساني اللذين في رسانته و ف تح لنا بذلك منظرا بعيدا على سلسلة اعمال تشرف الانسانية و تعين كثيرا على ارجاع المعاملات الادبية التي جعلت في السابق البحر الابيض المتوسط مكان هبوب الارباح الفصيح به المتوسط مكان هبوب المتوسط مكان هبوب المتوسط بالمتوب المتوسط مكان هبوب المتوسط بالمتوبد المتوسط مكان هبوب المتوبد المتوسط مكان هبوب المتوسط بالمتوبد المتوبد المتوبد

لا يجدر بنا ان نتداخل في الفصول المتركب منها هذا التأليف ، ال جملة المآخذ التي جمعها المؤلف مع اختلاف انواعها ومصادرها لم تسغنه عن سد بعض الممات رئيسية فيا بخص التوحيد الاسلامي والتاريخ العام وذلك رنما عن كو نه اخذها بفكر انتقادي عصري ، فبهذا حينئذ قد اخطأ التأليف مرماه وخرج به عن السطح التاريخي المحض الذي كان من الواجب ان يثبت عليه ، ولر بما كان سبب هذا الانحراف منزلة السيد اميل در منغم الفكرية لانه اختصاصي ادى به اختصاصه الى ارجاع كل شيء للمسيحية .

من جعل صورة التوحيد الاسلامي شيئا من التوحيد المسيحي وقال بان تراكيب القرآن وما فيه من قوة مستخرج من المسيحية – فقد بالغ في كلامه واطنب ببعض الافكار التي قيلت على سبيل التقدير و تقتضي الشك والتشكيك . لم يحكن النجار (١) القلائل المسيحيين (ومسيحيتهم الأولى مملوء قديما الذين اجتمع بهم النبي (صلى الله عليه وسلم) في الصحراء وقديما رسخت بذهنه وحدانية الاله وملكته تهاما والذين سمع منهم بعض القصص المحتية في الا ناجيل المبهمة ان يحكون لهم عليه تأثيرا في صعود نفسه المتواصل نحو الله تعالى ولا يتبت اجتماعه هذا بهم الا قتباس من المسيحية المتهم به رسول الله (صلى الله عليه وسلم) وذلك على أية صفة كانت.

ان كان اعترف محمد بعظمة رسالة المسيـح فسبب ذلك كونه اراد محاباة (٢) الدول السيحية التي كانت حائطة به والتي كان يطلب (٣) اعانيتها ، ولانه يسعى حسب التساهل (٤) الديني الذي هو اساس تبليغه للوحي ، ولا ينسى الانسان انه

<sup>(</sup>١) ﴿ مَن هؤلا النجار السيحيون القلياؤن النين كانت بجدم بهم ص ؟! فان تجار المسلحية الحجاز عم قريش قوم، ولم يسكونوا مسلحيين . وما كانت رحلته النجارية الوحيدة الى الشام الا معهم وما كانت اقامتهم الا عدر مدة سبح الرضاعة واستبدالها . وهب هؤلا القليلين من غير قريش فان العرب الاميين ما كانت مسلحية من تمسح منهم الا بالاسم وما كانوا من المر الدن على شي من علم المراب العرب الاميان ما كانت مسلحية من تمسح منهم الا بالاسم وما كانوا من المر الدن على شي من علم الله المراب العرب العرب الاميان ما كانت مسلحية من تمسح منهم الا بالاسم وما كانوا من المر الدن على شي من علم الله المراب العرب العر

<sup>(</sup>٢) • سمى القد قرر الاسلام عضمة جميع الا نبياء والمرسلين من موسى وعيسى وغيرها بمن المحابية من المطلق المهامة بالمحاباة في تعظيم المسيح ص . وكيف محابيهم وهو يقول فيمن يسمونه الاها « ما المسيح ابن مر بم الا رسول قد خلت من قبله الرسل » الاية ، و يصارحهم بمثل قوله تعالى «لقد كفر الذين قالوا ان الله ثالث ثلاثة» الاية . الرسل » الاية ، ومنى طاب اعانتها ؟ وهو ما كاتب الملوك الا بكتاب دعوته الدينية المشهور ، (٣) « سمى » الذي خاطبهم فيه بلايته الناصح المشفق الواثق بقوة الله المعتز بدينه . وعلى من من الذي خاطبهم فيه بلايته الناصح المشفق الواثق بقوة الله المعتز بدينه . وعلى من من عمقودا بني قبلة الاكرمين — قد كانت — بتأييد الله — معقودا منافو يتها النصر في مواقفها في حرب قريش قبلة العرب وسادتهم . ففا فتح الله مكة وخضد مو كتهم دخلت العرب في دين الله المواجا ، ثم كانت وتعة موتة وغزوة تبوك لاظهار قوة الاسلام ودفع ما بلغه ص من استعداد الرومان لمهاجته

<sup>(</sup>٤) • سُمَى » حقا ان التسامح اصل من اصول الاسلام وعليه انبنت ابواب كثيرة من معاملاته لاهــل الكـتاب ، و لكنه ليس من التسامح في شي بيان الحــق من الباطل . فعظمة المسيح \_كا عظمه الله \_ من الحق الذي يجب بيانه ، ودعوى الولهيئه \_ كما تقوله النصارى \_ من الباطل الذي يجب اعلانه .

(صلى الله عليه وسلم) كان يتبع في حين واحد فتح النفوس والتدويخ (١) السياسي والتجاري وان المصلح الديني كانب مقرونا بالسياسي (٢) الماهر، ومن ذلك ايضا نست. فهم سخطه على بني اسرائيل الذين كانت قبائلهم نزاحم (٣) معاملاته.

ومن جهة آخرى فالجاهلية — فضلا عن وثنيتها — كان لها الذوق المعتبر بالاه واحد، الم يذهب ولد الجارية اسماعيل من بيت الاُ باء الى الصحراء حاملا ديانـة الرب الفريد ؟ الم يقل عنه الرب الفريد. «سأجعله اب دولة عظيمة » ؟

ان خميرة وأصل التوحيد كانت موجودة في قلوب جميع قبائل العرب فالقرآن اذا ما هو الا نتيجة (٤) محضة من التلقين السامي الحالص، ولا يتمكن في العقل ابدا بان معرفة «الكتابات» (التوراة والانجيل) هي التي احدثت عند محمد (صلى الله عليه وسلم) هذه القوة وهذا الانتحاد، ومما لا يشك فيه انه (صلى الله عليه وسلم) لم يكن عليه بعسير رفض تعدد الأرباب لما اعرض عليه لائن ذلك يحذو بالانسان حذو الرجوع للوثنية.

وان قبلنا بان المسيحية واليهودية كأنت الأصل الداعي لصعود نفس محمد

رم) «سُن» الم يكن للنبي من معاملات تحجارية حتى بزاحد الاسرائليون عليها (٢) «سُن» و ما جاء ذم بني اسرائيك و توبيخهم في الفروان العظيم الا بذكر السبب الذي استحفون به ذلك الذم والتوبيخ

<sup>(</sup>۱) « سُمى » الاسلامية بمن يقف في طريقها — استتبع فتح النفوس فتح المهالك الذي سماه الكاتب بالتدويخ السياسي والتجارى وقد اعترف المنصفون من عاما الغرب السالابيخ التاريخ لم يعرف فاتحا ارحم ولا اعدل من العرب . وما كان ذلك الا باستمسا كهم بهداية الاسلام ما السياسة التي هى — فا يقول اللورد بر كينهيد — «ان تقول خلاف ما تريد ، وما كان وتخادع ما استطعت الى المخادعة سبيلا » — فحاشا ازباء الله ورسله وانباعهم منها ، وان كانت السياسة بمعنى تدبير شيرون اكناف على فانون العدل وكلاحسان وان كانت السياسة بمعنى تدبير شيرون اكناف على فانون العدل وكلاحسان وان كانت السياسة بمعنى تدبير شيرون اكناف على فانون العدل وكلاحسان وان كانت السياسة بمعنى تدبير شيرون اكناف على فانون العدل وكلاحسان وان كانت السياسة بمعنى تدبير شيرون اكناف على فانون العدل وكلاحسان وان كانت السياسة والسلام — احف بها و لولى .

الفران بين عفيدة القوحيد بدلائلها وخلصها من انواع الشرك التبي المنها «مُك النبي» (٤) «سُن » كانت عليها الجاهلية وبدين انها الحف الذي جاء به جيع الانبياء والرسلين عليهم الصلاة والسلام

عمو الآله وسببت محبته فيه واعانته على تأليف القرآن فالفائدة المهمة عندنا هى المحادث المتعلق بعلم النفس الذي بعث بذلك الرجل الى اضرام نار هذه القوة التوحيدية التبي هى مسلمة محضة .

و مما يوجب اعتمنا أنا به في مقدرة هي شهامة المنزايا العربية التي أتى بها للا نسانية والتي من دون تنظيم تبشيري ومن دون معبد ومن دونمبشرين فتحت لنفسها طريقا في العالم ووصلت الى يومنا هذا بفضل تلقين فكرها السالم.

انالسيد درمنغم لم يخبرنا بكـفاءة بما هو عربيخالصفيالقرآنوبما يعتبر فريدا فيحياة محمد (صلى الله عليه وسلم).

و بعد هذه الملاحظات يتأكد علينا شكر المؤلف على هذا الكــتاب وعلى انه اشغلنا بمسائل الفكر العالية »

مرز تحقیق تکامیتو پر علوم اسلای

# حى الأقوال المبهمة ﷺ⊸

ان تعاليم الرجال العظاء لا تعد عظيمة الشان الالأنها تفسر بطريقة مفهومة واضحة ما يفسره الاخرون بطريقة مبهمة صعبة الادراك و فاذا ورد في خطابات الرجال العظاء اقوال مبهمة ، فان هذه الأقوال لن تكون عظيمة

# قعة الشهر «فاقصص القصص لعلهم يتفكرون»

# الشيخ طاهر الجزائري

هذا الاستاذ العظيم من أبنا الجزائر الكشيرين الذين ظهر نبوغهم سيف غير وطنهم فدلوا على ان الطينـة الجزائرية طينـة علم وذكاء اذا واتـتها الظروف

اً التى الاستاذ محمد كرد على وزير المعارف بسوريا محاضرة عن حياة هذا الاستاذ الكربير ونشرتها مجلة المجمع العلمي العربي فرأينا نقلها لقراء «الشهاب» لما فبها من فوائد علمية وعبر ناريخية للمتأملين

### أصله ونشأته

هو طاهر بن صالح بن احمد بن موهوب السعوي الجزائري ، هاجر والدة الشيخ صالح من الجزائر الى دمشتى في سنة ١٢٦٦ ه واكان من بيت علم و شرف معروف في بلادة ، و لما جاء دمشق تولى قضاء المالكية و ولد له و لد في شهر ربيع الثاني سنة ١٢٦٨ ه دءاه شيخ والدة الشيخ الهدي (الطاهر) . قال والده في حاشة المجموع الفقهي للعلامة الامبر المالكي «طهرة الله من رجس دنياة و دينه و بارك في عمرة ورزقه العدام والعمل به » واستجيب دعاء والدة فنشأ ابنه طاهر على حب الفضائل والتناغى بالعلم والعمل .

دخل السيخ طاهر المدرسة الجمهافية الاستعدادية فتخرج باستاذة الشيخ عبد الرحمن البوشنافي، وكان مر بيا شديد الشڪيمة، و تعلم العربية والفارسية والتركية ومبادي، العلوم، ثم اتصل بعالم عصرة الشيدخ عبد الغني الميداني الغنيمي الفقيه الاصولي النظار. وكانب واسع المادة في العلوم الاسلامية بعيد النظرواسع العقل و هو الذي حال بارشادة في حادثة سنة ١٨٦٠ م بدمشق دون تعدى فتيان المسلمين

على جيرانهم المسيحيين في محلته فانقذ بجبيل وعظه وحسن تأثيره بضعة الوف من القتل فى تلك المذابح المشؤومة . وكان الشيخ الميدانى على جانب عظيم من التقوى والورع الحقيق يمثل صورة من صور السلف الصالح فطبع الشيخ طاهرا بطابعه وإنشأه على اصح المبادي العلمية الدينية . وكانت دروسه دروسا صافية المشارب برمي فيها الى الرجوع بالشريعة الى اصولها والا خذ من آدابها بلبابها ومحاربة الحرافات التي استمرأتها طبقات المتأخرين وانقاذ الدين من المبتدء ن والوضاعين . واذ جمع الشيخ طاهر الى سلامة الفطرة وسلامة البيئة جودة النظرو بعد الهمة جا منه بالدرس والبحث عالم مصلح و فيلسوف الآهي اشبه الاوائل بهديه و تمشل بالاواخر في نظرة و و قادة ها المدينة عالم مادته .

ولم يغفل الاستاذ خلال سني الدراسة عن درس العلوم الطبيعية والرياضية والفلكيية والتاريخية والا ترية ، اخذها عن علماء من المترك وغيرهم . فكان اذا رأى اعلم منه بفن اخذ عنه فنه وافاده في لا يحسكه وي فنون العلم و من مثل لعينيه حكيف كات محيطه منحطا اوائل العصف الاخير من القرن الماضى ايام كان يتهم بالمروق كل من تعاطى علما لا يعرفه المتنفقة يدرك ما عاناه الاستاذ لتلقف هذه العلوم المادية . ولم يبلغ الثلاثين من عمر لا حتى غدا يتقن العربية والفارسية والتركية وينظم بالفارسية كالعربية . وكان نظمه بالعربية ارق من شعر الفقها و دبرت شعر نبغاء الشعراء . والف السجع لاول المره ثم نخلى عنه واصبح يحكت مترسلا بلاكلفة ولا تعمل ، و تعملم الفرنسية والسريانية والعبرانية والحبشية والقبائلية البربرية لغة بسلادة الاصلية . ومما ساعدة على فتسح صدرة الرحب لجماع المعارف البشرية غرامه مند الاصلية . ومما ساعدة على فتسح صدرة الرحب لجماع المعارف البشرية غرامه مند نشأنه بجمع الكتب و هو لما يزل في المدرسة الا تبدائية . فقد اخذ يبتاع الدشوت والرسائل تباع في الكلاسة شمالي الجامع الا موي على مقربة من ضربح صلاح الدين والرسائل تباع في الكلاسة شمالي الجامع الا موي على مقربة من ضربح صلاح الدين والرسائل تباع في الكلاسة شمالي الجامع الا موي على مقربة من ضربح صلاح الدين

يوسف ابن أيوب. . وكلما احرز الشيخ شيئا من الاُوراق والاُسفار طاله بامعان وخبأه وحرص عليه فاستنار عقله وكثرت معلوماته واجتمعت له بطول الزمن خزانية مهمة من الاُسفار قدرتها بستة آلاف مجلد فيها كثير من النوادر المخطوطة .

تولى التعليم لأول امرة في المدرسة الظاهرية الابتدائية ولما أسست الجمعية الخيرية من علما دمشق وأعيانها سنة ١٢٩٤ هدخل في عداد أعضائها وكات من اكبر العوامل فيها ثم استحالت هذه الجمعية «ديوان معارف» فعين مفتشا عاما على المدارس الا بتدائية التي أنشئت على عهد المصلح الكبير مدحت باشا والي سورية سنة ١٢٩٥. وكان للشيخ الا ثر العظيم في تأسيسها بمارنة صديقه بها الدين بك المين سر الولاية وهو اديب تركي كان يحب نهضة العرب كما يجب العلم والا دب . وفي هذه الحقية ظهر نبوغ شيخنا وعنفريته في تأسيس المدارس واستخلاصها من غاصبيها وحمل الآباء على تعليم أولادهم ووضع البرايج و تأليف الكتب اللازمة للمدارس . كان يقوم بهذه الا عمال المهمة ولا يفتأ يزداد كل يوم علما وتجربة و تفانيا في نهضة البلد و تحسين الملكات وصقل الا تحلق والعادات .

وانشأ على ذلك العهد أيضا بمعارنة بضعة من أصدة أمه «دار الكتب الظاهرية» بدمشق وجمع فيها سنة ١٢٩٦ ما نفرق من المخطوطات العظيمة في عشر مدارس نحت قبة الملك الظاهر بيبرس البندقداري ولتي ممن استحلوا اكل الكتب والا وقاف مقاومة شديدة وهددو لا بالقتل ان لم يرجع عن قصد لا فما زادوه الا مضاء وانكها أو لا تزال هذه الدار أثرا من أثار لا في الشام . وقد أنشأ مثلها في القدس باسم الشيخ راغب الخالدي وسماها (المحتجتبة الخالدية) وأضاف اليها بعد ذلك آل الخالدي خزائنهم الخاصة .

#### علمه وعملمه

رِ أَيْنَا مَنْهَاجِ الدَّرُوسِ الوَاسِعِ الذِي أَخَذَ الشَّيْخِ نَفْسُهُ بِدَرَاسِتُهُ مِنْذُ حَدَاثَتُهُ وَإن 235

236

ليندر في المتأخرين من علما و دور الا نحطاط الفكري نبوغ رجل مثله و عي صدر لا من ضروب المعارف ما و عي و طبق مفاصل الشريعة مسع علوم المدنية فقد كان متضلعا من علوم الشريعة و تاريخ الملل والخال منقطسع القرين في تاريخ العرب والاسلام و تراجم رجاله ومناقشات علمائه ومناظراتهم و تآليفهم ومراميهم . ساعده على التبرين في هذا المضار قو ة حافظته التي لا تكاد تنسى ما يمر بها مها طال العهد . وكان اماما في علوم الا دب واللغة اذا سألته حل مسألة تظن الشيخ لا يعرف غير هذا العلم واذا استرشدته في الوقوف على مضان موضوع تريدة اطلعك من ذلك في الحال على ما لا يتبسر لغيرة الظفر به بعد الكشف عنه اياما . و هيكذا هو في علوم الشريعة ولا سيا التفسير والحديث والاصول . وكان يعرف السياسة و ما ينبغي لها الشريعة ولا سيا التفسير والحديث والاصول . وكان يعرف السياسة و ما ينبغي لها وحالة الغرب لعهدنا . ولا يكار جليسه يصدق اذا انكفأ الشيخ يتكلم في هذه من علما الغرب لعهدنا . ولا يكار جليسه يصدق اذا انكفأ الشيخ يتكلم في هذه الموضوءات خصوصا اذا كات غربيا ان محدثه شيخ من شيوخ المسلمين بعبش في المة لا تقيم و زنا لهذه المعارف .

اتع صدر الشيخ لجماع علوم المدنية الحديثة الا الموسيقي والتمثيل فلم يكن له حظ فيها وربما قاوم سرا المشتفلين بهما مخافية ان تحكونا سلما الى التبذل وخلع ثوب الحياء والوقار وكان لا يرى فيهما الامدرجة اللهو والصبرة وهذا بما لم يدخله الشيخ في جريدة أعماله ولذلك لا يفتي با تسامح مع القائمين عليهما مهما اوردوا له من الحجج على نفوهما وصعب السينخلي المراء عن جميع ما ادرته إباة اهله واساتذته ومحيطه وصعب على من حلف ان يعيش عيش جد و تبتل ان يتساهل في الصغائر لئلا تؤدي الى الكيمائر ، اما الرسم والتصوير والنيمش فكانت مما يتسامح فيه لكنه يفزه عرضا وكثيرا ما يتمول ان أجيال الفرنجة في هذا العصر أفرطوا في الغرام بالتصوير والنعويل عاليم والتصوير والتعويل والتحويل .

وسياسة الشيخ في التعليم محصورة فيتلقف المسلمين اصول دينهم والاحتىفاظ بمقدساتهم وعاداتهم الطببة واخلاقهم القديمية القويمة والب يفتحوا قلوبهم لعامة علوم الا وائل والا واخر من فلسفة وطبيعي واجتماعي على اختلاف ضرو بها و يقارم المتعصبين عل هذه العلوم المنكرين غناءها في المجنمع مقاومة حكيم عاقل وذلك بتكثير سواد الدارسين لها وارشادهم الى طرقها العملية المنتجة لا الوقوف بها عند حد الا نظار . فعم المسلمين في الشام درس علوم نرى اليوم الا ُخذ بحظ منها من البديهيات اللهم الا عند بعض الجامدين من المشايخ نمن جهلوها ومن جهل شيئا عاداه .

وكانت للشيخ طرق مبتكرة في معنى بث الافكار التي تخالف معتقهد الجمهور يبثها في العقول بدون جعجعة ولا مظاهرة ويقرب منالها من المستعدين لاخذ النفس بها وذلك بتلقينهم أمهات مسائلها اثناء الحديث على صورة لا ينفرون منها ولا يخطر لهم انها بالبدع المنكر . مثال ذلك انه او لع في صباه بكتب شيخ الاسلام ابن تيمية وكانت جمهرة الفقهام في عصر لا تحكفر ابن تيمية تعصبا او تـقليدا لمشايخهم فلم ير الشيخ لتحبيبهم بابن تيمية الا نشركتبه بينهم من حيث لا يدرون . فكال يستنسخ رسائله وكتبه ويرسلها مع من يبيعها في سوق الرراقين بأنمان معتدلة لتسقط في ايدي بعضهم فيطالعونها وبذلك وصل الى غرضه من نشر آراء شيخ الاسلام التي هي لباب الشريعة .

هذا وليس الشيخ في مذهبه على الحقيقة حنبليا ولا ما لكنيا ولا حنفيا بل هو مسلم يأخذ من اصل الشريعة باجتهاده الخاص و يحسن ظنه بائمة المذاهب المعروفة و يتجهم لمن يجرأ على النيل من احدهم . يعمل بما صح له من الدليل في الكستاب والسنة ولطاليا اعطى الحق لعلماء الشيعة او الاباضية او المعتزلة في مسائل تنفردوا بها وضيق فيها اهل السنة . اما الفلسفة أو الحكمة القديمـة والفلسفة الحديثـة فكان يعطف عليها وعلى المشتغلين بها وينحي باللائمة على المتأخرين الذين أوصدوا بابها

فاظلمت العقول وضعف مستواها .

كان الشيخ ينكر على الظالمين سيرتهم ويقبح الظلم وان نال عدو لا وينصف الناس من نفسه بعض الشيء وكالب الحكام معه في بلية يعرفون انه ينزع الى القضاء على سلطتهم الغاشمة ولا يستطيعون أن يقلبوا له ظهر الجحن ويظهروا العداء له . وكذلك كان المشايخ معه يبغضون أفكاره ولا يجرأون على مقاومته بسلاحه سلاح العلم والبرهان فكان كثيرا ما يتمول ما لنا ولا ٌ ناس ليس لهم من السلطان علينا غير سلاطة السنهم وكمات ينفسون عنهم بها وهي لا تخرج الى أبعد من سقوف بيوتهم وحجرهم ، وحدث أحض أغمارهم ان استعانوا غير مرتم بالسلطة الزمنية على توقيف تيار أفسكار لا وأفكار انصار لا فكان الشيخ يصدهم بما له من التاثير في أهل الحل والعقد ممن دانوا يتمثل لهم عنمل الرجل وضعف المبغضين له وكانب يحسن مخاطبتهم بلمانهم والقائمون عليه لا يحسنون محلوزام حتى ولا بلغتهم الاصليـة . و سلاحهم دسائس يحو ڪو تھا تو تعصبات رنفيتر نها . ولم يزل جهال الناس كما قال ابن المقفع بحسدون علماءهم وجبناؤهم شجعانهم وكتآمهم كرماءهم وفجارهم ابرارهم وشرارهم خيارهم . من اجل هذا كانب الاستاذ بتفنن في بث افكاره بين الخاصة والعامة على صور شنى و يدهانى فى نشر العلم والنهذيب والاٌ خذ من القديم والحديث . وكم من عامي المبح بتعالمه و تلقينه بالعمل مسائل بسيطة من العلم معدودا من المتعلمين حيف جلمات قليلة جامها معه وسمع مذاحك إنه ومن هذبه الطبقة أناس ما فستىء على تـنشيطهم حتى الفوا وطعموا و لم بكر نوا قبله في العبر ولا سفح الذفير. وكم من جريدة او مجلة اوكستاب او رسالة شرت في مصر والشام بارشادة وكان له أسلوب معرى عليه خصوصا في ترفيتيش المدارس و هو ان يعلم المعلم ولا يشعره بانه يعلمـــه بل يرهمه انه يذاكره في مسائل التربية والتعليم او انه يحاول ان يتعلم هو منه . وكم من اديب اوعالم أرشده الى السبيل السوي في ادبه وعلمه وعلمه المظان

و اساليب المراجعة . وكثير عدد من اشتغلوا بالآداب او تعلموا التعليم الثانوي او العالي في القطر الشامي ان لم يكونوا است فادوا منه مباشرة فبالوا سطة . و تلاميذه ومريدولا يعدون بالعشرات من المسلمين واكثرهم اليوم يشغلون مقامات سامية في دور العلم والحمكم وفي التجارة والزراعة . ولم يحد المُترجم له عن الخطة التي اختطَّها لنفسه منهذ نعومة اظفار لا ودعا الناس الى انتهاجها حتى آخر اياممه . وخطتمه الاخلاص والعمل على النهرض بالامة من طريق العلم وبث الملكمات الصحيحة في اهلالاسلام . وثورته ثورة فحيكرية لامادية ويقول انب هذا الطريق يطول امرها ولكن يؤمن فيها العثار والسلامة محققة ثابتة . بحق ما قبل في الشيخ اله معلمة رانسيكلو بـيديا) سيارة وكيف لا يكون كذلك من آناه خالقه حافظة قوية وذهنا وقادا وعقلا يستعمله على الدوام . فقد قرا جميع ما طالت يدلا اليه من اكدتب العربية التي طبعت في الشرق والغرب . اما المخطوطات التي طالعها ولخصها في كنانيشه وجرازاته فتعد بالالوف. وقل ان يدانيه احد في علم الكتب و و صفها و مؤلفيها و حوادثها والماكن و جودها . و لطالما رحل من بلد الى بلد بعيد ليطلع على مخطوط حفظ في بعض الخنائن الخاصة . و بالنظر لاحاطته بالمظان و تدوينه في الحال كل ما يقع استحسانَهُ عَلَيْهِ مَنْ الدُّو ثَلَّا ، كان يَسْهِل عليه التأليف فما تر ناح البه نفسه من الموضوعات. وقد يؤلف الكتاب في بضعة اسابيع على شرط أن يوقن انه سيطبع. فهو واسع الرواية واسع الدراية اوكما قال صديقه العلامة احمد زكني باشا في برقية ابرقها الى الشام بالتعزية به « كنت ارى فيه الا ُثر الباقي والمثال الحي والصورة الناطقة لما كان عليه سلفنا الصالح من حيث الجمع بين الرواية والدراية في كل المعارف الاسلامية وبين الدأب على نشرها بعد التدقيق والنمحيص واستمثارة خباياها وابراز مفاخرها هذا الىالتفاني في نوسيـع نطاقها بقبول ما تجدد عند الأمم التي تلقت تراث العرب باليمين والدعو ة الى الاقبال عليه مضموما الى آثار الا بناء ومآثر الاُجداد . وهكذا قضىالشيخ عمرا اولا وثانياو ثالثافيخدمة العلموالدعوة اليه بالقلم واللسان و بالقدوة الحسنة حتى تم له شيء كثير مما اراد بـن الا نداد والتلاميذ والمحبين والمريدين فهم مناط الاممل وفيهم خير خلف لذلك يغتبط قامتيو ف بعتم رفاته والحنو عليها » .

# فى المجتبع الجزائرى

# اساليب التعليــم فى منطقت زواوة --1-

يجدر بالباحث عن مناحى مستوى الشعب الذهني والاجتماعي ان يحكر ر الأسفار الى مختلف البقاع ؛ ليكون درسه عن كثب ، ومرتكزا على المشاهدة الني هى اقوى برهان يدعم به حكمه ؛ اما الكيتابة تحت تأثير مجرد الشمور فهي في الاعلب عرضة للخطل والتشريب للحقائق الناريخية الثابتية وابي اربـــأ بالكرتاب ان هِنْحُوا هَذَهُ النَّاحِيةُ مِنَ الْكُنَّابَةِ ؛ لأنْ وَحَضْ كُلُّ مَا يَاتُونَ بِهِ مِنَ البِّرَاهِينَ المنعقة لا يفتقر الى اعمال فك

طالمًا الم الكتاب بهذا الموكنيوع الهالم والوقد شاعوا أن يبحثوا فيسه ما يخص اساليب التعليم بمنطقة زواوه ؛ وفي مقدمهم الاستاذ ابو يعلى ؛ عساهم السب يجدوا لهما حلاً ، أو علاجاً اذا كان ثمة ادراء . وها إنا اتصلنا بمعلومات دقيقية في هذا الشأن الخطير؛ مستقاة من او ثـق المصادر عن عيان و درس و تحليل ، وهي تصور لنا مبلــغ ما يكنه بعض افذاذ تلك المنطقة الجميلة من الشعور العميق والغيرة على اللغة العربية القومية ؛ وما يساور افكارهم من القلق من جهة اساليب التعليم التي لا يشكون في عدم جدواها ؛ وان وافقناهم في هذا فاننا واياهم على اتـفاق تام في فائدة تلك الاساليب من جمة حمايتها وحفظها في الجملة جوهر العقيدة الدينية ؛ وهذا الشعور ظلكامنا في نسفوسهم دون أن يجسروا على بثه ، ولا لوم عليهم في ذلك لانهم أمام الاكتر ية الساحقية التي من شأنها ارغام الاقلية على السكـوت والسكون؛ و تلك خطة الحكماء ازاء الظ وف القاهرة ، ومن فوائد هذه الخطة الحكيمة التي وفيق هؤلاء الافراد الي اتباعها – وان لم يقصدوها – الجاء قومهم كما اتسع نطاق التدلي والانحطاط وتنفاقه امرة يوما فيوما التي الشعور بالنقص والضرر الفادح ، وذلك من انجمع الوسائل سيغ انهاض الامم النائمة حقبة من الزمن ؛ وهكذا كلما جعلتها الظروف تمرزح نحت التقل سوء تصرفها رأت حاجتها التي انعاش نفسها والتملص من تلك الاعباء المضنية امرا اكيدا لامحيد لها عنه ، ومن ثم تاخذ في تسديد خطاها نحو الغاية المجدية ، واقتناع نفسها بان الوصول التي هذة الغاية يجب السيكون مسبوقا بالتفكير في وسائل العلاج الفعالة ، وكيفية تضميد الجروح الدامية

لذلك ليس ثمة من باعث على تانيب هؤلاء الا فراد على التزامهم جانب السكوت امام فوضى التعليم ، ولا يقال ان لهم ما يبرر مسلكهم فحسب ؛ بل في موقفهم ما يبعث على الاعجاب ؛ لا نهم بدل أن يصادموا أهواء الجمهور فيتعرضوا لثورته الفكرية وسخطه المر دأبوا على محاذاته ليفرقن ومروناة تمشيا به محو الطريقة المثلى شيئا فشيئا فاكتسبوا عطفه ورضائه ، وزادوا على ذلك أنهيما برحوا يظهرون مركز الشعوب الراقية في العلم والعمران في مظهّرة الواقعيّي الجذاب الذي من شأنه ان يحمس ذلك اللفيف ويثير ما فيه من عوامل النشاط ؛ فينبعث نحو المقصد الذي يجعل مستواه العلمي على نحو مستوى كل بزة في ذلك المضار ؛ لانه يدرك عفوا بالمقابسلة . وهن مركزة و تضعضعه ؛ ومن ثم ياخذ عدد الشاعرين بالنقص في الزيادة ، والشعو ر في النمو والاحتداد . وهذا كل ما شهدناه في منطقة زواوة في هذه الاو نـــة الاخيرة ؟ وذلك من احسن الاثار الناجمة عن طبيعة تطور التمدن الندريجي ، ولا ريب ان هذه الظاهرة لا تلبث ان تزكو و تلابس افكارا اخرى ؛ اعتمادا على ما رأيناه من الحركسة الوثابة في انحاء تلك المنطقة بقيادة ذوى الكرفايات من رجالها ؛ وهؤلاه وفئة غير قليلة من اللفيف كلهم تشكو من سوء اساليب التعليم وابدوا من التذمر ما جِعلنا نعقد محادثات مع مختلف الطبقات التي اوشكت كلها ان تجمع على الرأي بان

اساليب التعليم يحب ان تنطور تطورا حديثا يتفق وروح الدين العزيز ؛ ومن اهم المحادثات ما تفضل به علينا حضرة الوجيه النزيه من رجال بلدة « سيدي عيش » المتازين بعلو الهمة السيد ساحلي صالح ان الحاج الرزق

ولضيق نطاق هذا العدد نرجى البحث و بسط هذه المحادثة الى الاعداد القابلة ؛ وشعار نا في كل ما فكتب في هذا الباب توخبى المصلحة وطرق الا نصاف والامانة في النقل . ومع هذا لا يفوتنا وجوب الننويه برجال تلك المنطقة عموما ، والاعجاب بموقفهم الوطني الصمم وعقيدتهم الدينية المتينة ، وذلك ما جعلنا فتنفق معهم في فائدة اساليب التعلم تلك في الجملة ؛ سيا اذا نظر نا الى مستوى عصور السبات العميق الماضية من جهة ؛ والى مستوى عصر الالحاد المتفشي في حكثير من رقاع العالم في هذه الايام من جهة اخرى دغم الفيكن من ناصية العلم والعمران من رقاع العالم في هذه الايام من جهة اخرى دغم الفيكن من ناصية العلم والعمران هما بقية »



ديــاد قــومر

ديــاد عليهــا مــن بشاشة اهلهــا

بقايما تسر النفس انسا ومنظرا

ربوع كساها المزن من خلع الحيا

برود ا وحلاهـا من النور جوهرا

تسرك طموراثم تشجيمك تمارة

فترتماح تانيسا وتشجى تذكرا

ابوصخر القرطبي

#### تظرة عالمينه

## نتيجة الانتخابات الانكليزية

اقدمت الامة الانكليزية على الانتخابات التشريعية العامة بقوة عزم ومتافة ارادة عنر نظيرها. وكان للمرأة الانكليزية القدح المعلى في ترجيــــح كـفــة الانتخاب، وانتزاع النصر من يد حزب و تسلم راية الفوز لحزب آخر .

والامة الانكليزية امة عريقة في المحافظة شديدة التطرف في التمسك بالتقاليد والعظ بالنواجذ على سيرة الاسلاف. لذاك كانت الحملة الانتخابية حملة «جنتلمان» أي حملة نزيهة خالية عن الاغراض يكـتفي فيها كل حزب بتقديم نظرياته و برنامجه ويطعن في سياسة الاحزاب المضادة له وينيين الامة الاخطار التي تعرض نـفــها لها ان هي أقدمت على انتخاب مترشحي الأحراب المضادة .

فالحملة الانتخابية ألا نكارزية دُقع على بساط البرامج والمبادي . ولا تتعدى ذلك الى الشخصيات ولا تنغمس كفي الدسائس السافلة ولا الوشايات ولا الثلب والسباب

وقد دخل المعركة احزاب اربعة . وانجهت الظار الدنيا باسرها من دون ادنى أستثناء الى نتائج تلك المعركة . واخذت الاعناق تتطلع الى المنتصر ، وما من أمة من أمم الدنيا سواء كانت عظيمة عتيدة او صغيرة مستضعفة الا وكان لها ميل الى حزر ب من الاحزر اب الانكليزية تود لو أنه ينتصر لتحقق معه برنامج سياسة نافعة لها .

والاحزاب الانكليزية الاربعة التي خاضت غمار الانتخاب هي: حزب المحافظين وهو حزب الحكـومة . وحزب الا ُحرار وهو حزب لويد جورج . وحزب اتحاد العملة . والحزب الشيوعي .

واكمل حزب من هذه الاحزاب برنامج حكـومي يخالف تمام المخالفـة برامج

الاحزاب الاخرى . ولا نتكلم هنا على الحزب الشيوعى الذي ليس له أدنى أهمية فى انكلترا كما أنه ليس لهأدنى اهمية في بلاد أخرى اروبية . فهو يتبقدم للانتخاب لا قصد ان ينتصر . بل يتقدم اثباتا لوجردة لا غير .

والمعركة اذا كانت دائرة بسن الحصكومة وحزبها المحافظ من جهة . وبين حزب الحاد العمال من جهة اخرى . وحزب الاحرار بشد ازر حزب المحافظين ليسد الطريق في وجه حزب العمال ، الذي هو بماثل الحزب الاشتراكي الفرنسوي . واخيرا ، بعد ان شارك في الانتخاب نحو الثلاثين مليون نسمة بين رجل وامرأة ، انجلت المعركة عن فوز حزب الحاد العمال فوزا مبينا . وخرج حزر بهم فوق سائر الاحزاب . واندحر حزب الحصكومة اندحارا هائلا حتى ان سبعة من الوزراء الحالة بن لم يقع انتخابهم يوم ٣١ ماية . فاصبحت افكلترا اليوم بدون وزارة تقريبا . واندحار حزب الحصكومة بهذه الصفة وفوز حزب العمال يفتح في وجه السياسة واندحار حزب الحديدا ، فيه الكذب وفيه الذي يه وفيه الرباء الباطل ، انما هو لا يخلو من بعض حقائق ر مما كان لحماً شيخ السياسة العالمية بعض التأثير .

فالهند ومصركلناها تعلق آمالا كبارا على فوز حزب العمال ، و ترى ان لو انتصر ذلك الحزب لامكن لكل منها از تفاوض انكلنرا في شأن حقو قها ولها الامل في الاحراز على بعض شيء من ذلك . ولعل هذا الامل لا يخلو من بعض الحق وان كانت تجربة سعد زغلول رحمه الله مع ما كدو نالد لم تكن نجربة مشمرة .

وهنالك الذين يسعون لنزع السلاح يعلقون آمالا كبارا على فوز حن ب العمال و يرون أنه الحزب الوحيد في انكلنوا الذي يمكنه أن ينشط حركة نزع السلاح العالمي بصدق واخلاص و وأن كانت التجربة أيضا قد أعطت عسكس ذلك لان المطلع على السياسة لا يزال يتذكر أن حكومة ماكدونا لد زعيم حزب 244

العملة قد كانت اوصت على خمس مدرعات اثناء وزارتها السالفة القصيرة المدى ، والذي يوصي على خمس مدرعات لا ينوى نزع السلاح على ما اظن ٠٠٠٠!

الحقيقة التي اراها الله فوز حرب العمال سيؤثر تأثيرا محسوسا على الحياة الداخلية الانكليزية . وربماكان له اثر فعال في ايجاد دواء لمسألة البطالة التي اصبحت داء عياء في الجسم الانكليزي . حيث اصبحح في انكلترا جيش عرمرم يتألف من عدد جراى بين المليون والمليوني نسمة من الذين لا يجدون عملا . فحكومة العمال ستعتني اكبر العناية بهذا المشكل الاجماعي العظيم .

اما أنقول بان حكومة العمال — أن انتصبت بعد فوز الحزب الاشتراكى — ستعطى استقلال مصر و أوستهنج الهند حصيمها الذانى بصفتها دمنيونا و ستسعى سعيا حقيقا فعالا لنزع السلاح و فذلك ما أزى أنه لا يمكن بحال لان الانكليزي بمكن أن يكون محافظا أو حرا أو عاملا أو شيوعيا أو غير ذلك و أنها لا يمكنه بحال السياسي هي و النظر السياسي هي و الاستعمار و المنافزيته و الانكليزية في النظر السياسي هي و الاستعمار و المنافزيته و الانكليزية في النظر السياسي هي و الاستعمار و المنافزيته و النظر السياسي هي و الاستعمار و المنافزيته و المنافزيته و النظر السياسي هي و الاستعمار و المنافزيته و النظر السياسي هي و الاستعمار و المنافزيته و المنافزية

ولربها وقعت اعمال ممن محصيحومة الله الله انتصبت لفائدة الشعوب المستعمرة الانكليزية . لكن تلك الاعمال ستكون صورية اكبر مما هي حقيقية .

والامر الذى تنطلع اليه السياسة الفرنسوية بكل اهنهم هوموقف انكائرا تجاه المانيا وفرنسا ال قامت في البلاد الانكليزية حصومة العال براسها رامزى ماكمونالد. ذلك ال حزب العال المنتصر في الانتخاب الاخير لم يخف اثناء الحركة الانتخابية عواطفه الحقيقية فكانت عواطف ودية نحو المانيا. وعواطف جفاء ال لم نقل أكثر من ذلك نحو فرنسا خصوصا في المسائل المالية. فاذا انتصبت حكومة العال بانكلترا فهنالك فتور ظاهر يعتري العلايق الانكليزية والفرنسوية ، يجب على السياستين تداركه بحنكة ومهارة والاقاد الى توثى ليس هو في مصلحة الجانبين ، والمستمبل كشاف ،

# ثحار العقول والمطابدع

## كلة

للاستاذ الكبير امام المصاحين الشيخ محمد رشيد رضا صاحب «المنار» السامي في مجلة «الشهاب»

قال ـــ حفظه الله للاسلام والمملمين ــ :

« (الشهاب) صحيفة تصدر في مدينة قسنطينة من قطر الجزائر في الغرب الاسلامي وهي اصلاحية تحييي مذهب السلف ، و تقاوم الحرافات والبدع ، يصدرها الاستاذ الفاضل الناصح عبد الحميد بن باديس ، وقد أثمت العام الرابسع وصدرت في أول الحامس بشكل مجلة شهرية يتألف كل جزء منها من 25 صفحة من قطع المنار وقيمة الاشتراك السنوي فيها نصف جنيه من الذهب فنتمني لها طول العمر ودوام النفع و ندمني مع ذاك أن اعر في المسلمون لها قيمة خدمتها فيؤدوا لها حقها »

مرز تحقیقات کا متوریرعلوم رسادی

للاستاد الجمه الشيخ محب الدين الخطيب، بمجلة «الرهراء» الزاهرة على الدين الخطيب، بمجلة «الرهراء» الزاهرة على ال

قال ــ أيد الله ببقائه الاسلام ــ :

« (العواصم من التمواصم — لا بن العربي )

للطابعة الحزرائر بة الاسلامية في قسنطينة \* الحزر ُ الثاني ٢٥٠ ص

كتاب ( العواصم من القواصم ) من آخر ما ألفه قاضي القضاة ابو بحكر محمد بن عبد الله بن العرب ( ١٣٠٤ - ١٠٠٥ هـ ) صاحب (أحكام القرآن) المطبوع في القاهرة و تعرض فيه لآراء سيئم العلم باطبة . وعقائد في الدين ضالة وسماها (قواصم) ، وأعقبها بالآراء الصحيحة والعقائد الحقية مؤيدة بأدلتها الذهلية و براهينها العقلية المزيفة لتلك المقائد وسماها (عواصم) . فافتظم ذلك مناظرة الفلاسفة السفسطائيين والطبائعيسين

والآلهبين ، ومناظرة الباطنية والحلولية وأرباب الانتارات وغلاة الصوقية ؛ وظاهرية العقائد وظاهرية الاحكام ، وغلاة الشيعة والفرقة المتعصبة للاشخاص باسم الاسلام واستتبع ذلك ذكر ما وقع في الصدر الاول من الفنن ، والكلام على الخلافة والامامة وبيان فعل الصحابة . واندرج في اثناء ذلك كله تحقيقات تاريخة ومباحث حديثية و تنفسرية و لغوية و نصائح علمية وارشادات تذكيريدة ، كلما في افادة وايجاز ،

بهذه العبارة اللطيفة قام ناشر الكتاب الاستاذ العالم الجليل السيد عبد الحميد ابن باديس بتعريف(العواصم من القواصم) الى قارئيه . وقد نشرة اعتمادا على نسخة في خزائسة جامع الزيتونة مكنو بة سنة 200 بخط اندلسي في قالب الربسع وكان الجملد قد أفسد ترتيب أوراقها ، فردها الاستاذ الناشر إلى مواضعها . و نشرة في جزء من وصل الينا منهما الجزء الثاني ، ولعل الاول أرسل النها في حينه فنقد في البريد

ان نشر هذه المصنفات النافعة من خير ما يخدم به الاسلام، لأن الوهن انما طرأ عليه وعلى اهله منذ رُهِ قول بعارفه والعالية و آثار فحول علمائه واقتصروا على حواشي المتأخرين. فالرجوع الى كتب المتسقدين المكتوبة بعلم و بصيرة من خير الوسائل التي تحملنا على فهم هذه المداية على وجهها »

#### الكلمة

مجلة الجامعة الاميركية في بيروت

تصدرها الجامعة الاميركية كل شهرين مرة ، وتتولى نحريرها لجنة من اساتذتها

جاءنا الجزء الرابع من مجلدها الخامس عشر حافلا بمقالات ها ته الابواب التي تـنبي اسماؤها على مكانـة هذه المجلة العلمية ورقيها :

اداب اللغة والفلسفة ، العلوم الطبيعية والرياضية ، التاريخ والاجتماع ، الطب

والصحة ، المناظرة والمراسلات ، التقريظ والاستفاد ،

اشتراكها : ستون غرشا مصريا

عنوانها : الجامعة الاميركية بيروت

#### العراق

جريدة يومية سياسية ادبية اقتصادية لصاحبها و رعيس تحريرها الاستاذرزوق نشام

هذه جريدة من كسبريات جرائد ارض العراق مبعث كبريات المدنيات قبل الاسلام و بعده . جاءتنا اعدادها على و جه المبادلة فألفيناها سامية القصد حرة السياسة حافلة المواضيع راقيةالتحرير

فنشكر لهذه الرصيفة العظيمة حين اعتبارها للروابط الصحافية بين ابناء الضاد متمنىن ان يكون هذا عند جميع رجال هذه المهنة الشريفة الشاقسة .

#### كتاب الملاحن

#### لابن دريـد

سفى العربية كمات وتراكب لها معانيها الظاهرة ولها معاني اخرى يصح ان تراد منها فسفي مقام الاكراه على البمين وفي مقام التكتم عن غيرمن يراد افهامه يجد المتكلم في هذا الباب من العربية متسعا فبحلف على شيء في ظاهر اللفظ وهو يريد المعنى الآخر فينجو من ظلم المصحكر لا و يكون صادقا ، و يلتى الكلام امام الجمع فيهمون منه المعنى المتبادر ولا يفهم مراده الامن لحن له به .

جمع الامام ابن در يد هذه الكلمات في كــتاب اسماه«الملاحن» ووفيق صديقنا

الاستاذ الفاضل ابو اسحاق الشيخ ابراهيم طفيش الجزائري (١) الى نشرة مع الشرح والتعليق والترجمة للرجال الوارد ذكرهم فيه فجاء — دون المقدمة — في ١٢٩ صفحة صغيرة وطبعه في المطبعة السلفية . ذات الطبع المتقن . وهو يطلب من مصكتبتها بخمسة غروش دون اجرة البريد .

نشكر للصديق العالم العامل هديت وحسن خدمته للغــة دينه وقوميتــه



سفر مجد آ بائك ، واساس بناء قوميتك :

تاريخ الجزرائر في القديم والحديث تأليف الاستاذ مبارك الميسلي

الجنر الاول منه في ساية صفحة حجم والشهاب » طبع جميل في ورق صقيل

بسے بیں سے ورں۔ ۱۷ صور تا اثریہ

خريطة طبيعية تاريخية ملونة

يطلب من ادارة الشهاب و من اشهر المكانب بـ ٣٥ فرزڪا



<sup>(</sup>١) هذا الاستاذ من نبغا خواننا المزابيين الاباضيين . وهو بنفسه كتب على ظاهر الكتاب لفظ «الحزائري» فهو - مثلنا - يرى الميزابين جزائريين من الوجهة القومية ولا ينافي هذا ما يتشت به اخواننا المبزابيون من بعض الاعتبارات السياسية الخاجة بهم ميم الحكومة الفرنسية

## الميار وفوالر

## عيد الهيجرة (١) غرة محرم فاتح عام ١٣٤٨

ذكرى حادث عظيم فى تاريخ العالم عامة والمسلمين خاصة ، هو هجرة النبي صلى الله عليه و آله وسلم . فغرة محرم من كل سنة جدير بان يكون عيدا تذكاريا للمسلمين .

نسأل الله تعالى ان يجعله فاتحة عام خير وهناء ونهضة ورقى للمسلمين اجمعين

#### 

زارنا صبيحة يوم الى الادارة شيخ طاعن في السن من سكان قسنطينة الا قدمين وحادثنا بكلام راغبا منا أن نطبعه في كماب ونوجهه الى اعضاء البلدية المسلمين او نشرة في المجلة فاخترنا نشرة وهاك صورته في

«أنا شيخ كبير مريض قُد جُمُتُكُم هنا لا ُبلغ نصيحتي للسادة النواب الجدد بعد تهنشتي لهم وفرحي بهم وهي :

أولا — الناس اختاروهم ليدافعوا عنهم ويجلبوا لهم مصالحهم فيجب عليهم ان يكونوا على قلب واحد و يتركوا التفريق والاختلاف

ثانیا — ان الحکومة مع قوتها دائها تاخذنا بالسیاسة فعلیهم ان پسیروا معها - من باب احری واولی – بالسیاسة

ثالثا — اذا طلب النواب الفرنسويون شيئا في مصلحة الفرنسويين يعاونوهم ويكونوا معهم ليجدوهم معهم عند طلبهم لمصالح المسلمين.

 <sup>(</sup>١) رأينا رصيفتنا «الزهو» اللطيفة دعت دكومة سمى باي تونسالي جعل اول المحرم عيدا
 رسميا فنشكرها على حسن نظرها ونوازرها في دعوة جميع المسفين الى ذلك

#### موسمر الحبج

تواترت اجوبة الحجاج منبئة بسلامتهم وحسن حالتهم في ظل امن الدولة العربية بالحجاز وعدلها واكرام جلالة ملكها وما مهده لهم من اسباب الراحة والمؤافق تقبل الله حجهم و رجعهم الى اوطانهم سالمين

#### معاهدلالا

بـن الدولة النجدية الحجازية و المانيا

اعترفت المانيا بالدولة السعودية وعقدت بينهما معاهدة صدافة تجعل لالمانيا عند الدولة السعودية مكانة خاصة في المعاملة

الذى نريد ان يعرف من هذا هو استقلال الدولة السعودية عن كل اعتبار انكليزي — الذى يتقوله الجاهلون – فإن انكائرا لا تسمح ابدا لمن لها عليهم ادنى سلطة ان يعقدوا مع عدوتها و منافستها التجارية مثل هذه المعاهدة

## *ار رُحَّةِ تِنَا يُطِينِ يُرِعِونِ مِنِي* الْمُعَمِّدِ الْمُعْمِدِ الْمُعْمِدِ الْمُعْمِدِ الْمُعْمِ الْمُعْمِ المدنية العمر بية

الاسبانيول الذين قضوا على المدنية العربية الزاهرة في بلاد الانداس ايام جملهم وانحطاطهم — هبوا لا حياء ذكرها والاشادة بامجادها وآثارها في هذا العهد ايام علمهم وتمدنهم . فمن ذلك المعارض التي فتحوها ببدلادهم هاته الايام . ومنها أحياء ذكرى الخلافة الذي زنقل فيه الفصل انتالي عن «الرهراء» الغراء:

#### « (أسبوع الخلافة في قرطبة )

احتفلت قرطبة بمرور الف سنة شمسية على خلافتها الاموية . فغى ٢ ذي الحجة سنة ٣١٦ هـ (١٦ يناير سنه ٩٢٩) تلقب عبد الرحمن التالث بلقب الحلافة فاحفلت الآن اكاديمية العلوم والآداب والفنون بقرطبة (باسبوع الحلافة) من ٢١ الى ٢٦ يناير . قالت جريدة PETITE GEROUDE الفرنسية : ويحق الزطبة من ٢١ الى ٢٦ يناير . قالت جريدة 251

ان تعلن للملا انها كانت عاصمة العالم. ففي القرن العاشر الميلادي كانت اوربا ذات الحضارة الرومانية والافر نجية قد رجعت الى النوحش والبربرية ، وكان فيها بلاد لم تعرف المدنية قط. اما قرطبة فكانت برسئذ ذات حضارة زاهرة ، بل كانت على الحقيقة ينبوعا فياضا لافن والعلم والتنفك بر ، فكنا نستطيع السنسمد من ذلك الينبوع الحرارة والنور. وأن الاحتفال بمرور الف سنة على خلافة قرطبة لا يهم السبانيا وحدها بل يهم العالم المتمدل اجمع

في ٢١ يناير اقيمت الحفلة الاولى من (السبرع الخلافة) بافتتاح معرض للفن العربي بمتحف المدينة لاثري ومما لفت الانظار تلك الفدر الزخوفية العجيبة والاوانى والصحون وقطع الفسفساء الما فيتقيات الوضوء وتلك الاحواض المنقوشة فتذكرنا بشغف العرب بالمياة الغنزيزة الصافية ، كما ان قطع الاعمدة من أعلى ومن اسفل تر من الى هذه المدنية التي الطفيقة عفا فأف

والحقيقة أنك تجدها ي عنه تراعتها الخافظ ت اللهاف الى تاريخ مدنيتها . وهذا المعرض من شأف أن يحي شور القرطبيين بمجد مدنيتهم ، وبالقرب منه آزار عجيبة منها ما اكتشف قديما ومنها ما اكتشف حديثا وكلما تعلن من غير نزاع ذلك المجد . أما المسجد فهر ما لا نظير له في الدنيا ، و مذر مدة قريبة وقع الاشتغل بكشف بعض الزخرفة النفيسة التي بقيت زمانا طويلا مدفونة نحت المجس . وقد أبجب السكاب الشهير تيفيل غوتيه T. gautier أيما اعجاب بمسجد قرطبة على حالته التي كان عليها ، فهاذا نتول نحن وقد رأية لا أجمل مما رآد ؟

أما غوتيه نلم ير تلك الآثار اننى تعطيمة شف الآن على بضع كيلو ميترات من قرطبة ولم ير المدينة التى بناها عبداار حمن ازوحته الزهراء تلك المدينة انتى استةر بها البلاط

هكندًا ترجع قرطبة الى شبابها . رالحق أنها حملت ماضيها العظيم فلم تستشقاله : 252

و تقدمت به فلم تبد عليها سياء الهرم ...

.... ولعل قرطبة ــ بـن المدنــ الثلاث العظية في ارض الا مدلس ــ اكتشرهن مخافظة على صبغتها ، و لست أريد تفضيل احداها على الاخرى فانه ايس في مقدور أحد أنب يزعم بانه أنى على ما في كل واحدة منها من جمال وروعة ، ولكن الذي لاشك فيه هو أن عاصمة الحلافية محافظة على عظمتها وجلالتها وان أولئك الذين جالوا مساء في شوارع قرطبة المغمورة بنور الا ُنداس المخضر الدفيء مُد أحموا في كل مكان بحياة ماض لا يندني

هذا ماتقوله جريدة Petit geroude التي تصدر ببردو بفرنساعن مدنية الاسلام فما يقوله أبناء المسلمين عنها؟

> احمد عبد السلام بلا فريج » البيخار من الأرض مرزيجية تكامية يراعلوم الدي

يحصل الايطاليون الآن على مخار طبيعي من البراكسين أو المناطق البركانية التي في بلادهم وكذلك يفعل الاميركيون في كليفورينا ولكن بكميات قليلة

و يقدر العلماء انهنا اذا حفرنا بئرا عمو ديا فيالارض عميقه ٢٥٠٠٠ قدم و جدنا ان درجة الحرارة تبلغ ٢٠٠ يمتياس منتفراد اي ضعف درجة غليات الماء . ويقدو العلماء ايضا الــــ الحرارة الذي في الارش تزيد على ما يمكن استخراجه من الفحم الموجود الآن في مناجم العالم بنحر ثلاثين مليم ن مرة اى انها لا تمنف<sup>ر</sup> تقريبها

واذا تمكنا من استغلال حرارة الارض استخراج البخار منها امكننا انب نعيش في القطبين كما نعيش في اي مكان آخر . لان هذا البخار يدنيء المنازل و يدير الالآت ويؤدي جميع الاعمال الصناعية الاخرى

#### اذا كتت غنيا

هذه الوصايا العشر يوصي بها السير تشارلس ويكفيلد للاغنياء وهو نفسه غنى يقول انه يعمل بها :

- ١ انشد راحة البال ولا تعتبر الثروة عائـقا لهذه الراحة
- ٣ ادرس صحتك لا نها الا ساس المادي للسعادة . والثرو له لا تعفيك من الامراص
- ٣ ـــ امش ميلا لكل عشرة اميال تقطعها راكبا لانب الرياضة والهواء الطلق ضروريان للصحة
  - ٤ نجنب الترف و المباهاة فانهما داءية الحسد
    - ه كن سخيا عملا و قولا
  - ٣ اعمل ولا تعتقد ان الثر و لا تعفیك من العمل
  - ٧ عش في سرور وابتهاج والجعل لك مهرأة من عمل او رياضة تهواها
    - ٨ اخدم اصدة ال و صارق من مخدمو نك
  - ۸ اخدم اصده مل و صادق من تخدمو بك
     ۹ اخدم شعو ر الآخر بن فان الغنى كمشيراً ما يعهى صاحبه عن هذا الاحترام
- ١٠ اضحك من نـفسك قبل ان تضحك من الآخرين ، و خصوصا عليك ان تضحك من ثر و تك

## الحرية الدينيـة في اليابان

كانت اليابان الى عهد قريب نحترم حرية الرأي والعقيدة وككنها عند مارأت الآراء الاشتراكية ثم الشيوعية تشفشي فيها بسرعة ورات ان الدمانة المسيحية تأخذ مكان الادبان الوطنية السابقة التي تجعل الامبراطور الاها يعبد عمدت الى اشتراع شرعة جديدة لتنقييد هذه الحرية . ولهذا السبب يشكو اليامانيون المسيحيون من تدخل السلطات في شئو نهم (الملال)

# مكتب التجهين الوطني للبحرية في البر الجنرائري تعت العنوان اعلاد جاءنا البلاغ التالي من جناب السيد عامل العمالة مرفقا بكتاب خاص راغبا منا نشره فنشرناد

عزمت البحرية على فتحها في الجزائر مكتبا استعداديا وطنيا اول اكتوبر سنة ١٩٢٩

## ح الغرض بهذا المكتب كا⊸

المقصود من هذا المكتب الاستعدادي الوطنى ان توخذ منه للادارات البحرية في البر الجزائري ولتقوية الامجارات في البحر المتوسط ضباط بحريون ورؤساء وبحريون وطنيون لهم تعليم كاف واهلية ليستخدموا مثل الاوربيين في جميع الوظائف الخصوصية الآتي ذكرها:

تهيئة الالآت واطلاق المدافع والبنادق والتلغراف والكهرباء وغير ذلك

# -≈ ۲ — موضع المكتب **ﷺ**

هذا المكتب يكون فى الجزائر ويعمل في الادارة البحرية بعضه فى البر وبعضه فى المراكب الملحقة به المستقرة دائما للادارة البحرية وسيف كل سنة زمن الفصول الصالحة تتجول للتعلم مدلة شهر سيف السواحل الجزائرية

- مدة التعلم؛ الاختصاص عند الخروج من المكتب ﷺ 255 مدة الاقامة في المكتب عامات يطرح منها عشرة اشهر للتلامذة البحريين النجاء وتبدأ الدروس كل سنة اول اكتوبر وتنتهي يوم ٣١ جوليت؛ وفي اخير كل ثلاثة أشهر يجوز للتلامذة الذهاب لأهلهم اياما للاستراحة في السنة الأولى من مدة التعلم و بعد بلوغ سن ستة عشر سنة بحب على التلامذة التعهد بالاكتباب للنجند البحري مدة خس سنوات من الحروج من المكتب بحرد خروجهم من المكتب يوجهون على حسب طلبهم او استعداده المتحقق برتبة بحري في الدرجة الثانية الى احد المكاتب البحرية المحصوصية التي يقبضون فيها اجازة خصوصية ثم يعدون الى الحدمات المحسوصية التي يقبضون فيها اجازة خصوصية ثم يعدون الى الحدمات المحسوصية التي يقبضون فيها اجازة خصوصية ثم يعدون الى الحدمات المحسوصية التي يقبضون فيها اجازة خصوصية ثم يعدون الى الحدمات المحسوصية التي يقبضون فيها اجازة خصوصية ثم يعدون الى الحدمات المحسوصية التي يقبضون فيها اجازة خصوصية ثم يعدون الى الحدمات المحسوصية التي يقبضون فيها اجازة خصوصية ثم يعدون الى الحدمات المحسوصية التي يقبضون فيها اجازة خصوصية ثم يعدون الى الحدمات المحسوصية التي يقبضون فيها اجازة خصوصية ثم يعدون الى الحدمات المحسوصية التي يقبضون فيها اجازة خصوصية ثم يعدون الى الحدمات المحسوصية التي يقبضون فيها اجازة خصوصية ثم يعدون الى الحدمات المحسوصية التي يقبضون فيها اجازة المحسوصية ثم يعدون الى الحدمات المحسوصية التي يقبضون فيها اجازة حصوصية ثم يعدون الى الحدمات المحسوصية التي يقبضون فيها اجازة المحسوصية ثم يعدون الى المحسوصية التي يقبضون فيها اجازة المحسوصية ثم يعدون الى المحسوصية التي يقبضون فيها المحسوصية التي يقبضون فيها المحسوصية التي يقبضون فيها المحسوصية التي يقبضون فيها المحسوصية التي المحسوصية التي يقبضون فيها المحسوصية التي المحسوصية المحسوصية التي التي المحسوصية التي المحسوصية المحسوصية التي المحسوصية المحسوصية ال

- قُبُولُ الدَّخُولُ فِي الْحَصَّةِ الْحَصَّةِ عَلَى الْحَصَّةِ الْحَصَّةِ الْحَصَّةِ الْحَصَّةِ الْحَصَّةِ الْ أ) يجب على طلابه الشروط الآتية :

۱— کونهم وطنین

۲ لهم من العمر خمسة عشر سنة الى ستة عشر ونصف سنــة
 وقت قبولهم (أول اكتوبر)

٣- بايديهم اجازة امتحان ابتداءي

ان يرضوا بخط ايديهم اثناء السنة الاولى فى المحكتب
 وعند بلوغهم سن ستة عشر سنة بالتجند خمس سنوات فى البحرية
 من يـوم الحروج من المحكتب

ب) الضوابط التي يقومون بها لاجل القبول هي ما يذكر :

1 — ان يرسل كل واحد منهم قبل اول جوان للهوظف المكلف بالاكتتاب البحري او الى المحاسب العسكري او رئيس الملحقة على حسب مسكنة طابه في كاغد مطلق مع امضاء الاب او الوصي ان كانت له معرفة بالكتابة والا فيضع فيه اصبعه الكبير «الا بهام» ويستشهد على ذلك شاهدين و يضع الطالب العنوات. الحقيق لمسكنه

٢ يضيف الطالب لطلبه الاوراق الآتية:

أ ) ملخص مولد٪ او رسم لفیف یقوم مقامه

ب) ورقة حالة عائلته المالية مع رأي شيخ بلدته او متصرفها او. رئيس الملحقة ــــف البلدة التي تسكنها العائلة

ج) نسخة من شهادة التعاليم الأبندائية بالفرنسوية او العربية السندة كانت للطالب

٣ – شهادلا امتحان ابتداءي

٤ - شهادة طبية

ج) الشبان الوطنيون المقبولون يقبضون فى شهر سبتمبر بطاقة تسميتهم التي تبدين لهم تاريخ اتصالهم بالمكتب وتأذن لهم فى الحصول على التعريفة العسكرية للسفر فى سكة الحديد من بلد سكناهم الى الجزائر ويرد اليهم ثمن السفر عند وصولهم مع اعطائهم ثمن قوتهم اليومي في الطريق

⊸ الفوائد التي ينالها تـ الامدة المكتب: المحتب الم

٣— يلبسون اللباس البحري المعد لعساكر الاسطول وشاشيات والرداء الذي يوضع على الاكتاف ويسمى (بيلرين) وهذه الملابس تسلم لهم مجانا ولكن فى الحقيقة تنقص لهم من مرتباتهم وتعطى لهم جائزة لاستخلاصها وللقيام مجفظ تلك الملابس حتى انه يمكن للذين يصونونها ان يذخروا شيئا من تلك الجائزة

۳ تمرینات عسکریة وتحولات کثیرة مختلفة فے ساعات
 تعلیهم وخدماتهم تکسیم صحة تامة

٤ \_ تعليم ابتداءي على الوجوء التي في الدروس العليا والتمامية يتعلمونها

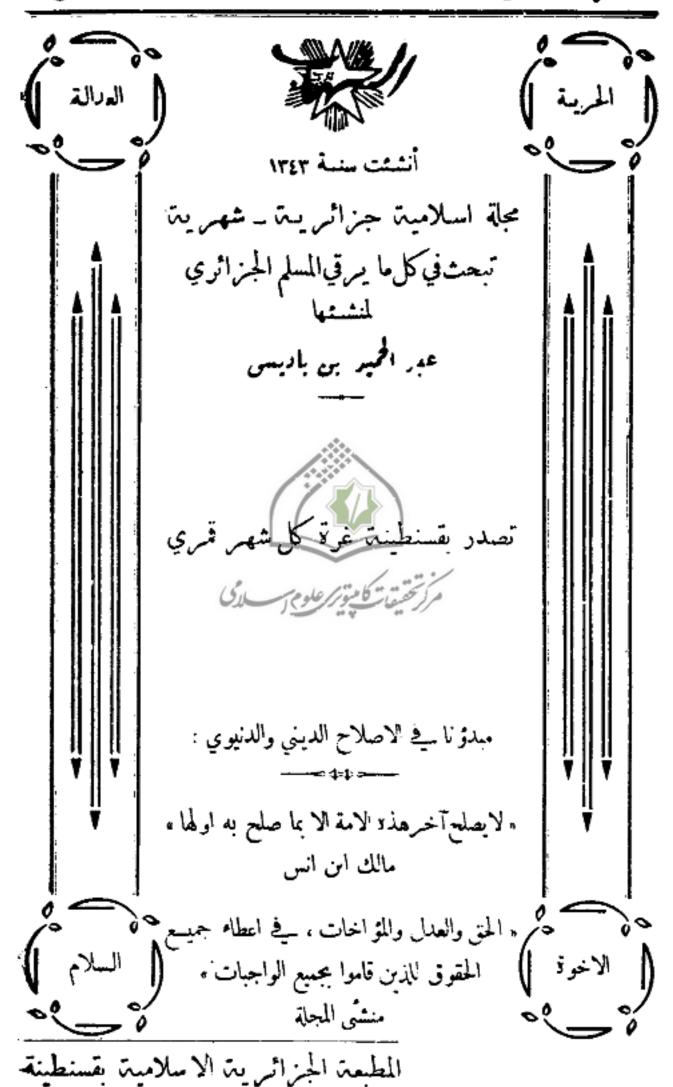
في سنتي المحتب مرز تحققات كالمتور علوم الساك

التعليم الخصوصيو الصناعي الدي يتلقونه التلامذة في المكتب
 من شأنه ان يفيدهم بعد ذلك تماطي حرفة اروبية مفيدة لهم

٦ - تلامذة المكتب يحق لهم دراهم التعلم البحرى وعند خروجهم منه دراهم ومنافع مالية متنوعة (دراهم او نفقة معاشية الح) ينالها الحدمة البحريون
 ٧ - قدما تلامذة المكتب ينالون بالنسبة للبحرية المعتادين المنافع الاتية: ان بلغوا سن احدى وعشرين سنة يطلبون الانتفاع بالدخول في الجنسية الفرنسوية و في الحين يجوز لهم الانخراط في هيأة الاسطول ويقبضون المرتب مع ان البحرية المعتادين الحين يجوز لهم الانحراط في هيأة الاسطول ويقبضون المرتب مع ان البحرية المعتادين لا ينالون ذلك الا بعد انتها خدمتهم الاولى

٢- لاستفادة جميع التعاليم النمامية يتوجه طالبها أو يكتب إلى أدارة البحرية

حيفے الجزا ثر



## 寒 النهرس 👺

عجائس الشزكير

١-٥ الصلاة على النبي صلى الله عليه و آله وسلم (٢) تاريخ مشروعيتها ، آية مشروعيتها ، آية مشروعيتها ، شيء من تفسير الآية .

#### مسائل ومفاموت

٦-١٠ محضرة الاستاذ الشيخ البشير الابراهيمي بنادي الترقي بالعاصمة (٢)

عجتنيات منالصمف والمكتب

١١-١٤ جماعة المبشرين الأميركانية ميتوديست ببلاد القبائل (٣)

١٤-١٤ الشعر الجاهلي أمنحول أم صحبيح النسبة ؟ (٥)

الميامئة والمناظرة

٢١-١٦ تعليق حول عد الفاظ اللغة العربية

فعة الشهد مرز تحقات كاليور رعلوم رسادي

٢٢–٢٩ الشيخ طاهر الجزائري (٢) أخلاقه وعاداته

فى المجتمع الجذائرى

٣٠--٣٠ اساليب التعليم في منطقة زواوة (٢)

#### نظرة عالمبذ

٣٧-٣٧ في بلاد الأ فغان

-٤-٤٦ فى الحجاز: خطبة جلالة الملك. حقيقة الوهابيين، المسلمون لا يعوزهم هذا التجدد، ما ذا تفعل قوة الايمان، سبب تفرق المسلمين، المسلمون مصدر ولاء انفسهم.

#### المبار وفوائر

٤٨-٤٣ حج «ذا العام. للتعارف والتذكير؛ يومانللاستاذ باديسڧالوطن الساحلي 266 أدع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجاد لهمم بالستي هى أحسن عهم



أنشئت سنسة ١٣٤٣

قل هذه سبيلي : أدعو الى الله على بصيرة أنا ومن انبعني وسبحان الله وما أنا من المشركين حص

## 📲 قسنطينة غرة صفر ١٣٤٨ ه جوليت ١٩٢٩ م 🗫

## فجالسى الشزكير

# الصلاة على النبيي صلى الله عليه وآله وسلم -

الريخ مشروعيتها وآية مشروعيتها ، شي من تفسير الآية ،

الصلاة على النبي — ص— من اذكار الصلاة ولكنها لم تشرع يوم شرعت الصلاة بمحكة ، بل كانت مشروعيتها بعد بضع سنوات من الهجرة ، وذلك يوم نزلت ءاية الامر بها من سورة الاحزاب وهي سورة مدنية . في الترمذي وغيره — عن كعب بن عجرة — ؛ لا نزلت ان الله وملئكته الآية قلنا يارسول الله قد علمنا السلام فحكيف الصلاة ، فعلمهم حينة كيفيتها كما سياتي بيانه .

قوله -- تعالى -- : «ان الله وملئكته يصلون على النبي يايها الذين ءامنوا صلوا عليه وسلموا تسليما » -- هو ءاية الامر بالصلاة على ابلخ اسلوب في التأكيد، وإكمل وجه في الترغيب. فن التأكيد للامر التوطئة له بجملتين: الجملة الاسمية المصدرة بجرف التاكيد، والجملة القعلية الندائية، ومن اعظم الترغيب في امتئال هذا الامر جعل امتئاله اقتداء بالله وملئكتم.

وفي عطف المائيكة تعدالى تنبيه على ثمرة الامتثال والاقتداء، وهى ذيل اشرف المنازل العليا . فات الملئكة - عليهم واقتدائهم به - جل اسمه - يفي السلام - بامتثالهم امر ربهم واقتدائهم به - جل اسمه - يفي الصلاة على اكرم خلقه - صلى الله عليه وءاله وسلم - نالوا شرف اقتران اسمهم باسمه ، وفي هذا وورائع من الشرف والسعادة ما فيه . وقوله - تعالى - «يصلون » على معنالا اللغوى الاصلى وهو الدعاء · غير ان المائكة يدعون ربهم له سمل الله عليه وسلم ، والله تعالى يدعو نفسه . والمراد \_ وتذكر ما قدمنا \_ لازم ذلك وهو انعامه الخاص يدعو نفسه . والمراد \_ وتذكر ما قدمنا \_ لازم ذلك وهو انعامه الخاص الذي يرضالا لا كرم خاقه ، وتقصر عقولنا عن الا حاطة به ، وقد عبر الناس عنه بعبارات نقلنا بعضها في القسم الاول .

وفى صيغة الفعل المضارع دليل على تجدد هذه الصلاة والملككة ــسـ لا يفتؤون يصلون ويدعون ، والله \_ تعالى \_ لا تنقطع انعاماته على هذا النبي الكريم ، وهو \_ صلى الله عليه وءاله وسلم \_ بتلك الانعامات الربانية لا يزال ابدا مترقيا في درجات الكمال ، ويؤيد هذا عموم قوله \_ تعالى \_ : «وللاخرة خير لك من الاولى» وفي هذا ترغيب للهومنين في مداومة الصلاة عليه حسب الجهد 268

والطافــة في الصلاة وغيرها •

وقيل هنا ه على النبي » ولم يقل على الرسول • وهو ــصـ ببي ورسول • ذلك لا ن الرسول هو المبعوث لا داء الرسالة من الخالق الى الحاق فالجانب الا ول الا ساسي لمعنالا يرجع الى معنى التلتى والأخد عن الذي ارسله ، والنبي هو المحبر المبلغ للرسالة الى الحلق من الحالة من الحالة ، والجانب الا ول الا ساسي لمعناه يرجع الى معنى اعلام الحاق وارشادهم وهدايتهم بها جاء به من عند خالقهم • فاختير اسم النبي هنا على اسم الرسول لوجهين :

الاول — التنبيه على انه قام باعباء الرسالة وبلغ الامانة ونصح الحاق ونفعهم فحازاة الله على هذا العمل العظيم بهذا الجزاء العظيم، وكما كان هو مص معلنا بتوحيد الله وتسبيحه وتقديسه وحمده امام العالم باسره، كذلك اعلن الله فضله ومكانته بصلاته عليه امام جميع خاقه. وفي هذا تنبيه للهومنين على عظم الجزاء عند عظم العمل، وعلى اعلائه \_ تعالى \_ شأن العاملين على اعلاء كمته على قدر جهاده في سبيله واخلاصهم في ابتغاء مرضاته و على قدر جهاده في سبيله واخلاصهم في ابتغاء مرضاته و

الثاني \_ الله بذلك التبليغ قد جاب للهومنين اعظم النفع واكمل الخير وهو سعادة الايمان في العاجل والآجل و فمن بعض حقه عليهم الن يقوموا \_ لتعظيمه وتكريمه \_ بالصلاة عليه و نتكون صلاتهم عليه \_ وهي سبب اجر عظيم ونفع كبير لهم \_ كالجنها العظريم احسانه والاعتراف مجزيل جميله و

فاسم « النبي» بهذين الوجهين ـ انسب بالمقام، وادخل ـف التاكيد والترغيب، ولهذا اختير.

وقوله ـ تعالى ـ « وسلموا تسليما » امر ثان معطوف على الامر الا وله فيفيد النسق طلب الجمع بـين مدلوليهما ـف الامتثال • ولذا كرد العلماء افراد الصلاة عنالسلام

وسلم ياتي بمعنى الانقياد ويتعدى باللام ، ومنه قوله \_ تعالى \_ • فلا وربك لا يومنون حتى يجڪموك فيما شجر بينهم ثم لايجدوا في انفسهم حرجًا مما قضيت ويسلموا تسلمًا» — ويأتي بمنى قال لم السلام عليكم ويتعدىبعلى ومنه قوله - تعالى - « فاذا دخلتم بيوتا فسلموا على انفسكم تحية من عند الله مباركة طيبة » · ومنه هنا « وسلبوا تسلماً » اي حيوة البحكة الإسلام · وقد ثبت من الصحابة ٠ض٠ انهم لما سالوه عن كيفية الصلالة قالوا له السلام قد علمناه ، فبين لهم كيفيتهتا وقال لهم والسلام كما قد عليتم ، وقد كان عليهم كيفية السلام ـف التشهد وهي «السلام عليك ايها النبيء ورحمة هذا لا يبتي وجه لتجويز حمل التسليم هنا على معنى الانقياد كما زعمه الجصاص وغيرًا، ويالله من الجري وراء الاحتمالات ، والغفلة عن التفسير النبوي الصحيح الثابت الماثور ،

وقوله ـ تعالى ـ «تسليما» مصدر مؤكد. والتأكيد بالمصدر يكون لرفع احتمال المجاز كما في « قتاته قتلا » دفا لتوهم المجاز عن الضرب الشديد، ويكون لتثبيت معنى الفعل من جهة الحدث ببيان انه فرد كامل من نوعه لا نقص فيه كا فى «اكرمت زيدا اكراما» بمعنى ان الذي كان منك له هو اكرام لا شبهة فيه . والتاكيد هنا من هذا النوع ، فان المسلم على النبي عصد لا يكمل سلامه الا اذا طابق قلبه لسانه وجرى على مقتضاها عمله ، فلم تكن منه للنبي عصد الا السلامة في دينه وكتابه وامته ، وهذا هو الذي يقال فيه انه سلم تسلما ،

ونظير هذا ما فى الاية الدخرى: «ويسلموا تسلما» فيكون منهم الانقياد التام لحكمه في الظاهر والباطن بـــلا ادنى شبهة في العقل ولا ادنى حزازة في القلب ولا ادنى توقف فى العمل.

فقد امرنا فى الايتين بالتسليم الحكامل بمعنيه ، ليكون هو الغاية التي نرمى اليها ، ونسعى فى تحصيلها ، حتى اذا اخطانا مرة اصبنا مرات ، واذا النحرفنا رجعنا الى الجادة من قريب . ومن داوم على القصد أعين على الوصول ، «والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا والن الله لمع المحسنين» ومن لا زم التوبة اتحف بالقبول ، « ان الله يحب التوابدين و يحب المتطهرين » ، وفى قول المربي الاكبر عليه واله الصلاة والسلام .: «استقيموا ولن تحصوا» وقوله: «سددوا وقار بوا » — جاع السلوك الاسلامى كله الى غايات الكمال ، والله المستعان

#### رسائل ومفاموت

## المحاضرة

التى القاها العلامة الاستاذ الشيخ البشير الابراهيمي في ٧ رمضان الماضي بنادى الترقي بالعاصمـة

-۲-

فهن المفيد في اجماعنا ان نعير هذة المسالة جانب الاهمام ونسعى في تقريب حقادًق الدين من اذهان الائمة على السنة الاولى في نشرة وهى الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنية و نسعى في اقتناع الائمة بإن هذا الدين دين عملي لا تستغرق معرفية احكامه هذة العشرات من السنين التي يبددها طلاب العلم الديني منا وانه يجب الرجوع في طريق الاستدلال على العقيدة الى طريقة القرءان وهى إلفات النفس و توجيهها الى الاستدلال بالمحلوقات على الحالق وان هناك في قا عظيا بين العقيدة والعبادة والمعاملة وانه لامدخل لغير المعصوم في النات ما هو عتبدة او ما هو عبادة . وان المعاملة وانه لامدخل لغير المعصوم في النان ما هو عتبدة او ما هو عبادة . الحكام المعاملة الدين و بقائه و صلاحيته لكل زمان و مكان ان يحسيون لا رمان والحرف والعامة الدين و بقائه و صلاحيته لكل زمان و مكان ان يحسيون لا رمان والعرف والعامة والدين و بقائه و صلاحيته لكل زمان و مكان ان يحسيون لا رمان والعرف والعامق والعرف والعاريخ شهد بان السلافية كانوا يراعون هذا المعني في ادارتهم الاسلامية و في سياستهم لشعوب الا خرى

يصحب هذا السعني سعني <sup>م</sup>اخر ملازم له وهو السعني سينح نشر اللغة العربية التي هى أغة الدين و الغة الآداب القومية و لغة الناريخ القومي

وسعي ثالث لازم لهما وهو السعي في نشر التاريخ الإسلامي الصحيح إنفته .

المتضمن للتقافية الاسلامية العربية قاذا اشتمل اجته بماعنا على هذه المساعى كنا قد عرفها للاجتماع قيمته واخذنا بشرة من ثمرانه وفائدة من فوائدة وقلنا وقال الناس ( انه اجتماع منتج )

واما الــلازم الثاني وهو الاخلاق فنحن احوج ما نكون اليه في هذا النرمان الذي كثرت فيه المبادى العاملة على هدم الاخلاق الخيرية و كي نستمرئي الرذيلة على الفضيلة

واذا كان عقلاء الامم التي هى ارقي منا بكثير تشكيكو فساد الاخــلاق في انمها فمن نحن وابن نكـون

فالواجبعلى اجتهاعنا الذي ننشد تخصيرينه ان يبذل مجهودات قرية لرفع درجة الاخلاق عندنا

ومن في الحاص ان هذه التاحية من المراضنا هي ايسر معالجة من جميع النواحي اذا احسنا تسيير الجهود الفردية في التروية المنزلية لان الماسا نبي عليه ولا يعسر جد العسر احباؤه وهو الاخلاق الاسلامية المتوارثة في الجملة والتي بجد معظمها في القرآن في اوضح عبارة واوضح بيان ثم الاخلاق العربية الماخوذة من ادامهم التي هي اذفس ما خلفوه لنا من التراث

فاذا تمكنا بالتدريج من قمع هذه الجراثيم الاخلاقية التي افسدت مجتمعنا – و تكوين افق اخلاقي صالح نكون قد جنينا من اجتماعنا شيئا هو ثمرة الثمرات و فائدة الفوائد .

واما اللازم الثالث و هو العلم بمعناه العام فالحقيقة الواقعة اننا لا زلنا فيه سيفح مؤخرة الامم وغاية ما نبني عليه الاساس في هذا الباب هو هذا الشعور الذى نشاهده في جميع طبقاتنا واوساطنا بلزوم العلم و هذه الرغبة المتاججة في صدور الناشئين منا للعلم 273

ودوننا في الوصول الى القدر الصالح منه عتمبات اكبرها فقد ان المال فاو اجتمعنا و تظاهرنا و ملاً نا الدنيا افوالا لمـــا أفادنا ذلك من العلم قليـــلا ولا كثيرا بدونـــــــ مال .

اذن فالواجب على هيئاتـنا المجتمعة محاربة الجهل بالعلم ولا يتم ذلك الا بالمال وابن المل وما اقل ما يصبحبنى منه .

لا ننه حكر ان عند اغنيائها مالا يه نعض الواجب ولكن يحول دون اخراجه في المشاريع النافعة اسباب شع مطاع في البعض وجهل بطرق النفع العام في البعض واخرى نشه و منها الى الله وهي عدم ثقة بعضنا بالبعض هذا الحلمة المشئوم الذي اصبح خلقا ذاتيا فينا ولا نبحث عن اسبابه في هذا الحديث

تعلمون انه وجد في هذا القطر في عهدة الاخير جماءة من ابنائه البررة حاولوا الدوام باسلوب قريب وطريقة منظمة كل و دائرة اختصاصه وجعلوا اعمالهم واوقاتهم تضحية وطنية متكلين على التضحية الوطنية من جانب الاغنياء وما جاوزوا مباديء العمل حتى اعرزهم المال واخطأ الاتكال. هذا وقعت المشادة الكبرى – قالوا للا غنياء هاتوا المال فقال بعضهم هاتوا الثبقة وقال البعض هاتوا الثبات وقال بعضهم لا ادفنع مالي . في غير ما يخص اهلى وعيالي

اما الفريق الثالث فقد عذر ناه لا نه مخلص لشحه وانانيته . واما الفريقات فبله فها تحت رجم الظنون وكانت خلاصة هذه المشادة ان تعطلت تلك المؤسسات العلمية النافعة سيفح اول نشأتها وحرم الوطن من فوائدها وخرج الغريقان بالاعذار الباردة كل يدندل من العهدة والعهدة على الجميد

لوكات لنا ايها السادة جمعيات منظمة تـقوم بهذا العمل لمـا كنا نحرم هذا الحرمان المؤلم و لشدت عند هؤلاء المجاهدين و لكان لها من مكانـتها شفيع عند الا عنباء يقطع عذر المعتذر منهم و يخفف عاطفة الشح من الشحيح

ان كنا نحب – أيها السادة – أن يكون لنا أثر محمود في سبيل العسلم وخطوة واسعة فيه فلنحرم على انفسنا عقبدتين-عقيدة الاتكال على الاعمال الفردية من فريق المعلمين أو من فريق الاعنياء – وعقيدة الاتكال على الحكومة .

وحسبنا ان نمعى السعي المتراصل لنأسيس جمعيات علمية مكشوفة الجدين عريانة المقاصد تقوم المدلمين عاعجزوا عنه من المل و تقوم للا عنياء بها طلبوه من المقة وانتبات و تمنوب عن الكل في ادارة المؤسسات ادارة رشيدة تضمن سلامة العقبي والوصول الى النتيجة .

اما البحث في انواع العلوم التي تصلـح لنهضتناً فهو معــدود من لغو الحديث واحتياج الحيي الى العلم في هذا الزمن اصبح قرين احتياجه الى الطعام

واما اللازم الرابع و هو المال فلا أنكر أنه أقرب نواحي نهضتنا الى التحقيق ولا نستكر أن صاتنا بالمال لم تسقطع وفي القطو ثروات هى نستائج جهود فردية وثروات هى بقية مما ترك الأواون و لكن رغما عن هذا فلا مطمع لنا في اللحوق بالا مم الغنية المعتزة بغناها ولم نبلغ أن تكون لنا قيمة مالية في اسواقها الكسبرى — وهذه هى درجة الاعتزاز بالمال)

نحن في هذا المقام نتحمل واجبين وأجب الاحتفاظ بما هو موجود. وواجب الستثمار الموجود حتى ينمو واذا اردنا القيام بالواجبين فلا بد لنا من اعتبار الاصول المرعبة في كل من الاحتفاظ والاستثمار وكلنا يعتقد السائيوات التي نمت بين ايدينا انها نمت بعد اطراح اساليب التنمية العتيقة واستعمال الاساليب الجديدة.

(هنا وقفة) انبهكم ايها السادة الى نقطة وهى ان المال ليس كبقية مقومات الحياة . بل يفارقها فى نظر جو هري و هو التأثر بالعزاحمة . فالزحام الشديد لايكون الاعليه والتكالب العنيف لا يكون الا لا بجله وقيد تموت في هذا النرحام امة او امم لا تعرف كيف تزاحم ولا تحسن الدفاع حين تزاحم. فالمزاحمة في المال 275

#### تضرو تنفسع

وهذا العلم وهو قرين المال واخوه في تكوين الحضارة الوقتية تـفيد المزاحمة فيه ولا تضر

وسين هذا المقام بجب الا نغتر بالموجود ولا نقنع بطرق الاستثمار التي قلدنا فيها غيرنا ولا تصحون هذه النبتائدج التي لم يكن ماباؤ با يحلمون بها قاطعة لنا عن طلب المزيد . وحذار ايها الاخوان من هذه القناعة المجيعة ـ فوراء هذه الامة الضعيفة طوائف هي اقوى مراسا واصح عزائم في المزاحمة على المال

وطوائف هي اشد سواعد لجمع المال وطوائب هي ابصر من زرقاء اليمامة بمواقع المال وطوائف لم تكفها الجهود الفردية حتى ظاهرتها بالآلاف والملايين من امثالها وطوائف لم تكفها القوى البدنية حتى ظاهرتها بالقوى العقلية والكيباوية كل ذلك لا جل المال وفي سبيل المال حذار أن يسبق الوهم العلم أو يغشى الشك البقين أو نركن الى نزعة القناعة والكيفاف فأنما يحسن ذلك لوكنا وحدنا في الميدات أوكانت الوسيلة هي قولة الساعد وصحة الأبدان. أما والعلم للساعد ظهير. والعقل للرجل نصير فليس من الحصيحة أن نهن أو نكسل وليس من الحكمة الساحدة في الا بعداد.

الا فليعلم كل من لا يريد ان يعلم ان سوق المال اليوم معترك ابطال وان حيف المال من الحياة مكمان الوريد من وان حيف الخياة مكمان الوريد من الجدت وان الزمان قد دار دورته وقضى الله ان يصبح المال والعلم سلاحين لا يطمع طامع في الحياة بدونها فلذنظر مكاننا منها ومكانها منا .

ان سنة الاجتماع تقضى ببقاء الا نسب فاذا كنا نريد ان نكون انسب للبقاء فها هي الحكمة الهادئة :

# مجتنيات منالصحف والمكتب

# جماعة المبشربن الاميركانية «ميتوديست»

و يحق هذا أن يتسائل عن هذه الجماعات الاميركية هل لها أيضا مقصد سياسي تسمى في تحقيقه ؟ لان المتبادر للظن القوي أنها لاحرازها على أمن وثقة وركون الاهالي اليها قد أنخذت كيفية في السير والجاملة معهم عجيبة فتوصلت لذلك — مع صعوبة نبل تلك الثقة — بمشاركتها لهم في تضحرهم واسعاف شكاتهم بل احيانا توقظها و تحدث فيهم الضجر والقلق كا تظهر لهم أيضا أنها تأمل معهم في قرب «تخلصهم» من « الاسر الا فرنسى » فهذه صناعية منها لا تقبل بحال أذ أقل ما توجده هو تكوين جماعات مداجين مبغضين للدولة ولا تلبث أنب تخرج لنا زعماء الفوضى والثورات

ومما يزيد نفوذ هؤلاء المبشرين استفحالاو خطرا معرفتهم الدقيقة للغة الوطن الذي هم فيه ولطبائع القبائل وغزائرهم، وانسيابهم في عائلات الاهالي وجلبهم محبتهم واستمالتهم لهم بعطاياهم الفاخرة . فلا ننسى من ذلك ان هؤلاء المبشرين الميتو ديست الامبركية هم الذين ايقظوا الفتنة التي شبت فيرانها بعين طاب بدوريا فقد كانوا يدغثون بها حب الاتراك و بغض ومقت الفرانس . وقليلا بعد افتهاء الحرب العظمى كانت الحكومة بالكونغو الباجيكي اضطرت الى القاء القبض على رميس العظمى كانت الحكومة بالكونغو الباجيكي اضطرت الى القاء القبض على رميس جمعية مبشرين ميتوديست اميركية وهو المسمى كيبانجيس لا يقادة ثورة هناك اقتحمها بسبه عشرون الفا من الاهالي

هذا وان كائب موضوعنا محدودا فانتا مع محافظتنا على ان لا نخرج من الحبز ولا مما يخصالا قليم الافريقي فلا يسعنا الا انندرجالقطعةالا تية بيانا للدسائس العنيفة المباغتة الخطيرة انتي تعاطنها جماعات النبشير الاميركية منذ امد قليل بمملكة الصين بينها هي تنظاهر بالارشاد والدعوة الى الاخلاق الفــاضلة فها هي تلك القطعة الوافعــة تحت قلم المسيو آلزي ماسيس في جريدتــه المعنونة « مدافعة الغرب » صفحة ١٧٥ قال فيها : والذي ينبغني التنبه له هو ان الدعوة البلشفيكية في الصـــان لها اعوان اصدقاءهم اعضاء جماعات التبشير الامبركسي من حزب « إ-م-س- أ » فدونك ما ذكره شاهد هو المسيو او ليفيي : « أني التقطت ذات يوم باحد ازقة كانطون (مدينة عظيمة بالصين . . .) واحدة من الاوراق التي وزعتها جماعة التبشير إ\_م\_س\_ أ \_والخطاب للصينيين \_ مذكور لهم عين ما ياتي : « ان الارو بيين اخذوا ما لكم وسرقوكم وانتهبوا ارزافكم وان كانوا اخوانكم فقوموا ثائرين ضدهم واطردوهم واسفكوا دماءهم فان إلله اواد ذلك، وفي كل وجهة ترى هؤلاء المبشرين عملا للشيوعية نصحاء . وقد رأيت أثناء القوضي الني وقعت بشانغاي او ائتك المبشرين يخطبون للعملة (خدام البواخر ) ويغرو نهم على قتل كل من كان انكليزيا . ورايتهم في بيكين ( عاصمة الصين ) يغرون تلامذة المــدارس على الارو بيين كما شاهدتهم بطوكيو (ءاصمة اليابان) اسلموا مكانا رحباً للفوضويين الشيوء بن . . الخ . . . » اه كلام الشاهد

الا ان شمال افريقيا لا يقاس من هذه الحيثية بوطن الصين ولكن الممكن النب تحدث حوادث نخول لاو ائتك المبشرين الفرصة الثمينة لاستعمال نفو ذهم عند الاهالى في منفعة سياسة دو اتهم

و بقطع النظر عن ذلك كله فات العقيدة الميتر ديستية من حيث هي ومن حيث الميتر ديستية من حيث هي ومن حيث اتصافها ظاهرا فقط بشعائر الانجيل — اية كانت جنسية حامليها — لا تكون الإوخية للدول الاستعبارية ولو بلغت هذه ما بلغت في العدالة والترفق را المعاف

والا نسانية

ومن عهد قر يب سمعت انا خطيبا يشتم وينكر بعنف امام الحاضرين له اورو بيين واهالي تسلط الدول العظام الجائر باندراج فرانسا

لا يوجد للاهالي انصح وابصر مدافع مثل الاباء البيض غير ان هؤلاء لكثرة ما اصاب بعضهم من الفضائع والظلم الفادح صاروا يتحفظون كل التحفظ عما يلفظوا به حتى لا يؤول مواليهم (وهم الاهالي الذين نحت رعايتهم ) كلامهم بما يشبه النقد في جانب الحصيومة وولاتها . فاننا لا ننسى الضحايا الكثيرة تثلم بهما حزر بهم ، ودماؤهم التي اهرقت توحشا وجورا بالاوطان الافريقية لا زالت تذكر (ش: ان الكاتب يلتي بهذه الكلمات الهائلة الخيالية للتأثير على الفصير العام في قومه دعاية لتأبيد الاباء البيض ، والا ف في اي تاريخ سطا الافريقيون على جماعات الاباء البيض فهم وان لاحظوا - كما فلاحظ نحن - الفلطات وعدم الاستقامة في جانب ادارتنا فانهم رجالا و نسامهم اول من اسس بالجهد القلبي الاستيالاء الفرنسي بهذا الوطن .

# حﷺ من هو الغريب ؟ №⊸

ليس الغريب الذي يبين عن سكنه الكنه من يسأم الحسف في وطنه يلقى الغريب الذي يسايه عن حزن الله وما لمشالي ما يسليه عن حزنه اهم بالأمر لا الستى مساء ـ دة الله فصدري الدهر مطوي على شجنه ابكري ديارا اباح الجهل حرمتها الله وقاد ابناءها الأغرار سفي رسنه عبد الله جنون . عن كتاب الأدب العربي في المغرب الأوصى»

الشعر الجاهلي

أمنحول أم صحيح النسبة ؟ بقلم كاتب الشرق الأكبر الأمير شكيب ارسلان -٥-

« الحـكم العربي لا يعرف طريقة كم الا ُفواه و تتمييد الا ُفلام »

الرابع أن طريقة كم الأفواه وتقييد الأفلام والأخذ على الخواطر بأفواه الطرق وحبس هذا القول واطلاق ذاك مما يعبر عنه الأفرنج « بالسانسور » غير معروفة الاللدول التمدينة والمجتمعات ألتي استبحر فيها العمران ولم يقل احد ان سكان المضارب وان القبائل الرحل ومن اليهم من سكان القرى التي أهلها على حال البداوة يعرفون هذا الضرب من ضبط الأحكام وينزعون هذا المنزع في الادارة و لا سمعنا ان أميرًا أو مقدمًا رَمِّق هؤ لا وَكَانِ بِعَرْصِدِ إِلْ فُواهُ وَيَأْخَذُ عَلَيْهَا مَذَاهِبِهَا ويستعرض الخطباء ويستنفض الشعراء عما نثروا ونظموا فيعقل هذه الجملة ويطلق تلك ويقول. أما هذا المِيت فلا ، وأما هذا فنعم الخ. ان هذا لا يكون عند الا ُمم اتى غلبت عليها سذاجة البداو ة وكانت قريبة من الفطرة وافادتها سكـنى البرية تمام الحرية لا سما العرب المشهورين بالا ُنفية و إع الضم، الهيام بالحرية الى الدرجة التي لم تعرف لقبيل من الدنيا سراهم فـ تجد خواطر هم وألسنتهم على نمـط مضاربهم ومساكنهم لا تعرف التقيد بشي, ولا تبغي الا الانطلاق. وكل أحد يعلم مشربهم فى رفع الرسوم واطراح التكلف والجهل بقواعد التعظيم وسنن التشريف المعروفة للاً عاجم وانهم كانوا بخاطبون الرسول (ص) والخلفاء بيا محمد ، يا أبابكـر يا عمر الح ، وانهم الى يوم الناس هذا اذا لقوا ملو كهم خاطبوهم : يا عبد العزريز ، يا فيصل ، الح . وقد تناقش مرقم المؤرخ التركبي أنور باشا مع مؤرخ تركبي آخر سيفي المفاضالة

بين العرب والعجم فكان ميل المؤرخ أنور باشا الى تفضيل العرب وكان هوى الآخر مع العجم واخذ كل منها يدلي بحجته ، فقال انور باشا لحصه في االسندلال على شمم العرب: انظر الى العجم في لقائهم أمراء الدولة وولاتها كيف يخصو نامامهم و يتكسون أبصارهم و يكادون يقمون على الارض جنيا ، وقابل ذلك بطور العرب اذا لقوا رجل الدولة والولاة فإن العربي يقالل الوزير ورأسه مرفوع و يمد يده لمصافحته قائلا له :كيف حالك باباشاكأنه يصافح أحد أفرانه . اه . وانك لتبجد هذا في كبيرهم و صغيرهم لا يعرفون الذل لا ما ظهر منه ولا ما بطن ، ولا يطيقون طأطأة الرؤوس ولا يتحملون الذكاليف والرسوم التى عند الا مم المنغسة يطيقون طأطأة الرؤوس ولا يتحملون الذكاليف والرسوم التى عند الا مم المنغسة في الحضارة . نشأوا على هذا من الاف من السنين وأبوا أن ينتقلوا عنه كما

قال بيار لوتي الكاتب الافرنسي الأشهر، وقد سألولا عند احتضارا الله أمة أحب اليك من الجميع ؟ فأجاب العرب لا يهم أبوا أن يغيروا أطوارهم من آلاف من السنين اه وكيف يغيرون أطوارهم وهي فيهم من أثر سكني الصحاري والضرب يفي الفلوات وجاورة الطبيعة القحة والنشوء على الفطرة الأصلية وعدم استشغار الهيبة . أفمن كانت هذلا انفتهم وهانيك شدة خنزوانتهم ومن كانوا يقولون للخلفاء في وجوهم ما لا بجرؤ أن يقوله تركبي أو الرسبي لمخنار قريته ، ومن كانوا يقولون للخلفاء لعمر: لو رأينا فيك عوجاجا لقومناة بسيوفنا، ومنكانوا يقولون لعاوية : ان السيوف التي قاتلناك بها لفي اغمادها يقال عنهم انهم اقيموا على السانسور ، واختنعوا لبدعة كم الأفواه وذلة بيسع الضائر وعقل الاكسنة ، وأن هناك شعوا طوي عمدا لئلا يضر بالدين والدولة ، وأن هناك شعرا نشر عمدا ووضع وضعا لا بحل الممويه على الناس . لا ولئة لم تكن هذه أخلاق العرب ولا يقول هذا عاقل ولا كان الحلفة في صدر الاسلام عمن يتسفلون الى هذا الحضيض الاوهد ويطرون أفوالا منشورة و ينشرون أفوالا

282

مڪذوبة احتياطا من وراءُ دينهم ولم يڪن خامرهم فيه الشك حتى بحتاطوا له. بالكذب والبهت، بل لم يورد كمتاب السير النبوية ما اوردو لا من الشبهات و من المطاعن مما قاله اعداء الرسول واصحابه الالا نهم كانوا على بينة من امرهم، وكانت اقاويل الحصاء لا تزعزع من عقائدهم، والاسلام منذ ولد ولد صحيح البنية فلم بجد السلف ادنى حاجة الى خدمته بالتمريه والى نصرته بالطني والحذف. وكان اشد الناس اعتقادا بمحمد (ص) اثر بهم اليه ، واحبهم له و لدينه اعلمهم بأسراره وارقفهم على عجر لا وبجرلا مثل زوجته خديجة ومثل رفيقه في حيانه ابني بكر ومثل صهرلا علي ومثل خادمه انس ومثل خادمه الآخر عبد الله بن مسعود ، وهلم جرا مما قال الكاتب الا تكلينري الشهير في هذا العصر المستر و إزانه من انصع براهين محمد لا نه و لو كان هؤلاء من اقرب انناس اليه الم علموا عليه ما يُربُّب أو لحظوا انه كان يقصد الحديمة او ان سريرته غير علانيته لاناعسرا من حوله بلم يتمسكوا بكل كلة تخرج من فمه ولم يكونوا يبيعرنه ارواحهم مرستعذيرن الوت في سبيله ان مثل هذه الاُمة الحرة بجوز ان تقاتله و بحوز ان تساله و بجوز أن تنكر دعواء صرحة برحة و يجوز ان تـقبلها و تراها خير دين لها واما ان تخدم صاحبها بالكــذب والبهتان فهذا ما لا يقره العقل . ولقد رباهم الرسول على الصدق حتى لقد ورد في الحديث عنه انه «ماكان خلق ابغض اليه من الكذب وما اطلع منه على شيء عند احد من اصحابه فيبخل له من نفسه حتى يعلم ان احدث ثوبة » و رباهُم على الخضوع للحق فـقد حدثوا ان يهو ديا اسلف الرسول ثلاثين دينارا الى اجل معلوم فـتركه حتى اذا بتي منالاً جل يوم جاءة فقال : يا محمد اقص حتى فانكم معاشر بني عبد المطلب مطل . فتمال عمر : يا يهودي اما والله لولا مكانه لضربت الذي فيه عيناك . فقال رسول الله (ص) : غفر الله لك يا ابا حنص نحن كسنا الى غير هذا منك احوج الى ان تكون امرتنى بقضاء ما علي و هو الى ان تكون اعدته في قضاء حقه احوج . قال يا يهو دي أنها يحل

حقك غدا ثم قال : يا ابا حفص اذهب به الى الحائط الذي كلن سأل الول يوم فلن رضيه فاعطه كنذا وكذا صاعا وزده لما قلت كذا وكذا صاعا ، فان لم يرض فاعطه ذلك من حائط كـذا وكـذا . قال اليهودي : فاتي بي الحائط فرضيت تمرة واعطاني ما قال رسول الله وما إمرة من الزيادة اله. و من باب خضوعه للمحقى انه كان يقيد من نفسه وانه اقاد مرة من خدش من نفسه . وعن سعيد بن المسيب : آثاد النبي من نفسه واقاد ابو بحكر من نفسه واقاد عمر من نفسه . واخبر سفيان بن عيينة عن عمرو بن دينارعن عمرو بن شعيب قال : لمــا قدم عمر الشام اتاه رجل يستعديه على امير ضربه فاراد عمر ان يقيده منه فقال عمرو بن العاص : اتـقيده منه ؟ قال: نعم. قال: اذا لا نعمل لك على عملين قال: لا ابالي ، ألا أفيد منه وقد رايت رسول الله (ص) يعطني القود من نفسيه . بخيل هذه الاخيلاق احب الصحابية صاحبهم وفدوه بانفسهم واموالهم و بآياتهم وامهانهم . ولو لم يعلمونا على هذه الصفية. من حب الحق ما هاموا بحبه ، وما اطاعرة هذه الطاعة كلها ، وما تحيين من الغلبة الاخيرة على جميسع العرب مع صغو به مراسها وفرط عنجهيتها . افيقال بعد هذا ان خلفاء الاسلام كانوا يامرون بوضع الاشعارعلي الاكسن الجاهلية ويرتكبون اككذب والتزوير خدمة للاسلام !

هل اشترك المؤرخون من سائر الملل في مؤامرة السكوت : »

الخامس ولنفرض جدلا ان هؤلاء الخلفاء وهؤلاء العلماء استباحوا -- والعياذ بالله -- الكذب لاجل تعزيز الاسلام وعملوا بقاعدة اوربية المنبت وهي و الغاية تبرر الواسطة ، فليقل لنا مرغليوث او طه حسين او احد بمن يقولون هذه المقالة السخيفة : متى وابن صدر ذلك المرسوم الامامي بالب يطوى شعر الجاهلية الاصلي ويستبدل به شعر جديد مصنوع ويقال ان هذا هو شعر الجاهلية ؟ وما اسم الخليفة الذي فعل هذه الفعلة ولم يعلم بها احد على وجه البسيطة ؟ او ما اسم الجمع الاسلامي

الذي اصدر هذا القرار وابن ومتى انعقد ؟ افلا ترى ان المجمع المسيحي الذي قرر الاناجيل الاربعة ورفض ما عداها وحرر أحراقها معروف تاريخه بحذاَقيره. افيمكن ان يكون الاسلام قام بعملكمهذا واجمع عليه الا بامر خليفة او باجماع ا. له ولم يعلم بذلك احد ؟ فمن من المؤرخين الشرقيين او الغربيين قال هذا القول ؟ ولعلهم يقولون — والمتعنت لا يقف عن الاستظهار بايــة سخافـة — ان .ؤرخى الاسلام قعد طووا هذا الخبر ايضا وتجاهلوا هذا الامر الذي اقيمت عليه الامة وعمسوا هسذه الواقعة عمسا ومضت القرون وانطوت الحقب حتى اصبح هذا الامر فينح الآخر نسبا منسيا ! ونجاو بهم ان شيئًا في الدنيا لا يختفي وان كل سر جاوز الاثنين شاع والــــ حادث ةكهذه عرف بها مثات والوف يستحيل ان لا تشيع وانها ان لم تسجلها الكـتب حفظها التواتر من عصر الى عصر ثم ان الاسلام لم يكن في علبة مختوم عليها بشمع احمر ولا سيفح صندوق مقفل بل كان من أول ظهورة مختلطا بالمال والامم الاخرى خصوصا بعد ان فتسح الفتوحات العظيمة ولف المشرق بالمغرب وضرب بجرانه على آسية وافريقية واوربة فلم يبيق امة في الدنيا الا استولى عليها او تعرف اليها او وصلت اليها اخبار لا بل آثاره فأمَّد كانت المسكوكات الاسلامية متداولة في اقاصي البلاد الاسكنديناقية فاذا فرضنا المحال وان جميع مؤرخى الاسلام ماتت ضمائرهم ولم يبق عندهم ادنى وجدان ولم يبرز فيهم واحد يقول : يا هؤلاء لا يجرز لنا الكذب وهذا حدیث مفتری افلم یکن هناك مؤرخون نصاری و پهود و مجوس و مؤلفون روم وفرس وهند وقبسط وحبش وافرنج الخ افخىفى هذا الحادث عن جميعهم ولم يعلموا عنه قليـلا ولا كثيرا ولا جاءت عنه كلة في كتاب مع انهم تعقبوا الاسلام هے کل موضع و تتبعوا عوراثه و نشدوا کل حادث یشینه او پنتصه ، و مع ات منهم من افترى عليه البهت و منهم من وضع من عنده بحقه وان من اهل اكدـتاب من الفوا تآليف في عهد الاسلام وفي وسط بلاد الاسلام وطعنوا فيها على دين الاسلام وقرأها المسلمون افنقول ان هؤلاء المؤرخين من سَائر الملل بواطأوا ايضا مع المسلمين على تلك الاكـنـو بة بحق الشعر الجاهلي و لم يتعرضوا لها وعملوا عليها مؤامرة عن مجلة (الزهراء) المحكوت كما يقال يتبـع

#### المياحثة والمناظرة

## 

بينا كنت اجول في رياض مجاة «الهلال» الغراء. (الصادرة في اول مايو ١٩٢٩ واجني ما لذ وطاب من الشرات التي لا تنتجها الغبراء. اذ لاح لبصري عنوان فوقع مني اسني موقع فرجعت البصر فيه فاذ هو «معجم اللغة العربية» فاخذت في قراءته بالتؤدة والاطمأنان وخصوصا لما وجدته سؤالا عن عدد متكلمي العربية والفاظها. فانة شت الروح حيث كانت ملائمة لطبيعتي العربية فبادرت لاستفادة ما في الجواب عن حصر الالفاظ العربية فاذا هي مده ٨٠

فأحذني العجب والاستغراب وقلت كيف ذلك مع ما نحن فيه من الزمن . عصر الاشتقاقات . عصر الاختراعات . عصر الاكتنشافات . عصر الاستطلاعات . عصر النمر والارتقاء .

ولمـه يعد الخليل بن احمد الغراهيدي المتوفى منــذ ١١٧٧ ابنية كلام العرب ١٢٣٠٥٤١٢ كُلة ؟

ولم نقالها عنه السيوطني في كتابه «المزهرج ا ص ٤٥» وسلمها ؟ وكيف يسكت عنها الى يومنا هذا ؟

وممن عامنا ، بحث في ذلك اخيرا العلامة ه جرجي زيدان » في كتابه « تاريدخ آداب اللغة العربية ج ٢ ص ١٢٢ ط ١٩١٢ » فانه اعطى المقام حقه من البحث الصحيم والاستدلال الراجع مع اقراره لما حكولا.

و دو تك ما قاله بعد ما قدم التعریف بالخلیل وك.نابه ه العین « . اخذ پهرین الشهاب م 5 ه 10

#### بعض محتويات هذا الكنتاب فقال:

ومن ابحاث كتاب العين احصاء الفاظ اللغة في ايامه فقد نقل عنه السيوطي انه احصى فيه عدد ابنية كلام العرب المستعمل والمهمل فبلغ ١٢٣٠٠٥٤١٧ كلة ولعله اراد ما يمكن تكوينه بتركيب احرف الهجاء على كل شكل من الثنائى والثلاثى والرباعى والخماسي ولم يذكر عرد الكلام المستعمل منها على ان ابا بحكر الزبيدي الذي اختصر كتاب «العين» وجه نظرة الى هذة المسألة ودرسها فكانت نتيجة درسه ان عدد الالفاظ العربية ٥٦٠، ٩٥، ٢٠، لفظا يستعمل منها الا ٥٦٠٠ لفظا والباقي وهو ٦٠٥٠٠٠ لفظا مهمل وقد قسمها من حث عدد الفاظها على هذه الصورة:

| المهمسل | المستعمل منها                            | عدد الالفاظ |
|---------|--|-------------|
| 177     | الثـنا ئي                                | Yo•         |
| 10771   | الثلاثي ٢٦١٩                             | 1970.       |
| ۳٠٢٥٨٠  | الر باعی                                 | 445         |
| 744000  | الجماسي مركز تحقيق شكامية وررعلوم رسساري | 7570700     |
| 119878  | ٠٢٢٥                                     | 7799 200    |

ومن المتعارف ان القوم في عصر الخليل كانوا اهل بادية و بساطة بيو تهم الشعر والاديم واثاثهم القدر والرحبي و فراشهم البلاس (١) والباري (٢) و لباسهم الرداء والكساء و آنيتهم الجفيناء والقعب (٣)

فاذا انتبرنا هؤلاء ومن بعدهم عصرا عصرا . مع الالتفات قليلا لتطور اللغة فيها الى الآن لوجدنا بونا شاسعا وخطوة نائية بين هذا وذاك والتاريخ يشهد بذلك

وعلى كل فمن المسلم ان هذا العصر فاق الا ُول من حيث ما حدث فيه من

<sup>(</sup>١) معظم الطريق (٢) الحصير المنسوج (٣) القدح الضخم الجافي

الصنائع والفنون و و . . . .

وعليه فاللغة كذلك تقدمت بتقدمه

وايضا ان من مزايا الغة العربية العاملة لنموها التي قل ان توجد في غيرها من اللغات ان اكثر الفاظها مأخوذة بالاشتقاق اللفظي أو المعنوي فلو لم يحكن لها غير هذا لكفاها توسعا و بموا نعم و بذلك و صلت الى ما هي عليه الآن و زيادة ان شاء الله تحكون بها قابلة لأن تصير لسان العالم بدون ان يعوقها عائق . فياعجا!!! أفي ايام الحليل والزبيدي هي اوسع منها الآن ؟ كلا اللهم الا ان يقال المراد بذلك اعني « ٥٠٠ مه هو المستعمل منها الآن او هو عدد المواد دون ما اشتق منها او نقليدا لما حكاد صاحب الجاسوس «ص ١٠٦» عن بعض من قال ان معجم «لسان العرب» يشتمل على ذلك فنسلم هذا مع الدرياح والاستبشار .

والحلاصة نرجو من فضياة «المحرر» ان فيدًا بما اعتمده لكي يظهر لنا و جمه الصواب و له على كلا الحالين مزيد الشكر .

الجزائر ٢٣-١٧- ١٢٠٥ كم من المرسمان المرسمان المرسمان المرسمان المرسمان المرسمان المرسمان المرسمة المر

قالوا تحب العرب ؟ قلت : احبهم

حبا يكلفني دمــي وشبــابي

مها لقيت من الأذى في حبهم

أصبر المه ، والمجد ممل، اهمابي

مصطفى الفلاييني كتبهاتحت صورته

قصة الشهر وفاقصص القصص لعلهم يتفكرون»

# الشيدخ طاهر الجنرائري

--۲--

من محاضر ة الاستاذ محمد كرد علي وزير المعارف بسوريا ورئيس المجمع العلمي العربى

اخلاقه وعاداته

قلنا ان سيرة الشيخ طاهركانت نمطا واحدا طول حياته هكذا كان متعلما وعلما وعلما وعلما يعب العمل ويدعو اليه قبل النظر جد في حركته لا يعبالي بالعوائق المامه مها عظمت وكما حاول اعداؤة النب يقفوا دون انبعاث دعواته يزداد قوة وعرامة شأن كل الدعوات كلما حاربها زهرتها المنتشارا و نبهت الناس اليها . ألغت الحصومة وظيفة التفتيش بالمدارس علها نخفف من شدته في بث افكارة بين الاساتية والتلاميذ فراد نشاط الشيخ . وكان مدرسا في المدرسة الاعدادية بدمشق وهو من جملة مؤسسيها فاستقل ثم عرضت عليه وظائف كبرى في غير السلك العلمي فأبي لا أنه كان يعرف انه لا بد اله من مشادية الظلمة والجهال على اعمالهم . وجعل جل اعبادة في عيشه آخر ايامه على الكتب التي اقديناها طول حياته بانمات بخمة واخذ يبيع منها بالتدريج ولا سيا اذا تأكد انها نحنظ في معاهد عامة كدار الكتب المصرية والخزانتين التيمورية والزكية في القاهرة فان معظم نه ئس خزانته الكذب المها و نمزز الشيخ اثمانها عو اربع عشرة سنة . وكان اشتراها في صباد بانمان نقلت اليها و نمزز الشيخ اثمانها عو اضعاف او اكثر.

كاف الشيخ على ضبق ذات يده احيانا يتصدق على الفقراء في السر وربسها كاف يده عن لباسه وطعامه واطعم جائما وعال معوزا . يصلي الصلوات لاوقاتها و بقيم شعائر الاسلام حتى في غير بلاده . فيقد زار مرة احد معارض بار بز فكانب

اذا ادركته الصلاة صلى في الحديقة العامة لا يبالي بانتقاد الناس هناك ولا استغرابهم حركاتسه وسكناته . وحج مرثة وطبق مناسك الحج على ما يفعل العلمام العاملون ، وكان مفطررا على الرحمة يأرق لجارء او صاحبه اذا علم أنه اصيب ببائقة في ماله او اهله اوجاهه خصوصا اذا كان الرجل ممن ترضيه سيرته في الجملة .

كان الشيخ يستنكف ان يأخذ شيمًا من احد بلا مقابل مهما كان الواهب . فتمد عرض عليه صديقه الاستاذ احمد زكى باشا ان يوقع على طلب و هو يتعهد له براتب جيد من الاوقاف المصرية على عهد الخديوي عباس الثاني فتنصل واعتذر ولما اشتد صديقه في تقاضيه انتهره حتى لقد قال الاستاذ زكري باشا اوكنت اعتقد ان رجلاً يعيش من نحت السجادة لاعتقاب ذاك في الشيخ طاهر لا نه يقيم في بلد كمور يشكو فيه الاغنياء من الغلاء ولا يحب أن بأخذ من احد شيئا يستعين به وكأنه يشير بحركته الى ما قاله القاضي على بن عبدالعزيز في عزة نـفس العالم :

ارى الناس من داناهم هَانَ عندهمُ وَمَنَ اكرمته عزة النفس اكرما ولم اقض حق العلم أن كان كلماً بدا طمع صيرته لي سلما وماكل برق لاح لي يستفرني ولاكل من لاقيت ارضاه منعما اذا قيل هذا منهل قلت قــداري ولكن نفس الحر تحتمــل الظما انهنهها عن بعض ما لا يشينها مخافة اقوال العدافيم او لما ؟ ولم ابتذل في خدمة العلم مهجتني لا خدم من لاقيت لكن لا خدما أأشتى به غرسا واجنيه ذلة اذا فاتباع الجهل قدكان احزرما واوان اهل العلم صانوة صانهم ولو عظمرة في النفوس لعظماً.

يقو لون لي فيك أَنْ قَيَّاضَ وَانْسَيَارَ مِرَاوِلِمُ جَلَّاعِنَ مُوقفُ الذَّلُ احجما ولكن اهانوه فهالت ودنسوأ محباه بالاطماع حتى تجهما

لا اكون الى المبالغة اذا قلت ان عزة النفس و هو الخلق الذي ندر في علماء المسلمين لعهدنا كانب مما تفرد به فيفيه اماء الملوك وزهد الزهاد والعباد . لم يظاهر 289

ظلما لغنم يصيبه ولا صحب غينها للانتفاع بغناه . وكان يؤثر الحمول وعدم الظهور ولا تهمه الشهرة استفاضت في لم تستفض لانه يهزأ في باطنه بمظاهر الابهة والرفعة ويزهد في اعتبارات كثيرة يتفانى الناس في تحصيلها يزهد حتى في نسبته الى الشرف ولم يذكر ذلك الا مرة واحدة ذكره فيه احد صلحاء الجزائريين امامي وسألته بعد ذلك عن نسبة بيتهم الى الشرف فقال «هكذا يقو لون» ولا عجب فشرف العلم اشرف نسبة .

هاجر الشيخ من دمشق لما دكتر ارهاق العلماء في العصر الحميدي فنزل القاهرة من سنة ١٩٠٥ (١٩٠٧) الى سنة ١٢٣٠ (١٩٢٠) و ظل ف ها طول هذه المدة على تدقشفه والحرص على عاداته . و لما نشر القانوين الاساسي عيف المملكة العثمانية (١٩٠٨) رأى الشيخ بنظره الثاقب ان عهد الحريم الحقيقية بعيد و إن الإيغتر بقوانين التراكح ولا بثر ثرة السياسيين فانزوى في مصرحي استحملكم منه مرض (الربو) وقفل راجعا الى مسقط رأسه سبل و فاته بشهر فليلة فعين مديرا لدار الكتب التي كان انشأها في صباه وعضوا في المجمع العلمي العربي و ناداه ربه الى جواره يوم ١٤ ربيع الثاني سنة ١٩٠٨ (٥ كانون الثاني سنة ١٩٠٠) فدفن حسب وصيته في سفح قاسيوت جبل مشقى . وقبيل و فاته برح به الالم فاقترح على الطبيب ان يعطيه دواء يميته حالا دمشق . وقبيل و فاته برح به الالم فاقترح على الطبيب ان يعطيه دواء يميته حالا قائلا ان في الشرع ما يميح ذاك و هذا من اغرب ما سمع من عاقل . اما الطبيب فركن الى الفرار و حلف ان لا يعرد لنمريض الشيخ .

كان الشيخ فيلسوفا بكل ما في الفلسفة من معنى شريف لا تلتوي اخلاقه ولا ينزل بحال عن عاداته متشددا في دينه زاهدا فى دنياة لم تبهره زخارف الحياة ولم يتزوج حتى لا يشفل ذهنه إوج واولاد ولينتيكون ابدا مطلق العناف يسيح فى الارض متى أراد او يتبح في كسر داره وسط كتبه و دفاتر لا . و لئن خلا من هم في فسه فما خلا ساعة من الاهمام بامر المسلمين و يحببب العلم والعمل اليهم .

وعقد له صلات مستديمة مع علماء عصرة على اختلاف أديانهم وأجناسهم .

صحب صديقه الاستاذ الامام الشيخ محمد عبدة كما صحب صديقه العالم الجحري (غولد صهير) اليهودي . وكثيرا ما كانت صلاته بعلماء المشرقيات باعشة على تخفيف حملاتهم على الاسلام ولو قليلا . وهذا جل ما كان يهتم له ثم يهمه من امر المستعربين من المشتشرقين توفرهم على خدمة آدابنا بشرهم كستنا النفيسة وكان يعاونهم فسياهم بسبيله اذا استطلعوه طلع رأيه ومتى استفتوه أفتاهم بما يتعذر وقوفهم عليه .

ومن عادة الشيسخ ان يصحب الفرق المختلفة مهما كان لون طريقتهم ونحلتهم حتى الملاحدة وارباب الطرق . رأى ذات مرة جماعــة يتألفون على طريقـة لهم يحبونها واذكار مأثورة يقيمونها وشهد في عض أفرادهم استعدادا للعلم فما زال بشيخهم وكان من أصحابه و تلاميذه حتى حمل الجماعة على الـ يشغلوا الوقت في مطالعة كتاب من كـتب القوم في التصرف وكان هذا الكتاب في الأدب العالي والا خلاق الفاضلة . ورأيت الشيخ عِمْمُل كَــَشَرا من تجهم بعض او لئك المتألفين فيدخل في مجلمهم متظاهرا بانه طالب استفادة حريص على درس أستاذهم وهو يحمل اليهم النسخ المخطوطة من الكتاب لمعارضتها بالمطبوع يحاول ان يعلم بعضهم صورة المراجعة فيكتب اللغة حتى تسلم العبارة من الخطإ ويخدم الكتاب الخدمة اللائقة و بذلك تيسر له ان ينقل بعض ارباب الاستعداد منهم من كتب التصوف الى كتب العلم والأدب وسمعت بعضهم يتبرمون بقراءة تفسير ابن جرير الطبري وتبسطه في شرح الكتاب العزيز فجاء من هذه الزمرة أدباء نافعون بعد انكانت نفوسهم مشبعة بالكشف والخيالات والمنامات . وادخل النور علىكثير من أذكيا العلماء من أصحابه وكانب منهم الذين دّرفوا على الستين فما استطاعوا ان يؤثروا الاثر المطلوب يف مريديهم ومنهم من ساعدهم الطالع انـــ كانوا في سن الشباب فعالجوا التأليف والوعظ 291

والتعليم فانتفع بهم الناس كل النفع ومنهم من لم يتمرنوا على الكتابة والالقاء فبقيت لهم افكارهم فى دائر ته القوة لم يتعد اثرها المحتفين بهم من الا صحاب والمريدين.

ولقد كانت له صداقة اكبيدة بالعالم المطران يوسف داود السرياني يتسامران و يتحدثان و يتهامسان و يتناقشان . و ما أدري ان كال المطران أثر في الشيخ او أثر الشيخ في المطران . سمعت الشيخ يثني الثناء المستطاب على صديقه المطرات وقد طالت به صحبته وعشرته . و هدكذا كال له اتصال بالارمن واليهود واليسوعيين الكاثوليك والاميركان البرو تسنانت . وكال يغضي عن كثير من النقد على رجال الدين من غير المسلمين و يقول هم أقرب الناس الينا يعتقدو س بالله واليوم الآخر وخلود النفس . وكانت جميع الطوائف تستلطفه و تحب عشرته على ما بينها و بينه من التخالف الظاهر في الزي والعادة و الحلق والمذهب و يطلعونه من سرائر هم على ما لا يبوحون به لا قرب الناس اليم . و سمعته غير مرة في لقول «الحمديلة لقد سالمنا كل الفرق» .

صحب بعض الزنادقية وما زال يصبوعلى ما ينبو عنه سمعه من تصريحهم و تعريضهم وما فتي القينهم أفكاره بالتؤدة مدة حتى عاد بهم الى حظيرة الدين وهم لم يشعر وا فيسها أحسب بما دخل على عقولهم من التبدل و صحب كثيرا من غلاة الشيعة والطوائف الباطنية فما برح يلطف لهم حتى أضعف من غلوائهم وابدلهم بعد الجفوة أنسا وغير من انقباضهم وانقباض الناس عنهم ليعيشوا في هناء وسط المجتمع الانساني الاكبر.

وكان يتفين في من الافكار الصحيحة واخراج قومه من الا مية الميشة و يحمل خاصته و من يصل صو شه اليهم على تعليم اولادهم المهكن من ضروب العلم الذي يتناسب مع حالتهم الاجماعية . وقال لي مرارا اذا اردت ادخال الاصلاح الى بيوت الاعيان و فيهم الحاة والمال فاجهد لان يتعلم و لو فرد واحد من كل أسرة تقلب به كيانها . وكثيرا ما قال لنخرجن من بيوت الا عنياء اولادا يحاربونهم مسلاح التربية الصحيحة وقد و فقى الى ذلك بعض الشيء . وكان يقول لو طلب مني

ما رأيت الشيخ يبغض انسانا بغضه لشقيقين دمشقيين جعلا شعار العلم على رأسيهما وكان اذا ذكر احدها او كلاها في مجلسه يقول « دعونا» و تنقبض نفسه انقباضا دونه كل انقباض ولو علمت ان بغضه لهما — وكانا بغيضين للناس — كان ناشئا من كونهما اعطيا عهدا على انفسهما ان يصدا الناس عن طلب العلم لبطل عجبك . واكد الاستاذ ان الاخوين قد وفقا بدعايتهما الضارة الى ان قطعا عن الدرس نحو اربعين طالبا كان يرجى ان يكون منهم متعلمون بل علما عاملون وكان من عادة بعض ادعياء العلم من الشيوخ ان يرغبوا الناس عن الدرس ليخلو لهم الجو ويستدموا وحدهم بالمناصب الدينية والاوقاف والمدارس والجوامع لاينازعهم احد في شؤونهم ما خلا أبناء بيوت محدودة معروفة عمن هم على شاكلتهم في غش الامة والاستشتار بمرافقها . فكان شأن هؤلام في الاستشتار المهتوت شأن كيهنة قدماء المصريين لا يسمحون لغير فئمة خاصة بالتعلم أو شأن اصحاب الطبقات من الهنود المالاويين عند اليهود لا يدخل اهل طبقة في طبقة غيرها مها تبدل من حالتها .

من اجل هذا كان من رأي الشيخ ان يتعلم كل طالب علم (العلم الاسلامي) صناعة او تجارة او نحو ذلك من أسباب المعاش مما يغنيه عن الناس وعن تكفف العظماء لتعزف نفرسهم عن التناول من الا وقاف والتمرغ في حمأة القضاء والافستاء وينشأوا على استقلال النفس لا نسب هذا العلم يطلب لذاته وفائدته في الدارين لا لتحكسب به عند السلاطين والحكومات. وفي سيرة بعض علمائنا الا قدمين من كانوا يحترفون ويتجرون عبرة لا هل هذا الشأن وأي عبرة.

ولطالما تبقيس الشيخ في انسان الشر واعرض عنه وحذر أصحابه من الدنو منه فيذله من نتمد غير العارفين ما بناله ويقولون ان الشيخ صاحب أطوار وغرائب 293

294

والشيخ ساكت يقول : « هم أحرار و نحن لا نسكم أفواه الناس عن التحدث بـما ير و قهم » ولا تلبث الايام بعـد حين ان تكشف نـفس ذاك الشرير على صورة مستغربة وكــثيرا ماكنت اسأله عن الاشخاص من حيث علمهم أو اخلاقهم فيجيب (الامر مجهول) فافهم بالتمريض ان في معلوماتهم او سلوكهم نظرا فيظهرون بعد لاي بمظهر الجهل او الخيانـة . وقد خدءوا السدج من اصحاب الصدور السليمة ومن قلت تجاربهم في المجتمع اعواما غير قليلة . ومن فراسانه الغريبة يوم حدث الاعتداء على ولي عهد النمسا في مدينة سراجيفو سنة ١٩١٤ ان حربا اوربية طاحنة ستنشب لامحالة فأبعد في تصوره خطورة الموقف الى ما لا يتعداه غير اعاظم المفحكر بن العارفين بنتائج الحوادث . كانب يصدع بالحق ولا يمارى اذا دخل مجلسا ورأى فيه بعض الظالمين او المخرفين غلب عليه الجلال فلا ينطق بكلمة ، واذا رأى من احد الحاضرين تمويها في امر و خروجا عن الصدد جبيله واحتد فيخرج عن مألوف الناس في الملاينة والملاطفة وهذا سر من اسرار ازورار بعض الناس منه . وانفق ان احد اترابه ارتـقى في الدولة العثمانية حتى اصبح الحاكم المتحـكم في العهد الحميدي فـقاطعه الشيخ مقاطعة بلا سبب ظاهر فتوسط صاحبه احد افار به ليعود الشيخ الى مراسلته ووعد الشيخ ومناه فأغضي الشيخ عن إجابته ثم الح الوسيط بعد مدة ليعرف الداعى الى إعراض الشيخ عن صاحبه فقال: «اكتبوا له اننا لا نتعرف اليه ما دام لايعرف امته ومتى فكر في اسعادها وتخفيف البلاء عنها عدنا إخوانه وأخدانه » . وحدث ان صديقه الاستاذ احمد زكـ ي باشا نال بواسطة المرحوم احمد حشمت باشاً وزير معارف مصر اعبَّادا بعشرة آلاف جنيه لطبع مجمَّـوعة من الكتب العربية القديمة النادرة تبلغ فيم اذكر سبعة وعشرين كــــابا و منها ما بدخل في بضعة مجلدات فـــثباط زكي باشا في الطبع ومضت السنة فقيد المبلغ في نظارته المعارف على حساب السنة المقبلة ولم بخرج الباشا شيئا وهككذا حتى الغي الاعتاد باستقالة حذوت باشا فغضب

الشيخ غضبة مضرية من عمل زكبي باشا وصارحه بقوله: «لقد اسأت الى الامة العربية بابطائك في اخراج الكتب للناس واذا ادعيت انك كنت تقصد نشرها سالمة من الحطا مشفوعة كلها باختلاف النسخ والتعاليق فالتأنق لاحد له و يكفي ان ينتفع الناس بالموجود». وظل الشيخ اشهرا لايكلم صديقه الزكبي الا متكلفاكأنه عبث به وعمل الضرر الى مصلحته مباشرة . واي مصلحة اعلق بقلبه من نشر آثار السلف واذ كان الشيخ عصبي المزاج بحب انمام كل عمل لساعته وكان يستشيط غضبا من رجل قال له ان لك عندي كتابا ولكني انسيته في داري او حانوني او مدرستي وكثيرا ماكان يحمل من يشغله بكتاب جامع على ان يفتح محله مهاكات بعيدا ومهاكان الحديث في ساعة متأخرة من الليل . ويقصد الشيخ في ذلك ان يعلم الناس العناية بمصالح غيرهم ايضا . وكان يقول في مثل هذه الاحوال ولعل في الكتاب امرا العناية بمصالح غيرهم ايضا . وكان يقول في مثل هذه الاحوال ولعل في الكتاب امرا مستعجلا يستدعى ان يجاب عليه في الحال .

يتبع مرز تحقيق تكامية يراعلوج المجلة المجمع العلمي العربي ه

روح الفرد مؤلفة من ارواح مجتمعة : روح الشعب ، وروح العائلة ، وروح الفري عن هذا العائلة ، وروح الفريت من هذا الحلم المطبق عليه المحمد ا

## فى المجتبع الجزائرى

## اساليب التعليــم في منطقة زواوة -٢-

صرح محدثنا السيد ساحلي ابن الحاج الرزقي بما يأتي :

«ان اساليب التعليم في منطقة زواوة عقيمة ؛ سيا في هذا الدور الا تحير ؛ والسبب في ذلك ان القائمين اليوم لم يسلكوا مسلك مؤسسي تلك الزوايا التي هي بحق معاهد دينية ودور علمية نظرا للتعاليم الدينية والمبادي العلمية التي ما فتئت تبث روحها بعيد تأسيسها في رجال تلك المناطق الجبلية ، واذا القينا نظرة على تاريخ ذلك الشعب القبائ لي النبيل علمنا بداهة قيبة خصب القرائح في تلك الازمان ؛ وقيمة المستوى العلمي الذي مهذه و وبلغيته تلك المعاهد يفضل سواعد مؤسسيها القوية ونشاطهم المستمر ؛ اذ ايس ما يحول بينهم و بدين تلك النتائج المرجوة ما دمنا نوقن الدن من اقوى البواعث لهم على رسم تلك الخطة واتباعها شدة الرغبة في تمزيق غشاوة الجهالة السائدة ، و بث روح التعاليم الدينية بطرق علمية ؛ و شعارهم في جميع اعمالهم الاخلاص قبل كل شيء

وجهور مؤسسي تلك المعاهد هم من جالية الادارسة الذين بارحو المغرب الاقصى فرارا من الامويين ، وخشية من سلطتهم الغاشمة لمالهم من الحزازات السياسية محوهم . وحطوا رحالهم في جبال زواو فاو ضواحيها، واتخذو هامعقلا ؛ ولذاك سمرامرابطين العل ذاك للعلاقة التي بين موقفهم وموقف رجال الرباط في الاسلام . ثم لم يجدوا بجرد نزولهم بدا من للذين البرابرة سكان تلك الاصقاع التعاليم الدينية الصحيحة ، و نشر اللغة العم بهذا من لذين البرابرة سكان تلك الاصقاع التعاليم الدينية الصحيحة ، و نشر اللغة العم بهذا من لذين المنتج الاسلامي اشغلتهم الحروب عن القيام بهذه الوظيفة ، فا كم تفوا لذاكم العم به المنتج الاسلامي اشغلتهم الحروب عن القيام بهذه الوظيفة ، فا كم تفوا لذاكم العم به العلاقية من المنتج الاسلامي الشغلة المناسم الدينية العم به المنتج الاسلامي الشغلة المناسم الحروب عن القيام بهذه الوظيفة ، فا كم تفوا لذاكم العرب المناسم المناس

من السكان بالنطق بالشهادتين ، والقيام ببعض تعاليم الاسلام البسيطة ، وكذلك فعلوا فيغالبالاوطان التيافتتحوها ؛ لانقصدهمالاكيد بثالدعو له الاسلامية مدرثيا ؛ و من ثم اخذمؤ سسو الزواياني انجاز المهمة التي جاء لاجلهاسافهم، و عانوافي سبيل ذلك صعو بات جسيمة كادت أن تعوقهم عن المضي في طريقهم لولا ما لهم من العزائم الحذيدية التي ذللت كل صعوبة ؛ وانظم ما صادمهم از السكان تعودوا سماع معجزات الرسل ؛ فكان اول ما يطلبون من الداعي الى شريعة رسول اظهار خارقة تحملهم على تصديق الداعى ومن يدعو اليه ، فشاهد او لئك السكان البسطاء من اعمال المؤسسين واخلاصهم ما اضطرهم اخيرا الى الاذعان والاطاعة التي لا حد لها . وبدأ اولئك الذادة الذين هم حقا ممن يدعون الى سبيل ويهم بالحكمة والموعظة الحسنة يستخدمون النفوذ الذي احرزوا عليه ؛ فـنم فِضل المهارَّة التي تدرعوا بها ما شاموا وفوق ما ارادوا من تنوير او لئك الا فوام بنور الاسلام و تعالىمه الحكيمة ؛ واللغة العربية التي هي لغة القرآن ؛ وما يفرضه الإسلام على معتنقيه من الإُخذ بنصيب وافر في العلوم العمرانية وما اليها . فعادت تلكَ الرُّوايا مُلَّدُّقَى الطَّلابُ وكعبة العرفان فانجبت علما • ما زال التاريخ يردد ذكرهم، وقل من يجهل بعد صيتهم وذيوع شهرتهم في الشرق والغرب

هذه حقا نهضة علمية مباركة دامت ردحا من الزمن؛ لكن لسوء الحظ تلتها هجمة طويلة كان العامل الاكبر فيها سوء تصرف الحلف في الاوضاع التى بنى عليها السلف الصالح؛ اذ عوض ان يسيروا على مهيع هؤلاء، والسيدرجوا بلامة ويساوقوا الظروف، ويتطوروا في نشر العلم والدين حسب تطورات العصور التي تتفق والاخلاق الاسلامية اخذوا في معاكسة كل معقول ومعلوم؛ ولم يفتكروا ابدا في تدعيم ما جرى على منواله الاسلاف البررة على الاقل، فكانت الغاية جدب الاذهان، وضعف الوازع الديني وغور معين العلوم؛ بل جرذيول الحيبة في كل

شيئه، وهنا تسامل محدثنا : والا فما ذا افادت هذه المعاهد منذ بضعة قرون اذا اعتبرنا ما تم فى غيرها من التقدم العلمى المستمر والاشواط التي قطعها منذ ظهور تباشير اليقظة العلمية والدينية ؟ و هل ثم عوامل واسباب حالت دون الغايسة المنتظرة من هذه الزوايا ؟

اجل ا انها بصرف النظر عن الفائدة النسبية التيكنا اشرنا اليها ارخت سدول الجمود على الموجود . ولذلك عوامل الجمود على الموجود . ولذلك عوامل وإسباب كثيرة ؟ واليك اهمها ثما هو على عهدة المعلمين والقائمين بأمر هذه المعاهد :

من المعروف السلاق الخلاف مستحكم بين الزوايا نفسها لعوامل الا نانية والمنافسة ، وان اكما معهد حاكمن ؛ و بعبارة أوضح سلطتين تشرفات كلتاها على حالة الطلبة العلمة والصحية : راطة المعلم ، وسلطة القائمين بامر المعهد الذين هم في الا غلب من سلاله المؤسس الا ولى مالقائمين المتساكسون ؛ او الا نانيون المتزاجمون عادة لا يسمحون بتغيير اساليب المعلم ؛ ولعلم متفطنون الى ما ينجم عن ذلك التغيير من تفقيف عقول الطلبة الديني والعلمي الصحيح ، فيكونون بذلك قد تسببوا في من تفقيف عقول الطلبة الديني والعلمي الصحيح ، فيكونون بذلك قد تسببوا في عرير المسخرين لارادتهم وشهواتهم فيفونهم بذلك استثمار او لئك الطلبة ؛ او اليد العاملة الطبعة ؛ او العبيد

يؤم الطالب المعهد لقصد ثنوير فصنحرة ، ثم لا يلبث الس يشاهد نفسه محاطا باوامر قاهرة يعد الحروج عنها مروقا من الدين ، وحرمانا مما يسمونه بركة ؛ فيمضى على ذلك مضطرا بحسكم العادة حتى يضحى زهرة شبابه في حنظ القرءات دون ان بجرا على تدبر ما فيه من روائع الحسكم والدين والعلوم ؛ فاذا نيف سنه على الثلاثين سمح له بحضور درس المحتصر في الفقه دون ان يصنحون له ادبى السهام في الا غلب بعبادى اللغة العربية ، فيستمر على ذلك ايضا بضع سنوات ؛ ثم اذا اجتساز طور الكهولة عاد الى بلدة اجهل مماكان ؛ فيعمد الى الزواج ؛ فان رزق اولادا فغي

طور الهرم طبعا، ولا يلبث ان يعاجله ريب المنون، فيترك فلذات كبده صغارا ضعافا لا حول لهم ولا طول، ولامن يقوم بتربيتهم و تعليمهم، فيضطرون وهم في دور الطفولة الى تلـــقي دروس الصعلكـــة والتسول والنشل ــــفي الساحات العمومية

والسبب في قضاء الطالب ، لدى هذه السنين الطويلة على غير جدوى انه يؤم المعهد في فصل الشقاء فاذا حان آخر فصل الربيع ارغم بحسكم العادة المتبعة ؛ اما على مبارحة المعهد لجلب مصاريف الشقاء القابل ، واما على البقاء لكبي يقوم بتسكاليف الحصاد و نحو ذلك للزاوية او القائم بن بامرها . هذا زيادة على القيام بجمع الزيتون والطبخ وما اليهافي فيمل الشتاء ايضا ، فاذا وقف على اعتاب السنة القادمة ادرك انه قد نسي جميع ما حفظه في السنة الفادطة ، فيعبد الكرة ، وهكذا يبني ما يهدم و يهدم ما يبني حتى يرى نذير الهرم قد المحل راسه ، فيوقن اذذاك بخيبة المسعى ولات ساعة مندم

والطالب الناجح في نظر العملم والقرائي بابر المعهد هو الذي يبنقي عريانا اشعث اغبر وقد تراكسكمت على مرقعته الاوساح ، وهو الذي يتحمل الاهانية والحط من الكرامة « فان ضربه احد على خده الايمن ادار له الايسر » ، وهو الذي يجمل نفسه آلة صماء مسخرة ، بحيث لا يبرم شيا ولا يبث في امر ولو من اموره الشخصية وهواجس نفسه الا باذن خاص من اولتك الذين وضعوا الغل في عنى امثاله

ومن نتائج اساليب التعليم السيئة في ثلك المعاهد الله الذي يعد متخرجا منها بعد مقاساة آلام الغربة والسخرة لا يقوى على تركيب جملة بسيطة بل على وضع امضائه ؛ وإنها قصارى معلوماته انه يكون مستعدا لترشيح الناس له اماما في مسجد ولوكان جاهلا لشروط الامامة وحدودها وخطرها في الاسلام تساما ومتعهدا من جهة اخرى ببسط راحته وارخا اذباله للتقبيل ، و بتعليم الصبيات فلذات اكباد الناس وتربيتهم على غرارة

المعنا الى ان العادة جرت بحضور الطالب درس المحتصر في الفقه و لو لم يتسلح الطالب بشي من اللغة و مبادي القواعد العربية ؛ وانب قدر ان يكون لهذا العادة شواذ فكل ما يحرزه الطالب من ذلك لا يتعدى حفظ الفاظ القواعد ومشكلات الاعراب مع المنافسة على استيعاب الاستطرادات وما اليها من القشرر، وقد تسرى اليهم هذه العدوى من تمحلات المعلم التي لا جدوى لها ؛ لا نه اذا كان بصدد اقراء الأُجرومية التي قلما يطرقون غيرها افاض في تكرار عبارات الشروح والحواشي، وايراد الكليات والقضايا المنطقية التي حشرها امثال ابني النجاء من غير ان تحدثه نفسه بالتنازل في التعدير لا فهام الطلبة القواعد النحوية مجردة عما فيها من الحشو، والباعث له على ذلك أن كل من تنازل الى مستوى الطلبة لقصد أفادتهم عد قاصرا ؟ أذ العالم ا لكبير عندهم هو الذي يأ تي في درسه بما لا يُفهم « بالبناء للمجهول» ومن المحظور في غضون الدرس اقدام الطلبة على سؤال العلم والمباحثة معه في مسألة ؛ لا ُتُ ذلك عندهم يعد خرقا لسياج الأكت ، ويهتكا لحرمة المعلم، واعتراضا وحجاجا ؛ ثم يوسم الطالب منذ ذلك الحين بميسم الحرّمان ، فيضحى عرضة للسخط الا بدي ، وهكـذا لا يفتأون يتشاء مون بمثل هذه المزاعم عن ايمان، و يعتقدون صحة مفعولها . ثم المعلم زيادة على هذا السلوك لا يستمر على القيام بدروسه تباعا ؛ بل يقضي معظم فصل الدرآسة في الجولان في الاسواق والقرى لاجل الشحاذة واستنداء احكف العملة والمزارعين ، ووراء مركوبه مدة السفر طائفة من الطلبة يقطعون مآت الأميال مشاة ووظيفتهم القيام بما يتموم العبد للمولى ، وبهذا نعلم ان التعليم في تلك المعاهد قوضى ؛ لا يرتكز على نظم ، ولا له برامج ، ولا في دور التعليم اقسام ؛ كل قسم معد لطنقبة خاصة

ومزاولة الدروس الفقهية سيفى بعض المعاهد لا يقصد بها في الواقع افسادة العلمة ؛ بل القصد كله ما ينجم عن ذلك من الارباح يوم الحتم ؛ لان العادة تقضى 300

بجمع النقود وغيرها من الاعراش المدعوة الى حضور مشهد الختم ، فتلك الدروس اذا بمثابة شبطيحة نصبت لاصطياد العقول واستفراغ ما في الجيوب . اجل ! قد يغتنم هذا النصب ويعد من التعاون على البر لو كانب بالتبع ، ومشفوعا بعموم النفع بتلك الدروس

والانكى ان الطالب قد يباغته صدور امر فى اثناء الدرس بمفادرة حلقة الدرس حالا لا جل اداء عمل فرض عليه ؛ او سخرة يقطع في سبيلها مسافة ايام ليحدل على البغال حبوب الزاوية في عصر ذللت فيه القطر الحديدية كل صعوبة ؛ وفي حين ان للزاوية من وفرة المال ما يمكنها استثجار من يقوم بتلك الحدمة المرهقة ؛ فيمفي الطلبة من كل ذاك فيتفرغون من ثم لتلقى العلم والمعرفة

و مما سائد على اتساع الحرق ، وأوقف العزائم على طرح تلك الاسمال الرئة التحجير على الفهاسي ؛ على السائد التحجير على الفهاسية ؛ على التحجير على الفهاسية ؛ على التحجير القرآن لديهم قلما يقصد بها غير التسلية ، بل يتلى كا يتلى الانجيل باللغة اللتينية في الكنائس ، أو التوراة باللغة العبرانية في البيع . أما الخطب الجمعية في تلك المعاهد فكلها تحوم حول الترهيب مما من شأنسه قتل الارادة بالمرة ؛ والمشهود له بالايمان الصحيح هو من له اقتدار على تصنع البكاء والحشية

هذا كله من الوجهة العلمية والاجتماعية ؟ اما من الوجهة الصحية فات الطلبة الذين ربما يتجاوز عددهم في بعض المعاهد بضع مآت ينامون كلهم في حجرة واحدة ؟ متوسدين الاحجار ، ومفتر شين الغبراء ، وملتحفين السقوف و ليس للحجرة نوافذ كافية تدرأ عن النائمين المساكين خطر الغازات الحائقة التي تكاثفت وتجمعت من الانفاس الكثيرة

في مقدور هذه المعاهد تنظيم الدروس، واختيار الاليق من نساليب التعليم، وإنهداب عرف كافية لايواء الطلبة مع وإنهداب عرف كافية لايواء الطلبة مع

استكمال شروط الصحة؛ لان هذه المعاهد لا تعجز عن اداءً كل واجب نحو روادها؛ لان دخلها يفوق خرجها اضعافا مضاعفة؛ بل لا نغلو اذا قلمنا انها لا اهتمام لها الا بالجمع والادخار، وابتياع الضياع في كل عام ؛ بيد انها لا نعلم بتدفيق ابن تسسر ب تلك الاموال، ولا نية الفائمين بامور هذه المعاهد فهل ثم ايد تستثمر هذا الريع بطرق خفية ؟ وعلى من تحمل مسؤلية هذا التقصير والإهال ؟ فأين الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر اللذان ها من علامات الايمان ؟ واين ما يامر به الله من العدل والاحسان والشفقة على او ايمك الطلبة المساكين الاشقياء الذين يدمي منظرهم والاحسان والشفقة على او ايمك الطلبة المساكين الاشقياء الذين يدمي منظرهم الفواد ؟

المسؤلية بحذافيرها على الأمة التي تميد تلك المعاهد بالخبرات والتمسرات والحبوب والنقود في كل مناسبة ؛ لا نب سكوتها يعد رضى بالحالة الراهنة . اما القائمون بامر المعاهد فلا نعتب عليهم ما دينا نعلم انهم انتفاء و سأنهم مساومة الذمم والامانية . وهذه حادثة زاوية سيدي موسى ما تزيال حديث النوادي ؛ اذ قامت قيامة سكان تلك الناحية المخلصون ضد تصرف القائمين بنلك الزاوية ؛ واخيرا تغلب الحق على الباطل ، و آل تصرف الزاوية الى السكان و يحت رقابتهم رغم نحمس المتسلطين »

و بحن أراء هذه المحادثية التى تفضل بها الغيور السيد ساحلي صالح ان الحاج الرزقي ننصح الى الشعب القبائلي النبيل ان يجد و يبذل اقصى مجهوداته لاصلاح حال هذه المعاهد المادية والا دبية ؛ لا ن في اعراش بني وغليس وحدها ما يربو على ١٢ زاوية كلها ذات ثروة واسعة . و او و فق رجال هذه الاعراش الى اصلاح ما في منطقتها من الزوايا لعادت حكيمية الطلاب ؛ ورفعت الشعب في مدة وجيزة الى منطقتها من الزوايا لعادت حكيمية الطلاب ؛ ورفعت الشعب في مدة وجيزة الى الى المستوى اللائن الذي من شأنه ان يشرف اسم الوطن الجزائري . والا مل قوي في همهم ان يبادروا الى العمل المشعر ، والله و لي التوفيق

نظرة عالمية

## في بـلاد الافغان

رأى الملك امان الله ان المقاومة اصبحت لا جديه نفعاً ، إن الذين أفسموا بالله جهد ايمانهم لينصرنه او يموس دونه قد نكوا الايمان بعد توكيدها واشتغلوا بالفتن الداخلية عن السعي في ارجاع الوحدة الافغانية المفقودة ، ورأى انه السمر على الحرب والكفاح فالارواح تزهق والدماء تيسل والانفس البريئة تعلمك ظلما وعدوانا ، والبلاد تحطم وتخرب ، وكل ذلك يقع والنصر النهائي مشكوك فيه . فاراد حقن الدماء ، واشفق على شعبه المسكين الذي احبه حبا مفرطا ان يزداد رسو با في الهاوية السحيقة التي اوقعه فيها اغترارة من جهة وطيش الملك في تقليدة ارو بامن جهة اخرى ، فانسحب من المبدأن السياسي الحربي بعلاد الافغان ، وخرج الصدا ارو با

ادو با . كر هذا الانسحاب هل هو موقت أم نواني ؟

سؤال لا يستطيع حتى إمان الله نفسه ان بجيب عنه . والجواب الحقيت عنه لا ينطق الا بعد مضى زمن طويل . طويل .

ذلك السلام المان الله من الميدان قد ترك بلاد الافغان في حالة فوضى لامثيل لها فالبلاد الراضخة حول كابل لسلطة الباش سقا قاطع العاريق سابقا نقاسى مرارة ذلك الحريم كابا هو كابوس مؤلم يضفط عليها . وحول قاطع الطريق تجتمع ثلة من الانتفاعيين الذبن سولت لهم النفس الخبيشة سوء عملهم فهم يمزقون الجسد الافغاني و يقطعو نه لحسابهم الخاص . يوهمون الذاس انهم يدانهون عن الدين الجسد الافغاني و يقطعو نه لحسابهم الخاص . يوهمون الذاس انهم يدانهون عن الدين وحاشا دبن الإسلام الطاهر ان يقبل انتساب رجال اليه باعوا ذمهم الخربة لدولة وحاشا دبن الإسلام الطاهر ان يقبل انتساب رجال اليه باعوا ذمهم الخربة لدولة

التسلط والاستعبار الانكليزي فاخذوا يصحيدون للوطن كيدا ، حتى من قوا تلك الوحدة بعد تألبها واتلفوا تلك الدولة بعد نظامها ، وجنوا على ذلك الاستقلال الذي ناله الشعب الافغاني على يد امان الله ببذل المهج والارواح .

و بقية البلاد انتي لم ترض بتسلط زءيم عصابة اللصوص عليها قد استقلت كل منها بامر نفسها ، وقام في كل قبيلة زءيم ، وتكاثر عدد الرؤوس المتطلعة ، واذا خلى أو لئك الجبلبون الى نفسهم وفقدوا كل سلطة مركزية عليهم اخلدوا الى الحروب والفتن ، وسادت بينهم الفوضى وسالت الدماء . وهذا هو موقف اغلب القبائل الافغانية اليوم .

و ببن قوات زعيم اللصوص، وهي قوات ذات شاف تنفق مما كانت و زارة الهند الا نكلبزية تخصصه للبلاد الانفان، و ببن هذه انتبائل التي ركبت رأسها واخلدت للفتنة الهوجاء توقد نارها وياكل قويها ضعيفها، ببين هذين الخطرين تقف كتلة وطنية منظمة، هي آخراهل لبلاد الافغان المسكينة، ومنها ينتظر خلاص هذا القطر الاسلامي عما ناله واصابه، و تلك هي القوة التي نظمها القائد الافغاني اشهير ذادر خان، بطل حروب الاستقلال ضد الانكلبز عام ١٩١٩، و هو يحاول بتلك القوات الضعيفة بعددها، القوية بايهانها وحميتها و وطنيتها، الني ينقذ كابل و ما حواليها من سلطة اللصوص والخونة، وان يرضخ القبائل الراكسنة لجانب كابل و ما حواليها من سلطة اللصوص والخونة، وان يرضخ القبائل الراكسنة لجانب الفوضي الى سلطة مركبز بة جزيدة. حتى اذا ما ثم له الامر او تمكن على الاقل من جمع تو ة عتيدة حوله، نظر في مسالة العرش الافغاني و من يتبوأه

فمسالة العرش الم فغاني تدور حول احتمالات اربع:

الله الله الله الطريق الباش سقا و يضع التاج على رأسه بدل القيد الذي كانب في رجله

---واما ان پنتصر نادر خان علی کلخصومه و پنادی بنفسه ملکا علی البلاد ، 304 وهو بتاريخه واعماله وخلاله اهل لهذا العُرش .

راما ان ينادي نادر خان ان انتصر برجوع الملك الى امان الله و يقدم هذا من عزلته لينتصب على عرشه .

راما ان يقع الاتفاق على عقد مؤتمر افغاني يحضره نواب أغلب القبائل الافغانية ، ويقع الاتفاق هنالك على من يسند اليه الملك : نادر خان او أمان الله او غيرها من الزعماء الآخرين .

فالمسألة الافغانية اليوم لا نزال مسألة كفاح وسلاح . وما دام لم يستطع أي الفريقين المنظمن : فريق نادر خان وفريق الباش سقا من احراز نصر حاسم على خصمه فمن الصعب ان يقع حل المسألة بصفة سلمية .

ولطالما دعى ناد خان خصه وخصم الوطن الباش سقا الى تراخ السلاح وطرح المسألة المكية الافغانية على مؤتم عمومي افغاني ، فلم يرض قاطع الطريق ورجال عصابته بهذا الحل ، لادراكم انهم اذا لم ينالوا المناصب التى تصبوا اليها نفوسهم بواسطة سلاح انكلترا و فقودها و فعيهات ان ينالوا ذلك برضى الثعب الافغاني . لذلك رفضوا كل دعوة من هذا القبيل .

و تقول اليوم بعض الا نباء الس جنود الوطنيين اصحاب نادر خان قد كسكسروا جنود قاطع الطريق والجأوهم الى قلعة كابل. بيها تقول انباء اخرى ان جنود الباش سقا قد بسطت سلطانها على كثير من بقية البلاد. فالحالة اليوم لم نشته أي خطوة في سبيل الحل. وما زاد انسحاب امان الله الا ترتباكا في حالة الافغان. ولا تزال الاغراض السياسية الدولية تلعب هنالك ادوارها.

وما دام القول الفصل في تلك البلاد للسيف وحدة ، فسنرى خلال الايام المقبلة تقرير مصير بلاد الافغان . فاما ان يؤول امرها الى أذناب الاستعبار السافلين وصنائع الاجنبي الانذال . واما ان يتقرر مصيرها على يذ رجال الحرية وابطال الاستقلال رجال نادر خان .

#### في الحجاز

ادب جلالة الملك ابن سعود مادبة كبرى في قصره بمسكة المحرمة دغا لها خمسائة من اعيان الحجيج على انحتلاف اجناسهم والستي فيها خطبة انتشرها قيما يسأي نقلا عن « أم القرى » والسب في هذة الخطبة لبيانا عن عقيدة جلالته وفسكرات السياسية ، وعن رأيه في المسلسين في هذا العصو قال :

#### حقيقة الوهابيس

يسموننا بالوهابيين ، ويرمون مذهبنا بالوهابي باعتبار انه مذهب خاص ، وهذا خطأ فاحش نشأ عن الدعايات الكاذبة التي يبيثها أهل الاغراض . نحن لسنا اصحاب مذهب جديد . وعتيدة جديدة ولم يأت محمد بن عبد الوهاب بالجديد ، فعقيدتنا هي عقيدة السلف الصالح ، التي جائت في كتاب الله وسنة رسوله ، وما كان عليه السلف الصالح ، ويحن نحزم الاثمة الاربعة ولا فرق عندنا بين مالك ؟ والشافعي ، واحمد ، والى حنيفة وكلهم محترمون في نظرنا .

هذه هى العقيدة الذي قام شيخ الاسلام محمد ابن عبد الوهاب يدءو اليها ، وهذه هى عقيدتنا ، وهى مبنية على توحيد الله عز وجل خالصة من كل شائبة منزهة عن كل بدعة فعقيدة التوحيد هذه هى التي ندعو اليها ، وهى التي تنجينا مما نحن فيه من احن واوصاب . اما الجديد الذي يحاول البعض اغراء الناس به بدعوى انه يجينا من الامنا فهر لا يوصلنا الى الغاية القصوى ، ولا يدنينا من السعادة الاخروية

#### المسلمون لا يعوزهم هذا التجدد

السب المسلمين بخير ما داموا على كتاب الله وسنة رسوله ، وماهم ببالغين معادة الدارين الا بكلمة التو عبد الخالصة . انها لا نبغى هذا التجديد الذي يفقدنا دينها وعقيدتها . انها نبغى مرضاة الله عنو وجل ومن عمل ابتغاء مرضاة الله فهو حسبه ، وهو ناصره ان المسلمين لا يعوزهم التجدد وانها يعوزهم العودة الى ما 306

كان عليه السلف الصالح ، ولقد ابتعدوا عن العمل بها جاء في كتاب الله وسنة رسوله ، فانغمسوا في حمأة الشرور والآثام ، فخذلهم الله جل شأنه ووصلوا الى ماهم عليه من ذل وهولن ولوكانوا متمسكين بكتاب الله وسنة نبيهم لما اصابهم ما أصابهم من احن وآثام ، ولما اضاعوا عزهم وفخارهم .

#### ماذا تنفعل قوتم الايمان

لقد حكنت لا شيء ، وأصبحت اليوم وقد استوليت على بلاد شاسعة بحدها شهالا العراق و بر الشام و جنو با البين و غربا البحر الاحمر وشر قا خليج فارس . لقد فتحت هذه البلاد و لم بستكن عندي من الاعتاد سرى قرة الايان ، قوة التوحيد . ومن التجدد غير التمال بكتاب الله وسنية رسر له ، فنصر في الله فصرا عزيزا . لقد خرجت وانا لا املك شيئا من حطام الدنيا ، ومن القوة البشرية ، وقد تألب الاعداء على ، ولكن بفضل الله وقوته تغلبت على اعدائي وفتحت كل هذه البلاد .

سبب تفرق المسلمين مرز تحقق كامتور رعاوم رسارى

ان المسلمين متفرقون اليوم طرائيق بسبب اهمالهم العمل بكتاب الله وسنة رسول ومن خطل الرأي الذهاب الى انت الاجانب هم سبب هذه التفرقة وهذه المصائب.

ان سبب بالابانا من انفسنا لامن الاجانب. والله انني لا اخشى الاجانب ، بقدر ما اخشى المسلمين . انني اخاف من المسلمين اكثر مما اخاف من الاجانب . المسلمون هم سبب بلاء انفسهم ، بأنى اجنبي الى بلد ما ، فيه مئات الالوف بل الملايين من المسلمين فيعمل عمله بمفرده ، فهل يعقل ان فردا فى مقدور لا ان يؤثر على ملايين من الناس اذا لم يكن له من هذه الملايين اعوان يساعدونه و يعدونه بآرائهم ، من الناس اذا لم يكل أم كلا . فهـؤلاء الاعوان هم سبب بليتنا و مصيبتنا اجل ان هؤلاء الاعوان م اعداء انفسهم . اذا فاللوم والعتاب واقمع على المسلمين و حدهم لا على الاعوان هم اعداء انفسهم . اذا فاللوم والعتاب واقمع على المسلمين و حدهم لا على الاعوان على المسلمين و حدهم لا على

الاجانب أن البناء المتن لا يؤثر فيه شيء مها حاول الهدامون هدمه أذا لم تحدث فيه ثغرة تدخل فيها المعاول ، وكذلك المسلمين لوكانوا متحدين ، متفقين لما كانب في مقدور احد خرق صفوفهم و تفريق كلمتهم .

فى بلاد العرب والاسلام اناس يساعدون الاجنبي على الاضرار بجزيرة العرب والاسلام وضربها في الصميم ، والحاق الاذى بنا ولكن لن يستم لهم ذلك ان شاء الله وفينا عرق ينبض .

#### المسلمون مصدر بسلاء انفسهم

أجل ان المسلمين هم مصدر البلاء الذي اصابهم واكثر ذلك يتأني عن طريق بعض الملوك والامراء وعلماء السوء ، او لتبك هم الذين ينظرون الى مصالحهم الحاصة ومنافعهم الذاتية فيدوسون في سبيلها كل شيء يعترضهم في الطريق السه هؤلاء الذين يكنزون الذهب والنضة ، ويتامون على الوثير من القراش لا يفكرون الافياد على الوثير من القراش لا يفكرون الافياد عسبوا على المنافعة ، ويتامون على الوثير من القراش لا يفكرون الافياد عسبوا على المنافعة ، ويتامون على الوثير من القراش لا يفكرون

ان المسلمين بخير اذا انققوا ، وعملوا بكتاب الله وسنة رسوله . ليتقدم المسلمون للعمل بذلك فيتفقون فيها بينهم على العمل بكتاب الله وسنة نبيه و بما جاء فيها ، والدعوة الى التوحيد الخالص فاذي حينذاك انقدم البهم فأسير واياهم جنبا الى جنب في كل عمل يعملونه ، وفي كل حركة يقومون بها والله انني لا احب الملك ولا ابهته ولا ابغي الا مرضاة الله والدعوة الى توحيده ليعاقد المسلمون فيما بينهم على التمسك بذلك وليتفقوا ، فأنني أسير وقتئذ معهم لا بصفة ملك او زعم او امير بل بصفة خادم ، اسير معهم انا وأسرتى وجيشي و بني قومي . (والله على ما اقول شهيد و هو خير الشاهدين ) .



#### انمبار وفوائر

## حج هذا العام

يصدر هذا الجزء والحجاج قد رجموا الى ديار فم سالمين الا من مات منهم باجله سعيدا — ان شا الله تعالى — في طريق هذا الركن العظيم من اركان الاسسلام . وقد راينا ان تنقل للقراء بمناسبة ذلك المقال التالي عن « ام القرى » بيانا عن جج هذا العام وما كان فيه من نظام وما يراد من زيادة نظامات واستعدادات للحج القابل :

«انقضت ابام الحج بسلام ، فأتم الوافدون الى بيت الله الحرام مناسكهم وعادوا الى ،كة المكرمة بعد ان قضوا في عرفات و منى اربعة ايام ؛ وقد بدأت السيارات والجمال تقل فريقا منهم الى المدينة المنورة ، و آخر الى جدة ليركبوا البحر عائدين الى بلادهم واوطانهم . وقد كات موسم هذا العام ولله الحمد موسم هنا وسلام ، فلم يشمر الحجاج بما يزعج واحتهم ، و يشغلهم عن ادام مناسكهم و صاواتهم ، لأن الترتيبات التى الخذيها الحكومة ، كانت عظيمة جدا ، فأسفرت عن نتائج باهرة لم يشهدها الحجيج في الأجيال السابقة .

بلسغ عدد الحجاج الذين وقفوا فى عرفات ما يقرب من مائدتي الف نسمة منهم تسعوف الفا و نيف جاؤوا عن طريق البحر، والآخرون من اطراف البلاد العربية المجاورة ؛ وهذا عدد لا يستهان به ، قلما شهدا الحجاز في الايام الحالية اللهم الا ايام جلالة الملك ايدة الله تعالى ، بفضل الا من الشامل الذي يسود البلاد التي يرفرف فوقها علم جلالته ، ثم بفضل التدابير الحكمة التي ما فدئت الحكومة تتخذها منذ بضع سنوات لتامين راحة الحجاج وسلامتهم .

و قد امتاز هذا الموسم بان كانت الحالة الصحية فيسه على غاية ما يرام من ترتيب وانتظام فبلغ عدد الوفيات في ايام عرفات و منى ٢٤١ نسمة كما هو مذكور سيف النتر بر الصحي المنشور في مكان آخر من هذا العدد ، ومعني ذلك السنسور في مكان آخر من هذا العدد ، ومعني ذلك السنسور في مكان آخر من هذا العدد ، ومعني ذلك السنسور في مكان آخر من هذا العدد ، ومعني ذلك السنسور في مكان آخر من هذا العدد ، ومعني ذلك السنسور في مكان آخر من هذا العدد ، ومعني ذلك السنسور في مكان آخر من هذا العدد ، ومعني ذلك السنسور في مكان آخر من هذا العدد ، ومعني ذلك السنسور في مكان آخر من هذا العدد ، ومعني ذلك السنسور في مكان آخر من هذا العدد ، ومعني ذلك السنسور في مكان آخر من هذا العدد ، ومعني ذلك السنسور في مكان آخر من هذا العدد ، ومعني ذلك السنسور في مكان آخر من هذا العدد ، ومعني ذلك السنسور في مكان آخر من هذا العدد ، ومعني ذلك السنسور في مكان آخر من هذا العدد ، ومعني ذلك السنسور في مكان آخر من هذا العدد ، ومعني ذلك السنسور في مكان آخر من هذا العدد ، ومعني ذلك السنسور في مكان آخر من هذا العدد ، ومعني ذلك السنسور في مكان آخر من هذا العدد ، ومعني ذلك السنسور في مكان آخر من هذا العدد ، ومعني ذلك النسور في مكان آخر من هذا العدد ، ومعني ذلك السنسور في المنسور في مكان آخر من هذا العدد ، ومعني ذلك النسور في مكان آخر من هذا العدد ، ومعني ذلك السنسور في مكان آخر من هذا العدد ، ومعني ذلك السنسور في المنسور في المنسور في المنسور في مكان آخر من هذا العدد ، ومعني ذلك السنسور في المنسور في ا

الوفيات واحد بالا لف ، وهذا امر قلما نشاهدة في البلدان الا خرى التي تجمع بين اعتدال المناخ وكثرة الوسائط ، على ان هذه الاصابات كان بعضها بقضا الله من تأثير الشيخوخة ، والبعض الآخر من الله ثم من تأثير الشيخوخة ، والبعض الآخر من الله ثم من فعل الشمس و تأثيرها ، وقد كنت ترى الناس يوني بعضهم بعضا بهذه الحالة الحسنة التي وصل اليها الحجاز بفضل الوسائط الفعالة التي اتخذتها الحصنكومة

يذكر القراء الذين يتسابعون قراءة هذه الجريدة أن جلالة الملك نصره الله ما برح منذ دخل الى هذا البلد المقدس مجدا في تأمين راحة حجاج بيت الله الحرام و بمهيد السبل لسلامتهم ، وأنه في كل عام يصدر او امره الشديدة للقيام بالمشاريــع النافعة التي يشعر بحاجة الحجاج اليها للوصول إلى الغاية المطلوبة ويذكر القراء ايضا ان سهر جلالته هذا قــد اسفر عن نتائج حسنة الموسة يشعر بهاكل من شهد هذا الدور والأدوار السابقة ، ولكن بما أن الطفرة محال ، والاصلاح لا يأتي دفعة واحدةً ، فاز جلالة الملك يُميِّز في إصلاح هذه الديار المقدسة و بخاصة في تأمين راحة الحجاج بخطوات فد تكوّن بطيئة ولكنها متينة ثابتية وقد كان من نتائج هذا المنهاج ان شعر الحجاج هذا العام بالراحة والطمأنينة نما لم يسبق ان شعروا بمثله ، فقد كانت المياه متوفر ة جدا ، بحيث أن الانسان ما كانب يشعر بضيق من جراء ذلك كما كان يقع في السابق . وقد وضعت الحكومة مظلات في الطريق بـبن مني وعرفات وبجانبها صهار يسج للاستقاء حبا براحة الحجاج في ذهابهم وايابهم ، واقامت مستوصفات صحية بالقرب من هذه المظلات وفي عرفات ومني ومزدلفة لاسعاف المصابين ، وكانت سيارات الصحمة وعرباتها تروح وتجيء سيف الطرقات وببن السرادقات لاسعاف المصابين أيضا ، و تـقل المحتاجين منهم للمعالجة الى المركز الصحبي العام وكانت الدوريات من رجال الشرطة تنتحول هنا وهنال المحاظة على النظام وارشاد الناس الى ما يسألون عنه . وقد قامت أمانية العاصمة بانارة الطرقات أيضا لهداية الحجيم في الليل ، وكان موظفو التنظيف يقومون بواجباتهم في الصباح والمساء .

ولا ُول مرة في التاريـخ رأينا سيارة الرش تسير في طرقات منى في كل وقت ترش الارض بالماء المهزوج بالاسيد فنيك الى غير ذلك من الوسائل الواقية التى جاءت بالفوائسد العظيمـة ، فأنطقت السن المسلمـين بالدعاء لجـلالة المـلك وحكومته الفخمة .

وقد اعتاد جلالة الملك السيرف على نظام الحج في كل عام بنفسه حبا بتأمين راحة المسلمين ، وقد كان حفظه الله يسأل زائر به في كل وقت وحين عما يشعرون به من النقص في الترتيباب المتخذة ليصدر أمره الكريم بتلافيه واصلاحه في العام المقبل كما هو شأنه في كل عام ، وقد رأى جلالته ان طريق منى العام يضيق بالقوافيل والمشاة والعربات وغيرها فأصدر أحرة الكريم لا مازة العاصمة لا تخاذ الاسباب في العام المقبل لفتح ارجع طرق في منى تخصص واحدة منها للجمال والثانية للعربات والثائمة للبهائم والرابعة للمشاة و تعبيدها لمنع الغبار و توسيع الموجود منها ، وهنالك مشار يمع أخرى يفكر بها جلالة الملك ستظهر الى عالم الوجود في الإيام المقبلة . أدام الله جلائمة ذخرا للعرب والمسلمين . »

## للتعارف والتذكير

تكرر ترغيب الاخوان والاصدقاء لصاحب هذه الجاة في السفر لجمات القطر والنمذة ل بين مدنده و قراه و مداشره تصدا للتعدارف و قياما بفرض التـذـكير. وقد مكانت أرغب من نفسي جـد الرغبـة فـما رغبـوني فيـم، وقيد مكانت أرغب من نفسي جـد الرغبـة فـما رغبـوني فيـم، 311

وكانت لي مع هذه الرغبة موانع وشواغل تنبطنى . وقد قوى الله قلبي هذه السنة وعزمت على السفر لتلك المقاصد . وكان من حسن الصدف ان دعامًا السيد الهتبهت الطبيب بالميلية لوليمة زواج أخيه في فاتح السنة الهجرية فلبيت الدعوة واقمت بها يومين وقد جاءتنا مكاتبة من الاديب الفاضل السيد محمود بن دويدة ننشرها له شاكرين قال:

## يومان للاستاذ باديس فے الوطن الساحلي

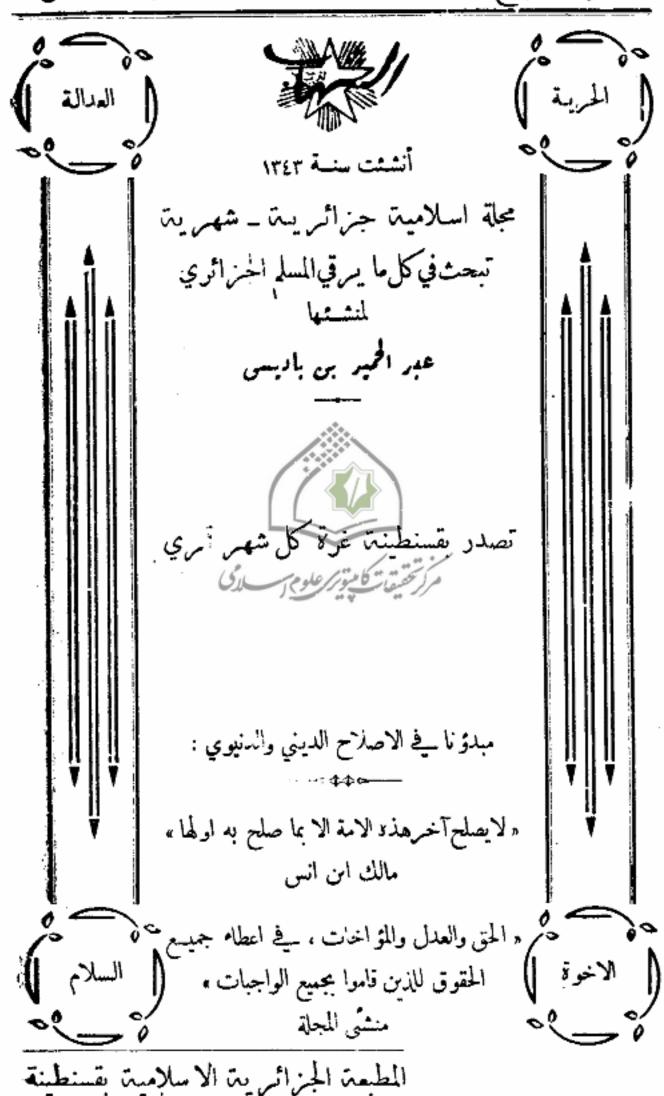
كان يوم الاحد فاتح محرم الحرام يوما البهج له وطننا الساحلي بمقدم العلامة الشيخ عبد الجميد باديس اجابة المعتوق الوطني الغيور الحصيم السيد محمد الهنيهت دعاه للاحتفال بزفاف أخيم و للايجاع به والاحكواع من حياض علومه العذبة المتعطشة البها ادبا القرية ومتنوريها . شكر الله سعي حكيمنا و بارك له في عرسه ورزق الزوجين رفاء و بزينا . نزل الاستاذ الميلية ضفا مكرما فكان محل احترام النماس واجلالهم على اختلاف منازعهم و تبابن مشار بهم ولقد حكنت ترى الاستاذ المناف اليومين الذين لبثها بالقرية تحيط به هالة من الناس حيثا حل. و في ليسلة الثلاثاء رغب الناس من الاستاذ أن بلتي درسا عاما بالجامع الكبير و بعد ان لبي حسانه الله أن منى العصموا محبل الله جميعا ولا تفرقوا فتكلم عن معنى الاعتصام لغمة قوله تعالى : واعتصموا محبل الله جميعا ولا تفرقوا فتكلم عن معنى الاعتصام لغمة وذكر ان معنى اعتصام المؤمن بحبل الله شرعا هو تمسحك بالقرآن في معندانه في معاملاته بينه و بين ربه فيتقول النهرة العلهمة ، و ترقيده بأوام القرآن و نواهيه في معاملاته بينه و بين ربه فيتقرب

اليه بما أمر به القرآن و يتحبب اليه بتجنب ما نهى عنه القرآن . وبينه و بـن ابناء جنسه بأن يكون عضوا عاملا في المجتمع البشري قائمًا بما يتطلبه منه ذلك المجتمع من الاخلاق الفاضلة والحلال الحميدة . واعتصام المؤمن بالقرآن هو انتفاعه بما في القرآن من نظم اجتماعية وقواعد عمرانية و سأن في الكون الالهية ليأمن الوقوع في مهالك دينية و دنيو ية ذلك الانتفاع الذي سبقنا اليه الارو بيون وحرم منه المسلمون — والكتاب كتابهم — لجمود حال بينهم وبين ذلك وقيود منهتهم الاستفادة بما هنالك . ثم اشار الى ان \_في قوله تعالى «جميعا » حكمة بالغة وهي ان المرء مهما او تني من حول وطول و بلغ ما بلغ من القوة المادية والادبية ضعيف بنفسه و هو وان بلغ من الضعف ما بلغ قوي عزيز الجناب باخيه . فاعتصام بعض الافراد من المسلمين بالقرآن واهتدائهم بنور هدايتــه كما هو الواقــع اليوم . لا يستبح نتيجة اعتصام مجموعهم ذكرانهم وأناثهم به ثم بسط الشيخ القول في قوله تعالَى . ولا تفرقوا واشار الى و جو ب التسامح باين انباع المذاهب واهل الطرق بـين بعضهم بعضاً و بينهم و بـين السلفيين و بـين هؤلاء وعلماء الخلف . فالكل متفـق على الاصول العشرة التي لا يحكون من مؤمنا الا بها ولايضر اختلافهم في الفروع وما دام كل منا يشهد انب لا اله الا الله وانب محمداً رسول آلله ويقيم الصلاة ويوتي الزكاة ويصوم رمضان وبحج البيت الــــ استطاع اليه سبيلا وبومن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر فكانا مومن ، والمومن اخ المومن فكانا اخو ة فتجادلنا بالعنف والقسرة وَ الجناء وتباغضنا وتقاطعنا وتنابرنا بالالقاب ليس من الحكمة في شيء . ولو تدبر المسلمون قوله تعالى : فان تنازعتم في شيء فردو لا الله الله والرسول وتدبروا حال تبنازعهم ، قوله تعالى أنما المومنون اخوة لما وصلت شقة الخلاف بينهم الى هذا الحد الفادح هذا بعض ما علق بذهني من ذلك الدرس النفيس الذي وصفه الوالد بقوله ان الاستاذ باديس غرس اشجار الاخوة والوَّنام في قلوب الناس فـنرجو ِ ان يصادف غرسه بلدا طيبا يخرج نباتا حسنا وبعد خم الدرس اراد كاتب هاته الكلمة الــــ يصبغ ذلك الجمع الحاشد صبغة حفلة تكريم للشييخ فيقام والتي هذا الخطاب :

«فجدير بنا أيها الاستاذ ان نسميك ( منقذ لغة يعرب بالقطر الجزائري) ايها الاستاذ ان اصلاح الامة دينيا ودنيو يا وترقيتها ماديا وادبيا يحتاج الى اعمال عظيمة فوق مقدور النمريد و اهمها في نظري هو الاجتماعات و الاختلاط بالامة على اختلاف طبقاتها في اعراسها في مآ تمها في مساجدها في محلاتها العامة ، فإن السواد الاعظم منها الذي نعتمد عليه في نهضته الا يقرأ مجلة ولا يعرف معنى جريدة ولا يعمل فيه شيء. مثل حضوره مسامرة او درس عام او خطبة فاجتماع صغير كمهذا خير من عشرين مقالة رنانية وعشرين قصيدة بليغة ، وانها اذا حللنا فيفسية الامة الجزائرية وجدناها تنقسم الى قدمين عامنها وهو القسم الاكبر وخاصتها وقليل ماهم وهم على قلتهم قسمان قسم مفكر عامل رقم آيس من اصلاح الامة لما ير اها عليه من انحطاط بلغ النهاية فتر ك الحبل على الفارب وأنشد : ﴿ تَـفَرَقَتَ عَنَّهِ يُومَا فَقَلْتُ لَهَا \* يارب سلط عليها الذئب والضبعا ﴾ فاندراك اليائسين يسبحون في ياسهم بعد ما برهنوا لنا على مقدار زغوسهم ولدقل للعاماء العاملين المفكرين لو نبذتم البغضاء والحسد وتركم الاناذية و راء ظهور كم و جعائم منكم هيئة علمية عالمة يربطها الاخاء العلمي بقطع النظر عن السلفية و الحافية فا لكل يدل لغاية و احدة هي النهوض بالوطن و دخلَم على الامة من باب الاختلاط بها والقاء الخطب النافعة بينها لفتحتم قلوب العامة ولسرتم بالامة سيرا حثيثا فيسبيل رقيها العلمي والاجتماعي

ان مثل المدنية العرائية الاسلامية في هذا القطر الجزائري كمثل جذوة نار ضئيلة تحت الرماد فطيكم إيها الاستاذ و على الشياب الناهش وعلى كل مخلص في إيمانه صادق في عروبته تعلق الامة المإلا كبارا ان تحيوا تلك الجدرة حتى تصبح ان شاء الله كما كانت قبل مرا عني علم (الميلية) محمود بن دويدة المربعي

«الشهاب» اقتصرنا من خطاب حضرته على ما فيه فكرة عامة ونعتذر الجنابه على حذف ما يتعلق منه بالثناء على صاحب هانه المجلة



### ⊸ﷺ الفهرس ﷺ⊸

**بچالسی** الشرکیر

. ١- ٦ الصلاة على الله عليه و آلمه و سلم . (٣)

جسائل ومقامات

مد ١١٠ مح ضرة الاستاذ الشيخ البشير الابراهيمي بنادي الترقي في العاصمة (٣)

عجتنيات منالصحف والكتب

١٤ – ١٤ جماعة المبشرين الاميركانية ميتوديست ببلاد القبائل (٤)

.10-19 الشعر الجاهلي أمنحول ام صحبح النسبة ؟ (٦)

المياحثة والمناظرة

ح٢<u> الفيصلان و جريدة « ام القرى » الغراء</u>

قعة الشهر

۲۲ ۲۲ انشیخ طاهر الجزائری ، غریب عاداته (۳)

ع**ى الم**جتمع الجزائرى

٣٠ ـــ حاضر بح ية ، و ما ذا يُعِيدُ الْحِيدُ الْعَلَمِي الْحَالُونُ اللَّهُ ال

فخطرة عالمبنه

٣١ ٢٦ اليوم عرفناهم كما هم

بخمار العة,ل والمطابيع

بهم المنار، الفتح، مجلة المجمع العلمي العربي، الادب العربي في المغرب الاقصى، هذكر الحياة كتاب الةاريخ والادب والاجتماع.

المغبار وفوائر

٧٧ - ١٤ فيه : ١٢ نبذ مفيد ؟

- وع 💳 بقية نظر لا عالمية ، البو م عرفناهم كما هم

٧٧=٤٦ حنانيك ياوطني ! ( غميدة )

حقحة القراد

🕰 السيد عمر بن الموفق ، زواج سعيد .

322

أدع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالـتي هى أحسن عه



أنشئت سنسة ١٣٤٣

قل هذه سبيلي : أدعو الى الله على بصيرة أنا ومن انبعني وسبحان الله وما أنا من المشركة حص

### مِيْرٍ قَسْطَيْنَةَ غُرَةً ربيع الأول ١٣٤٨ه اوت ١٩٢٩م **ﷺ**

### مجانسى الشزكير

# الصــــلاة على النبيي صلى الله عليه وآنه وسلم

توقف الصحابة (ض) ، وجوم توقيقهم عن سؤالهم عملول في سأل منهم ، ما يستفاد من هديهم في هذا المقام ، لزوم الاقتدا<sup>ء</sup> بهم ، حديث ببان الكيفية ، رواته ، الفاظه ، الجمع بينها ، الاقتصار على الصحيح من الروايات ، كلام الحافظ أبن العربي

لما سمع الصحابة – رضي الله عنهم – الامر بالصلاة على النبي صلى الله عليه وءاله وسلم من الآية المتقدمة فهموا انهم امروا بالدعاء له لأن الدعاء هو معنى الصلاة لغة كما قدمنا .

وانها الذى اشكل عليهم هو كيفية هذا الدعاء، ووجه هذا الاشكال امور :

الأول عليهم بكمال حال النبي (ص) ، ورفعة مقامه عند ربه ، وجزيل انعامه لديه . فلم يدروا ما هو النوع الاكمل من الانعام اللائميق بمنصبه الرنيم ليدعوا له به

الثاني ان الفاظ الدعاء كثيرة ، وصفاتها مختلفة فما هو أنسبها عقامه الشريف؟

الثالث ان الصلاة عليه (ص) امر تعبدي والعبادات لاسبيل اليها الاالتوقيف. واكد لهم هذا ان الصلاة قد قرنت بالسلام وقد تقدم لهم التوقيف في السلام فتوقعوا مثله في الصلاة

فلها اشكل عليهم الامر طلبوا منه (صُ البيان. فني الترمذي عن كعب بن عجرة «لما نزلت ان الله وملئكمته الآية ، قانا يا رسول الله قد علمنا السلام فكيف الصلاة ، وقوله «اله يفيد ان سؤالهم كان عند النزول ، وقوله «قلنا» يفيد ان السؤال كانمنجميعهم . ولو كان السائل المتكلم واحدا فَأَنْهِ يَتِينَكُمْ وَالْمُعَالِمُ الْمُعِينَعُ لَا نَهُمْ لَهُ مُوافَقُونَ . ومثل هذا قول ابي حميد «انهم قالوا يا رسول الله كيف نصلي عليك» وقول ابني سعيد «قلنا يا رسول الله هــذا السلام عليك فكيف نصلي» وأول من سأله —فيما أرى— بشير بن سعد الانصاري لانه لما سأله هب «كيف نصلي عليك» - سكت ثم اجابه بالبيات. والظاهر ان سكوته كانب لانتظار الوحيي اليه • فلما اوحى اليه بالبيان بين وحاء البيان متاخرًا عن نزول الآية واقعا بعد سؤالهم لانه من البيان التفسيري وجائز تاخره على الصحيح وهذا من المثلته وهنا نكت من هدي الصحابة – رضوان الله عليهم – في هذا المقام ينبغي التنبه لها والتدبر فيها • فمنها شدة تعظيمهم للنبي

صلى الله عليه وءاله وسلم وتهام تحريهم فى اجلال ذكر؛ واحترام كل ما يتصل بجنابه . ومنها حرصهم على الاتيان بعين ما يختاره الله لهم و يرضاه منهم من اللفظ الاكمل الافضل الذي يتـقر بون به اليه في تعظيم حبيبه ومصطفاه صلى الله عليه وءاله وسلم. ومنهــا شــدة تحريهمر لدينهمر بستوقفهم فيما كالت عندهم محتملا ولم يقطعوا فيه بشيء • ومنها شدة عنايتهم بالعامر فادروا الى طلب البيان . ومنها وقوفهم فىباب العبادة عند حد التوقيف لانه لامجال فيها للرأي ولامدخل فيها للقياس ،

كل هذا من هديهم - رضوان الله عليهم - حق على المسلمين الب يتدبروه ويتبعوهم فيه وينظروا في امورهم ما هو منها موافــتى الهديهم او قريب منه وعَرَاتُهُو عَيْاتِين الله بعيديَّنه ، فلا وربك لايكون الخير الاسيفي موافقتهم ولاغير؛ الافي مخالفتهم • وكل امرني — بعد هذا - بنفسه بصير .

عدنا الى حديث بريان كيفية الصلاة • ونقتصر من متونما على الصحيح الثابت المتفق عليه مما سينح الموطأ والصحيحين • وقد حاء فيها عن اربعة منالصحابة «ض»

الا ول ابو حميد الساعدي عند الثلاثة ، والشيخان خرجالا عنما من طريق مالك · قال (ض) «انهم قالوا يارسول الله كيف نصلي عليك فقال قولوا اللهم صل على محمد وازواجه ودريته كما صليت على ،ال ابراهيم ، وبارك على محمد وازواجه وذريته ﴿ باركت على ،ال ابراهيم ، انك حميد مجيد » وفى رواية مِسلم « وعلى ازواجه » بزيادة «على » في الموضمين

التاني أبو مسمود الانصارى في الموطأ وصحيح مسلم ومن طريق مالك رواد مسلم قال (ض): «اتانا رسول الله صلى الله عليه وسلم في مجلس سعد بن عبادة فقال له بشير بن سمد ( ابن ثعلبة ) امرنا الله ان نصلي عليك يارسول الله فكيف نصلي عليك قال فسكت رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى عنينا أنه لم يسأله ( لانهم كانوا يكرهون كل ما يرونه أنه يكرهه أو يشتى عليه ) ثم قال قولوا اللهم صل على محمد وعلى «ال محمد كما صليت على عال ابراهيم وبارك على محمد وعلى «ال محمد كما باركت على «الله ابراهيم في العلمين أنك حميد محميد . والسلام كما قد علمتم » وكيف بعلي ابراهيم بدون لفظة «وال» في الموضعين وفي بعضها بدونها هي الاول .

الثالث كعب بن عجرة \_ف الصحيحين قال «ض»: « سألنا رسول الله صلى الله عليه وسلم فقلنا يارسول الله كيف الصلاة عليه اهل البيت فان الله قد علمنا كيف نسلم قال قولوا اللهم صل على محمد وعلى ءال محمد كما صليت على ابراهيم وعلى ءال ابراهيم انك حميد مجسيد اللهم بارك على محمد وعلى ءال محمد كما باركت على ابراهيم وعلى أل ابراهيم انك حميد محيد . » هكذا خرجه البخارى في احاديث الانبياء من كتاب بدا مي الحابق و وخرجه في سورة في احاديث الانبياء من كتاب بدا مي الحابق و وخرجه في سورة

الاحزاب من كتاب التفسير وفي كتاب الدعوات هكذا : «كما صلیت علی ءال ابراهیم» و «کما بارکت علی ءال ابراهیم» بدون « على ابراهيم » فى الموضمين وعلى هذا الوجه خرجه مسلم •

الرابع ابو سعيد الحدري عنه البخاري في احاديث الانبياء والتنفسير قال «ض» . «قُلنا يارسول الله هذا السلام عليـك فكيفُ نصلي قال قولوا اللهم صل على محمد عبدك ورسولك كما صليت على ابراهيم ، وبارك على محمد وعلى ءال محمد كما باركت على ابراهيم و.ال ابراهيم» وفى رواية اخرى للبخاري « كما صليت على .ال ابراهيم» بزيادة لفظة «ءال» وليس في ءاخرها وعلى ءال ابراهيم • وهذه المتون الصحيحة كلهـا قد اللهقت ، واختلفت ، النهقت فى عمود الكلام وصلب العني ومعظم الكايات، واختلفت فى كلمات قليلة • فمنها لفظة «على» كما في حديث ابني حميــد وهي كلمة ذكرها كحـذنها من جهة المعنى لان حرف العطف مغن عنها فـقد تكون ـــــف الاصل واسقطــها الراوى نسيانا او اختصارا وقد لا تكون وزادها من زادها نسيانا او بيانا ، ومنها لفظة «الآل» في حديث ابى مسعود فهي ثابتة فى رواية من اثبتها وتحتمل السقوط على وجه النسيان فى رواية من أسقطها ويجتمل انه كذلك سمع بدونها وان النبي صلى الله عليه وسلم مرلاً ذكرها ومرلاً حذفها • ومنها زيادلا عبدك ورسولك في حديث ابي سعيد وزيادة في العالمين فيحديث ابي مسمود وذكر الازواج والذرية بدل الآل في حديث ابي حميد

والظاهر في هذلا ان النبي صلى الله عليه وسلم تنوع بيانه في المقامات فاختلفت الروايات وهي مختلفة غير متناقضة فتنف المالي المتفارة غير المتصاربة وهي بهذا نظير اختلاف القراءات في صحيح الروايات وهي بهذا نظير اختلاف القراءات في صحيح الروايات و

هـ. الذي ذكرنالا من الروايات هو الصحيـــ المتـفق على صحتـــ وثبوته ووراءها روايات ليست سف درجتها رأينا الاكتفاء بالصحيح عنها • وقد قال الامام الحافظ ابن العربي في تـفسير سورة الاحزاب من احكامه، بعد ما ذكر ثماني روايات — : •من هذه الروايات صحیح ومنها سقیم ، واصحها ماروی ماالت (حدیث ابی حمید وحدیث ابي مسعود فاعتمدوه) • ورواية من رواي غير مالك من زيادة الرحمة مع الصلالة وغيرها (غير الرجمة) لإيقوى وأنما على الناس اب ينظروا ـــف اديانهم نظرهم في أموالهم وهم لاياخذون في البيــع دينارا معيبا واتما يختارون السالم الطيب • كذلك في الدين لا يوخذ من الروايات عن النبي صلى الله عليه وسلم الا ما صبح سندلا لئلا يدخل في خبر الكذب على النبي صلى الله عليه وسلم • فبيما هو يطلب الفضل اذا به قد أصاب النقص ، بل ربما اصاب الحسران المبسن »

وسنتكام على كيفية استعمال هذه الروايات المتقد دمة عند الذكر والصلاة على النبي صلى الله عليه وءاله وسام – في القسر المعملي، انب شاء الله تعالى و به المستعانب لها بقيت

رسائل ومقابوت

# المحاضرة

التي القاها العلامة الاستاذ الشيخ البشير الابراهيمي في ٧ رمضان الماضي بنادي الترقي بالعاصمة

-٣-

جربنا العمل الفردي -- في سوق المال ـــ فوجدنا؛ ينتج نفعا فرديا فقلنا هو مفيَّد في الجملة . اذ لا يتألف المجموع الا من الفرد — ونظرنا الى اعمال التعاون والاجتماع عند غيرنا فوجدناها تفيد فائدة اجتماعية فاستحسناها بهذا الشعور الجديد فينا ــ فلم ذا لا يكون استحسانيا سلما لحوضنا غمارها ــ انا أعتقد انه سيكون وَكُنَ لَمَا ذَا لَا نَدَخُلُ هَذَا البَابِ بِالتَّرُويِ وَالْآنَاةُ . ومَا المَانَعِ — المَانَعِ فَمَا أَرَى انه لم نزل فينا بقية من التلفت للمُعَنِّيَةِ لَا لَكُنْكِيْرِ وَعَلاَيْهِ مِن الحمول · المبيت وبقية من الجين وبقية من الميل الى العلم النظري وبقية من النقليد في السطحيات وبقية من العاطفة الجافة عاطفة الآكتذاذ بأحاديث ماقال الناس وما فعل الناس ــ هذه البواقي ثظاهرها عقيدة القناعة والكفاف هي التي جلبت لنا هذا الشلل اضيفوا الى الكل تلك الخلة المشؤمة التع مأ زلنا نشكو الى الله منها وهي عدم ثقة بعضنا بالبعض. افلا يتكون من هذا المجموع وقة مهلكة هي السب في كل ما نشكوه من موت عاطفة التعاون المالي فينا .

والذى تقتضيه الحكمة الهادئة لنحفظ انفسنا من هذه المزاحمة المريعة هو ثاسيس شركات التعاون بين الفلاحين وشركات التعاون بين التجار لتــقي الصغار من الجانبين شر تحكم الاجانب في املاكهم ومجهوداتهم ثم تاسيس مصاريف مالية صغيرة تكون واسطة بين الجميع وتكونب مع ذلك مستودعا للاموال المخزونة المعطلة

و مرجعًا لصناديق الترفير و الاحتياط التي مجب أن تصحب هذه الحركــة .

انا اعتقد أنه أن جرت هذه المساعى بالحكمة والثقة المتبادلة وجرى معها مدد آخر من أؤلام الكتاب والسنة الخطباء والمعلمين ببث روح التعاون والتوفير فأن البوم الذى تلمس فيه النتيجة بالبد ليس ببعيد .

تبقى لذا فى هذا المقام عقدة و احدة تلوكها السنة القاصرين فى العلم الديني ولم نسمع فيها بمن يعتد برأيه في الدين و يتكلم فيه بلسان الهدى والدليل كلة و احدة هذه العقدة هى مسالة نثمير المسلم لما له بالر با المتعارف في البنوك والمسالة مع كونها متشعبة على الرغم منا و دينية على الرغم منا و ان كانت نمس الاجماع فليس هذا الحديث كافيا للالمام باطر افها و الرجاء كل الرجاء من ساداتنا علماء الدين ان يدرسوا المسالة من طرفها الديني و الاجماعي و يو افو نا بالرائهم مؤيدة بالدليل و مبينة على حكمة الشريعة و مقاصدها

اخواني: مرز تحقيق تام قور رعاوم اسارى

العاقل من جارى العقلاء في اعمالهم في دائرة دينه وقوميته ووجدانه مو الحازم من لم يرض لنفسه اخس المنازل واخس المنازل للرجل منزلة القول بلا همل واخس منها ان يكون الرجل كالدفتر بحكي ما قال الرجال وما فعل الرجال دون ان يضرب معهم في الاعمال الصالحة بنصيب او يرمي في معترك الآراء بالسهم المصيب الحوانى :

الادلة قائمة على اثنا محرموت من اقوال الرجال واعمال الرجال اقوال الرجال الرجال الرجال الوجال الوجال الرجال مقرونة بالصدق والانجاز واقوالنا لغو من الحديث بجرى على الالسنة مثل برسام المحموم — واعمال الرجال مقرونة بنتائجها المموسة باليد — واعمالنا عبث من الحجاكاة فنحن صبيان في العمل وان كنا رجالا في الصورة و المظهر

اخواني :

ان من كـــم داء فيتله وما دمنا و نحن بمعزل عن الحقائق وفي صمم عن استاع النصائح فينحن بعداء عن الحق وما الحق الا ان نتحد و نسعى بلا فنور. ما الحق الا ان نتعاون ما الحق الا ان ندع النخاذل جانبا و نتصافح على الاستانة في سبيل الحق ما الحق الا ان نزن الاشياء بموازينها فلا ندع المجال للوهم ينتقض و بمبرم و يمبر زلنا السفاسف في صورة الحيال ويظهر لنا الجلائل بمظهر التافه الحقير فهذا نوع غريب من امراض النفوس ما فشا في امة الا وكان عاقبة امرها خسرا اخوانى :

عن اليوم واففون على ابواب حياة ادبية جديدة ومبدأ نهضة عمرانية لم تزل في طور التكون والنبات وتدرجها في مدارج النمو متوقف على تدبيرنا فان احسنا الصنع في تربيتها لم تلبث ال توفي الكلما وتدفى جناها وان تواكلنا في المبدأ وتخاذلنا وتهادينا على ما بحن عليه تاذن الله فاضم حلالنا وحقت كلمة المقت علينا سنة الله في الذبن خلو من قبل مرتبي المرابع الله في الذبن خلو من قبل مرتبي المرابع الله المالة في الذبن خلو من قبل مرتبي المرابع الله المرابع الله المالية في الذبن خلو من قبل مرتبي المرابع الله الماله المرتبية المالة الماله المرتبية المرتبية الماله المرتبية الماله المرتبية المرتبية المرتبية الماله المرتبية المرتبية الماله المرتبية المرتبية المرتبية المرتبية المرتبية المرتبية المرتبية المرتبية المرتبية الماله المرتبية المرتبية المرتبية الماله المرتبية المر

ان التاريخ افصح مخبر واصدق ناقل وقد اخبرناكيف كان عاقبة الذينمن قبلنا و حذرنا ان نتعرض لمقت الله بماكسبت ايدينا واعيذكم ان تكونوا ممن اروا بالنذر

اقول ولا نكران للحق انه ما من نقيصة كانت سببا في هلاك الام قبلنا لا وهي موجودة فينا على اختلاف تقتضيه طبيعة الزمان والمكان وال تفافل الانسان عن عيبه لمن دواعى الغرور والغرور من دواعى التمادى في الغيي والتمادى في الغي من موجبات الهلاك و هل نقيصة اعظم من فقد الاحساس. وها نحن اولا لا شعور ولا احساس نمر الحوادث بنا تباعا فلا نعتبر ولا نزدجر. ويسير العالم بها فيه سيرة الى الامام و نحن في موقف لا نتين فيه موقع اقدامنا. فكان القطعة التي عن عليها من هذه الارض و اقفة لا تتحرك او كان الامم كلها و رئت من الارض

التحرك الا بحن اذا فلسنا من هذا العالم او هذا العالم ليس منا .

فيقد الإحساس اصبح من اكبر تميزانـنا الا ثلك الآلام التي تحدث عند مرور الحو ادث حتى أذا مرت لم بجد في انـفسنا اثر إ ولا عينا .

سارت الامم في مناهج العمران عنقا فسيحا و بحن في نومة اصحاب اكهف والرقيم . غفلنا عن احذ الاهبة للنزاحم الافستصادى فادركمنا سيله الحارف وسدت علينا منافذ الحياة وشتان ما بـن الكسلان والعامل

يدعو الداعى من الامم الحرة العارفة بقيمة الحياة صارخا بقومسه الى عمسل يكسبهم عزا و يفيدهم قوة و يدفع عنهم ضرا . فاذا قومه مهعطون اليه اسباعا لقوله فامتثالا لا مر لا فتحقيقا لمرماه فتنجيزا للفعل فتعاونا عليه فوصولا للمطلوب. ويدعو الداعى منا الى خير فاذا قومه منه يسخرون واذا كلامه لا يكاد يتجاوز لسانه كالوتر الذي لم يشتد فوقه لا يكاد السهم محرج حتى يسقط

امر نا بالارشاد والتذكير فعل ويكر الحاصة الو امتثل العامة .

امرنا بالتواصبي بالحق والتواصي بالصبر وفيها كل خير فهل امتثلنا امرنا بالعمل لدارين فخسرنا الحاضرة ويوشك ان نخسر الغائبة .

عمدنا الى الدين واحكامه فاخرجنا الكثير عن حقيقته واهملنا حكمته واسرارة ووقفنا عند الصور المجردة ثم لم نكتف بذلك حتى الصقنا به الكثير من البدع وحملناه مالا يطيق منها ، ثم لم نكتف بذلك حتى اتخذناه مطية للتفريق . فالنبس الحق بالباطل ولا عالم يميزهذا من ذلك وان وجد فالحاصة له بالمرصاد والعامة هيد

#### اخو ابي :

هذه نعفشة مصدورولا بد للمصدور من بث. وأبي والحق يقسال اتسلي مجمعيت كم هذه وانوسم فيها الجيروارجر ان تحكيرن طابعة سعد وفال يمن للوطن

وان تجكون مثالًا صالحًا لبنيه يحتذون حذوه في التعاون على الصالحات والدعو ة ألى النهوض

اتمني ذلك وافتخر به وانصح لحضراتكم ان لا تهنوا في العمل وات تتحلوا بالتبات وات لا تقنعوا بالدرجة التي ادتم عليها فانورا ها مطلبا اسمي واعلى و لا يحكن الوصول اليه الا بالتعاون الاجتماعي فات الاعمال الفردية قل ان تأتي بالنتيجة المطلوبة

واعيذكم ان تكونوا بمن بجهل قيمة النفع العام او يعرف ولكن لا ينفع ولا يعاضد . و بني انكم لا تتأخرون بعد الآن عن امداد امثال هذه المشاريع بالمساعدة المادية والمعنوية لا سيا بعد ظهور النتائج المشتركة وعلمكم ان المال اساس كل عمل وان القليل مع الاجتماع كثير وان اثنينا عليكم فلائن الشكر مدعاة المزيد والكامل يقبل الكمال .

هااشهاب»: الاستاذ الارزاهية والمحبور هذه المحاضرة بعده – بحق – من اعيان الطبقة الاولى من كـتاب الجزائر وخطبائها وادبائها ومفكريها ورجالها العاملين على نرضتها

وهو اليوم يباشر الاعمال المالية حيف ناحيته بعلم وامانة و نشاط. و يعلم الناس هذه الصفات الثلاثة في التجارة تعالم عملياكما يدعوهم دائما اليها بقوله

مضت مدة على هذا الاستاذكنزا دفينا لم نجن الامة ثمرات يراعه ، وطالما وجهنا اليه عتب الصديق على الصديق فيعتذر و يعتذر الى انب التي محاضرته هاته بنادي الترقي العظيم بالعاصمة وجاءنا بها من عنده احد خلص اصدقائه

نقدم شكرنا وشكر قرائه اللستاذ و نستزيدة من هذه الدر الغوالي لنبثها بين ابناء دينه ووطنه دام لهما



# مجتنيات منالصحف والمكتب

جماعة المبشرين الاميركانية «ميتوديست»

ـــ الحاتمة ـــ

لا منازعة اصلا في ان للجماعات التبشيرية الا ميركية المدعوة , الميتوديست) على ما هي عليه اجمالا تفوذا ببلاد القبائل مضرا غاية الاضرار بالنفع (أي الصيت) الفرنسي . لكنه لاينبغي ان يعمد الى جرهم لان مجرد ما يصطنعوه هناك من الجميل والخير تكفي مراعاته لردنا عن ثلك المعاملة العنيفة

الا انه يتبغى — وهذا رأي عير واحد من الحكام المتصرفين — ان يحدد عمل هانه الجماعات بتخصيصهم و تمحيضهم للعمل الصالح والعمل الديني لا غير مع احترام الضائر والاعتقادات ومع احترامها ايضا لنفوذنا واستتباب سيطرتنا في البلاد ومن الاشارات التي وردت علينا في هذا الشأن ظهر لنا ان نلفت النظر الى بعض منها يستحسن اتخاذها لرأب هذه الحالة ، وهي :

ا = تحذير المتصرفين وخلفائهم والحصيحام الحربيين وطلاب وطالبات المدارس الابتدائية من احسان هؤلاء المبشرين الاميركيين لهم المقصود به مجرد الاستيلاء على عقولهم

۲ نفت نظر ادارة التعليم ACADÉMIE نحو الضرر البين الصادر من فتح مدارس أميركية و لو كانت مسندة في الظاهر الى طالب او طالبة فرنسيين لا نها في الباطن أجنبية بحتية

النهي عن الاسعاف والمشاركة اغترارا لاعمال تشف لنا عن عواطف
 غير حبية و يكون ذاك بالكف عن اسلام محلات دولية الى هؤلاء المبشرين
 لا قامة محاضرانهم

ع السعني في اعواص شرائهم للاراضي و تصعیبه علیهم 💳 ٤

مراقبة هؤلاء الجماعة الامركية مراقبة صارمة وزجرهم عن تعاطيهم
 تطبيب المرضى واعمال الصيدلية لامتناعها عليهم قانونا

اعطاء الطلبة الفرنسويين الأدوية التي باخذها الأهالي من عند
 هؤلاء المشرين

امر هؤلاء المبشرين ان عتبلوا المنشور الدولي الصادر في ٧ مارس المعرب نشر المطبوعات .
 انتهى المقال المعرب

«الشهاب» : — على الآخ معرب المقال عليه تعليقا كله حقائق بتحم قبولها والعمل بها ، والى القراء نصه برد ما الشكر بما الله و تستان ، ولكن لامن الوجهة الدينية المقال على او لئك المبشرين الا مبركبين البرو تيستان ، ولكن لامن الوجهة الدينية والدعوة التبشيرية بل من الوجهة السياسية من حيث ان الغاية من تبشير تفتهي الى الاستيلاء على عقول الا هالي و تحبيبهم في دولة اجنبية وهى امبركا و تبغيضهم في فرنسا بسبب امدادهم بالمال والمنافع الجمة . و نحن — معشر المسلمين — ميف غضبه والسمة از لا من هذه الوجهة السياسية ، و نزيد عليه بالوجهة الدينية فخشيتنا من المكال ارعب وادهى ، فنحن نرى ان هؤلاء القساوسة قد تفاقم امر تبشيرهم واخذ يستنفحل ، و نحن نيام لا نحاول بادنى وسيلة محاربته ولا على الا قل تحديده ، وقد وجد بين ظهرانينا مرتعا خصيبا نحت الراية المثلثة !

فكيف يلبق بنا الاصطبار على هذه الحالة وفي الوقت نفسه فرى بأعيننا ونسمع بأذانها توالي الهجرمات على دينها من هزلاء الضابن المضابن في مجمحة

ديارنا ووسط بلادنا

الا نفوس أبية ؟ الا قلوب الحمية والغيرة على صون دينـنا وكيان شريعتـنا . تالله اننا لحقيقون بان يقضى علينا بالموت

ليس الأهم الا ول عندي هو السعي لسد خلة الفقير بتلك الجمعيات الحيرية فانذلك حاصلطبعا لا محالة بل المهم الا ول عندي هو سد خلة الدين بالتكاتف في المدافعة التي تنخذ منجملة اسلحتهاسلاح التبشير بالدين المحمدي وانسي انمثل هنابقول زهير:

ومن لم يذد عن عوضه بسلاحه على يهدم، ومن لا يظلم الناس يظلم ولئك ولا يكون هذا ابدا الا باتحادنا واسعاف ذوى الا موال منا ، فليحلل او لئك الاكتراز عقد اكياسهم وليطرح المختلفون انواع خلافهم امام هذا الحطر العظيم والمؤيد الصاء التي تهدد الامة بأفضع واروع امر : هلاك ومحو دينها

و يكفينا لتدارك هذا الا أمر الجلل قبل تنفاقه ان نتظاهر بشيء من الشروع في التبشير كولاء لنرى الجيكومة نقسها تعمد الى ابطال هذه الجماعات المبشرة الا ميركبة بدعوى ان تبشير ها احدث تشويشا في الوطن و نكون قد او جدنا لها فرصة لطرد او عرقاة اعمال هؤلاء فإن الحيكومة على ضحر قوي من هاته الاعمال حفيا اظن – الا انها لم تجد حتى اليوم دافعا قو يا لها ولا سميا مقبولا لقمعها وهي – فيا اظن – الا انها لم تجد حتى اليوم دافعا قو يا لها ولا سميا مقبولا لقمعها وهي الوشك ان يحيكون المم الدول العظمي – اول شيء تخشاه نألب الا مم الاسلامية . وقد الوشك ان يحيكون المام هذا النبشر الخطير فقد تضورت منه جميع الا مم الاسلامية كا نراه واردا كل يوم في جر ائدها و مجلانها

فقد تو افقت اذا منفعتنا ومنفعة الدولة واتحدنا في محاربة هذا التبشير الامبركى قالواجب علينا — معشر المسلمين - ان نطرح النخافل والتكاسل و نتحد جميعا امام هذا الحطر الا جنبى المراد منه محو ما نعدة النفس شيء لدينا الا و هو دير نا

وان تمادينا -- لاقدر الله -- في هذا التخالف والتواكل وعدم الاكتراث عما يهمنا فوق كل مهم فاقرأ علينا وعلى دينـذا السلام!»

الشعر الجاهلي

أمنحول أم صحيح النسبة ؟ بقلم كاتب الشرق الأكبر الأمير شكيب ارسلان -٦-

همن كانت تلك العصابة التي تو لت كبر هذا التزو بر العبقري ؟»

السادس لنقل المحال وان كل هذه الافتراضات جائزة فيبدقي علينا النظر سيف كيفية نظم هذا الشعر المنسوب الى الجاهلية ، فليخبرنا مرغليوث أو طه حسن من ذا الذي قام بهذا العمل كله بعد الاستلام، ومن ذا الذي نظم هذه الالوف من القصائد والـ في عليها هذه المسحة مسحة الحاهلية حتى خفى أمر احداثها بعد الاسلام حتى على أعلم علماء اللغة ، و مِن رَّبِّها هذا الترُّنيب وطبقها هذا التطبيق على الرجال والحوادث والا زمنية والاستكشار كان بهذه القصائد متعلقية بوقائع شهيرة و برجال معروفين و بأنساب متسلسلة و هي ذات علامات مطابقة حتى ان قسما من تاريخ الجاهلية مأخوذ منها فمن الذي أحدث هذه الاشعار التي هي بحر لاساحل له ؟ اكانب رجلا واحدا فرى هذا الغري كله وصنع هذه العجائب والمعجزات وحده ؟ اللهم إن الا فغراد بهذا مما تعجز عنه البشر . أم كان هذا الرجل العبقري الذي قام مقام الجاهلين بأسرهم 1 معه جماعة يؤ ازرونه في عمّله . فانـــــ كانوا جماعةً فمن كانوا ؟ وأين كانوا ؟ و من ذكر من خبرهم شيئا ؟ أفلا ترى كيف ان جمعية اخوان الصفاء عرف الناس خبرها وكستبوا عنها وجمعية الحشاشيين ذكروا تاريخها ، ولم يعلم ان جمعية تألفت في الاسلام الا وقد عثر الناس لها على أثر. أفلا يخبرنا مرغليوث من حيث انه فهم من تاريخ العرب ما لم يفهمه أحد أو طه حسين الذي يتولى تدريس الأدب في أحكير جامعة عربية من كانت تلك العصابة

من ادبام العرب بعد الاسلام التي تولت كبر هذا التزوير العبقري والكذب الذي جاء أبهى من الصدق مما أقرتهم عليه دولة الاسلام أو ندبتهم له 1 ثم أين عاشت تلك العصابة وأبن تبعت وفي أي كـسر استـترت وفي اي سرداب خلا بعضها الى بعض؟ وهل جرى بينها توزيع أعمال فقيل لهذا : قل أنت تصيدة على لسان الحارث بن حلزة اليشكري ، وليةل فلان مقطوعة على لسان تأبط شرا وأنا أقول كلمة على لسان عمرو من كلثوم ! أفكان هذاك مدير للحركــة التزويرية أم كان كل من هؤلاء يعمل بخاطر؛ وبما يلوح له غير مقيد بأمر ولم يكن لهم بروغرام يسيرون.عليه . سبحان الله ما أشد انتظام عملهم واحسن انطباق نظمهم على الوقائع برغم هذه الفوضى . . . ثم نسأل ابضا أكانت هذه الحوادث التي لا تينتهي من حرب وسلم وحب وبغض وفخر وحماسة وسدح وهجاء ووعظ ورئاء أكخ نما صبغ لا ُجله هذا الشعر هي أيضا الجادا واختراعا أشه بالفصص السلمي بالرمان ولم يكن لها أصل الا في مخيلة أولتك الوضاعين أم كانت صحيحة وكأن عربة وكان والعالم الرجال واقعيا وانها عصبة الشمراء الجهولة هذه جعلت ءايها قصائد موضوعة منحولة غير قائليها وسيرتها بمن الناس على انها لهم فسارت بين الناس على انها لا وائتك الجاهلين وقيل لحماد والا صمعي وغيرها انشدوها الناس وتولوا انها لفلان وفلان وقولوا انها أنشدت في سوق عكاظ او **قولوا انها علقت على جدران الكمعبة واكت**تموا حديث الوضع واياكم ان تخبروا به احدًا ورَبْغِضحوا السر ! وهكذا تم لخافاء الاسلام ما ارادوا من تبديل الحقيقة هذا التبديل الذي حرصرا عليه كل هذا الحرص ــ لا مر لا نعلمه ــ و بقيت هذه المؤامرة المدبرة بليل لم يحتسها احد حتى كتأنها عمل شخص واحد برغم ان الذين قاموا بها ينبغي ان يكر نوا جما غفيرا ، فالحلفاء و بطانتهم والشعراء وعصبتهم والرواة وحلقتهم ، وهؤلاء لا يقدرون ان يبثوا كل هذه الموضوعات في العالم الاسلامي الا اذا كانوا كشيرين ، فلله درهم ماكان اقدرهم على حفظ السر . على ان هناك ماهو 338

اغرب وهو ان طه حسين يتهم بوضع هذا الشعر الرواة الذين رووه والنحاة الذين قصدوا به تأييد قواعد النحو واللغة على حد حكاية الخنفشار، والمحدثين الذين ابتغوا به تأديد لغة الحديث والمفسرين الذين توخوا به تعزيز اسلوب القرآن وينسى أن شمراكسهذا لايقوم به الاشعراء فحول وانكل الذين ذكرهم لو قاموا له لايقدرون على مثله . هذا على فرض المحال أن كل أو ائتك العلماء الأجلاء كانوا مدلسين وضاءين كذابين مفترير إيسهل على طه حسين أن يتخيل الكـذب في العلماء والمحدثين والمفسرين الى ذاك الحد والحقيقة انه ليس بسهل أصلا وليس بمعتاد ولا بمعقول ولا مقبول. يقول إنهم كانوا ﴿ أَنْقَيَاءُ بُرِرَةً ﴾ وينسى أن التقوى لا تمتنزج مع الكذب والا وتراء . و يقول «كان القدياء مخلصين في حب الاسلام فأخضعوا كل شيء لهذا الاسلام وحبهم اياه ولم بعرضوا لمبحث علمي ولا لفصل من فصول الادباو لون من الواز الفن الا من حيث أنه يؤيد الاسلام ويعزه ويعلي كلمـته فما لامم مذهبهم اخذونه ، ومَا نَافِرُ فِي أَنْطِيرُ فِي إِنْطِيرُ فِي النَّصِ إِفَاءٍ ولا يوجد اعرق من هذا الكلام في السفسطة اذ يجوز ان يكون القدماء مخلصين في حب الاسلام والـــــ يتأبوا عن خدمته بالكذب والافتراء ويجوز ان يكونب القدماء مخلصين في حب الاسلام وان يجدوه مالكا مناابراهين ما يستغني به عنالاختلاق الذي منعادته انه يضر بالقضية التي يراد تعزيزها به اكثر نما ينفعها . ويجوز ان يكون الانسان صاحب ثروة وان يتورع عن زيادة ثروته باأال الحرام لا بل يعتقد انب اضافة الحرام الى ماله قد تذهب بماله وان لم يحكن يعتقد بذلك تدينا اعتقد ذلك سياسة وحكمة لانه يخشى اذا حاول زيادة ثروته بالسرقية ان تعلم الحكومة بسرقته فتعاقبه وتجزيه وتغرمه بما يذهب بماله كله . فالمسلم المخلص في حب الاسلام اجدر بان بتحامى الكمدنب والتدليس في خدمة الاسلام خشية ان يكونب ادخل بهذا التلفيق على براهين الاسلام شوائب لا يلبث ان يفتضح امرها وان يعلم انها أكاذيب

فتتقع الشبهة حينئذ في الاسلام كله . وأما قوله ان القدماء من اخلاصهم في حب الاسلام «أخضعوا له كل شيء ، فج، له لا معنى لها ، ولا يفهم الانسان مرادة من قوله «اخضعوا له كل شيء » أير بر أن يقول ان الكذب والاختلاق ها من باب اخضاع كل شيء ! أفلا أيعلم أن الذي يكـذب و يختلق هو الذي ينـتهي الا ُمر بان يخضع لا بان بخضع له ، وأنه لا يوجد موطن ضعف أحكثر من الكــذب وانه ما عزز الانسان قضية يحبها بمثل الحق . وليس بصحيح أن القدماء «لم يتعرضوا لمبحث علمي ولا لفصل من فصول الا من حيث انه يؤيد الاسلام؛ فقد حكتبوا من العلم عشرات أاو ف من المجلدات التي ليست في شيء من الاسلام ، ولا نـقول انهاكانت تـناقض الاسلام لا ُن الأسلام ايس بعدو للعلم حتى تـناقضه و لكـنها لم يكن لها تعلق بالدين ولم تكن حميح مباحث المسلمين منحصرة في الدين . كما أنه ايس بصحيح أنهم لم يتعرضوا لفصل من فصول الا من حيث أنه يؤيد الاسلام فان كـتب الا دب والمحاضرات أن لم يُستيكن فيها ما يناقض الاسلام فان فيها كـثيـرا من الغزل والتشبيب واخبار العشاق لا بل من المجون والبذاءة والسفاء ما هو كله منهى عنه في شرع الاسلام فحبكيف يقال انها تـؤيد الاسلام . ولقد ذقل القدماء حكمة يونان وحكمة فارس وحكمة الهند وحـكم أنم أخرى وكـثيرا من آدابها وقصصها وأمثالها وليس في ذلك شيء راجعا الى الاسلام اوصادرا عن الاسلام وان كالـــــ الاسلام لا يأباها . و لقد كان الاخلق بهم ـــ او ارادوا حصر كل شيء في الاسلامـــ از لاينـقلوا هذه العلوم الى اللــان العربي لا نها علوم أمم واقوام اجانب عن الاسلام . فالنقل عن الاجانب لا يحكون واسطة لتـأييد الاسلام . والحقيقة ان كلام طه حسين هذا خلط لا يقو له اطفال ، وان الاسلام حث على العلم اينا كالــــ وقال : الحجكمة ضالة المومن يلتقطها حيث وجدها ، وبناء على هذا نـقل المسلمون هذه العلوم ورغبوا فيها « متى وقع هذا النظم على السن الحاهليين ؟ »

السابع نسأل طه حسين ومرغليوت ان يـتفضلا علينا بالتبيين منى وقـع هذا النظم على السن الجاهلية سفي اي حقبة من حقب الاسلام فان للمذه المسألة مكانا خاصا من الاهمية ، لا نه من المعلوم ان شمر الجاهلية هو الذي منه شواهـــد النحو والصرف واللغة وانه الحجة التي يستشهد بها عند التصحيح . و لما كان قد خفي بزعمهم كون هذا الشعر محدثًا مصنوعًا على أو لئك الائمة : الخليل بن أحمد وسيبويه وابي عمرو والفراء وابى زيد وان دريد ، وعلى البصريين والكوفيين الخ ! استشهدوا به في كتبهم وحلقات دروسهم ودونوا هذه الشواهد ، لا بل استخرجوا من تلك المفردات قواعد عامة و سموا ذاك علم النحو وعلم الصرف وعلم اللغة ، واخذ الحليل من اوزان ثلك الاشعار علم العروض فيجب علينا ان نعرف في اي دور من ادوار الاسلام و قع هذا الوضع و هذا التزوير، لانه ان كان في زمان الخلفاء المتقدمين فيكون وضاع هذا الشعر و واته قد عاصروا كشرا من واضعي النحو وجامعي اللغبة ، وعاصروا ابا الاُسو د الدُوْلي ، وْلَا بَعْتَلْ انهم كَانْـوا في عصر واحد والـ النبحاة واللغو يربن استشهدوا بشعر وضعه اناس في عصرهم عائشون ببن اظهرهم ولم يشِعروا بما فعلولا والحال الـــ من عاداتهم انهم اذا ارتابوا فينج ببت نبذولا ومنعوا الاستشهاد بـه . وان كان هذا الوضع متأخرا الى ز من الحلفاء العباسيـين مثلا فــلا يعود ممكنا اي تاويـل لقضية الاستشهاد بهذا الشعر ليفح قواعد النحو واللغة لانه يصير زمن الوضع متأخرا عن زمن الاستشهاد اي ان هذا الشعر صنع بعد ان استشهد به و بعبارة اخرى انه متأخر عن نفسه . وهذا محل. فلا يخرجنا منهذا الأزق الا تعدين تلك الحقبة التي وضع فيها هذا الشعر! . ولماكان الدكنتور طه حصكم بأنه موضوع مصنوع وان الصحبح منه قليل جدا فلابد ان يكون بني حكمه على قدمات كافية من جملتها معرفـة اسماء الصانعين والتاريسخ الذي صنعوا فيه ولهنذاكها نود لو جاد انا بالنعيس والترضيح لان مجرد الشك لا يكفي مدارا للحكم كا لا يخـفى عن مجلة (الرامراء) پتبع

#### المامثة والمناظرة

# الفيصلان

# وجريذة « أم القرى » الغراء

سيفي أمراء العرب اليوم فيصلان فيصل آل الحسين ملك العراق الواقع تحت الا نتداب البريطاني ، وفيصل آل سعود ولي عهد مملكة نجد والحجاز المستقلة وكلا الرجلين في نفسه ومقامه عظيم وليس ما اصبب به العراق من الا نتداب البريطاني بحاط من مقام ملكه المعظم وامته العظيمة ما دام هذا الا نتداب مقضيا به بامور قاهرة لا يقول عاقل با كن مقاومتها الا بطرق السياسة الحكيمة والحزم والاخلاص مما لا يمكن تهمة امة العرق وملكها بالتقصير او القصور فيه

نقول هذا و بين يدينا فصيدة للشاعر الكدير عبد المحسن الكاظمي في عدد ٢٣٥ من جريدة « ام القرى » القراء نظمها في مدح الامير فيصل آل سعود وشكا فيها سوء حاله واستدر وابل الامير وابل الامير وابل

لو ان الشاعر سلك مسالك المدح ما شاء منها غير ما سلك لماكات في ذلك عجب ولا نصيحرات ، ولكنه اختار منها اسلوب المقارضة والتفضيل ، فقرت ما بين الفيصلين واخذ يرفع من فيصل آل سعود ، ويحط من فيصل آل الحسين ، فبينها هو مادح في ناحية اذا هو هجاء سباب في ناحية اخرى ، بما لا يرضاه ادنى عربي يغار على العروبة و يحترم امراءها فضلا عن الفيصل الامير الممدوح - فاخطا هذا الشاعر - على كبرسنه - مبدا الاسلام ، وقانون الادب ، ورضا ممدوحه .

اذا كنا نلومهذا الشاعر فلو منا لجريدة هام القرى، اشد واكبر، فهي جريدة مملكة نجد والحجاز الرسمية ، و ليس هذا الذي نشرته ثما نجيزه مجا. للات الدول التي لا تربطها ببعضها الاروابط السياسة العامة فساحرى الدول التي تربطها روابط السدين واللغة والجنس والتاريخ والجوار.

فعل يرضى الملك السلسفي عبد العزيز بوسذا ؟ حاشا وكلا ، انما هي هفو تو وغفلة من هذه الزميلة لاعادت الى مثلها

## قصة الشهر وفاقصص القصص لعلهم يتفكرون»

# الشيـخ طاهر الجزرائري

#### غريب عاداته

كان سمت الشيخ و هندامه سمت العوام و هندامهم و عامته من الأعبابي في جبة بسيطة و قفطات قطن و زنار مزدوج يخبأ فيه بعض الدراهم وألبسته من صنع الوطن الا النظار بين والطربوش و يختار من القبصات والسراويل ما خف تمنه ليطرحه اذا السنع و لا يشغل له هنه بغسله و ثبرا ما يلبس قبيصين وسروالين و قفطانين و صدر بين و جبتين ليكون على اثم الاستعداد لما يطرأ على احد الزوجين فيطرحه حالا و يستعض عنه باحيه دون انتظار شيء آخر. و يقل استعاله للمناديل التعارفة العمولة من القطن فيعمد الى انخاذ مناديل من الورق الغليظ يضم بعضه الى بعض و يخيطه فيكون دفترا يلتي به الشيخ بعد أن يتسخ كله . وكات يطهر جسمه و لا ينظف ثيابه كثيرا . أصيب بهدلا الخلة خصوصا بعد أن فيقد والدت في صبالا و لم يبق له من رحمه امرأة تتعهد لا ابدا بنظافية ثيابه والعناية بظواهرة وانى له هو أن يسد مسد أمه في ذاك و فكرة مشغول بمطالب عائية أخرى قد لا يسع لمثل هذه الجزئيات في رأيه .

ورأيت مينج بعض تعليقاته في ترجمة عدر الله من الحشاب ، كأنه بنتقله لها ترجم نفسه فقال بلسان الحال وهذا رجل مثلي كان الى الحمول قال : «كان وسخ الديات ما تأهل ولا تسرى له معرفة بالحديث والمنطق والفلسفة والهندسة بل بكل فن ، وكان يترك عمامته اشهرا ولا يغسلها و يابسها كيف اتبقى فاذا قبل له في فن ، وكان يترك عمامته اشهرا ولا يغسلها و يابسها كيف اتبقى فاذا قبل له في

ذلك يقول ما استوت العمة على رأس عافل قط». وشيخنا رحمه الله كان من هذا الطراز. والعبقرية على ما يظهر تكمل من صاحبها ناحية واحدة و تنقص منه من الناحية الأخرى بقدرها. أراد الشيخ احد أصحابه في القاهرة خلال الحرب العامة على ان يغير جبته لا نها بليت بعض أطرافها فسحت الشديخ عن اجابته. فلما ألح عليه مرتبن و ثلاثا أجابه « با فلان تريدني على اقتنام جبة جديدة واهل الشام البوم يموتون من الجوع».

وأضافه احد اصدقائه في بيروت واخذ ذات يوم ثيابه بدون استشنذانه ليغسلها وعوضه عنها ثيابا جديدة فحنق الشيخ وما زال بمضيفه حتى أعاد اليه ثيابه الوسخة وذاك لئلا يشغل فكره في نياية ريثها تغسل وتنشف ولئلا يلبس ثيابا غير ثيابه . وغضب مرتم على احد اصحابه ومساكنيه في القاهرة لا نه افترص غيابه فننرع من غرفية الشيخ جميع الكتب والفراش المملوء بالبق وكنس الغرفية و نـفض الغبار عن الكـتب والا والله لا يصل الى الشيخ فيقرصه وأعاد كل شيء الى مكانه فلما راى الشيخ ذلك عرف ما دبر له ولم تطب نفِسه بهذه التعزيلة وانحى على صاحبه باللوم والتقريع . ورأيته مرارا نتأ مسار او مسامير من حذائه فكان يخصف من ورق الشجر يجعله في الحذاء ليتنتي ضغط المسار على رجليه ولا تحدثه نفسه ان يذهب الى الحذاء يصلح له حذاءه واذا قلت له في ذلك اجابك ان الوقت لا يساعدني . وكان مداسه متسما فيالشتاء يجرف منالارض طينا كشيرا يعلق بجبته فيصبح وجهها شكلا وقيفاها شكلا آخر. ولطالما تبرم بزيارته ايام المطر بعض ربات البيوت مخافية ان يعلق طين حبته في المقعد الذي يقعد عليه . وكان اذا اشتد الحر استشتمل الجور بين فنزعها من رجليه وعوضبها اوراتما هشة ملزنـة جعلها حفافي نعله لنمتص المرق بزعمه . وانت لا تملك نهفسك من الضحكِ اذِا رأيت رجليه وتستغرب من عظيم كهذا يهزأ بعاداتٍ 344

مجتمعه الى هذا الحد ولا يبالى النقد ولا الملام ولطالما قال انا شاذ ولا احب ان يقـتدي بي احد.

ومن عاد ق الشيخ ان يحمل في جيوبه وعبابه بعض الدفائر والرسائل بل اقلاما و دواة و مقراضا و سكينا وابرا و خيوطا و شيئا مما يحمل من النواشف والحبن والجبن والزبيب و في بعضها مادة دهنية دهمة يخشى ان تسبخ كاشواء وما دخله سمن او زيت من المآكل يضع ذاك في مقوى او ورق غليظ و يستعمله عند ما يريد و يطعم منه اصحابه ان احبوا . اما الدخان والسحيكر والمربب فيحمل منه مؤونة ايام احيانا وقد يطبخ القهرة في دار لا كمية وافرة و يعمل منها ما بحكفيه اسبوعا حتى لايضبع وقته بطبخها كما اراد تناول فنجان منها و هكذا يشربها باردة بائتة اياما لئلا يشتغل بهاكل ساعة عن مطالعته. وقال لي مرة انه ابتاع ارطالا من البرتقال وضعها في دار لا ومن الغد بدا له ان يسافر و تذكر و هو على اذرع قليلة من البيت انه يجب ان يستصحب كيف مقبيعة شيئة من البرتقال و تذكر ما اشترالا منه بالأمس فآثر ان يبتاع برتبقالا من الطريق لئلا يضيع وقته بالرجوع الى الدار بعد ازماعه الخروج منها و لم يعد الشيخ الى داره الا بعد ستة اشهر و فرح السواي برتقالانه تضم و تنشف .

وكان مغرما بالتدخين منعه الطبيب منه وارادة على ابطاله فتعذر عليه ذلك فقال الطبيب ان كان لا بد من التدخين فلف بنفسك لفائفك حتى بمضي جانب من الوقت في اللف وكان الشيخ لا يحسن صنع لفائفه فتجيء واحدة دقيقة واخرى غليظة وثالثة متوسطة وعندئذ يبدا الشيخ بتجاربه ليض اللفافة في البز (الفم) الدي بلائمها وكان في جيب الشيخ بضعة من هذه الابزاز يتخيرها من القصب او غيره من انواع الحشب وهكذا كان يتلهى عن الاكثار من التدخين ولو بضع دقائد وإذا قلت له بابطال التدخين ينهرك و يعرض عن حديثك هذا وهو صاحب ارادة قدت من

حدید او صخر .

ومن عادة الشيخ خلال الاربعن السنة الاخيرة من حياته ان لا ينام الا اذا صلى الصبح بداهر بعض اصحابه هزيعا من الليل ثم يغشى حجرته يطالع ويؤلف وكان لا يراغى اوقات بعض احجابه فهرقظهم احيانا بعد الهزيدع الثاني من منامهم ليسمر عندهم لما من كان لهم مواعيد و يعرفون التوقيت اساءات الليل والنهار فكان يصونهم عن غشيان منازلهم مو هنا ولا يطرق ابوابهم بعد الاوقات المعينة المسار والسهر.

كان يحب السباحة والعوم وله مسبح خاص في بيروت و آخر في صيدا و مسابح في بعض انهار دمشق و ربما لبس سراو يله مباللة بعد الحروج من سباحته و يهوى السير على الا قدام لاتر بض ولطالما قطع عشرات الا مبال بين المدن والقرى والجبال والاو دية سائرا على قدميه . وقد يراة في الطريق بعض اصحابه او من لا يعرفه و يدعونه الى الركر ب في مركبانهم او ملى متون درام فيأي لا نه لا يحب ان ينقض امرا ابر مه ونفسه تتوق الى السير ماشيا فاي معنى الركوب ومن اغرب اطوارة انه اذا امتعدت نفسه للقيلولة قال و هو وسط اخوانه يتذاركون و يتدارسون . يقيل و هو قاعد و يضع على وجهه منديلا و ربما اتم اغفاءته عند انجاز الدرس والمذاكرة و لم المحالس و هو يقضى الساعات في مطالعاته الحاصة .

(لها بقية)



# فى المجتمع الجزائرى

## حاضر بجايـة

#### وما ذا يعيد مجدها العلميي الى نصابه ؟

لا محيد لشعب ينشد الحياة ، ويريد ايجاد روح النهوض عن التغمى بمجد اللادة والسير على غرارة ؛ فيكون هذا المجد الذي لا يفتاً يزيح الستار عن محياة الجميل صلة متينة تربط الحاضر والمستقبل بالماضي ؛ وكم من امة لم يعصمها من الوقوع سيف هوة التمدلى والانحطاط ، ولم يمكنها من استرجاع ما كان لها من المكانة الا الاستمساك بهذة الصالة الوثيقة و حدها ؛ وكم من امة فقدت هذة الروح القوية لم تقو على صد ما يهددها من الفناء بمجر و الاعباد على قو ة المادة ؛ واغفال هذه الناحية و نسيانها او تناسيها اذا من اقوى العوامل على هذم القومية و تشطيب اسم البلاد و محو ما لها من الاثر سيفي النفوس من أو ح الذاكرة ، والعهدة فيا يتبع هذا الاهال على ما لكتبة والمفكرين الموكول اليهم حق التصرف في حظوظ اللفيف

فبجاية تلك العاصمة العتيقة التي ازدهرت في ربوعها حضارة الاسلام ردحا من الزمان لامبرر لاحد من ابنائها في غض الطرف عن دراسة مآثرها الفنية ومجدها العلمي ؛ لكن هذه الدراسة ليست باقسوال جوفاء فحسب ؛ بل باحتثاث الهمم على النسج على المنوال الذي نسج عليه الاسلاف البررة من الوجهة العلمية والاخلاقية

ومن اتاحت له الظروف زيارة هذه المدينة بدهه من لطف اهلها وسا فطروا عليه من الشم العربي، والاباء الاسلامي، والنشاط الاقتصادى ما يغريه على البحث في مصدر هذه الاخلاق العالية. وهذه الظاهرة من اجلى مظاهر حاضر بجاية وذلك مما يشف في الجملة عن روح عالية و نظر بعيد؛ بيد الس الوصول الى هذه الحقيقة قد يكون امرا عسيرا على من لم يختلط بابناء البلاد اختلاطا بمكنه من درس احوالهم و تحليل نفسيتهم و ما يصبون اليه من الإماني والواجب الوطني يدءو كل من جاب البلاد ، وارتاد ارجاءها ، وخبر طبائع اهلها وسبرغور نزعاتهم الى اظهار ما ثم من الكمال الذي من شأنه ان يتخذه البجائي عمادا لنهضته ، و ما هناك من النقص الذي يجب تخطيه كبيلا يخل بذلك الكمال و تلك العظمة الكمامنة في النفوس بحكم الظروف كمون الحياة في النواة ، و ها يحن اولا مستعرض بعض ما فطر عليه البجائي من النبل امام الجزائري الذي يجهل معظم ما تجيش به نفس اخه و مواطنه :

البجائى ينحو نحو الحياة الحقة ؛ وهو بطبيعته — رغم تحكيفه على حسب الظروف - لا يغفو عن تعهد العناصر التي من شأنها ان تنمى تلك الجياة التي دنفق وروح القومية ، وا بما ما فطر عليه من الهمة والا نفة و بعد النظر لا يسمح له بالاعلان عن نفسه وافكار لا العميقة واعماله المثمر لا بلائه بمقت البهرجة السطحية و يحب السعي في ظل الهدو ، و يكر لا العمل في اكتفاف الدعاية الزائفة ؛ و ربما كان ترفمه عن هذه القشور والتواف هو السبب في جمل العمل مستواة الاعلاقي ؛ بل ربما كان ترفمه عن هذه ايضا من اقوى العوامل في العمل الما الناس له بالتسرع في التطور والتكيف مع الظروف والاحوال العصرية المستجدة . و ما المعنا اليه من حب البجائى النروع نحو الا تقان في الاعمال الجدية كاف في تبرير مسلكه ، و تنزيه مقامه من كل و صمة يوصم بها من لهن الجاهلين كنه عقليته

والبجائي يندفع عن ايمان صحيح بحو النعاون والتضامن وكل ما يراه مشر فا لاسم البلاد ؛ وعلى الرغم من اندفاعه بحو كل غاية يتعشم فيها آ نيسا حميدا ، و من زجه بنغسه في ميدان كل مساجلة يرى بها تكوين جبهة ضد المطامسع لا يتقيد برأي غير ابن بلدته ، ولا يسلس القياد بزعامة غريب ايا كان و مها كان له من الحطر والنفوذ الواسع والصيت الذائع ؛ لان عزة نفسه تابى الاستكانة ، و تانف من الرضوخ لغير السلطة الحكومية ؛ و مع ذلك ليس في ذلك السلوك مسكة من التعصب والانانية

الطائفية على ما نعتقد ؛ وانما هو نزوع الى الدوران على نفسه حول دائرة محدودة . هذا هو انجاه البجائى المفطور عليه منذ نعومة اظفاره ؛ هذا من الناحية الاخلاقية والاجماعية

اما هو من الناحية الاقتصادية فمن طبيعته الدموب على العمل والانتاج ؟ لان ما الفه من رغد العيش والرفاه في الحياة بحفزه دائما الى مواصلة السعبي لاحراز ما يصبو اليه من ذلك ؟ وله في العمل واستثمار مواهبه المادية والذهنية فوق كل ذلك لذة لا تضاهبها لذة ؟ من حيث انه لا يرى في القيام بمهام الامور كلفة وعناه ؟ ولذلك لا يستصغر عملا منها كان اجرة ضئيلا ؟ لان ما يتذوقه من حلاوة العمل والنشاط ينسيه ما يكامدة من الجمد وما يتناوله من اللاجر اليسير مقابل اتعابه ؟ ولعل اعظم نتيجة اسفر عنها هذا السلول هي ان بحارة لا تضم الان بين جدرانها من يعيش عالة نتيجة اسفر عنها هذا السلول هي ان بحارة لا تضم الان بين جدرانها من يعيش عالة على الغير ؟ بل ذلك هو السر ايضا في ناء الثروة الاهلية واتساع مواردها . ومما يبعث على غيطة البحائي انه لا ياخذ عملاً من الحية طرقه الفنية ونظمه العصرية ؟ ولذلك قطع اشراطا بعبدة سيف المهنة التجارية ، وبلغ فيها شاوا في برهة وجيزة قصر عن بلوغه منافسوة

وهذه الكفايات كلها هي بقية تراث الاسلاف البررة الذين كنونوا في عهد بي حماد وسطا علميا ، اخلافيا ، صناعيا ، وافتصاديا غدا مضرب الامثال ، لانه انفعل بالحضارتين المجاورتين : الانداسية والافريقية ؛ بيد ان حاضر بجاية اليوم ينم عن كساد الغة العربية ، واولا هذا التصير الذي اعتور البجائيين سيف جانب نغتهم القومية لما وجد الباحث محلا للنقد ؛ بل قصاراة ان يتمني لعموم سكان الشعب الجزائري احراز تلك الكفايات التي امتاز بها ابنا بحاية . وغني عن البيان ان الاحلال بمثل هذا الواجب القومي مما يبعث على الشاؤم بمستقبل البلاد ، وذلك ما كنا نخشاة لولا الله الته قد قبض نخبة من شباب بجاية ؛ ومن افذاذ السهاب م د د 12 من المناذ المناب عالم المناز المناف م عسقبل البلاد ،

الادبب الاخ السيد ابو عــلام نجــل المفتى الحالي والادبب الاخ السيد الهاشمــى ؛ وكلاها قد حذق اللغنين العربية والفرنسية ؛ وانشأ هذا الشباب من ثم يهديني بأدبه الغض وسحر بيانه الى ان فيما يكمنه من الاماني نحو البلاد من حيث انه مزمع على انتشالها من و هدتها املا قو يا يبعث على الة فاؤل ؛ ومما زاد في تطمين البال الـــــ ذينك الشابين ابديا من ضروب الغيرة على المجد الغابر ما استثار ماكن في النفس من لواعج الشوق الى اعادة مجمد اللغة العربية التي اتسع نطاقها في تلك المدينة التبي ظلت مدي قرون منبع العرفان والعلوم ، وكعبة الحضارة والثقافية العالية ؛ و ناهيك ان النزهة التي و فقمنا اليها و بمعيتمنا الصديق الحميم السيد خليل بن اسماعبل علىالجبال المكتنفة لتلك العاصمة العتيقة تركت الراعيقا في النفس، واعادت الى الذاكرة ذكريات الماضي الحافل بالعظمة العامية ؛ والذي يلقي نظر ﭬ على تلك المناظر الطبيعية البديعة ، وعلى جمال منابع المياه ه لزكواد، المتو ثبة من قم تلك الجيال الحكود بالا عشاب الخضراء تو ثب الزيمي الرقر التي على صحاف الرامر ذ لا يلبث أن يبت الحسكم بان بجاية اجمل مدن العالم بعد نابل كما اجمع على ذلك كشير من الكمةاب الا تجليز وغيرهم من الغربيين الذين جابوا سائر إلقارات الارضية وممن تغني لجمالها الرائع في عهد مؤسسها مولاي الناصر الحمادي الشاعر الكبير ابو على حسن بن الفكون ؛ واليك صورة من شاعريته ، ومثالًا من اقتدارً على الوصف :

دع العراق و بغداد او شامها \* فالناصرية ما از مثلها بلد بر و بحر وموج للعبون به \* مسارح بان ما الهم والنكد حيث الهوى والهواء الطلق مجتمع \* حيث الغنى والعيشة الرغد والنهر كالصل والجنات مشرفة \* والنهر والبحر كالمرآة وهر بد ان تنظر البر فالا زهار بانعة \* او تنظر البحر فالامواج تطرد باطالبا و صفها ان كنت ذا نصف \* قل جنة الخلافيها الاهل والولد

وهذه البدائه الجذابة الحلابة ، للالباب ، المستهوية للارواح قد الغي فيها الاسلاف العظام مرعى خصيبا وجوا ملائها لاخصاب القرائح والاذهان ، ولرواج سوق الادب الذى افسح الجال ا.ام لغة الضاد حتى عادت بجابة في ذلك العهد الزاهر عكاظ او انها . اليس في هذه الذكريات الجميلة ما يبعث روح النعرة القومية في نفوس البجائيين النبلاء عساهم ان يوفقوا الى نشر هذه اللغة العن ينرة ؛ لغة الدين والادب في بلادهم ؛ وهم احتى الناس بالاحتفاظ عليها والذب عنها ؟

لان في انقضاء على اللغة القرمية قضاء باتا على سائر المقر التر العدبية والاجتماعية التي نعتز بها ؛ وقد قال العالم الغربي شاريو : هان الامة بلغتها وما من امة بدول لغة والاحتفاظ بلغة الامة لا يعوق عن حذق لغة حكومة البلاد ؛ وهذه المملكة السويسرية لها ثلاث لغات : الفرنسية والالمائية والإيطالية ؛ وحذق كل منطقة للغة من هذه اللغات لم يصادم مع ذلك وحدتها السياسية

وان قدر لعوادى الدهر أي تظفر بعواصفها آثار بجابة فبالحري ان لا يكون اهلها البوم عو نا لتلك العوادى على طمر اللغة والادب والعلم ؛ لان الجهل وحده هو اقوى معول لهدم و طمر ما بالناصرية من القصور مثل قصر اللؤلؤة وقصر اميمون ، والمبانى العامة كالجسور والجد اول والحنفيات التي تنساب البها المياه من القنوات وما الى ذلك مما هو مدون في بطوب التاريخ . فعلى البحائبي اليرم ان يسعى لا يجاد حركة فكرية ، وايجاد وسط ملائم للتلقيح ؛ واعظم عامل بحفزه الى السعي نحو هذه الغاية ان يستعرض حركة بحاية العلمية التي بلغت او جها في عهد العلماء الاندلسيسين المهاجرين مثل احمد بن خالد المالتي الحصيبيم ، ومحمد بن احمد الاموي المرسى ، وعبد الته الخضرمي ، وعبد النار وغيرهم وعبد النه العار وغيرهم

والذى يعيد بجد بجاية العلمى الان ولو نوعاً ما هو تضامن شابها الناهن مع الرباب الشراء مثل عائلة ابن العجوزة ، واسم ة امالك ، واسم قائلة ابن العجوزة ، واسم قامالك ، واسم قائلة الناه سمالك ، واسم قائلة الناه بالناه ، واسم قائلة الناه ، واسم قائلة ،

والمعروف عن الانقياد المتبادل بين البجائدين انهم لا عجمون عن نادية هذا الواجب المقدس ؛ وعليهم وعلى مواطنيهم في كل بلاد من بلدان الجزائر ان يغاضوا عن الجزازات التي اخذت تتولد منذ اجراء السياسة الانتخابية الملعونة ؛ وخير لعقلاء الامة و دهائها ان يؤثر وا نفع المجتمع متوخين المصلحة العمومية ، غاضن الطرف عما ينجم عن وسائل النهويش والتهريج من الاضرار الفادحة . ومن الغن الفاحش ان يضحى عن وسائل النهويش والتهريج من الاضرار الفادحة . ومن الغن الفاحش ان يضحى من الفائنية والاشباح الجوفاء ؛ فعلى الشعب الجزائري ان يقضي وقته النفيس و يحهر داته الانانية والاشباح الجوفاء ؛ فعلى الشعب الجزائري ان يقضي وقته النفيس و يحهر داته الأنانية فيا يجديه علميا واقتصاديا واجهاعيا ، وان يعنى جمد العناية بالجواهر دو للاعراض ؛ لان الفوز بالمرغوب اليوم منتسر قريب المثل اتوفر الوسائل في هذا العمور الزاهر

و نتقدم بهذه النصيحة الى اخواذنا البحائيين عساهم ان يثبرا باعمالهم النشيطة وثبة صادقة يسترجعون بها ثلك المكانة العلمية التي ظلت مدى قرون في عهد الاسلاف العظام المثل الاعلى ، و تشد لاجلها الرحال من كل صوب ، و من اطراف المعمورة المترامية الاطراف

#### نظرة عالمينه

# اليوم عرفناهم كما هم

وهل يستطيعون اخفاء نواياهم ، والباس باطلهم لباس الحق ، ومخادعة الناس بالدعاية الكاذبة والاحاديث الباطلة ؟ والحالة ان حوادث الايام تكشف الستار عن كل باطل وتمييط اللثام عن كل دعاية خادعة . فالحق مها حاولت طمسه جنود الباطل والاً كاذيب لا بد له من التغلب عليها جميعاً ، والحق يعلو ولإ يعلى ءايه .

وهل اتاك حديث الدعاية الشيوعية وما حاولت النب تزينه لك وللناس اجمعين . من اعمال الروس البلاشفية ، ومن حسن نو اياهم نحو الشرق والشرقيين ، ومن عطفهم على قضية كل شعب مهضوم الحقوق وكل امة راضخة تحت سيطرة المستعبدين ؟

كَلَات رَبَازَة طَالِمًا طَرَقَتِ الْجَاعِنَا . وكَنا كُلَّا استمعنا شَيَاطِينِها يُلْقُونُها ، استعذبًا بالله من شبطان البلشفية الرَّجم ، و قانا أن هي الا سلمانة اكاذيب و مخادعات سبكها القوم سبكا خشنا لا تسبغه الاذواق السليمة ؛ وما هي الا شرك منرجرة ظاهره ، نصبه الدجالون الا فاكون لنسغرير البسطاء ، حتى اذا ما وقعوا في حبائلهم قادوهم قصد استعمالهم طعاما للنار والحديد .

فالصيادون البلاشفة يتعمون في قصور موسكو حيث لا تستطيع أن تميثه اليهم يد بسوء . وهم من هنالك ينشرون دعاية الكذب والبهتان، يعينهم غليها و ينفخ في بوقيا الاغرار من جماعات المستائين في كل بلاد ، والبله بصدقو نهم حتى يشاهدواالحقيقة وجها لوجه وحتى يروا رأي العين خيبة آمالهم ، وهنالك تراهم يرتدون عنها وقد قِنعوا من الغنيمة بالاياب.

وقع في الاحبولة جماعات هائلة من رجال الشرقي الذين تعطشوا للحرية وصبوا الى نيل الاستقلال ، واستمعوا الدعاية موسحكو ورأوا سراب وعودها فخااوة ما ، حتى اذا جاؤوة لم بجدوة شيئا ، ووجدوا انياب الشبوعيـــة الكالحــة تترقب قدومهم لنمنرق منهم الاوصال .

وهكذا وقع لبلاد الصن التي اغترت زمنا بوعود البولشفيك الخلابة .
وظنت انها محرزة على استقلالها التام بواسطتهم وبفضل جهادهم ، ناذا بها ترى عند
ما نظرت الى الحقائق وجها لوجه ، ان العدو الآلد لكل استقلال وطني انها هو
ذلك البولشفيكي المخرب، ورأت ان الخطر الذي يهدد استقلالها وسلامتها اليوم
انها هو ذلك الذي تقدم لها بخفي تحت ثياب الصديق قلب العدو السافل .

انها دولة الصن ، وقد ضحت عشرات الملايين من أبنائها في سبيل الحصول على حريتها واستقلالها ، وقد قارمت أغلب الائم المسيطرة عليها ولا زالت تقاوم كى تتمتع بحقوق السيادة المطلقة في بلادها ، لم تظهر الضعف والعجز امام الدب الروسي ، بل وقفت أمامه وقفة الثبات والشم ، الى ان اصبح يتراجع الى الوراء ، والمخلاف واقع بين الطرقين في شأن سكة حديدية تخترق الشال الشرق من بلاد الصين ، وتصل بين روسيا و بين مراسيها المترامية على اطراف الحيط . ونظرا لا همية ذلك الحط في نظر الروسيين . فقد انفقوا منذ مدة على الدائه مع الصيئيين . و نفذ ذلك الا تفاق مناما ينفذ كل انفاق بين قوي وضعيف : العاري وحده و مغارمه على الضعيف و حده .

وما كانت الصين لتحرك ساكنا لولا نفاقم الجشع الروسي ، حتى اصبح يلموق محت حكم البلاشفية اضعاف ماكان عليه بحت حكم القياصرة .

فالبلاشفة قد المخذوا ذلك الخط وسيدلة لنشر دعاية نشيطة ترمي الى بث الشيوعية في وسط ارض منشوريا . وثريد من وراء ذلك ان تلتهب نار الثورة في تلك الارض حتى تصبح شيوعية ، وتصبح هى وخطها الجديد، من ممتلكات الجمهورية الحمراء .

## ثحار العقول والمطابدع

#### المنار

يحق للعالم الاسلامي عموما ورجال الاصلاح منه خصوصا الس تزف لهم التهاني ببروز الجزء الاول من المجلد الثلاثين من «المنار» الاسلامي الاعلى للعلامة الاستاذ امام المصلحين السيد محمد رشيد رضا

ثلاثون بمحلّدا في ربع قرن كرسها هذا السيد ، تفسيرا للقرآن الحكم ، وتقريرا لحقائق الدين و دحضا اشبه الضائين والمعاندين و ردا لبدع المبتدعين . — عمل عظيم خالد في حاضر الاسلام وغابر لا ، واساس متسين لنهوض العالم الاسلامي باديه و حاضرة

جنرى الله الاستاذ جزاء العاملين المخلصين ونفع برواج منارد سيفي المسلمين

الفيت

دخلت هذه الزميلة المسلمة المحافظة أن سنتها الرابعة مكللة بالنصر في جهادة العظيم محفوفة بمحبة عامة فىالعالم الاسلامي الذى وجد منها معلما حكيا ، ومرشدا ناصحا ، وحارسا قويا

نهني الزميلة المحبوبة بعامها الجديد راجين لهاكل تأييد وتسديد .

# مجلة المجمع العلمي العربي

المجمع العلمي العربي بدمشق — هو المجمع الوحيد للعرب الذي يعمل بجد و نشاط و نظام لترقية اللغة العربية علميا وادبيا واجهاعيا كلغة حبة لها متزلتها القاريخية العظيمة وقوتها الحبوية الدائمة الراقية ، ويضم بحت لوائسه جمعا كشيرا من اساطين العلم والادب من العرب، و من الشرقيين والمستشرقين

صدر الجزء ، و ٢ من المجلد التاسع من مجلة هذا المجمع طافح العلمات العلمية والادبية باقلام عدة من فطاحل اعضائه مصدرا بتقرير باعماله قدمه رميسه ومؤسسه السيد محمدكر دعلي وزير معارف سوريا الى رميس وزرائها ومذيلا بمجموعة صور شمسية لاكثر اعضائه

تشكر المجمع على اعماله العظيمة ، و نتمنى ان يتسع نطاق آثار لا بـين العرب في جميع الاقطار

# الأدب الدربي ـفي المغرب الاقصى

كل من زار المغرب الاقصى يحدثنا بحركة ادبية و نهضة اصلاحية هنالك وقد صدر هاته الايام كتاب «الادب العربي في المغرب الاقصى» لمؤلفه الشاب الاديب الناهض محمد بن العباس القباج فجاء وليلا قاطعا لصدق ذلك الحديث

يقع الكتاب في جزمين وسيعقبها الثالث في ورق صقبل ، وطبع جميل ، مشمل على يحو الثلاثين من ادياء المغرب على تراجمهم وصورهم الشمسية و مختارات من منظومهم و منثورهم .

قسم المؤلف الادباء الذين دكرهم الى ثلاث طبقات طبقات الكبار ادباء القديم وطبقات المحضرمين الذين جمعوا بين القديم والحديث وطبقة العصريين الذين شاهدوا الرقي المادي والعلمي في هذا العصر فجاءت اشعارهم وكتاباتهم ممثلة له

لقد اجاد المؤلف في ترتيب هذه الطبقات ومثل به ثلاثة عصور تمثيلا صحيحا، وصور نفسية كل اديب بما اختار من كلامه تصويرا صادقا، ومهد به السبيل المتقد الادف النزيه، اذا قال بعد ذلك التقسيم: «وهكذا ايضا ينبغي ان يفهم ادبنا ويعرسه من اراد ذلك، فيدرس ادب كل طبقة في محيطها و وسطها، ويعرف كسيف ينتقد انتقادا صحيحا نزيها»

نشكر المؤلف على هديته راجين لكنتابه المفيد انب يلــــقي ما يستحقه من وواج وتنقدير

# ذڪرى الحيـالة كتاب الناريـخ والأدب والاجماع يقـع في ١٦ مجلدا

اخوا بي الفضــلاء عموم المــوَّ لفــن

يروق لي ان أوجه لكم ندامي للتعريف باهمية اعمالكم العلمية الحاضرة ، اذ يحن بوقت تأكدت به الحاج لمعرفة السادة المولعين بصورهم والقابهم وحياتهم الاجتماعية والعلمية . فقد كفي ما مضى من التذاهل عن انها هذه المناقب ، أذ فوات التعريف مباشرة بجميع ذلك انها بحسب بقائمة أولئك الذين لا يسرهم تقدم العلم ولا يهمهم معرفة الاعاظم وقادة التفكير

ولكي عنظ لكم يد الدهر الأمنية بمك الذكرى الثمينة ، ذكرى حياته ايها الا فاضل مع خدمة تآ ليفكم و تعمم رواجها بهذا الا سلوب الفني ، فضلا عما تصيحون معه خبر اسوة عندى واجمل مثال يسير بنهجه القويم ما يستقبل من الا جال فليذا حداي الواجب العلمي لتخصيص بعض صحف من كمنابي « ذكرى الحياة » لا نجاز هذا العمل الجليل حتى يضم لذكر البلد الاسلامي اسماء والقاب وصور أصحاب التآ ليف به ونرى اسماء كم مقرونة بجانب الا بطال الفاعين فالتأليف فتح أدبي بعالم الاجتهاع ، وعندلذ لا يطبق على امثالنا ابناء الشرق ذكم المثل المشهور «لا يحزنك دم ضيعه اهله ، و نتاو براءة من الشغل دونكم أو التعجيل عليه مغلومكم أن ذلك أعظم خدمة جلياة وأثمن تذكار علمي يخلدة الحوكم لفضائل مغلومكم أن ذلك أعظم خدمة جلياة وأثمن تذكار علمي يخلدة الحوكم لفضائل مغلومكم أن ذلك أعظم خدمة جلياة وأثمن تذكار علمي يخلدة الحوكم لفضائل مغلومكم أن ذلك أعظم خدمة جلياة وأثمن تذكار علمي يخلدة الحوكم لفضائل مغلومكم أن ذلك أعظم خدمة جلياة وأثمن تذكار علمي يخلدة الحوكم لفضائل مغلومكم أن ذلك أعظم خدمة جلياة وأثمن تذكار علمي يخلدة الحوكم لفضائل معلومكم أن ذلك أعظم خدمة جلياة وأثمن تذكار علمي يخلدة الحوكم لفضائل مغلومكم أن ذلك أعظم خدمة جلياة وأثمن تذكار علمي يخلدة الحوكم لفضائل معلومكم أن ذلك أعظم خدمة جلياة وأثمن تذكار علمي يخلدة الحوكم لفضائل والمها المؤلم المؤلمكم أن ذلك أعظم خدمة بطياة وأثمن الشعر المها المؤلمكم أن ذلك أعظم خدمة بطياة وأثمن الشعر المهابية وأثما المهابية وأثما المؤلمكم أن ذلك أعلم المؤلمة وأثما المؤلمة وأنه المؤلمة والمؤلمة والمؤلمة

شعبه وللعالم أجمع حفظا لصورة هذا العصر من ان تنال منها بعض الأيدي المنال الذي الحق يجانب امثالها فيا ضاع و يضيع عن التاريخ بمقتضاه مهات كثيرة سوف لا يعمر خلاياها المهرة من الحكتاب الا بجوو دكبيرة تمهر بالا عمار رغما عما تجده الا طلال العربية من المزاحمات المتنامية بفضل ما اغفله الباحثون و بتي اثبه مشاعا بين العموم مما حاول من اجله كيثير من اهل العلم والنبوغ ادمان السمى لمحاولة تبريد

ذمهم من شوائب الانتقاص

وخير لهذا الجيل ان لا يكون سلعة نحت رحمة الغايات يتقرب منها عند الاحتياج وتلفى عند الاستغناء ، فيحفظ بيده آثاره بهمة من وقفوا حياتهم لهذا الواجب من ان تتلاشى طى سكون رهيب وصمت مهيب

من اجل ذلك رجونا الى اصحاب التأليف والجلات والصحف ان يتكرموا بانجاز هذه المهمة السكانوا — ولا ريب — دعاة الهدى بهذه الاوقات ، خصوصا والزمن لا بخطى في حسابه علينا فلا ينبغى ان نخطى في حسابنا عليه على انه ليس احد بافضل من السيمين ولا اجل من ان يعان . والبحكم بيان الطريقة التي ينبغى توخيها ، و ما يجاز :

اسم المؤلف ، لقبه ، ولادنه حد الجلهة ، حیاته ، العلمیة ، الاجتماعیــة
 رسمه الجلی (ولا باس بقرب عهده من زمن تألیفه)

٣= اسماء -- مواضيع-اجزاء تآليفه (اذ ممكن عدم انصالنا بنسخة منها)

٤ ـــ لغة الكتاب ، هل ترجم ، لأي لقة ، كم مرة طبع ، المطبعة

الاحوال الاضافية ، تاريخ كل ، كما ينبغي التنبه لتاريخ و فيات الاسلاف
 ان كانوا مؤلفين بعد ذكر البيانات اعلاد ـــ لهم الرحمن

وملاحظة، ان كتاب الذكرى لا يرفض ما يوجه اليه من قادة الافكار واصحاب التئاليف غير انه لا يذكر بجانب اي كتاب الا ما يمثل الحقيقة الواقعية من حيث الموضوع والاسلوب وما يتبع ذلك من آثار النقد البريثي من الاغراض السليمة من الاعراض

هذه البيانات توجه رأسا للمؤانف بالعنوان الآني :

الاستاذ الشيسخ محمد السشاذلي السنوسي

مؤلف «ذكرى الحياة» نهج عنى الجمسل نمر لا ١ بتونس الحاضرة الشهاب : جاءًا هذا المقال من حضرة هذا العالم الفاضل فنشر ناه راجين لهِ التوقيق والنجاح في مشروعه الجلهل .

### اخبار وفوائر

#### المولـد الشريف

يحي المسلمون في اقطار الارض ذكرى مولد مدنا يحمد نني العدل والرحمة مينه هذا الشهر

فصلی الله علیه و آله و سلم ما تجددت هذه الذکری ، روفیق امته الی طرق السعن والسیادة والسعادة دنیا واخری

## الفائنزون باجازة العالمية من جامع النرييونة المعمور

بشرتنا انباء تو نس العزيزة فوز الشيخ الجموعى الحركاني والشبخ عبد اللطيف القنطري والشبخ احمد السلطاني من الطلبة الجزائر يهن بنيل شهادة العالمية (التطويع) من جامع النريتونة المعمور

فنهني هؤلاء الشوخ الفضلاء بهذا القرركا ندي جمياع زملائهم . راجين لهم التوفيق والتأييد في انذار قومهم لما رجعوا اليهم بعد ما تفقهوا في الدين و تزودوا من كنوز العرفات

#### للتعارف والتـذكير

عرفة نبي تنقلاتي في بضع قرى ماسيفي قاوب عامة السلمين الجزائريسين من تعظيم للعلم وانقياد لا هله اذا ذكروهم بحكمة واخلاص .

ما حللت بقعة الا التف اهلبا حولي يسالون ويستمعون في هدو وسكون وكلهم او جلهم منشمون للطرق من مقدم وشاوش وخوني .

ما كنت ادعوهم في جميع مجالسي الالتوحيد الله والتفقه في الدين والرجوع الى كنتاب الله وسنة رسوله ورفع الامية والجد في اسباب الحياة من فلاحة وتجارة وصناعة والى اعتبار الاخوة الاسلامية فوق كل مذهب وطريقة وجنس وبلد ، والى حسن المعاملة والبعد عن الظلم والخيانة مع المسلم وغير المسلم ، والى النزام القوانين الدولية التي لا بد منها لحفظ النظام .

كنت الكرهم بهذا كله واقرأ على وجوههم سمات القبول والاذعاف واما على بن من بقاء اثر نافع لذلك بصدق وعد قوله تعالى «وذكر فان الذكرى تدفع المومنين »

#### الحروش

بهانه القرية مسجد حبسه السيد لمعاوي علي ولكن القرية تقتضى جامع جمعة فذكر ناهم في شانه و اتفقت كلمة الجمع على أن الذي يقدر على انهاض الناس لبنائه هو السيد احمد بن حربي و السيد بوقادوم فوعدا بالعمل وفقهم الله لانجازة.

زيادة على المجالس العامة كان التذكير في المسجد اثر الظهر بفقه تكبيرة الاحرام والسلام، وبعد العصر بالاهتمام بالشؤوك العظيمة واخذ ذلك من قوله تعالى « ووضعنا عنك وزرك» واستطردنا الى تفسير سورة ( الم نشرح )

#### عزابه

لقينا الى محطة السانشارل في سيارتين قاضيها العلامة الشيخ طالب علاو فربن الجودي و بعض النواب البلديين و اعيانها فيممناها الى حانوت الاديب السيد محمد جلواجي و حانوته مجمع اهل الفضل من القرية و نواحيها ولا نطيل بتفصيل ما لقيناه من اكرام وعناية نكل ثوابهم عليهما الى الله و انما نذكر ما يتعلق بالتذكير والارشاد.

كانب الدرس العام بعد العشاء بالمسجد وهر ــ محمل مكتري ــ في قوله تعالى ( انها المومنونِ الحوق ) واستطردنا الى مظاهر تلك الإخوة في الصلاة وحكمة 360

بناء المساجد و ذكر ناء باتمام ما كانوا وضعوا اساسه من بناء جامع الجمعة . وقد علمنا بعد سفرنا انهم شرعوا في العمل وفقهم الله للتمام .

كنت اجيب عند ما اسال عن المقدمين بانب الذي يستحق التقديم هو من يكون عارفا معرفا داعيا الى التوحيد والانحاد متمسكا بالسنة واشرح لهم ذلك ولقد لقيت من المقدمين من هو مرصوف بهذه الصفات او عامل على ان يتصف بها فمنهم السيد حسن ابن سيدي حمادي و منهم السيد معطى الله بحمرد وقد دعانا السيد حسن الى منازله خارج عزابة وكان التذكير بدرس في الاصول العشرة التي لا يكون المومن مو منا الا بها وهي مما لا تختلف فيه فرق الاسلام . وكان الشيخ قائما بنفسه على خدمة منا داعيا اتباعه الى الاهتداء بها المليناه عليهم من دلائل الكتاب والسنة

و دعانا السيد بو معيزة بلقاسم قائد دو أر الواوية و هو من اعيان بيت بو معيزة الشهيرة في تلك النواحي و هو رجل مرضي عليه من جميع الناس هنالك في دينه و اخلاقه و مخزنيته .

#### سڪيڪد لآ

كان غالب جلوسنا في حانوت السيد محمد قلمين النائب البلدي وكان الناس من يحمد على النائب البلدي وكان الناس من يحمد عليه السؤال وسماع التذكير وكان المكلف بدعو لا الناس للمسجد وقع له شغل فلم يتم بما عهد اليه فلم يكن درس عام

#### سانطار نو

حللنا بالبناية التي اسسها الشاب الاديب السيد محمد بن الموفق للتعليم والتهذيب بتأييد فضلاء البلد وهنا هيئة بارزة منهم فيهم العلامة الشيخ القاضي معيزة احمد والسيد البجاوي حسن والسيد حكيمي احمد والسيد ابن دالي مصطفى وغيرهم ينسى اسماءهم الذهن ولا ينسى ودهم الفلب

كان التذكير في مجلس عام بالسوق في اسمه تعالى والصمد، وفي نفسير مختصر للسورة الفاحمة . وكان التذكير ليلا في مجلس حافل بالمدرسة الموفقية في لزوم التعلم ورفع الاسبة واستطردنا الى تفسير صدر سورة العلق .

مجاز الدشيش-وسيدي مزريش

لقينا في سيارة الى محطة الحروش آل بوصاع القائد عمار والسيد بولخراص والشيخ محمد بن دو يدة

ووصلفا الى مجاز الدشيش فنزلنا عند السيد الزيتوني بوصاع وسئلنا عن الاسلام الصحيح فاجبنا بانه ما في القرآن والسنة بيان القرآن وبينا اثر القرآن في العرب وكيف تطوروا به ذلك التطور الغريب السريع من انحطاط الجاهلية الى رقي الاسلام وما يناسب هذا من التذكير

ثم امتطينا السيارة الى قرية سيدى مزريش فوجدنا الناس قد جاموا من الجهات للقائمنا فكانت بجالس عديدة للتذكير وكانب الصلاة في مسجد القرية الذى السلم القائد عمار بوصاع من خالص ماله و حبس عليه ما يقوم بنفقته . والقينا به اثر صلاة العصر درسا في فقه اعمال الصلاة وحكمها وسمعت هذا الرجل وهو قائد بخاطب الناس يا اولادى وراينهم يعتبرونه كاب فتراه — مع شدة احترامهم له و نفوذ كلمته التامة عندهم — كانه و احد منهم يجلس في مجالس التذكير في اخريات الناس . حقا ان الاحتيام الحقيقي هو احترام القلوب التي لا تعالى الاحتيام الحتيام الحقيقي هو احترام القلوب التي لا تعالى الاحسان

لقد كان الفضلاء الذين نحل عندهم يقومون بافدهم لجمع اشتراكات « المجلة » ممن له قدرة وعند و رغبة بدون ان نتحل ادبي تعب فيذلك . منهم السيدان الواع محمد وكربوش الدعيد بالحروش والسيد جلواجي والشيخ حسن بعزابة والسيدان محمد بن عيدى و باغاسم بن عبادة بالسكي السكية والسيدان محمد بن الموفق و بدور السيال وغيرها بسانطار تو والسيد محمد قرق بسيدى مزريش فشكر الله لهم سعيهم المهاعيل وغيرها بسانطار تو والسيد محمد قرق بسيدى مزريش فشكر الله لهم سعيهم

وقد تبرع اناس من اهل الفضل بدون طلب مني لمساعدة هالشهاب فنشرنا ذلك فيا يلي شاكرين لهم همنهم وفعلهم الجميل :

#### السادة :

| 5          | . 1.                              |                        |
|------------|-----------------------------------|------------------------|
| ف ۵۰       | الحروش                            | علي بوقــادوم          |
| 0          | سانطار نو                         | خكيمياحمد بنعمر        |
| 7          | ==                                | معينزة احمد            |
| ۲          |                                   | ان دالي الاخصر         |
| 7          |                                   | جعفري الطيب            |
| 1          |                                   | طالب الصحراوي          |
| ١          |                                   | ابن الموفق بحمد        |
| 0-         | مركز تتحقيقات كالعيور وعلوم رسادي | بجماوي حسن             |
| ٥٠         | =                                 | عمــارته را بــح       |
| \••        | =                                 | عبد السلام الحملاوي    |
| ٥٠         | ==                                | ربعىي محمد             |
| .0•        | = ,                               | ناربتي المسعود         |
| <b>)••</b> | <del></del>                       | بدور اسماعيل           |
| 0+         |                                   | شايب بلقــاسم          |
| Oir        |                                   | ابن ناصر عـلي          |
| 1          | =                                 | بلياسين الطاهر المداني |
| ٠ ، ٥      | =                                 | مرازقة علي             |
| <b>T</b> * | . <del>=</del>                    | مجساد رابىح            |
| 363        |                                   | -                      |

| <b>0•</b> |            | سركسيس السوري             |
|-----------|------------|---------------------------|
| 1         | سیدی مزریش | بوصاع القائد عمار         |
| <b>\</b>  |            | بوصاع بسولخراص            |
| \•••      | =          | بوصاع احمد                |
| 0++       | =          | بوصاع عبد الله            |
| Y••       | قسنطينة    | ابن جَيكـو عمار بن السعيد |

جازاهم الله بكل خير عن الدين والوطن واثابهم ثواب العاملين المخلصين

# غمزة انقرة ٠٠٠

او قرار سفیر ترکیبته من بر لین

خوج سفير تركية من برك بداء على رسالة انته من انقرة قبل وصول جلالة الملك فؤاد ملك مصر والسودان وكان خروجه خروج الفار الخائف . وسبب ذلك كي لا يقابل ببر نبطته الملك المصري و هو بلباسه الوطني و اربوشه القومي الذي لا يرضى عنه بديلا ، اي الملك المفتخر بلباسه الوطني الذي يميز لا عن الاور بي الاجنبي الذي يميز ا بالشرقيبين المتأور بين والمتفريجين والذين لا يفهمون من مدنية الغرب سوى التبرنط والتبرج المعلوم .....

خرج قبل وصول الملك لكي لا يرى جلالته ما امرت به انقرة و تسعى لتنفيذه بجميع اطراف العالم و هو قلب الجوامع . فقد بنوا ، بجان قيا ، جامعا على طراز كنيسة وامروا جميع السفراء في البلاد الاروبية السيمية الموامع المالية التركية لشراء بعض فاقدى الضمير بوضع رحلات بالجوامع على طرز جامع «جان قيا» قرب انقرة . وكل ذلك على حساب حكومة انقرة الجمهورية ! . فلم يتوفىق قرب انقرة . وكل ذلك على حساب حكومة انقرة الجمهورية ! . فلم يتوفىق من لولتك السفراء الى الان واحد منهم لتنفيذ تلك الفكرة السقيمة ، وكان اكثر هم جراة سغير تركيا ببرلين كال الدبن سامي باشا صهر حليم باشا التستى الصالح المدى جراة سغير تركيا ببرلين كال الدبن سامي باشا صهر حليم باشا التستى الصالح المدى

وبخه كثيرا على عمله فاستعمل السفيركل الوسائط والوسائل ليدخل تلك الرحلات بجامع وونسدورف الذى بنته الحكومة الالمانية ايام الحرب للاسرى المسلمين فلم يفلح ثم وجه نظرة للاحمدية واجتهد بعد صرف الوف الماركات لتدخيل الرحلات ولكسنه لم يفلسح فذهب للمحكمة الالمانية واستعمل نفوذة البياسي وقيد المقبرة باسم الجالية التركية فقط ووضع بمصلاها الذي بني بمعرفة افاضل الجالية الاسلامية وهمة اصحاب الغيرة والحمية من المسلمن رحلاته واوصدها بوجه الغير اتراك!

وقد خاف ان يزور جلالة الملك المقبرة ويرى تلك المهازل ففضلت أنقرة والسفير عدم وجود سفير تركية فى المانيا اثناء وجود الملك فؤاد . والغريب السكومة أنقرة ترعم ان عدم وجود سفيرها لا يثير الظنون عند جلالة الملك

وكم لكدمال باشا وسفرا و أعوانه من غرائب وعجائب واغرب الكل الس هول يونس نادي اسان حال مصطفى كال وساعدة الأيمن بجريدته جمهوريت ان تركية بتنصلها من الدين أثبت انها أعظم من أنكلتر في في المدنية .

الاسكندرية (مراسل)

عن «الشورى،

من ءَاثار الحرية الكمالية ••• شاب تركني قتل عمته لركو بها الحيل كالرجال

الاستانية - حضر شاب تركي من تلامذة المدارس الثانوية منه ١٧ عاما لدى المحكمة الجنائية باستانبول بتهمة قتل عمته البالغ سنها ١٩ ربيعا . وقد قال في المناضلة عن نفسه السب سكان حارته تشكوا من ركوب عمته الحيل كالرجال لمخالفته للدوائد الاسلامية وانه لما عاتب عمته الشابة على فعلها أجابته بالسالمية السيدات التركيات اليوم لهن ان يفعلن ماشكن فقتلها حفظا لكرامة أسرته

### عشر وصايا لاكتتساب الصحة واطالة العمر

كل انسان يرغب في ان يكون ذا صحة جيدة وان بطول عمره نظير متوشالح لو استطاع . وقد وضع احد الخبراء عشر وصابا لاطالة العمر وا كتساب الصحة وها ثخن ننقالها للقراء :--

- ١ انهض باكرا من نومك نظير الإطيار
- ٣ ــ لا تنقض ليلك متجولًا كالتائه الذي لا مأوى له
- ٣- استحمكل يوم في الماء الستى وحافظ كل المحافظة على النظافة
- على الرياضة البدنية وقيمًا كافيا كل يوم وافعل ذلك في الشمس
   والهواء الطلبق
  - لا تشرب شرابا فيه كحمول واهرب من العقاقير والادوية
- ٦- لا ناكل في النهار الكرّتر من ولات مرات وانكن كل اكلمة ممروجة بالتقشف اكثر منها بالتقنق والاعتناء ولت⇒ن او قات اكلك في ساعات معينة لا تتغير و تحاش المآكل الضخمة عند المساء
- انم سبع ساعات او ثمانیا و ندثر بالغطاء جیدا و لیکن محل منامتك باشفا
   نظیفا معرضا یلعب فیه الهواء
  - ٨ احذرالغضب والتسرع والاهمام والحزب
- ٩- استعمل نهارك كله في عمل شريف يتفق مع حالتك و مركزك واهليتك
   وجدارتك والظروف والمواقف التي تكون فيها
- ۱۰ ــ الا تصنیع سوءًا مدع احد وافعل الخیر ما استاءت لیظل قلبك هادئا
   ساكینا و تكون نفسك مسرور لا فرحة

عن بجلة ۾ الاخلاق ۽

#### (البقية من صفحة ٣٢)

لكن الاصفر لم يصبر على اعمال الاحمر والصين اليوم يرأسها بطل الاستقلال الملي شيائع قاي شيك ، ومن ورائه عصبة الابرار اعضاء حزب الكيومين طائغ - الحرب الملى - فاصدر الرئيس امرة باستيلاء الصن على الخط الحديدي وابعاد البلاشفية عنه . واصدر أمرة في وقت واحد باجراء تفتيش في دار القنصلية الروسية بخار بـبن في منشوريا وحجز اوراقها .

و هذك كانت فضيحة البواشفيك الكبرى . اذ قد انتسج البحث في تلك الاوراق المحجوزة ان رجال السفارة لايسعون الا لا ثارة الفين الداخلية . وايجاد العراقيل في طريق الجمهورية الملية الحديثية، حتى يمكن أن يقوم على انقاضها رجال التخريب والتهديم البلاشفة وتدخل البلاد الصفرا في أتون البلشفيك الاحمر .

وما أغدني عن الروسيا ما أرعدت وألمرقت ، وما جمعت من جيوش وحشدت من رجال – وهي دولة البيلام والامن إ!! -- فموقف دولة الصدين عند حقها كانب موقفا شريفًا تأبثًا أعجب به الجميع . وارسلت فرقًا من القوات الوطنية لتقف في الحط المواجه الاعداء، حتى اذا ما بدرت منهم بوادر الهجوم بذل الصفر أحمرهم القاني دفاعا عن حقوق الوطن المقدس.

والسياسة تبذل الآن جهدها كبلا تشتغل الحرب بـين الفريقين، اذ لو اشتعلت لما اقتصرت على الصن وروسيا فحسب، بل ربما طارت شرارة فاوقدت البارود الجاف في خزائن الجابون، ولست أدري هل يسلم عندئمذ ما في خزائن أميركا وانكلترا . وو بل للعالم يومئذ من حرب يضطرب لها المحيط الهادى (؟)

والذي أراة اليوم انب الحرب لن تقع . وسيقع فض الشكل لمصلحة الملية الصينية بواسطه المفارضات السياسية ، إنها قد أرانا هذا ألحادث حسن نية البلشفيك وحقيقة اميالهم عو الشرق، وإن في ذلك لعبرة وذكرى لكل شعب وصلت البه الدعاية الكاذبة الحمراء.

### من ديوان الأدب العربي في المغرب الا ُقصى

نتحف القراء بقصيدة من شعر «شاعر الشباب» فى القطر الشقيق السيد محمد علال الفاسي وقد عرف ادبه وشاعريته ادباء الجرائر بقصيدته المدرجة فى عدد ٢٧ من والشهاب» بمناسبة دخوله فى السنة الثانية التي مطلعها :

قم للجزائر انعش بجدها العربي \* انت الشهاب تضي الفكر بالأدب

## حنانيك ياوطني!

الى كم نعيش بدون حياة وكم ذا نسام عن الصالحات الواحسراة على حاليا و ماذالستفدنامن الحسرات؟ عرانا الذهول عن المهلكات عرانا الذهول عن المهلكات أندقى بلا عمل فاقت و والمنافقة و والمنافقة المنا السبات

حانيك باوطني ما اعتراك كاذا أصابتك من مفجعات أضاع بنوك عقولهم وجاموا الى القوم بالمضحكات الا ينظرون الى شعبهم أما عندهم له ادنى التفات لقد شغارا بسناسفهم وليس عليهم اذا قبل (مات) وقائلة لم لا تقتفى سبيلهم ان اردت النجاة ألست تراهم : فعيشهم هنيء وهم ارفع الطبقات ألست على حالهم وهم ينسبون لك الموبقات فطورا يقولون ذرغرض و آونة ما له من حصاة فطورا يقولون ذرغرض و آونة ما له من حصاة

و آ نا جهول و ڪم مر ة ٪ پريدون سقيك كأس المواتہ لأنك سفعت احلامهم وعبت قبولهم المرجفات فدعهم وشأنهم والخلذ لنفسك غيرسبيل العظات فقلت وقد فطرت كسبدي وسالت على خدي العبرات : هو الحر يبقسم المهلكا بن اما الى العزر او للمات وليست براضية نفسه متماما على مثل هاذي الحياة ولو أن نفسي تطاوعني وأرضى ضميرى رضيته السكاة ولاكن نفسي تمنعنى وذلك شأن نفوس الاباة أأرضى بذل ومنقصة وعندي لسان من المرهفات سأجعل لي مسكنا في السهى فإن لم اجدد فبين الرفات ولي امة فقدت كر معيد الماري كالمعالم الما الحدمات وأنفخ في نفسها نهضة تروق على سائر النهضات وألـقى على نشتها نظرة ترقي البنين ونعلى البنات فتبلغ ما أبتغيم لهما ومأ يرتجيه جميم الحماة فلى مبدأ سوف أخدمه وأبلغه رغم انف العداة وليس على اذا غضبوا وكانوا الوشاةواردى الوشاة .. سيحطفيني الله شرهم وهل مثلهم يبرد العزمات وإني على مبدئي ساتر فإسا حياة وامسا بمسات

#### مقخة القراء

فهمنا من قرام إلى المهاب إ — من خادناهم واجربتهم — الهم يو دو سم معلمهم ان تستر لهم ما يهمهم من حوادث افراحهم واحزانهم لندل بذلك على شعورها معهم فيكون لهم منها رفيق مونس ، وصديق صادق في حوادث حياتهم — فهمنامنهم هذا واعتقدنا صوابه ففتحا عذه الصفحة لحضراتهم ففنشر فيها ما يراسلوننا به من انبائهم دو سه ما لم يراسلونا به .

### السيد عمر بن المؤفَّـق

واسع المعرفة باللسانين العربي والفرنسي فذ في انقان الترجمة الشفاهية و سرعتها ، من الافذاذ البارعين في الخبرة بالاعمال الادارية في نظمها و سياستها من عائلة متعلمة يشغل عدد من افرادها خطط الكشابة والنصاء

رقي هذا العارف الفاصل الى وعلسة قسم من إدارة دار العالة عن كناءة واستخفاق حائزًا على رضا روسائه ومرعوسيه .

يسرنا إن نرى اصحاب الكهامات من بنى قومنا مثله في رقسي مستمر ونجاح دائم فهخرا لامتهم وقدوة لابنائها.

### زواج سعيد

الدكتور محمد ابن خليل شاب ناهض من عائسلة متعلمة كان في هذا الشهر عقد زواجه على كريمة السيد عبدالله بن البجاري منفضلاً قسنطينة ومتدينيها جعله الله قرانا مباركا، وانبت منها نباتا طيبا للدين والوطن.





## حى الفهرس 🕦 −

مخالس الشزكير

١٥-١ الصلاة على النبي صلى الله عليه و آ له وسلم (٤)
 صبغ الصلاة الثابتة ، تفسير الصيغ : الخ

مسائل ومقاموت

٧--٧ الانسان اخو الانسان. للاستاذ الشيخ البشير الابراهيمي

عجتنيات من الصحف والمكتب

١١--١١ الجزرائر . للاستاذ المرحوم محمد بن أبي شنب

17—17 الشعر الجاهلي . أمنحول أم صحيح النسبة ؟ (٧)

قصة الشهر مرات المالية المالية

٢٠ – ٢٤ الشيخ طاهر الجنرائري (٤)

فى المجتبع الجزائرى

٢٥-٢٥ مستقبل اللغة العربية بالجزائر

قظرة عالميذ

-r- المعاهدة المصرية

٣٦-٣٦ في فلسطين

٣٣ ـــ الروسيا والصين . في بلاد العرب والا ٌ فغان

المبار وفوائر

<u>٢٩ – ٤٥ مؤتمر</u> لاهاي . العاصمة و ناديها . المرأة المسلمة في الجزائر · الرجل المسلم الجزائرى . ذكرى الموالد في النادى . القلم الحديدى . الى مشتركينا الكرام أدع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجاد لهمم بالسي هى أحسن



أنشئت سنسة ١٣٤٣

قل هذه سبيلي : أدعو الى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني وسبحان الله وما أنا من المشركةن حه

## - ﴿ قَسْطِينَةُ غُرَةً ربيعِ النَّا فِي ١٣٤٨ هُ سَبَتَبِر ١٩٢٩م ﴾ -

### فجأنس التركير

# الصمالاة على النبعي صلى الله عليه وآله كرسلم

صينغ الصلاة الثابتة ، تفسير الصيغ : "لفظ البركة ، الازواج ، الدرية ، الآل ، معناه، اشتقاقه ، موارد استعاله ، توجيه الخلاف في تفسيره، الراجيح منها ، آل ابراهيم، تفسيره ، دخولي ابراهيم فيه ، توجيه ذلك

قد حصل لنا مما تقدم في راويات حديث بيان الصلالة اربيع صيغ لها.

الاولى «اللهم صل على محمد وازواجه وذريته كما صليت على آل ابراهيم ، وبارك على محمد وازواجه وذريته كما باركت على ءال ابراهيم . انك حميد مجيد ،

الثانية «اللهم صل على محمد وعلى ءال محمدكا صليت على ءال ابراهيم ، وبارك على محمد وعلى ءال محمد كما باركت على ءال ابراهيم

\_في العالمن . انك حميد مجيد»

الثالثة «اللهم صل على محمد وعلى ءال محمد كما صليت على ابر اهيم وعلى ءال محمد كما صليت على ابر اهيم وعلى ءال ابر اهيم الك حمد وعلى ءال محمد كما باركت على محمد مجبد » كما باركت على ابر اهيم وعلى ءال ابر اهيم الك حمد مجبد »

الرابعة «اللهم صل على محمد عددك ورسولك كما صليت على ابراهيم، وبادك على محمد وعلى ءال محمد كما بادكت على ابراهيم وءال ابراهيم»

فاما الصلاة المطلوبة من الله تعالى في جميع هذلا الصيغ فهي مغفرته وثناؤلا وتعظيمه واحسانه وإعطاؤه وكالها ترجع الى رحمته— كما تقدم .

واما البركة المطلوبة كي جميع أيضاً فهي النه والنهاء والزيادة. والمقصود هنا زيادة الحير والكرامة وتكثير الاجر والمثوبة وفسرت بدوام ذلك وثباته لأن اصل مادلاب رك يدل على الثبوت ومنها بروك الابل وتبوتها على الارض وقد يعتبر في الشيء الثابت قوته وزكاوة اصله فيستلزم ذلك كثرته وعاءلا وعلى هذا الاعتباد جا لفظ البرك (كحبل) اسما للابل الكثيرة ، في قول متمم بن نو يرلا: اذا شارف منهن قامت ورجعت على حنينا فابكى شجوها البرك اجما فد يكون فتفسيرها بالنماء والزيادة ماخوذ فيه ثباتها ورسوخها فلا يكون خارجا عن المعنى الأصلى للهادة .

واما ازواجه ـف الصينة الاولى فهن أمهات المومنين الطيبات

الطاهرات عليهن الرضوان

واما ذريته فيها ايضافهم من كان للنبي صلى الله عليه وءاله وسلم، ولا دة عليه من ولدلا وولد ولده ممن ءامن به

واما الآل في جميعها فهو — لغة — اهل الرجل وعياله، وهو ايضا — الأتباع ومن الاول قوله صلى الله عليه و اله وسلم « ان الصدقة لاتحل لآل محمد ، اعما هي اوساخ الناس » ولا خلاف ال المراد بالآل هنا ذوو قرابته من بني هاشم والمطلب او من بني هاشم فقط او من بني قصى او قريش كلما على اختلاف بين الفقها المن سيف تحديد القرابة الرادة ، ومن الثاني قوله تعالى « ادخلوا الفقها سيف تحديد القرابة الرادة ، ومن الثاني قوله تعالى « ادخلوا وسلطانه ، ومنه قول الاعشى والمراد هنا اتباعه في ملته وملك، وسلطانه ، ومنه قول الاعشى والمراد هنا اتباعه في ملته وملك،

فكذبوها بما قالت فصبحهم ﴿ ذُوءِالحسان يزجي السم والسلما قال في «الاسان» يعنى جيش تبع،

وفسر هنا مجميع امته ممن امن به . واليه ذهب مالك . قال النووى : وهو اختيار الازهري وغيره من المحققين .

وفسر بقرابتما

وفسر باهل بيته صلى الله عليه و،اله وسلم ازواجه وذريته وتحقيق هذلا المسألة ان لفظة «،ال» اصله اول من مادة—ا— و—ل. وقد ثبت تصغيره على او يل فرد التصغير الفه الى الواواصلها فعرفت بذلك مادته المذكورة

وزعم بعضهم ان اصله اهل وادعوا انه صغر على اهيل و ولا حجة لهم في ذلك لافنا نسلم محيى لفظ اهيل عن العرب وعنع ان يحكون تصغيرا لآل بل هو تصغير لاهل وكونه تصغيرا لاهل للهل ملفوظ وكونه تصغيرا لآل دعوى لا دليل عليها وما كان في نفسه دعوى الا دليل لا يصلح ان يحكون دليلا لدعوى اخرى فلم يقم حينتذ دليل على ان وال اصله اهل يعارض الدليل الذي قام على ان اصله اهل يعارض الدليل الذي قام على ان اصله اول .

نجوت ولم يمن عليك طلاقة ﴿ سَوَى وَبَهُ التَّقَرِيبُ مِنَ الْ اعْوَجَا عَيْ فَرَمَا مِن نَسْلُ اعْوِجِ وَهُو فَعَلَّمْشَهُورُ فِي خَبِلُ الْعَرِبُ تُنسِبُ اليه الاعوجيات فثاله نسله لا نه يرجع اليه بالنسب

وقال عبد المطلب بن هاشم ـ سين قصة ابرهة الحبشى لما جاء الهدم البيت داعيا ومستنصرا الله على ابرهة وجنده :

لاهم ان العبد يد ﴿ نع رحله فامنع رحالك لا يغلبن صليبه عر ﴿ ومحالهم غدوا محالك وانصر على وال الصليد ﴿ بِ وعابديم اليوم والك

فئال الصليب هم الحبشة النصارى عباد الصليب فرجموا اليه بوجه العبادة والتعظيم

و ال الله هم قريش سدنة بيته وقطان حرمه ، وأوالا حجيجه، فرجموا الى الله تمالى بهذه الاسباب

فاتباعه (ص) واقاربه ، وازواجه وذريته ـ كل يصدق عليه ءال لا نهم كلهم يرجعون الـبى ·

واناالحلاف في ترجيح المني الذي ينبني حمل اللفظ عليه في احاديث الصلاة فن فسرلا بالا زواج والذرية قال لا نهم هم المصرح بهم ف الرواية الاولى فحمل احدى الرواتين على الاخرى

ومن فسره بالا قارب حمل حديث الصلاة على حديث تحريم الصدقة . والآل هنالك بمعنى الا قارب قالا خلاف وزيجع بالمختلف فيه الى المدخق عليه ومن فسر لا بالأتباع رأى ان اتباعه بالا يمان به امر لا بد منه في الدخول تحت لفظ الآل هنا ، فان من كان من اقاربه غير متبع له — كأبي لهب — غير داخل في لفظ الآل هنا قطعا · فحمل اللفظ على الأتباع لا نه المعنى المشتمل على الوصف الذي لا بد منه في هذا المقام · وراى ايضا ان هذا المعنى اعم فهو الانسب بمقام الدعاء · وكما ان مساق حديث الصدقة عين معنى الاقارب هنالك كذلك مقام الدعاء يرجح معنى الأتباع هذا ·

ولامعارضة بين الروايات التي فيها لفظ الآل مرادا به الاتباع، والرواية التي فيها الازواج والذرية، لان تلك جاءت بالمعنى العامر

وهذلا خصصت بالذكر نوعا من ذلك العام لمزية فيه

فازواجه وذريته -- رضوان الله تعالى عليهم -- مصلى عليهم فى اللهظ العام على وجه الحصوص لما للهظ العام من مزيد الاختصاص

ولهذلا الادلة نرى هذا التفسير ارجحها

واما ءال ابراهيم فقد قال قوم هم ذريته وقال ابن عباس (ض) هم اتباعه على ملته و نزع بقوله تعالى «ان اولى الناس بابراهيم للذين اتبعولا» واقتصر على قوله ان جرير الطيري في تفسير الاية من تفسير ه الكبير فابن عباس في تفسير لا الآل بالأفريداع هو سلف مالك في تنفسيره له بذلك وابن جرير في ترجيحه لقوله هو سلفنا في الترجيح قال الا مام ابن عبد البريم الله المراهيم يدخل فيه ابراهيم ووال محمد يدخل فيه محمد • ومن هنأ جاءت الآثار مرتة بابراهيم ومرة بئال ابراهيم وربـما حاء ذلك في حديث واحد • ومعلوم ان قولم تعالي (ادخلوا ،ال فرعون اشد العذاب) ان فرعون داخل فيهم -وهذا من طريق .فهوم الاضافـة الاحروي لان المضاف اذا تعلق به حڪم بعله الاضافة فالمضاف اليه احرى بذلك الحڪم اولى ، كما تقول: ما ثبت للتابع بعـلة التابعية فالمتبوع احرى به واولى . فاذا كان ءال ابراهيم مصطفين ومصلى عليهم لانهم ءاله اي أتباعه — فهو مصطفى ومصلى عليه بطريق الاحر ، للوجه الذي ذكرنا لها بقيت

رسائل ومقاموت

# الانسان اخو الانسان

### للاستباذ الشيخ البشير الابراهيمي

عندنا جملة وجدت منذ وجد البشر ولم يختلف العقلاء في فهم مؤداها . وهى من افذاذ الجمل الجامعة ومن القضايا المعةولة التى تطابق العقل والدين على تصديقها واعتبارها من البديبيات المسلمة من حيت الجملة ، وان اختلفا في تفصيلها . و نرى كثيرا من جزءيات الادبان الساوية راجعة اليها ومبنية عليها .

اختلف تعبير اللغات عن تلك الجملة ومآ لها الى وفاق في المعنى وترجمتها في لغنيا والانسان اخو الانسان، فهذا الجملة على قسلة الفاظها ترمي الى معنى لو ذهب ابليغ الناس الى تحليله و شريحه لا نتهى الى العجز ووقف دون الوصول الى المقصود

مؤدى هذه الجملة الصريح عقد الاُخوة بين افراد البشر بموجب الانسانية التي هى حقيقة سارية في كل فرد

و مقتضى هذه الاخوة ان يشارك الانسان الانسان في جميع اوازم الحياة سرورا وحزنا لذة و ألما مشاركة معقولة تنتهى الى حدود لا تتعداها بحيث يعلم العالم الجاهل و يرشد النبيه الغافل و يواسى الغني الفقير و يقع التعاون المتبادل بين الناس في كل جليل و حقير

ومن مقتضى هذه الاخوة المساواة في الحقوق البشرية العامة تلك المسألة التي طالماً بذل فلاسفة الامم فواهم لتقريرها و مستئن دعائمها في الكون وعملت الشرايع على تنميتها و تغذيتها بالمبادى الصحيحة حرصا على راحة البشروهناء الانسانية.

من مقتضى هذه الاخوة الغاء سنة النمايز والاستئثار التي سنها المستبدون سيغ

القُرون الخالية وكانت سلاحا مهولا في وجه الحق .

تفاوتت الامم على اختسلاف الأطوار والأجيسال فى فهم هذه الحقيقية او لا والعمل بها ثانيا . وكانب اختلافهم يرجع الى سببين ذهبا بفريةين من الناس الى سوء المصير فضلوا واضلوا عن سواء السبيل .

السبب الأول نرعة الاستبثار الطبيعية الني شأعنها الاستبداد الفردي والشعبي والاستبداد شرما سيست به الامم وهو الذي طوح الانسانية في مهاوى الشقاء . وقد مضى الاستبداد غير ما سوف عليه ولكنه انتج في العالم نتاج سوء واثمر ثمرا مرا ذلك النتاج هو الاباحية الحاطئة الكاذبة التي السببين . ذلك النتاج هو الاباحية الحاطئة الكاذبة التي اصبحت تتعدد الانسانية بما هو شرمن الاستبداد .

ذلك النتاج الذي قرر مزدك الغارسي تعليم الفاسدة فكان كمن حلل السم او نفث الغازات سيفي الهواء والماء العنصرين المقرمين للحياة فلاكان مزدك ولا كانت تعالىده .

والسبب الحقيسقي لهذا البلاء المتناسل هو بحصيكيم الهوى على العقل. واهواء النفوس اذا غلبت غطت على الحقائق واحالت النور ظلاما واليقن وها والحق باطلا. ليس من غرضنا السب نقص على مسامعكم تاريخ هذه المسالة و تغريعانها واطوارها و فسط كل امة منها فذلك ما لا يسعه المقام.

وانما نشير الى الطور الذى وصلت البه المسألة في وقتنا الحاضروما يتصل به لنبني عليه غرضنا من تأسيس الجمعيات . والذى تسمعونه مني انما هو حقائق تاريخية معجونية بفكري الخاص وارجو ان اكون موفقا في الرأي

لا ننه التطبيق تمسألة تناخى البشر لم تاخذ حقها من التطبيق تمسام الاخذ الى الآن . وانها يمتاز عصر نا الآن . وانها يمتاز عصر نا الحاضر بترقي العلوم والصنائع والتوسع في متمات العمران وكاليانه . والاطلاع على

حقائيق الكون و مخبآته . واستثهار مواهب الطبيعة وخيراتها . و نشأ عن ذلك ترق في الافكار وشعور عبام لجميع الطبقات على تفاوت بمقدار التعلق بالعلوم و نشأ عن ذلك التفاوت رجوع الى نرعة الاستئثار والامتياز فنشأ عن ذلك الاكباب على الماديات والمسابقة في ميدانها . فنشأ عن ذلك شعور المقصر بقصورة . فنشأ عن ذلك تدافيع واختلاف في المصالح . فنشأ عن ذلك احتكاك واتصال بين الامم المتباعدة يسرته سهولة المواصلات انتي هي من ثمرات العلم .

ونشأ عن ذلك كله وعن هذه المصارعات الاجتماعية شعور الخرر بضرورة تآخي البشر و الله للاف الى وفاق والتباعد الى تقرب والفوضى الى هدو وسلام . لا نقول ان المسألة استقرت في نصابها والنا نقول : انها تنمو على الايام شيئا فشيئا وانها سائرة الى الامام و د عاة السلام من كل أمة والعلم منهم والفلاسفة قائمون عليها بالدعوة اليها و نشرها ، و ما دام الحال على ما نرى فلا شك في وصولها الى الامد المرجو .

دخلت هذه المسألة في الطور الذي ذكرناه من اليوم الذي ولدت فيه النهضة العلمية الجديدة فهي مصاحبة للعلم في سيره و تابعة له في اطواره لكنها بقيت مدة من الزمن وهي نظرية في اذهان المفكرين حتى تقوت الدواعي على ابرازها لميدان العمل . وهي اول خطوة خطتها للامام واول بشارة للقائمين على هذه المسألة والمتتبعين لحركتها — بحياتها ووصولها درما ما الى الدرجة المطلوبة من الكمال . ومن رايبي الحاص السالوصول الى هذه الغاية بميكن ولكنه بعيد .

من الدلائل على نمو هذه الحركة وحياتها تاسيس الجمعيات من عهد غير بعيد لمساعدة المنكوبين في هذه الحياة بلاميز بين الجنسيات والاديان

اسست الجمعيات العلمية لا نقاذ البشر من نكبة الجهل ولا مصببة اكبر من الجهل ولا مرض افتك منه .

اسست الجمعيات الطبية لا نقاذ البشر من الا مراض التي هي عافمة الانسانية . اسست الجمعيات المالية لا نقاذ البشر من داهية الفقر الذي مآله انلاف هذا النوع بل هو الجائحة الكبرى للانسانية و هو منبع الشرور والفضائع .

اسست الجمعيات الصناعية وهى عبارة عن معامل نخرج الآت لمحاربة الفقر اسست الجمعيات الرياضية وهى خادمة للبشر مادة ومعنى وعامل على ترقيته روحا وجسا .

است الجمعيات الادبية وهى نصيرة الحقائق وعنوة الاوهام والحرافات ، هذه الجمعيات التي ذكرتها لكم وهى قليسل من كسير . كانت من اكبر العوامل في تآخيالبشر و تقرب الشعوب من بعضها ، ومن اقوى الاسباب في غلبة الانصال على الانفصال . والتعارف على التناكر والوفاق على الحلاف والاجماع على الافتراق ، بل تغلب العلم على الجهل والحق على الباطل والفضيلة على الرذيلة

قال النبي العربي سيدنا محمد صلى الله عليه وءاله وسلم

الأنسان آخو الأنسان اخب ام كُره .

من عامل الناس: فلم يظلمهم، وحدثهم: فلم يكذبهم، ووعدهم: فلم يكذبهم، ووعدهم: فلم يخلفهم، فهو ممن كملت مروسته، وظهرت عدالته، ووج ما خوته.

## مجتنيات من الصحف والكتب

## الجـزائو

وقفنا على هذا المقال الممتع المتعلق بعاصمة قطرنا بقلم فقيدنا العزيز الاستاذ محمد بن شنب. في رمضائب الماضي من مجلة المجمع العلمي العربي. فنشرناه لقراء «الشهاب» كما يـلى:

الجزائر مدينــة معروفـة مشهورة وهى مبنيــة على خرب مدينــة فينيقية ثم رومانية اسمها ايتو سبوم (Icosium) وقد ذكر ابوعبيد البكـري بقابا آثارها كما سيأتي :

قال ابن خلدون في العبر (ط. ولاق ج ٦ ص ١٥٤ و ط. الجزائر ١٨٤٧ م ١٨٤٧ ص ١٩٥) ثم اختط ابنه رككين بلمرة (أي بلمو أبيه زيري بن مناد الصنهاجي المتوفي في رمضان سنة ١٦٦٠ ه) وعلى عهدة مدينة الجزائر المنسوبة لبني من غنة بساحل البحر. وذكر ابن عذارى في كتاب البيان المغرب (ط ليدن ١٨٤٨ – ١٨٥١ ج ٢ ص ٢٣١) انه في ١٥ رمضات سنة ٣٣٧ قد وصل الى الحليفة الناصر و هو بقصر الزهراء قرب قرطبة منصور وابو العيش ابنا ابني العاقية ومعها حمزة بن ابراهم صاحب جزائر بني من غنى .

وذكر جزائر بني مزغنى ووصفها ابن حوقل وهو من علماء القرن الرابسع في كتاب المسلك والمالك (ط ليدن ۱۸۷۳ ص ٤٢ و ٥١ و ٥٦) .

وقال المقدسي المتوفي سنة ٧٥٪ في احسن التقاسم في معرفة الا قالم (ط. للدن ١٩٠٦ ص ٢٨) وجزيرة بني زغناية وتعقبه طابعه في حاشيته السه هذا الاسم ورد في النسخ المخطوطات بصورة من غنان ومن غناي ومن غنة ومن غنى وزغناي وزغناية وزغى وقال لفظة (من) معناها بنو. وقال المقدسي ابضا (في ص ٢١٧) وجزيرة بني زغناية على ساحل البحر وفي صفحة ٢٤٦ جزيرة زغناي ،

وقال الاصطخري وهو من علماء القرن الرابع سيفح كمتاب مسالك المهالك (ط. ليدنب ١٩٢٧ ص ٣٧ و ٣٨) وجزيرة بني مزغنا مدينة عامرة يحف بها طوائف من البربر وذكرها ايضا في ص ٣٩ و ٤٦.

وقال ابو عبيد البكري المتوفي سنة ٤٨٧ في المسالك والمالك (ط. الجزائر المال المالك والمالك (ط. الجزائر المال المال الله و ١٩١١ مدينة جزائر البي منزغي هي مدينة جليلة قديمة البنيان فيها آثار اللا ول و آزاج محكمة تسدل على انها كانت دار مملكة لسالف الا مم وصحن دار الملعب فيها قد فرش بحجارة ملونة صغار مثل الفسيفساء فيها صور الحيوات باحسكم عمل وابدع صناعة لم يغيرها تقادم الزمان ولا تعاقب القرون ولها أسواق ومسجد جامع وكانت بمدينة بني من غني كانسة عظيمة بنق منها جدار مدير من الشرق الى الغرب وهو اليوم قبلة الشريعة للعبدين مفصص كثير النقوش والصور ومرساها مأموات وله عين عذبة يقصد اليه اهل السفن من افريقية والا ندلس وغيرها وقال ايضا (في ص ٨٢) مرسى الجزائر وتعرف بجزائر بني من غني وقد وغيرها وقال ايضا (في ص ٨٢) مرسى الجزائر وتعرف بجزائر بني من غني وقد تقدم ذكر مدينتها و هو مرسى مأمون مشتى بين جزيرة سطفلة من الشرق الى الغرب و بين البر.

وقال الشريف الادريسي المتوفي سنة ٤٥٥ فى كتاب نزهة المشتاق في اختراق الآفاق (ط. ليسدن ١٨٦٤ ص ٥٦) وجزائر بني منرغنا و (ص ٨٩) الجزائر لبني من غنا ومدينة الجزائر على ضفة البحر وذكرها ايضا فى ص ١٠١.

و ذكر ابن بشكو ال في كتابالصلة (ط . مجريط ۱۸۸۳ ص ٤٦٥ عدد ١٠١٩) في ترجمة قاسم بن موسى الضني ( بالنون) ان مو لده في جزائر ببي زغني ،

وقال ياتوت المتوفي سنة ٦٢٦في معجم البلدان (ط. مصر ١٣٢٤ ج ٣ ص ٩٣) الجزائر جمع جزيرة اسم علم لمدينة على ضفة البحر بين افريقية والمغرب بينها و بين بجاية اربعة ايام من خواص بلاد بني حماد بن زيري بن مناد الصنهاجي و تعرف بجزرا ثر نبي مزغناي و ربما قبل لها جنر برة بني من غناي ثم أورد كلام ابي عبيد البكري .

وقال ابو الفداء المتوفي سنة ٢٣٧ في كتاب تقويم البلدان (ط. باريس ١٨٤٠ ص ٢٧) يصف بحر الروم ثم يأخذ مشرقا بميلة الى الشال حتى يصير عند الجزائر فرضة بجاية وقال ايضا (ص١٢٥) قال الادريسي ومدينة جزائر بني مزغنان على ضفة البحر ... ومن الجزائر الى مرسى الدجاج ٣٨ ميلا وقال (ص١٢٦) وسيفي شرقي مستفائم مدينة يقل لها جزائر بني مزغنان فرضة مشهورة من عمل بجاية وقل (ص١٣٧) وغربي بجاية جزائر بني مزغنات وهي فرضة مشهورة من عمل بجاية وجزائر بني مزغنان حيث الطول س ح والعرض لح ل والجزائر معروفة ومزغنان بفت عدائم وسحون الزاي و كسرالفين المعجمتين ثم نونان بينها الف الاولى مشددة عن الشيسخ شعيب الهيد

مشددة عن الشيمخ شعيب اله . مُرَّرِّ عَلَيْ عِنْ السَّمِّ عِنْ الْمُرَّرِّ عِنْ الْمُرَّرِّ عِنْ الْمُرَّالِّ وَمُعَ جَزِيرة . هل بني شك بعد هذه النصوص في أن الجزائر جمع جزيرة .

هذا وان بني مزغنى المنسو بة اليهم قبيلة من قبائل البربر لا زالت الى يومنا هذا بقية منها متوطنة بارض واقعة شرقي مدينة الجزائر و تبعد عنها بنحو ٨٠ كيلومترا و هذا الوطن متاخم طريق السكة الحديدية الممتدة بين الجزائر و قسنطينة .

واما حذف المضاف اليه و تحلية المضاف باداة التعريف فهذا امر مشهور في لغة العرب اما يقال البيت والمراد بيت الله الحرام والمدينة والمقصود مدينة الرسول صلى الله عليه وسلم وقد اشار الى عذا المنحى ابن مالك في الفيته :

وقد يسمير عماما بالغلبة مضاف او مصحوب أل كالعقبة واستشهد على ذلك بقول ضابيء البرجمي :

ومن يك امسى بالمدينـــة رحله ف ا في وقيـــاز بهـــا لــخريب قد مر في النـقولِ المذكورة آنفا ان بعضهم يقول جزيرة وبعضهم جزائر و ذلك ان عند انیان الاتراك الی هذه المدینة كانت جزیرة كبیرة و ثلاث جزیرات صغار متجاورة امام المرسي القدیم و كان بني الاسبانیون حصنا كبیرا و سمو د البنیو نش و كما استولی خیر الدین باشا اخو عروج فی ۲۸ رمضان سنة ۹۳۱ هدمه وردم ما بهن الاربع الجزیرات والبر فكال رصیف طوله ۲۲۰ مترا و عرضه ۲۵ مترا و علو د الربعة ام ار و كانت هذه الجزیرات تنصل بها سلسلة صخور لا تظهر علی و جه الما الا ادا كان البحر رهوا و زیادة علی ذلك كانت جزیرة صغیرة بعیدة و منفردة عن تملك الجزیرات والصخور قد رأیتها و لكن سطحت الآن وردم ما بینها و بهن رصیف المیناه الحالی .

واما برج الفنار المثمن الشكل فيناة حسن ماشا ابن خبر الدين باشا ولا يزال على حاله الى يومنا هذا .

وفي ظني ان جزير ترسطفاة التي ذكرها البكري هي الجزيرة الكبيرة التي بني فيها البنبو نش .

واما اطلاق لفظة الجزائر على القطر فمن باب استعسال الخساص وارادة العام واظن السب الاتراك هم الذين استعملوا هذا اولا بقولهم (جزائر او جاغى) واما سيف القديم فلا اعرف الا قولهم المغرب الاوسط وحدوده هى حدود القطر الجزائري تقريبا .

واما ما شوهد من كتابة وضرب في جزائر ، على و سحسكة ، فحذف ادا ة التعريف بحثمل (١) ان يكون لصعوبة نقشها (٢) او للاعباد على عدم وجود اداة في اللغة التركية مثل (الد) وانها يستعملون اسماء الاشارة مثل ( بووثو وأو او اول (٣) او اعتباطا كما حذفت هي العبوق في قولهم هذا عبوق طالعا وقد اشار الى ذلك ابن مالك في الفيته بقوله :

وحذَّف الذي ان تناد او تضف او جب «و في غيرها قد تنحذف،»

واستشهد بقول الشاعر :

اذا دبران منىك يوما لقينمه أؤمل ان القالد غدوا باستد

واما قول القائل مستنتجا من «ضرب في جزائر» ان التراكي كانوا يذفوان الى بلاد الجزائر بعض من يغضبون عليهم او يرتكبون جرائر فأطلقوا على ما يظهر المنم ( جزرائر ) (١) بمعنى (ارض الجزام) على هذه الديار الحج .

أقول سبحان الله واستغفر الله هذا العالم العربي الجزائري اظنه من (المعاب القهوة المرق) بفتح الميم وترقيق الرام كا يقولون هنا وكيف يصح هذا القول وصفحات التاريخ شاهدة والاقوال الصحيحة متواترة متواردة نعم كان في الاتراك او المنسو بين اليهم الذين اتبوا الى هذا الوطن من بعن عن تخير العطون او تحرى الظعن الصالح والطالح والولي الحميم والدني الذبيم والعالم الخليل والبطل النبيل فمدن الجميع هذا الوطن وانقذه من الوهن واسس الادارات وأمن الطرقات وبني القناطر وحمى المسافر وشهد له بالتنظيم الاعداء وسطروة في تتواريخهم آبا وابناء وانها اختي عليهم الذي اختى عليهم الذي اختى عليهم الذي على لبد ولم يبق على احد .

ولما كنت لا أعرف لغة الا تراك حرت في هذه الارتباك فهل يصح (والدلوا اهل الذكر ان كنتم لا تعلمور) في هذه اللغ رصكيب كلة من لفظة (جزاء) ولفظة (بير) او (بير) بمعنى ارض قسياسا على (مبارك بر) اي ارص مباركة ؟ وهل (جزائر) بمعنى ارض الجزاء او ارض النفي مستعمل في المحاورات والحطابات والكمتا بات عند الحاصة والعامة ؟ فان أجب بدم فيكون من باب العوارد مع بعدة عن التاريخ والله ولي التوفيق.

م . ابن ا بي شنب

<sup>(</sup>۱) يعني ان اصلها (جزا) جزا (بر) ارض بالترڪية .

الشعر الجاهلي

أمنحول أم صحيح النسبة ؟ بقلم كاتب الشرق الأكبر الأمير شكيب ادسلان -٧-

• الحقائق لا تكون نحت رحمة الشكوك »

الثامن أن طه حسين يعلن فيما سمعت أنه لم يثبت عنده من الكلام العربي الذي ظهر في الجاهلية سوى القرآن . ولا نعلم لما ذا لايعترض على ثبوت المصحف ايضا ؟ فان كالـــ ذلك من أجل ثبو ته بالتراثر من عهد رسول الله (ص) الى عهد خلفائه الراشدين وان الناس انفقوا عند ما جمعه أبو بكر وأكتبه عمان في المصاحف على ان هذا هو القرآن وان اتفاق هؤلاء المانات والالوف من الحفاظ لا يمكن ان يكون على باطل فانسنا نبقول له حيشذ ان هناك اموراً وحوادث أخرى قد أثبتها التواتي أيضا وان لم يعكن بدرجة القرآن من اجل صفته الدينية فلقد ثبت ثبو تا لا محتمل المرام ومنها هذا الشعر المعروف بشعر الجاهلية ، فهذا ثابت بالعقل والنقل و بالدراية والرواية انه شعر قاله شعراء الجاهلية ، وانه ليس بمصتوع ولا منحول بعد الاسلام، وان المصنوع منه نزر لا يذكر قد نبه عليه العلماء . وان قال : الا ان بعض الناس قد طعنوا فيفي صحة نسب الشعر الجاهلي . قلنا له ولكن النمحل لا يبطل حقا ولا يحق باطلاً ، وان بعض الغلاة من الشيعة لا جمهورهم يزعمون الــــ القرآن الكريم أيضا حذف منه وأضيف اليه ، و ليس هذا القول اكتشر من سخف و هراء وإن الحقائيق التاريخية لا تبطل بمجرد تعنت متعنت أو جحرد جاحد . ولقــد ذهب عــدد من كتاب اوربة ومؤرخيها وفلاسفتها ان المسيح لم يوجد وانه Mythe أي اسطورة من الاساطيرولكنهم اخطأوا لا لا أن الاناجيل ثابتـة بالتواتر بالدرجة التي ثبت بها

القرآن ولكن لان الا دلة التي اقاموها اضعف جدا من الا دلة القائمة على مجمى السيد المسيح صلوات الله عليه ، حتى ان نابليون عبقري الدهر او رد ربيته في مجيء المسيح أمام أحد العلماء فقال له هذا يامولانا انه هكذا يبطل التاريخ . فسكت نابليون واقتنع ، وكل عاقل يذعن للحق . فليس الحق اذا موقوفا على اثارة شبهة أو على نتيجة منطقية مقدمانها فاسدة «كان القدماء انقياء يحبون الاسلام ويريدون تعزيز لا . ومن باب تعزيز الاسلام الغاء شعر كان قبل الاسلام ، فلذلك ألغى القدماء كل ما قبل تبل الاسلام ووضعوا شعرا آخر بدلا عنه ، ا والحقيقة انه كان القدماء أتقياه يحبوب الاسلام ويريدون تعزيزه ، ولكنهم كانوا انتى من ان يعززوه بالكـذب، واعقل من ان مجهلوا ان الكينزب بئس الدعامة وانه يضر اضعاف ما ينفع. ثم ان الشعر الجاهلي الذي بمن الإبدى ليس فيه شيء من باب تعزيز الاسلام قياليت شعرى لماذا وضعوة ؟ وما ذا استفادوا منه في قضيتهم ؟. هذا وان كمشيرين من هؤلاء الشعراء الجاهليين عَاشُول الى وَمَانَ الاسلام ويقال لهم المحضرمون ورآهم النبي (ص) ورأوه ، وقد جاءه منهم الاعشى ومدحه وقال له :

ف آلیت لا ارثی لها من کلالة ولا من وجی حی تزور محمدا نبی دری ما لا ترون و ذکر لا أغلا لعمری فی البلاد وانجدا و مدحه کسب بن زهیر بقصیدته بانت سعاد المشهورة وطرب لها رسول الله (ص) والتی الیه ببردته الشریفة . و لما و صل الی قوله :

ان الرسول لسيف يستضاء بـ مهند من سيوف الهنسد مسلول قال له الرسول: من سيوف الله . وهكذا سار البيت من بعدها

ورأى الرسول (ص) زهيرا نفسه بعد أن بلغ من الكبر غنيا وقسال: اللهم اعذبي من لسانه . ووف عليه شعراء وخطباء ووف على خلفائه من بعدة ورآهم الحلفاء وعرفوهم وعرفوا انهم آباء ذلك الشعروقال عمر: من اشعرالناس؟ فصاركل عمر:

يذكر شاعرا فقال لهم: اشعر الناس صاحب ومن ومن اي زهير في المعلقة. وكل من كالب في محيط الحلفاء من صحابة و تابعسين و ممن راى وراى من راى كانوا بعرفون هؤلا الشعراء و بعرفون شعرهم و ما اختلفوا فيه ، وان المحتلف فيه لنرر لا يذكركما تقدم ، وما محص العرب شيئا اكثر مما محصوا الشعر : فاذا كان بعد هذا كله لا ساذ للد كتورطه الا الشك فاليقين لا يرول بالشك كما قال الفقهاء ، و بمثل هذه الطرق في البحث لا يبقى تاريخ كما قال صاحب نابليون لنابليون

هذا ما هندي من امر الشعر الجاهلي ، واني لا بحدة فضولا بعد السبط المنطوا في هذا الميدان فحول وفوا هذا الموضوع حقد فحفروا وانبطوا وغاصوا فالتقطوا وجالوا فجادوا وانفسوا و ناضلوا فرموا و في طلبوا ، ولو لم يكن من هؤلاء الفحول الصائلين سوى الاستاذ محمد الحمد الفيراوي مدرس الكيمياء في كلية الطب في تأليف هذا الكتاب الباهر ذي البيان الساحر والبرهان الذي يقطع الاباهر لكان مغنيا عن جولان التالي مع الجيلي و عن مقارنة الامام بالمصلي ، وانما اردت ان التي دلوا في عن جولان التالي مع الجيلي و عن مقارنة الامام بالمسلي ، وانما اردت ان التي دلوا في فرارة ولذلك حسبي من وصف هذا الكتاب الاشارة الي بعض ما فيه مردفا اباة فرارة ولذلك حسبي من وصف هذا الكتاب الاشارة الي بعض ما فيه مردفا اباة عامون لي في بابه . قال في صفحة ١٨ :

### 🐗 تدريس الاراء الفطيرة باسم التجديد 🌋 🗝

«كتاب الآدب الجاهلي الآن والشعر الجاهلي من قبل ليس الا مجموعة من الآراء الفطيرة التي خالف بها صاحبها جمهور اهل فنه ولم تتناولها العقول والاقلام بالفحص والتمحيص الا بعد نشرها في صورة كتاب، مع ان الكتب لم تجعل في العادة خصوصا ما اعد منها للطلبة المبتدئين الا لتضم المفروغ من اثباته وتشير من بعيد ان اشارت الى الحدود التي بلغها العلم. ومن الغريب المدهش ان ثلك الآراء لم تنشر على اهل العلم والادب في هذا البلد الا بعد السكانت القيت بالفعل على طلبة الجامعة

وامتحنوا فيها . القيت عليهم بلسم التجديد \_في الا دبكمثل من امثلة البحث العلمي الحمديث . و لسنا نعرف أعرق في الظملم وابعد عن اصول التربية من هذا المط في التعليم . و لسنا نعر ف اعرق فيالرق العقليو ابعد عنالتر بـية الحرة منانيتحكم شخص هذا التحكم فيعقول النشِّ فلا يعلمهم الارآية الخاصولا ينشئهم الاعلى مذهبه الخاص. . الح، فليسمح لي الاستاذ الغمراوى ان اعلل له النفسية التي ساقت الى ما نبه عليه مما هو في الذروة العليا من الا همية . اولا ان الشرق اراد خلع القديم في التعليم و تـقليـد الغرب فيه . ثانيا انه لم ينضج نضوجا كافيا فى التقليد فصار يَظن ان كل مخالفة لشيء سابق في الذهن بخطأ ام بَفِيواب هي الاسلوب الغربي الذي يجب الاخذ به : ثالثا ان طه حسن لم برد شيئا سوى المخالفة لرأى الجمهور الذى صار الاجماع عليه حتى الآن وهذا معدُّ لَيْكُون مقدمة لحرق إجِمَاعات أخرى في علوم أخرى . رابعا عندُ هؤلاء المتهوسين بتقليد الغرب كل رأي جديد فطيرا أو متخمرا يطلق عليه اسم هذد والحقائق العلمية، في الطب والطبيعيات والعلوم المادية لا تزال تتجدد وينقض آخر منها أول فما كَالِكَ مِنْ اللَّهِ مِمْ وَرَالِلا وَبِيقُ وَالنَّارِ بَخِيةً . خامسا أنه بحسب هذه القضية الفاسدة يكون رأي طه حسين الذي هو راي جديد في الآدب «حقيقة علمية» راسا فلا يحتاج الى فحص ولا تمحيص. او ليس مخالفــة ما قرره الساف هو « الحقيقة العلمية ، ؟ . سادسا ان الهوس بقبول الجديد بدون فحص ولا تهجيص ولا سيا في مواضيع نحن ادرى بها من متطفلة الفربيين يعد ضربا من الحماقية . سابعا ان المسؤول عن تدريس آراء غير ممحصة كمهذة في المدارس العائدة للدولة والتي تنشأ فيها احداث الامة هو نظارة المعارف. سابعا ان المسؤول عن تهور نظارة المعارف هذا هو مجلس الامة . ثامنا ان المسؤول عن اهال المجلس مناقشة نظارة المعارف الحساب على تدريس آراء لم يقم دايل معقول على صحتها هو الامة نقسها الني تركت نوابها يغضون على هذا النضليل. فالأَنَّة هي المسؤولة في هذا التضليل ويفي امثاله ، والا ممة هي التي يجب عايها تقويم نو ابها ، والنو اب هم الذين بجب عليهم أن يسألوا الحكومة في المجلس، والحكومة هي التي بجب أن تجاوب عن ارخائها العنان لرجل بلتي على النشم آراء سخيفة و يجعلها دحقائـق علمية» و باللاسف عن مجلة (الرهرام) ہتبع

### قصة الشهر «فاقصص القصص لعلهم يتفكرون»

# الشيدخ طاهر الجنرائري

من محاضرة الاستاذ محمد كرد علي وزير المعارف بسوريا ورئيس المجمع العلمي العربي — **3**—

كان الشيخ لا يعرف الهجر ولا يشتم شما ينبو عن حد الادب مع حدة فيه ظاهرة وألم من اكثر احوال المجتمع وكان اذا صفا ذهنه تفصح عبارته في محاضرته والا فيعتريها شيء من اللهجة المغربية ممزوجة بالعامية الدمشقية وله تعبيرات خاصة وأساليب في مصطلحاته و نبراته لطيفة تخلو من فمه . يمزج أحماضا من الجد وما احصى عليه السنطح نوما بفحش الرهم اله أو استعمل ما ينافي الأدب والمروءة وكان يميل الى بعض من فيهم البلاهة ممزوجة بالذكاء وتصدر عنهم غرائب الافكار والتصورات وربما قصدهم كل سنة من بلد الى بلد ليقطع بينهم اياما يخرج فيها من الجد و يدخل معهم في حديث قد يروقه للتسلية .

حدثني احد لدانه قال حكنا في دمر احدى قرى دمشق نقضي فيها يوما للنزهة وكنا في نحو الثلاثين من العمر فاعترل الشيخ طاهر في ناحية من الحديقة يطالع و يكتب في ظل شجرة وكنا حراصا على ان يكون معنا طول النهار وكانت في البستان فئاة اسر اثلية جميلة الطلعة فاقتر حنا عليها ان تذهب الى الشيخ المستظل بالشجرة و تأتينا به و نحن نكرمها بالمال فصدءت بالا مر و لما رفع رأسه من كتابه أخرج لها في الحال قطعة من القمر الدين (معجون المشمش) وقال لها «ايه بارك أثر أما كلين قمر الدين يا قمر الدنيا» وصرف الفتاة بهذا التقريظ وهذا كل ما اش عن الشيخ في باب التصابي. وسأله احد الطلبة عن حكم التقديل و ما اليه فأجابه عن الحشمة في حضرته هذا موضوع لا أعرفه سل غيري. و تكلم احد اصحابه بعيد عن الحشمة في حضرته

فأشاح بوجهه و تصام كانه ما سمع ولا دهش لهذا الغريب من الحديث على حين كان مغرما بالغرائب ولكن لا من هذا البحر والقافية .

سأله احد الفقهاء ممن الفواكستبا دينية حشوها بما لا يقرة الشرع الصحيح ولا العقل الصريح احتكيف تجدكتبي يا شبخ طاهر» فاجابه في الحال متخلصا اجمل تخلص «اشتغلوا ونحن نشتغل لنرى لمن تكون النتيجة» وكان يكره المتشخين من المؤلفين والكاتبين خصوصا في الدين والسياسة بل يكرة كل من يقول بغير علم ويحاسب الذين يرمون الكلام على عواهنه حسابا غير يسير ويسميهم الحشوية كما يكره الجلجلوتيين والقبوريين والجامدين والماحكين. وسمعته يقول ان فلا نا بردة على الماديين وهو لا محسن العلوم المادية في علينا ليوابا يصعب سدها وفلا نا بمقالا نه السياسية المطولة يفتح بقلمه كل حين مشاكل صعبة الحل.

وكان ينهر من يوردون احاديث نفت في عضد السامعين و تلقى فى قلو بهم الرعب والوهم لان من مذهبه تقوية القلوب وإزالة غشاء الاوهام من الاحلام وان يصمد المرء لمكافحة الحوادث ولا يحب الاستقراء والاستئتاج اذا كانا في غيم علما حتى لا يؤدي التريد والتفلسف الى تربيف الوقائع وإلباس الحقائق غيم صورها ولذلك كان يستلطف من الانكيز السكسونيين ايجازهم في احاديثهم وكتبهم ويوحشه من اللانينيين تبسطهم في أقوالهم ومكتوباتهم.

كان يرفق بالضعفاء ويرفع من قدر الصداليك و يحمل على العظماء ويترفع عن ملابستهم وكثيرا ماكان بحدث العامة برفق و تؤدة و يخاطبهم خطاب اخوانهم لهم . ولطالما قال ان من الحكمة ان لا يجعلوا بيسكم و بين العامة حجابا كثيفا اذا أحببتم هدايتهم والانتفاع بهم في المجتمع وعليكم ان توهموهم ان ليس بيسكم وبينهم من الدرجات الا قليل يوشكون هم اذا اشتغلوا قليلا ان يساموكم او يفوقوكم فهو بهذا كالطبيب الحاذق يعطي المريض الجرعة التي تناسم ويتدرج به في

المقويات درجة درجة وهكذا كان مع كل طالب ومستفيد . تحقق لدى الشيخ ان ابن اخبه وكان من نوابغ الشبان ابعلي بأخرة بالشراب يتعاطاة فقطع مكاتبته مع شدة حبه له وظل لا يكلمه ولا يبحث عنه مدة اثنتي عشرة سنة وهو يحيم السب في إعراضه عن نجل شقيقه حتى أشار مرة لبعض خاصته بما يرتحكه المغضوب عليه من اخذ المسكر وغد عليه في جملة هناته انه أتعب نفسه في المدرسة زيادة على المطلوب فضعف بصرة حتى ينال رتبة علية وكان عليه لو سمع نصائح عمه ان لا يرهق نفسه و يكتفي من المناقسة مع افرانه بما توصله اليه الطبيعة بدون اعات ولا انهاك بدن وهذا من قوة نفسه و صدق حدسه .

كان يكر الاستعاركرها شديدا و يخب المدنية و يحث على تعلم لغات الغرب و يكره السياسة العنهانية و يقول ان استيلاء الترائع على بلاد العرب أضر بها وأزال مدنيتها وغير أخلاقها ولم يكن ينكر على الا تراك أدبهم في عشرتهم و نظامهم في بهو تهم و حسن معاملتهم لكبرائهم . وكان يحب من اهل المدنيات الحديثة كل أمة ترفق بالمسلمين في الجملة و يحب من الناس من يصرف في خدمة المسائل العامة شيئا من و قته و ماله . وكان يقول و هو على فراش الموت عدوا رجالكم واغفروا لهم بعض زلاتهم و عضوا عليهم بالنو اجد لتستفيد البلاد منهم ولا تنفروهم لئلا يزهدوا في خدمت كم يقول هذا رجل أخلص كل الاخلاص في خدمة المته و تفانى في حبها خدمت كم يقول هذا رجل أخلص كل الاخلاص في خدمة المته و تفانى في حبها ومعالمة ادرائها الاجهاعية وكان جماع ماكانا نه به في حياته عبوسا وانقباضا و تنفيها وغصصا ثم عصيانا على إصلا- به الناجع كالعابيب النطاسي يريد الخير بم يضه المربد وغصصا ثم عصيانا على إصلا- به الناجع كالعابيب النطاسي يريد الخير بم يضه المربد

وكان الشيخ كشيرا ما ينشد قول البها زهير :

يا أيهما الباذل مجمهودة \* في خدمية أف لهما خامة الي ممني سيني تسعب ضائع \* بدون هذا تأريكل اللقمية

### تشــقى ومن تشــتى له غــافل ﴿ كَأْنَــكَ الرَّا قُصَّ فِي الظَّالِــةَ

ويشبه الشيخ من كثير من الوجوه غاندي الفياسوف الهندى المعاصر والله يكن له ما لهذا من الشجاعة وذلك ان الشيخ لا يحب الاذى ولا العنف و يحاول احياء كل ما هو آسياوي من اللغات والتقاليد و تعليم الناس الصنائع وعدم الغفلة عما عند الامم الغربية من مقومات العلم . ولا عجب فالعقل واحد مها اختلفت الاعصار وتباينت الا فكار العقل السليم في هذا الشرق القريب وفي ذاك الشرق الا وسط وما وراءه من الشرق الا قصى لا يختلف في مظاهره الحقيقية عما هو عليمه في اور با واميركا وافريقية .

نعم لم يكن الشيخ طاهر كالمهاتما غائدي في حملاته حتى ولا في تصريحاته . المبدآن متفقان الا قليلا وككن إن الوثنية جسر على العمل بمبدإه اكثر من ان الاسلام . شعار غاندی . هندوسا کینا ام بارسیس نصاری . ام یهو دا ایا کینا مجب اذا ناقت نفوسنا الى ان نعيش آمة وأحدة أن ﷺون مصلحة الفرد مصلحة الجماعة ولا عبرة الا لعدل مطالبه ، . اما الشيخ الجزائرى فكان يتوقع من القوم ان يقولوا هذا و هو لا يدعوهم اليه الا بالاشارة والمثال البعيد . والحكيم الهنسي قال ما اعتقده غير مجمجم فتخلص من قيو دكـثيرة واراد أمته علنا ان تنهج سبيله فكانت شهرته شهرة عالمية وانحصرت شهرة الشيخ في بعض اصقاع العرب . وكان حمضهم يقرل ان الشبيخ ضنين بالافادة حتى ادعى بعضهم « ان الشبيخ طاهرا بئر علم و لكن لا يستفع بها ، والحقيقة انه يصعب على الشيخ مجاملة من يتشهى ولا مأرب له الا الــــ يقال عنه انه باحث وطالب فوائد فلايرى ان يتعب نفسه في افهام فضو لي يسأله في الفلسفة العليا او في مسائل تعلو عن محيط عقله على حين هو في حاجة الى أن يتعلم أنه أمَّة والكتابة . فكان في ضنانته هذه حكما ايضا لا يظلم الحكيمة فيلستي دررها بين ارجل من لا يُعرف قدرها ولا يتسأنى له ان يحسن الانتفاع بها . اما المستعدون

للتلقي والترقي فكان يجهد ان يختصر لهم طريق الوصول الى ما يريدون و يبعث كل حين عقابتهم ويفيض من واسع عمله على اذهانهم وكلما رآهم يحرصون جد الحرص على المتقاط فو ائده جاد عليهم بما يعلم الا اذا كان ثمة شيئا لا يعرفه فانه يقول (لا ادرى) غير مبال بنقد من يذهبون الى استقلال علمه وعدم إحاطته · فكان الآخذون عنه مالفظر لتحريه الصدق على ثقة ·ن العلم الذى يسمعونه و يستماونه منه لان الشيخ الى التصريح بعدم معرفته اقرب منه الى ايهام الناس انه يعلم كل شيء شأن الممهومين والجامدين ولذلك لم يحسب عليه ان بدت مقاتله لانه مرة يقول بعد التحقيق و يستحكره التلفيق .



واذا وعدت الوعد كنت كغارم ﴿ دينا اقر بسه وأحضر كاتبا ختى أنفذه على ما قاتده ﴿ وكن على به لنفسي طالبا والذا منعت منعت مدعا بينا ﴿ وارحت من طول العناء الصاحبا ابو الاسود الدؤلي «ض»

النضيلة وحدها هي علامة النفس الشريفة

الذي لا يستعمل عقله متعصب. والذي لا يستطيع استعال عقله هو أحمق . والذي لا محر ، على استعال عقله هو عبد .

## فى المجتمع الجزائرى

# مستقبل اللغة العربية بالجزائر واتحاه التعليم فيها في الحالة الراهنة

الشعب الجزائرى هو الان كسائر الشعوب الشاعرة بالضرورة القصوى الى رتبق الفتوق التي احدثها السبات العميدة الذى ظل سائدا مدى حقب متطاولة ، وهذا الشعور من طبيعته ان يحدث عفوا ؟ بل الظروف القاهرة والاحتكاك المعتمر بالعناصر الناهضة من اقوى العوامل على ظهورة بهذا المظهر الجدي ؟ لكن هذا المشعور لذ تغلغل في النفوس لا يكفي لان يكون حدا فاصلا بيننا وبين اللا شعوريسة السابقة ، بل يتوقف على ما سنعملة ؟ لات النظريات الافناعية بمفردها مع ما فيها من الاثر النافع الحافز للهم الخاملة عادت اليوم اثرا من آثار تعجرف الحقير و تعذلق الجاهل

واما ماضى اللغة العربية في هذه البلاد فهوكا في عامة البلدان الشرقية ؟ اذ العناية مصر و فية مدى ادوار الانحطاط الى الحفظ والاستظهار لمتون اللغة دون التنفقه فيها وصقلها بالادب ؟ لما وقر في النفوس اذ ذاك من جعل قواعد اللغة اداة صماء لفهم مسائل دينية فهما سطحيا لاغير ، وغاب عن الاذهان بان ادراك المسائل الدينية ادراكا صحيحا يتوقف على حذق اللغة واساليبها الدقيقية ؛ بل وعلى حذق العلوم الاجتاعية وقد النمع بذهني هذا الحاطر ؟ وهو الالماع الى ماضي اللغة العربية ؟ وذلك لانب بالوطن الجزائرى طبقية من سكان الاحواز والقرى البعيدة عن المدت ما زالت ترزح تحت اعباء ذلك الماضي الحالك ، ونا يمصيحن لها ان تجتاز هذا الدور

او تتخطى هذا الطور ؛ لا لا ّن استعدادها ناقصوغير قابل للتلقيح بل لانها يعوزها الملقح الماهر الذي يستطيع ان يسوقها بحكمة ويهديها بلباقة الى الطرق الموصلة الى تلمس الحقائــق اللغوية واسالبـبها الفذة ، وما للغــة العروبة من رونـق و بهاء وسحر وعذوبة ، وما لها من ثروة لفظية وغزارة مادة ، ولا يتيسر لهذه الطبقة ان تظفر بهذا السائنق المنشود ، لا لا ُنالبــلاد فقبرة من هذا النوع الذي هو طبعا من اجلة المفكرين المتضلعين؛ بل لان الاكفاء من هؤلاء انر ووا الى بعض المدن حيث لارواج لبضائع المثالهم فيها ؛ لان الجمهور من قطين المدن الكبرى عاد اليوم لايصرف جزءًا في الالف من عنايته بلغته بالنسبة الى عنايته بغيرها وقد انفعل بذلك تغليبها للمنفعة الراهنة ، ونجم من ثم كثير من المُضَارِ التي منها : بقاء مواهب هؤلاء الاكفاء العلمية معطلة بحيث لم يستشمروها لا استشارا شخصيا ولا عموميا ، ومنها ارسال حبل سكانب القرى والاحوازعلي غاربهم وحرمان المتعطشين منهم الى العلم والمعرف والتعاليم الدينية الصحيحة ، ومنها مَا يَلاقيه هؤلاء العلماء الاكتفاء من زراية نــشء المدن المتطرف بهم و بمعلوماتهم اللغوية والدينتة ، واعظم ما ينشأ عن هذه الزرراية سوم السبعة بفخر البلاد ، وذلك من افدح المضار ؛ لانب السبعة الحسنة هي السلاح الوحيد للعالم النبيه فان نمقلص ظلها حقا او باطلا تنقلص ظل نباهته ونفوذه و بازاً• هذه الطبقـة التي لا يعزى جرم تدليها آلى غير العلماء الذين تُرَحوا الى المدّن ولم يفتكروا في تعرف احوالها على الاقل بالتذكير والجولان طبقة ثانية قـد جرفها تيار المنفعة الحاضرتة والمغنم المحسوس استجابة لعاطفة الشهوتة واللذة الموقسة فطفقت تشقف النشُّ باحد اللسانين مقتصرة عليه وغافلة عن اللسان الاخر القومي ، وعن نزوع العالم المتمدن الان الى تعلم اللغات بسبب ان تجاربه في الحياة انضجت هذه الفحكرة ؛ وهي ان على كل انسان متمدن الب يحذق لغتــن تكلما وكــتابة : لغة الوطن الذي نشأ وشبقيه و لغة من لغات الحضارة الثلاث التي تسود العالم المتمدن ؛

وهي اللغة الفرنسية التي كو نت بسمو آدابها تاريخ المدنية الحديثة في الغرب، ثم اللغة الانجليزية التي يتنبأ الاختصاصيون في فلسفة اللغات بانها ستحجون اوسم لَغَاتَ العَالَمُ فِي المُستَقبِلُ ، ثم اللغة الالمانية التي هي لسان العلوم والصنائع ، وليس في تعلم لغة من هذه اللغات سما اللغة الفرنسية لغة البلاد الرسمية غضاضة أو زراية باللغة القومية الاصلية ؛ بل ذلك من اقدس الواجبات ؛ لان اغفال الجزائري هذا الواجب يجعله غير متصل بالثقافية في العلوم والافكار الحديثية والحضارة المستجدة ، وانسها الخطركل الحطر الذى يواجه الشعب الجزائرى فيهضم هذه الطبقة لحقوق لغة البلاد الملية ، والعل السبب في هذه النزعة المرتكزة على غير العقل والوعبي الصحيح هو إخفاق هذه الطبقة في مسعاها حيث انها لم نجن اية تمرة مادية من اللغة العربية ، فشاءت من ثم ان يقتصر الابناء على تعلم اللغة الضامنة للعيش واليسر حتى لا يتجدد لهم الاخفاق ، و في زعمها انها بهذا قد توصلت الى انتجال عذر مقبول ولم يشعر بان هذا العذر اقبيح من ذنب ؟ أذ لو كانت وأعية ما تقول وما تفعل لاعتبرت بالاحرى ـــ و هي احق بالذب عن مقومتها الملية ــ باقتراح النائبـين م . ريكسي وم. لَكُ ير في اجْمَاع لِحْنَة الاحتَّفَال المُتَّرِي في وزارة الداخلية تنشيط التعليم العربي في مدارس فرنسا متذرعين بان الفرنسيـين لا يمكـين ان يعيشوا بدون تعلم لغة البلاد ، بل لا يحسون بادنى رغبة في القدوم لتعمير الشال الافريقي ادا جهلوا اللسان العربي، واذا قايسنا بهن برود عزيمة هذه الطبقة وبهن حرارة اقتراح النائبين اللذين ما أفدما على ذاك الاعند الاقتناع بوجهة نظرها وجدنا اما منا موقفين ليفح منتهى الشذوذ يندر ان يحادكيها موقف مها بلغ من الشذوذ ؛ من حيث ان الاول جمع بين الكوميديا والمـأساة ، وان الثاني جمع بين الروح الوثابة والتفكير الصحيـح المثمر

وهناك طبقة ثالثة قد حبتها العناية الالهية فكرة مستنيرة وحنانا ثابتا وصجة 405

عزيمة ورباطة جاش ، وهي لذلك ما برحت تجازف باختراق شتي المصاعب المادية والادبية في سبيل نشر اللغة العربية واختيار اقرب الطرق الموصلة الى اظهار ديباجتها في مظهرها الحقبق ، وهذه النشأة الباركة هي مع قلة عددها متوزعة في البلدان توزيعاً غير منتظم ؛ على أن معظمها من سوء الحظ سقط في يدها لانه حال بينها و بـــن ما تصبو اليه جمود قومها ، و بعضها وجدت لسماع دءرتها آذانا مفتوحة وقلوبا واعبة ؛ فما عتمت لذلك ان جنت ثمرة جهودها ومــا وطنت عليه نفسها . واظهر مظاهر هذنا المساعى يتجلى في بعض البلدان التي جلنا فيها و درسنا نفسية اهلها عن كتب مثل بلد العلمة « سان طارنو » ؛ اذ و فـق حضرة النشيط الاديب الماجد السيد محمد س الموفق الكماتب بادارة المتصرف إلى تشتيف عقول ابناء تلك البلدة تثقيفا صحيحًا متمشيًا مع ارقي الاساليب الحديثة سيَّج تفقه اللغة العربية و آدابها الدقيقــة ، وقد توصل بمهارته الى استمالة افذاذ البلاد اليه مثل حضرة النشيط السيد حسن اس البجاوي وجناب الموقر القاصي السيد احمد بن معيزة ؛ فانشأ بفضل اعتضاده بهؤلاء السراة منذ سنين كـتابا عصرياً حَاثُرُ استخسالُ الجمهورُ و اكتسب ثقته ، وخصص قسما من الكتاب لتدريب الشباب على فن التمثيل و الموسيقي العربية ؛ تاك اللغة العامة التي تترجم عن العواطف و الشعور، وقد برهن في كثير من المناسبات على مقدرته وتنفوقه فيما يلقنه لتلاميذ؛ من اللغة العربية والموسيقي والتمثيل ؛ اذ قلما من يجهل براعة فرقمته سينح الرو ايات التي مثلتها والادوار التي لحنتها محتذية في التوقيع حذو النظم الحديثة الموسيقية وعلاماتها «لنوط» التي وضعها وضعا فنيا ، وهو بهذه الهبة القعساء قد اصطاد عصفو ربن بحجر و احد ، وقد ضرب بعصاميته مثلاللمتو ظفين الذين يتخيلون انهم ما خلقوا الا الــــ يقبعوا فيكسر حجرات الوظيف

واظهر مظاهر تلك المساعى ايضا التي لا يشو بها اى صلف او غرور او تواضع كاذب ما بلغته بلاد عن مليلة في انعاش اللغة العربية بهمة الاديب العصامي الجريء السيد احمد بن المبلود، وقد وقف امام زو ابع المتجهمين لكل جديد نافع وقفة متصلب مقتنع بوجة نظره، وما زال يسير واسع الخطا رغم ما ناله من الجهد الذي يصيب المحرور المتعب في مفاوز جرداء حتى اشرف على غايته ناسس كمة با مرته المنسب المحرور المتعب في مفاوز جرداء حتى اشرف على غايته ناسس كمة با مرتب المحرور المتعب في مفاوز جرداء حتى اشرف على غايته ناسس كمة با مرتب المحرور المتعب في مفاوز جرداء حتى اشرف على غايته ناسس كمة با مرتب المحرور المتعب في مفاوز جرداء حتى اشرف على غايته ناسس كمة با مرتب المحرور المتعب في مفاوز جرداء حتى اشرف على غايته ناسس كمة با مرتب المحرور المتعب في مفاوز جرداء حتى اشرف على غايته ناسب كما با مرتب المحرور المتعب في مفاوز جرداء حتى اشرف على غايته ناسب كما بالمحرور المتعب في مفاوز جرداء حتى اشرف على غايته ناسب كما بالمحرور المتعب في مفاوز جرداء حتى اشرف على غايته ناسبة كما بالمحرور المتعب في مفاوز جرداء حتى اشرف على غايته ناسبة كما بالمحرور المتعب في مفاوز بعرداء حتى اشرف على غايته ناسبة كما بالمحرور المتعب في مفاوز بالمحرور المحرور المتعب في مفاوز بالمحرور المحرور الم

على النظم الحديثة ، فأنشأ يبث مبادي اللغة العربية سيفي صدوور ابناء بلادة بهمة لا تعرف الكلل ، فهن بذلك او تار المشاعر وملك ازمة القلوب ؛ ومن سواعدة القوية ماديا سيفي انفاذ المشروع صاحب المبرات الجمة والوطنية العالية السيد عيسى معراض والهمام الوجيه السيد محمد بن اسماعيل قائد البلدة والمشجع الاكبر ادبيا هو الاديب البارع السيد محمد الشريف الحجازي الذي ما برح بن يح النقاب عن محمد الشريف الحجازي الذي ما برح بن يح النقاب عن محمد الشريف الحجازي الذي ما مرح بن يح النقاب عن

و بمثل هذه الحركة تعتر البلاد و ترحزح عن نفسها شيئا من احمال شقائها، و تتفاعل خيرا بمستقبل اللغة العربية ؛ غير أن هذه الحركة أذا لم تعم و لم نسد جميع الاوساط الجزائرية لا تأتي اكلها و لا بحنى غير معتد بغير الحقائق الناصعة وغير آبه أن يكافح في هذا السبيل كفاح المستوث غير معتد بغير الحقائق الناصعة وغير آبه للامال الضائعة التي يخمها الحيالي و يغرس بذورها في طريق سيرة والا مل قوي أن يتدارك المتنطعون الا خطاء الساقية وأن يحيوا الشباب بعطفهم ؛ ذلك الشباب الذي ما زال يتقلب على أوجاع الجهل و الآمة ، وأن تنظامف جهود العاملين ، وأن يستبقوا الحيرات للنسج على منوال الراكضن سفي هذا المضار ما دامت الفرصة مناحة لهم سيا في هذه الاونة الاخيرة التي شعرت فيها بالواجب نحو اللغة العربية كلنا الطبقتين السابقتين اللتين التوى عليها سميل الرشاد فنعينا عليها خطتها ؛ والشعور بهذا الواجب بعزى الفضل فيه الى ما قام به نبغاء الجزائر و دهماؤها من الدعوة والارشاد فظلوا ينافون عن اللغة والدبن مظهرين ما لهما من الروعة والجلال ، والى ما قامت به الصحافة الجزائر ية الفتية من ضروب التعضيد والتأييد والاذاعسة ، فتوصلت بعد جهاد طويل الى غرس ملكة الذوق العربي في النفوس فتذوق العموم من ثم حلاوة اللغة العربية وطلاوة الماليها الرشيقة

ولكني نبين مستقبل اللغة العربية وانجاد النعايم في الحالة الراهنة صحت العزيمة على اتمام بحرثنا فيما بخص فسنطينة العاصمة العلمية في عدد الشهر القابل، وفيما بخص الضا بلدة سطيف لنكشف الغطاء عن مركزها في الركود والجمود ؛ واحسم كلمة تقال الانب عنها انها جحيم تحدق به فراديس الجناب بالنسبة لضواحها

#### تظرة عالمينه

#### المعاهدة المصرية

قدر الله للقضية المصرية نجاحا باهرا على يد دكمتانور مصر العتيد محمد محمود باشا . فهذا الرجل القوي الارادة المتين العزيمة قد شق عباب المفاوضات مع رجال السياسة الانكليزية عند ما رأى الظروف قد سنحت لذلك .

وتمكن بعد جهد من عقد معاهدة شريفة نالت بها مصر استقلالها التام داخل البلاد وخارجها ، و نالت بها سيادتها المطلقة ، وتمكنت بواسطتها من طرد كابوس الاحتلال الا جنبي الممقوت . وقد اجمعت الصحف المصرية الرصينة وسائر صحف الشرق على ان هذه المعاهدة قد اعطت مصر اقصى ماكانت تصبو اليه . وقد ختمت المحادها الملى الشريف بفوز يكلل هامة الذين سعوا اليه باكاليل شرف و فخر ، ويضع رواد ذاك النصر و قادة تلك الحركة في مصف الحكير المجاهدين الابطال .

ولقد بادر جلالة الملك فواد بالرجوع الى وطن النيل ، كما بادر بالرجوع اليه الوزير محمد محمود الذي نال من مليكه الوشاح الاحكبر جراء فوزلا ، ووزير الخارجية حافظ عفيفي الذي نال رتبة « باشا » اثر نجاح المفاوضات .

فاصبح حل المسألة المصرية اليوم متوقفا على حنكة المصريين و حكمتهم فقط . فالمعاهدة لا تكون قابلة للتنفيذ الا اذا ابرمها مجلسا الامة بلندرة و بالقاهرة ومجلس الامة المصري قد حله محمد محمود و اجل انعقاده لثلا ثرة اعوام . وهو امام الحالة الجديدة سيعيد انتخابه بلا ريب ليعرض عليه مشروع المعاهدة . وهنا سنرى كيف يكون موقف المصريين و خصوصا حزب الوفد الذي يجمع حوله لفيف لامة وطبقاتها العامة ، فإن غاب المصريون جانب العقل على جانب الحزازات و ذلك ظننا بهم — فإنهم ينظرون بعد جمع المجلس نظرة نزاهة وصدق في المعاهدة ، بقطع النظر عن شخصية الذي عقدها . وعند تد يبادرون بابرامها و يتخلصو نسجط من جنود الاحتلال ومن كل ما يتبع الاحتلال ,

و اما اذا فاز حزب الوقد وغاب العاطفة على المصلحة الوطنية ، فرفض المعاهدة لا ن الذى عقدها هو خصمه محمد محمود ، فانه يكون قد تحمل امام .صروامام العالم الشرقي كافحة وامام التاريخ مسؤولية نظنه يربأ بنفسه ان يتحملها .

وقبل ختم هذه الكسلمة ، نقدم تهنئتنا الحسارة الى اختنا مصر بفوزها ، ونتمنى لها السب تسلك جانب الحصحة السديدة حتى يتم لهسا ذلك الفيز . ولا ننسى أن نسجل اعجابنا بان مصر البار محمد باشا محمود و تقديرنا لاعماله في سبيل وطنه من جهة السياسة ومن جهة الاصلاح الاجماعى .

#### في فلمطين

ان ما تشاهده هذه البلاد الاسلامية البائسة اليوم لمتره من قبل في تاريخها منذ انتهت الحروب الصليبية الفتاكية المتوحشة .

تشاهد الان فتنة هو جام و مذابح فظيعة تر تعد لهو لها الفرائص ، وقد و قف المسلم نجاه اليهو دي كما وقف اليهو دى نجاة المسلم و قفة العدو الالد امام العدو الالد . فتذابح الفريقان و تداولا الفين والسلب و تشاركا في ارتكاب ما ير تكب عادة في مثل هذه الوقائس الدموية . والى ساعة كتابتنا هذه الفذلكة لا تزال الدماء هذاك نجرى ، والاموال تذتهب ، والفتنة يتطاير شرارها و يوشك ان يوقد النارفي بقية اليلاد .

اما الاسباب فهي تكالب بعض غلاة الصهبونية ، وتنطعهم ، ومحاولتهمم اذلال المسلمين . وقهرهم في عقر دارهم . وقد توقع عقله اليهود وقوع مثل هذه الحوادث من يوم اعلن فيه اللورد بالفور وعدة المشتوم بجعل فسلطين وطنا قوميا لليهود .

ولقدكانت مسألة حابط المبكى هى الجذوة الاولي التي اوقدت هذه الفتنة ، وحائط المبكى هو بقية هيكل النبي سلميات عليه السلام . وقد كان اليهود ايام الاحتلال الروماني محرومين من الوقوف عليه والدنو منه . فلما احتل المسلمير في بيت المقدس وشيدوا المسجد الاقصى الذي تشد اليه الرحال ، جعلوا ذلك الحائط ركنا من اركانه ، وسمحوا لليهود بالدنو منه واقامة مناحاتهم على جانبه ، فهم يقفون هنالك و ببكون سوء حظهم و يندبون ذلك الملك الذي دمره الله عليهم واحرمهم منه الى ان يرث الارض و من عليها .

لكن بعض غلاتهم او حوا اليهم بان يدعوا اخيرا ملكية ذلك الجدار . جدار المسجد الاقصى . وهنا قامت قيامة المسلمين بالاحتجاج ، وازداد فساد ذات البين بين الطرفين . وتكرر اعتداء اليهود حتى نفذ صبر المسلمين و تقلد كل من الفريةين السلاح وارهفه في رقاب خصومه . و تقال اين عدد القتلى من اليهود بلغ الخمسين و من المسلمين مثل ذلك .

اما انكلتر ا فقد اشعر ت الزعم الاسلامي العظيم الحاج امين الحسيني مفتي القدس ورئيس المجلس الاسلامي الأعلا بأنها تعتبرة مسؤولا عن الحوادث السمترت . و نحن نعلم علم البقدين ال هذا الرجل الذي اسبغ الله عليه نعم الدين والوطنية والاخلاص قد عمل في سبيل التسامح ما لا يستطيع ان يعمله انسان غيرة . وان هذة الفتنة لم تقم الا على حد المثال القائل : «من استغضب و لم يغضب فهو ماره و على فرض تمكن السلطة المركزية من قمع الحركة اليوم ، فلا بد من وقوع حركات أخرى مثلها واكثر منها في الغد القريب . فاليهود يزيدون تكالبا ، والمسلمون يزدادون تحسا وغيرة على مسجدهم الا قضى . فلا تنتهى هذة الفظائع و يحل هذا المشكل صفة باتبة الا اذا اعلنت السياسة اخفاق مسألة «الوطن القومي و يحل هذا المشكل صفة باتبة الا اذا اعلنت السياسة اخفاق مسألة «الوطن القومي اليهودي بفلسطين » عند تذ يمكن لليهود ان يعيشوا كاكانوا يعيشون من قبل ، متمتعين المهردي بفلسلام من الاو امر في حق الا قلسيات الدينية العائشة في بالاده :

هذا ما هنالك واما نحن وجیراننا الیهو د هنا فعلیما عرف بینا منالو ام والسلام وكلنا نتمنی ان ىكون اخواننا هنالك مثلنا هنا

#### الروسيا والصين

اصبح الموقف مضحكا بـين هذين الدولتين . يضح<del>صن</del>ينا اعجابا اذا نظرناه من الجانب الصيني .

وقد وقف الصفر المخلصون وقفة الملتسزم خطة الدفاع المتعهد بان لا يهاجم ولا بخاصم ولا يطلق ناردالا اذا اطلق عليه خصمه النار

ويضح از درا وسخرية اذا نظرناه من الجانب الروسي. وقد وقف الحمر وقفة المجنون يربد أن ينقض على خصمه و يحطمه ، فبجد خصمه واقفا المامه هادئا رصينا ، و يجد أن قوته لا تسبح له يتنفيذ تهديده ، فهو يصول و يجول سف مكانه ، و بهاجم عدوه صداحا لير ندعته مسام ، فمثله كمثل الجباب الذي يريد أن نخف خصمه يوهمه بانه سينقض عليه و يقول لا محابه : المسكوي يريد السخون كارارة !

الساسة كلهم يدركون أن الروسيا لا تستطيع اليوم الت تخوض فمرات الحرب. فهي تهدد و ثنوعد ثم لا تنفذ. والصن تجند جندها و ثقف في حدودها مستعدة للمقاومة أن هو جمت سينج عقر دارها .

ولولا الحصيمة الرصينة التي اتبعتها حكومة نانكين العلية الصينية لكانت الحرب قد اشتعلت الآن. ولو رغم ارادة الحصومتين الاان هذه الحصومة قد اوصت جندها بان لا يترك اعصابه تتغلب عليه. وان يحصتفي برد المهاجمين ولا يتعقبهم والعظنون الآن انه لا بد ان تتدخل بعض الدول سيف شأن السحكة الحديد و تفض مشكلها . اسا وقوع الحرب رسميا و بعفة فعالة بين الدولتين فذلك ما يستبعد الآن وقوعه .

في بلاد العرب والافغان .

تقول بعض الانباء الانكليزية ان جلالة ابن السعود قد جمع محودي الغا

من المتاتا من المتاتا من الله و المعدود و المعدود الذين وبلغ عددهم نحو دا الفا و يقودهم قاطع الطرق و زعيم النها بين فيصل الدويش . و ترعم تلك الانباء ان المعركة الاولى دين طلائع القسمين قد اسفرت على نجاح طليعة المعموية الاعرابية على طليعة المدنية العربية . وان قوة فيصل الدويش الاولى قد محقت القوة الاولى السعودية . فان صح الحبر ، فاننا نسأل الله ان مجعسل هذه المعركة الاولى فجرا كاذبا يعقبه الفجر الصادق بنصر امام المصلحين و محق دابر المعتدين .

اما انباء الافغات فتقول ان الباش سقا السافل قد باء بخذلات كتبيير وانفضت من حوله احجبر القبائل الافغانية شانا مثل قبيلة وحضرة و وان نادر خان قائد القوات الوطنية قد اخذت تتمزز ويشتد ساعدها . امدها الله بالاعانة والمتوفيق حتى تنقذ بلاد الافغان البائمة من من من من خسالب اللص الحسائن وانصارة رجال النقاق وصنائع الاستعمار . ولله الامر من قبل ومن بعد و يومئذ يفرح المسلمون بنصر الله .

## الموضوع واحد!

لكن الفرق هو سياج النزرام الجدو في حسن التدبير لعطوف ت بابغ من العصر وامير البيان الأمير شكيب ارسلان

ارسل لي احد الاصحاب بعدد الاهرام الذي فيه حديث مراسلها مع جلالة الملف المن الله خلق . فقرأت ذلك الحديث بحزن والم شديدين متأملا حالة هذا الملك الذي اسقط نفسه واوقع بلاده بما اوقعها فيه من المصائب بنهورة وعدم نبصرة في العواقب بما هو ولا سيا للملوك من اجل المناقب . ولقد سررت بنصر يحه بائمه لم يتحقق و منحول المكولو فل لورانس في فعنة الافنان سررت بذلك لا لاي ابريم الاجانب

من الدس مين بلاد الشرقيين . بل لاني ارى قاعدة مضرة عند ابناء الشرق وعند المسلمين منهم خاصة وهي انهم كلما ارادوا الاعتذار عن خبص خابص او تبرير نزق طلئش.. حولو المستولية على الاجانب وجعلوا البلية كلها من هؤلاء على حين ان هؤلاء اكتثو الاحارين انما يستغلون حماقاتنا ويستشرون سوء ادارتنا . فلم يبتن بعد الان مجال لةائل ان يقول: ان امان الله غير مخطيء فيا قام به من المآخذ والمثارك في افغانستان و أنما كانت دسائس الانكليز هي التي تعمل ...

خلاصة كلام جلالة ملك الافغان السابق هي انه اراد ان يكسو حصكمة علما؛ الامة الافغانية الذبن يقال لهم (الموللا). وذلك بزعمه اتهم دعاة جمويد مقاومون للاصلاحات الادارية والقضائية وللفنون العصرية وأنهم يلعبون بالشرع الشريف ويطبقون الدين على اهر ائهم ويفسرون قواعد الدين بغير معناها ويجعلون. الشرع مصيدة للمال الى غير ذاك ما عديد امان الله في حديثه المراسل الاهوام ... والجواب على ذلك أنه قد يصدق هذا المسكلام على قسم من هؤلام الذين يقال لهم ( الموللا ) ولا جدال في ان كثيرين من هذه الطبقية جناة على الامة الاسلامية الها بجهلهم وجمودهم ومقاومتهم لكل تجدد مشروعاكاب اوغيرمشروع واما بتلاعبهم الشرع ومحاولتهم اصطياد الدنيا بشبكة الدين . ولكن بما لا يسلم به احد اصلا زعم الملك امان الله ان علماء الافغانــــ قاطبة هم من هذا الفط

و برهاننا على ذلك إنه مضى على جلوس امان الله على عرش افغانستان اكتنو من عشر سنوات في خلالها استعمل المائي الله التلفون والرادير والاو يُرَّمو بيل وغير ذلك وارسل طلبة الى اورو با واستقدم بعثات اوروبية الى افغانستان وإستخدم مثات من الاوروبين في تلك المملكة حتى السه نظارة المعارف الإفغانية كالسم يديرها علماء فرنسيون كل هذا ولم يحرك اولتك العلماء ساكحنا ولا قالوا في الملك سوءا فلوكان التليفون والتلغراف اللاسلكييما سبب قيام العلماء لكان هؤلاء قاموا

من قبل كما لا يخفى . والحقيقة ان الذي اثار العلماء واثار الشعب انما هو ثورة امان الله على الشريعة الاسلامية وتمسكه بالغاء الحجاب وتمهيده المقدمات للرقص وعبثه بكثير من احكام الدين ومحاولة تغيير الزي الافغاني ، فهذه الامور لم يمكن العلماء ان يستحتوا عنها فنشطوا لمقاومة الملك فلما قاوموه قتل بعضا وحبس بعضا واراد ان يفعل بهم ما فعلم مصطفى كال فى انقرة ، فهبوا في وجهه مكافحين وانتهت هذه المصارعة بإن امان الله كان هو المصروع .

فلينتظر الانسان الى سياسة امان الله و بالمقابلة الى سياسة الملك عبد العزيز النه و تلفون ولا سلكي و او تو مو بيل النه السعود . فإن الملك عبد العزيز عندة تلفواف و تلفون ولا سلكي و او تو مو بيل و تدابير ادارية و صحية سائرة على البمط العصري الجديد . و منذ ايام عند ما سار من محكة الى الرياض كانت قافلته مؤلفة من ١٣٠ سيارة كهر بائية . و في الوقت نفسه عندة من الشايخ المنتسدين الى الدين و من زعماء القبائل البدوية من هم الله تعصبا و ادهى وامر جمودا من علماء اللافغان . و طالما اعترضوا واحتجوا على استخدام هذه المخترعات الحديثة و نسبوا بعضها الى السحر المنوع شرعا وقالوا السبعنها من عمل الشيطان و كيوز للمسلم السبور بيض بالاعمال الشيطانية و غير ذلك .

فما ذا صنع الملك عبد العزيز بأزاء جهلهم وهمجيتهم هذه ؟ الجواب انه استظهر عليم بالقرآن نفسه واورد لهم شواهد الجواز من اقوال الله تعالى في محكم كستابه لا من اقوال أنقرة ... ولا من اعمال أنقرة ...

وعقد مؤتمرا في الرياض دعا اليه جميع من في نجد من علماء وزعماء وعرفاء وذوي حصيحة و بسط لهم حالة البلاد ولما وصاوا الى مسئلة الاختراءات العصرية استفتى طبقة العلماء الحقيقيين حماة الشرع الصحيح وكاة الدين الحنيف ولما كان هؤلاء مع نفورهم من البدع الا يقدرون بصحة وجدانهم وثقوب اذهانهم السه

يقبحوا بدعة مفيدة او اختراعا عصريا يكمفي المجتمع البشري اتعابا او آلاماكمشيرة وَلا يَقدموا على منع شيء لم يمنعه كستاب الله ولا على تحريم ما ليس في القرآن ولا في الاحاديث الثابتة دلالة على نحربمه فقد اجابوا الملك في وسط ذلك المؤتمر المحشود بانه ليس فيكــتاب الله ولا في سنة رسوله ما يبنع استعمال هذه الآلات المحدثة . وهكذا سقط في ايدي الزعماء الجامدين وصارت محاولاتهم كلها عبثا محضا وصار ابن سعود يقاتــلهم بسيف الشرع نفسه حتى انه ضربهم حتى اليوم ضربتين حاسمتين وكان العلماء له ظهيرا

اذا لو احسن امان الله السياسة وعرف كيف يستفتى علماء الشرع سيني بلاده لوجدهم في جانبه كما وجدهم ابن سعود بيني جانبه . ولكنه بدلا من ان يستفتيهم وينزل على حكمهم ويعزز الشرع ورجال ألشرع بدأ بسياسة مرماعا كسر حكمتهم واسقاط شأنهم وانقضاء عليهم فكان من آمرهم معه ماكان هذا بيبا ابن سعو د يجعلهم مرجعًا في المسائل التي تَقَعْ وَيَعْزَنَ مِنْ شَأْنِهِمُ مَا دَاهُولَ عَلَى صَرَاطَ مُسْتَقِّمٍ. وهكذا كان هؤلاء العلماء حماة الشرع من جهة واسطة لخذلان امان الله واسقاطه و من جهة اخرى واسطة لنأبيد عبد العزيز وتقويته على حين انب الشرع واحد وموضوع الاصلاحات واحد . وما الفرق الا بكون احد الملكين اخطأ المرمى وان الآخم آتی البیوت من ابواہـــا

اما البرنيطة ورقص الرّجال مع النساء وغير ذلك من البدع السيشة فلم يجدها ابن سعود ضرورية للمدنية ولوكان رأى لا سمح الله ما رآء امان الله بشأنها لكان علماء نجد ڤاومو ، باشد مما قاوم به امانالله علماء الافغان . وكانت النتيجة سيفي نجد والحجازما كانت في افغانستان . ولكن الملك عبد العزيز ابن سعود رجـلعاقل حكـيم متمسك بالشرع باطنا ظاهرا عارف بان الشرع الاسلامي لابأمر بشيء خلاف مصلحة الإمة الحقيقية ولا ينهى عن الشيء الا وهو مضر بالصحة والثروة والاخلاق والدنيا

#### و ألآخرة

فرفع الحجاب لا يبحث فيه ان سعود لأن الحكم الشرعي واضبح فيه . فالسفور الحائز شرعا لا يقدر احد من العلماء الجامدين ان يمنعه في بمالك ابن سعود كما السباء مع الرجال بالحرية التامة ورقص الشباب مع الشبان لايقدر احد ان ينازع في كونها مفسدة للا خلاق وخطرا على الطهر والعفة

واما البرنبطة فليس امرها من الدين ولكن امثال ابن سعود من الملوك العقلاء لا يجدون لها مدخلا في رقي الامة بل يجدون استبدال الزي الا فريجي من الزي العربى الوطني خمة وصغارا و نقصافي عزة النفس القومية ومن باب تشبه المغلوب بالغالب كأنما احده وازداد اعجابه به من اجل انه فهره وسلب حقه و ناهيك ما في ذلك من ضعة

كاشكيب ارسلان

الظائف

مروق يو الشو وري المي رساري

#### قلبي

قلبي هو الذهب الحكر الله يم فلا يفارقه رنينه قبلبي هو الماس يه السرق من اشعته نمينه قبلبي يحبب وانها الله اخلاقه فيه ودينه مصطفى صادق الرافعي

#### اخبار وفوائر

#### مـؤتمر لاهـاي

نكتب هذا وانتها هذا المؤتمر محقىق بفوزرزانـة م بريان وحنكـته على خفـة م سنودن و تصلبه . وسيضم هذا الموقف الى ايادي الوزير الفرنسي الحطير على السلام الاوروبــي

#### 

من العجيب ان سكان عاصمة الجزائر يكون فيها المسلمون اقلية لا تمتجاوز خسة وثلاثين الفا ، و محتون عدد غيرهم يتجاوز مائني الفا ، و معنى هذا السلمياة الاقتصادية التي تعج العاصمة بمظاهر ها عجا ليست بيد المسلمين الا قليلا . لاشركات منهم ، لا بيوت مالية لهم . لا و ح اجماعية فيهم ، فيما ذا بزاحمون في معترك الحياة . لامن شيء نحول بينهم و بين هانه المزاحمة المشروعة الا تقصيرهم في اسبابها . وعاة مسلمي العاصمة هي عاة الخوانهم في جميسع القطر .

في عاصمتنا رجال دبت فيهم ويرج الجيهاة والخذوا يتحر دكون للعمل و يتسكون باسباب الرقي :

وقدكان من آثار هذه الروح فيهم تأسيس ذلك المجتمع العظيم « نادي الترقي » سيفح اظهر مكان بالعاصمة و اجمله .

فهذا النادي هو المظهر الوحيد للهيئة الاسلاميسة الناهضة نهضة عصريسة . والدليل القائم على وجود فكرة اجماعية تقرب بين الطبقات ليتألفوا للعمل المفيد ولئن كان اليوم يحكثر عدد وراده ويقل لعوارض واسباب فان بقاءه و نموه — ان شاء الله تعالى — بفضل الرجال القائمين عليه امر لاشك فيه

#### المرأة المسلمة في الجنرائر

هذا عنوان محاضرة القاها الشيخ السعيد الزواوي بالنادي و توسع في الكلام على مسألة الحبحاب و تحمس وفهم الناس عنه انسه يحبذ الاتيان بالنساء الى المجتمعات و مسكشف وجوههن . وانكروا عليه ذلك ثم تبرأ هو مما انكروه عليه . و ناولنا بعد المحاضرة بايام مقالا للنشر . وسننشر منه ما فيه بيان مرادة

#### الرجل المسلمر الجزائري

عنوان محاضرة القاها صاحب هذه المجلة بتادي الترقي سننشرها او ملخصها في العدد الآني أن شاء الله

## ذڪري المــولـــد ـــغ النــادي

ادبت هيئة النادي بالعاصمة مادبة كبرى فاخرة للاحتفال بذكرى مولد النبي صلى الله عليه وآله وسلم كما هي عادتها في كل عام ودعت صاحب هذه المجلة لالقاء كلسة مناسبة للمقام فلبي الدعوة وسننشرها او ملخصها في العدد الاتي ان شاء الله

القلىر الحديدي

دخات هذه الرصيفة في عامها السابع عشر صادقة اللهجة ثابتة القدم في نزعتها الوطنية وروحها الشرقية واللهما الشرقية واللهما المحسيا صاحبها الكاتب العبقري جرجى الحداد ثقة شعبه و جميع قارميه والتفافهم حول جريدته رغم مخالفة جمهورهم له في مهدئه اللاديني الذي لا يزال يعلن به

نهني الرصيفة ونتمنى له دوام العافية واستعرار التقدم في الحياة

## الى مشتر صحينا الكرامر

نشكر السادة الذين بادروا بارسال اشتراكاتهم عندما دكرتهم الادارة كما نشكر السادة الذين بادروا برد الجواب بطلب الامساك او الا نتظار.

و نو د من كل من تگاتبه الادارة ان ببادر الى اجابتها ماي و جه كان . فالسكو ت له ضرر مادي و ادبي لا يحسن ارتكابه مع احد

و نرجو من الذين تتاخر عنهم الاعداد ان يكانبو نا لغرسلها لهم اذا كالب تاخيرها من الادارة .

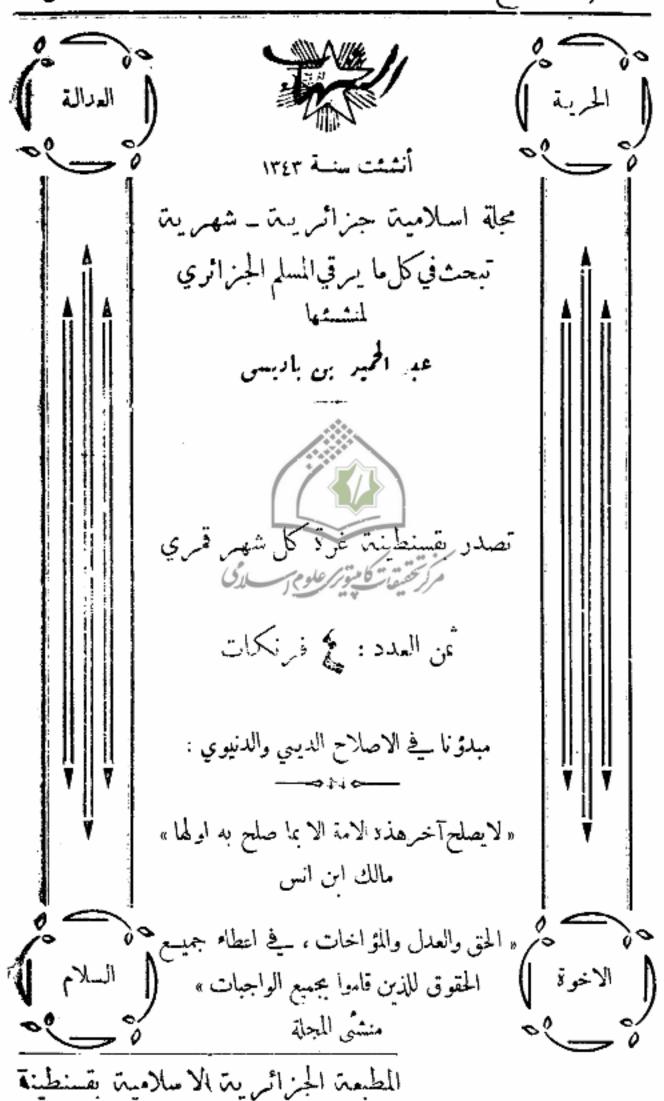
وممن يُتحولون من بلدا نهم ان مخبرونا بتبديل العنوان

# MANUFACTURE DE TABACS M.SAID BENTCHICOU & C<sup>io</sup>

الشهر معمل، اكبر دار، لصنع الدخان والنفه الجيذين الرفيمين هو:
و كل معمل السيد السعيد بن حيكو وشركائه لل عنه عنه عنه المعبد بن حيكو وشركائه المحكم عنه المعبد بريقو قسنطينه – تيليفون رقم ٣٦٣ البياعه، والدخاخنيه، والنفافه، كلهم يشهدون له بحسن السلمه وجميل المعاملة

زوروا محل مواطنكم الحياط الذى الشهير السيد ابن الزراري محمد الصالح بنهج بريقو عدد ١٠١ بقسنطينة تيليفون رقم ٧٨٠٨

فانه بلا شك يسركم وتحدون فيه جميع انواع الاقمشة الصالحة لاكسية جميع الفصول. اما اتقان الفصالة والحياطه ،والمساعدة فىالسعر والحلاص ، فبالتجربة وسؤال احد حرفائه الكثيرين تتحققون جميعا وبعد هذا لا يحسن بنا وقدوجد فينا ومنا من يقوم لنا بجميع حاجاما ان لا يعضد بعضنا بعضا



#### -≪ٍ الفهرس **ﷺ**

### عجألس النزكير

١٠-٥ الصلاة على النبي صلى الله عليه وآله وسلم (٥)

٦-٩ ذكرى المركد النبوي الكريم في « نادي الترقى » بالعاصمة

#### مسائل ومفاموت

١١-١٠ المرأة المسلمة في الجزائر

## عجنتيات منالصحف والكنب

١٩—١٤ الشعر الجاهلي امنحول أم صحيح النسبة ؟ (٨)

٢٠ – ٢١ شهادات علماء الغرب المنصفين ، للاسلام والنبي والمسلمين .

#### قصة الشهر

٢٢--٢٦ الشيخ طاهر الجزائري (٥) تآليفه ورسائله . رسائله الخاصة

## في المجدع الجدائري مركه تقيق تكامية وراعلوم الساك

٣٠--٣٠ مستقبل النغة العربية بالجزائر الخ سطيف

#### قظرة عالمينه

٣٨-٢٥ من النهرين ، في مصر ، في فلسطين

#### المنبار وقوائر

٣٩ احتجاج المسلمين الجزائريـين

٤٤ – ٤٤ للتعارف والتذكير : عين مليلة ، ام لباقي ، عين البيضاء ، مسكيانة

### تمحار العفرل والمطاسع

٤٥ الاصلاح ، تقويم المنصور ، لسان الشعب ،

#### حقحته القراء

27–27 فيها ار بـع جمل

٤٨ قى سبيل التعليم : افتتاح دروس صاحب هذه المجلة ، بشرى لطلاب اللغة العربية

أدع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالمني هى أحسن عص



أنشئت سنة ١٣٤٣

قل هذه سبيلي : أدعو الى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني وسبحان الله وما أنا من المشركين عهد

### حرر قسنطينة غر ةجماديالاو لي ١٣٤٨ه اكتو بر ١٩٢٩م **ﷺ**

مجالس الشركير

## الصلاة على النبي صلى الله عليه وآله وسلم ملى الله عليه وآله وسلم

معنى العبد فى اللغة ، استعاله فيها مما أفرة الاسلام وما أبطله · معنيا الملك . عبر العبودية ، وجها اضافة العبد أنه ، معنى العبادة، لمن تكون ؟ مقدام العبودية ، اكدل العباد ، اصدق وصف المحلوق ، تواضعه ، معنى الرسول، توجيه الترتيب ، حديث الاطراء و معناه

اما قوله «عبدك» فى حديث ابي سعيد عند البخاري فالعبد — قال الا يمة — «خلاف الحر» . والحر من لا ملك لا حد عليه • فالعبد هو المملوك . والعبودية هي طاعته مع الحضوع والتذلل . (١) والمملوكية التي هي اصل المعني مستلزمة لها • وجاء فى كلامهم مضافا اضافة ملك للمشر فقال اعبد زيد اى مملوكه ، والى الحالق

<sup>(</sup>۱) قال بعضهم ان العبد مأخوذ من الطريق المعبد اى المذلل بوطق الاقدام . وهذك ليجعلوا الذل من مفهوم العبد . وانا ارى ان الذل لازم لمفهوم العبد وهو المملوك وأنه هو اصل المأدة وان المعبد -- اسم مفعول مشتق -- هو المأخوذ منه فمعبد معناه مذلل كما يذلل العبد

تمالى مالك الجميع فقالوا عبد الله ، والى معبوداتهم الباطلة فقالوا عبد العزى وعبد اللات بناء على شركهم وزعمهم ان طواغيتهم تملك مع الله وان كانب هو مالك الجميع . كما كانوا يقولون في تلبيتهم دليك لاشريك لك ، الاشريكا هو نك تملكه وما ملك»

جاء الاسلام فأقر أضا فتين وابطل واحدة. وذلك ان الملك اما ملك حقيق ثابت بالخلق والحفظ والا أمام وهذا ليس الاالله فيكل احد فهو عبد الله . واما ملك مجازي متنفل بسبب معاوضة او عطيت اوإرث وهذا هو ملك العباد وعلى هذا المعنى يقال عبد زيد اي مملوكه . واما الطواغيت فلا ملك لها بالوجهين فلا تحوز اضافة العبد اليها وقد جاء في اضافة الملك المجازي قوله صلى الله عليه وءاله وسلم فيا رواه مسلم عن ابي هريرية (ض) ولا يقل العبد ربي ولكن ليقل سيدي عبيد الله ولكن ليقل فتاي ، ولا يقل العبد ربي ولكن ليقل سيدي والنهي عن هذا لما فيه من النطاول والتعاظم والارتباع ولا بدأس به اذا كان في النادر للبيان والتعريف .

العبودية لله وصف عام ثابت ــف كل مخلوق • فكل مخلوق هو عبد الله مملوك له ، فى دائرة خلقه ، وقبضة امرلا ، خاضع ذليل منقاد لتصرفات قدرلا •

والعبد يضاف لله تعالى بهذا المعنى اضافـة عامة لا فرق فيها بـين بر وفاجر. وقد قال تعالى «ان كل من فى السموت والارض الا «اتي الـرحمن عبدا » ويضاف آليه أضافة خاصة أذا كان العبد قد عرف عبوديته لربه علما ، وقام بواجبها عملا ، فاطاع مولالا طاعة المملوك أمالكه عن علم واختيار • بذل وخضوع وانكسار ، بلا أمة ناع ولا اعتراض ولا أستكبار ، وقد جا على هذا قوله تعالى « فاوحى الى عبدلا ما أوحى » « سبحن الذي أسرى بعبدلا ليلا » • واذكر عبدنا داوود » «وانه لما قام عبد الله يدعوه » «قال أني عبد الله » «واذكر عبدنا داوود ابراهيم واسحاق ويعقوب » ومنه قوله «عبدك» هنا •

والعبد المضاف الى الله تعالى بهذا الوجه هو المملوك المطيع، وطاعته بذل وخضوع هي عادته ولما كان ليس مملوكا الالله فلا تحكون طاعته الالله فلا محود للحد أن يطيع احدا الافي طاعة الله فتكون طاعته في الحقيقة لله وطاعتنا للنبي صلى الله عليه واله وسلم هي – بالقطع – طاعة لله ، وطاعتنا لنبيره لاتحوز الااذا عرفنا الها في مرضاة الله ، وقد قال صلى الله عليه واله وسلم : «لاطاعة لا حد في معصية الله ، أعا الطاعة في المعروف ، دواه الشيخان وابو داوود والنساءي عن علي (ض) وقال (ص) : «لاطاعة لحاوق في معصية الحالق » رواه احمد في مسنده والحاكم في مستدركه لحاوق في معصية الحالق » رواه احمد في مسنده والحاكم في مستدرك عن عمران والحكم بن عمر والعفادي (ض)

ولما كانت الطاعة - التي هى العبدادة - بها يحصل الكمال الانساني للفرد فى عقاله واخلاقه واعماله ، وللنوع فى اجتماعه وعمرانه ، وهذا الكمال هو سعادة الدنيا المفضية الى السعادة الكمري في الحياة

ومقام الشناء والدعاء .

الاخرى - كانت العبودية اشرف حال واعظم مقام وافضل وصف للانسان ، وكان افضل انسان ارسخ الناس قدما في هذا المقام . ولما كان النبي صلى الله عليه و اله وسلم كذلك كان افضل الحلق وكان - كما قال (ص) : « سيد ولد ، ادم ولا فخر » - ولهذا ذكر بوصف العبودية في مقام التقريب والتكريم في قول تعالى « فاوحى الى عبدلا ما اوحى » وف مقام الترفيع والتعظيم في اية الا سراء . وجاء على مقتضى ذلك وصفه به في ذكر الصلاة

ولفظ العبدكما انه اكمل وصف للانسان على ما بينا – هو اصدق وصف له واشده بعدا عن الكبرياء والعظمة والترفيع ولذا لما خير النبي صلى الله عليه وياله وسلم بين ان يكون نبيا ملكا وان يكون نبيا عبدا اختار ان يكون نبيا عبدا فمات الملك لابد له من مظاهر السيادة والسلطان ، وان كان بعدل وحق كملك داوود وسلمان عليها الصلاة والسلام و فاختار النبي صلى الله عليه و اله وسلم ان يكون نبيا بدون هذا المظهر وكان الذي اختار افضل و

وكان صلى الله عليه وءاله وسلم في جميع حياته على اكمل حال في التواضع الذي هو من مظاهر كمال عبوديته لربه وكان يقول صلى الله عليه وءاله وسلم: أما أنا عبد آكل كا ياكل العبد وأجلس كما محلسااه بد ،

واما قوله «ورسولك» \_ف الحديث المذكور فان الرسول هو من بعثم الله تعالى – فضلا منه – ليبلغ شريعة . وقيامه باعباء الرسالة هو من طاعته وعبوديته لربه .

فقدم لفظ العبد على لفظ الرسول تقديم العام على الخاص، وتقديم (١)الشرط على المشروط فان الرسالة لا يفضل بها الله تعالى الا اكمل عبادلا و «الله اعلم حيث يجعل رسالته»، وتقديم الترتيب لانه كان عبدا قبل أن كان رسولا و ولان العبودية للخالق، والرسالة فيها أنصراف - بامر الله - للخلق فيها أنصراف - بامر الله - للخلق فيها

والمبودية والرسالة هما الوصفان اللذان امرنا النبي صلى الله عليه واله وسلم ان لانتجاوز حدهما في الثناء عليه وقد قال (ص): « لا تطروني كما اطرت النصاري عيسى ، المما انا عبد فقولوا عبد الله ورسوله» فنها ما عن اطرائه في المدح وهو المبالغة والغلو بوصفه بما لايجوز كما غلت النصاري في عيسى عليه الصلاة والسلام فادعت فيه الا لوهية ونسبت اليه ما لا يكون الالله . وبين لنا طريق مدحه (ص) بذكر كل ما لا يخرج به عن كونه عبدا من كل كمال ، وبذكر كل ما يليق برسالته من عظيم الخصال وعليه وعلى والسلام الصلاة والسلام

لهـا بقيت

<sup>(</sup>١) لا تنس انب الشرط لا يلزم من وجوده الوجود فلا يائزم من وجود كمال العافة مس في من وجود كمال العافة مس في منا وجود الرسالة ، لان النهوة لا تحكتسب

## ذڪري

## المولــد النبوي الكريم ــــــف «نادي الترقي» بالماصمة

الـق صاحب المجلة في هذه الذكرى خطابا ارتجله ارتجالاً في ذلك المقام وقد نشرناه فيما يلى حسبماً بـقي في الذهن فكان طبق اصله الا في القليل :

السم الله الرحمن الرحيم ، وعلى اسم الجزائر الراسخة في اسلامها، المتمسكة بالمجاد قوميتها و تاريخها - افتتح الذكرى (١) الاولى بعد الاربعهائة والالف من ذكريات مولد نبي الانسانية ورسول الرحمة سيدنا ومولانا محمد بن عبد الله عليه وعلى آله الصلاة والسلام - في هذا النادي العظيم الذي هو وديعة الامة الجزائرية عند فضلاء هذه العاصمة ووجهائها .

لسنا وحدنا في هذا الوقف الشريف لاحيار هذه الذكرى العظيمة ، بل يشاركنا فيها نحو خمسمائة مليون من البشر في اقطار المعمور كلهم تخفق افتدتهم فرحا وسرورا وتخضع ارواحهم اجلالا وتعظيا لمولد سيد العالمين .

قلوب خمسهائمة ملبوك ! هذه قو فا كيرة في هذا العالم مرتبطة بالحب متدرعة بالاءان فلو شعرت حقيقة الشعور ببعضها لاثمرت للانسانية فوائد كبرى وعملت لها اعمالا عظيمة

بل تشاركنا في موقفنا هذا الانسانية كلها واذا لم يصيحن بلسان مقالها والمات حالها . فمن لاسلام الذي جاء به صاحب هذه الذكرى عرفت الاندانية و ذاقت حرية العقول والرقاب ، و منه عرفت و ذاقت العدل على اتم معناه ، و منه عرفت و ذاقت العدل على اتم معناه ، و منه عرفت و ذاقت العدل على الله معناه ، و منه عرفت و ذاقت المداواة بين العباد فيا هم متساووت فيه ، و بهذه الاصول العظيمة

 <sup>(</sup>١) نحن في سنة ١٣٤٨ من الهجرة وعادل هو (س) ٥٣ سنة في مكة قبل الهجرة فتلك : ١٤٠١ سنة فمولد هذه السنة هو الواحد بعد الإربعبائية والالف حكما ذكرنيا
 422

المحكن اشترال الممكثيرة تحتاراية الاسلام في خدمة العلم والمدنية عتى ازهرت رياضها وسمت صروحهما في الشرق والغرب واغترفت من معينها ابناء الانسانيمة

نقلت المدنية الاسلامية اصول المدنيات السابقة نقل الامن ، ونخلنها نخل الناقد البصير ، وزادت عليها من ذنا ئبج افكارها و ثمار اعمالها ما كان الاساس المتن لمدنية اليوم ،

هذا الذي نقوله يعترف به العلماء المنصفون منالغربيين انفسهم ويشعمدبه مثل قانون ابن سينا الذي لا زال يدرس إلى القرن الثامن عشر في جامعاتهم ومثل مقدمة ابن خلدو نسي التونسي المبيذ مواطنينا شبوخ المسان ، واضع علم الاجتماع المترجمة الى جميع لغاتهم

كنا نسمع هذا الاعتراف من الأفراد ولكدنيا اليوم صرنا نسمعه من الامم فنفي العام الماضي كانب احتقال أسبائيا امتها وحكومتها بانقضاء الف سنة على تأسيس الخلافة الاسلامية في قرطبة ، ومعنى ذلك الاعتراف لهذه الخلافة الاسلامية العربية بفضلها على مدنية اليوم . ورفعها منار العلم والعمران ايام كانت امم الغرب في همجية عمياء ، و في هذه السنة كان الاحتمال في جامعة المانيا بـ بـرلـن بذكرى ابي انقاسم الزهراوي الاندلسي الطهيب الجراح الذي لا تزال نظرياته واستنباطاته معتمدا عليهاالي اليوم . وكان الاحتفال في القاعة الكبرى التي لا يحتفل فيها الا باكابر العلماء الذين خدموا الانسانية خدما جليلة . ومعنى هذا ؛ الاعتراف لعلماء العرب بخدمة الملم والانسانية فيظلالاسلاممنذ قرن.

فالاسلام الذي جاء به صاحب هذه الذكري هو ابو المدنية اس واليوم ـــ واعنى بمدنية اليوم المدنيسة من جهة العلم والعمران ، لامن جهة الاخلاق والاجتماع فهنالك ما يتبرأ منه الاسلام

لا عجب بعد هذا البيات ان نقول ان الانسانية تشاركنا بالاحتفال في هذا المقام.

ما الداعى الى احياء هذه الذكرى ؟

المحبة ليني صاحبها .

ان الشيء بحب لحسنه او لأحسانه وصاحب هذه الذكرى قد جمع — على اكدل وجه ـ بينها . فله من الحسن ماكان به اكدل الناس حتى اضطلع بالقبام باعباء ما جاء . به و يعرف ذلك الكمال من درس اي خلق من اخلافه واي يوم من ايامه . وله من الاحسان ما انقذ به البشرية وكان رحمة خاصة وعامة ، وعم الانسانية جمعاء على ما قدمنا في البيان من البيان من البيان البيان المناتية جمعاء على ما قدمنا في البيان المنابقة البيان المناتية المناتي

فهن الحق والواجب أن يحكون هذا النهي الكسريم أحب الينا من أنفسنا وأموالنا ومن الناس أجمعين و لو لم يقل لنا في حديثه الشريف و لا يومن أحدكم حتى اكون أحب اليه من و لد و والدلا والناس أجمعين، وكم فينا من بحبه هذه المحبة و لم يسمع بهذا الحديث :

فهذه المحبة تدعونا الى تجديد ذكرى مولده في كل عام ما الفاية من تجديد هذه الذكرى ؟

استنهار هذه المحبة

ان محبتنا فيه تجملنا محب كل خلق من اخلاقه وكل عمل من إعماله ف فى ذكر بات مولدة نذكر من اخلافه و من اعماله ما يزيدنا فيه محبة و يحملنا على الاقتداء به فنستثمر تلك المحبة بالهداية في انفسنا، ونشرها في غيرنا تلك الهداية التي لا يسعد العالم سعادة حقة الا اذا تمسك بها

ما ذا نرید ان نذکر فےبحلسنا هذا منها ؟

عند ما اصل الى هذا المقام وأفف امام اخلاقه واعماله عليه وعلى آله الصلاة

٩

والسلام اجدني امام ما يتقاصر عنه علمـــي و يتضائل امامه شخصى وانشد ما قالـــه شاعرنا العربي :

هو البحر من اي الجهات اتيته \* فلجنه المعروف والجود ساحله ومن اين لعاجز .ثملي ان ينمي خلتا من اخلاقه او عملا من اعماله حقه من السيانب ؟

لكندي ساقول على كل حال حسب جهدي ، راقــتصر على ذكر خلقــين من اخلاقه اراها ركين اساسيـين في حياته و في شريعته و ها :

#### الرحمـة ، والـقولة

اذا اراد الله تعالى شئا هيأ السابه في علمنا بان ما كان له (ص) من الرحمة والقوة هو من العطاء الرباني والفيض الالاهي الذي اقصر عنه و سائل العباد – فاننا لا نمتنع من ذكر ماهيأ الله له من اسباب مناسبة لهذين الحلقيين . فمن العبادة الفكرية النظر في صنع الحكيم العلم في ربط الامور بعضها ببعض واقترانها في الوجود والتقدير . فلنبحث في هذين الحلقين و ما هيئي لهمامن حال مناسب ، و ما نشأ عنها من اخلاق الصلة ، و ما كان لهما من عمار محمودة ، و مظاهر في حياته و شريعته جليلة جلية حلية — لنزداد بصيرة في العلم ، و هداية في الاقتداء فنقول :

البقية للاتي

#### TIME.

لك ـــــغ صلاح العالمــين اجادة ۞ كاجادة الاكسير صوغ العسجد وعليك نور من صفاتك مرشد ۞ للهــستخير ومصاــح للهفســد

محمد العيسد

الا صلاح

#### رسائل ومغامزت

## المرأة المسلمة في الجنرائر

ذكرنا في الجزء الماضي ان الشيخ السعيد الزواري التي محاضرة في موضوع العنوان اعلاة . وقد اثبارت هذه المحاضرة ضجة في البلد ثم في الصحف ثم قام ليلة حفلة المولد النبوي برأ نفسه مما نسب اليه ثم قام اثر محاضرتنا هذه الرجل المسلم الجزائري وقال انه يتسمم محاضرته في الاحد القابل وهذا اخر العهد به . وقد كان ناولنا مقالا عبارة عن مقالسن احدها له في بيان مراده ، والثاني — وقد جعله في مسط كلامه – للمرحوم الدكتور محمد صدقي فاما مقال الدكتور فاننا لا نرى الحاجة ماسة اليوم الى نشرة وربما نشرناه في وقت مناسب . وأما مقال حضرته فانا نقتصر منه على ما فيه بيان مراده قال الشيخ حفظه الله :

ثم لما اصبحت غداة اليوم الثاني بلغي ان ناسا ارجفوا في المدينة بانى قلت معدم الحجاب وذلك ان القضية الخدت اكثر من حظها في الحلاف كا تقدم و ربما وجد المرجفون منفذا ومساغا لذكرى بل انكارى الشديد وانفعالي الذى لا انكره للعادة الجارية في المدنس الجزائرية عموما والجزائر خصوصا من عدم رؤية الخطيب المحقوبة حتى صاروا اى اهل مدينة الجزائر يمنعون الخطيب اذاكات امرأة اى يحجبوت المحظوبة من امرأة اذا جاءت بصفة الخطبة وهذا مصادم للسنة وللعادة وللطبيعة وللمصلحة ؛ ومن اجل ذلك انتفعات فاوردت ما وقفت عليه في كتاب الاغاني في ترجمة الخليفة الصالح عمر بن عبد العزير ونص ذلك كانت بنت لعبيد الله بن عمر بن الحظاب نحت ابراهيم ان نعيم النحام فماتت فاخذ عاصم من عمر بيده فادخله منزلسه واخرج اليه ابنتيه حفصة وام عاصم فقال له اختر فاختار بيده فادخله منزلسه واخرج اليه ابنتيه حفصة وام عاصم فقال له اختر فاختار بيده فروجها اياه فقبل له تركت ام عاصم وهي اجملهما فيقال رايت جارية رائعة وبلغني ان مال مروان ذكروها فقلت علهم ان يصيبوا من دنياهم فتن وجها عبد

العزيز بن مروان فولدت له ابا بكر وعمر وكانت عندة وقتل ابراهيم بن نعيم يوم الحرة ومانت ام عاصم عند عبد العنريز اه بالحرف فتاملوا سيرة وافعال سلفكم ولا انكرا بي قلت ان هؤلاء عندكم ...... اما انا فبريء من عملكم وبدعكم هذه مقتديا بهذا السلف . ---

وكذاك قات بعدم الحجاب عن المساجد وعن المدارس الصالحة وعن المحال قات بعدم الحجاب عن المساجد وعن المدارس الصالحة وعن المجالس العلمية الوعظية وعن حضور الاعباد والمواسم والحسج الحرام وسائر المجتمعات الشرعنة النافعة والسب يصلى النساء بصفوف وراء صفوف الرجال كماكس على عهد السلف رائب تمشي المرأة مع زوجها حباحل وارتحل الخ الخ

والذى احجب عنسه النساء لوكانت في قوقه او آوى الى ركن شديد هو المنحكرات من الزيارات والطواف حول القبور والعجكر ف عند القبب من قبهور الاولياء والشحكوى اليهم والاستغاثة عم والطلب منهم حتى صرن يزرن الكنائس مثل مثل والشحكوى اليهم والاستغاثة عم والطلب منهم حتى صرن يزرن الكنائس مثل مثل الشحكوى اليهم والاستغاثة عم والطلب منهم حتى صرن يزرن الكنائس مثل مثل والشحكوى اليهم والاستغاثة عم والطلب منهم حتى صرن يزرن الكنائس مثل مثل على منه فليرض ومن شاء فليسخط .

يجب ان تستفيد من الكتاب كرما تستفيد النحلة من الزهرة انها عتص منها الحلو بدون ان تؤذيها ثم تحول هذا الحلو الى عسل انها عتص منها الحلو بدون ان تؤذيها ثم تحول هذا الحلو الى عسل « كولتون »

كل اصلاح لا يبدأ فيه باصلاح الاسرة فعو عقيم قاسم امين

## فجتنيات منالصحف والمكتب

الشعر الجاهلي

أمنحول أم صحيح النسبة ؟ بقلم كاتب الشرق الأكبر الأمير شكيب ارسلان -٨-

#### وان الشرق الاجتماعي الم

و في صفحة ٢٠ يقول :

« i الناس يستحسنون في الماديات الجديد و يفضلونه على القديم . والمابس الجديد مثلا والمسكن الجديد خير عندهم من مثله من القديم وهم يأخذون في ذلك ببجاريبهم فهم فيه على صواب تركين إذا نبقل ناقل القدم والجدة الى المعنو بات فبدأ يكلم الناس عن الا دب القديم وآلا دب الجديد والمدنية القديم، والمدنية الجديدة كان الناس منه على خطر وبدأوا يستقبحون ويستحسنون من غير انب يكونوا غالبا على صواب في الاستقباح والاستحسان : يستحسنون المدنية الجديدة ولعالها شر من المدنية القديمة ، ويُستقبحون الاُدب القديم ولعله خير من الاُدب الجديد . وهم لا يفعلونب ذاك لانهم يرون مدنية خيرا من مدنية وأدبا شرا من ادب لكن لان آلجُدة فها الفو ا من المحسوسات مقرو نـة عندهم بالتفضيل فيجرون المعنو يات بحـرى الماديات عفوا من غير قصد ، و يقعو نـــ طبعـا في نفس الخطأ الذي يقــع فيه طالب المنطق حـين يستعمل ـفي قياس واحد لفظا واحدا مشتركا بـين معنيـين مختلفـين . والناس معذورون اذا فعلوا هذا ، اذ ليس منتظرا من جمهورهم ان يكنونوا مناطقة مدققين او ان يحذروا سوء استغلال قانون الربط او القران النفسي آنما الذي تـقع عليه تبعة ذاك الحطأ الحفي البالـخ هو ذلك الذي يستغل امثال تلك الانفاظ من عير حق

و ينقلها عما ينطبق جوها عليه الى ما لا ينطبق جوها عليه. وإذاكان هذا الاستغلال منتظرا أو على الاقل لا يهجكن منعه في الدعامات الحزبية وحيث تراعى المصلحة ولا تراعى الحقيقة فإن الابحاث العلمية والادبية يجب أن تبر أ منه أذ بجب أن يكون للحقيقة فيها المكانب الاول »

قد مس الاستاذ الغمراوي هذا اهم موضع تجول فيه افكار المفكرين الاوهو موضوع البحران الاجهاعي الذي يتخبط الشرق من اوله الى آخرة والذي كل واحد يرى فيه رأيا وقد عمت فيه الحيرة واشتد الاضطراب و تصادمت الافكار و تواقفت الميول و تناجزت المشارب و نظير جميع الاشياء التي تبتديء افكارا فتنتهي انعالا و تنزل من الراس الى اليد \_ انتهى هذا البحران من اللسان الى السنان ومن القلم الى الحسام ، فسالت الدماء و زهقت الارواح في لكننا لا نزال في مبدا البحران ولم نخص الا رقارق من الماء . وسياني يوم سيل فيه دماء و تزهق نفوس اضعاف اضعاف ما جرى الى الان ؛ بل ما حرى الى الدن ؛ بل ما حرى الى الان ؛ بل ما حرى الى الون سيعاد الجانبها لعبا و ددا

هذا البحران الاجهاعي اساسه ان الغرب ساد الشرق وغلب على المعمور، وراى الشرقيوب انفسهم قد احيط بهم واصبحوا لا يملكون مع الغربيين امرا، فنهضوا يبتغون اسباب الحلاص من سيطر ة الغربي فيقالوا: ليس لنا الا ان نقاتله بسلاحه الذي كان سبب نجاحه. ولما كان سلاحه هو الشقافة الاوربية المبني اكثرها على العلوم الطبيعية والتي الكنت الغربي من تسخير البخار والكهرباء قالوا: لا بد لنا من ان نختار لانفسنا هذه الثقافة فاذا تحققنا بها صرنا اكفاء للغربيين ورفعنا سلطتهم عنا. والى هنا كان الحلاف يسيرا وكات الجامدون على القديم قد يذعنون للقواعد القديمة التي منها ان الخرب لا يكون قديما والتي منها ان الحكمة ضالة المؤمن يلتقطها الي وجدها وابان و جدها ، والتي منها الامر بالسير والنظر و تدبر اسرار الكوب والاحكتراث لامر الدنيا كا لامر الدين و غهر ذلك مهما ليس لجام مهمة ادنى عجال والاحكتراث لامر الدنيا كا لامر الدين و غهر ذلك مهما ليس لجام مهمة ادنى عجال

للمكابرة . ولكن الذي اصطدمت فيه الافكار واصطكت الآراء ولمعت من اصطكاكه برارق الشر التي لا تزال مع ذلك في مباديها هو : هل يجب ان تأخذ هذه الثـقافــة بحذافيرها ونقبلها على علاتها ونتلبس بها في طويلها وقصيرها واحمرها واسودها وان المتلقي هذه النظريات كلها من مادي ومعنوي بدون استثناء والمتلقاها قضايا مسلمة لا يجوز لنا النزاع فيها او الاعتراض على شيَّ منها ، ام يجب علينا اخذ النافع و ترك الضار وتلقى العلوم المادية الباحثية في المواد الصامتية بدون تجـاوز ذلك الى المنــازع الروحيــة والى مصدر ادارة الكون ، و بعبارة أخرى هل ينبغي لنا ان نأخذ عن الاوربيين كل مادى وادبي وطبيعي وروحي وصورى ومعنوى ؟ ام يجب ان نـقنصر على البحث واختيار الا نـفع والاجدر بان يصيبنا من ترككه ضرر و اك عافيظ على ثقا فننا الشرقيــة القدعــة التي هي من مقو مــات وجو دنا ومشخصات استقلالنا ، وعلى عقائدنا و آرائها حيث الامور الاجتماعية والادب و اللغة و الكتابة والغناء وطرز البناء واللباس والفراش وما التنبه ذاك الفهذة كلها مواضيع أصبحت میادین جدال و ستنقلب میادین جلاد ، وکانت معترکات عقول فستصیر معترکات امدائي

فبعض الشرقيين ذهب الى السناقة الغربية يجب احد الشرقيين لهما يحدافيرها وعلى علاتها ومع جميع مستنبعاتها وبدون جدال فيها . وقال التركسي احمد اغايف : ان المدنية الاوربية كل لا جزء ، وانها اشبه بالجوهر الفرد الذى لا يجزأ بعضه عن بعض . اى اذا وجب علينا ان ناخذ بقول سبنسر في مسئلة اجهاءية او داروين في مسئلة كدونية او باستور في مسئلة ميكروبية و جب علينا في او داروين في مسئلة كدونية او باستور في مسئلة ميكروبية و بجب علينا في الوقت نفسه السناس زى هؤلاء العلماء و نأكل مثل طعامهم و نتلذذ بمثل ما يسلددون به من الموسيستي و نتهم بمساكن أشبسه بمساكنهم من جهة هندسة البناء و نذهب مذاههم لا في العلوم العاميمية فحسب بل في العلوم الادبية والفنون الجميلة ونذهب مذاهبهم لا في العلوم الادبية والفنون الجميلة

#### ويفح الادب والشعر واسلوب الكمتابة

ولعل للغلاة في هذا المشرب مأربا سياسيا خاصا ليس هنا مكان شرحه اذان بعض أمم الشرق الادبي كانت حتى اليوم مطبوعة بطابع المدنية العربية وكانت تصيب من وراء ذلك جاها وعزا و بسطة في الملك ، فلما تحولت الاحوال وصارت الكلمة العليا للاوربيين رأى عض رجالها ان تطبع نفسها بطابع اوربي محت تزلفا للامم الغالبة واندماجا في عمره وها و تفصيا من الامة العربية التي هي في الواقع اجنبية عنها ولم تدخل في دينها ومدنيتها الا من الف سنة حبا بالملك والسلطان اللذين كام مقرونين يومئذ بدين العرب وحضارة العرب ، فلما زال السبب اقتضى ان ين ول المسبب ، وعلى كل حال لم تخسر تلك الامة التي ترسد السبب اقتضى ان ين ول شيئا من عندها بل هي كانت متلبسة في بن عاربة فتر يد الآلب ان تخلعه و تلبس شيئا من عندها بل هي كانت متلبسة في بن عاربة فتر يد الآلب ان تخلعه و تلبس شيئا من عندها بل هي كانت متلبسة في بن عاربة فتر يد الآلب ان تخلعه و تلبس شيئا من عندها بل هي كانت متلبسة في بن عاربة فتر يد الآلب ان تخلعه و تلبس شيئا من عندها بل هي كانت متلبسة في بن عاربة فتر يد الآلب الزمن

و لعل اصحاب هذا الراي من تلك الامة مخطئون في غلوهم و لكمنا نمتركمهم و شانهم ين تصف بعضهم من بعض ، وسيرى الناس كيف تكون العاقية ، والحديم للستيجة لا للمقدمات

ولكنه نا نخاطب الامة العربية التي هي وحدها عالم كسير يملك جميع مقومات الامم الكبرى ، فنقول لها :

ليست العلوم والمعارف في الدنيا شرقية ولا غربية بل هى سلسلة واحدة ياد بعضها بعضا : فشرقي اصله غربى وغربى اصله شرقي وهلم جرا . فيحيكلمة « العار م الاوروبية » اصطلاح عامي سينج الحقيقة ، فان العلم لا وطن له

لنفرض السهاة « اوربية » هى وضع الاوربيين وحدهم فليس ذلك بسبب ان نتحول الى اوربيين وان نتكر اصلنا ونجحد قوميتنا مى الحلما لاننا نقدر ان نتعلم هذه العلوم و نطبقها بالعمل و نحن باقوت على عربيسا 441

فاليابانيون هؤلاء قد نقلوا جميع هذه العلوم الى بلادهم وضارعوا فيها الاوربين بالتمام والكمال ولم يزالوا يابانيين في كل شيء . وكذلك الافرنج انفسهم نقلوا علوم الشرق من قبل الى بلادهم وابوا ان يكونوا شرقيين . وهم الى يوم الناس هذا مع رقيهم في العلوم الطبيعية والرياضية الصحيحة يابون ان يتحولوا عن عاداتهم ومشاريبهم و تقاليدهم وعقائدهم التي منها ما لا ينطبق على هذه العلوم . وان من ارق امهم في الحضارة والمعارف المادية الامة الانكليزية ، هذا لا يختلف فيه اثنان ، ولها من السيادة على المعمور ما لا يدانيها فيه امة اخرى ، وهى اشد الامم استمساكا بدينها و تقاليدها و تذكرا لماضيها و نزوعا الى المشرب الروحي

لنقل أن الاوربيين هم أبحر للعلوم منا واطلع على خزائن الغيب وأن معارفهم هي التي كي سكست لهم هذه البسطة و هذه السلطة فلا يوجب ذلك أن نأخذ معارفهم بدون جدال لانب هذا خلاف شرط المحص الذي تعدد المدنية الاوربية من من أياها ؛ ولا ن المحققين من الاوربيين انفسهم لا يدعون أنهم على حق في كل مسيء وأنهم وضعوا الحقائق في جبوبهم و جف القلم

لاقل السمارف الشرقيدين المجموع هي ارقي من معارف الشرقيدين ، فليس يعني ذلك انهم صاروا ابحر منافي العلوم الحاصة بلغتنا و آدابنا وان قولهم فى الادب العربي صار ينبغي ان يكون فصلا و انه من حيث كال الذي كشف أشعة رونتجن أو ربيا و جب ان يكون الاوربي ادرى من العربي بشعر الجاهلية ، وانه اذا خلط منهم خالط في هذا الموضوع لزم ان يحترم خلطه و يحتشم ضلاله ، فالعلم ليس ملكما لاوربي ولا لعربي وانما هو مشاع أولى الناس بان يحكم فيسه المتخصص به من اي قوم كان . فنحن ادرى بلغتنا و بادبنا و بشعرنا من الاور دين و بالتالي اصح حكما على هذه الاشياء منهم

ليس الشرقي مرادفًا لقديم ولا الغربي مرادفًا لجديد ، بل عند الغربيين عقائد

وعادات وأطوار وأوضاع قديمة قد تكون أقدم من اندادها عند الشرقيين . فمن المدادها عند الشرقيين . فمن اكبر الاغلاط تلقى كل قول أو ربى جديدا و نننر يله منزلة اختراع صناعى أو كشف علمي

ليس كل شيء قديم منبوذا وليس كل شيء جديد -- بزعم ان كل جديد له طلاو ة - مرغو با فيه ، بل يستبغى الله ينظر في العلم الى الاصح ، وفي العمل الى الاصلح ، بدون ملاحظة الله هذا جديد و ذاك قديم

ان كان كل قديم بجب نبذه والعدول عنه الى جديد فلا يكاد يوجد شيء أقدم من الحبز الذى لا يزال الخلق مجمعين على اتخاذه قو نا في كل مكان وجد فيه القمح . ولو مضت مائة الف سنة لما كان العسل الا عسلا بطعمه وخواصه كا كان منذ مائة الف سنة قبل اليوم . ان هذه أمور مرتبطة بالذرق الانساني ومقتضى الفطرة البشرية ، فما دام الا نسان هو الانسان في الانسان في المناسبة اليه اشياء ليس فيها قديم وحديث

الادب قضية ذوق معنوي عائد الى طباع كل امة ومشاربها . وبما لاجدال فيه ان الادب قابل للتجدد وانه يتأثر بكل مؤثر جديد وانه يتلون بلون الزمان والمكان ، وان الادب العربي نفسه دخل في اطوار مختلفة من الازمنة والامصيحة التي وجد فيها ، ولكن هناك مسائل عائدة التي ذوق الانسان العربي الكامل والى اسلوب اللغة العربية الاصلي . فهذه مسائل ليس فيها قديم وحديث بل فيها غث وسمين وبارد ومستصحره ، والامور الذوقية لا تعرف بل من ذاق عرف

ان كان العصر الحالي فاق العصر الماضى فى الطبيعيات والكيمياء وجر الاثقال فلا يستلزم ذلك السبي يعتصون فاقه في الشعر والابانة عن عواطف النفس. وان العبقرية لنشيدة الاقوام بدون نظر الى زمان أصحابها. أفيو جد فى الانكليز اليوم من له مكانة شكسبير في الشعر او فى الالمان من له مكانة عوته ؟ وليس واحد منها من

اهل العصر الحالي . كذلك الجاحظ وابن المقفع و بديع الزمان امثلة انشاء للعرب ، وأبو نواس و بشارو أبو تمام أقيسة قريض لهم سواء اكان العرب الاولون ام المحدثون لا يضر بفصاحتهم انهم عاشوا في الزمن السالف فالمسئلة مسئلة خيال وشعور وملكمة ابانية عنهما ، وهذا ليس في شيء من الكيمياء ولا من الميكابيكات . فلا ينبغي خلط العلم مع الادب ولا الصناعة وجر الاثتمال مع القصاحة . وان اقحام لفظني قديم و جديد هنا هو استغلال ألفاظ بغير حق كما يقول الاستاذ الغيراوي مل هو تضليل وقلب لحقائق الاشياء واقيسة فاسدة ليست نستنجما عي مقدمات سحيحة

#### حَجْرِ مادة «الادب» في الكلام العربي ﷺ

وقد اشار الاستاذ الغمراوي في صحيفة ٢٢ من كنتابه الى التعسف الذى تعسفه طه حسين في بحث «الادب» واشتقاق هذة الكلمة وكيف أنكر أن تكون عرفت في عصر الجاهلية او زمن البعثة ، واورد الشبهة على ان يكون الحديث النبوي ه ادبني ربي فاحسن تأديبي » صحيحا بلفظة وكيف مضى في تعليلاته كلها على انه ، ليس ما يمنسع » واخذ ببني عليها احكاما طويلة عريضة . فيقال الاستاذ الغمراوي ان « ليس ما يمنمع » هذه لا تنفيد الجزم والقطع وانما هي تنقال في باب الاحمال . ثم استلطفت جدا قوله :

على انه اذاكانت المسئلة مسئلة مجوزوليس ما يمنع ، فليس ما يمنع ان تكون النصوص التي وردت فيها هذه الكلمة عن الجاهلية صحيحة و يجوز ان يكون الحديث الشريف الذى أشار اليه قد صح عن النبي بلفظه ،

وانا اقول انه عدا حديث « أدبني ربى فاحسن تأديبي » ترجد احداديث كثيرة من زمن البعثة فيها هذا الحرف كقول علي كرم الله وجهه : « اسا اخواننا بنو أمية فقادة أدبة» جمع آدب و هو الذي يدعواناس . وقول ابن مسعود : « إن هذا القرآن مأدبة الله في الارض » اي مدءاة الله في الارض . كلا الحديثين

استشهد بيها لسان العرب. ولعلي اذا انتدح لي الوقت اجد أحاديث اخرى من ذلك العهد فيها هذا الحرف. فان قيل انه لا يمكن الجزم بصحة تلك الاحاديث ولو جاءت معنعنة عن ثقات الرواة . قلنا هكمذا لا يبني تاريخ ولا يعود امكان للبحث . وما أحلى قول الغمراوي :

« وعلى ان اسبقية هذه الكلمة على العصر الاموي ارجح جدا من التجويز والاحمال ، فقد رويت نصوص كثيرة عن الجاهلية ، فجر الاسلام كل منها يحوي مادة ادب في صورة من صورها ، وعلما اللغة قد قالوا بصحة تلك النصوص . و نبذ ما صححو لا من غير ما قرينة ولا داع شطط واسراف تضيع معه الحقائق ولا ينمو به الادب »



#### الصميس

ضميرك رفيقك المخلص ، ومرشدك الامين ، وقائدك الى كل عمل صالح ومفيد ·

قد يخونك اهلك واصدق اؤك ، وقد تخوفك زوجتك واولادك ، ولكن ضميرك ، اذا كان حيا ، لا يخونك • فاحفظه نظيفا . وسايه مقاليد امورك واعمل بها يوحيه اليك من خير وصلاح

الحود

محِلة «الاخلاق»

#### شهادات علماء الغرب المنصفين ، للاسلام والنبي والمسلمين (١) عن ه المنار » الزاهر (الشهادة الاولى)

من كنة اب استعداد الاسلام لقبول ثقافة الروحية للاستاذ هو رتن الالمانى المستشرق صحيفة ٥ – كانت العرب في القرون الوسطى (الى سنة ١٥٠٠ نـقريبا) أسانذة أوريا

صحيفة ٨ – لم ينشأ ظن الاوربيين بان الدين الاسلامي لا يتمشى مع المدنية الا من جهامم بهذا الدين وعدم تعمقهم فيه بل لتعلقهم بالقشور التي لا يفهمون منها الأما يكتبون .

صحيفة ٩ – في الاسلام وحده تجدّ اتحاد الدين والعلم ، فهو الدين الوحيد الذي يوحد بينهما فنجد فيه الدين مثلاً متحكنا في دائرة العلم ، و ترى وجهة الفيلسوف ووجهة الفقيه متعانفتين ، فهما واحدة لا اثنوتان

صحيفة ٩ — ١٠ — كان فى القرن العاشر في قرطبة زاهد يسمى ( ابن مسرة ) وكانب هذا الزاهد يشعر هو و تلاميذه أنه من الاسرة الاسلامية .

صحیفه ۱۰ — این رشد الفیلسوف الطائر الصبت سینج القر و ن الوسطی کان إیمانه بالله عظیماً وکان معتصماً بالقرآن حتی بکل کلمه فی القرآن و مع ذلك لم یمنعمه دینه والقرآن الذی یعتصم به من مطالعة الفلسفة الیو نانیة والاخذ من آثار أریسطوطالیس والبناء علیها.

صحيفية ١٢ – لا نجد في الاسلام سدا يمنيع نفود الثقافية الغربية عنه ، بل

<sup>(</sup>١) ارسل البنا شدرات الشهادات الآنية صديقا الدكتور زكي كرام الدمشتي المنهم في (برلين) ووعد بترجمة غيرها من كتب علمه أوربة من كل شعب منهم على ضيق وقمته واشتخاله بالعلم والمعاش فنشكر له جهاده واجتهاده وما قصد به من تبكيت المبشرين واعوانهم من ملاحدة المسدين عديد المستعمر بن وخدمهم وأعداء أمتهم ووطنهم

ترى ان له استعدادا غير محدود لقبول الثقافة .

صحيفة ١٧ – استعداد الاسلام لقبول ثقافة غير اسلامية لا حدود له . ( الشهادة الثانية )

- هيفة و – كان محدد (ص) امينا واعدل رجل

صحيفة ٣١ ـ إن مرشد المسلم بن هو القرآب وحده . والقرآن لميس بهي فقط بل كتاب علم وآداب ، وتجد فيه بيان الحياة السياسية والاجتماعية ، حتى انه يوشد الانساب الى وظائفه اليومية . والاحكام الاسلامية التي لا توجد في القرآن توجد سية السنة ، والتي لا تصحير واضحة لا بالقرآن ولا بالسنة توجد في القرآن الموسع الذي هو علم الحقوق .

صحیفیة ٣٦ ـ ان العربی الذی ادرك خطایا المسیحیة الیهودیة وقام بعهة لا تخلو من الحطر بین اقدوام من المشر كین بعبدون الاصنام بدعوهم الی التوحید و بغرس فی افكارهم عقیدة أبدیة الروح لا یستخی الب بعد بین صفوف رجال التاریخ العظام فیقط بل یستخی ان بدعی نبیا . (۱)

ان اصحاب الابل « يعني العرب » قد عرفوا ان الربح تلقح الاشجار والثمار قبل ان يدايها اهل اوربا بثلاثة عشر قرنا » يشير الى قوله تعالى (وارسلنا الرياح لواقح) اى تشقل اللقاح بسين النباتات المستر اجنيري

<sup>(</sup>١) المنار: ان بعض الستشرقين وغيرهم من عما اوربة الدين اطلعوا على تاريخ الاسلام لم يروا ملتحدا ولا مغرا من الاقرار بنبوة محمد (ص) مسم حفظ كرامتهم العلمية الاوصنه بأنه من الرجال العظام . وأما هذا العلامة المنصف فقد ابى عايه استقلاله واحترامه للعلم والحق الا إن يقول لهم انه ليس عظاما فقط بل هو نبى أيضا .

قصة الشهر «فاقصص القصص لعلهم يتفكرون»

## الشيدخ طاهر الجنرائري

من محاضرة الاستاذ محمد كرد علي وزير المعارف بسوريا ورئيس المجمع العلمي العربى --0-

#### تآ ایف۔ ورسا ئلہ

ليست تآليف الشيبخ مما يهناسب كل التناسب مع علمه الواسع لان بعضها مما الفه في صباه لنفع المدارس و هو مفيد حداً في بابه و فيحينه و من تآليفه المطبوعة (الجواهر الكلامية في العقائد الاسلامية) و (منية الاذكياء في قصص الانبياء) و (مد الراحة الى اخذ المساحة) و (مدخلِ الطلاب الى في الحساب) و ( الفوائد الجسام في معرفة خواص الاجسام) و رسرلة في النحو واخرى في المديسع و ثانمة في البيات و رابعة في العروض و كتاب (تسهيل المجاز الى فن المعمى والالغاز ) و شرح ديوان خطب ابن نبانــة . و من كتبه (ارشاد الالباء الى طرق تعلــيم الف باء ) ورســالة و جداول جدارية في الخطوط القديمة والحديثة . و ( التبيان لبعض المباحث المتعلقــة بالقرآنب ) وهي المقدمة الصغرى من مقدمتي تنفسيرً لا . ومقدمة سماها الكافي في اللغة وهي مقدمة معجم ضاع اكثره . و (التقريب الى اصول التعريب ) و (توجيه النَّظرِ الى علم لائر ) و مختصر ادب الكانب لابن قتيبة ومختصرامثال الميداني ومختصر البيبان والتبيين الجاحظ . هذا هو المطبؤع . اما المخطوط فتفسيرة الكبيرويدخل في اربعة مجلدات مخطوطة محفوظة في دار الكتب الظاهرية بدمشق مسع جميع ما ظَفْرُ نَا بِهِ (١) مِن أُورَاقِهِ . و مِن الجُمْوِظُ أَيْضًا كَذَانِيتُهُ وَقَبِهَا خَلَاصَةً ثَمَا طَالِعُهُ مِن

<sup>(</sup>١) راجع وصف هذا القفسير والأوراق والكنانيس في المجلد٣ ص ١٧١ من مجلة المجمع ,

الاسفار وعرض له من الافكار . وله من المخطوطات كتاب (الالمام باصول سيرة النبي عليه الصلاة والسلام) و (مقاصد الشرع) وغير ذلك . وقد أحيا بالطبع عشرات من الكتب منها ارشاد القاضد لابن ساعد الانصاري و روضة العلماء لابن حبان البستي والادب والمروءة لصالح بن جناح والادب الصغير لابن المقفع وامنية الالمعي و تفصيل النشأتين للراغب الاصفه الي والفوز الاصغر لابن مسكويه الى غير ذلك من مقلاته في الجلات العلمية واملاءات جمة كتبت بتوافيع مستعارة لو جمعت لجاءت في مجلدين و ثلاثة والف الشيخ معظم هذه الكتب والرسائل بحسب الدواعي خصوصا مبادي العلوم ووضعها في زمن كانت فيه الكتب المدرسية في حصيم المعدوم وذلك لينهض بالتعليم الابتدائي و خلص الناشية من عملطات المتماخرين المعروفة وحواشيهم وشروحهم المالة المضيمة الوقات الطالب . ومعني هذا السلم وفية وحواشيهم وشروحهم المالة المضيمة الوقات الطالب . ومعني هذا السلم الله غيرة الى فساد طريقة التعليم القديمة وأدرك ان الزمات بتقاضي المل العلم ان يخرجوا الناس من و بقية التعليم الذين التي خلط فيها كثير من المتأخرين الى كثرة سريان الحشو واللغو الى كتب الدين التي خلط فيها كيرير من المتأخرين .

من اهم كنب الشيخ المطبوعة شرح خطب ابن نباتة وارشاد الالباء والتبيان والتقريب و توجيه النظر ففيها لباب علمه واثر من آثار قريحته تجلت فيها روح بحثه وغوصه على مسائل دقيقة قل ان تسنى لغيرة من المعاصرين الوصول اليها . وليس معنى هذا ان سائر ما طبعه الشيخ غير مفيد بل المقصر د انه كتب لفرض خاص اربد به تثقيف الناشئة و هذه الكتب هى الني ظهرت فيها شخصية الشيخ و ثقوب ذهنه وسعة مدارك، و تلطفه في ابلاغ العاني الى العقول و حرصه على ان يحيل في الاكتر على عالم تقدمه . لان الناس في العادة يقدسون الاموات اكر من الاحتاء

والشيخ وان كان في مذهبه الديني الىالاجتهاد لكنه في مذهبه التأ**ليفي اقرب** 449 الى التقليمة يمشي على مذاهب القدم الوكن بتنسيسق و تقسيم بدون ان يشوس القاري. ولو تيسر للاستاذ ان يسير على نظام اكمل من الذى سارعليه في معيشته وساعدة الزمان والمكان على تجزيد مصنفاته والصبر عليها قبل نشرها لحلف كتبا وخموصا في العشرين سنة الاخيرة من عمرة تقرأ فيها صورة عظيمة من جهادة ونبوغه وبلغني انه دول بعض الوقائع الني شهدها ولم نعثر عليها بين اوراق الحاصة التي سرق بعضها وقت اننق له من صر الى الشام ويقيمي ان الرجل لو وقق الحاصة التي سرق بعضها وقت اننق له من صر الى الشام ويقيمي ان الرجل لو وقق الى طابعين اغنياء نضلاء يحملونه على العمل على ما خص به من النشاط وشدة الحركة لا نتجت فريحته اكثر مما انتجت في الفروع المختلفة التي طرقها ووزع قواة فيها ولكن تفانيه في الاسراع بحمل النور الى الفقول وفدح التبعة التي اخذها على نفسه في الاسراع بانهاض أمته دعواه التي ان التكتفي بها تهيأ له وضعه و تأليفه ناظرا في المسلحة الناس لا التي مصاحته الحاصة شهرته في حياته و بعد ممانه .

كان محيط الشبخ الذي عمل فيه على مهد الشباب والكهولة ضيق المضطرب لا يعسم لانبعاث همته وكانت المطالب التي يتقاضاها منه حرصه على بث الاصلاح والتعليم كشيرة لا يقوى الفرد على حملها كلها ولو قدر له ان عاش منذ نشأته في محيط لوسع كمحيط مصر وخلا من مدانعة المشاكدين والظالمين ورأى شيئا من الطمأنينة وسعة العيش لتضاعف عمله لامحالة وعم نفعه مصر وغير مصر وربها كان ظهورة في الشام والعهد عهد ظلمة وجهل ابرك عليها وانفع لها لان ما اضطلع به وحده لايضطلع به عشرة علما على شريطة ان يكونوا في درجته من الاخلاص و شدة الشكيمة وعزوف النفس عن المطامع والدنايا .

وبعد فهذه صورة صحيحة من صور الاستاد الحصيكيم عجيبة في خطوطها و تقاطيعها جميلة بالوانها واشكالها عرضتها لفرايتها لا نه ندر جدا في المعاصرين من الاحياء ظهور رجل بهائله في اطواره وحركت وسعة حيلته و بسطته في العلوم اللهم

و نمين عن غيرها و لا تذكر بطريق العرض الا ان فن خصائص الامم تتيسر المشاغبة فيه والمغالطة اكثر من غيره . وكل فن وضعت مقدمانه و نقحت مسائله يسبدو بسرعة عوار الغالط فيه .

هذا وكما حدث بعد عصر الخلفاء امر المفاضلة بين العرب والعجم حدث امر المفاضلة بين العدنانية والقحطانية وهما الفريقان اللذان يجمعها اسم العرب . و نشأ بسبب ذلك من الفتن ما يعرفه المولع بالاخبار . ولم يزل اثر ذلك باقيا في بعض الجهات الى ما قبيل عصرنا هذا وقد رأيت في بعض البلاد أناسا يقولون الى الآن نحن قبسية و آخر بن يقولون نحن عانبة

كتبت لك ما كتبت والقلالا بكان بجري لما حدث لى من الفترة من نحو ملائة اسابيع . وسبب ذلك أي اختبات احوال كثير من الولايات فوجدتها منقسمة الى حزبين كل منها دباين الآخرق كل شيء ولم يظهر حزب الله يكون معتدلا ومعدلا لهما . واذا دام الحال مكذا المخوت البلاد عما كانت عليه من قبل . وقد نصحت كثيرا من المحدثين من الاحرار بالب يعدلوا مشربهم وحذرتهم عواقب الامر غلبوا أم غلبوا فابوا الا الاصرار على فكرهم وما قلت لهم رايي الا بعد أن الحوا على سيف ببانه وحضر أناس منهم من مركز جمعيتهم وطلبوا مني التفصيل بعد أن بينت لهم ذلك اجمالا فرايت أنهم يوافقونني في البدء و يخالفونني في النهاية فامتنعت في أنهام البيان و تشاغلت عنهم .

فافي رايتهم يظنون ان حلهم لبعض مسائل الجبر والمقابلة يحل لهم مسائل ادارة البلاد . ان كثيرا بمن كنا نزدري برايهم في السياسة من تلاميذ المدارس سيخ مصر هم ارقي منهم في ذلك . وقد اجتمع بنا في هذه الليلة احد المرسلين منهم وسمد منا هذه العبارة وهي ملقاة على صورة تحتمل الجد والهنزل فدهش وعرف إنها الى الجد اقرب منها الى الهزل وكان يتكتم فاضطر الى الانطلاق فها يراه من

الاخطار التي يصعب تداركها . . . اني متشوق لاخباركثير من الولايات لعلنا نسم ظهور الحزب الاوسط في واحدة منها فيسري ذلك سيف غيرها شيئا فشيئا . وهذا الحزب ياحقه في اول الامر اشد اضطهاد لان الحزبين المتطرفين ببغضانه اكشر مما يبغض احدها الآخر لاعتقادهم بانه اقرب الى انضام كثير من الحزبين اليه » . وقال من كتاب عن القاهرة في ١٩ صفر سنة ١٣٢٨ :

و بعد فقد وصلي كتابكم الكريم منبئا بعودكم من بلاد اور با فسرت بذلك سرورا شديدا وكنت اتننى لكم هذه الرحلة من زمن قديم لما اتبقنه من الفائدة التامة العامة في ذلك فال الاقتباس من الامم المترقية دليل على النباهة لا كما يظن البله من أن في الاقتباس غضاضة و فريد بالاقتباس ما يشعر به هذا اللفظ من تلقى الامور النافعة لا كما يظنه المتكافسون من أن الامم الراقية ينبغي أن يؤخذ منها كل شيء حتى اداهم الامرالي أن يقلدوهم في الامور التي يودون هم أن مخلصوا منها .

واما ما يتعلق بخرائن الكتب في الاستانة فقل حطر في بالي خاطر يرتفع به عذور الامتعاض في جمعها وذلك بان نبستي كل مكتبة في موضعها لينتفسع بها الجاورون لها غير انه يؤخذ منها الكتب النادرة وهي في الغالب لا تلزمهم ولا يهمهم امرها و توضع في موضع معدلها يكون في وسط البلدة . ومن اطلع على دناتر مكاتبها وجد امكان اجراء ذلك بدون اعتراض يعقل . ولما عملت برنامجا لكتبها الادرة رابت الب بعض المكانب قد يوجد فيها نسخ متعددة من كتاب نادرفاو أخذ احد النسخ المكررة لم يحتكن في ذلك ما يقال . وقد كنت ذاكرت بهذا الامر بعض اعضاء الجمعية فاستحسنه جدا و ذكر لي انه سيسعى في ابرازة من القوة الى الفعل . ثم عرضت شواعل عاقت عن ذلك .

واما مصر فقد دخلت في الدور المجهول وسيكون اما لها واما عليها . وهذا الدورلا بد منه لكل امة تريد النهوض بهد العثرة فان ساعدتها الزمان والمكانب والا مكان نالت مناها والاكان لها تعلل بسوء البخت بعد التشبث بالاسباب الظاهرة جعل الله سبحانه العاقبة خيرا » ،

وكتب ناصحا وواضعا خطبة للاصلاح الاجتماعي بتساريدخ ١ جمسادي الاولى ١٣٣٧ :

« وممايهم الامر فيه اصلاح العادات فان في الشرق كثيرا من العادات التي ينبغي المحافظة عليها غير انه لاينه في ينبغي المحافظة عليها غير انه لاينه في النبغي المحافظة عليها غير انه لاينه في أن يستعمل التنكيت في حسن الشيء أو قبحه .

ولا يتيسر الاقدام على هذا الامر الالذي لا يهمه امر المدح والذم العاجلين بل يهمه حسن الاثر .

ومن العادات الرديئة جدا أن الكاتب قد يمكنه أن يكتب في اصلاح عادة لكنه يرى أن الكلام في ذلك يحقق فيه عشرة اسطر قبرى أن الناس يزدرون بذلك وينسبونه لقلة القدرة على الانشاء فبترائ الكتابة فيه أو يسهب اسهابا لا داعى له من سرد مقدمات معلومة مسلمة لو تركها لكان أقرب إلى الفهم وأبعد من الوهم وما ذلك الا من تأثير الحشوية فيهم وقولهم أن الناس نسبول لعدم الاقتدار على الكتابة . فينبغي أن يكون في المجلة ولو مقدار صفحة تبحث في العادات على اختلاف أنواعها و تعليم ذلك للبنين والبنات . هذا و من جهة رأي الناس في حقه كان النبهاء المنصفين منهم يجعلونكم بمن ثبت في حين الشدة ولا تعبأوا بمن يلوم عن جهل المنصفين منهم يجعلونكم بمن ثبت في حين الشدة ولا تعبأوا بمن يلوم عن جهل وغاوة فان ذم هؤلاء أقرب إلى المدح من ثنائهم .

وكتب الي يقوى ءزيمتي على العمل :

وارجو ان يصنيحون ما حصل لكم من المروعات زائدا في نشاطكم في افادة الامة فانها في احتباج شديد الى من يربين ابا الطم بيتي الاقوم من ارباب الوقوف 454 والاخلاص واعظم ما محتساج اليه هو امر الاخلاق وما يتعلسق بها ومعرفة الامور العمرانية على وجه لا يكون فيه اخلال بمعالي الامور و تنبيههم على عدم التعويل على المدنية التي كان الفربيون قديما يفتخرون بها و ين درون بمن لا يتابعهم عليها مما هو مبني على مجرد مراعاة الامور المادية دون غيرها وهى التي جلبت هذه المعائب الحاضرة وقد الشرتم بطرف خفي الى ذلك في محاضرتكم التي القيتموها في مصرحين فراركم من دمشق اليها وقد صرحنا في في فاضرتكم التي القيتموها في الجن الرابع من منتجات الجوائب . وقد كان أماس بقرونها و يعلونها من آداه حشوية الشرق فما زالوا على ذلك حتى صرح فلاسفة الغرب بذلك . ومما يتبغي ان تعثوا عليه تعلم صنعة ما اي صنعة كانت ولا يكون احد خاليا عنها و يجعل هذا مبدأ جديدا لهذا العصر والتعويل على الرياضة الجمائية » .

وكتب في غرض الاعراض عن المنطين من رسالة :

وقد عجبت من او ليتراك إلى يسعون في تشييط الهم في هذا الوقت الذي تنبه فيه الغافل فضلا عن غيره موهمين الشفقة .

وكاف الاجدر بهم ان يشفقوا على انفسهم ويشتغلوا بها يعود عليهم وعلى غيرهم بالنفع. ولم يراحد من المشطن قديها او بحديثا اني أمرمهم. وينبغي للجرائد المهمة ان تكثر من التنبيه على ضررهذه العادة والتحذير منها ليخلص منها من لم تستحكم فيه وينبه الناس لاربابها ليخلصوا من ضررهم. وقد ذاكر في منذ ليلتين احد نجباء الابناء في هذه المسألة وشكا كثيرا منها وعجب لعدم اكتراث المصلحين ببيانها بيانا كافيا شافيا فقلت له: الماءول ان يكون الاوان قد آف لاصلاح مذه العادة التي تهبط بالامة الى الدرائ الاسفل أصلح الله الأحوال ه.

لهما بقية



## فى المجتبع الجذائرى

# واتجاه التعايم فيها فيها الحالة الراهنة ( سطيف )

البحث عن مدى الحركة القاءة في شأن اللغة العربية بالوطن الجزائري ساقنا الى الاشادة بذكر بعض المناطق الشاعرة شعورا نسبيا بالضرورة القصوى الى نشرها ، والساعية في ذلك سعما حثيث بطرق عملية . وعند قبيام الادلة الحاسمة على ما يهدد كيان الشعب من الاخطار المخلسة في لغته القومية التي هى اعزشي لديه بعد الدين ؛ والتي لا يشق الجزائري للعروب والمليسة طرقا معبدة بدونها ارتابنا وجوب الدين ؛ والتي لا يشق الجزائري للعروب والماليسة طرقا معبدة بدونها ارتابنا وجوب اسبطان احوال مدينة سطيف من هذه الناحية ؛ لافها متاخمة لتلك المناطق التي شجعناها بتلك الاشادة ؛ بل ولانها متصاة بها اتصال الشراييين بالقاب ؛ وهل قامت من ماحيتها بصفتها متبرعة بنفس الوظيفة التي قام بها التابيع ؟

فالجواب ان سطف استماحت لدفسها ان دقى منعزلة عن العالم العلمي الذي ما برح بسبر من حسن الى احسن، بعيدة عن مداول كل رقي ، معرضة عن تعرف الحقائق الوضاءة ، غير حافلة بحركة الناهضين ومن لف فهم ، وغير آبهة لسهام النقد والتجريح المسددة بحوها ؛ ركانها لا درى الضوء الا من سم الحباط ومن ثم عايت لا تحس بو خز الاقلام .

وعزيزعلينا مسع ذلك ان نرسل حبلها على غاربها وانت نبترها بتر الاعضاء السقيمة ، أو نهدمها هدم الانتقاض البالية ما دمنا نوقن بانها عضو . تصل بجديهات الجزائر . وخير لنا أن نينقدها بنزاهة وصراحة ، وأن نجلو غوامض قضيتها و ننظرها م

نظرة فاحص، و نرفع الستار عن مآني هذه العابة ليتآني لشباب سطيف الناشيء الذى سبقت له الاستنارة بمعارف ابن الجزائر البار نابغة الشرق الاستاذ البشير الابراهيمى ان بصمد لمكافحة تلك العلة واستئصالها قبل الاعضال

سطيف بلاد موهوبة كل خبر ؛ حسن الموقع ، واعتدال الطقس ، وجها الطبيعة ، وكال التكوين الرائع الذى هو اجل نعمة اسبغها الله على اهاها ؛ بل هى مركز الاموال المؤثلة ؛ فان لم يتفوق سكانها على العناصر الاخرى فهى معها في مستوى واحد ليس في العدد فحسب ؛ بل فى الثراء والحركة التجارية والزراعية ، وذلك كل ، بطرق فنية . وكما دققنا البحث في هذا الحصائص الفذة المتوفرة في سطيف ؛ التي هى من اقوى العوامل فى هذا العصر على النوض المادي والادبي و جدانا ان ليس تم قي من اقوى العوامل فى هذا العصر على النوض المادي والادبي و جدانا ان ليس تم قي ما يبرر مسلك هذه العلمة الجميلة الفنية ، و لا ما يعزى اليه فرط تدليها و تقهقه ها ، ولا ما يعلل به بقاؤها غير ناهضا من كورتها وغير استيقظة من غفلتها ؛ بينا شعور المناطق المعلمة بها آخذ في المناطق الضعيفة . والناطق المناطق الضعيفة . والناطق العامية اليها عادت تشع اشعاءا باهرا منذ عقد من السنين

وهكذا لبت هذه البلدة لغزا استعصى على الباحثين حله ، وشق عليهم ادراك مغزاه ؛ لكن بالدوب على بحث مصدر هذا النفاقض وطرق حلول ذلك اللغن توصلنا الى البت بان موقف التسكع الذي وقفته هذه البلدة لم يكن سوى حالة جبود جاف سادت على العقول و عاقتها عن التفكير في الوسائل التي تلمراً بها الحطر الداهم الذي يهدد اللغة القومية ، والاخلاق المنية ، وكل ما يحيط بمناحى الجتمع الديني ، وقد كادت هذه الحالة الله تقاصل في البلاد ، لانك كما باحث سطيفيا سيا اذا كاف من النفعيين الجامدين و حاولت اقناعه بضرورة تاسيس الكتاتيب و تكوين و حدة الجاعية از ور و نآ بجانبه و تصامم مكتفيا بذلك اذا كان من الذين بحكون من براعى – في زعمه – ادب اللياقة والجاءلة ؛ اما اذا كان من الذين بحكون

العاطفة العاصفة دون العقل فلا يجتزي بذلك ؛ بل تاخذه العزة بالاثم ، ويجابهك بقار صالكلام ، و ينهال عليك باللائمة ، منذرا لك بسوء العقبى حيث لم تتأدب مع رجال عامر الذين لهم الحظوة الكبرى عند الله و لوكانوا اميين ؛ لان لهم مع اميتهم الا فضلية ؛ ولهذا نراهم يمقتون كل جديد لا يتمشى مع الحالة الاعتبادية التي شبوا عليها ، و يجاهرون مع ذلك بان الملغة العربية في نفوسهم المقام الاسمى ، وانما الشيء الممتوت لديم الذي لا يستسيغونه بحال هو هذا الاسلوب في التعاسيم ، الذي هو من بدع هؤلاء الشبان

وهذا ما تلوكه السنة م طيلة حياتهم لمناسبة وغير مناسبة ، غير شاعرين بالمصدر الذي تسربت منه هذه العقيدة ؛ بل المهرلة ؛ ولئن ظلوا اسارى الاهواء ، ولا يبحثون عن ماتاها فالحري بنا ان نكشف القناع عنها ؛ ذلك انب المتعودين ابتزاز اموال السذج ، واستغلال خضوع اللفيف باسم الدين اخذوا على سبيل الحيطة ينبزون دعاة الاصلاح الذي يتناول الدين كواللغة ويشكون بالرعوش المفكرة والسواعد القوية اقصاء للعموم وتنفيرا لهم خشية ان يتذوقوا حلاوة اللغة والدبن السالمين من الخطل ومن كل ما يزري مجوهرها ، فيتالمصوا بذلك من النبر الذي رزحوا تحت اعبائه مدى غير يسير . واعظم ما يتشبث به المنددون الـــــ اساليب المجددين في التعايم هي من بدع العصر الزائفة وقشور المدنية التي ياباها الدين. والادلة على ما تحت هذه النصيحة من الجهل الفاضح ، والنية السيئة ، والعقلية الموتورة الحاقدة كثيرة ؛ وكلها مدعومة بالحقائـق التي قلما يوجد من لا يلمس·نورها الساطع؛ واقواها ان مدلول الاسلام لا يقر الا ما اقرته التعاليم الدينية الصحيحة ، وسيرة الذائدين عن حياضها ، والمسلم الصميم في هذا انقرن مثله في القرن الاول ؛ لا يتحرى — كما هو واجبه — . سوى نصرة الحق ايناكات سواء آتي من ناحية القديم او الجديد . وهذه العقيدة الراسخة كانت مدعاة الى ان تقدح زناد افكار او لئك القوم الاول ، فتتفتح اكمام

تفكيرهم عن مخترعات عجيبة ، وتتفتق قرائحهم عن مبتكرات رائعة زيادة على انتباس علوم اليونان التي لولاهم لبقيت مطمورة ؛ وذلك يسدل على حصافة عقولهم ، وعلى صلوحية الاسلام لكل زمان ومكان ، وانه صديق المدنية والعلم

وان جهل المعرقارن الكرمير من مناحي التعاليم الاسلامية ، وتجاهاوا عبقرية ابناء العروبة الخلص الذين بنواما اخذوا هم يهد مونه اليوم متعللين بطولالعهد وينهم و بين او لئك البنائين — و حري بهم ال يتعللوا بقطع متبوعيهم الصلة التي تربطهم بماضي او لئك البررة \_ فلم جهلوا او تجاهلوا اليوم فضل من ينير لهم طرق الاصلاح التي يتوصلون بها الى الحق الظاهر ظهور الشمس في رائعة النهار؟ لم ظلوا ينصرون كل ما يختلط بالخيال اختلاطا كسيرا ، ولم يؤازروا الاستاذ البشير الابراهيمي ، الذي بعد ان قدم ما بجب از يقدمه كل زعم ديني وكل نابغة مثله من التضحيات بادر الى مكافحة ذلك الخيال الملابس للحقائق الذاهب بروانقها . وكذلك ما برح يسعى جد السعى في انتشال البلاد من الخطيط ومواطن الضعف الاخلاق، وافتكاكمها من براثن الزيمغ ؛ فما عنم ان عاين اعداء مصلحتهم يناصبونه العداء ، ويهاحكونه إ احراجاً له و هدماً لماشيد و تعرضاً لما سيشيد ، واستمر وا على اتخاد الوسائل الهدامة الى ان وجدوا سبيلا للحثول دون امنية البلاد ؛ تلك البلاد الجميـلة التي ما طعنها تلك الطعنة النجلاء سوى ابنائها الاعزاء ، وهل في مثل ذلك الشيخ الوقور يزهد لوكانـــــ القوم على بينة من امرهم ، ويعملون عن وعي ودراية ؟

سطيف غير مظلومة في تنعيتها بالجحيم اذا ، وزهد ابناكها في اللغة القومية ، والرقي والاخلاق ، ومعلومات الاستاذ البشير الابراهيمي اعظم ما يسلى اسحاب الروح الوثابة للمجد النراعة للمعالى الذين ابلوا في سبيل ذلك البلاء الحسن مثل السيد المطاعى بن الاخضر والسيد ابن محمود والسيد صالح موكه المتخرجين عن الاستأذ البشير الابراهيمي ، وغيرهم من المفكرين المتوزعين في الضواحي مثل السيد عبد

الرحمان بن بيبي والسيد محمد الهلالي الصابري

انتا لا نعنى بهذا النقد سوى من شمته الموار مدينة سطيف ، والقصد استفراز الهم ، وايجاد الداعية في النفوس لايقاف تيار الغواية ، وتوفى الاسباب التي صدعت الوحدة ، واوجدت شقا واسعاني الهيئية الاجهاءية

والحري برجل الدين بسطيف ان لا يستمر واعلى تصغير الخطب ، متخاصن عن الهنات المزرية بمقام الدين واللغة ؛ بل الواجب ان يجيكرسوا حيانهم في سبدل انهاض البلاد ، وان يستثمر واخيرها و ميرها وانفة اعلها و عقول النشء الني اهملوها ، وان يقمعوا كل حركة ترمي الى اصطياد الدنيا بشبكة الدبن ، وان يشردوا كل من يستغل بساطة البسطاء ، وان يحكموا فيا شجر بينهم الدين و حدة ، وان لا يجملوا لقرة البدع الغاشمة سبيلا على المومنين وان لا يغمطوا حقوق المرشدين نحوهم .

و با نباع هذه النصائح يرجي النتيار هذه السيالة

وليتيقن السطيفي ؛ بل وكل جزائري انه يعيش في عصر لا اكتراث فيت بغير العلم والمال ، وإن المحروم منهما يمسى يستقلب على جمر الغضا موهن الشوكة منهوك القوى ، وإنه لا قيمة اليوم لرقي لم يرتكن عليهما ، وإن الاعتماد على غيرها كالسياسة الانتخابية التي جسمت الخلاف وحفرت هو لا عميقة بين الاخوان نذير خراب الذمم والاخلاق والملية الجزائرية العزيزة

للمعمل النجارة لا بن الابيض سلميان وشركائه للمحمل النجارة لا بن الابيض سلميان وشركائه للمحمد بنهمج بريقو عدد ١١١ قسنطينه المحمد بحد واق فمني . اصلاح جميع الاثاث . نجارة . صحة واتمان . ومساعدة .

#### نظرة عالمينه

#### فے بلاد ما بین النہ بن .

سيصبـــــع العراقيون احرارا ،

وسينال العراق الماجد استقلاله النام بعد حين ،

وسينتهي ا.د الاحتلال الانكليزي في العراق في امد قريب .

هذه هى الانباء انبي وردت لنا من لندن ، وماكنا لها من المنتظرين ، فلقد الفنا سياسة انكلترا لا تنسامح الا محكرهة ، ولا تتنازل الا مضطرة ، ولا يسنال شعب معها حقه او شبه حقه الا اذا بذل المهسج وضحى الانفس والنفس سيف ذلك السبيل ، وبيها نحن نعبجب من سلوك وزارة العمال مسع مصر وما سمحت به من الحقوق لذلك الشعب ، مما هو مخاف للسياسة الاستعمارية العالمية في كل دولة و بيف كل بلاد ، اذ بنا نتانتي هذا النبأ الجديد عن فوز العراق في جهادها السلمى الكربير . واحرازها على القسط الاوفر من ميناتها القومي المناق ال

تستعد وزارة العمال البوم لفض ما يمكنها فضه من مشاكلها الشرقية العديدة ، فهي تبحث البحث الدقيق في شأن الهند وحكومتها المقبلة ، وهي تمضى مع مصر المعاهدة التي تكلمنا في عدد سالف عنها وسنرجع الساعة البها ، ثم هي اليوم تعرض على العراق العربي معاهدة جديدة ينال فيها العراقي اسنيته و يحصل بها على الاستقلال المشرد . .

ولولا الكارثية الدها الني اصابت فلسطين ، وتراخى الحصورمة الانكليزية عن ايجاد الارياق الشافي لتلك البلاد ، او عجزها عن وصفه وهى منه على علم ، لولا ذاك نقلنا الله وزار له العمال الانكليز قد وضعت ياها محل آلام الشرق الواقع تحت البرائن الانكليزية وانها قد تمسكنت من رتبق ما فتقته سياسة بريطانيا العظمي منذ الساعة التي انقلب فيها الوزير دزرا يل ظهرا على عقب

افنا لم نتاق الى هذه الساعة بريد الشرق العربي حتى نعلم حقيقة الاقتراحات الانكليزية العراقيسة وكيف قربلت في بغداد ، وما هو استعداد القوم هنالك لتلقيها . انها الانباء الاروبية المقتضبة التي روت لنا اخبار هذه المعاهدة قد افادتمنا ان رجل العراق الكبيرعبد المحسن بك السعدون قد شكل و زارة جديدة ، وصرح عند تشكيلها بان العرق تسير الالب بخطا شاسعة نيمو استقلالها التام ، وستصبح عضوا في جمعية الامم بتأبيد انكلترا عام ١٩٣٢ ، حقق الله آمل العراق الفتية الناهضة ، حتى تصدح نبراسا يضي في نواحي الشرق السناهض ، وحتى تتمكن حصكومته النابهة وشعبه النبيل من ارجاع المجد انقديم والمكانية السامية التي كانت لبغداد في عصر المدنية الاسلامية الزاهرة .

#### ئے مصر .

اقتربت الساعة التي سيقول فيها شعب مصر النبيل كلمته الاخيرة في شأت المعاهدة التي تم عقدها دين فيتي مصر البيل محمود بالله و بين المستر هندرسون وزير خارجية انكاترا .

ولا يمكن لتلك المعاهدة ان تكون نافذة الا اذا ابرمها مجلسا الامة المصري والانكليزي. او بعبارة اخرى تريد انكلنزا الـ تكون المعاهدة معقودة بين امة وأمة ، لابين حكومة وحكومة

فه حمد باشا محمود يفكر اليوم في الطريقة التي يحور بها فمانون الانتخاب حتى لا يكون في مجلس الامة الا اصحاب القوة الفكرية الذين يستطعيون السويد يفيدوا الامة بآرائهم وافكارهم ، ولا يريد ان بسيكرن المجاس مؤلفا من غنم بردية لا تستمع الا لصوت الحربية ، تلبيه وتطيعه واوكان على غبر هدى او في ضلال كبير . وقوق ذلك فقد اراد محمد محمود ان يعيد تشكيل الائتلاف الذي كان موجودا قبل اسقاط وزارة ثروت واقالة وزارة السنحاس ، وخطب في ذلك موجودا قبل اسقاط وزارة ثروت واقالة وزارة السنحاس ، وخطب في ذلك

السبيل خطابا محڪم ايده كل عاقل في العالم ؛ الا ان حزب الوقد رفض ال يد يده الى يد الوقاق والو كمام ، ورأى عن حق او عن باطل السلام الاصرار على النزعات الحن بية فضل لمصر في هذه الساعة من عقد الخناصر والوئام ، فاصبح الائتلاف غير ممسيحن اصلا .

واذا اردنا ان بحريم حكم صادفا نزيها فلا يجب علينا ان محمكم على حزب الوفد وحدة بانه سبب عدم الاثبتلاف. لان محمد محمود باشا يتحمل ايضا نصيبا من قسطه في ذاك ، فالحصومة الحزبية قد باغت بين الفرية بن مبلغا نال فيه كل واحد من كرامة خصمه منالا عزيزا ، وجرحت فيه العواطف جراحات لا تأتيم ، وفضحت فيه الشخصيات فضائح مخجلة ، وتعدّ بالحصومة الميدان العمومي وتخطت الى فيه الشخصيات نصائح المجهن بالمهن بالمهن بالمها والقذف أفو الحالة تلك يمكن ان يجد الانسان عذرا للنحاس وحزبه اذاهم وفضوا الانقال مدع الرجل الذي تعمد هو وحزبه ان يطعن كرامتهم في الصميم المحمد الم

فلو اراد محمد محمود ائتلافا صادقا لتخلى عن الوزارة ، ولا شار على السلطة العليا ان تشكل حكومة حائدة لا يرأسها في الوقت الحاضر غير رجل الساعة عدلى يكن باشا الذي احتفظ محيادة التام ، و بملك ثقة الجميع .

فوزارة يؤلفها عدلى تستطيع ان تنتصب حكما عدلا بين كل الفرق المتخاصمة و تستطيع ان تصلح ذات البين ، وال تنولى استشارة الامة في شأن المعاهدة ، فترجع الدستور و تعيد الحياة لجلس النواب ، غير متحيزة الى جانب ، وغير مبالية الا عصلحة مصر وحدها . وعندئذ تفوز القضية المصرية ، وينال شب النيل ما يؤمل ان يناله من وراء هذه المعاهدة .

والذي بلوح لما الآن انه سواء ثبت محمد محمود باشا على كرسي الحجيم او نخلي عنه لغيره سواء كان رجل حزب او رجل حواد ، وسواء كانت اغليمة مجلس الامة وقدية كما هو متوقع اوكانت غير وقدية او محايدة ، فإن المعاهدة المعروضة اليوم على مصادقة مصر ستحفاى من لدن نواب الامة بالمصادقة التامة ، أذ اقتنع الجميسع ان الشروط أني حوتها تلك المعاهدة هى اقصى حد يمكن أن تصل اليه حكومة انكليزية عريقية في الحرية .

#### فے فلسطےن

خمدت تلك النار التي اهلكت الحرث والنسل في بلاد انبياء الله ، و في الارض التي يقدسها كل من يعترف بدين نزل من السهاء . الا الس الاحقاد لا تزال تغلي في الصدور ، والغل الذي سكن قلوب الفرية بن يعسر كل العسر ان ين ول ما دام كل منها يتمسك بنظريته و يريد تحقيق ورامه المسلم يريد ان يبتى حرا ببلاده والصهيوني يريد ان يغصبها وان بجعلها وطفا كه ولا بنائه من بعده .

والذي تحقق اليوم بعد تلك الفادحة ، هو السيهود هم الذين ابتمدأوا مالعدوان. وان قيامهم بتلك الحركات الما هو المردبر بليل. وان الغاية المقصودة من هذه القلاقل ليست غاية دينية كما يظفر ، بمل أنها هي عاية سياسية اقتصادية استعمارية . وبين ايضا ان اليهود في الدنيا على قيمن اولهما اليهودي المحافظ العائش في مختلف البلاد و ثانيها اليهودي المتنطع الصهوبي الذي اعمى الطمع بصبرته ، وبين الفريقين المهود ، والاول يحمل على الذي حملة شعوا على ويتهمه عن حق بانه المسؤول عن هذه العداوة التي المتعمل على الذي محملة شعوا عويتهم الدينية منذ ما بسطت عليها راية الاسلام . وسنرى ما تحققه لجنة البحث الانكارية التي شكلتها الحكومة . انها الامر الذي نتحققه من الآل هوان انكلترا لمن تعدل عن وعد بلفور رسميا . لكن الاستعمار الصهبوبي قد نال ضربة قاسية لا ترتوم له من بعزها قائمة . ولا نختم هذه الاستعمار الصهبوبي قد نال ضربة قاسية لا ترتوم له من بعزها قائمة . ولا نختم هذه الكامة قبل ان نسجل كله المحرب واكبار لسيد شباب العرب وفخر القحطائية في دبار الثرق الاسناذ العن الحسي ، نمني الندس وزعيم السامي دنالك فلقد رقف موقفا دبار النبر قالميجله له التاريخ الاسلامي بكل اجلال و تعظيم .

المبار وفوائر

## المسلمون الجزائريون

وفضائح فلسطين

المسلمون الجزائر يسون يستنكرون بألم وأسف ما جرى من التعديات الصهيونية على حائه ط المسجد الاقصى الذي هو احد مساجدهم الثلاث حتى جر ذاك الى مناك الدماء في تملك البقاع المقدسة عند الملل كلها

ويرفعون على ذلك الحَسَجَاجَةُمُ اللَّهُ الْحَسَجَاءِ اللَّهِ يُحقَّ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ يَحْقَ اللهُ عَلَي اللهُ ال

ويعتبرون احتجاجهم هذا موجها ضد اولئك الصهيونيين دون سواهم من جميم السيهود، والى فرنسا وحدها دون غيرها من السدول، وحربا عن شعورهم الديني الانساني دون أي اعتباد آخر •

## للتعارف والتذكير

#### عـين مليـلة

حللت بها يوم السباق فوجدتها نموج بالخلق موجا وكان نزرولى بالمكتب القرآني الذي اسمه السيد احمد بن المولود في محل نبرع به للتعلميم السيد المعراض الميزا بي الشهير. فرايت من تلامذة المكتب ذكاء واقبالا لوكات مثله عند جميسع سكان البلدة لما كنمي ابناءهم الحكير من ذاك المكتب اضعافا.

اجتمع على بذلك المكتب اعيان البلدة واهل العلم الذين صادفتهم بها فاقترح السيد احمد بن المولود القاء درس في قوله صلى الله عليه وسلم : « الدين النصيحة » فلما فرغت منه التي الشيخ عبد اللطيف القنطري المتطوع بجامع الزيتونة والشيخ الشريف حجازى والشيخ الحاج مسعود القسني والشيخ بلقاسم البسكرى المقرى السبعي والشيخ احمد من المولود و خطابات مقاصدي من هذا الرحلة والدعوة الى الاستفادة منها . وختم الحفلة الديد دنيا زيدان بابيات في الحث على التعلم والاتحاد والتنويه رقيقة كان لها اجمل وقع في قلوب الحاضرين وهي هذه :

الى فائق الانداد مجدا وسوددا الله ارف قصيدا كاد ان يبلغ المدى اعربي بيانا – ايها الحبر – كافيا الله يحكون لديى الشعر منه مؤيدا فاربو على ذاك الفخور بقوله الله الفائد السبح الدهر منشدا فيالك من شيخ حكيم مفضل الله نضا لحطوب الدهر سيف مجردا وقام بدين الله سيف كل موقف الله ينادي: الاياقوم! سيروا الى الهدى وحارب جيشا للجهالة عاملا الله بعلم كموج البحر فاض وازبدا وجيش من قول فصرح فيالقا الله تخر لها الاعداء في الارض سجدا

فصان حقوق الله من كل جائر ﴿ ولم يخش قول المفسدين من العدا واسكت ﴿ الله ملام مبينا ﴿ فضائل ذا الاسلام شرعة احمد اذا ما رماه الدهر يوما بريبه ﴿ تنادى شجاعا : ايه يادهر بالردى فاهلا بندب حل بلدت نا التي ﴿ تمد الى ﴿ عدد الحميد ﴾ يد الندا ورغب الجماعة مني القاء محاضرة في النادي فالقبتها من الغد في ضرورة الاجماع للبشر و فوائدة و تطبيق ذاك على قواعد الادلام الحمس وكان لها — ان شاء الله — الرها الحسن المقصود .

في عن مليلة جامع جمعة اسسه منذ منوات السيد عربن شعلال دار حواله كلام لعدم تسجيل التحبيس تسجيلاً فانونيا حتى عرم جماعة من اهل البلدة برماسة السيد المعراض على تأسيس جامع آخر وعينوا الارض وشرعوا بالفعل في جمع المسال فلما اجتمع بنا السيد عمر و حادثناته في ذلك المسكد لنا المة عازم على التسجيل الرسمى وانه فوض توثيق الرسم للعلامة الشيخ الصالح بن الموفق قاضي الحروب فقلنا لمن حضر من الجماعة اذا تم عمل السيد عمركا اردتم فانها لا نرى و جها لتأسيس جامسع اخر مستغنى عنه . و خير للبلدة او اسسوا بدله محكتها نظاميا للتعليم .

مكثت يومين في البلدة ضيفًا على السيد احمد بن المولود ودعيت للفداء سيفي اليوم الثاني عند السيدين بكير وسليان ابناء السيد ابراهيم وها من اصدق من رأيت في محبة التآخي الانحماد

امر لساقي

قد رأيت في عدة بلدان سوء اثر الانتخابات بالفرقة التي تركتها بين المسلمين ولكن اقبح عظهر رأيته منها هو مظهر هاته البلدة فهي على حز بين متعاديمن متقاطعين وها حراكتة بنو الطرواحد. وقد شملت هذه الفرقة طلية العلم الفرين

ينظر منهم ازالتها فكانوا من صلاتها . ويقول هؤلاء الطلبة انهم لو سعوا في الصلح واظهروا تسامحا مع ه العدو ، لنبذهم قومهم وربما آذوهم . وهم لا يستطبعون تحمل الاذى في سبيل الله . و لوكان لهذه القرية جامع لامكن – باذن الله — تقريبهم من بعضهم بتذكيرهم بالله ، ولكن هذه القرية لا جامع لها ، بلي لها جامع هو رمال وحجارة مكدسة على قطعة ارض منذ سنوات حالت ادواء القرقة بين القوم و بين المادرة في بنائه . و هو اليوم في عهدة رويس جمعية الجامع السيد معمر بن عراب النائب المالي لقسم – البيضاء تبسة خنشاة – و فقه الله الى تنجيز بنائه فهو افضل اعماله .

تلقاني للمحطة السيد بلقاهم الرغداني التلميذ بجامع الزيتونة وحلات ضيفا سيف دار ابيه السيد محمد الطاهر احد اعياب الحراكنة وفضلا ثهم وذوى الدين ومحبة العلم والتعليم منهم. وتعذيب من الغد عند القائد السيد الباشا من آل بني حسين اعيان والحنقة ، بيت بجد قديم يروون عن اوائلهم اتصال نسبهم بيني امية والقائد بمثل باخلاقه وسيرته المجمع على حسنها وامتيازها -- ما يصدق ذلك المجد وينميه ،

صادفت بهائه القرية افتستانا برجل جريدى ذي لباس وسخ مستقفر زعموا انه بحدثهم عن ماضيهم وسوابقهم وانه كان بقسنطينة معظها عند اعيانها وحكامها وانه من الاولياء الصالحين وانه . . . وانه . . . فالقيت على من حضر العشاء في بيت السيد الزغداني من القياد والاعيان درسا في بيان معنى الولي وانه لا يصيحون الا مو منا منتها وان حظ كل احد من ولاية الله على قدر حظه من الايمان والتقوى وان الاخبار عنها المنصى من عمل الكهان وهم ملعو نون ملحون من مائيهم و فارقت القربة والرجل فيها ، فلما بلغت الى قربة الحرى كبيرة و جدت اخباره فيها عما سلبه من اموالهم بالدجل

عليهم وهم يعضون اصابـع الندم على ماكان من غفلتهم وغرورهم -- حاشا بعضهم --به . وصفية هذا الدجال انه اسمر اللون مربوع القامة عريض الاحكتاف قذر الثياب لهجته جريدية . فليكن الناس منه و من مثله على حذر .

#### عن البيضاء

ءَاصمة الحراكة ومركز تجارتهم . حللتها ضيفًا على الاديب السيد العربي موسوى الصابغي الركيل الشرعي بها وانزلني ببيت العنيوف من جامعها الذي كانت توسعته و تأثيثها من آثار هذا الرجل ومن وازره من اهلِ الحيرِ والدين كما ضفت عند فضيلة الشيخ القاضي سيدي عبود الونيسي آخ شيخي واستاذي العلامة الفقيه سيدى حمدان الونيسي دنين طيبة الطيبة عليه الرحمة والرضواب . وعند الشاب السرى السيد عبد الرحمن بن الشيخ الكاحل بن عروز رحمه الله

ين هذه البلدة جماعة من اهل العلم والادب منهم الشيخ السعيد الرموشي المدرس ... تطوعا .. مجامعهـ الريميَّة الشَّيْنَة كُمِّنِي بُو البَّال ومنهم الشيخ الطاهر بن الامين ومنهم السيد العربي المذكور ومنهم الشيخ عبود الونيسي قاضيها والشيخ الزواوي بن معطى امام الجامع وغيرهم و بها نش علمي متهمي لطلبه

اقترح الاستاذ السعيد الزموشي علي القاء درس سينح قوله تعالى « له دعو ة الحق والذبن يدعون من دو نسه لا يستجيبون لهم بشيء الاكباسط كلفيه الى المساء ليبليغ فاه وما هو ببالغه وما دعاء الكافرين الاسينج ضلال، فألقيت درسا بالجامع في الابة المذكورة فبينت دعوة الله عباءة اليه ودعوة الحلق الى خالقهم ودعوتهم خالقهم وان الدعاء عبادة وان العبادة لا تحسيون إلا لله فالدعاء لا يحسيون الا لله قدءا عير الله ضلال و دعاء غيره معه شراع . وسأل الشيخ المدني الحسنى عن التوسل وهو قول الداعي ، اللهم الذي اتوسل البك بفلان ، فاجبها مجواز فولك في حق النهي صلى لله عليه و آله وسلم لحديث الاعمن واما غيره فلا نـقيسه عليه . وبينت الــــ

المراد من دعاء الكافرين عبادتهم و دعاؤهم لطواغيتهم واما دعاء الكافر اذا كان مظلوما فانها مستجابة كدعو ة كل مظلوم لان الله تعالى حرم الظلم من كل احد على اي احد .

بعد ما فرغ السيد موسوى العربي من اصلاح المسجد الجامع اخذ في اصلاح مسجد آخركات زاوية وهو من حبس السيد خليفة حمه علي ابي شاعر الشباب السيد محمد العيد فزال منه الصناجق والاعلام التي كان وجودها ذريعة لتمسح العوام ها كما يتهسحون بتواريت المقابر واحجارها مماهو بدعة منكرة شبيهة باعمال الوثنيت سرت الينا من اليهود الذبن يقبلون القبور والستور. ولولا العزم على السفر ولزوم تخفيف الاقامة لاتمام برنامج الرحاة لا تمت للسيدالعربي رغبته في القاء درس بهذا المسجد. و لبينت للناس حسن صنيعة به

اخذي من البيضاء الى مسكيانة الشاب المهذب الماجد السيد السعيد من ذكري خوجة حاكمها و نزلت في بيت كامعها و لقيت مزيد العناية من امامه الشيخ مايي الشريف وأضافنا قائدها السيد ابراهيم آل من بوزيد بيت الحراكسة من قديم والسيد احمد بن فجني معين الطبيب و بالغ اهلها في الاحتفاء والاعتناء وكانت لنا مجالس في عدد من محلاتهم التجارية لم نحل من تعايم و تذكير . والقيت مجامعها بعد العشاء الليلة الاولى درسا في قوله تعالى : « بانها المدثو الى فاصبر » فذكرت حاجة الاعمال العظيمة الى الجد والنهوض والصبر و الثبات و ان اعظم محصل الصبر هو اخلاص العمل لله ، و ما يحب لله من تحكيير و ما يجب للخلق من نفع و ما يجب النفس من تطهير حسي و معنوى و ما في الاية من بديع التر تيب . والقبت الليلة النائية درسا في قوله تعالى : هر سماكم المسلمين من قبل و في هذا » و ذكرت شرف الثانية درسا في قوله تعالى : هر سماكم المسلمين من قبل و في هذا » و ذكرت شرف مذا الاسم و هذه التسمية و ما تقتضيه من صفات السلم والسلامة والاسلام اي الاقتياد الاسم عية لله والاخلاص فيها له .

#### ثمار العقزل والمطابيع

## الا صلاح

لا نظن ان احدًا من قراء ه الشهاب ، يجهل ما نوهنا به عن ه الاصلاح ، قبل بروزة ، و ما قرظناه به بعد بروز عددة الاول . واليوم ــ بعد جهاد صاحبه اخينا العلامة الاستاذ الطيب العقبي محو اللاث سنوات ــ جاءً ما عددة الثاني . فكان كما نوهنا . ومثل ما قرظنا

فنهني الصحافة الجزائرية الاسلامية بهذه الرصيفة العنريزة ذات اليبيانيب الراقي والقصد النبيل ـ سائلسين من الله تعالى لها اعانية وتأبيدا ، وراجين لها من الامة اقبالا ومناصرة

#### تقويم النصور

#### لسنة / ١٣٤٨هـ

اهدى لنا نسخة من هذا التقويم صاحبه الكاتب القدير والخطيب المفود والحبير المفكر \_ صديقنا السيد المحد توفيق المدني فالفيناه تحفة تمينة ، وهدية غالية وكتابا جامعاً مفيدا ، الطبع الحدن ، والمواضيع الهامة والترتيب المتناسب والانتقاء الحكيم ، والمظهر الصحبح المشرف لادب العربية في الشمال الافريستي \_ كل هذه الفيناها في هذا السفر النفيس الذي يتحم على كل اديب ان لا يفو ته اقتناؤه . وهو يطلب من .و لفه بهذا العنوان :

احمد ترفيق المدنى I Impasse Berbrugger ALGER

#### لسان الشعب التونسية

تمتاز هذه الرصيفة الكريمة \_ بعد وطنية وصدقها بالعناية بمسائل الشرق بما تنشره من الفصول الضافية عن صحفه الكبرى . وقد دخلت في سنتها العاشرة على ما عرف من جميل وصفها فنتنى الها دوام الرواج والانتشار ونشكر لصاحبها السيد البشير الحتى (نسبة الى الحنقة ، بلدة بالزاب الشرقي من دائرة خشاة) \_ جهاده وعزيمته ،

#### مفحة الفراء

### تهنشة تلييذ لأستاذه

قرأت بزيد السرو روالانشراح النبا السار المدرج في اول صفحة من والنجاح، الاغر عدد٧٩٣المحلي بصورة المنوع به استاذي العلامة الشيخ محمود كحول بمناسبة توسيمه بوسام الاحترام من رتبة التطويق .

فمن صميم القلب اهنيكم ايها الرجل العصامى والاداري النفاع ولرجو لجنابكم السامي اطراد الرقي في مدارج السمو والاحترام

تلميذكم المخلص محمد بو الحبال الامام بجيجل.

الشباب : العلامة الشبخ محمود كجنول فقيه مطلع ، وكاتب مقتدر ، وسياسي محنك .

برزعلى كثير من اقرائه مل تلامدة الاستاذ المنعم الشيخ عبد القادر المجاوي .
عرفته في امام الطنب مدرسا مقطوعا ، ويحضر دروس الفقه والكتب العالية على المنعم الاستاذ حمدان الونيسي بالجامع الاعظم ، وما اعظم من يكون معلما ومتعلما .
يفي وقت واحد

حضرت عليه ثلاثمة دروس في « القطر » ثم فارقت الدرس لانهني و جدته اذ ذاك فوق رتبتي في التعلم

اقـام بضعا وعشرين سنة بالعاصمة فما ترك التدريس الديني للعامة في الجامع الكبير الى اليوم

هذه كلمات قليلة نبدى بها اعجابنا بحضرته وتقديرنا لمكافته الرفيعة بهين اهل العلم بقطِرنا . ونهنيه بهاته المكانـة .

> الشيخ السعيد بن علي الرواوي في السيخ السطينة

تشرفنا بن بابرة فضيلة الشيخ السعيد بن علي ايجر الدالم الزرواوي المدرس

بزواباها فرأينا منه عالما مصلحا وحدثنا في مواضع شى من مواضع الاصلاح الديني والتعليمي

ومما يستحسنه الشبخ ـ حفظه الله ـ ويرجو منه الخيرللدين والوطن . قال :
ينبغي الس يجتمع وفد من اكابر العاماء المصاحبن بالقطر ويشرع في سياحة
عامة نظامية الغاية منها تذكير الناس وتشريقهم لمناهل العلم الصحيح وازالة الظنون
الفاسدة وسوء التفاهم ببينالناس تعويضها بالاخوة والوئام مثل المغناعم ايقوم به الاستاذ
الشيخ ابن باديس صاحب هذه المجلة الراقية .

والغرض من سفر هذا الشيدخ الوقور هو حب الاطلاع والاجتماع برجال العلم والادب

رافقته السلامة في الضعن والاقامة م

افيمت احتفالات الافرائح و تقاطرت و المعان من الاعبان والوجهاء على درب اصدق ثنا آل ابن شريف الكرام بمناسبة قران احد ابنائهم السيد الخوجة ابنالمغضال السيد الحاج محمد بكريمة السيد محمد بوعتورة احد اعبان الحرازين الفضلاء. فنهى العائلتين بهذا الزواج المبارك و نرجو لهما دوام الافراح والحياة السعيدة

#### زراج ميمون

يوم الجمعسة ١٦ ربيع الثاني اقيمت حفلة افراح بدار السيد بوقسلي حسن محمد التلمساني بمناسبة زفاف نجلة الاستاذ عمر المحاسي

ويفي مساء الغدكات اجتماع رائـق من سراة التلمسانيـين والوجها. اصحاب المناصب من معارف الاستاذ لحضور الحفلة المو بسيتمية

فنهني عائلة السيد بوقلي حسن بزفاف ابنها البار صديقنا الاستاذ عمر و ترجم له حياة سعيدة بالرفاء والبنين والبنات افتتاح دروس صاحب هذلا المجلة

يوم عشرين منشهر آڪينو بر الجاري نفتتح دروسنا جسب العادةُ بالجاسع الاخضرومسجد سيدي قموش

و دروس هذه السنة هى : هالقوانينالفقهية، لابن جزي الاندلسي ـ و « مفتاح الوصول ، الى بناء الفروع على الاصول ، لاشريف التلمساني . و «كتاب الامالي ، لابي على القالي. و تفسير « سورة النحل ، والاسراء ، والكهف » .

هذه هي الدروس الاساسية ويزاد عليها حسب رغبة الطلاب

بشرى لطلاب اللغة العربية

ليكن في علم السادة الاباء والابناء الراغبين في تعلم اللغة العربية اننا قد عزمنا محول الله على استثناف دروس جديدة استثنا الثانية بمكتب الدروس العربية الذي كنا فتحناه السنة الماضية بيناية الجمعية الخيرية ولا زالت دروسه قائمية الى اليوم وقد ستأنفنا قراءة السنة الثانية في فاتح اكتوبر سنة ١٩٢٩ فعلى السادة الاباء الذين يريدون تقديم ابنائهم أن يسارعوا وليبادروا بتقييدهم فعلى السادة الاباء الذين يريدون تقديم ابنائهم أن يسارعوا وليبادروا بتقييدهم فعلى الفوات

وليعلم الجميع أيضا أننا قد خصصنا لابناء المكاتب الفرنسوية وتلاميذ الليسي وروسا ليلية خاصة بهم مراءاة لهم و محافظة على لغتهم الواجبة عليهم كسى لا يحرمو ا من تعلمها و تسهيلا عليهم سيفي اخذها

البدار ! البدار ! ايها الابا فانكم المتم المسؤولون عن ابنا تكم وافلاذ اكبادكم والمحاسبون عليهم امام الله

(تنبيه) من اراد معرفة برنامج الـقراءة واوقــانها وتيقيد ابنــه فليقصد: ناظر المكـتب السيد محمد النجار الحركاني

بادارة الجمعية الحيرية المسنطينية كل يوم من٩ الى١١صباحا ومن ٧ الى٩ مساء قبلُ الشروع سيفي القراءة فلا تتأخروا :

(جماعة المحكنب)

الا اذا كان ممن لم يبلغنا خبرة في البلاد النائية والزمان بخبل بمثل هؤلاء النوابغ في كل عصروقد لا ينبغ اضرابهم في قرون يفادون بكل ما يتفانى الناس في التهالك عليه من مال وجاة ورقاهية وتنحصر لذائذهم في بث افكارهم وآرائهم ويسعدون السعادة كلها اذا نهضوا بانارة عقول اهل جيلهم وقبيلهم.

#### رسائلــه الخـاصة

والى القاريء الآن جملا من كتب دارت بيني و بين استاذنا فيها شيء من مبادئه العلمية وروحه السامي ربما ترجمت عنه لقلتها مثل ترجمتنا وزيادة . وكتابة المرء بمامة على علمه وعقل الكاتب في قلمه واختيارة قطعة من عقله . وقد صدرت هذه الرسائدل من القاهرة المعزية و من البحل ما فيها كونها كتب على البديمة لا كلفة فيها شان الشيخ في كتبه و مفكراته . وربما كتب الى أصحابه كتابا و بعثه في البريد بديرن ان يطالعه ثانية والذلك رأينا بعض كتبه غفلا من التاريخ ايضا . سألته مرة عن منشأ الشعوبية فأجاب « واما الزمن الذي ظهرت فيه الشعوبية فلا محضري فيه شيء والوقوف على اوائل الاشياء من أصعب المسائل وادقها الا ان الذي ظهر لي ان ذلك حدث بعيد عصر الخلفاء الراشدين لوجود الذاعى الى ذلك وهو التفاخر بالجنس الذي هو من عادات الجاهلية التي اني الدين بابطالها ومن نظر لمنزلة سلمان الفارسي وصهيب الرومي و بلال الحبشي في اوائل الامة زال عنه الشك في هذه المسألة .

ولا يدخل سين هذا الامر بحث المؤرخ عن خصائص الاجناس مما يقصد به الوقوف على الحقائق فإن هذا نوع آخر. الا إن من بحث عن احوال الامم ووقى النظر حقه تبـمن له إن العرب في الجملة لا تساميهم امة البتة.

وأظن اله لا بد ان تؤلف بعد حين كتب في خصائص الامم وكتب في خصائص البلادكما الفت كتب في خصائص اللغات تجعل من الفنون التي يعني بهما



المطبعة الجزائرية الاسلامية بقسنطينة

#### حى الفهرس ك≪~

#### مجالس النزكير

١–٤ الصلاة على النبي صلى الله عليه و الله و سلم (٦)

٥-٨ ذكرى المولد النبوي الكريم في « نادي الترقي » بالعاصمة (٢)

#### منسائل ومقاموت

12-9 الرجل المسلم الجزائري

مجتنيات منالصحف والمكتب

10-10 الشعر الجاهلي أمنحول أم صحيح النسبة (٩)

٢٢ ــ شهارات علماء الغرب المنصفين للنبي والاسلام والمسلمين الشهادة الثالثية

#### المباحثة والمناظرة

٢٢-٢٣ اساليب التعليم في منطقة زواولاً بيان و مفنيد

## قصة الشهر مرزيقية كالمتوررعاوم لاي

٢٥-٢٥ الشديخ طاهر الجزائري (٦)

## فی المجتمع الجزائری

٣٩-٣٣ قسنطينة العاصمة العلمية

٤٠ الدروس المسجديــة بقسنطينة

#### خظرة عالمينه

٤٤-٤١ نصر من الله ، في مصر ، القطر الشهيد

21-22 الى العلم البريطاني! قصيدة لشاعر سوريا الكبير

#### اخبار وفوائر

٢٠–٤٩ للتعارف والتذكير: تبسة ، مداوروش ، سوق اهراس

٥٥-٥٣ السادة العاملون والمساعدون

٥٦ تصحيح في الجزء التاسع ، دليل قسنطينة

أدع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجاد لهمم بالسني هى أحسن عص



أنشئت سنسة ١٣٤٣

قل هذا سبيلي : أدعو الى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني وسبحان الله وما أنا من المشركمين علام

#### مَنْظِ فَسَنَطَيْنَةَ غُرَثَهُ جَمَادَى انْتَانِيةَ ١٣٤٨ هُ نَفَامِبِرَ ١٩٢٩م ﷺ

#### مجالس النركير

## الصلاة على النبيي صلى الله عليه وآله وسلم

مبلخ صلاة الله على محمد (ص) و آلـه، وجهـان في مع ، التشبيه ، نكته التشبيه ، سؤال على الوجه التا ، وجواله ، نكته الحرى في التشبيه ، معنى في العالمـين ، معنى حمـــد مجيد ، نكته الختم بهذه الجملـة .

وقوله ه كما صليت على آل ابراهيم " و « كما باركت على الراهيم ابراهيم » فى حديث ابي حميد وابي مسعود . و «كما صليت على ابراهيم وعلى ءال ابراهيم " في على ابراهيم وعلى ءال ابراهيم " في حديث كعب بن عجرة – يفيد ان المصلي يسأل من الله تعالى صلاة وبركة لحمد وءاله في المستقبل مئل ما كان منه تعالى من صلاة وبركة على ابراهيم وءاله فى الماضي . هذا يسأله المصلى فى كل مرة من صلاته ويستجاب سؤاله كل سأل . فكم تكون صلوات الله تعالى وبركاته على محمد وءاله في المستقبل ، وهى اثر كل صلاة حضل تعالى وبركاته على محمد وءاله في المستقبل ، وهى اثر كل صلاة حضل

تكون مثل ما حصل في المناضي منه تعالى لا براهيم وءاله . ان مقاديرها - على هذا - تبلغ الى ما تعجز عن حصرلا العقول . وهي لا تزال متزايدة بقدر صلاة المصلين تزايدا فوق متصور البشر والكاف في قواله «كما» تفيد التشبيه والالحاق وهذا يجتمل وجهين :

الاول — ان يحكون ذلك في اصل الصلاة بقطع النظر عن مقدارها فــلكل ما يناسب مقامه في الفضل والافصلية من المقدار • كما تقول لمن تقدمت منه عطية ليبض اقاربه: اعط هذا القريب الاقرب كما اعطيت ذاك القريب وتقضد اصل العطاء دون مقداره ضرورة الن ما يستحقه القريب الاقرب اكثر مما يستحقه القريب • وجاء على هذا الاستلوت تولك تعالى «واحسن كما احسن الله اليك» فالقصود ان يكونمنه احسان ﴿ كَانَ مَنَ اللَّهُ تَعَالَى اللهِ • ولا بمكن أن يكون ما يصدر منه من احسان مماثلًا لما لله عليه منه ٠ وتكون نكتة التشبيه الحاق المتاخر وهو الصلاة والبركة المسؤولتان لمحمد وءاله بالسابق المشتهر وهو الصلاة والبركة المعطاتان لإبراهيم وواله • فالمقصود ان تكون هاته ظاهرة مشتهرة في الحلق كما كانب تلك فيهم •

الوجه الثاني – ان يكون النشبيه في مقدار الصلاة والبركة ويكون المطلوب هو المقدار المائل كما تقول لمن اعطى زيدا عشرة دراهم: اعط عمرا كما اعطيت زيدا • ونكتة التشبيه في هذا

الوجه هي نكتته \_ف الأول •

وعلى هذا الوجه يـقال كيف يطلب له صلى الله عليه و العه وسلم صلاة وبركة مثلها حصل لغيرلا وهو افضل من غيره و بمقتضى كونه افضل لا يطلب له الاما هو أفضل و يجاب بان النبي صلى الله عليه و اله وسلم كان شديد التعظيم لا بيه ابراهيم عليه السلام والتواضع هي حاده ، فكان هذا الطلب على مقتضى ذلك التعظيم وذلك التعظيم و أديب لامته .

ثم في هذا التشبيه اشادة بذكر ابراهيم عليه السلام وابقاء له على السنة هذلا الامة و في هذا اعتراف بفضل هذا النبي القانت الحنيف الذي هي على مائه و واحتجاج على اهما الكتاب الذين يعظمونه مثلنا وقد حادوا عن مائه الحنيفية بدهابهم في اودية الشرك واتخاذ بعضهم بعضا اربابا من دون الله و وجزاء له عليه السلام في دءو تدلنينا فيما حكاه القرءان بقوله « ربنا وابعث فيهم وسولا منهم يناوا عليهم اياتك ويعلمهم الكتاب والحكمة ويزكيهم وانك انت العزيز الحكيم »

وقوله «فى العالمين» اي في اجناس الحلق — يفيد ان صلاته تعالى وبركاته على ابراهيم و،اله كانت ظاعرة مشتهرة — علما واثرا — في اجناس المخلوقات • وقد سئل في صيغة الصلاة ان تكون صلاته وبركاته على مخمد و،اله مثل ذلك •

ولفظ «في العلمين» مذكور في القسم الثاني قسم البركية

دون القسم الاول قسم الصلاة وارى ذلك من الايجاز بالحذف من الاوائل لدلالة الاواخر .

وقوله « حميد » من الحمد اما بممنى حامد. حول ليفيد التكـشير وهو جل جلالــه يجـمد فعل الحــير من عبادلا ويثيبهم على القليــل بالكئير .

ومناسبة اسم «حميد» لحتم هذا الصلاة ان هؤلا، من عبادك المتقين الذين تتنصل عليهم بحمدك ، فمن حمدك لهم ان تصلي و تبارك عليهم عليهم

واما بمعنى محمود ومناسبته حينتك اللك ذو الكمال والإنعام اللذين تحمد عليهما فمن انعامك والحيمانك يصلانك وبركستك

وقوله «مجید» من المجد والشرف بمعنی ماجد یفید عظمة مجدلا وشرفه فی ذاته وصفاته وافعاله

ومناسبته للاسم السابـق ان حمده لحلقه – وطاعتهم بفضله وتيسيره – من مجده وشرفه ، او ان كاله وانعامه اللذين يحمد عليهما

هما فوق كل كمال وفوق كل انعام على ما يليسق بمجده وشرفه ومناسبة ختم الصلاة بهذا الاسم ان من مجده وشرفه – جل جلالـه – هذه الانعامات العظيمة والحيرات الجسيمة المتوالية على مخلوقاته ومنها هذلا الصلاة والبركة المسؤولتان لاكرم خلقه وجميع

# ذڪري

المولد النبوي الكرسر في «نادي الترقي» بالعاصمة بقية الخطاب الذي القاء صاحب المجلة فيفي النادى

### مبــدأ رحمتـــه .

كان — صلى الله عليه و آله و سلم — يتيما في صغره مات ابو لا و هو حمل ومانت امه وهو ان بضع سنوات فاورثه ذلك اليتم رقبة في قلبه . وما كانت كـفالة جده ولا عمه ، ولا حضانه نسا تهم بيغتيبة عن عطف الام وحنانها . ولا جابرة صدع القلب من فمقدها . وهذه الرقية هي فيه اساس الرحمة . مبدأ قو ته

و كان (ص) ان بَيْتَ عَظَيْمُ وَ يَعْلِمُ وَ يَعْلَمُ وَ عَلَيْمُ الْعَلَمُ عَبِد المطاب شيبة الحمد واعمامه من حوله . و يرى هيبتهم و مكانتهم في قومهم فاور ثه ذلك عظمة وعزة نهض : عزة انفية واباية ، وعظمة شرف وكرم و ترفع عن الدنايا . ولا يتكر تأثير اسم العائلة و تاريخها و-شاهدة حال افرادها — في ابنائها . وانا اعرف شخصا ما

اله.

وبهذا التقرير يظهر ان جملة «الك حميد مجيد» هي تذييل للكلام السابق وتاكيد له بما هو عام ومشتمل على معناه —فان الصلاتم والبركة من مقتضي الحمد والمجد — نظير قوله تعالى – حجاء الحق وزهق الباطل . انب الباطل كان زهوقا » َ

لها بقيمة

قرأ العلم ولا اجتهد فيه — في اول امره — الا لعلمه بان اجدادة كانوا علما . وهذه العظمة هي اساس القوة

### نظاهررحمته

كانت يحمته بالمرسل اليهم: فادمي سافه ، وشبح وجهه ، وكسرت رباعيته وهو يقول الهم اغفر لقو مي فانهم لا يعلمون . وقال تعالى في رحمته بمن ارسل اليهم «لعلك باخع (قاتل) نفسك الا يكونوا مومنين» وكان كما قال تعالى ه بالمومنين زووف رحيم» ورحمة للعالم كما قال تعالى « وما ارسلناك الا رحمة للعلمين » مظاهر قوته

كانت قو ته لتحمل اعباء الرسالة و تبليغها للخلق — قو تا ادبية و قو ته حربية . فمن الاولى ثباته في مواقف التبليغ . كقو اله لعمه اييطاب—وقد فهم منه انه ضعف عن نصره وانه مسلمه—: «ياعم والله لو وضعوا الشمس في ميني والقعر في يساري على ان لا هذا الامر حتى يظهره الله أو أهلك فيه ما تركته » . و من الثانية ثباته في مبادين القتال و مواقف البأس كما ولي عنه الناس يوم حنين — و هو يقول راكبا على البغلة التي لا يركبها الا من لا يقر —: « انا النبي لا كذب . انا ابن عبد المطلب.» مملنا مكانه مظورا نفسه امام الاعداء الآنين من كل صوب .

آثار القوة والرحمة فيفي اخلاقيه

كان صلى الله عايه و آله وسلم — صادقا امينا عادلا — معروفا بهذه الصفات بهن قومه قبل نبرته .

الامانية .

هى حفظ الشخص ما استو دع . واول ذلك حفظه نفسه فيثق به النماس في حنظ ما يستودعونه .

وقدکانت قریش—وهیکافرة به -- تودع عنده اموالها . ولما خرج مهاجرا 48 و معه الصديدق رضي الله تعالى عنه خلف ابن عمه حيدرة علي ابن ابي طالب كرم الله وجهه لينام على فراشه معرضا نفسه لسيوف قريش المتآمرين على قتل النبي صلى الله عليه و آله وسلم في تلك اللهة ، وليرد امانات الناس اليهم ، ويلحقه باهله الصدق

هو قول الحق في جميع الواطن. وقد شهد له ابر سفيات من هم اذ ذاك احكبر عدوله – في مجلس قبصر بالتمدق سأله قبصر هل كنتم تقهونه بالكذب قبل ان يقول ما قال ؟ قال ( ابو سفيان ) لا . قال قبصر قد اعرف انه لم يعكن ليذر الكذب على الناس و يعسكذب على الله .

العمدل

وهو الانصاف في الحـكم . وقد رضيت به فريش حــــــــــــــــــا بين كـبراثها لمــا تــنازعوا في رفع الحجر الاسود الى محله إيام جددو ابنام الكعبة . ذلك لما عرفوا من عدلـه

والرحمة والقرة الساسان لهاته الاخلاق. فمن الرحمة بالنفس وبصاحب الشيء ومن القوة على النفس وعلى النرعات والعواطف تكوي الامانية ، ومن الرحمة بالمظلوم والقوة على الظلوم والقوة على الظلوم والقوة على الظلوم وان الضعيف تكسرة رهبة الظالم عن الصدع بالحسكم و يقصر عن تمنفذة ، بالمظلوم وان الضعيف تكسرة رهبة الظالم عن الصدع بالحسكم و يقصر عن تمنفذة ، وضعيف القلب ترو ثر عليه المؤثرات حتى مرققات العواطف ولهذا قال جمهور ايمة الاسلام: السالم : السائمة لا تصلح للحسكم لرقمة عراطانها وضعف قليها . فقد تخدعها الدموع الكواذب ، وقد تميل بها عاطفة الحب والقرابة . والصدق هو من مقتضيات الدموع الكواذب ، وقد تميل بها عاطفة الحب والقرابة . والصدق عليهم لا بخدعهم ، الامانية لانه حفظ اللسان \_ لا يترم به الا رحيم بالسامعين يشفق عليهم لا بخدعهم ، قوي شجاع لا يبالي في قول الحق بهم .

اهمتمامه بالخلسق

كان هذا العظيم النفس الرقيق القلب ، الرجل القوي الرحيم ــ يرى انحطاط قومه في المعتقد والاخلاق والمجتمع في تسمر به نفسه العظيمة عن البقاء في تلك البيئة المنحطة والوسط المريض . و تابى عليه رحمته ان يتركهم فيما هم عليه فكاندام الاهمام بهم ، دائم التفكير في الطريق الذي يسلكه لانقاذهم . انقباضه عنهم

كان ينعزل عنهم و يذهب الى غار حراء الليالي العديدة حاملا عبّ همه غارقًا في تفكير في . و لم يكن اختلاؤه في غار حراء مثل اختلاء متصوفة الهند الذين ينعزل احدهم عن الناس و يذهب في او دية الحيال لتحصيل حالة نفسية خاصة به يعدها نعيما روحيا . بل كان اختلاؤه وانعزاله للتفكير في طريق خلاص العالم من الضلال والقيام بخدمة عظيمة عامة للبشر . وشتان ما يين الحالتين

نبو تــه

ما جاءه جبريل بالوحي وهداه الله بالنبولة الى طريق الخلاص وشرح صدره لما جاءه من الحق، ووضع عند على فذلك الهم الثقيل وبعثه للعالمين بشيرا ونذيراً الرجمة والقوة بينج شريعته

ولو تتبعت اصول شريعته و فروعها و آدابها لوجدتها كلها مبنية على اساسي الرحمة والقوق . فليس من الاسلام ذلك النماوت وذلك النمسكن الذى يتظاهر به بعض الناس . وقد قال عمر بن الخطاب \_ رضي الله تعالى عنه \_ وقد رأى قوما من هذا الصنف : ولا تميتوا علينا ديننا ، اماتكم الله » وقالت عائشة رضي الله تعالى عنها وقد رأت قوما بتهاو تون في مشيتهم من هؤلاء ؟ فقيل لها قوم من القراء ، فقالت «لقد كان عمر سيد القراء وكان اذا مشى اسرع ، واذا تكلم اسمع ، واذا ضرب اوجع . »

ولو بحث عن اسباب انتشار المملكة الاسلامية المبنية على الشريعة المحمدية لو جدت اصل تلك الاسباب هاذين الاساسين : الرحمة والقوة . فال الضعيف مغلوب ، وال القاسي مبغوض . ولا يسود و يحب ـ كما كال للاسلام ـ الالقوي الرحم .

رزقناً الله القوتة في قلو بنا وعقولنا وارواحنا وابداننا . واشعرنا الرحمة بانفسنا و بيعضنا و بغيرنا . انه القوي المتين ، الرحمن الرحيم .

#### رسائل ومفاموت

# الرجل المسام الجنهائوي

القيت محاضرة في هذا الوضوع بنادي الترقي بالعاصمة في شهر ربيسع الاول. وفيسها يـلي أكتبوا على ما مجتي في فعني منها لا نـني كـنت التبتها ارتجالا واذا شذ شي فلا يكـون الا قليــلا

# سبب اختياري للموضوع

كنت — وانا قادم للعاصمة من مصيف «حصن الماء» — احوم على موضوع اختار لا للمحاضرة الذي اقترحها على اعضاء النادي المحترمون . فوقع فكرى على المرأة وحالتها و واجباتها و حقوقها . و بيها انا افكر فيها واجمع اطراف الحديث في شأنها اذا انا برجل مسلم جزائرى ببرنوسه و قنورة وقف المامي — لم يقف امام حسي ولكن وقف امام خيالى — . واخذ ذلك الرجل يخاطبني بشدة و عنجهية و يقول :

عأنتم تفكرون في تعليم المرأة فلمن تعلمونها ؟ لي انا الرجل الجاهل! ليقمن لها ما يقع للعالم الضعيف المغلوب من الجاهل القري الغالب. و من يعلمها ؟ انا الجاهل!
 كيف اترك نفسي واعلمها ؟

انتم تفكرون في نزع حجابها وخلطها بالمجتمعات ! الا تخافوت عليها غيرتي ؟ فلا قاتلن عليها . الا تخافون اغارتي ؟ فلا ضايقهنهن ولترين مني كل انواع التعدي والاذي .

اذا اردتم التفصيحير الصحيح والاصلاح المنتج ففكروا في قبلها فانا ابوها ، وزوجها ، ووليها ومصدر خيرها وشرها

واذا اردتم اصلاحها الحقيقي فارفعوا حجاب الجهل عن عقلها قبل ان ترفعوا حجاب الستر عن وجهها ، فانحجاب الجهل هو الذي اخرها . واما حجاب الستر فانه ما ضرها في زمان تقدمها فقد بلفت بنات بغداد و بنات قرطبة و بناث بجاية 401 مكانا عليا في العلم و هن متحجبات . فليت شعرى ما الذى يدعوكم اليوم الى الكلام في كشف الوجو « قبل كل شيء . . ! »

فامام هذا الرجل الحيالي المرعب وحججه الدامغة ماوسعني الا العدول عن التفكير في المرأة الى التفكير في الرجل فاخترت موضوع المقالة « الرجل المسلم الجزائرى »

# المراد من الوضوع

هذا موضوع مجمل فالرجل المسلم الجزئرى موضوع بحرث طويلة من نواح عديدة لكنني انكلم عليه من نواح ثلاث : رجولته ، اسلاميته ، جزائريته . الرجل

خلق الرجل قريا ، متهيئا عامنح من القواة للقيام بما يقتضيها من عظائم الامور وجلائل الاعمال : للانسان قراني هو فرد منها ، للوطن الذي هو من نباته ، للبلد الذي هو منسكانه ، للبيت الذي هو رئيسه

هور ميس البيت ، و « الرجال قوامون على النساء » فعليه واجب الرعاية :
بالسعبي والتكسب ، بالتهذيب والتعليم ، للزوجة ، للابناء ، للبنات « يابها الذين آمنوا
قوا انفسكم واهليكم نارا وقودها الناس والحجارة » . وله حق الولاية « وللرجال
عليهن درجة » درجة الولاية بالنظر والتدبير . والتنظيم والنسبير ، فهو السيد في بيته
ليكون سيدا في قومه . والسيادة الحقيقية انما هي بالنفع والعمل المنتج . فسيد البيت
هو الاكثر عملا والاجلب نفعا له . وسيد الوطن هو الاعمل والانفع في سيسبيله .
فالسيادة حظ العاملين على درجاتهم في الاعمال .

المسلم

هو المتدين بالاسلام . والاسلام عقائد واعمال واخلاق بها المعادة في الدارين . اما تحصيلها لسعادة الاخرى فما بها على احد من خفاء . واما تحصيلها لسعادة الدنيا فقد صار في هذه العصو رالمتاخرة عندكثير من الذاس مما يخفى . مع ان دءو ته الى تحصيل السعادة والسيادة في الدنيا في آيات القرآن العظيم – كشيرة جدا

فدعا الى العلم بمثل قوله تعالى ، وقل رب زدني علما » وللفلاحة بمثل قوله تعالى « هو انشأكم من الارض واستعمركم فيها » والى الصناعة واتقانها بمثل قوله تعالى « السلام العلم المابغات وقدر في السرد » والى التجارة بمثل قوله تعالى « فاذا قضيت الصلاة فانتشروا سفي الارض وابتغوا من فضل الله » كما سمى العبادة ابتغاء من فضل الله فقال تعالى « ولا آمين البيت الحرام يبتغون فضلا من ربهم ورضوانا »

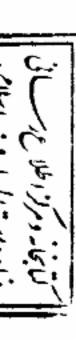
وهو الى هذا دين السلامة و « المدلم من سلم الناس من لسانه و يده » و دين المحبة و « لا يومن احدكم حتى بحب لا حيه ما محب لنفسه » . و دين الترقي بالعلم • و قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون » و دين السيادة بالعدل ، والسعادة بالإحسان . « الس الله يامن بالعدل والاحسان » بين

# الجزائدي

انما ينسب للوطن افراده الذين ربطتهم ذكريات الماضي ، ومصالح الحاضر ، و آل الستقبل فالذين يعمرون هذا القطر و تربطهم هذه الروابط هم الجزائريون ، والنسبة للرطن توجب علم تاريخه ، والقبام بواجباته . من نهضة علمية واقتصادية وعرانية ، والمحافظة على شرف اسمه ، وسمعة بنيه ، فلا شرف لمن لا يحافظ على شرف وطنه ، ولاسمعة لمن لا يحافظ على شرف وطنه ، ولاسمعة لمن لا يحافظ على شرف

## طريق العلم بهـذا والعمل بــه

هذه الجقائق التي ذكر ناها بها يكون الرجل رجلا ، والمسلم مسلما ، والحزائري جزائر يا ، فينهذيب الرجل و تعليمه لا يكون الابالعلم والعمل بها . وما ذلك الا بيثها : بالمح ضرات في النوادي ، بالدروس العامة في المساجد ، بالحاب 493



الجمعية على المنابر .

واذا كانت هذه طريقا للتعليم العام فعلينا ان نجعلها في اول ما نهتم به من شؤون اصلاحنا .

اذ لوكانت هى كما يجب از تكون وقامت بواجبها كما يجب ان تـقوم لكـنا على حال غير ما نحن عليه اليوم .

وفي كثير من الريحال المتصلين بها لنا أعظم الآمال

### شقيقــة الرجل و شريكته

ان العناية بالرجل تستلزم العناية بالمرأة شقيقته في الخلقة والتكليف ، وشريكته في البيت والحياة .

ها زوجان متلازمان لا تكامل الوحدة البشرية الا بكالها . وما الوحدة البشرية في ضرورية الزوجين لتكويز الملاكسائر المخاوقات الساري عليها فانون الزوجية العام . ويبتدئي ذلك في أصغر جزء واول مادة للتكوين وهو الجوهر الفرد في اللسان العلمي الحديث . فأنه مركب من قوتين في اللسان العلمي الحديث . فأنه مركب من قوتين زوجين موجبة وسالبة . مصداق قوله تعالى « ومن كل شيء خلقنا زوجين لعلكم تذكرون » و يعم هذا القانون جميع المخلوقات ومنها الانسان كا قال تعالى « وخلقنا كم ازواجا »

هذا دايل الخلقة على ما بين الرجل والمرأة من لحمة اتصال ، وما لكل واحد منها على الاخر من توقف لبلوغ الكمال .

اما ادلة ذلك من الشرع فآيات عدة . منها قوله تعالى «هو الذيخلقكم من نفس واحدة وجعل منها زوجها ليسكن البها » « والله جعل لكم من انفسكم ازواجا » « ومن آياته ان خلق لكم من انفسكم ازواجا لتسكينوا البها وجعل بينكم مودة و رحمة ان في ذلك لايات لقوم يتفكرون » «هن لياس لكم وانتم

لباس لمن »

### هو الاول ، وهي الثانية

ها ـــ على ما بينهما من هذا النشارك والتلازم والانصال ـــ فانه هو المقــدم عليها ، والقيوم على شأنها ، والمسؤول عن انهاضها

تشهد بهذا الفطرة الظاهرة فيه من خلقها ، والتاريخ البشرى بما فيه من مدنيات قديمة وحديثة . كلها قامت على كراهل الرجال ويشهد به الدين فيقوله تعالى « الرجال قوامون على النساء »

# المرأة المسلمة الجزائرية

زى حقا علينا بعــد ما تكلمنا على الرجل المسلم الجزائرى ان نتلكم شيئاً عن المرأة المسلمة الجزائرية من نواحيها الثلاث ايضا

#### المراة

خلقت لحفظ النسل، وتربية الأنسان في الصف اطوار لا (وحمله وفصاله السلائون شهرا) فهي ربة البيت وراءيته والضطرة بمقتضى هذه الخلقة للقيام به العلينا ان نعلمها كل ما نحتاج اليه للفيام بوظيفتها، ونربيها على الاخلاق النسوية التي تكون بها المراة امراة لا نصف رجل و نصف امراة . فالتي تلد لنا رجلا يطير خير من التي تطير بنفسها .

#### المللة

( لهن مثل الذي عليهن بالمعروف ) نعليا ان نعلمها ما تكون به مسلمة ، ونعرفها من طريق الدين ما لها وما عليها و نفقهها في مثل قوله تعالى : (ان المسلمين والمدات والموهندين والصادقات والصادين والصادقات والصادين والصادقات والصادين والما رأت والحاشمين والمحتمدة من المتعددة والمحافظات والحافظات والحافظات والخافظات والخافظات والذاكرين الله كثيرا والذاكرات اعد الله لهم مغفرة واجرا عظما 495

### ابلخراثرية

بدينها ولغنها وقومينها فعلينا ان نعرفها حقائق ذلك لتلد اولادا منا ولنا ، يحفظون امانة الاجيال الماضية للاجيال الآئية . ولا ينكون اصلهم وان انكرهم العالم باسره . ولا يتنكرون لامتهم ولو تنكرلهم الناس اجمعون الماله هذا الطريق الموصل الى هذا

هو التعام : تعلم البنات تعلم بناسب خاة نهن ودينهن وقوميتهن. فالجاهلة التي تلمد أبناء للامة يعرفونها مثل امهاتها — عليهن الرحمة — خبر من العالمة التي تلمد للجزائر أبناء لا يعرفونها ، تعليم كل واحد لا هله بها عنده من علم .

ويوم نسلك هذا الطريق في عليم المراة ، والطريق السابق في تعليم الرجل سلوكا جديا نكون – باذن الله – قد نهضنا بها نهضة صحيحة نرجو من ورائها كل خبر وكمال

# يا قوم هبوا من مضاجعڪم

العصرراجت سوق باطله ﴿ فالحـق فيه ما لـه ثمن فطن البرايا للذي وقعوا ﴿ فيه، وبعضالناسمافطنوا ياقوم هبوا من مضاجعكم ﴿ طال المدى حتى مذاالوسن

ولي الدين يكن

# فجننيات منالصحف والمكتب

الشعر الجاهلي.

أمنحول أم صحيح النسبة ؟ بقلم كاتب الشرق الأكبر الأمير شكيب ارسلان -9-

حجير نسبة الانتجال الى المحدثين والمفسرين والمتكلمين والنخاة على وفي صفحة ١٠٠ يبسط الاستاذ الغيراوي مذهب الدكتور طه حسين في الشك : هذا ألشك الذي هام حكور حبه حتى انتهى الى ان انحدة فانو نا للترجيح والتجريح فيقول : ان ما ادءاه طه حسين لنفسه من أن الشعر الجاهلي موضوع بجله ان لم يكن كله هو دعوى مرجليوث لا دعوى طه حسين في الحقيقة

يقول: وقد سماها طه حسين نظر بسة وأعلنها في الكتاب أول مرة بيني ضفحة ع۲ وأعلن الفراغ من اثباتها في صفحة ١١٦ اذ يقول: « ولكنها محتاجون بعد ان ثبتت لنا هذه النظرية ان نتبين الاسباب المختلفة ، الخ

قلت أبي لا ألوم الدكتور طه حسن الذي قصاراه أن يسرق رأيا لمستشرق أوربي خالف فيه جمهور المستشرق فضلا عن علماء العرب ، وأن ينتحل هذا الرأي لنفسه متبححا به كما الوم نظارة المعارف المصرية التي تركت ناشئة الامة التي آمنتها على أحداثها العوبة في ايدي مضال بن يحسبون مجرد الشك يقينا ويبينون عليه اقيسة ويلعبون بالحقائرق التاريخية التي اقرها جمهور الشرقيين والغربيين ويتقضونها بدون ادنى دليل يصح الاعهاد عليه لقيموا مكانها أوهاما في أوهام ويلقنونها نشء هذه الامة على أنها حقائدق علية المناونول أشبه بأضغاث أحلام ويلقنونها نشء هذه الامة على أنها حقائدق علية المنازة في بلاد أوربية لسقطت من اجله الوزارة بأجمعها لا نظارة ان عملاكهذا لو وقع في بلاد أوربية لسقطت من اجله الوزارة بأجمعها لا نظارة

المعارف وحدها . ولكن الشرق اصبيح في فوضى حقيقية من جهة التعليم لا نه رَعم انه و مدها . ولكن الشرق اصبيح في فوضى حقيقية من جهة التعليم لا نه رَعم انه و لم يدرك الجديد فنسي القديم و لم يدرك الجديد ووقفت الامة حبرى لا تعلم ممن تطلب الحساب

وأعود الى كلام الاستاذ الغمراء ي فهر يقرل إنه قبل النظر في نظرية طه حسين هذه واداتها وقبل المقارنة بين داريقة الدكتور في اثباتها وطريقة العلم في تمحيص النظر يات لا بد من عمل مقارنة أخرى أهم من هذه المقارنة ومن تمحيص امر آخر أهم من هذه النظرية ، وهذا الامر هو موقف صاحب الكتاب تلقا القديم ، وهذه المقارنة هي المقارنة بين موقفه هذا وما يبس راه العلم الحديث . فاللغمة العربية لو صدقت نظرية الدكتور لن ترزأ بأكثر من تضبيع نسب الشعر الجاهلي فيصبح مجهولا نسبه بعد أن كان ينسب الي شعرا معروفين أما الشعر ذاته فأن اللغة في تفقده لانه في الدكتور أن المناه المناه

أقول: هذا هر المحال العيد فاتعالا بأي احد في الدنيا عملا بدون غايسة يقصد اليها . والى الآب يتعذر علينا ان نفهم المقصد الذي لا جله تحكلف حماد والاصمعي خلق مثات الوف من أبيات الشعر وعزوها الى الشغرى والاعشى وامري القيس وغيرهم وخلق الحوادث التي قيلت فيها واقاناع هذا الشعب العربي الكبير الذي يحصى بالملادين والذى صعته الاخبار والروايات لا شغل له أهم منها بالتواطق معهم على ما خلقوه ! فما فهمنا مقصد الرواذ في تسدير هذا الشعر المخلوق اولا ، ولا السبب في تواطؤ هذه الامة العظيمة – مع شهرتها بحرية الفكر – على هذا الكذب البارد ثانيا . ثم لم نفهم لما ذا معض «الاعراب» يختلق شعرا فينسبه الى غيرة ؟ افليس البارد ثانيا . ثم لم نفهم الى نفسه و يفتخر به لا سيا الس الشعركان من اعظم مفاخر العرب ، ولقد سماء أن ينسبه الى نفسه و يفتخر به لا سيا الس الشعركان من اعظم مفاخر العرب ، ولقد سماء أن بعض الناس كانرا يدعون شعرغه هم من شدة باو هذه الامة

بالشعر وانه كشيرا ما وجد لصوص ادب يشنون الغارة على اقوال الناس وين عمون انهم هم قالوها . فاما أن يقول اعرابي مناابادية معلقة كـقفا نبك مثلا ، ثم انه بدلا من ان ينشدها على انها لنفسه و ينسال بها الصيت البعيـــد يذهب و يقول انها لامريء القيس . فهذا مما تقاصرت افيامنا عن درك سر٤ ... واما النحاة الذين جردوا القواعد النحوية من الشعر والكلام الذي خفظو لا من كلام الجاهلية فلما وجدوا ان كل ما كان فاعلا يجبيء مربوعا وكل اكان مفعولا بجــيء منصو با وان الاسم بعـــد كان مرفوع وانه بعد ان منصوب وهلم جرا قرروا هذه الامور على انها قواعد كاية وان ما خالفها هو شاذ . ولم يكن لهم إرب خاص ولا غرض معين حيث ان يحكون هذا مرفوءا وذاك منصوبا وذلك بجرورا بل آنما قالوا به لانه هكذا جاء عن العرب . و لو نطق العرب بالفاعل مجرورًا لقال انداة بجر لا اذ ليسلم ادنى جر مغنم من رفعه . فلما ذا \_ باليت شعري \_ يذهبون و يرتكبون اثم الافك و بخلقون شعرا من عند انفسهم و ينسبونه آتی زيد و عمرو من الجاهلية ليؤيدوا به ان النفاعل مرفوع وان الباء حرف جروان الواوعاطفة وما اشبه ذلك . أفياترى لو كائب الفاعل هو المنصوب والمفعول هو المرفوع وجاءت من شعر الجاهلية شواهد توبد ذلك أكانب ذلك يرزأ هؤ لاء النحاة في رزقهم او دينهم او حسبهم او يثلم من شرفهم ويغض من قدرهم ! ثم لو كان هناك بحوي واحد او بحويان او ثلاثة لهان الخطب وسهل التشدق بهذا المحال ولكـنهم مئات والوف ، واذا نظرت الى العالم العربي يومنــذ فقل عشرات الوف. أفكل هؤلاء تواطأوا على الكخذب وانشدوا اشعاراً يؤيدون بها قواعد نحوهم وعزوها الى الجاهلية وهي ليست من الجاهلية • ثم ان هذه القواعد ليست في الحقيقة قواعد نحوهم بل هي قواعد كلام العرب والمناهج التي تمشى عليها هذا الكلام منذ وجدت لغة مضرفما ضرهم هم لوكانب كلام العرب على نعمو آخر . فما اسهل الفرض والتقدير على طه حسين ، وما اهون العسكذب

والاختلاق في نظره ، وما افرغ ضمائر الخلق في حسبانه . ان هي الاكلات يلوك ها فه و بحري بها قلمه و هو يظن محققها هينا وليس شيء من ذلك بهين ولا بداخل في العقل . ان الناس حدثوا عن رجل كان بحيب على كل سؤال بلتى عليه حتى لا يقر بالعجز وكان سيال القريحة فقلها بادهه أحد بسؤال الابادر بالجواب واورد شواهد . وكان أصحابه قد عرفوا هذا الحلق فيه فارادوا لا جل الفكاهة أن يسألولا عن لفظ لا معنى له ليرواكيف بحيب فاجتمعوا واقترحوا أن يقول كل منهم حرفا ثم يحمعوا الحروف و يركبوا منها اللفظة التي يريدون السؤال عنها ففعلوا ذلك فاذا باللفظة التي تركبت من تلك الحروف هي « الحنفشار » وهي لفظة لا معنى لها في اللغة . الحي تركبت من تلك الحروف هي « الحنفشار » وهي لفظة لا معنى لها في اللغة . فجاموا الى شبخهم و سألوه عن الحنفشار فيادر بحوابهم انه نبات ينبت باطراف الين وان من خصائصه ان محذب الحليب قال شاعرهم :

لقد جذبت محبت كم فيؤادي و كما جذب الحليب الحنفشار

ثم قال: ذكر داود الأنطاكي في تذكرته كذا وكذا وذكر فلات عن الحنفشاركذا واراد ان يأبي بحديث نبوي فعند ذلك ضعك القوم وقالوا له: كذبت على الشاعر وعلى داود الانطاكي وعلى فلان وفلان فلا تكذب على رسول الله وكيف كان اصل هذه القصة فما لامرية فيه ان لفظة واحدة مخلوقة هي والحنفشار وكيف كان اصل هذه القصة فما لامرية أبه ان لفظة واحدة مخلوقة هي والحنفشار ولا طبق خبرها الآفاق وصارت مثلا مضرو با وصارت ذات معنى في ذاتها يدل على التنفيق ، وصارت قصة ذلك الشيخ الذي أحب ان يخلق شاهدا من قريحته أشعر قصة حفظها الأدباء من قروت ولم يبق احد تقريبا لم يسمع محديث الحنفشار . أفيرى طه حسين بعد ذلك انه من السهل ان تكون شواهد اللغة كلها خفشارية وانه أفيرى طه حسين بعد ذلك انه من السهل ان تكون شواهد اللغة كلها خفشارية وانه منها من وضع النحاة وغن خاو به : يمنع ذلك العقل السلم والمنطق والعادة والوجدان الصحيح والكتب الموجودة نجاو به : يمنع ذلك العقل السلم والمنطق والعادة والوجدان الصحيح والكتب الموجودة والادب الماثور والروايات المصححة والتواتر و يمنع ذلك ما لو فسد لم يصح علم سف

الدنيا . واغرب من هذا قوله ان الشعر الجاهلي هو « من اختراع المفسرين والمحدثين والمتكلمين ه !!! وأول دليل على فماد هذا الزعم السهولاء الفسرين والمحدثين والمتكلمين لم يكو نوا بشعراء . وان وجد منهم من قرض الشعر فيكون نادرا ، والنادر لا حكم له . ثم أن كانوا قالوا شيئا من الشعر فقد كان اسلوبهم فيه أسلوب علماء لا يخفى على الناقد البصير و هذا بعيد عن مذاهب الشعراء . واذكر هنا النكتة التي رواها ابن خلدون في مقدمته عن لسان الدين بن الحطيب حين انشده منشد :

لم أدر حين وقيفت بالاطلال ، ما الفرق بن جديدها والبالي

فقال له: هذا شعر فقيه لقوله ه ما الفرق ه فات الشعراء لا يعرفون هذا الاسلوب. و بالاختصار ات المحدثين والمقترين والمتكلمين ان و جد منهم من قال الشعر فانما يصيحون على اساليب العلماء المعيو دفر لا على أساليب الشعراء لا سيا شعراء الجاهلية هذه قضية لا يقدر ان يسفسط فيما لا طه حسين ولا مر غلبوث ولا غيرها الا اذا جاز تعاطى المحال و صارية تحديد بعربي الجدن فعند ذلك كل قول جائز ...

و ليقل لنا طه حسن: من من او لتك المحدثين كان يتعمد نرو بر الشعر على السن شعراء الجاهلية ؟ أفكان البخاري و مسلم والترمذي وابن ما جه واحمد بن حنبل والشافعي و مالك والمزي والدار قطني وابن تيمية و هذه الطبقات بمكانهم من الصدق والورع والتحرى الى الدرجة التي لم تعهد في أمة من الامم هم الذين يضعون تلك الاشعار الجاهلية و هاتيك القصائد على ما فيها من غزل و تشبيب وطروق نساء في الليالي الح و هم الذين كان الواحد منهم اذا أراد ان يتلو حديثا قام فصلى ركعتن و ترسل الى الله تعالى ان ياهمه الصواب حتى لا يأني بحرف زائد او ناقص . ثم ماذا كان مقصدهم من وضع هذا الشعر ؟ أفكان درسا في العفة ان يخلقوا مثل :

فمثلك حبل قد طرقت ومرضع \* فأله يتها عن ذي تبائم محول اذاما بكى من خلفها انصرفت له \* بشبق وتحتي شقها لم تحول

امكان درسا في التوحيد ان يضعوا للناس مثل :

حياة ثـم مـوت ثم حشر ، حـديث خرافـة يا أم عمرو أم كان تزهيدا في شرب الحمر وضعهم :

ألا هبي بصحنـك فاصبحينا \* ولا بستي خمور الانــدرينـا ووضعهم الآخر:

واذا سكرت فانني مستهلك ﴿ مَا لَيْ وَعَرْضَيْ وَافْرُ لَمْ يَكُلُّمُ مَا لَيْ وَعَرْضَيْ وَافْرُ لَمْ يَكُلُّم أم كانب عرامهم أن يشيدوا دين النصرانية حيثها نظموا على لسان النابغة في مدينج بني غسان :

يحيون بالريخان يوم السباسب

اي يوم الشعانين . وحين قالوا عنه :

محلتهم ذات الاله ودينهم ﴿ قويم فما يرجون خير العواقب الى غير ذلك مما لو استقصى لم تسعه الاوراق ولم تضمه الاجلاد

ومن هم ياطه حسين اولتك المفسرون الذين زوروا هذة القصائد على الجاهلية ؟ ان المفسرين عددهم محصور تقريبا واشهرهم الطبري والرازي والزمخشري والبيضاوي وابن برجان ومن عدا هؤلاء فلا يبلغون مكانتهم في الشهرة أفاحد في الدنيا يقول ان ابن جرير الطبري كانب عندة من الوقت مع تآليفه التي كانت تفني الاعمار دون قراءتها وحلقات دروسه المتصلة التي كان يقصدها الناس من الآفاق بحيث انه كان يضنع القصائد على ألسن الجاهلية ! وهل القاضي البيضاوي هو الذي قعد يزور للناس اشعارا على لسان النابغة الجعدي واعشى باهله ؟

وما الذى حداهم الى ذلك ؟ افىكان هذا الشعر الذى زوروه في معنى آي الكتاب الذى فسروه!

ثم وصلت ايضا ياطه حسين الى المتكلمين وادخلتهم في مؤامرة التن و پر دنده

فائتنا ولو بشاهد واحد على صدق دعواك ، وقل لنا اي بيت قبل انه نظمه ابو الحسن الاشعري او ابو منصور الماتريدى او امام الحرمن او شمس الاسلام الجويني او الامام الغزالي او ابو بكر الباقلاني او النسفي او غيرهم من المتكلمين عن لسان احد من شعراء الجاهلية او اشتبه في انه له دون الجاهلي اذى نسب اليه وقل لنا ما غاية ذلك الامام المتكلم من تلك الكذبة واشرح لنا عما في هذا الكلام المختلق من زيادة الاستدلال على وجود الله او على صحة الاسلام ؟ ن هؤلاء المتكلمين هم مناطقة قضوا اعمارهم في التعليل والقياس فلا يعقل انهم يأتون عملا او يقولون قولا بلا سبب

سهل عليك وعلى امثالك القاء الكلام على عواهنه وان تقول ، أن القدماء لم ينسوا في البحث قوميتهم ودينهم وما يتصل بهما فاضطروا الى المحماناة وارضاء العواطف فغلوا عقولهم بما يلائم هذه القرمية وهذا الدين »

ولكن ليس بسهل عليك ولا على امتالك أن تشتوا كيف جروا سيفي هذه المحاباة وفي ارضاء هذه العواطف ولا تقارون أن تأثوا بشاهد واحد على هذا ، وقصارى ما تأتون به و خيال » والحيال يبتى خيلا ، و « انتراض » والافتراض لا يكون حقيقة بجزو ما بها ، لا سيا اذا كال بعيدا منبوذا . فالقدماء احيوا دينهم وقوميتهم وما من امة من الامم الا وقد احبت دينها وقوميتها ، والافرنج المعاصرون بالاجمال محبون لدينهم وقوميتهم وان وجر منهم من هو غير متمسك بديه فهو تحت تأثير نشأته الدينية والقومية ، وكل من هذه الفئات تدافع عن دينها أو عن قوميتها اثبات الحق ها بئس العمل لاثباته باتفاق الا و أن والآخرين . وأن اخعاء الحقائق لا سيا في الامور التي تناولتها امم بحذافيرها وشعوب بقضها وقضيضها ليس من السهولة في المكاف الذي يقع في خيالك و خيال مرغايوث . وأن الحم الذي يشعو مه الانسان لدينه أو لقوميته سواء أني قديم أو في حديث لا يحمله على ترك و جدائه

و تصيير نفسه كذابا وضاعا مفتريا مختلقا وهو يعلم ان كل كذب فمصيرة الى الفضيحة وانه مع ذلك من عقيدته في كفاية تغنيه عن ارتكاب السرقة

على اننا لو سلمنا جدلا بان القدماء لفرامهم بدينهم او قوميتهم ارادوا ان يعززوها بشراهد جديدة فلم نفهم حتى هذه الساعة ما الذى في شعر الجاهلية بما يعزز الاسلام و يزيد في ايضاح براهينه حتى يقوم المحدثون والمفسرون والمتكلمون بارتكاب كبيرة التزوير و يقولوا عن السن الجاهليين شعرا مخلوقا لاحاجة بهم اليه ، فيكونوا كمن شهد الزور عفوا بلا طلب او سرق على غير حاجة . وهذا امر الله يرده الدين والحلق ردة المنطق والعقل

عن مجلة (النرهراء)

بتبع

شهادات علماء الغرب المنطقان للاملام والنبي والعرب والمسلمين . نشرنا في الجزء السابق نحت هذا العنوان عن رصيفتنا و المنار، شهادتين ثم رأينا السنسم على فتح هذا البات التشريكال شهادة نظفر بها مع عزوها لمصدرها .

### الشهادة الثالثمة

قال المسترما رغولبوث الفيلسوف الانكليزي الشهير ، في مقدمة له في ترجمة القرآن الانكليزية للمستررودويل المطبوعة بمطبعة (دانت واخوته) ما نصه :

و لقد ظهر محمد (صلى الله عليه وسلم) بكتاب غير به و جه البسيطة باسرها ، اذ اخرج للمبشة الاجهاعية نظاما لا يزال مسع قدمه يتجدد يوما فيوما . ولا تزال القوانين الطبيعية واختبارات الهيئة الاجهاعية تؤيده الى الان ، وهو يسير حيينا سيف الوجهة التي اجداها بتغيير جماعة من قبائل العرب الهنجية المبعثرة في الصحراء فكون منهم امة عظيمة من افراد شجعان متحلين بالمضياة القصوى ، والف من هؤلاء الابطال دولة قوية مكينة العياسة انقضت بشجاعتها وفضيلتها على المدنيات الفاسدة من الشرق و من الغرب وإقامت على انقاضها هذه المدنية التي نفتخر بها اليوم،

عن و القَلَمُ الْحَدِيدِي ۽

### المياحثة والمتاظرة

# 

نشرنا في باب ، المجتمع الجزائري ، من الجزء الحامس والسادس مقالا سيف الموضوع اعلاه لمحرر هذا الباب من المجلة . وكان مدار المقال – كما علمه القرآء – على نقد اساليب التعايم . وكان الكاتب بني بحثه على(١) «عيـان ودرس وتحليل» و بعد ما «عقد محادثات مع مختلف الطبقات التي او شكـت كلها ان مجمسع على الرأي بان اساليب التعلم بجب ان تنطور تطورا حديثًا ينفق وروح الدين العزيز ، وكان فيا حكتب قد « توخى المصلحة وطرق الانصاف والامانـة في النقل » و تو « ـــ مــع انتقاده اساليب التعليم -- ديرجال تلك المنطقة عموماً ، واعجب و بموقفهم الوطني الصميم وعقيدتهم الدينية المتينة ، وأعتر في مع انتقاده بـ و فائدة تلك الاساليب من جهة حمايتها وحفظها في الجملة جوهر العقيدة الدينية ، واعلن فضل تلك الزُّو ايا سيخ ماضيها بقوله وهي بحق معاهد دينية و دور علمية ، نظرا للتعاليم الدينية والمبادي العلمية التي ما فنئت تبت روحها بعيد تأسيسها \_في رجال تلك المناطــق الجبلية . • واعلن فضل سلفها الصالح بما لهم من الفضل في « تـنوير اولئك الاقوام بنور الاسلام و تعالميه الحكيمة ، واللغة العربية التي هي لغة القرآن وما يفر ضه الاسلام على معتنقيه من الاخذ بنصيب وافر في العلوم العمرانية وما اليها . فعادت تلك الزوايا ملتتى الطلاب وكعبة العرفان . فانجبت علماء ما زال التاريخ بردد ذكرهم . وقل من يجهل بعد صيتهم وذيوع شهرتهم سيفح الشرق والغرب ، ثم وجه نقده الى الحالة الحاضرة وجعل سبب التاخر دسوء تصرفالخلف في الاوضاع التي بني عليها السلف

<sup>(</sup>١) ما نحكتبه بين هلالين هو من عباراة نفس مقال اككانب

الصالح » و « ان القاءن اليوم لم يسلكوا مسلك مؤسسي تلك الزوايا » ثم بين « ان التعليم في تلك المعاهد فوضى لا ير تحكز على نظم ، ولا له برامج ، ولا في دور التعليم اقسام كل قسم معد لطبقة خاصة » و بين حالة الطالب التعيسة واستبداد القائمين على الزوايا و تقريط المعالمين بما كان تصويرا لحالة الواقع . ثم دعا رجال تلك الاعراش الى المبادرة باصلاح تلك المعاهد لتعود كاكانت كعبة الطلاب و منبع العرفات .

بعد ما نشر نا هذا المقال اجتمعنا في بلدة سانطار نو بالسيد حصيمي احمد بن عمر من اعيان تجار البلدة و فضلائها وكال قضى ثمان سنوات في الزوايا المتحدث عنها ، فقال لنا ، ه ما نشرة الشهاب من سوء حال الطلبة اقل من الواقع » فاز ددنا يقينا بها نشر ناه . و شهد الشيخ مامي رءيس تحرير رصيفتنا والنجاح الناجحة وهو من اعرف الناس باحوال دواخل الوطن – : ه انه (كاتب المقال في الشهاب) لم ينتقد الا قليلا من صحير » وقال الشيخ ناصر الناصري البجائي احد علماء القبائل الذين علموا بزاوا باهم لما سألته عما نشر ناه – : « أن وكلاء الزوايا لا يستخدمون الطلبة بن ستعدونهم ، و هذا هو السبب الذي نفر الطلبة منهم الله المستعدونه منهم المستعددون المستعدونه منهم المستعددون الطلبة بن ستعدونهم ، و هذا هو السبب الذي نفر الطلبة منهم المستعدونه منهم المستعددونه الطلبة بن ستعدد المستعدد المستع

بعد هذا البيان نشير الى مقال الشيخ سعو السعيد بن زيان المنشور في عدد ٢٩ ربيع الثاني من ( النجاح ) الاغر . فلقد قابل تلك الحقائق التي بيناها وشهد بها العارفون – بالانكار ، وصور ذلك النقد النزيم بصورة مقلوبية مهيجة مضالمية للافكار، وحسبك انه بني كلامه على جمل نسبها لكاتب المقال وهي لا وجود لها في مقاله اصلا وليراجع من شاء الجزء الخامس والسادس من الشهاب .

قال الشيخ سعو المحترم (يقول آكداتب (ان التعليم في ها نه الزوايا مقصور على مجرد شيء يسير من تعاليم الدين العقيمة التي لا يرس التلاميذ من خلالها الابصيصاضئيلا من نور الاسلام) اعوذ بالله السميع العليم من الشيطان الرجيم سبحنك هذا بهتان عظيم . لاو جود لهذا الكلام يقينا فها نشر لا الشهاب فها معنى هذا الحال ؟

(من تعاليم آلدين العقيمة)! أفىالدين تعاليم عقيمة ؟ أيقول هذه اككلمة مسلم؟. قطع الله يد ورجل من قالها .

مقال يصدر بمثل هذا ـــ جدير بالطرح والاعراض .

الهمنا الله وحضرة الشيخ قول الحق والعمل به والوقوف معه

# قصة الشهر «فاقصص القصص لعليم يتفكرون»

# الشيخ طاهر الجزرائري

من محاضرة الاستاذ محمد كرد علي وزير المعارف بسوريا ورئيس المجمع العلمي العربى

وقال من كتاب في غرض التربية:

واؤكد في هذا الكتاب بامور :

(١) = إدخال مبادي الصنائع في إلمدارس الابتدائية و يمكن تجربة ذلك اولاً في مدرسة واحدة .

(٢) ... ادخال التربية العملية فيما وذلك بعديد التلميذ على الصدق وانب لا يتكلم في شيء ألا بعد ان يختبره فإن الشرقي اعتاد ان يدعني كل شيء وإن لايقول في شيء لا أعلم وهذا جعله لا أشي التراثير التركيبية التركيبي الساري

(٣) السعى في مدرسة للقراءات السبع مثل ماكان من قبل . ولا يتبغي ان تُوضع هذه الاشياء في المذاكرة أو ان يخطب فيها فان مثل ذلك ينبغي ان يخطب فيها بعد الب تصير».

وقال في موضوع التعليم وقد رجو ته ارشادي برأيه فيها في المدارس ورأيمه سيفي البحث في المخطوطات : « ونما زاد فيه سروري شيستان احدها الاعتناء بشربية الانجال فان اكثر الآباء يرجحون من حيث يدرون ولا يدرون مصلحة اففسهم وما ذكرتم فهو موافق. والاولى ان يضم الى ذلك صنعة كالخياطمة والتفصيل ونحو ذلك وعرفو في بعد حين البروغرام الذي يظهر لكم . وينبغني ان تتولوا بنيفسكم بعض التعليم ولو مدة ربسع ساعة على طريق احد المغاربة فانه كان يطلب من ولده انب يفيده بعض مسائل بعد ان يشعر لا بطرف خفي بمظانها فيلقيها الابن على اللاب

كأنه يفيده .

واما الذين يريدون ان يخفضوا ما رفع الله شأنه و يرفعوا ما خفضه فعما قليل ليصبحن نادمين والزمان يضحك منهم و كذلك الائمة الغربيون الذين يمتون اليهم بوسيلة التقليد لهم فلا يكن في صدرك حرج منهم فهم اغرار و ينبغني ان تمحو من لوح الفكر لفظ اليأس فانه أضرشيء. واثبت ففي الثبات جل الحكمة الله نقل كلها.

التاني استفسارك عن وصف الكتب فانه دل على انك قوي حسن الظن بنا حتى تكاد تعتقد ادنا لا نقول شيئا الا جزافا . وهنا أذكر لك حكاية سمعتها جرائي من أثق بهم وهي ان احد من جمع له بين العلم وغيره من الصفات العالمية ارسل الى أحد من يميل اليه من النبها وقال له أريد ان تنشر بين جماعتنا العلم القلاي فقال لا اعرفه واءا اعرف العلم الفلاي. فاعاد عليه العبارة فاعاد المسؤول قوله لا اعرفه أعلا عليه السائل ما قال او لا فاراد المسؤول ان يجيبه فاشار اليه بعض الحاضرين اشارة خفية ان يظهر الامتثال ثم قاموا من عندة فقال له المشير ان فلانا لم يقل لك ما قال الا و هو يعلم انه ممكن واذا تحقق الامكان فما عليك الا ان تسعى في اخراج الامر من القوة الى الفعل فسعى و تم الامر . وحصلت فائدة عظيمة من احياء امركان دارسا .

و نرجع الى اصل المسألة فنقول: من اراد وصف كمتاب ينبغى له ان ينظر فيا قاله مؤلفه هي مقدمته او في خاعته او فيها معا و يأخذ خلاصة ذلك والوصف عندهم ليس عبارة عن النقد بل بيان موضوع الكتاب والداعى الى تأليفه. وما في الكتاب من الخصائص وعلى ذلك يتيسر وصف الكتب باسرها حتى كستب الطب فاذا زاد الواصف فصلا من الفصول ليكون كالهوذج كان احسن وكسئيرا ما يكون وصف الكتاب على هذه الطريقة سبب نشرة.

واكثر وصف المؤلفين لكتبهم اما مطابق للواقع اوقريب منه . اما المموهون فقليل في الطبقات القديمة . ومن العجب ان هذا الامر لا يشعر به كسئير من نبهاء هذا القطرو لفظ الكثير هنا مجاز و جربوا نفسكم في غير التاريخ و نحوه ففي الحديث بمكنكم انت تصفوا هذه الكتب .

« في دار الكتب الظاهر بدمشق »

نمرة ٣٥٦ اللطائف في علوم المعارف للمديني

ه ٣٦٢ اسماء الضعفاء للعقيلي

« ٣٨٧ معرفة الرجال لابن معن

ء ٣٩٠ المشتبه للغساني

ه ٣٩٣ الكفاية في علم الرواية

وهذا امر يفيد الناس المستخر من كشير من المقالات التي حررها اناس ايس لهم تنبع ولا معرفة بجمل نشيخة المقالة حتى صار المطالعين يضيق صدرهم من ذلك . وقد سأله في منذ مدة بعض ارباب المجلات عن احسن المجلات فقلت اصغرها حجمها .

### (في القعدة ١٣٢٨)

و قال من رسالة :

« تمايهم جدا ادخال مبادى الصنائع في جميع المكاتب الاجدائية وقد جرب ذلك في بعض المدال في في على التحصيل ايضا والفائدة في ذلك مهمة .

و ممايهم جدا ادخال التربية العملية في المدارس لا سيا المدارس الابتدائية. ومن ذلك ان يعود التلميذ على ان لا يتكلم بها لا يعلم وان يتفك قليلا اذا سئل عن شيء لم يسبق له به اختبار. وهذا أمر بمكن قريب المأخذ قد عمله اناس الشهاب 509

فنجحوا فيه — وأرجو ان لا نقرأ أوكاري على اناس من الحشوية او الفلاسفة الحياليين فاي اربأ بها عنهم . نعم هؤلاء بنبغيان يعرفوا ذلك بعد العمل به . ونصيحني لكل محب ان لا يشتغل بمثل هؤلاء فانه انفع . (في ٢١ ربيع الاول سنة ١٣٣٧) هذا وقد سريي كمشيرا زوال ألمباينة بينكم وبين الذين نود عدم مباينتهم وهذا ايضا من اثـر النشاط فان النشاط اذا زال لحق المرء الملل من كل شيء واذا حصل قويت الهمة ورأى البعيد قريبا واقام للناس اعذارا و نفعهم وانتفع بهم .

\*\*\*

« قد جرى منذ اسبوعين مذاكرة سرية في طريقة ترجمة احدى دوائرالمعارف الفرنسوية فانالناس في احتياج لذلك . وقد نبين من المذاكرة ان امر المال سهل فان احد الحاضرين تعهد بذلك وقال ال له الحوانا لا يوقفون في الامداد ولكن المهم وجود مترجمين كافين يتعهدون بالقيام بذلك الى النهاية فقلت ان هذه المسألة تحتاج الى تفكسرو بحث شديد . وقد استقر الرائي على الك الدرس في بحو ثلاثة اشهر و وعدت بالكتابة لكم في ذلك فابحثوا في المسألة فيا ببنكم و بين نفسكم ثم فيما بينكم و بـ بن اخوانكم الذين يناسب البحث معهم في ذلك على صفة خاطر قد خطر وكان معنا في المذاكرة الفاضل المقدام السيد رشيد رضا صاحب مجملة المنار و هو يأمل ان يوجد بارشادك نحو سبعة مترجمين . وقد تشبث بهذا الامر منذ سنين آناس ظنو آ الب المال يأتي بكل شيء فتبين لهم غلطهم واعرضوا عن الامر و هذا امر بعيد جدا ولكن هو في درجة الامكائب القريب من الوقوع وانمــا يحتاج الى الهمــة ومعرفة الطريق وقدكان بعض الحاضرين يريد ان يجعل زمام الامر في يد الحڪومة فطلبنا ان يكسم ذلك عنها فانه لا يؤمل ان تقدر عليه فانب هذا الامرمحتاج الى الحكمة اكتر من احتياجه الى الحصكومة » .

وقال في رسالة وقد سألنه عن التاريخ الهجري وانتقاد بمضهم على استعمالنا لمم ;

« عجبت لمن يسعون في ان نهجر التاريخ الهجري ويفاتحو ننا في ذلك كأفهم لا يعلمون أنا نعلم ما يرمون اليه عن بعد . لكل أمة شعار اذا تركته طمع فيها واستضعف جانبها و ربما صارت بعد مدبحة في غيرها . وقد سعى اناس منذ عهد بعيد في السين يضعفوا ما يقوى امر الاسلام عمر ما والعرب خصوصا فنجحوا بعض النجاح فطمعوا في ان يقضوا عليه فلم يجدوا اقرب الى ذلك من اضعاف امر اللغة العربية والسعبي في تبديل خطها والتزهيد في الكتب التي كتبت به جعلوا ذلك دأهم وديدنهم حتى اثروا في كثير من ابناء جلدتنا الذين يظنون انهم على غاية من الذكاء والوقوف على اسرار الامم فكان ما كان مما هو معروف ثم زاد الامر فطمعوا في تبديل وقال بعضهم الآلب شفينا الغليل من هذه الامم غير ان كتبه العذا من يد عليه وقال بعضهم الآلب شفينا الغليل من هذه الامم غير ان كثيرا ممن انستبه لعذا الامر سعى في اعادته على قدر الامكان فامتعض او لئك القوم و صاروا بلمزون كل من يسعى في ذلك .

وهذه المسألة نظرا لتعلقها بتاريخ تأخر الشرق لا يتيسر ان يكتب فيها اقل من نحو ثلاثين صفحة في نحو ثلاثين يوما . وليت شعري كسيف يلام المسلم على ان يؤدخ كتابه بالتاريخ الهجري وهل يريدون ان ينقرض واصحابه أحياء ؟ فان قالوا ان المقصود ترحيد التاريخ في الامم وأوربا هي القوية الآن قبل ان اوربا لها تاريخان احدها شرقي والآخر غربي وكل يؤرخ به قوم منهم فهل اوقف ذلك التجارة او اثر في المدنية شيئا . ولم لا يكلفون تغيير مكاييلهم وموازينهم واذرعهم لتتحد المقاييس في الامم . وتغيير ذلك ليس فيه غضاضة بخلاف التاريخ . وقد رأيتهم يعتذرون عنهم و بعدون ذلك متانة في الاخلاق ناظر ما وصلنا اليه ، وهذا الكتاب يدلنا على اشياء كثيرة من سير و الشيخ ومرماه و نصاعة وهذا الكتاب يدلنا على اشياء كتيرة من سير و الشيخ ومرماه و نصاعة

حجته وجميل مناقشته لخصوم مشربه .

و الطابعين على ما يلز مهم و يقولون ان هذا لا يفيد غير العداوة وانت نضرب في حديد بارد على ما يلز مهم و يقولون ان هذا لا يفيد غير العداوة وانت نضرب في حديد بارد و ما دروا اني عن يقول بان العداوة في محلها اجدى عندى من ان اكسب المحبة من غير و جهها والب معاداة الغاشين لي مما يسر في كما ان محبتهم لي مما يسوم في غير ان الزمان ان كل نصيحة لا تحلو من تأثير و لو بعد حين فان كتيرا ممن لحقتهم صدمة منا ومن احواذنا الذين اعطوا هنا عهدا ان لا يغشوا الامة قد صاروا يراجعون بعض مراجعة غير ان التأثير في المطابع كانب اكثر .

واما امر التصحيح فلم يهتد المصلحون الى طريقة في اصلاحه . بحيث ان بعض الناس طلب البنا ان نبحث له عن مصحح لكتاب المحصيم لابن سيدة و هو احتجر من لسان العرب ليشرع في طبعه فبعد محت كثير نبين انه لا يقوم بتصحيحه الحلان و هو احد اخواننا الذن لا يساعده نظرهم في الملاحكيم الجمة على النفرغ اثم له هذا الامر . فأرجى الآث طبح الكتاب ابذا الامر . فانظر الى الحال التي و صلت اليه مصر . فما قو لك في غيرها الا أن الذي يسر في مصر انتباهها لنقصها مخلاف الا فطار الا نح ي والانتفاة المنتقص هو نوع من الكيال . ارانا الله سبحانه الكيال على حقيقته بمنه علي حقيقته بمنه علي حقيقته بمنه علي عندا الرياضة الجمانية والرياضة الروحانية . ويدخل في الرياضة الروحانية التباعد عن سماع الاخبار التي او لع بها المرجفون . فانه لا قيمة الزمات عندهم و هو عند الحكيم الحلى من الجوهر ، (١٧ رمضان سندة ١٣٢٦)

«قدسري في مصر في هذه المدة أن العقلاء بدأوا يجتمعون في الفكر والتعاون على صفة يقتضيها الموقع و هو عدم التظاهر من أول الامركما ينعله طالبو الشهرة و هذا أمر لا يشعر به ألا من أطمأنوا اليه . وقد كانرا قبل ذلك يتول كل واحد منهم نفسي في فا استنجده أحد لامر نائع قال ولو بلسان الحال «عليك بخويصة .

#### نفسك » .

قد اجتمعت في هذا النهار بعالم اورباوي قد حل الحط التمودي الرجود في مدائن صالح واخبري ان كتابه قد تم طبعا وهو الآن يسعى لجمع لخه اهل نجد فانه وجد ان اكثر الكلمات العربية لم نزل باقية عندهم وكان قد ساح في تلك الجهائب وهو ممن يتعصب للغة الكتاب العزيز اكثر مما يتعصب اهلها لمما .

كان قد أسس في اميركا مدرسة يقرأ بها الطالب وهو في بلده وقد كنت رأيت في سورية احد طلبتها وهو يدرس فيها فنا دقيقا وأظن انها تسمى المدرسة الكو تشوكية وقد كان ترجم قديما الى العربية بعض قوانينها وطبعت ثم نفدت النسيخ بحيث اني بحثت عنها فلم اجد نسخة بل لم اجد من بعرفها فان وجدتم كتابا بالفرنسوية يتعلق بها فترجموا منه ما تيسر مما يوافق البلاد

وقد سعى بعض الوافة من على ذلك من نحو عشر سنين في بث هذا المقصد الا انه على وجه خفي حيث كان نشر العلم الديرة الكاليمية من أعظم الا جرام . والآن لم يبق مانع و مجرد نشر أسلو بها و قوانينها يفيد فضلا عن النشبث بشيء من ذلك » .

#### و قال في ڪتاب :

ه وقد وفقت على كثير من الجرائد الجديدة فوجدت جل مباحثها في بيان فوائد الحرية . ورأيت الناس قد ملوا من هذا البحث لان الحرية ان كانت على المنى يقول به الحصيماء فهي مما لا يختلف فيه اثنان من ذوي النباهة . وان كانت على وجه آخر فر بما كان ضررها اكثر من نفعها . ولست أعني بالحكماء هنا مأمثل الحكيم الذي كان يقال لكم انه تعلم الحكمة في سويسرة في ثلاثه اشهر لان شل تلك الحكمة مما يزيد خبالا . وما ارى اكثر الفين التي وقعت في كثير من الولايات الامن مثل هؤلاء لاسيا ان ضم الى دعرى الحكمة دعوى الحرية و هؤلا. يماث هيا وقع وقد كان ارباب الحدس بتصورون انها تكوين اشر الا ان الا لطاف الآلهية حنت وقد كان ارباب الحدس بتصورون انها تكوين اشر الا ان الا لطاف الآلهية حنت

فخفت ولله الحمد . ( ٢٣ شوال سنة ١٣٢٦ ) .

ذكر في جملة كتاب حوى مسائل كمشيرة في نسخ الكستب واخذها بالتصوير الشمسي والعالمية بوضع فهرس لكـتب رومية باللغة العربية ثم قال :

و من اغرب ما في انقدس امتزاج المسلمين مع النصارى على وجه غريب بحيث لم تدرّر فيهم الطريقة التي انخذها المستبدون في تمشية امرهم وان هلك الحرث والنسل. وقد رأى بعض الباحثين ان هذا امر دبر لا صلاح الدين الايوبي برأيه الثاقب منعا لما محدث من قبل بسبب سوء سياسة العبيدية الذين كانوا بمصر تغمدلا الله برضوانه.

خذوا على نفسكم عهدا بان لا نؤخروا جواب مكتوب لاحد وخذوا العهد على من كان على شاكاتــكم بذلك فان في ذلك فوائد جمة والمكتوب يسوغ ان لا يزيد على خمسة اسطر . (٤ شوال سنة ١٣٣٧)

وقال ايضا :

و وارجو ان لانتصروا في كم تنابه أيد كنال بالتربية و تدبير المنزل واصلاح العادات وما أشبه ذلك . واؤكد عليه في ان لا تشتغلوا بشيء من الجدل قالب الجدل يبطيء عن العمل . و خذوا من عنان قلم لئلا بجري الى غير مدى والاعتدال أفرب لحصول ما يبتغي .

و ذكر في رسالة ان الكتب التي يجب ان توصف :

الله المنظومة مع ديوان ابي العتاهية تراد فيها نثرا في الآخر الصاحب و ما يعيل الملح اللغوية في نمرة المعاجب و ما يعيل اليه من دواوين الشعر والكتب و ما يتقنه من العلوم والصنائع او ما يتجربه و ما يوثرة من الاحلاق و يحو ذلك و يتيسر عمل ذلك في جدول في صفحتين او اربع .

علات الجمل في اللغة في الظاهرية فدخة منه ناقصة من الطرفين .

٣ المغرب للمطرزي.

# فى المجتمع الجزائرى

# قسنطينة

# العاصمة العلمية انحاهات نيضتها

الايمان الصادق ، والاقتناع الصحيح بجدلان الباحث جريثا في آرائه ، صريحا في افكارة ، حكم في الامرين ؛ لا يترقب ثناء موافق ، ولا ابتسامة مما ذق ، ولا مجاملة مداج ؛ ولا يخشى ذم مخالف ، ولا سخط مناوى ، ولا مناورة متالب ؛ وان ترقب شيئا ترقب النتيجة التي توخاها في بحثه ، وحصول الاثر النافع الذي ساق به الى المغامرة في سبدل ذلك ؛ وإن خشي امرا خشى الله ، ثم قصور استعداد القرائح عن ادراك ما اجهد لاجله ذهنه ، وزيدة المخاص ال تلك الشجاعة الادبية

٤ ــــ رد ابن السيد على رد ابن العربي على شرَحه لديوان المعرى .

اعتاب الكتاب لان الابار .

۳= عروض این معطی و بدیعیته .

٧ = بغية المؤانس من بهجة الجالس والاصل لابن عبد البر .

٨== قانون البلاغة لابي طاهر محمد بن جبــلة البغدادي في الظاهرية...

عتصر اصلاح المنطق .

• الله الدن السلفية وهي مرتبة على البلدات • وممن سمعها على السلفي الملك الناصر صلاح الدن يوسف ووالده نجم الدن ايوب بن شادي بقراءة القاضى سنا الملك هبة الله بن محمد الاسدي • سنا الملك محمد بن هبة الله بن محمد الاسدي •

ينقل صورة الساع فقط . اه

عمد كردعلي

التي ما برح هواتها يتغنون بها بصفة انها من مثلهم العليا هي وليدة الصراحة والجراءة؛ بيد انتا لا نرتاب بان تمرة هذا الارتباط والتلاؤم دين مصدى الشجاعة الادبية يتوقف حصولها على مراعاة الظروف وطرق الاقتاع والنزوع منزع الحزم في غير عنف ، ومنزع الرفق والمرونة في غير ضعف

وعلى هذة الطريقة النزيهة سرنا ، وبهذة الروح التي تشف عن الاقتناع بوجهة نظرنا كتبنا متوقعين كل ما بنالنا من بعض الانانيين الذين لا ينقادون الى حظيرة الحياة السعيدة الا بالسلاسل . ولا نفتاً نواعل السير على هذة الخطة موطنين النفس على انتهاجها غير مكترثين الا بالمفروض على المربى من تهذيب امته على الغرار الذي وضعه علماء التربية الإسلامية ؛ ومما من شأنه ان ينفث في شرايين الفكر الانساني حب الرقي الذهني ، والعملي ؛ بدون طفرة ، ولا انفلات من الماضى

وما حدا بنا الى نشر افكار تا مند الشروع في بحث المجتمع الجزائري هو نفس ما حدا بنا الاس الى ان نصحتب عن قسنطينة ؛ والاعلان بانها العاصمة العلمية ؛ او هالقاهر في الجزائرية لا يشتم منه رائحة العاطفة ، او الغلو والاغراق ما دمنا نوقن ان الجزائر هي وطننا الوحيد ، وإنها جسم واحد لا يتجزأ ، وان فقد حاسة منه او اصابة عضو بالشلل مما يزعجنا ويهد كياننا . والهدف الذي نسدد نحو لا اذا فيا كتبنا عن بعض المناطق ، او فيا نحتب الان عن قسنطينة هو تشجيع الشاعرين بالضرورة القصوى الى احياء بحد اللغة العربية ، واستفزاز همم الجاهلين مصير خمو لهم وسباتهم العميق ؛ لا ننا بدون ذلك لا نجد ما محفز به اولئك ، ونذكي فيهم عاطفة والتعطش والاستزادة مما نالوا به شكرا و تنويها ؛ ولا ما نقتاد به هؤلاء و ننفخ فيهم روح الشعور بالانحاء عليهم باللائمة ليتخطوا كل ما استحقوا به لوما و تقريعا ؛ بل انسار دحال حبل كل على غاربه موجب لاستشراء الداء وحدوث

ثفرات لا يستقوى احد على سدها ؛ محيث لا يضحى الشعب منكمشا ضمن زوايا تلك الثفرات فحسب ؛ بل يظل سائرا سبر القهقري امام العالم العلمي السريع السير الواسع الحظى

ومن المؤلم ان تحكون نهضة العاصمة من غالب نواحبها غير حرية بالموازنة بينها و بين نهضة قسنطينة ؛ بل من المخجل السنراها كذلك بينها نرى بعض واحات الصحراء متأهلة لتلك الموازنة بما انبث فيها من الافكار العالية بقيادة الاستاذ العقبي . وسنعود منى البحت الفرصة الى التنظير ، والبحث في العوامل والفروق التي جعلت هذه تصبر الى حظوظها في الحياة ، و تلك نتململ آونة و تتحفن اخرى دون ما جدوى

ليس الغرض الان من الكلام على قسلطينة ذكر ماضيها و ما يحوطه من مجد وعلم و جلال و روعة ؛ لاب لها من هذه التاحية ما لبلدان الجزائر سيفي عهر دها الزاهر لا ، وان لم تساو بجاية و تلمسان الو تضاهيما في اكتر الظروف فانها تحاذيهما بالاحرى . و حسب الباحث السيعلم ان اكثر الاسر القسنطينية التي طالما تسنمت ذرو لا الجد والعز لا زال ببدو على بقاياها البوم اثر ذاك المجد والسؤدد ؛ بل فيها من هي من بقية العنائلات الملكية مثل الاسرة الباديسية ؛ و لو لا الذهول ، بل و لو لا فشر الديمقراطية ، في هذا العصر ، و قضاؤها على الارسطو قراطية ، و تحطيمها للعروش و الالقاب لكنا ماز لنا نسمع في او ساطنا و خاصة قسنطينة القاب الامراء الى اليوم . وعلى طمر الامارة العلمية و نحوها

في مقدور ما اذا ان نلم محاضر قسنطينة من ناحيته العلمية ؛ حيث انها اصبحنا في عصر المنافسة على دولة العلم ، والذي اخذ بزمامها هو الفائز بالقدح المعلى . والالمام بحاضرها يوجب البحث عن مآنيه ، ثم عما نسشف به مصير لا :

قسنطينية ظلت محافظة في غالب ادوارها على مجدها العلمي العتيق ، وسمعتها

الدينية ، ولم تقو توائب الزمان ان تصدها عن موقفها و تزحزحها عنه ، او تعوقها عن خطتها ؛ غير ان اساليب التاليم بقيت على ما هي في جميع رقاع الشرق قبل البلاج فجر النهضة الجديدة ؛ لكن ما عتمت ان نالها من التنقيح والصقل ما نالها في الشرق . و تواة هذا التنقيح هو منشي هذا المجلة ؛ اذ دأب بعيد نخرجه من المعهد الزبتوي ورحلاته الشرقية على احداث اساليب محكمة في دروسه التي يلقيها ، وعلى انشاء فظم للتلاميذ الافاقيين الوافدين بالمآت الى دروسه ، ولم يدخر وسعا في كل ما ينير به افكارهم ، وما يقوم باردهم ماديا وادبيا ، وفي خلال دعوته الاصلاحية في ينير به افكارهم ، وما يقوم باردهم ماديا وادبيا ، وفي خلال دعوته الاصلاحية في فخطت الى الامام خطوات واسعة مدى اشراف عليها وقيمام الاستاذ مبارك الميلي فخطت الى الامام خطوات واسعة مدى اشراف عليها وقيمام الاستاذ مبارك الميلي بالدراسة فيها . وهكذا ظل يجهد ذهله ، ويكافح العراقيل ، ويناضل المناصبين العداء اكل جديد ما يناهز ١٥ سنة ، وكانت نتيجة جهوده ان غالب الذين تخرجوا عليه او جهزهم لاستحكال معلوماتهم في المعهد الزيتوني هم الآخذون بزمام النهضة الجزائرية الراهنة

وقد اتاحت الظروف لباحث زيارة بلدنا قسنطينــة فشاء انـــ يضيف الى مشاهداته بحث مثاني نبضة هذه البلاد ، وقد المسع قلم التحرير الى خلاصة تلــك الآتى فيا تـــّدم

اما مشاهداته فقد اعلن بتفاؤله بست تبله هذه البلاد السعيد ؛ وذلك لاسباب :
منها الب حاضرها مما يغتبطه كل جزائري ، ويتمى شموله سائر الاوساط
الجزائرية ؛ لانه يرتكز على العلم المتين ، ويشف عن روح عربية اسلامية ؛ فجمهرة
العلما الحاملين نزعة الثقافة الاسلامية دا ثبو ب على القيام بنشر العلم والفضيلة معا ،
والتلاميذ الناشئون مثابرون على تلتى المك الثقافة بعزم متين وايهان صادق . فغشاة
المساجد يجدون فيها في كل آن دروسا عالية في الترنسير والفقة الاسلامي بطريق

التحليل والمحيص والتطبيق ؟ سيا مسجد «الجامع الاخضر» الذي هو مثابة المتعطشين ؟ حيث الب الذي يلتي تلك الدروس هو نفس الاستاذ منشى هذه المجلة ؟ ومسجد سيدي قموش الذي يلتي فيه هذا الاستاذ ايضا الدروس العربية لحصوص طائفة من تلاميذ الطبقة العالية . والنشء هراة التعابم النظامي الحديث يعترون على ضالتهم ميغ الكتاتيب العربية المؤسسة لذلك الغرض النبيل الذي يوفر على التلاميذ وفتا فسيحا ؟ وخاصة الكتاب الذي اسس بدار الجمعية الحيرية الموقرة المراولة المبادي العن بية والدينية بالاساليب الحديثة تحت اشراف هذا الاستاذ ايضا ؟ ومن اساتذته خضرة كاتب الجمعية السيد محمد النجار والشيخ الشريف الصايغي

ومنها أن أول ما يتبادر إلى ذهن المستشف حالة البلاد هو أنه يرى تفسه في وسط عربي اسلامي و بين قوم عرب أفساح و سواء في الزي ، أو سيف التقاليد ، أو في الثقافية ، أو في التفكير . و مما يثير أعجاب الزائر لهذه المدينة الجميلة تلك الميزة التي متاز بها لا عن بلدان الجزائر فحسب عمل عن الشرق عوما وهي أن الطبقة المفكرة لا تتخاطب – ولو في المجالس العادية – الا بالفاظ عربية قصيحة مع الحرص على النطق بالكلمات معربة ؛ ولعل طول مرانهم على ذلك هو مما غرس فهم ملكة التعبير عن مقاصدهم على ذلك النحو بدو في على على عن مقاصدهم على ذلك النحو بدو في على عن مقاصدهم على ذلك النحو بدو في على على على على على على على على النحو بدو في الناس العادية التعبير على على على على على على على النحو بدو في الناس العادية التعبير على مقاصدهم على ذلك النحو بدو في الناس العادية التعبير على مقاصدهم على ذلك النحو بدو في الناس العادية التعبير على مقاصدهم على ذلك النحو بدو في الناس العادية التعبير على مقاصدهم على ذلك النحو بدو في الناس العادية الناس العادية التعبير على مقاصدهم على ذلك الناس العادية بدو في الناس العادية العادية العادية الناس العادية الع

ومنها السلطة الطبقات ممتازة ؛ طبقة العلماء والادباء ، وطبقة المزاولين المعن الوطنية ، وطبقة التجار ؛ لكن ليس امتياز بعضها عن بعض بالمهنى الارسطو قراطى المعروف ؛ والما من الآداب المتعارفة لديهم ان لا تعدوكل طبقة حدود وظيفتها مع احترام غيرها لوظيفتها ؛ سياطبقة العلماء والادباء والمفكرين اكثر تمثعا بهذه المبزة ، وملحوظة من الجميع بعين مليؤها الاجلال . وهذا الاحترام المتبادل هو الاداب الشائعة بين الاختصاصيين سيفح الامم المثقفة بالتربية الحديثة . وهذه الظاهرة معكوسة حتى في العاصمة ؛ حيث المقامات فوض، وليس ذاك باجما عن التشبع معكوسة حتى في العاصمة ؛ حيث المقامات فوض، وليس ذاك باجما عن التشبع

بالديم اطبية المعلومة وانها نشأ عن الجهل بالمقامات ، والزراية بقيمتها وخطرها . فنظرة واحدة في هذه الظاهرة اذا القيت على نور علم التربية ومصباح الحقيقة الإجهاعية تعليم لاثبات ما في الاحترام المنبادل ؛ و بالحري احترام العلماء من عوامل التشجيع والتشويق ، وما في جهل مقادير الطبقات من المساوى ؛ اخطرها تشبيط العزائم وقتل المواهب

ومنها وجود التعاون ؛ لان المضطلعين بحمل المسئولية الاجتماعية كشيرون ، ومع كثرتهم لا يفتأون يتبرون افكار اللفيف بالهداية الى ما في التعاوف من المنافع العائدة على المجتمع بالحياة السعيدة . وغني عن البيان بان هذه المحمدة بمفردها هي مما ينمى في الامة الرغبة في جمع كلُّنها و حفظ و حدتها . ومن بواعث الاغتباط ان الجو الودادي بين القادة عاد الى الصفاء ، واستو تنقنا من هذا بتبادل رجال الصحافة به نهم عواطف الاخاء والتضامن ؛ على أنه ما من مسألة نعرض للبلاد الا وهم آخذون في درسها والبت فيها ، و ما من مُشكِلةً العِمَاءِية والإسهم يُتعادنون على فضها ، ومَا من مادبة ادبها لنا احدهم الا وجمعت سائر الرصفاء والزرملاء و بها آني ممن تاسر ه مظاهر الصفاء بوونقها وحلاوتها ازف تهنئني الى كل من الاستاذ عبد الحميد باديس منشي هذه المجلة ، والاستاذ عبد الحفيظ بن الهاشيي ، والاك: ب البارع مامي اسماعيل رغيس تحريري والنجاح، الغراء ؛ ولا نقول أن عرى الصداقية قد تو ثقت بين هولاء من جديد فقط ؛ بل نقول ، ليس ذلك الا من قبيل عود المياه الى مجاريها نظرا الى عهود الولاء السالفة ؛ اذ ان الاستاذ عبسد الحميد باديس كان الصديق الحميم والساعد اللايمن للاستاذ عبد الحفيظ بن الهاشمي فيبداءة صدور«النجاح» وأن النشيط الحازم مامي اسماعيل متخرج الاستاذ عبد الحميد باديس ، والحري بكل من يود الأعجاد السب يسرويسعى في أنما هذه العاطفة في هذه الناجة الصالحة ؛ سها وعلاقة الزمالة توذن بذلك . و سقت كل ما تضيع الحقيقية والصالح العام بين طياته

والاشادة بحاضر قسنطينة لا تبرر سكوتي عن اشباء هي مما نجب الملاحظة بها الى هؤلاء السادة خصوصا . والى الاسر النابعة عموما ؛ وذلك السبسيوا جد السعني لاعادة عهود قسنطينة الزاهرة منذ عشر سنين ؛ تلك العهود التي نوهنا بها عند بحث مآتي النهضة الحالية ، اذ كانت قسنطينة مثابة المتعطشين الى العلم يوم كان الاستاذ عبد الحميد باديس قائما بهذه المسألة الهامة ، سواء من ناحيتها العلمية ، او المادية ، اوالنظامية ، ويوم كانت السرقسنطينة تمد يد المساعدة المادية المنالميذ . وبحنوا تقول باهم يعققون هذا الرجاء ، لان الفي ص متاحة الان ، ولان امثال السيد مامي اسماعيسل رجل الاعمال والارادة القوية عن يعتمد على نشاطه و حزمه ، اذ هذه الطريقة تخفف على التلاميذ الافاقيين المعوزين وطأة التبكاليف التي كانوا يتحملونها ، والمشاق التي يتبحشمونها ...في البلدان القاصية

ثم مما ينبغي الفات الانظار اليه خلو مثل فسنطينة من ناد اسلاسي يضم متات ذلك الشباب المتنور، ويعسفون ميكن المباريات الادبية ، ومجمع التعاون واحتكاك الافكار وهذا واجب اكبد، والسكان جميع بجالسهم الحافاة بالطرف العلمية والادبية بمثابة نواد فخمة والمعلوم السرجال البلاد من وفرة الثراء وكال الشعور ما يستطيعون به القيام بهذا الغرض المشرف لاسم البلاد . و تاخرهم عن تادية هذا الواجب الى هذا الوقت غير ناجم عن قصور او تقصير ، بل المظنون انه ناجم عن حزازات السياسة الانتخابية ، ذلك الداء العضال الذي استشرى في غيرها من البلدان بكيفية مريعة نحط من سمعة الجزائر ، و فتأكد بان لابناء فسنطينة من اصالة الرأي وخصب القريحة ما يتمكنون به من قمع كل حركة هي من نوع الحركات الارتجاعية، ومن نعطيم العواثير الموضوعة في طريق العمل . والمأمول ان يبادروا الى افغاذ هذا الرجاء لنضيفه الى محامدهم الحسلى التي خلبت الباينا ، فارغمتنا على جعلها الا نشودة الوحيدة التي فتغيى بها و فرتاح لذكرها

# الدروس المسجدية

# بقسنطينم

سيف قسنطيدة علماء مدرسون منهم الشيخ احمد الحبيباتي خريج المنعم الشيخ عبد القادر المجاوي، والمنعم الشيخ حمدات الونيسي والمدرس الرسمي مجامع سيدي الكتاني. ومنهم الشيخ الطاهر ابن زقوطة خريج الشيخ حمدان والإنجام بالجامع المذكور. ومنهم الشيخ الزواوي الفكون خريج الشيخ الونيسي والامام بالجامع الكبير ومنهم الشيخ الزواوي الفكون خريج الشيخ الونيسي والامام بالجامع الكبير ومنهم الشيخ يحي الدراجي المتطوع مجامع الزيتونة والامام مسجد سيدي الدراد ومنهم استاذة المدرسة الدولية: الشيخ المولود بن الموهوب ومنهم استاذة المدرسة الدولية: الشيخ المولود بن الموهوب ومنهم صاحب هذا المجلة

كل هـؤلاء السادة مدرسون دائـما او ـف بعض الا وقات فهل لحضراتهم ان يكونوا باجتماعهم معهدا علميـا يكون الساس كلية دينية اسلامية بالجزائر؟



#### نظرة عالمينه

#### نُصَرَ مَنَ اللَّهُ .

لقد من الله على الافغانيين اذ قيض الهم من ابنائهم السر دار نادر خان ، يجمع الهم شلهم بعد التفرق ، ويعيد لهم وحدتهم بعد النمن ق ، ويرجع اليهم الراحة بعد الاضطراب ، والعمران بعد الخراب ، والامن بعد الخوف ، والطمأنينة بعد الفرع الاضطراب .

وما النصر الا من عند العنريز الحكيم. فلقد محجنت القوات الملية الافغانية التي يقودها السردارنادر من تشتيت شمل العصابة الباغية ، والشرذمة الطاغية ، صنيعة الاجانب وطليعة الاستعباد والاستعبار فلاذ زعيمها الحواب الاثيم باش سقا بالفرار ، شأن الانذال الاشرار .

ومزق الله شأن عصابته السوداف مرق بعد ان اهرقت الدمام البركشة ، وافسدت الحرث والنسل والله كليم كلية الفساد مرى

دخل نا در خان كابل العاصمة ، فتقبلته تقبل الا بن السار والمنقذ العظم . واقامت له مختلف القبائل الافغانية مهرجاناكبيرا اعطته فيه لقب « البطل الوطني » .

ثم بادر السردار الاكبر باستدعا المؤتمر الوطني العام . فاجتمع لوقته بمدينة كابل ، وخطب فيه «البطل الوطني» نادر خان ، مقدما تشكراته الى الله عز وعلا لما اتمه على يديه من انقاذ البلاد وقهر شرذمة الفساد ، ثم قال انه سياخذ على عائقه اصلاح ما فسد ، ورتق ما فتق ، حتى تعود المياه الى مجاريها في وقت قريب ، واستحث المجلس لينظر في مسألة العرش وينتخب له كفؤا حتى يمكن للحكومة ان تستقر على اساس متن . وهنالك صاح الملا من حوله بصوت واحد ولا نرضى ملكا سواك ! اساس متن . وهنالك صاح الملا تأثيرا عميقا : انه لاحساس شريف تبدونه بحوى ، قال نادر وقد اثر فيه ذلك تأثيرا عميقا : انه لاحساس شريف تبدونه بحوى ،

الا ان صحي المتداعية ، وما بذلت في هذه المعركة من جهد وما تحملته من عناه ، كل ذلك يجبر نبى انخلد بعد عملي للسكوت ، والقيام باعباء الملك يوجب نشاطا وجهودا كبيرة لا تسمح لي صحتي ان آبي بهما . فاختار وا للملكة ملكا ، وانا اكون ساعدة الايمن .

اصر القائد على الرفض ، واصر المجلس على الطلب ، الى اند ضغ القائد بعد لا ي ساحتار للمة الذي يناديه . فقال اني قبلت الامانة التي سلمتمو نيها . على اني ساختار مساعدا لي ارتضيه ، يشد ازري في القيام بهذا العب الثقيل . و هنالك صاح الجمع ثلاثا : ليحي الملك نادر خان ! وابتهل القوم بالدعام الى الله يسألونه ان يجعل عهد نادر خان فاتحة عصر سعيد تتمتع فيه البلاد الافغانية بحريتها وراحتها وتسير فيه خطوات شاسعة نحو التقدم والمدنية الحقة . و خطب الملك من بعد خطابا قال فيه ان سياسته ستكون سياسة المحافظة على الاستقلال الافغاني وسلامة الوطن داخلا وخارجا . والسير بالبلاد الافغانية في طريق النهوض العصري ، حتى تصبح دولة عزيزة الجانب مرفوعة الرأس .

و بعد ذلك كلف الملك الجديد محمد فائز خان بتشكيل الوزارة ، فشكلها تحت رئاسته ، واحتفظ لنفسه بوزارتي الداخلية والخارجية . ومحمد فائز من الحجير رجال الافغالب . وقد كان وزير المعارف ايام ملك امان الله .

واشعروزبر الخارجية الجديد سفراء الافغان فى البلاد الاحتبية باستقرار الامن في البلاد و تولى الملك الجديد ، فأتبته منها الرسائل بالتهدئية تحمل عواطف الاخلاص والولاء

وهڪذا انحرج الله بلاد الافغان من تلك الهونو السحيقة التي سقطت فيها ، وكتب لها بعد العسر يسرا .

اما الباش سقا السافل فقد التجأ الى الجبل الذي كانب يقطع الطرق فيه من

قبل. وجاءت اخبار الامس تنبئي بان الجنود الافغانية قد تمكنت من اسرة ، وهو الان مصفد بالاغلال ينتظر جزاء الغدر والخيانة.

واما الملك القديم امان الله ، فهو لا يزال مقيما برومة موقتا ، وينوى الذهاب الى الاستانة حيث يلتحق بعائلته ، ولا يدري احد هل يمكنه في الظروف الراهنة السيانية بلاد الافغان ويعيش فيها ام لا .

#### فے مصر

اخذت القضية الصرية المسلك الوحيد الذي كان يجب عليها ان تسير فيه ، وقد بيناه هيفي مقالنا السالف و توقعناه . فجاءت الحوادث تـؤيد ذلك بعد نصف شهر تقريبا .

وذلك باستقالة وزارة محمله بالشامجود أو شكيل وزارة محائدة بر أسها « رجل الساعة » في مصر عدلي تباشا يكين ميروس سرى

اما وظيفة هذه الوزارة فهي قاصرة اليوم على ارجاع الدستور للبلاد ، والقيام بالانتخابات لمجلسي الامة . حتى اذا ما اجتمع المجلس الذي يمثل فكرة الامة ممثيلا صحيحا امصيحته ان يمكلم باسمها في مشروع المعاهدة ، فاما الس بقبله بحذافيره او يقترح ادخال بعض تعديلات عليه ، او ايضاح بعض نقط فيه .

لكن الحملة الانتخابية المصرية قد بدأت شديدة قاسية ، واخذت الاحزاب تنطاحن و تنقاذف الشتائم والسباب القاذع ، وكم من اجهاع افتتح بالمكالمة واختتم بالملاكمة . ونحن نرى ان خيرما تعمله الوزارة هو السباد تبادر في اقرب وقت ممكن باجراء الانتخاب و بتح المجلسين . حتى تظهر ارادة الامة جلية و تقطع جهيزة قول كل خطيب .

#### القطر الشهيسد

تبين اليوم جليا لكل العالم السب السبب الاصلى الوحيد للقلاقل التي وقعت بارض فلسطين ، أنما هو الطمع الصهيوني الاستعماري ، والجمشع الغريب الذي ابداه أو لئك الغلاة المتهورون حتي تسببوا في أراقة الدماء البريشة وازهاق الارواح وتخريب المعالم ، و نقص من الاموال والانفس والتمرات .

وقف العرب الابرار موقف صدق محمود . وذادوا عن شرفهم المداس ، ودافعوا عن كرامتهم التي حاول الصهيونيون تدنيسها . وهنالك عرف العالم قضيتهم ، واعترف لهم بالحق كل منصف في كل بلاد .

الا الس انكلترا قد ارتبطت بالغود البلفوري ارتباطا و ثيقا لحمته المصلحة وسداد الذهب، واليهود ملوك الذهب في الدنيا يقتادون الشعوب باسرها في الطريق الذي يرو نه ملائما لمصالحهم الخاصة. فلم تستطع انكلترا اسرة الذهب اليهودي ان تنفض يديها من تصريح بلفورت وان تعترف عليا بان الحق كل الحق للعرب وان فكرة الوطن القومي اليهودي قد لحقت الى الابد بفكرة الوطن القومي الارمني حول ارضروم.

وجاء يوم «كبور» يوم الصفح والغفران عند اليهود. واذا بالادارة الفلسطينية الانكليزية ظاهرا والصهيونية باطنا تقرر لليهود حقوقا الى جانب جدار المبحكي، كأت حقالعرب الذي اعترف به الجميع قد غربت به الشمس ولم ترجع به عند شروقها.

يومئذ رأى العرب في فلسطين ان الاحتجاج والبرقيات وما اليها من تلك الوسائل الرسمية كل ذلك لا ينفع فتيلا ؛ وانه يلزمهم و لوج الطرق الفعالة اذا راموا قهر الخصم وارضاخه لارادتهم . فقرروا عندئذ اعلان الاعتصاب العام في كامل بلاد فلسطين . ومقاطعة اليهود بها اقتصاديا مقاطعة نامة . فاصبح المسلم هنالك والمسبحي لا

يراملان اليهودى اي معاسلة ولا يشتريان منه اي شيء واذا انت اخرجت اليهودى عن دائرة البيع والتجارة فكانك اخرجت السمكة من الماء .

تذمر الصهيونيون من هذا وطال تذمرهم و تصاعدت شكواهم . ورأوا الحراب شخيما حواليهم ، فمالوا الى سلوك سياسة المفاهمة مع ابناء الوطن الفلسطيني ، الا اسمولاء اوصدوا في وجورهم كل باب ، ولا يرضون مطلقا السبب ينتحوا مع هؤلاء الطهاءين المتهورين اى مفاخمة الا اذا تحقق لهم ان كل خطر صهيوني قد زال عن باد فلسطين العربية .

و هڪذا نمکن الفلسطيون براسطة المقاطعة الاقتصادية من سلاح قدروا به خصمهم سلميا يفوق کل سلاح . والظفر الاجيار لمن صبر سينج الساعة الاخيرة .

فعسانا نرى خواننا العرب الابرار منالك يثبتون علىجهادهم السلمئ الانتصادى حتى يرضخوا اعداء الوطن و تشقشع من هذات البلاد سحابة الصهيونية الى الابد،

## جنراء الكفر بالنعمة

من جاور النعمة بالشكر لم يه يخش على النعمة مغتال الوشكروا النهمة زادتهم على مقالة الله المتى قالها الن شكرتم لأزيدنكم الكنها كفرهم غالها والكفر بالنعمة يدعوا الى الاوالها والشكر ابقي لها الامام على «ض»

# الى العلم البريط أبي!

لشاعر سورية الكبير وبلبلها الغريد الاستاذ الزركلي

تَلَكُ الصّحايا والدماء تسيــل هلا رويت وبل منك غليل؟ بإخافـقا لو كات يشعر خلته قلبا يميل به الهوى فيميل تتلاعب الاهواء فيك مرتجا نشوان، والظفر المديد شمول هدى ( فلسطين ) وأنت نزيلها لم يرع فيها مارعتــه نزيل لاشيبها شيب اذا احرجتها يومر النصال ولاالكهول كهول لح حول (صمویل) وسله ما الذي تخد كانت يضمره لها صمویل؟ أنظر الى الآثار كيف تـ فوضت والى سنا الاقار كــيف يـزول أنظر الى الاوطان وهي تيواريس الحال سناني المجد وهي طلول الفتننة العمياء حولـك أججت وذكت وأنت بغيرها مشغول تلهو بناسمــ تعب نديــ ولعل منديهـا دم مطلـول ان كان اوحشك الفضاء فعذلا ارواح قتلانا لديك تجــول أو كان اتمبك الصمود فلا يكن لك فوق اشلاء الضماف نزول او كان روعك اغترابك فليكن لك بمد تضميد الجراح قـ فول خل البلاد لأهلها ان لم يطب لك سيف البلاد على القتاد مقيل

&&&&

ما ذا اقول ، وأنت تعلم العا ذل الاعز بها وعز ذليل قل (للوليد) وقد تعالى قبره عن الن تلمر به فلست تقول إ المسجد (الاقصى) وأنت أقدر حرما ، خلا محرابه المأهول أمست (فلسطين) مناخا للردى وترابعا بدما تما مجبول فلم المرابعة وعويل مرقت وبحكل ناد دنة وعويل (بلفود) موقد نارها ، وعلى اللظمى (عدنان) محمول و « اسرائيل ، ما كات أشأمه وأسوأ يوم، « وعدا » عليه من الاتام سدول علمت حكل خفية مما ادى ووعيت، فتمذر التعليل أيديد قوم حرى يعل محله قوم ويرعى القائيل المقتول أما المقول فقد أضعت دشادها ياساخرا من الت نقال عقول توراة موسى يشتكيك ويحتمي بالله والقرال والانحيل

ما ذا هناك؟ أأمة وعَيْدَ الرَّهِ أَمنها وأسنة ويصول النار والدم والحديد طلائع ومباريات الطير والاسطول النار الذين رميتها بسهامهم ضربوا بسيفك يوم ثار الغيل ما استبسلوا إلا وانت دليلهم لولاك ظل بهم وطاح دليل ماثل ذويك: أوعد أخرق عابث يمضونه والمداء فيمه وببيل؟ وعهود من صلت الوغي سرواتهم يرمي بما اشتمات عليه النيل؟ شه ( الجريرة ) كلها موتورة وحسابها ان حاسبتك طويل شيخ (بقبرص) لو نبشت قطرة لعلمت أن عهودكم تضليل

ኇፙ

ما ذا ادخرت الى غد من عدلاً والقومر بسنهمو قــلى وذهول

يوم (البراق) ويوم (يافا) قبله لاينسيات وفى العرين شبول متوارث الاحقاد غير مضاعة ما دمت انت ووعدك المبذول لا يستنيم على الصغينة معشر حبل الحصومة بينه موصول إن عولج الجسم العليل ، وداؤه فيه فسوف ، يعود وهو عليل لا تسلم الاجسام وهي صحيحة ما لم توق الداء وهو دخيل هيمه

هم الجبابرة اتشد سيف امن نابت بعب، الضيم وهو ثقيل سلكت سبيلا للحاة ، وعقتها ، ولحكل قوم فى الحياة سبيل ما كان أمس لواؤها بمنصص بل اب ظل لوائها لظليل سل (شرلمان) و (روذريق) يستا واسأل «ركاردس» والشهود عدول محت التغور وأوغلت ركائها في الحافقين وللطبات صليل العلم والعمرات من الائها والعدل والاحسان والتنويل والدهر دولاب فان دالت لها دول فحكم من دولة ستدول رسل السلام قريرة ، فاعصف بها واخفق ، فانك للخصام رسول رفرف على الوطن الهيض جناحه واذكر بانك عن دم مسؤول

خير الدين المزركلي

القاهرة



## اخبار وفوائد

## للتعارف والتـذكير

بقيسة ما تقدمر

تسسة

واتانا صباحا السيد المحتى بن شعبان بسيارة فامتطيناها الى تبسة . فصادفنا عند وصولنا اليها السيد الصادق بو ذراع كانما كان في انتظارنا . ونزلنا بالبناية التي يعلم فيها الاستاذ العربي بن بلقاسم و يئوي اليها الضيوف من اهل العلم .

الاستاذ العربي ابن الزيتونة والازهرة مشارك مشاركة قوية في علوم الشريعة والادب ، ذكيبي الفؤاد ، صحيح الفكر والعلم ، فصيح اللسان ، محجاج قوي الحجة ، حلو العبارة ، شديد الحب لدينه و وطنه، شديد في الدفاع عنهما .

هذا الاستاذ نعمة من نعم آلگة على بستة، و لكن تسبسة — رغم ما فيها من ذكاء و تقدم و محبة في العلم — ما قدرتها قدرها . والا فكيف لا يؤسسو ف لهذا الاستاذ مدرسة لتعليم ابنائهم لغتهم و دينهم كا يتعلمو في اللغمة الفرنسية وعلومها فيكملون فيها . هنالك افراد يدركون هذا النقص والتقصير فعساهم ان يتداركوه و لو بتحمل المشاق والاتعاب .

ومن اعيان تبسة وعلمائها الاستاذ العربي الجلالي المتطوع بجامع الزيتونـــة يجمِع بـين العلم والفضل واللطف والذكاء وحسن السمت

ويزدانجامع تبسة بامامه العلامة الفقيه الخير الشيخ سلبان الطيار خريج استاذنا المنعم الشيخ حمدان الوئيسي دفين طيبة الطيبة ويتحلي جنابه بسكينة ووقار ورزانة جمعت عليه القلوب فهو موئلهم الديني في جميدع مهاتهم ومرجعهم في نوازلهم . افترح الاستاذ العربي القاء درس فالقيته بالجامع بعد صلاة العشاء وكال

موضوعه الاصلاح . ففسرت معناه لغة و بينتازومه والحاجة اليه في شأن الافراد والامم، ودعوة الانبياء والمرسلين — عليهم الصلاة والسلام — اليسه حتى انتهيت الى نبينا عليسه الصلاة والسلام، وصورت ما كان قبله من فساد الجاهلية في شركها وو ثنيتها، وما كانت عليه الامم الاخرى مثلها وبينت ما جاء به الاسلام من اصلاحها وماطراً بعد الاسلام من فساد وما عدنا اليه من سنن الامم قبلنا وما علينا جماعات وافرادا — من القيام بالاصلاح الفردي والاجهاعي وطبقت ذلك على التوبة والامر بالمعروف والنهي عن المنكر، الى مايناسب هذا وما يؤيده من ايات واحاديث واثار . وحضر الدرس جميع طبقات الناس . وكان له — ان شاء الله — اثر محمود

كان من حسن الحظ ان صادفت بنيسة العالم الفقيه الشيخ محمد بن احمد النفطي تلميذ الاستاذ المنعم الشيخ محمد بن الراهم فكانت المجالس تزد ان بنيسكته اللطيفة ومباحثه العلمية وكان مما قاله لي عن الدرس و انك بينت شراخ الجاهلية وقبيح اعمالها التي تشابهها احوال حاصرة كينيرة ولم تقل للناس اذبح انتم تفعلون كذا وكذا و هو مثل فعل الجاهلية » فقلت لحضرته : و ان كل احد يعلم حالته حق العلم، وكل احد يستقبح افعال الجاهلية و ينفر منها، فاذا صورت لهم حال الجاهلية واشرت الى الحال الحاصرة ادركوا قبحها من انفسهم بالضرورة فيصير أون قد واشرت الى الحال الحاضرة ادركوا قبحها من انفسهم بالضرورة فيصيدي أون قد حصيموا على انفسهم بدون ان يعتبروني مقرعا ومقبحا لهم فتشر فيهم عصيبتهم وحميتهم فتحول بينهم و بين الاستفادة مي . أنا اريد نفعهم فأسلك ما اراة اقرب الطرق الموصلة اليه » هذا معني ما دار بيني و بين الاستاذ حفظه الله وقد فهمت منه الربحوع الي .

## سيفح كل واد اثر من ثعلبة

فى تبسة ــكىغىر ھاـــسوم اثر الانــتخابات،ىنفرقة واختلاف ولقد كانالمختلفون مجتمعون في مجلسنا و وكست انصح لهم بانه اذا كانت ثم عداوات شخصية فيجب ان تقصر على اشخاص اصحابها ولا يجوز ان يتعدى ضررها لامر عام . واحسب ان هذا النصح كات مقبولا عندهم و لولا غياب بعض اعبان وكبار المتخالفين لكنت سعيت في ازالة تلك العداوات الشخصية . وعساهم اذا كفوا شر العداوة عن العموم ان تزول ــ ان شاء الله ــ من الحصوص

أعجبنى النائب البلدي والعالي لتبسة السيد على عباس ، أعجبنى نشاطه واخلاصه وحسن سياسته في الادارات لمصالح منوبيه . فمن ذلك سعيه—مع زملائه الكرام للدى البلدية حتى اشترت عشر نسخ من تاريخ الجزائر للاستاذ مبارك المدلي ووزعتها على التلامذة المسلمين واشتركست معنا في مجلة « الشهاب » ولو ان البلديات الاخرى سعى مثله فيها مثل سعيه لكان هنالك تنشيط كثير للادب والكتاب

لقسنطينية ابن بار في تبسه ، هو السيد عمر بن نابي خوجة الحياكم فهو الرجل المحبوب من جميدع الناس في نسبين و مسلمين بادبه و عمله واحسانه ، و هو السباق لكل مشروع يرى فيه خيرا و منطقة في يده بدياله و جاهه بغاية ما يقدر عليه ، و رجال كثيرون في تبسة ذو و حياة و عمل و غيرة دينية و قومية نسأل الله ان يتمم عليهم بنعمة الوفاق الذي هو اكسير التقدم والرقي .

وقد ضفت عنــد الاستاذ العربي والسيد علي عبــاس والسيد عبد الحميد شاوش النائب البلدي والسيد الصادق العقيــد التـاجـر الكـبـير الداعى الى الوفاق دائـــا والاتحــاد و شيعو في صبيحة الجمعة الى المحطة وودعتهم شاكر ا داعيا .

#### مداوروش

حللتها يوم الجمعة وقد كان تكرر علي سؤال من اهالها في صحة الجمعة بالجامع الذي السس بها قوجدته مسجد ارحبا تتبعه مرافق مخارجه اشترى الجميع جماعة القرية من عند السيد الزروقي احمد وساعدهم في ذلك مساعدة مشكورة . فصلبت الجمعة مه حلف امامه الشيخ ناجي المسعود . والقبت بعد الصلاة درسا في فضل المساجد

و بنائها وفوائدها والحاجة اليها وآداب داخلها والجالس فيها ،

وجدت اهل القربة يشنون على السيد فارح سى الجودي النائب ويعلقو في آمالهم عليه وقد رأيت فيه من دلائل الخير ما يصدقهم ويوذن بتحقيق آمالهم . وكان نزولي عند آل السلمي من اهل سوف وامتطيت قطار المساء الى سوق هراس

#### سوق هراس

وصلتها بعد الغروب فالفيت بالمحطسة في انتظاري جماعة من وجها الناس واعيانهم فانمنا حانوت الوطني العامل السيد حازي محمد ثم سارت بنا السيارة الى دار السيد تراب الطيب فصيحان جمع حافل معنا في العشاء وكانت بعدة مسائل مما كان يجدة السيد حازى في كتب الفرنسيين عن الاسلام والمسلمين ويعسر عليه فه مها وخصوصا مسألة القد فهمته مسألة الاختيار الذي يجدة من نفسه ، وحرية الارادة التي يبني عليها فعله وقيام الحجة عليسه بهما . وهو لا يستطيع انكارها .

ثم قصدنا الى المبيت بدار الفقيه الزكي الشيخ الحاج بن السعيد القاضي السابق فكان ابا مثواي بو مي اقامتي بها

ومن الغد — و نحن في الغداء في جمع حافل بدار الشيخ الحاج — اقترح الجماعة درسا في التفسير ووكارا الي اختيارة فاخترت الآية التي كنت واقفا عندها في حزبي اليومي و هي قوله تعالى ه تبارك الذي نزل الفرقات على عبدة ليحكون للعالمين نذيرا » فالقينا فيها درسا بالمسجد الجامع بعد صلاة العشاء فبينا اشتمال الاية — على ايجازها — على اصول الايسمان بالمرسل والرسالة والرسول، ونحكتة الترتيب فيها و تدعرضنا لبيان الفيوضات الربانية المستفادة من التبارك المسند لله تعالى و ببان اعظمها و هو نعمته بالفرقان و محمد صلى الله عليه و آله وسلم،

وبيان ما يقتضيه اسم القرَّان بالفرقان وبيان وصف النبي صلى الله عليه وآله وسلم بالعبد وبيان جعل غاية الرسالة هى النذارة وتوجيه الاقتصار على النذارة هنا لانب اول الدعوة التحذير فاذا امتشلوا وازدجروا بشروا .

كان بسوق اهراس — مثل غيرها — فرقة من اثر الانتخاب جعلت اهلها شطرين فسعيت في جمع الكلمة ووجدت من اخواننا هنالك قلوبا سريعة الرجوع الى الخير والانقياد للحق فمنهم من جمعت بينهم في حانوت السيد وراد ومنهم من جمعت بينهم بعد تمام الدرس في بيت الشيخ الامام السيد الشيخ عبد الجحيد و دعوا لنا بما رأيت بعد في الجمدية و اجابته و

ومن الغد تغدينا عند السيد محمد بوعشة في حفل كبير . وشيعونا اثر الغداء للمحطة فودعناهم بسلام شاكر س

وقد رأيت في هذه البلدة علما فضلا منهم العالم الفقيه الشيخ عبد الجميد الامام و اله في الارشاد مواقف مشكورة و العالم الفقيد الشيخ الحاج بن السعيد القاضي السابق الذي كان قاضيا بقسنطينة – و هو – على تقدمه في السن – يحمل نشاط الشباب و فكرة فية ، و غيرها

ومن سوق اهراس توجهت الى قسنطينة احمل لاخوابي الذين اجتمعت بهم في رحلتي طيب الذكر وخالص الود والشكران .

## السادة العاملون والمساعدون

قام بجمع اشتراكات المجلة في الاماكن التي مررنا بها جماعة من المحبسن في الله منهم السيد موسوى العربي والشيخ السعيد الزموشي بعن البريضاء والسيد المكني بن شعبان والسيد المحتى الصابغي والشيخ الشريف الامام مسكمانة والسيد علي عباس

والاستاذ العربي والسيد العقيد وغيرهم بستبسة والسيسد المسعود بن بيدة غداوروش والسيد محسد الدهيمي والسيد المسعود وراد بسوق هراس. و تنفضل الشادة الاتيسة اسماؤهم بمساعدتها بالمال فشكر الله سعيهم وجازاهم جزاء الرجال العاملين المحلصين السادة المساعدون:

| ٥٠  | <b>و</b> ر <del>حک</del> یس          | معمر غراب            |
|-----|--------------------------------------|----------------------|
| ٣٠  | ام لبماقي                            | بلقاسم الزغداني      |
| ۰.  | عن البيضاء                           | بوزاهن حسونة         |
| ١٥٠ | =                                    | الشيخ عبو د الو نيسى |
| ١   | ن ==                                 | شرقي الطاهر بن الام  |
| ۰۰  |                                      | زموشى القائد محمد    |
| ١   |                                      | موسوي العربي         |
| ۰۰  | قىقات كامي <del>ۇر/</del> علوم الىرى | الستبني محمد الطاهري |
| ۰۰  | =                                    | برارحبي علاوتم       |
| ۰۰  | <u>=</u> ميد                         | مروشمحمد بنالشيخاا   |
| ۲0٠ | = {                                  | ابن بوزيد محمد الصاب |
| ۲٠  | <del></del>                          | بو بقيريز الصادق     |
| ٥٠  | مسكيانة                              | سلیمان بن الحاج عیسی |
| ۲.  | <del></del>                          | قاسم الميزاببي       |
| ۲٠  | , =                                  | السهاتى عبد الحميد   |
| ١   | ===                                  | مز یانی حسن          |
| ۲.  | ****                                 | خفاش عبد الحميد      |
| ۲.  |                                      | فجني احمد            |
| ۲٠  |                                      | منهودي محمد          |
|     |                                      |                      |

| 0+  | حابس محمد بن يوسف =                                     |
|-----|---|
| 127 | جماعــة =   |
| ۰۰  | الشيخ سليان الامام تبسية                                |
| 10. | جلالي بوبڪر =   |
| ۲., | این نایی عمر =  |
| ۰۰  | الصادق العقيد   |
| ۰۰  | علي عباس ==   |
| ۰۰  | عمّار خلیفسة ==   |
| ٥.  | صالحي احمد الفيلالي =                                   |
| ۰۰  | فارح آبلودی ــــــ                                      |
| ۲.  | حمنيه بن صالح   |
| ۲٠  | الحاج مسعو د. ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿       |
| ۰۰  | ڪنوش عمار   |
| ۲٠  | م التحقيق تراعلوم السياري مرات التحقيق التراعلوم التراك |
| ١   | تراب الطيب سوق هراس                                     |
| ٤٠  | حمسادي رجسم 🚞   |
| ٥٠  | الزين النائب العسمالي =                                 |
| ۲   | صالحی الشبخ الحاج                                       |
| ۰0، | رحمانية البشير =  |
| ۲., | بوعشة محمد الطاهر 💳                                     |
| ۰۵  | حازي محمد   |
| ٥٠  | ثابت مرزوق لعباسي ==                                    |
| ٥٠  | محمد الشريف منصر ==                                     |
| ١٠٠ | المعراض عين مليلة                                       |
| 1   | الشيخ ابن تكوك ارسل                                     |
|     | كانب الله لهم وليا و نصيرا                              |

## تصحيم في الجزء التاسع

وقع تقديم و تأخير في تصنيف الاسطر ٩ و ١٠ و ١١ من صفحة ٤٠ سها المصحح في الجزء التاسع صوابه هڪذا :

### دلیـــل قسنطینــــت سیبرز فی ماخر شهر نفمبر ۱۹۲۹

كتاب نفيس باللغة الفرنسوية وهو تاريخى جغرافي مذكور فيه محاسن المدينة ونظام ادارتها الدولية كا توجد مصورة فيه ضواحى المدينة الجميلة وكل العجائب التي تهم السواحين في كل عمالة فسنطينة

### مري مو أمه م الكبير الم

خازن العالة ومدير دار العجائب بقسنطينة واكدتاب مفتتح بمقدمة بقلم م. مورينو شيخ مدينة قسنطينة ومندوبها في البرلمان

ويحتوي هذا الدليل على تصاوير عديدة وفيه ثبلا ثمائية ورقبة وفي الخرة توجد خريطة عمالة قسنطينة مزوقة بالالوان وبرنايج مدينة قسنطينة وطرقها

#### حين فهرست الكنتاب 🇨

الفصل الاول: جغرافية عمالة قسنطينـة الطبيعية \* الفصل الثانى جغرافيتها الاقتصادية \* الفصل الرابع قسنطينة قبل عهد الغتصادية \* الفصل الرابع قسنطينة قبل عهد التاريخ \* الفصل الخامس تاريخها القديم \* الفصل السادس عصر العرب والترك \* الفصل السابع عصر فرنسا \* الفصل الثامن ذكر قسنطينة هي العسكتب الادبية الفصل التاسع قسنطينة القديمة \* الفصل العاشر ديار العجائب بقسنطينة \* الفصل العاشر ديار العجائب بقسنطينة \* الفصل

### حى الفهرس ﷺ⊸

### مجالس الشركير

١-٤ خطبة افتتاح لدروس التفسير

٤-٦ لافضل بالمال لمن كات ذا فضل فيه

٧-٩ الصلاة على النبي عص، القسم العملي (٧)

## مجتنيات منالصحف والمكتب

۱۱ الشور الجاهلي محاولة الغاء جهود ثلاثة عشر قرنا ببضعة اسطر (۱۰)

١٧–١٨ شهادات علماء الغرب المنصفين ، للاسلام والندي ه ص » والعرب والمسلمين

#### المياحثة والمناظرة

١٨--١٦ ايضاح حول لفظتي (قبعة — وشابو)

٢٣–٢٣ حول طرق التعليم في زواو 🛪

#### قصة الشهر

٢٤—٢٨ مناظرة بين سلفي ومعتنزلي في مجلس الواثـق مرار تحقق تا مقور ارعلوم الساري

حقحته ادب

٢٩-٣٠ بِدَا عَرِ ناطة (قصيدة)

### فى المجتبع الجذائرى

٣١–٣٥ واجب العلماء وما يجب الب يتوسلوا به الى اهتداء الشعب بهديهم

٣٦–٣٦ الحفلة السنوية لمحتجتب الدروس العربية

#### نظرة عالميه

٣٩–٤١ السَّف في موضع السيف ، بــين الاسد والفيل

#### اتميار وقوائر

٤٤–٤٦ وفيه : مسيوكليما نصو . روكـفيلير. اميركا . قشرة ارضنا . المانيا واميركا . اكـبر مخترع ، يتعلم .

#### مفحئه القراء

٤٧—٤٧ تھنشتان و تعن يــة ، حمام قربص ، الطبيب غز لانـــ

أدع الى سبيل ربك ىالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهـم بالـتي هي



أنشئت سنسة ١٣٤٣

قل هذه سبيلي : أدعو الى الله على بُصيرة أنا ومن اتبعني وسبحان اللهوما أنامن المشركين

#### حر قسنطینة غرة رجب ۱۳٤۸ ه دیصامبر ۱۹۲۹م ﷺ

## مجائس التذكير

## خطبة إفتتاح

لدروس التفسير هاتم السنت

جمرت عادتها ان نفتتح دروس التفسير من كل سنة بخطبة ، تارة نخرج منها الى نفس القفسيس وتارة نطرق بعدها موضوعا مناسبا للمقلم ولم نكن فيما مضى نعود الى كتابتها ، وفي هذه السنة راينا ان نحلي جا صدر الشياب تسييا للفائدة

الحمد لله الذي جمل الانسان بالبيان، وجمــل البيان بالقرءان، فالانسان دون بيان حيوان ابكم ، والبيان دون قرءان كلام اجذم ، وذو البيانوالقرءان هو الاكمل الاعظم ، قدرا وتقديرًا ، والاحسن الاقوم،عملا وتفكيراً ، والاسعد الأكرم ، حالا ومصيراً ، احمده - ارسل محمدا صلى الله عليه وءاله وسلم بشيرا ونذيرا. وداعيا الى الله باذنه وسراجا منيرا ، وانزل عليه القرءان تبصرة وذكرى ، وممجزة كبرى ، حجة وتذكيرا . وشرع لنا من دينه الحنيف ، مناهل العز والسعادة ، ومهد لنا من شرعه الشريف ، 547

سبل الحسني والزيادة ، رحمة منه تعالى وفضلا كبيرا.

واشكره — هدانا واجتبانا ، فرضينا بالله ربا و بالاسلام دينا و بمحمد نبيا وبالقرءان اماما ، وحبب الينا ديننا ، فو الله لو بذلت لنا الدنيا مجذافيرها في تركه ما ساوت عندنا حبة رغاما ، توفيق منه تعالى ويقينا صادقا منا وبصرا بصيرا .

واستغفرلا لما كان منا من نقص وتقصير ، في الوفاء بعهده الحق وشكر فضله الكبير ، الله كان عفوا غفارا شكورا واصلى واسلم على سيدنا محمد اشرف خلقه واكرم رسله ، فرق بالقرءان بين الحق والباطل ، وهدى به الضال وعلم به الجاهل ، وجاهد به — في الله — جهادا كريرا

وعلى «اله الاطهار ، واصحابه الاخيار ، ــ اقتفوا طريقته ، واحداد الله الله الاطهار ، واصحابه الاخيار ، ــ اقتفوا طريقته ، واحيوا سنته ، فوقداهم الله شرفاك اليسوم ولقاهم نضرة وسرورا ، وجزاهم بما صبروا جنة وحريرا ·

وعلى بقية امتـه، واهل ملته ، ــ لبوا دعوته وأموا غايــته، ناشطا وجسيرا

صلاة وسلاما داعين متلازمين الى يوم نلقي محمدا صلى الله عليه والله وسلم ونسعد بلقائه ، ونحش بين الامم تحت لوائه ، ونجزى بمحبته ـ الله شاء الله تعالى ـ جزاء موفورا

اما بعد فقد عدنا \_ والحمد لله تعالى \_ الى مجالس التذكــير ، من دروس التفسير ، نقتطف ازهارها ، ونجتمى ثمارها ، بيسر من الله تعالى و تيسير . على عادتنا فى تمفير الالفاظ بارجح معانيها اللغوية ، وحمل التراكيب على الله الساليبها البيانية ، وربط الآيات ، بوجولا المناسات ،

معتمدين ــيف ذلك على صحيـح المنقول وسديد المعقول. مما جلاه ايمة السلف المتقدمون، او غاص عليه علياء الخلف المتأخرون. رحمة الله عليهم اجمعين.

وعمدتنا فيما نرجع اليه من كتب الاعة ـ تفسير ان جرير الطهري الذي يمتاز بالتفاسير النقلة السلفة وباسلوبه الترسلي البليغ في بيان معنى الايات القروانية وبترجيحاته الأولى الاقوال عنده بالصواب •

وتفسير الكشاف الذي يمتاز بدوقه السابي لي الاسلوب القر.ابي وتطبيقه فنوت البلاغة على ءايات الكتاب والتنظير لها بكلام العرب واستعمالها في افانين الكلام .

وتفسير ابي حيات الانداسي الذي يمتاز بتحقيقاته النحوية واللغوية وتوجيهه للقراءات

وتفسير الرازي الذي يمتاز ببحوثه فى العلوم الكونية · مما يتعلق بالجماد والنبات والحيوان والانسان · وفى العلوم الكلامية ومقالات الفرق والمناظرة في ذلك والحجاج ·

الي غير هذا مما لابد لنــا من مراجعته من كتب التضمير

والحديث والاحكام . وغيرها مما يقتضيه المقام

نقول هذا ليعرف الطلبة مصادر درسنا · ومثاخذ ما يسمعونه منا · ونيحن نعلم انسنا—والله—كما قال اخو العرب :

# 

الفضل همو الزيادة · والفهاضل هو الذي زاد على غيره · والمفضول هو الذي زاد عليه سواه · والتفضيل هو الزيادة لغيرك او اعتقادك الزيادة فيه ·

والله تعالى قد فضل بـين عباده ــ محكمته ــ فى العطاء : \_ف

الجسم، فى العلم • في العمل. فى المال. فزاد بعضهم على بعض \_ف ذلك . وفضل بينهم — بعدله — فى القدر والمنزلة دنيا واخرى كذلك .

وتما يكون فيه القفضيل من انواع العطاء ما جعله الله سبباً للتنفضيل في القدر والمنزلة . ومنه ما لم يجعله سببا .

وفضل القدر والمنزلة المتسبب عن فضل الجسم والعلم هو فضل يستحق به التقديم في هذه الدنيا واما نيل الفضل بهما في منازل الاخرى فتوقف على العمل بهما

والرجل فضل على المرأة في قوة العقل وقوة البدن وكانت قوتالا هاتان سببين في فضاء في القدر والمنزلة والتقديم عليها في هذه الدنيا قال تعالى: « الرجال قوامون على النساء بما فضل الله بعضهم على بعض » وضاهر التسبب هنا من حرف الباء

واما الفضل في العمل فانه سبب سيغ فضل الآدر والمنزلة دنيا واخرى قال تعالى : « فضل الله المجاهدين على القاعدين اجراعظيماء وتعليق الحكموهو التفضيل بالمشتق وهوالمجاهدين موذن بعلية ما منه الاشتقاق وهو الجهاد فيستفاد من سببيته فى الفضل والتقديم في القدر والمنزلة

واما المال فلم يكن – ابدا – سببا في فضل القدر والمنزلة ولذا قال تعالى: « والله فضل بمضكم على بعض في الرزق » فجعل التفضيل فيه فيزيد فيه حظ بعض الناس على بعض ولم يقل «بالرزق» لان الرزق ليس سببا لتفاضل الناس في الاقدار والمنازل لادنيا ولا اخرى لأن منازل الاخرة يتفاضلون فيها بما قدموا من صالح الاعمال ومنازل الدنيا يتفاضلون فيها بما قدموا من صالح الاعمال ومنازل الدنيا يتفاضلون فيها – على الحق والعدل – المكفاءات والاخلاق والاعمال

وقد رد الله تعالى على يني المتراءيل المقالوا في طالوت « ن الحق بالملك منه ولم يوت سعة من المال » منكرين استحقاقه للملك بانه ليس من بسيت الملك ولا بذى مال لاعتقادهم ان الفضل بمنزلة الملك اعا يتسبب عن النسب والمال – رد الله تعالى عليهم بقول تمالى : « وزاده بسطة فى العلم والجسم » ليبين لهم ان منازل الفضل في هذك الدنيا بالكفاءات الشخصية لابها هوخارج عنها من النسبوالمال فالفضل ني منازل الدنيا والاخرة اعا هو بما هو منك من جد في واخلاقك وعلمك لا بما هو باين عنك ومباين لك من هذا الحطام واخلاقك وعلمك لا بما هو باين عنك ومباين لك من هذا الحطام حتى اذا حصاته من حله وانفقته في محله كان لك الفضل العظيم عاكان لك فيه من اعمال

# الصلاة على النبي

صلى الله عليه وآنه وسلم

القسم العملي: حكمها ، النصد بها ، افضلها ، استعمال صيغها المحافظة على الوارد منها ، التحذير : من الغفلة ، من اللحن ، من تركها عند ذكره ، من ذكرها للغضبات ، من ذكرها للغضبات ، من ذكرها للزغرته ، من هجر الوارد ، من كتاب التذبيه

## القسمر العملي

الصلاة عليه (ص) واجبة مرة في العمر وذهب الشافعي الى وجوبها في النشهد الثاني من الصلاة وقبل بوجوبها عند ذكره وثبت الترغيب فيها اثر حكاية الأذان ويوم الجمعة وليلتها وعند الدعاء ثم ما شاء حسب الطاقة

ويقصد المصلى بصلاته امتثال امر الله ورجا ثوابه والتقرب اليه بذكر نبيد على وفق امره وقضاء بهضحقدوالمكافأة بقدر جعدنا لبعض احسانه واظهار تمام المحبة فيه والاحترام له وصحة العقيدة في دينه

وصدخ الصلاة كثيرة والامر فيها واسع وادفعها قدرا واعظمها نفعا هي الصيغة التي قالها النبي صلى الله عليه وآله وسلم لا صحابه و وقد سالولا — في معرض البيان وبيانه لهم بيات لجميع الامة بعدهم وهو اعلم الناس عاينفع واحرص الناس على جلبه لامته فلا انفع والا ادفع بما جاء به من عند ربه واختارلا لامته والا حكمل ان يحفظ الصيغة النبوية برواياتها و يستعملها مرة

برواية ومرة بغيرها حتى يكون قد استعملها كالها ولو أقتصر على بعضها لكانب كافيا

وعند ما ياتي بالصلاة النبوية باحدى رواياتها يحافظ على لفظها بدون زيادة شيء من عنده عليها ولا ان ينقص شيئا منها لا ن الصيغة الواردة توقيفية متعبد بها والتوقفي في العبادات يوتي بنص نفظه بلا زيادة ولا تنقيص ولا تبديل

واصل هذا حديث البراء بن عازب (ض) في الصحيح لما قال « وبرسواك الذي ارسات » قال له النبي (ص) : « لا وبنبيك الذي ارسات » فلم يقرلا على تبديل لفظ الذي بلفظ الرسول على تقاربهما لان الصيغة متعبد بها والحديث في بلب اذا بات طاهرا من كتاب الدعوات من صحيح المخاري ترسوس من الدعوات من صحيح المخاري ترسوس من الدعوات من صحيح المخاري من المعرب المناوي الم

#### التحذير

مظهر الصلاة على النبي صلى الله عليه واله وسلم كسائم الاذكار هو اللسان وتمرتها في الاعمال ومنبتها هو القلب فليحذر المصلى من النفلة عند حريان الصلاة على لسانه

والصلاة النبوية صيغة تعبدية فليحذر من اللحن فيها

وجا، وعيد فيمن تركها عند ذكر النبي على الله عليه و.اله وسلم فليحذر من تركها عندلا وخصوصا من اعتباد تركها

وقد اعتاد بعضهم ان يقول لصاحبه عند الغضب «صل على النبي» وهذا وضع لها فني ذير محلها وتعريض للاسم الشريف الى ما لا يليق . . . . من قد یکون عند جنرن الغضب من تقصیر او سوء ادب فلیجذر من هذا ومثلم

وقد حرت عادة بعض الناس في ليالي زرداتهم ال يرفعوا اصواتهم مرة على مرة على مرة على النبي، فتجيبهم النساء من وراء الحجاب برفع اصواتهن بالزغرتة حتى يرتج المكان. ومن ابشع المنكر ان تستعمل عبادة من اشرف العادات في اثارة هذه المعصية النسوانية فليحذر من ذلك وليغيره بما قدر عليه

وقد هجر الناس الصلاة النبوية التوقيفية واقتصروا على غيرها ، وزاد بعضهم فقال ان غيرها انفع منها فليحذرمن هذا الهجر ومن هذا القول . فحمد صلى الله عليه و العوسلم انفع الحلق وارفعهم ، وفعل ارفع الافعال وانفعها ، وقولها الرفع الاقوال وانفعها ، فليجعل اصل صلاته الصلاة النبوية المروية وليجعل بعدها ما شاء

ومن الكتب المشهورة بين الناس في الصلاة على النبي صلى الله عليه و الله وسلم كتيب تنبيه الانامر وفيه موضوعات كثيرة لا اصل لها فبينما قارؤلا فيادة الصلاة اذا هو في معصية الكذب فليكن منه على حذر

والله يفتح علينا في العلم ويوفقنا \_ف العمل له الحمد \_ف الاولى والاخرة رب العلمين



## مجتنيات منالصحف والمكتب

الشعر الجاهلي

أمنحول أم صحيح النسبة ؟ بقلم كاتب الشرق الأكبر الأمير شكيب ارسلان -١٠-

◄ الغاء جهود ثلاثة عشرقرنا ببضعة اسطر ... ◄ ومن جليل الملاحظات التي أبداها الاستاذ الغمراوي فيكتابه ما ياتي : (كان مذهب الاستاذ فها يسميه بالقديم أي فها أجمع عليه أهل العلم باللغة الى ظهور اككتاب يسلب اللغة أدبها كلماء يسلب الهل اللغة كل تاريخ لغتهم وشيئنا كثيرًا جدًا من تاريخهم . انه يذهب الى ه أن نضع علم المتقدمين كله موضع البحث. ص ٦٠ وكأن هذا لم يكفه فعقب عليه بقوائمه « لقد أنسبت فلست أريد أن أقول البحث وانما أريد أنب أقول الشك ، وما نضع موضع الشك فلن نبني عليه طبعاً و لن نستشهد أو نستفع به بحال . فهو مبدأ يطوي ماضي اللغة كلها طبياً ، و يضرب على علم المتقدمين كله طلسها من الشك يحول دون انتفاع الناس به . ولا **بد** للناس بعد ذلك من أن يصبروا على غير لغة أو أدب أو تاريخ حتى يقوم المذهب الجديد مذهب طه حسن فيحكشف لهم أدبا و تاريخا جديدين ويبتني للغة نظاما جديدا بحل محل هذه الفوضي الجديدة التي يريدون ادخالها بهذا المبدأ على اللغـة والتي اذا أباها الناسكانوا في رأي الدكتور لايعرفون للعلم حقه الح) الى ان يقول الاستاذ الغمراوي : ه فهذا المبدأ الذي وضعه صاحب الكتاب في مقدمة كتابه تمهيدا لبحثه هولا شك أهم وأشد خطرا من نظرية الكتاب بل هي بجانبه لا تبدو الا منتيسلة تافعة . ومسع ذلك لم ير ، صاحب الكتاب جديرًا الا ببعض صفحات 556

يخصها له من كستابه كأن العلم الذي ذكر هذا المبدأ باسمه لا يحتم على الاستاذ اثبات صحته أو على الا قل تبريره قبل الا خذ به اوكأن تبرير مبدإ كهذا يلغي جهود ثلاثة عشر قرنا يمكن ان يقوم به كاتب في بضعة اسطر او صفحات من كستاب . ان العلم الذي يعين الدكستور باسمه لا يمحين ان يعينون بعض مبادئه معطلا لبعض . فهو لا يمكن ان يقر مبدا يسمح لشخص ما ولوكان استاذا في جامعة السياد الغمرلوي او يعطل في دقاد ق ما بنته الاجبال في طوال القرون» . الى ان يقول الاستاذ الفمرلوي ولله در لا « العلم كما يتحرز كل التحرز في المبناء يتحرز كل التحرز في الهدم ، وكما يسبني عافظ على ما يبني ، وكما يصون جهود الحاضر والقبل من الاجبال ان تضبع في ابحاث لاطائل تحتها يصون جهود الماضي منها ال تضبع بشك جزاف لا مبرر له الح »

لقد جمع الاستاذ الغيراوي فأوعى في هذه الجمل القليلة التي هي مثل من امثلة البلاغة . واضيف الى ذلك اب الشك لا يكون علما ، لان الشك اشبه بالهدم والعلم موجود فلا يكون الشيء معدوما وموسيجودا في وقت واحد

واقول ايضا: ان الاوربيين الذين اخترنا النسج على منوالهم في العلم والتقافية لم يهدموا ماضيهم و لا نسفوا ما رفعته القرون الحالية . و هذه التقافية اليو نانية واللاتينية لا تزال لعقو لهم نبراسا و لآدابهم اساسا . والتجديد في الادب و في كل شيء ليس معناه هدم كل بناء قديم لانه قديم بل هو هدم كل ما يحقق انه مختل الاساس لانه مختل ولان الاقامة به خطر فأما اذا كان الاساس متينا والبناء متراصا متلائما والاقامة بالبتاء او يجانبه لا تدءو الى الحذر و لا تؤذن بالحطر فيكون تعمد هدمه ضربا من الجنون . أف طر ببال احد ان يهدم الاهرام لان الاهرام بنية قديمة زائدة العتق وان يتبدل بها بنية جديدة على العارز الاحدث . كلا ! بل الناس يحرصون على الاهرام و يعدونها من مفاخر القرون السوالف و يجعلونها عبرة و ذكرى و يتخذون من شحكها مثالا هنا منسو با اليها . ثم ان هذا الجديد هو حلقة من سلسلة ، وسيأني يوم يعود فها

قديما و يأتي جديد بدلا منه

ان هذا القديم كان جديدا ﴿ وسيبق هذا الجديــد قديمــا

والادب بنوع اخص لكون مركنزلا الذوق يختلف عن العادم الطبيعية ولا يتهيأ للاختراعات الجديدة كما تتهيأ هذه العلوم . و لقد شاهدنا اشد الناس استمساكا بالطرق العلمية المادية واعضهم بالنواجذ على المحدثات العصرية اذا جئت به الى الادب واسلوب القول حافظ اشد المحافظة على الديباجة المدرسيـة واو دع الآراء العلميــة الحديثة قوالب ليست في شيء من الاختراعات الجديدة . وما سمعنا بكانب نزع عن الاسلوب المعروف في الكتابة الى اساو بجديد يتو خي فيه لغة جديدة واصطلاحات غير معروفة و ساغ ذلك في اذواق الناس، وكمثيرا ما سمعنا عن طه حسين و بعض من يسمون انفسهم مجددين انهم ير إلمون أن يجددوا في الادب وما رايناهم اتو ا بشيء حديد . فهم بين امرين : اما الـ يُقتدوا بالأولين في اساوب الانشاء و يخوضوا في حديث التجدد لكن الهجة القَدَمَّاقِ النَّهُ مَا يَعْتُ الله و اما ان يحاولوا منزعا جديدا في الكـــتابة فترأهم يخرجون عن اساليب اللغـــة ولا يعود كلامهم مفهومسا ويشعركل من قرأة انهم بحاولون فلسفة باردة من أبعد الاشيباء عن الذوق السليم . هذا من الوجهة العملية ، فأما من الوجهة النظرية فليقل لنا طه حسين : ما الادب الذي صح عنده بعد ان وضع الادب القديم كله موضع الشك ؟ فأن الناس لا بدلهم من ادب و من تاريخ ادب و من تاريخ سياسة و لا يمكنهم ان يتركوا ثمرات العقول والقرائح في آماد متطاولة وحقب لا يكاد يحفظ بدؤها لاجل ان يقول لهم طه حسين م ليس ما يمنع ان يڪون كــذا ۽ او ه ان الشك فيه لذة . او . ان القدماء احبوا الاسلام كثيرا فقصرواكل شيء عليه وكذبو ا هذا الكذب كله لاجل تمجيد الاسلام» أو ما هو بمعناه بما يدل على سهولة الكذب الى الحد الاقصى عند طه حسين

ولقد جاوبه الاستاذ الغمراوي قائلًا له « و لو ان الدكتور اتبع سنة العلم في بحثه لعلم ان قديم اللغة العربية اكبر من ان يقع دفعة واحدة تحت شك ماحث علمي ولقصر شكه على ذلك الجزء من القديم الذي يتصل بموضوع بخشمه . وليته اذ ترك سبيلهم في هذا تبع سنتهم في نقد القديم فبين حقا وجوء النقد فيه وءو اطن الضعف منه حتى يكون هو على بصيرة من بحثه وحتى لا يضيع زمنه وزمن الناس في يحث او ابحاث لعل الحاجة العلمية اليها غير قائمة . ولكنه لم يفعل هذا ايضاكانما قد احس بان الاخذ بسنة العلم هذه يطبل عليه الطريق الى ما يريد ويجعل كل موقف شك يقفه واقعة بينه و بين مخالفيه فأراد النب يجمع الوقائسع كلها في واقعة واحدة حاسمة : يشك هو في القديم كله جملة و يدافع المدافعون عن القديم جملة و نسى انه سواء انتصر عليهم في نفوس الشباب أو لم ينتصر فلن تحسيحون الواقعة واقعة علمية من جانبه ولن يقر العلم انتصارة أو انتصر لا ن العلم يريد أن يكون التعارك والتدافع حول كل موقف وسيلة إلى تيريجيون وتبيين الحق فيه . و لو في غير هذه الامة ظهر هذا الكتاب لكان فيا فيه من دعو ة الى الشك في الماضي كله ما يكفي وحده لامانية الكتاب وليدا ،

ثم أنى الغيراوي على ذكر مبررات الشك في زعم طه حسين ورد عليها واحدا واحدا بطريقة علمية نترك لقاريء الكناب التأمل في احكامها وسدادها ولكني اقف عند قول طه حسين « أن الشك قد يتودي الى ما يقرب من الثورة الادبية » وجواب الغيراوى له بقوله « الله العلم ليس من همه احداث التورات ولا يرمي في ابحائه الى استحداث الغرائب و ما نراة من غرائب العلم أنما جاء عفوا لم يقصد العلم أن يدهش به الناس أنها طلبة العلم الحق يرحب به أيها و جدة : أن وجده بين القديم استمسك به ؛ وأن كشف به من جديد فرح به ، دهش له النداس أو لم يدهشوا . لذلك يحافظ العلم على القديم من الحق محافظ على الحديد منه ،

وهذا الكلام يبدو بدهيا لاحاجة الى توكسيدة لولا السائفة التي تتلقب بالمجددة في مصر والدكتورطه حسن من قادتها تكتب و تتكلم على ما يظهركأن القدم علامة البطلان والجدة علامة الثبوت ، الى السيقول: وان العلم ليس هو بالذى اذا مل نبذ ولم يحقق واذا استطرف قبل ولم يحقق . بل مذهب العلم في الواقع هو المحافظة او قل ان العلم هو راس المحافظين المتعقلين لا ينبذ قديما الا يحجة انه ولا يقبل جديدا الا ببرهان . وليس معنى كون العلم لا ينبذ قديما الا محجة انه برى ان كل قديم حق ، لو كان برى ذلك ما نبذة قط لا يحجة ولا بغير حجة بل لرأى سيم على قاعدة استحالة التناقض بين الحقائق — ان كل حجة تؤدى الى نبذة حجة باطلة لكن العلم ينزل المعلومات منازلها في الحديث، في الحديث، والمحجة والمحتودة الله المحجة الله العلم المنازلها منازلها في الحديث،

ان هذا الفصل من كماب الغراوي هو فصل الخطاب في قضية القديم والحديث وفي موقف الناس بينها ، يكاد القاقد البصير اذا قراء ال لا يجد في عالماته ادني فرجة يقدر ان بريد ما كمة في يقتص كلة فالفاظه مفصلة على قدر المعاني ومها نيه مفصلة على قد الحقائق الثابتية . ولقد اتم الاستاذ الفيراوي مبحثه في العلم وشرقونه وطريقية التحقيق فيه و در جات الثبوت والراجح والمرجوح والقطعي والظني الى غير ذلك مما يحدر بالناشئة ال يحفظوه عن ظهر قلو بهم وان يتدبروا معانيه و يتخذوه دستورا العمل ومنارا للسرى في ظلام هذه الشكون عن العمل معانيه و يتخذوه دستورا العمل ومنارا للسرى في ظلام هذه الشكلون عن العمل الملهي ان الاشباء تستري عنده الاكول منها والآخر والحاضر منها والغابر ، كذلك العلم البشري الذي هو شرارة من العلم الألهي يستوي امامه القديم والجديد ولا يختمه العم الاالتاب فته هيم العلم برمان او بمكان وقصره على شرق او غرب او مقدم او مؤخر ضلال في او دية ليست من العلم في شيء و وصم العلم بها هو براء منه . وان هذه الفشة التي تسدى انفسها بالمجددة في مصر او في غير مصر انها تريد لتستثمي هذه الفشة التي تسدى انفسها بالمجددة في عصر او في غير مصر انها تريد لتستثمي

نزغات الشباب و بدوات الغرور الذي ينشأ عن قبلة التبحر بة لتحمل الناس على نبذ كل قديم حقاكات او باطلا . وليس هذا العارض منحصرا في مصر او في الشرق بل الطلبة في الغرب ايضا من دابهم ال يملواكل قديم وينشدوا كل جديد ويعترضوا على كل امر اجمع عليه من تقدمهم ، و ترى الناس هناك معهم في عناه ما دامت دماؤهم تغسلي في مراجل الشباب فاذا قطعوا العقد الثالث من حياتهم رايبهم رجعوا عما كانوا عليه وعدولا من غرور الشباب و نظر وافي الامور من حيث بحوه ها لا من حيث تاريخ مولدها وعلموا ان ما كانوا عليه من الشطط انسها هو جوهرها لا من حيث تاريخ مولدها وعلموا ان ما كانوا عليه من الشطط انسها هو جأش الكهولة

تم ان الاستاذ الغمراوي تكلم على مذهب ديكارت الذي هو سلاح طه حسين برعمه والحور الذي ادار عليه مباحثه واستخلص منه الله ديكارت لم يبدأ بالشك لاجل الله يستمر في الشك بل أيتدا بالشك لينتهى الى اليقين وانه صار من قواعد فلسفة ديكارت ان ما وجد في الذهن واضحا جليا فهو حق بجب ان يسلم به تسليا وانا اقول ان ديكارت انها بدا بالتشكيك ليزداد يقينا ، اشبه بالرجل الذي يربد ان يطمر طمر ق بعيدة فيرجع الى الوراء استجاعا لقو ته و تجده يستجد في هذه الرجعة الى الوراء من العزم ما لم يكن له لو قفز من مكانه وما احد من الفلاسفة قال ان ديكارت ابتدا بالشك حتى ينتهي بالسفي . بل الامر بالمحكس فقاعدته فال ان ديكارت ابتدا بالشك حتى ينتهي بالسفي . بل الامر بالمحكس فقاعدته فواحيه ، فقد جعل ديكارت قاعدته ان يشك باديء ذي بدء حتى اذا تأمل كيف أواحيه ، فقد جعل ديكارت قاعدته ان يشك باديء ذي بدء حتى اذا تأمل كيف امكنه ان يشك انتهى الى نتيجة ان المتشكك موجود ثم انتهى من اثبات وجود المنسان الى وجود الباريء تعالى . هذا هو مذهب ديكارت ، واني ارى اجحد متفلسف لمذهب ديكارت هو طه حسين الذي هو ما زاد على ان الني شبهات واورد متفلسف لمذهب ديكارت هو طه حسين الذي هو ما زاد على ان الني شبهات واورد

خوانس ثم لم ينته منها الا الى حيرة عمياء ليست سيفح شيء من مذهب ديكارت . وأقول ايضاً لو سلمنا جدلا بأن مذهب طه ~سين هو مطابق لمذهب ديكارت فمن يقول ان ديكارت كان معتموما من الخطأ وأنه ان قال ديكارت فقد قضى الامر وجف الله ، فلا ديكارت وَلا فيلسوف آخر تلقي الحكماء جميع كلامه بالتسليم

وقد زعم ديكارت ان حركات الحياة ناشئة عن ارواح حوانية يقذف بهما القلب الى الدماغ ويقذف بها الدماغ الى الاعصاب ، واليوم تجد الناس يهزأون بهذلا النظرية . ومن انم ما نبه البه الاستاذ الغيراوي من ادوات التضليل التي استعملها الدكتور طه حسن دوقول الدكتورين طريقة ريتيه ديكارت انها نجرد الانسان من كل ما كان يُعلمه عن موضوع بحثه من قبل : قال : على ان القاعدة الديكارتية ليست كذلك بل هي النب لا نتول من شيء انه حق الا اذا قام البرهان على انه كذلك . وشان بين دندا المعني و بين المعنى الذي زعم الدكتور من و جوب التجرد من كل ما قبل في المرضوع من قبل اذ من الجائز أنَّ يكون ما قبل قد قمام البرهان على محته . وانا اقولِ إن قولِ ديكارت : اشك في وجودى ، أذا أنا موجود . هي بنفسها تدل على عدم التجرك وين كل يعاكن بعلمه وي قبل فقد كان مقررا عنده من قبل ان التشكيك هو تفكير وإن التَّفكير دليل على وجود المقكر . فانتهني من هنا الى اثبات المحاوق ثم الحالــق . وعليه يكــون ديكــارت، عمل بقاعدة هي من البديهيات عنده من قبل ولا يكدون تجرد التجرد الذي يصغه لنا الدكتور

ومالي وللتعليق على كستاب الاستاذ الغمراوي واستقصاء ما فيه و هو لم يترك في القوس منزع ظفر ولم يغادر صغيرة ولاكسبيرة من الموضوع الاوفاها حقها من البحث بطريقة علمية التنادها من مباحثه سينح الكيمياء وعلم الطبيعة وتم فيها حظـــه بملكة عربية متناهية في البلاغة فجاء هذا الكتاب نسيجو حده في الجمع بين العلم والادب، وآية من الايات الباهرة في ابراز التحقيقات العلمية بهذا القالب النفيس من لغة العرب وان من افضل ما في هذا البحث ان صاحبه استاذ متخصص في علوم الطبيعة متمرس بالتجارب آتي لا تكذب صاحبها نما يزيده صحة حكم و سداد نظر و يؤيده في التغلب على الكـابرين والقامهم الحبجر

شكيب ارسلان

عن مجلة (النرهرام) ارزان ٢٥ ديسبر سنة ١٩٢٨

شهادات علماء الغرب المنصفين ، للاسلام والنبي (ص) والعرب والمسلمين الشورادة الرابعة

قال اللورد روذمير الوزير البريطاني السابق :

« واذا كان الإحباش قادرين على تصريف شؤونهم فبالاولى انب يستطيع العرب ذلك . فانه لما كانت اوروبا غارقة في بحار هرون الرشيد زاهرة نضرة وكان بلاطه الينبوع الذي تفجرت منه الفنون والمدنبة الحديثة • والعرب قوم شديدو الفطنة ويستطيعون اذا تركوا لأنفسهم ان يعيشوا في حدود الحرية التي طالما منيناهم بعا العدس عن «الجامعة العربية» القدس فى خلال الحرب »

قال المستشار الاستاذ هيس مدير جامعة برلن :

«نحن نهتم لتاريخ الطب العربي لامور ثلاثــة

١ ـــ الجد والاجتهاد الذي لا يعرف الملل الذي كانت عندهم

٣ – حب الاطلاع وادا. الواجب المجرد عن اي غاية شخصية

٣— تحمسهم للمعرفة وشرف الصنعة عندهم

فلذلك لاعجب ان نرى ممن اجتمعت فيهم هذه الصفات ان يكونوا من احسن البحاثــة »

عن «الجامعة الاشلامية» حلب

تصحيسح خطا

ص ۹ س ۱ : من قد صوابه مما قد — ص ۹ س ۱۱ : وقولها صوابه وقوله

#### الميامث والمناظرة

# ايضاح حول لفظتي (قبعة ــ و CHAPEAUX )

للسيد عبد الرحن الجيلالي الاستاذ بمسدرسة الشبيسة الاسلاميسة

وفقت للاطلاع على مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق الصادرة في شهر ماي علم ١٩٢٨ م وكان من جملة ما اشتملت عليه المجلة من الاعاث الرائقة والفوائد الفائقة و عبث العلامة الاستاذ المدفري احد اعضاء المجمع واركانه في لفظني (فيعة – و CHAPEAUX) وحاول هذا الاستاذي رد الاولى الى أصل عربي فصيح واشتقاق الثانية منهاكما سنذكره والشدة اعتنائها ولهامنا بالبحث الاول احببنا أن لا نهمله حتى نستوفى حقه لنا ولمجي العربية اجمعين

والظاهر فما سطر بالجحاة أن الشيخ لم يقصر كي الباحث والتنقيب و بدل كلية وسعه لكن !!

وهانحن ندرج للقارى الكريم بعض مايهم ويعتمد عليه من نكت واستدلالات هذا الرجل العظيم ثم نتبعه بما سيظهر لنا وله وللمطلع جليا ـــ هذا مع احترامنا لمقام الاستاذ و توقيره قال اعرد الله

(القبعة بتشديد الباء فسرها علماء اللغة العربية بإنها خرفة تخاط على شكل القلنوسة الطويلة يلبسها الصبيان) وقال (قد دل ذلك على عروجها ولا سيا ان وزنها على وزن الكلمات العربية كسكرة وقبرة — ونما يدل على عروجها ايضا مناسبة معناها لمعنى مادة (قبع) التي اشتقت منها اذ يقال قبع الرجل اذا ادخل راسه في ثو به — والقبيعة قطعة من فضة يحلى بها مقبض السيف بحيث يدخل راس المقبض اى طرفه الاعلى في تلك القطعة فهي له كالقبعة التي يدخل فيها راس لابسها وفي [التاج]

ان صاحب القبيع هو لقب الشريف عمر بن احمد الاهدل: لقب به لانه كان يلبس القبيع (مصغرا) مثل القلنوسة يتخذ من خوص النخل فلم نبق شبهة في أن مادة (قبع) تلفيم جدا مع معنى (القبعة) فالقبعة اذن عربية لا شائبة للعجمة فيها) وقال

(ومن المتباعد جدا ان تحكون (قبعة) العربية مأخوذة من الكلمة اللاتينية لما ذكرتا من اصالتها في العروبة) الهكلام الشيخ فقد انضح لنا و فهمنا من كلامه انه موقن ومعتقد بان اللفظة عربية لامحالة — فاليسمح لي لكبي انقدم له منتقدا لهذة الفكرة انتقادا ادبيا حما

ولا يخفي جتابه أن أهل العلم والادب من القدماء والمحدثين قد أوجبوا في المباحث العلمية والتاريخية النقد ، وقلما تجد الان اثرا علميا أو غيرة الاكات التقد رائدة

و بعد فنقول أن دعواكم الفيد هي عرفة اتخاط على شكل القلتوسة الطويلة وعزيتم هدا التفسير لعلماء اللغة العربية لم تعلم ولم يراجدا فسرها بذلك غيركم وقد راجعنا أو تنق المصادر اللغويه فلم نصادفه قط . والذي بعلمه و نتحققه عن علماء اللغه العربية في هذه اللغظة هو أن (القبعة) خرفة تخاط على شكل البرنس(١) بلبسها الصليان

راجع لمان العرب ج ١٠ ص ١٣٠ ط بولاق ١٣٠١ والفاءوس المحبط ج ٣ ص ١٣٠ ط بولاق ١٣٠١ و محبط المحبط ج ٢ ص ٢٠٨ بيرو تـ ١٨٧٠ واقرب الموارد ج ٢ ص ١٩٦٠ بيرو تـ ١٨٨٩ والمنجد ض ١٩٠١ بيرو تـ ١٩٠٨ والمعتمد ص ١٤٢ بيرو تـ ١٩٠٨

والكل من هذا الرهط مجمع على ان معنى القبعة ما ذكرناه وان خالف النواقع

 <sup>(</sup>۱) هُو ردا ممهوف ومستعمل علد الحل الجزائر وتونس والمغهب

كما سنبينه وان معنى مادة قبع اي ادخل رأسه في قميصه للانسان و في جلده للحيوان -وقد صرحتم بهذا في مقالكم — اذن فاين القميص من القلنوسة ؟

وان القلنوسة من البرنس؟

وهذا كله ليس بغرض لنا وانما جئنا به عرضا لما نسبتمو لا لعلماء اللغة العربية فقط ولكن مرادنا محقيق احدى الامرين اهى عربية ؟ ام عجمية ؟ وكلاك مما يؤاخذ علميكم من جملة البراهين على عربيتها التحامها بقبع - وكم كسير من الالفاط العربية الملتحمة بغيرها من اللغات الاجنبية ومن ذلك الفظة (شريف) عندنا فانها نلتحم كثيرا مع (شريف) بكسر الشين في المغة الانكليزية (١) ابصح ان ندى عجمتها بحجة الالتحام؟

وثما يؤخذ من فحوى كلام الاستاذي ما بلي انه ألم بعجمة اللفظة وال لا غرابة في ان تكون كذلك لكنه و باللاسف لم يسمح بذلك و در نك كلامه ( نعم انها (اي القبعة) تشبه في حرو فها و معتلها و المعتلمات اللازبية لكن هذا من قبيل توارد اللغات و تشابه الفاظها) ولو وقف الشديخ عند هذا الموقف لكات احسن

والرأي الذى اراه واعتقده واسكن اليه ، ان اللفظة ليست عربية البته وانهما دخيلة من الهة اجنبية عجمية — الا وهى العبرانية — و لي في صحة قولى هذا حجج نيرة و دلائل ناطقة

الاولى جرت بيني و بين استادى المعم يحمد ابن ابي شنب مباحثة سيفي اللغة العربية و تاريخنا والفصيح منها والدخيل فيها واسهبنا في البحث الى ان صار الاستاذ يعدد الالفاظ الدخيلة من اكثر اللغات حتى ذكر العرانية وقال : ان لنا من الفاظها العسكتين

 <sup>(</sup>١) ومعناه مدير ادارة . وله النيابة عن الملك في كل الايالة

ومنها ( القبعة ) التي هي بالافرنجية CHAPEAUX

الثانية: قد ذكرها العالم (قوقليالمي قيزيري اي) في معجمه للغة العبرانية ج٣ ص٢٥٧ط ليبسيك ١٨٥٣ و نبه على اخذ العرب لها من العبرية و في كتاب (قانتيورا ص٢٥٧ط باريس ١٩٢٨م و مثله العالم دمارشان اين دى) في معجمه العبراني الفرانسوى ص١٠٠٠ط باريس ١٩٢٣م

ومع هذاكله فقد سألت مرارا بعض احبار اليهود عنها فاجبت بما قلت .

وعلى كل حال فلا يمصحننا انكارعجميتها اذاكنا مقرين بوجود الدخيل في لغتنا من الفارسية والسريانية والقبطية والنبطية واليو نانية والحبشية والهندية والرومية والسنسكريتية . . . . الخ . . . الخ . . . .

و بما لا يخفي على حضرة الاستاذ المغربي ان تكون اللغة العربية المحضة او العدنانية الحبازية او الفصحى الاسماعيلية لغمة الكتاب المنزل من القرن الحامس قبل المسيح الى وقتنا هذا

والعبرية ظهرت في القرن الخامس عشر قبل المسيح واستمرت الى يومنا هذا (١) اذن لا غرابة في اخذ العربية من العبرية حين سنقتها بعشر قرون .

ولنا في الشّعر العربي ايضاً دُليل على اخذ العربية من العبرية وذلك ان اداة الاستفهام عندهم الهام الفتوحة وجام استمالها في شعر قبيصة من جابر احد الشعراء بديران الحماسة ج اص٢٥٤ط مصر ١٣٣٤

بني هيضم هو جد ، اني \* بطيئًا بالمحاتلة (٢) احتيالي اي أو جد تماني و قال غير لا

واني صواحبها فقلن هذا الذي ع منه المودة غيرنا وجفانها وإن الهاء في هذا للاستفهام يقصد منها (أ) ذا الذي وليس بعجيب ان تكون لفظتنا من هذا القبيل

عبد الرحمان الجيلالي الاستاذ عدرسة الشبيبة الاسلامية

الحزائر ٢٥-٥-١٣٤٨

(۲) ویروی (بالمحاولة)

<sup>(</sup>۱) واجع كتاب اللغات السامية تأليف نولدكه ط ليبزيج ۱۸۸۷ والشواب الراصية تأليف محمد لطق جمعه ص ۱۰۷ط مصر ۱۹۲۹

# 

الى . . . مدير مجلة الشهاب الغراء - ازف اجمل التحية والتسليم واوفر التبحيل والتعكريم . ولتسمح فضيلتكم والنتفسح مجلتكم لنشر مكتوب ، تبيينا للحقائق الناصعة الصادرة عن خبير ولكم الثناء العاطر:

فدرأيت اقلام الكتاب الفصحاء ولجت ابواب اصلاح طرق التعليم بمنطقة واو قد الحبيت ان ابدى نظري — بها انبي زواوي — وان لم اكن من فرسان هذا الميدان ؛ أقول ان كل من كتب في خال ما ينبغى ان تكبو ن عليه الزوايا ببلاد القبائل لم بصب المرمى منهم الا الفلا المأسوف على فقدة الدراكنة الحبير مفتي المالكية الاستاذ ابن زكرى الشيخ محمد سعيد المدرس بالمدرسة الفليا بالاسمية المراكز فانه هو الذي تولى فتح هذا الباب اوالا منذ خمس وعشرين منة في كتنابه الموسوم (باوضح الدلائد المراكز في وجوب اصلاح الزوايا ببلاد القبائل) و تادى الموسوم المدار الروايا ببلاد القبائل) و تادى وعلى منه المراكز في المراكز في المراكز في المراكز في المراكز في المراكز المراكز في المراكز المراكز في المراكز في المراكز المراكز في المراكز المراكز في المراكز المراكز في المراكز المراكز في المراكز المراكز في المراكز في المراكز في المراكز في المراكز في المراكز المراكز في المراكز في المراكز في المراكز المراكز في المرا

وعند ما وصلت بالكتابة الى هذا المحل تذكرت ما جرى بيني و بين المتبع المراود الحافظي اذكانا في مأدبة بدار الحب الفاضل سوامي سي محمد اكمل بناحية بين وغليس بمد شراور بر فقال الاستاذ الحافظي : بالله عليك اخبر في عن سبب كون التعليم عقيا في منطقة الزواوة في هذه السنين الاخبرة : باجبته قائلا : اله ليس ينتيم فيها وهو الان على ماكان عليه قد إما فانهم يقرمون القران ولم يزالوا ولز يزالوا ككالك

فليست الزوايا مدارس علمية وانسها هي معاهد قرءانية (١) اتباعاً لغرض مؤسسيها كما يتبع شرط الواقف . عندالفقهاء وانظهرتقلة المشتغلين بقراءة القرءانفلاسباب اربعة:

۱— زهد الإغنيا والشرفاء اعنى المرابطين في القراءة وتوجههم الى الصنائع والتبجارة الرائجة فانها من منابع الثروة في العصر الحاضر: وإن كان التعليم من جملسة الصنائع لكن قل طالبه وغار معينه لاعراض الامة عن المعلمين واقبالها بحو الملاهى وما لا يجدى نفعا:

٢— عدم وجود كفاءة في المعلمين بها — الزوايا — ترى المعلم يوجل من بخالفة اغراض المتعلمين اشد الوجل !! فلا مراقبة للمعلم على المتعلم وقد قبيل : لايفلح المعيد ابتى النفسه الاختيار مع معلمه : رمن العبجب ان ترى الطالب يقضي في الزاوية عشر سنين : لكن سبعا في الجولان بالمدن والاسواق و في دارة و ثلاثا في الزاوية بغير نظام :

٤ قلة الاجرة السنوية فانها لا تزيد عن الفي فرنك فتحكون اجزة المعلم الشعرية ١٦٦،٦٦ سنة وسنين صانتها وسنة وسنين ومائة فرنك . ولا يفي هذا الشعرية وكسوته وكسوة عائلته وبها ذا يشتري الصابون والدقيق ومصلحات الطعام :

فقد اتضع ان اجرة المعلم اليومية لا تزيد عن خمسة فرنك واجرة الولداب الاصاغر بالجنرائر اليومية خمسة عشر فرنكا فاكثر وقد فاقت اجرة الرعاة اجرة المعلمين بضعفين فاعتبروا ياولى الابصار ولله في خلقه شترن !!!

<sup>[</sup>۱] «ش» : الذي نعفه أن قراء العلم كانت ولا زالت في هذه الزوايا والذي تعاطوا ذلك فيها قدسا وحديثا كثيرون. . فلايف تكون معاهد قر البة فقط ؟! 569

قصة الشهر وفاقصص القصص لعلهم يتفكرون،

# مناظرة بـين سلـفي ومعتنرلي في مجلس الواثق

ان اختلاف الافكار والطباع ، مع اختلاط الامم في الزمن الطويل ادى الفرق الاسلامية الى كثير من الاختلاف . وكان من دين ذلك للمخالة للم بدع دينية في الاعتقادات والاعمال . وكل ذى بدعة للابد معتقد فيها صوابا ، ومتلمس لها دليلا .

ولا يقف بالجميع عند حد والحد ، الا دليل واحد . وهو التنزام الصحيسح الصريح مماكان عليه الذي صلى الله عليه وآله وسلم وكان عليه اصحابه . فكل قول يراد به اثبات معنى ديني لم مجد في كلام اهل ذلك العصر نكون في سعة من ردة وطرحه وامانته واعدامه ، كا وسعهم عدمه . ولاوسع الله على من لم يسعه ما وسعهم وحكذلك كل عقيدة . فلا نقول في ديننا وحكذلك كل عقيدة . فلا نقول في ديننا الا ما قالوا ، ولا نعتقد فيه الا ما اعتقدوا ولا نعيل فيه الا ما عملوا . و نسكت عما مكتوان فيه ـ كا قال الشافهي في رسالته البغدادية .. : « ادوا الينا سنن رسول الله مكتوان فيه ـ كا قال الشافهي في رسالته البغدادية .. : « ادوا الينا سنن رسول الله

هذا ما ظهر لي من اساب عقم التعليم بمنطقة زواوة (١) ويعكن ال تكون اسباب اخر تنجلي الهيري فلا تصلح طرق التعليم ولا تستحسن الا اذا قامت بالتعليم الجمعيات الحيرية . توجد الوظائف للمتعلم والا فليكتب من شاء ان يكتب . كتب الله لي ولجميع الامة السلامة فانه تعلى قريب مجيب

۱۲ جمادی الثانیة عام ۱۳٤۸

٠ س ٠ **ب** ٠ ع ٠

<sup>[</sup>١] ويغ ها كبجاية وتفسان ونسنطيت والجزائر وجيسع مناطق القطر الجزائري«صاحب المقالة»

صلی الله علیه و آله و سلم و شاهدو لا والوحی یننزل علیه فعلموا ما اراد رسول الله صلی الله علیه و آله و سلم عاما و خاصا و عزما وارشادا و عرفوا من سنته ما عرفسنا و جهلنا و هم فوقنا هے کل علم واجتهاد و و رع و فقل وامر استدراع به علم واستشبط به و آراؤهم لنا احمد واولی بنا من راینا عند انفسنا ه

و نرى كل فتنة كانت بين الفرق الاسلامية ناشئة عن مخالفة هذا الاصل ، ومنها فننة القول بخلق القران التي نقلنا في المناظرة عليها القصة التالية عن كيتاب والاعتصام، للامام الشاطبي . وقد كان الغلج فيها لمن التزم هذا الاصل على من خالفه . ذكر ابر اسحاق الشاطبي ان هذه القصة حكاها المسعودي ، وحكاها الآجري في كتاب الشريعة .. بابسط مما ذكرة المسعودي . و نقلها هو عن المسعودي . في السعودي .. في السعودي ..

«ذكر صالح بن على الهاشي قال خصرت يوما من الا يامر جلوس المهتدي للمظالم، فرأيت من سهولة الوصول ونفوذ الكتب هنه الى النواحي فيما يتظلم به اليه ما استحسنته، فاقبلت ادمقه ببري اذا نظر في القصص، فاذا دفع طرفه الي اطرقت، فكانه علم ما في نفسي،

فقال لي: ياصالح احسب ان في نفسك شيئًا تحب ان تذكر الحسه حقال - فقلت: نعم يا امير المومنين. فامسك. فليا فرغ من جلوسه امر ان لا ابرح، ونهض فجلست جلوسا طويلا، فقمت اليه وهو على حصير الصلاة فقال لي: ياصالح اتحدثني بما في نفسك ؟ ام احدثك؟ فقات: بل هو من امير المومنين احسن.

فقال: كانى بك وقد استحسنت من مجلسنا. فقلت: اي خليفة خليفتنا! ان لم يكن يقول بقول ابيه من القول بخلق القرءان. فقال (المهتدي): قد كنت على ذلك برهة من الدهر، حمى اقدم على الوائدي شيخا من اهل الفقه والحديث من « اذله » من الثفر الشامى، مقيدا طوالا، حسن الشيبة، فسلم غير هائب، ودعا فاوجز، فرأيت الحياء منه في حماليق عيني الوائدي والرحمة عليه.

فقال (الواثق): ياشيخ اجب ابا عبد الله احمد بن دؤاد عما يسالك عنه . فقال : يا أمير المومنين احمد يصغر ويضعف ويقل عند المناظرة. فرأيت الواثق وقد صار مكان الرُّحَة غضبًا عليه • فقال: أبو عبد الله يصغر ويضعف ويقل علند مناظرتك؟ فقال : هون عليك يا امير المومنين ، اتاذن لي في كالايه كالإيمال إن الواثق : قد اذنت لك • فاقبل الشيخ على احمد فقال : يا احمد الى م دعوت الناس ؟ فقال احمد الى القول بخلق القرءان ، فقال له الشيخ: مقالتك (١) هذا التي دعوت الناس اليها من القول بخلق القرءان اداخلة في الدين فسلا يُكِونَ الدِّينَ تَامَا الا بالقول بها ؟ قال : نعم • قال الشَّيخ : فرسول الله صلى الله عليه وءاله وسلم دعــا الناس اليها ام تركهم ؟ قال : لا • قال نه: يعليها ام لم يعليها ؟ قال : عليها • قال : فلم دعوت الناس الى ما لم يدعهم اليه رسول الله صلى الله عليه و.اله وسلم وتركهم منه؟

<sup>[1] «</sup>ش»: كلام الشيخ على مقالة ابن أ ، دؤاد ينطبق على كل مقالة لم يدع اليها النبي صلى الله عليه و اله وسلم الناس . وقام لها من بعد؛ دعاء ،

فامسك . فقال الشيخ : يا امير المومنين هذلا واحدة •

ثم قال له: اخبرني يا احمد ، قال الله تعالى فى كتابه العن ين ( اليوم اكملت لكم دينكم ) الاية ، فقلت انت: الدين لا يكون تاما الا بمقالتك بخاق القرءان ، فالله تعالى عز وجل صدق في عامه وكماله ام انت فى نقصانك ، فامسك . فقال الشيخ : يا امير المومنين اوهذه ثانية .

المومنين! وهذه ثالثة مرزيجية كاميور علوم لاي

ثم قال بعد ساعة : اخبري يا احمد ! لما علم رسول الله صلى الله عليه و الله وسلم مقالتك هذا التي دعوت الناس اليها : اتسع له عن ان المسك عنهم ام لا؟ قال احمد : بل اتسع له ذلك • فقال الشيخ : وكذلك لا ي بكر ؟ وكذلك لعمر ؟ وكذلك لعثمان ؟ وكذلك لعلي ؟ رحمة الله عليهم • قال : نعم . فصرف (الشيخ) وجهم الى الوائق وقال : يا امير المومنين ! اذا لم يتسع لنا ما اتسع لرسول الله صلى الله عليه و اله وسلم ولا صحابه فلا وسع الله علينا ، فقال الوائق : نعم ! لا وسع الله علينا ، أذا لم يتسع لنا ما أتسع لرسول الله عليه و الله و ملم ولا صحابه فلا وسع الله علينا ، فقال الوائق : عليه و الله و ملم ولا صحابه فلا وسع الله علينا ،

ثم قال الواثنق: اقطعوا قيوده، فلما فكت جاذب (١) عليهـــا فقال الواثق : دعوم . ثم قال : ياشيخ لم جاذبت عليها ؟ قال لأني عقدت في نيتي ان اجاذب عليها ، فاذا اخذتها اوصيت ان تحمل بـ من يدي (٢)ركفني، ثم اقول : ياربي ! سل عبدك : لم قيدني ظلما وارتاع (٣) بي اهلي ؟ فبكني الواثق والشيـخ وكل من حضر • ثم قال لـه: ياشيخ! اجملني في حل • فقال: يا امير المومنين! ما خرجت من منزلي حي جعلتك في حل اعظاما لرسول الله صلى الله عليه وسلم، وأقرابتك منه • فتهال وجه الواثـق وسر • تم قال له : اقم عندي آنسبك، فقال له: مكانى في ذاك الثغرانفع. وإنا شيخ كبير ، ولي حاجة . قال: سل ما بدالك • قال: ياذن أماير المومنين في رجوعي الى الموضع الذي اخرجـني منه هذا الظالم (٤) مَن قال : قد اذنت لك ٠ وامِنَ له بِجَائِزُتُمْ فَلَمْ يِقْبَلُهَا : (٥) فرجعت من ذلك الوقت عن تلك المقالة • واحسب أيضًا أن الواثق رجع عنها •

قسال ابو اسحاق الشاطني بعسد نقل ما تـقدمر

«فتأملوا هذه الحكاية ففيها عبرة لاولى الالباب و وانظروا كيف ماخذ الحصوم(٦)فى احجامهم لحصومهم بالرد عليهم بكتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم »

<sup>(</sup>١) هش»: ابي ان يتركها. (٢) كذا بالاصل والظاهر بين بدني وكيفي(٣) السواب اراع اوروع (٤) يعني ابن ابي دؤاد(٥) هذا قبيل المعتدي بعد ممام الحكاية [٦] كذا بالاصل والظاهر المجامهم

## صفحهُ ادب بكاء غرناطة

و الآبيات التي ننقلها فها بعد هي الشاعر النابغة فيلاسباسا و اكبر شعراء اسبانيا ، ورعيس ندوته الشعر فيها ، وصاحب ما ينيف على المائمة والحمسن مؤلفا ما بين شعر و نثر » نظم هذه الابيات بالاسبانية ، و ترجمها الى العربية الاستاذ فوزي المعلوف و نشرها مع فصل عن الشاعر في « مجلة الشرق ، بالبراز بل و نقاتها مجلة المقتطف و عنها نقلناها .

هذا الشاعر — كما تحدث عنه الاستاذ فوزي — متحد نسبه من أم عرب-ية واب اسباني و هو يتفاخر بنسبه العربي ، ويتغنى بتاريخ العرب وابحادهم ويضع الكتب عنهم وينظم الاشعار الكثيرة فيهم ومنها هذه و المقطوعات من قصيدة له في البكاء على غر ناطة » اخر العواصم خروجا من يد العرب في

غرناطة ، اواه غرناطة ! هم لم يبق شيءاك من صولتك هل نهرك الجاري سوى ادمع هو تجري على ما دال من دولتك والنسمة الغادية الرائحه والنسمة الغادية الرائحه هل هي الا زفرة نائحه؟

ما عدت في النهر كسلطانة ﴿ جبهتها في ما تُـ م ساطعة القيـة الحراء ـيف تاجها ﴿ وهـج ، وللهاذنة اللامعة آه على امجادك الضائعة شيعتها بالنظرة الدامعة !

مرت مرور النهر من جسره ﴿ واور دُمَّكُ النوح فى عزلتك غراطة ! ، اواه غرناطة ! ﴿ لَم يَ بِقَشِيءَ لَكُ مَن صُولَتُكُ!

لله حراؤك تحسو الاسى ﴿ وحدة في الروضة الحالب.

لم يبق لازهوة ندمانها الله ولاصدى اعيادها الماضية ولم يعد للحب فيها انين ينقله العود عن العاشقين

بينا يجيل البدر الحاظه ﷺ باهتة في المرمر اللامع بين ادبيج الزهر المنتشى ﷺ وبين شدو البلبل الساجع وقصرها الحاوي بارجائه كم غمرالليل بضوضائه!

اذ الجـوادي خاطرات على ۞ سجـادلا جاريـه جاريـه اروع ما في الشرق من رقطه ۞ تنسجه اقدامها العاريـه

غرناطـة . اوالا غرناطية في والمار انت كالا خرب قامه ! تحمل اسراب السنونوالي الله المريقيا الباءك الفاجعـه هناك ابناؤك من بأسهم باكون، لاباكون من ياسهم

عروا من الاغماد بيض الظبي ﴿ ووشحو الحيل بيض السروج ويعموا النحر فلما بــدت ﴿ منك على الافق جبال الثلوج

خرواعلیاوجههم ساجدین وزنروا منقهرهم صارخین:

« غرناطة ، اوالا غرناطـة ! ۞ ضعت فياللعظم الضائعه » ! فيزفر الموج ويبحكي لهم ۞ حين يري اعينهم داممر!

## فى المجتبع الجزائرى

## واجب العلماء

وما يجب إن يتوسلوا بما الى اهتداء الشعب

#### بهديهر

شاء البراع ان يولى وجهد هذه المرة شطر هذه الطائفة؛ لما لها من التأثير العبيق، ولما ينجم عن اهتدائها واستنارتها من هداية واستنارة الطبقات الاخرى، ولما يترتب على تخطيها اقوم السبل من تسميم الوسط العائشة فيه وطبعه بطابع العوامل الحافزة الى الانفعاس الى قمة الرأس في خالف الرذيلة، لكن هذه المكانة التي تتبوأها بعق هذه الطائنة محوطة بمؤوليات لها شأت وخطورة لا تنوء محملها الا اذا تدرعت بعزم متين وايهانب صادق. ولئن عتم المطة صلاح الجثمان بصلاح القلب المومي اليه في قول الذي صلى الله علية وسلم؛ والألن في الجسد مضفة اذا صلحت الجسد كله واذا فسدت فسد الجسد كله الا وهي القلب، فبالحري اناطة صلاح الجتمع بصلاح هداته وفسادة فبسادهم

وليس الغرض هذه المرة ايضا البحث في انجاه حملة اللسانسي وسلوكهم نحو الهدى و نحدث همايشجى و نحو الهدى و نحدث همايشجى و نحو الهدى و نحدث همايشجى و نحيث جمهورهم هو بحيث اصبح مستعصا عليه التنفلت من حبائسل الانانية والتنفع الذاتي ، بل صار لا بشعر بو خز العنمير اذا اشاح بوجهه عما يهم شعبه و مليته و لفته و وان الجو و يو ما الى الاعراب عن عملة اسرافه في الانزواء والدور ان حول شهوانه سكت سكوت من في اذنيه صم عن سماع الحق والانتصار له ، و صدف عن كل مصلحة عامة صدوف الاجدى الا هوج عنها

وإنها العناية كلهما الانب مصروفة الى بحث مصدر الضعف الذي ما برح يخامر

حملة العلم الديسي مدى ردح من الزمان املا في امدادهم من الضعف قوة ، ورغبة في سحق كل ما عاقهم عن تلمس الغاية ؛ لان لهم من الشعور بسلطان الوازع الديسي وقوى النعرة القومية ما لا يبررون به المرد عن الحق والاستنكاف من البحوث التي تغيرسبل الواجب وطرق الوقاية مما لا يتفق وصوت ذلك الواجب المقدس حملة العلم في مكدتهم اكتساب النفوذ و ترسيع نطاقه و تحصيل ثقة الشعب المتلف حولهم ؛ لكن هذا مع سهولته في الشعوب الراقية قد يصكون غير متمكن الحصول في الشعوب المتلف عوامم ؛ لكن هذا مع سهولته في الشعوب الراقية قد يصكون غير متمكن الحصول في الشعوب المتدلية ، و تصبح لذلك مهمة حملة العلم شاقة ، واذا شئنا تذليل الصعوبات القائمة في طريقهم تأكد عليذا تعرف الوسط الذي يعيشون فيه و درسه من جميع نواحيه ، و يتسنى بذلك السافة الى الغاية . واليك بعض فيه ولاخطاء السالفة ، و ترشدهم الى الطرق المسدنة النافذة الى الغاية . واليك بعض والاخطاء السالفة ، و ترشدهم الى الطرق المسدنة النافذة الى الغاية . واليك بعض الاسباب التي جعلت مهمتهم شاقة :

الوسط الجزائري كان و لا يُول يُنظّى الله عَوْفَ العلماء الاصلاحي احتراني وحذر، ولا يشعر بقيمتهم الذاتية والعلمية ، ولا يرضى الا نزولهم عند ارادته وشهو ته وهو لذلك لا يستفيد منهم ومن علمهم وذكائهم ما دام مغبورا في سورة السكرى والفطيط العميق ، وما دام العلماء من ناحيتهم يحنون اعناقهم ضعفا و هزيمة رغم ما لهم من القوة المعنوية التي يمكنهم بها النملص من هذا النير ، والحروج من هذه الحيرة ، والاستفادة بمواهبهم و نبوغهم

فلهذا الموقف الدى وقفه الشعب في احراج علمائه وارغامهم اسباب كما اس لضعف العلماء امام هذه العدمة وافن رأيهم واستسلامهم عللا . ومحن قبل ابداء رأينا في الدواء الناجع لهذه الحالة السبئة التي اوشكت ان تتاصل نعالج بحث اسباب تصلب الفريق الاول ومسايرة الفريق الثاني :

الوسط الجزائري ـ كمعظم البلاد الاسلامية قد أصيب بعد انقضاء عدوده

الاسلامية الكريمة الزاهرة بجوائح اجتماعية مبيدة ، و لبث يجتاز ادوارا هي من انعس الادوار ، يعاني و يلاتها مدى العصور المظلمة ؛ ايام كانت العظمة الزائفة رائد المستبدىن من الملوك المسلمين التناحرين ، وأيام أخذ هؤلاء يسومون الشعب العسف وسوء العذاب ذمادا عن العروش والالقاب ، وما من حڪومة من حڪومانھم الا واكبر همها استمألة العلماء والتحزب بهم رغبا او رهبا ؛ وساعد على استمالتهم سرعة استجابتهم لما نخفق به قلو بهم من الهلــع والرعب ، او من الامــاني الذاتية والمطامــع الاشعبية ، فاخذوا من تم يبثون ما يتفق وشهوة الملوك لا ما يلائم التعاليم الدينية ، واللفيف اخلذ يتشرب تلك الامشاج متأثرا بالعاطفة الدينيلة والقوتة المعنويلة التي يعزوها الى حملة العلم ، ذاهلا عما سوى ذلك تبعا لذهول الهداة ، فسنجم عن هذه الظاهرة كثرة المداهنين المالقين في طبقة العلماء سعيا وراء الالقاب والعيش الرغيد والمجلس الوثير ، فبتطاول العهد صارت النفوس لا تتافف من هذه الاستكانـة ، وهذا الاستخذاء، ولا ترى في العزُّوني علا يحط بالكرامة اية غضاضة ؛ بل تطور محاجة العلماء الذين ما برحوا ينيطون عيشهم بسخاء السواد حتى عادوا عالة عليه اهاج ما في نغوسهم من جشع ، فهبوا من ثم الى اتخاذ شنى الوسائل المماشية لاميال الملوك واللغيف غير باحثين عنقيمة تلك الوسائل ، ولا آبهين الالشيءواحد و هوان الغاية تبرر الواسطة ومن المعلوم ان الشعب يتأثر سريعا باخلاق القادة ويتربى على غرارهم ، ولن الملوك الذين همهم الترف والدعة واصطناع الحاشية الذائدة مثل الصبيان ، لايدينون الا بالمدهش والغريب المصادم للعقل ، و بهذا انفسح مدى الخيال امام العلماء فلم يالوا جهدا في خرفة اوضاع مبتدعة اريد بها حشر حنايا الادمغة الجوفاء بوبائها الْفُتَاكَ ، وبعد ذهاب عصور الاستبداد أنجهت انظار حملة العلم نحو الشعب ، فاخذوا يداورونه ويستحثونـيه على التشبث باذيال ذلك التراث الذي رث اهابــه ، وذلك الغرور الذى اودى بحيساة المجتمع الادبية قصد ابقاء نـغوذهم وتخليد مفعوله ييف 579

الاذهاف ؛ لكن ما عنموا ان رأوا ازهار امانسيهم تذوى شيئا فشيئا بسبب النطور الحديث السريع الذى انبتق من وراء حجب الافكار؛ فلم يسعهم ازاء هذه الرجة وهذا العدام الذى لم يقووا عليه الا التدرع بوسائل اخرى مزرية علهم يفتحون طويقا جديدا نافذا ؛ فلم يوفقوا ؛ بل تعثروا باذيال الخيبة ، لان الدعة التي الغوها كلمت الممم وحطمت العزائم ، واوشكوا ان يكونوا كالاعضاء المشلولة غير واثقين بانفسهم ؛ حتى ان الاتاوة التي كافوا ياخذونها اخذا لا يستطيعون اخذها بعد ذلك الانقلاب الاجماعى الا بطريق الاستخداء ، فارغموا بحدكم الظروف على الوقوف موقف الانباع بعد ان كافوا متبوعين ، وعاد اللفيف متبوعا بعد ان كان تابعا

والحرى الاب محملة العلم الذين درسوا ناريخ حياة العلماء الذين ذاقيا مرارة الحيمية ان بتنكرا عن كل خطة هي نظير الخطط التي لاقي اصحابها الفشل الميض ، وان يسير وا مستحثين الحطا خو الاستقلال حيث المعيشة ذلك الاستقلال هو بلا رب الدواء الناجع و ينبوع السعادة ؛ وبه تنقد المتواطف الملية و تلتهب و تغور في اعمداق المصدور و تلتمس لها منفذا الى الاصلاح المديني بدون ان يعوقها عن سيرها الحثيث طمع ، او يلجئها الى مسايرة الاهواء عامل الحاجة ؛ و به لا يكون بأسهم بينهم شديدا بل تضمحل تلك الحزازات التي شيرها التزاحم على مرضاة الغير ، والتناحر على العيش ؛ وبه يمكون حريتهم الشخصية والفكرية و تهفو آمالها اليهم و ترف اجتحتها عليهم ؟ وبدونه يضحون لقمة سائفة ، و يتخذ سواد الشعب شدة الملاقهم ذريعة لاستخدام وبدونه يضحون لقمة سائفة ، و يتخذ سواد الشعب شدة الملاقهم ذريعة لاستخدام واهيم ومساومة معارفهم طبق ما يوحى الهوى

فالعالم المملح الذي يريد الاصداع بفصكرة وبالحق الذي لاغبار عليه ينبغي ان يكون قبل كل شيء مستقلا سيف العيش ، وهذا الاستقلال المنشود هو اتخاذ المهن الحرة التي تبوأ بها رجال الجدوالاعمال مقاعد العظماء . هذا هو المثل الاعلى لمن شاء ان يتذوق حلاوة النصر وطعم الظفر ، ولمن اراد السب لا يهنز عامل الفشل 200

له قناة ، ولا تذلل الظروف المؤلمة له همة قعساء

والشعب الجزائري غير فقير من العلماء ؟ لكن الاعباد على غيرهم في العيش هو الذى سبب شل ايديهم واحبط مهمتهم ، اننا في وسط لايؤ به فيه لفير اليسار والثراء ؟ وعلى الاقل اليسر في المعيشة . اما ذلاقة اللسان بمفر دها والعلم الكشير و حدة فصما اشبه بالفقاقيع التي تطفو على سطح المحيط الاطلسي . فالعالم الذى هو في وسط لا يقيم وزنا للنبوغ مضطر الى مجاملة العامة وافراد اهل اليسار بالحصوص

وخير لحملة العلم ال يتدرعوا في المضى في هذا السبيل بشدة الحزم ومضاء العزيمة غير وانين ولا وكلين؛ وال يتخذوا مسلك مثل الاستاذ البشير الابراهيمي مثلا ؛ اذ خبرته التي هي وليدة الظروف علمته كيف بجب ان يتكيف العالم في مثل هذا الوسط اذا رام الاستقلال الفصيري واستفادة الشعب بمواهبه . وهذا صاحب هذه الجلة ، وهذا الاستاذ الطيب العني لو لا استقلالها في المعيشة ما دأبا هذا الدموب على محاربة المفاجآت و مقاومة العراقيل في طريق مشاريمها . ويكفي تدايلا على صحة هذا الامتاح لن الاستاذ العنفور لذ الشيخ المكي بن عزور ظهر استقلاله الفكري مجود استنشاقه اريدج الحرية الفكرية الشرقية ، وشعورة بعدم الحاجة الى عطف محبود استنشاقه اريدج الحرية الفكرية الشرقية ، وشعورة بعدم الحاجة الى عطف العموم ؛ بل سرعان ما شرع يدرس كتب الامام ابن تبعية دراسة استقلالية عميقة ، وشيد بذكر ذلك الامام المستقل و ينادى بوجوب الاجتهاد الديني .

وللباحث من جهة اخرى ان يستنتج من مثل هذا ان ارض الجنر اثر غنية بالذكاء والقرائع الحصبة، وإنها الذي يعوزها هو روح ابية طابحة الى ما فوق، وتكوين هذه الروح اضخت مونقوضة على يحلى حمدلة العلم بخلق الاباء والشم وعدم الاستكانة الذير الحقادق، وهذا يتوقف ايضا على الاستقلال في المعيشة؛ وهذا يعم المثل الاعلى لكل عالم راغب في تكوين جمع متراص من زملائه هواة الاصلاح

ولسنا ندعو بهذا الى اختصاص العلماء بناحية من نواحى الحياة ، أو الى نوك جمهرة الشعب في العياية ، والامتناع من تهذيب النشء منى دءو ا البه ؛ وأنها قصارى الامر استقلالهم في العيشة قبل كل غرض ، وأدا كان هناك ظروف استشنائية وكان للباعث قويا وجب حين ثمذ تلبية الداعى اليما

# الحفلة السنوية

# لمحتب الدروس المربية ، ببناية الجمعية الحيرية

مضت سنة على تأسيس هذا المكتب بسعي صاحب هذه الجملة والسادة : عمر بن جيكو، حسين بن شريف ، محمد البنزرتي ، محمد النجار . وكان المباشر للتعليم فيه الاستاذات : السيد الشريف الصابغي والسيد محمد النجار . وكان هذا الثاني ناظرا عليه من طرف الجماعة المؤسسة . وكان المتعلموت فيه على طبقات اربع يتعلمون من الساعة الخامسة الى التامعة على تقسيم و ترتيب

بمناسبة مضى السنة اقيم احتفال في بناية الجمعية الخيرية مساء الاحده المادي الثانية الثانية ١٣٤٨ . حضره جم غفير من طبقات الناس والقلت الاسئلة على عدد من التلامذة دات اجو بستهم عنها على نجاحهم وعنادة معلميهم . وختم الاحتفال بخطاب ارتجل صاحب المجلة افتتحه بقوله : الحمد لله الذي شرف الانسان بالقوة العقلية ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد رسول العدل والاحسان الى جميع البرية ، وعلى آله واصحابه ذوى النفوس الابية ، والاعمال الخيرية . وعلى امته المستعدة بالابيان به — السنعدة سالى ارتبقاء المراتب العلية ، في العلم والمدنية .

ثم أنشد قول الشاعر :

وانما اولادنا بسننا ، اكبادنا نمشي على الارض

و تخلص منه الى الحث على التعلم وصبغ الابناء بصبغة الاباء في الدين والجنس واللغة وأوضح ان تعليم العربية والاداب الدينية هر في صالح هذا الوطن و فائدة الامتين المتساكنتين فيه المتعاونتين عليه فائب مبادي الاسلام مبادى الفضيلة والكمال، والعربية لغة حية لزهاء مأئة مليون ولغة علم ومدنية يشهد بيها التاريخ. وما يرى سيفي مدارس الحصكومة من اعطاء الشهادات الحياصة لمن يتقنها. وما يرى من

المدارس الثلاث المقامة لتعلمها — يمل فيا هو ظاهر على منزلة العربية عندها ، فتعليمها مساعدة لها على عملها . ثم ذكر اول من دعا الم تعليم الصغار منذ عشرين سنة و هو الشيخ المفني والشيخ الصالح من العابد ابام نادى صالح بأي (والشيخ الصالح مكت أربع شرات من اربع سنوات في ذلك العمد بلتي عليم دروسا ليلية مجانا و يجمع المال من عند المحسنين يشترى لهم به في عاخر السنة ثبابا يعطيها للتلامذة على وجه المكافاة و ما ترك ذلك الا لما شحت الايدي بالعطاء) واشار الى تعليمه هو لهم واظهر اغتباطه بوجود ابناء من قرموا عليه في ضمن تلامذة المحسب . واشار الى اول من دعا الى تأسيس المباب مالية بحنة . وهو الجميد عر الجيجلي . و ذكر كيف كان سعيه هو والجماعة المذكورون قبل في تأسيس المكتب المحتفل بمرور سنة عليه ثم خم شكر الاستاذين المعلمين والجمعية المين و نعل بالمال والسادة المكانب والسادة الذين وازروا بالهال والسادة الحاضرين وابدى المعمية من تخلف المتحلفين . و حجا الب يكون ما شوهد من حسن النتيجة باعثا المجميع على التعاون على العمل لنشر العالم والتهذيب بين ابناء المسلمين .

## الفضلاء المتبرعون لتأسيس المحڪتب اول السنة الماضية

حقىق الله الآمال وحسن الاحوال

فرنك

السادة :

عربن احمد بن جيكو

عمد آمريان بن حمادي

عمد المصطفي بن ماديس

عمد المصطفي بن ماديس

علاوة بوديدة

شعبان التهامي

| 70+  | محمد البنزرتي                        |
|------|--------------------------------------|
| ۲0.  | خسین بن شریف                         |
| ۲۵۰  | الحاج حميدة بن شريف                  |
| 70.  | الحــاج الساسي بن العيــلي           |
| 70.  | الساج السعري بن السيلي               |
| 10.  | عبد الجحيد وابراهيم ابن معطى         |
| ۲0٠  | علاوة بوشريط                         |
| ۲0٠  | محمود بومعزة                         |
| Yo+  | محمد الجنائب بن وطاف                 |
| 72   | محمر بن السعيد من جيڪو لتائيث المڪيب |
| ۸٤٠٠ |                                      |
|      | احسن النافي الكام ووقفه لي منعماري   |

### تربسية الصفير

ان الكبير اذا تناهت سنه اله اعيت رياضته على الرواض واذا دفعت الى الصغير فانها الله يكفيه منك اشارة الاعاض وعليك من سبح الزمان عمامة الله خضب الشيب سوادها بسياض فالوعظ ينبوعن صفاتك راجعا اللهم مثل السهام فبته عن الاعراض 584

#### نظرة عالميه

#### السيف فينح موضع السيف

مرحين للملك العظيم ابن السعود والف مرحى! `

انه لرجل الحزم والتبصر ، و بطل الحرب والسياسة ، وساعد العرب المتين ، وقائدهم الذي لا يعن ولا يلين .

نقم عليه ضعفا العقول وسفها الاحلام شدة استعملها في سبيل الله ، ومطشا بعطم به معاقل الفساد والنفاق ، و صلابة لولاها لشت الله شمل الجزيرة بعد الاجتماع ، ولحلت فيها الفوضى السالفة محل النظام ، ولسالت الدما فيها وانتهكت الجرمات بدل الامن والعافية والسلام ، ولقام الدليل للعالم اجمع بالسالم العرب امة الهمجية والبوضى والفين و بعد الدماء ، والله هيهات لتلك الامة ان تعود للمدنية عد ان خرجت منها ، وانفصم حبل الاتصال بينها

تنكرت الفئة الباغية أيف فيمال اللويش لان السعود ، واعلنت ضدة حرباً لم تراع فيها للعروبة ولا للاسلام إلا ولا ذمة ، وجمعت حولها جموع الفستك والنهب والغوضي ، أو لئك الذين لا يعيشون الامن وراء القدل ، ولا يرتاحون الا يعد الفي ،

ولم ترحم الارجام منهم اقارب ، تروى سبوفا من دماء الاقارب ، ثم تجمعت جبوعهم الوحشية وراموا محق ان السعود و نسف نظامه والقضاء على ثلك الدولة العربية الفتية حيفي مهدها ؛ حتى يخلو الجو لكل طماع اثيم ، فيعيش سالبا ناهبا سافكا لا تردعه قو تذولا يناوئه مقاوم .

ارادها اعداء الله واعداء المدنية فتنة هرجاء وحربا عمياء، لكن ربك اراه للعرب غير ذلك ، وأن ربك لبالمرصاد

ظفر بهم الملك ابن السعود اول مرة ، فشتت شعلهم وفرق جموعهم ، وأغفر بهم - م رالمؤمن غركريم ، فعفي عنهم بعد المتدرة ، وصفح عنهم بعد سقوطهم واستسلامهم واخذ عليهم عهد الله و ميثاقه ليخلدن بعدها الىالسكينة ، ولينبذن تلك الفتنة . وليرجعن الى الجماعة . وليرضخن الى حكم الله .

انمــا المنافـقون مخادعوت الله و هو خادعــكم . فكان او لئك الادناس اذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمسنا . واذا خلــوا الى شيــاطينهم قالوا انا معڪم أنما نحن مستهنرهوت .

وهيهات لدفس خبيشة جبلت على المحكر والنفاق ان ترجع الى الهدى أو شغرك ما جبلت عليه منذ نشأنها .

فما كادت للك العشائر الهمجية التي يقودها الطهاعو ف الارذلون. تستعيد قوتها و تسترد منعتها، حتى خانت عهودها. و نكثت وعودها واستعدت من جديد لقنال من كانت بالامس تتوسل محت اقدامه طالبة عدق رقابها من سيف الجلاد.

ولقد استفعم خطر هذا العصابة الشريرة. و ذالت فوزا اول الامر. كاب فجرا كاذبا و برقا خلبا و برز لهم المؤمنون يبيعون الله انفسهم فداء راحة العرب واستقلالهم وسعادتهم . وحملوا حملات صادقة على اولستك المارقين فدحروهم . واخذهم الله اخذ عزيز مقتدر . فتشتنوا شذرمذر . واستاصل السيف شافة اغلبهم . وجز رقاب زعماء السوء . فقطع دابر القوم الذبن ظلموا والحمد لله رب العالمين .

اثر هذه الفوز الاعظم والنصر المبين . عقد الملك أن السعود مؤتمر العرب في شعراء . واجتمع فيه وجوء القوم وسراة البلاد وعلماؤها . وبعد ما تفاوضوا مليا في شأن فلول العصاة و جماعاتهم واسراهم . اولئك الذين آمنوا فخانوا . واقدموا على الفتنة مختارين . و نكثوا الايمان بعد توكيدها . حكم المؤتمر عليهم بان دماهم حلال واموالهم في . و لا يقبل لهم عذر و لا يؤمن لهم جانب . و نفذ حصكم الله فيهم والله هنرين ذو انتقام .

الم يقل الله جل جلاله فيهم وفى امثالهم :

«انما جزاء الذين يحاربون الله ورسوله ويسعون في الارض فسادا ان يقتلوا او يصلبوا او تقطع ايديهم وارجلهم من خلاف او ينفوا من الارض،

تلك هي الطريقة الوحيدة الحكيمة التي تستطيع ان تردع اهل البغيوالفساد، وتحول بسينهم وبين ما يبتغون، وتجعل البلاد في امن من عودة امثالهم الى مثل تلك الفنن المحربة الفتاكة.

فما بالنا عندئذ نرى قوما ران على قلو بهم فهم لا يفقهون الا قليلا ، يقولون لقد استعمل ابن السعود الشدة و زجر اعداءه زجرا عنيفا ، ولو انه استعمل معهم الرافة واللين لكان ذلك احركم من لدنه واسلم عاقية .

اولم يستعمل الرافية واللين من قبل فسا اجداه ذلك نبفعاً ، وما كانت عاقبته الا رجوع الفتنة اشد هولا واخطر شاتاً عاكانت عليه اول مرة ؟

فلندع الضعفاء يقو لون مما يُشامُونِكُ عَالَمُقَاتِكُ ناصعة ، والوقائس واضعة . والتاريخ شاهد . والله احسكم الحاكمين

## بـين الاسد والفيـل

وان تعجب فعجب بلاد الهند الهائلة . وهى في حجمها وفى سكانها تزيد عن ربع انعالم المسكون كله . وتخضع هذا الخضوع لسيطرة الانكليز ويطول خضوعها القرونب الطويلة .

وانها ذلك سرمن اسرار القوانين الاجماعية . فليست الكثرة في النظام الحديث بذات اهمية اذا قيست الى النظام والى الاستعداد المادي والادبي . وليست الكشرة بالشيء المذكور اذا كانت مشتنة ضعيفة . امام قبلة متحدة قوية . وذلك هو شأن بلاد الهند غنية بمالها وارضها وعددها الفقيرة بتخاذلها وجملها و تواكلها . تجالا انكلترا الصغيرة العدد القوية المادة والعدد .

لكن الهند مها بالغنا في وصف حالتها المتقهقرة من الجهة الحيوية بعفتها جماعة بشرية . يجب علينا لا ننسى السنها اليوم قد اصبحت من اكبر نهضات العالم . وإن فلاسفتها قد اخذوا يستردون في العالم كله ماكان لاسلافهم من المقام المحمود . وإن شعراءها قد اخذوا يغزون الآداب العالمية و يحتلون في وسطها المراكز المنيعة . وإن رجال العلوم فيها قد ابتدأوا يلجون باب الاختراع و يدهشون الدنيا بها بسطوة امامها من اسراركانت تحت مغاليق ابواب الطبيعة . وإن زعماءها الكبار قد اخذوا يتحدو في في سبيل مصلحة الوطن بقطع النظر عن الفوارق الجنسية والدينية .

واذا بحن ذكرنا من فلاسفتها اليوم غاندي . ومن شعرائها رابا ندرا نات طاغور. ومن علما ثها جا جاديس بوز . ومن زعما تها الدكتور انصارى . فامثال هؤلاء الرجال جديرون بان يلفتوا نظر الدنيا باسرها الى بلادهم والى قصية امتهم .

وانكلترا اليوم والعمال يتوكون شؤونها بميالة العاقص كل مشاكلها الاستعارية . حتى تصبح علاقتها مع البلاد المرتبطة بها علايق صفا ووضوح . وحتى تشكين من الاشتغال بداخليتها ومعالجة سرطانها المسموم : مسألة العمال العاطلين .

ولقد كانت الحصومة السالفة قد عينت لدرس قضية الهند و لجنة سيمون، وفوضت لها امر حل القضية الهندية بما تراد ملائما لمصلحة الانكليز، مرضيا لرغبة الهنود، وابتدأت اللجنة اعمالها منذ نحو السنتين، وهي اليوم توشك ان تنتهي .

لكن حصكومة العمال قد استعجلت حل القضية الهندية ، وخشيت الا تتوفق الحنة سيمون لابجاد الحل المرضى ، فامرت نائب الملك بالهند السيرا يرون ، السياقى على الشعب الهندي منشورا دبشره فيسه بان انصكلترا ستمنح الهند قريبا نظام المستعمرات المستقلة ، وهو المسمى نظام الدومنيون . وهذا النظام يجعل المستعمرة مستقلة ثمام الاستقلال في داخليتها لها برلمانها ووزارتها ومستقلة في علائمهما

الحارجية ولا ترتبط مع الانكليز الا ارتباط مصلحة فقط .

فكاف هذا التصريح الغير المنتظر اكبر فوز نالته حركة مستعبرة من المستعبرات في العصور الاخيرة . واحراز الهند على نظام الدومنيون ، خصوصا بعد ما توسع استقلال الدومنيون بعد مؤتمر الامبراطورية الاخير ، بعد انتصارا عظيا للملية في كل بلاد .

انها المشكل الذي بتي اليوم ينتظر حله هو تطبيق ذلك الوعد ، وهل يتسنى لحكومة العمال ان تمنح حالا نظام الدومنية ن للهند ؟ ان حكومة العمال لا تعيش اليوم الا برضى حربي الاحرار والمحافظين ، فاذا انفقا ضدها اسقطاها حالا ، وها اليوم لا يرضيان ان تنال الهند هذا النظام، ولا يسمحان لحكومة العمال السنة الهند هذا النظام، ولا يسمحان لحكومة العمال السنة الهند هذا النظام، ولا يسمحان الحكومة العمال السنة الهند هذا النوع من الاستة اللل السنة اللهند هذا النظام، ولا يسمحان الحكومة العمال السنة الهند هذا النوع من الاستة اللل السنة اللهند هذا النظام، واللهند هذا النوع من الاستة اللهند هذا النوع من الاستة اللهند هذا النظام اللهند هذا النوع من الاستة اللهند هذا النوع من الاستة اللهند هذا النظام اللهند هذا النوع من الاستة اللهند هذا النوع من الاستة اللهند هذا النوع من الاستة اللهند اللهند هذا النوع من الاستة اللهند هذا النوع من الاستة اللهند هذا النوع من الاستة اللهند اللهند هذا النوع من الاستة اللهند هذا النوع من الاستة اللهند اللهند هذا النوع من الاستة اللهند اللهند هذا النوع من الاستة اللهند هذا النوع من الاستة اللهند هذا النوع من الاستة اللهند هذا النوع من الاسته اللهند اللهند

واذا لم تمنح انكلترا هذا الحكم لله وافعالك الحوف الاكبر من رد الفعل ، وان رد الفعل بو مقلة الشامية وفان الهنود قد هللوا لهذا الوعد واقاموا المظاهرات الهائلة احتفالا به واتفقت سائر احزابهم لاول مرة على قبوله وشكل زعماء الاحزاب مؤتمرا مقد في لندرة للظرفي طرق التنفيذ فاذا صودمت الهند بالرفض بعد الوعد ، فهنالك خطر فننة هائلة ربيا لا تقتصر على المقاؤمة السابية وعدم دفع الضرئب ، بل ربيها تتعدى تلك الحدود ، وهكذا تقف اليوم مسألة الهند تجاه الحكومة الانكليزية والامة الانكليزية كانها الشبح الرهيب ألم والعالم كله ينتظر كيف يصكون حلها .

الدروس الليلية لتعليم اللغة الفرنسوية لعمومر الاهالي عند عامع اراقو ، وسيدي الجليس ليلة الاثنين والاربعا، والجمعة

#### اخبار وفوائر

# عظیم فر انسا فی میدان السیاسة ایساری ایسار الحرب الکری میوکلیانهو

كان يوم الاحد ٢٤ نفانبر ١٩٢٩ يوم حزن وحداد في فرانسا ومستعمراتها لفقد احد ابنائها البررة المخلصين اصحاب العزيسة الفولاذية والنظر السياسي البعيد المسيو كالمانصر.

والامة الجزائرية تشارك الامـة الغيرنسية في مصابها وترفع تعازيسها الى عائلة الفقيد

### رو ڪفيلير

ومن ذا الذي لم يسمع دكر هذا الفي الأميركي الشهير ، و ثر و ته تعد اليوم بمآت المليارات ذهبا ؟

انما شهرة روكفيلير العالمية لم تا ته من جهة ثروته الطائلة ودنياد الواسعة ، بل انما هو تحصل عليها من باب اشرف من باب الثروة وطريقة اسمى منطريقة المال . تحصل على شهرته العالية من باب : البر والرحمة والاسعاف

كاف روكفيليز بخيلاضينا ، حتى اذا جمع ثروته التي يمكننا ان نقول بحق انها لا تعد ولا تحصى ، اصبح والبر حرفته ، والرحمة صناعت ، والاسعاف تجارته ؛ وقد وقف ثروته الهائلة على كل ما من شأنه ان يعود بالنفع على الانسانية و بخفف من و يلاتها و كروبها .

او تدريكم بذل روكـفيلير في ٢٠ سنة من حياته من عام ١٩٠٨ الىعام ١٩٢٨؟ انه بذل ١٤ مليارا من الفرنكات فقط. اي ما يعادل ميزانية ارض الجزائر كلجا

مدة 10 عاما !

ومبرات روكفيلير لا تقتصر على اميركا ، بل فهو ينفق في بلاد العالم ، واين وجد موضعا للاحسان وضع فيه أحسانه . وقد جمع مؤتمرا صغيرا من علماء الاجماع والاطباء ينفق عليهم عن سعة ، ويعملون له بلا انقطاع ، وما عملهم الا البحث عن أوجه الانفاق في سبيل البروالخير . فهو تارة يبني جامعة طبية في بكين عاصمة الصين فيها نحو ٨٠ طبيبا صينيا يشتغار بتخفيف ويلات الصين ، وتارة يمد بؤساء الترنسفال ، واخرى يعرض على حكومة مصر ملايين عديدة لتنقب بنشاط عن آثار الفراعنة ويخ تلك الاثناء يؤسس معاهد مقاومة السل والسرطان وكل الاوبئة ويكافها مكافحة العدو الالد ويقهقرها عن الله عن المناه ويكافحها مكافحة العدو الالد ويقهقرها عن الله المناه العدو الله ويقهقرها المناه المناه العدو الله ويقهقرها المناه المناه الله ويقهقرها المناه الله ويقهقرها المناه المناه الله ويقهقرها المناه الله ويقهقرها المناه الله ويقهقرها الله ويقهقرها المناه المناه المناه الله ويقهقرها المناه المناه المناه الله ويقهقرها المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه الله ويقهقرها المناه المناه المناه المناه الله ويقهقرها المناه المناه

لوكان الاغنياء كمثل هذا ، لما رأينا البلشفية تنبت في ارض من بلاد الله .

اميركا

والشيء بالشيء يذكر وكالأطاعين هذا الاميركي بجرنا للكلام عن اميركا . وعظمة روكفيلير تدءو نا للكلام عن عظمتها .

ان دولة الولايات المتحدة تعلك من الارض كلها سدسها وسكاف هذه الدولة تنتج ٢٧ في المائة من مجموع القمح الذي يستهلكه العالم، و 20 في المائة من فحمه ، و 90 في المائة من جملة العربات السيارة ، و خطوطها التلفونية تبلغ ٦٢ في المائة من مجموع خطوط العالم. وقطعت طياراتها في منة ١٩٢٨ مسافة ١٤ مليونا كلومترا .

قشرته ارضنا

قال حافظ ابراهيم :

تحتها واُهيــاذ بالله نار \* وجــهم ومنكر ونكير.

ان قشرة الارض التي نمشي في مناكبها ونستشرها وتنقاتل عليها الامم

و تتناحر فيها الشعوب لا يزيد عمقها على ٣٠ ميلا فقط . ونحت هذه الطبقة الارضية توجد طبقة صخرية سمكها نحو الف ميل ، ومن بعدها طبقة معدنية في مثل ذلك السمك ، وبعدكل ذلككرة هائلة من الزجاج الذائب الناري تبلغ درجة حرارته الف درجة بمقياس سنتيغراد . وهذا هو رأى الاستاذ الجيولوجي دالى المدرس بجامعة هار فرد .

اما البحث عن الوقت الذي تكونت فيه الفشرة اليابسة من الارض، فهو يحث متشعب، يرجم فيه كل بالغيب و يقول الاستاذ ارنست ر ذفورد الانكليزي ان عمر الارض يبلغ ٣٤٠٠ مليون سنة .

المانيا واميركا

كانت السيدة هدى هانم شعراوي زعيمة النهضة النسائية بمصر في المانيا منذ عهد قريب . حيث مثلت النساء المصريات في المؤتمر الذي عقدته جمعيات العالم النسائية . وقد افضت الى محرَّرُ الهيلال يَجْدُونُ طَرِيفٌ عَمَا رأنه في المانيا فـقالت مـــا خلاصته

لما زرت الولايات المتحدة منذ امد ليس ببعيد وشاهدت فيها مظاهر الرقي المادي العظيم ، تبادر الى ذهـ ني ان الاميركيـ بن بلغوا ذروة ما يستطيــع الناس بلوغه سينم توفير اسباب رفاهيتهم الاجتماعية . ولما زرت المانيا في هذا الصيف تبدد ذلك الاعتقاد من مخيلتي . اذ تحققت ان الاميركيين قد وصلوا الى ماكان الالمــان قد بدأوا به ، وان اساس كل ما رأيته في اميركا من الامور التي خلبت لي كان قا ترمل في المانيا التي هي الينبوع الحقيقي للتقدم في فن العمران حتى الفنون الجميلة التي راجت في العالم بعد الحرب رأيتها في المانيا وقد كانت هنالك تبل الحرب بسنوات عدة . اڪبر مخترع ، يتعلم

احتفل العالم المتمدل برور خمسن سنة على اختراع النور الكهرباءي احد

صفحته القراء

#### عقدان مبادڪان في اثناء حذا الشهر

الاول في عائلة المجد والفضل عائلة ان نعمون وقع العقد في اجماع حافل بسراة البادواعيانها على كريمة السيدابراهيم لابن اخيدالشاب اللطيف السيد محمدالعربي ابن السيد علاوة الثاني في عائلة الفضل والوجاهة عائلة ابن حمادى مزيان في اجماع زاهر في داره حضره جم غفير من احباب العائلة واصدقائها وقع العقد على كريمة السيد مبارك الى جفيد السيد مزيان الشاب السيد الدراجي بن السيد الزواوي فنهني العائلتين و نرجو للازواج الالفة والسعادة ، والذربة الصالحة

مصيبة اخينا السيد تضافي الترجمان الشرعي بسكيكدة

مصيبة البمة ، وكارثة محزنة ، اصابت صديقنا الجميم المسلم المربي الصميم والاديب الوطني المخلص السيد تضافي بفقد زوجته الصالحة من النسوة الامى نعبر عنهن بحق المدرسة الاولى ؛ المعرفة للغتين والتربية الطيبة ، المدا قصاب السيد تضافى بفقد ام اولادة مصاب عظيم و محن معه في المه و نسأل الله له ولا ولادة الصبر وللفقيدة الرحمة والغفران ننشر هذة الكلمة مشاركة لاخينا في مصابه — ولو تأخرت — سيف هذا الجزء . لحدوثها عقيب تهام جزء الشهر الماضي

مخترعات اديمن الامير حيى الشهير، فنشرت المجلات عددا من صورة في احوال مختلفة ومن ضمنها صورة تمثله وهو واقف في غابة امام شجرة يتلقي درسا في استقطار ولاستيك، من الشجر، وكان ذلك في السنة الماضية وهو في الواحد والتمانين من عمره، فلم يمنعه كبر سنه ولا رفعة مقامه من ان يتقلمذ لغيرة ليزداد علما، وليبني تجاربة في البحث عن نبات يحل محل الاستيك الطبيعي ويغني امبركا عن استيرادة من مستعمرات الا نكليز، — على معرفته الشخصية، وهو بذلك يعطي درسا عمليا لطلاب العلم في العالم، ويصور لنا معنى كلمتنا العربية الكبرى: «اطلب العملم من المهد،

# حمام قربص

فصل الاقامة به من ١٥ نفامبر الى ١٥ ماي

ارقي محل به «قرات نوطيل دى طيرم» من الدرجية الاولى « منزل الحام » و « نوطيل دي سورس » او « منزل المنابع » الطبخ المتقن ، والاشربه الرفيعه ، البيوت على احسن حالة من جهة الهواء والنظافة قاعة للقراءة والحكتابة وقاعة على النمط الشرقي .

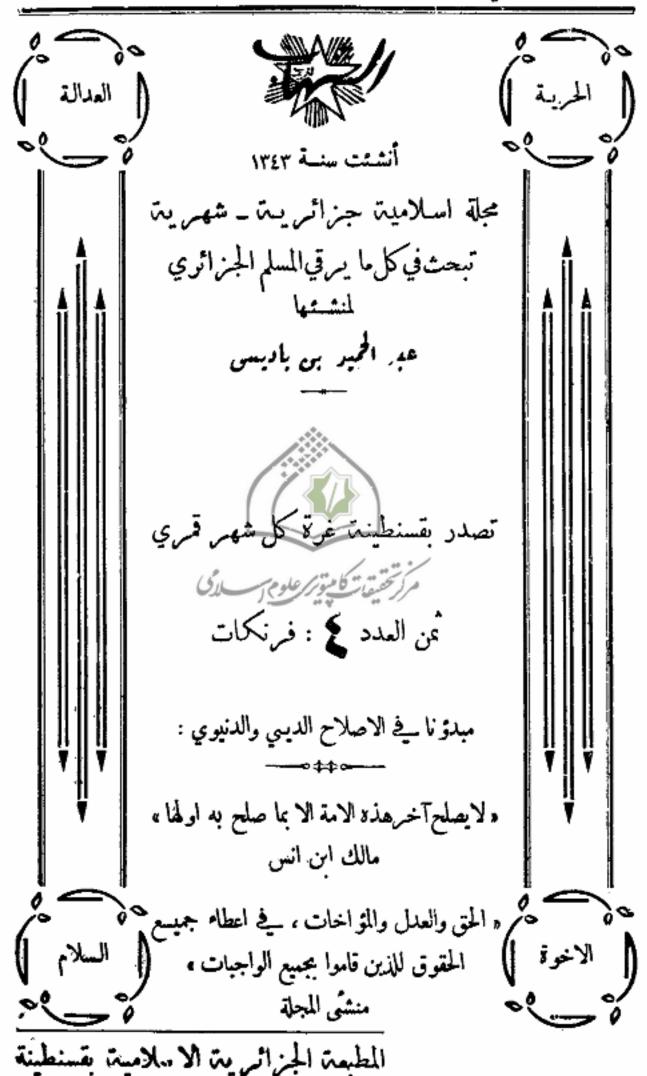
وبها (بيانو) وسينيما توقراف وبستان اللاماب الرياضية يتفق مع الادارلا كل سهولة في كراء منازل خصوصية (فيلة)وبيوت مع

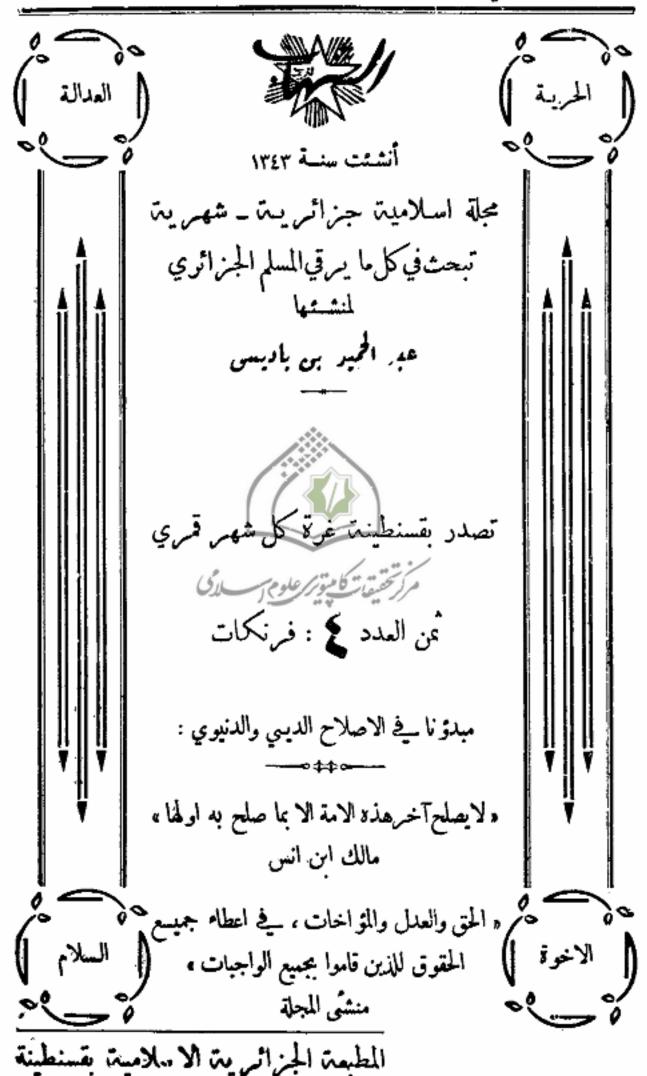
> لوازم الاستحام حجي ادارة الحمام ﷺ

مطبخة كاشير «نادى الأجانب كسركل ديز يطرانجي» محل الطموبيلات وبيع ليسانس ، الذهاب من تونس الى قربص والاياب يمكن هذه (اوطوكار) يعني اوطومبيل للعموم - من ادارة تونيزيان اوطو بنهج هولاندلا عدد ه تونس

الطبيب إلي غرلات طبيب العائلات بقسطينة معرفة نامة – لطافة – وادب هذه هي صفات طبيبنا

المعايسنة بنهج شوفسالي عسسدد ٢٤ زقساق البسلاط من الساعة الواحدة و نصف بعد النروال الي الرابعة





#### حى الفهرس №-

#### عجالس التذكير

٦-٦ آية الليل وآية النهار ، تنفسير : وجعلنا الليل والنهار آيتين الخ .

#### حسائل ومفاموت

٧-١٦ لمعان شذور لاذهب

١٤-١٤ قالمة - سدراتية

#### القسم الرياضي من الفلك

١٥-١٥ الاهلة ، لرجب ، شعبان رمضان شوال

# عجتنيات منالصحف والمكتب

٢٤–٢٨ الصهيرنية ماضيها ، حاضرها مستقبلها ،

٢٩ ــ شهادات علماء الغرب المنصفين الخ شهادة العلامة مسبوكاز انوفا

#### قصة الشهر

۳۰-۳۰ الامين والمامون بمن في حضرة أديها مرز تحقيق ورزعلوم رسال

## فى المجتبع الجزائرى

٣٢-٣٣ نهرض الامم الخاملة ؛ وليد الظروف والآلام .

#### فمظرة عالمينه

٢٨-٢٦ الازمة المصرية

#### اخبار وفوائد

23-00 رزئم جليل وفاة الآخ رمضان حمود . وفاة مسلم فرنسي عظيم السيد ناصر الدين ديني . الاسلام في اميركا . التعليم العربي الحر بتونس . اقدم مدنية في العالم . النخيل في العالم . مثل شريف في الوطنية . طلب ابطال ماخر حمكم من قانون الاهلية بالجزائر . الحالة في نجد والحجاز . الاسنان ! الاسنان ! مخار صغيرة عن اهم حوادث الشهر . خانسمة المجلمة .

أدع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجاد لهمم بالبي هى أحسن احسن



أنشئت منسة ١٣٤٣

قل هذه سبيلي : أدعو الى الله على بصيرة أنا ومن اثبعني وسبحان الله وما أنا من المشركين حه

## حجير قسنطينة غرتم شعبان ١٣٤٨ ه جانــفي ١٩٣٠م ﷺ

## فخالس الشزكير

# آيــة الليل وآيــة النهار

(وجعلنا الليل والنهار والتهن ، فمحونا واية الليل وجعلنا وأية النهار مبصرة لتبتغوا فضلا من ربكم ولذباروا عدد السنين والحساب ، وكل شبيء فصلناه تدفصيلا)

لله تعالى في سور القراان ، وعالم الاكوان ، المات بينات دالة على وجوده وقدرته وارادته وعلمه و حكمته ، و نعم سابغات موجبة لحمدة و شكره وعبادته . ولما ذكر تعالى آيته و نعمته بالقراان الذي يهدي للتي هي اقوم ، ذكر آيته و نعمته بالقران الذي يهدي للتي هي اقوم ، ذكر آيته و نعمته باللبل والنهار المتعاقبين على هذا الكدون الاعظم ، فقال تعالى « وجعلنا الآية ب

«جملنا الليل والنهار» خلفناها ووضعناها آيتين . وجعل الشيء هو وضعه على حالة اوكيفية خاصة فها حادثان مسيران بتدبير وتقدير. و « الليل »

هوالوقت المظلم الذي يغشى جانبا من الكرة الارضية عند ما تكون الشمس منيرة لجمانيها المقابل . و «النهار» هو الوقت الذي ينتجلي على جا نب الحسكرة المقابـل لنشمس فتضيؤه بتورها . ولا يزالان هكذا متعاقبين على جوانب هذه الحكرة وامكنتها ، يكور الليل على النهار بان يحل محله في جزء من الكرة – وجرم اكرة مكور ــ فيكون النهار الحال مكورا بحـكم تكور المحل . وكذلك النهار يكورعليه فيحل محله من الكرة فيكون ايضا مكورا بحـكم تكور المحل. وانما جعلنا تكوير احدها على الاخر محلوله في محله لانه لا يمجيكن تكوير ، عليه بحلوله عليه في نفسه لا نها ضدان لا يجتمعا ، وليس جسمين بحل احدهما على الاخر. . والابة هي العلامة الدالة وكانب الليل والنهار مريايتين به بتعاقبهما مقدرين باوقات منف او ثنة بالنريادة والنقص كيفي الطكول والقصر على نظام محكم وترتيب بديع بحسب الفصول الشوية والصيفية . وبحسب الامكنة ومناطق الارض، المناطق الاستوائية والقطيية الشاكية والجنوبية وما بينها. حتى يكونا في القطبين ليلة ويوما في السنة ، ليلة فيها سنة اشهر هي شتاء القطبيين ، و يوم فيه سنة اشهر هو صيفهم. فهذا الترنيب والتقدير والنسيير دليل قاطع على وجو د خالق حڪيم قدير ، لطيف خبير

الليل في نفسه آية ، وفيه آيات واظهر آياته هو القمر فيقال في القمر « .ايت الليل في القمر » والنهار في نفسه آية ، وفيه آيات، واظهر آيا ته هو الشمس ، فيقال في الشمس « .ايت النهار »

وبعد ما ذكر تعالى الليل والنهار آيتين في انفسها ذكر أظهر آيات كل واحد منهما واضافها اليه . فقال تعالى م فمحونا ، ايت الليل الح» وليس محو القمر وإبصار الشمس متاخرا عن الليل والنهار ، وكيف ؟ وماكان الليل والنهار الا باعتبار اضاءة الشمس لجانب وعدم إضاءتها لمقابله . فليست الفاء في « فمحونا »

للترتيب في الوجود وأنما هي للترتيب في الذكروللترتيب في التعقل فأن القمروالشمس بعض من آيات الليل والنهار والجزء متاخر في التعقل عن الكل.

وقد اتفق الكاتبون على الاية بمن رأينا على المراد من لفظ الاية في الموضين واحد فاما ال يراد بها نفس الليل والنهار والاضافة حيف « عايسة الليل » و « مايسة النهار » للتبيين كاضافة العدد للمعدود . او براد بها الشمس والقمر فيعسيون « وجعلنا الليل والنهار ءايتين » على تقدير مضاف في الأول مقدرا هكذا : وجعلنا نبري الليل والنهار ، او في الاخير مقدرا هكذا : وجعلنا الليل والنهار ذوى آيتين ، صادق على الليل والنهار ، و فعظ « ايتين » صادق على الليل والنهار ، و فعظ « ايتين » صادق على الليل والنهار ، و فعظ « ايتين » صادق على الليل والنهار ، و فعظ المنه والقمر و عليه يكون تنه بر الاية هكذا : وجانا الليل والنهار عايتين فهجونا قمر الليل وجعلنا شمس النهار مبصرة و هو تقدير محذوف ، و مفيد لكثرة المعنى باربع آبات : بالليل وقرة والنهار وشمسه . فالنقرير به اولى ولذلك فسرنا الاية عليه .

« فحونا » الحير هو الازالة : ازالة الكتابة من اللوح ، وازالة الاثار من الله منها . وهذا يقتضي انه كاف فيها ضوء ثم ازيل . فتفيد الاية ان القمر كان مضيئا ثم ازيل ضوؤة فصار مظلما . وقد تقرر في علم المبيئة ان القبر جرم مظلم باتبه فورة من الشمس . واتفق علماء الفلك في العصر الحديث بعد الاكتشافات والبحوث العلمية ان جرم القبر — كالارض — كان منذ احقاب طويلة و ملايين المنين شديد الحمو والحرارة ثم برد . فكانت اضافته في از مان حموة و زالت لما برد .

لنقف خامعين متذكر س امام معجزة القران العلمية . ذلك الكتاب الذي جعله الشهاب 5 . 20 . و 20 . و 20 . و 20 . و 20

الله حجة لنبيه صلى الله عليه و آله و سلم و برهامًا لدينه على البشر منها ترقوا في العلم و تقدموالينج العرفان.

فان ظلام جرم القعر لم يحتكن معروفا ايام نزول الاية عند الامم الا افرادا قليان من علما الفلك . وان حمو جرمه اولاو زواله بالبرود ثانيا ما عرف الا في هذا العهد الاخير . والذي تلا هذه الاية واعلن هذه الحقادق العلمية منذ نحو اربعة عشر قرنا \_ نبي امي من امة امية كانت في ذلك العهد ابعد الامم عن العلم . فلم يكن ليعلم هذا و يقوله الا بو حي من الله الذي خلق الحلائق وعلم حقائقها .

كفاك بالعلم في الامي معجزة ، في الجاهلية والتسأديب في البستم

« وجعلنا ءاية النهار مبصرة » فقد وضعت كــذلك من اول خلقعا

" مبصرة " ببصر بها والاسناد مجازين كا تقول لمان متكلماي منكلم به فيسند الشيء اللي ما يكون به من آلة وسبب ، والمبصروب حقيقة هم ذو و الابصار ، والكنهم لا ينتفعون بها في الطلام ، وإذا كان الضوء لا ينتفعون بها في الطلام ، وإذا كان الضوء بسكون من النارفاين ضوء النار من ضوء الشمس في القواد والدوام والعموم

وكما أفادت الايسة زوال نور القبر بعد أن كان يمقتضى لفضة ﴿ فَمَعُونَا بِهِ وَمَدَّلُولُمَا لَغُنَةً ﴾ فأنها تشير إلى أن نورة مكتسب وتومي إلى أنه من الشهس و ذلك أننا نرى فيه نورا مع علمنا أن نورة قبد أزيل ، فنعلم قطعا أن ذلك النور ليس منه وأذ كال مدكورا مع الشهس المبصرة في الاستدلال والامتنان ، ومعاقبا مصاحبا لمها في الظهور فنوره جاءة منها وهي التي أصرته

وقدم الليل وآيته على النهار وآيته في ترتيب النظم لانه ظلام والظلام عدم. الضوء والعدم مقدم على الوجورد في هذه الحلوقات

( لتبتغوا فضلا من ركم ولتعلموا عدد السنين والحساب) ذكر تعالى الليل والنهارو آيتيمها استدلالا على الحلق ليعرفوه . وذكرما فيها من النعبة عليهم ليشكرون ويعددوه . فكانت فائدة خلقها على هذا الوجه راجعة للعباد ، ليبتغوا و يطلبوا فضلا من ربهم بالسعبي لتحصيل المعاش واسباب الحياة ووجوة المنافسع . وليضبطوا اوقاتهم بعلم عدد السنين الشمسية والقمرية وما اشتملت عليه السنون من الشهوروالايام والساعات . وليعلموا جنس الحساب الذي منه حساب الشمس وتنقلها في منازلها وحساب القمر و تنقله في بروجه وحساب ابعادهما و مسيرنورها ثم حساب ما يرتبط بها من اجرام سابحة سينج الفضاء

والابتغاء هو طلب الشيء بسعني اليه ومحبة فيه . ويسمى -- تعالى – طلب اسباب الحياة ابتغاء تنبيها على هذا السعى وهذه المحبة فهمها الشرطان السلازمات للفوز بالمطلوب . كما يسمى ــ تعالى ــ المطلوب بالابتغاء فضلا من الرب ، وفضله من رحمته ، ورحمته واسعة لا تضبطها حدود ولا تحصرها الاعــداد ـــ تنبيها على سعة هذا الفضل ليذهب الخلق لميغ جميع نواحيه و ياخذوا مجميع اسبابه مما اذن لهم فيه ، وليكونوا \_ اذا صَاقَ بهم مذهب \_ آخذين بمذهب آخر من مسالك هذا الفضل الرباني الواسع غير المحصور . \_ و تنبيها أيضا على قوة الرجاء في الحصول على البغية لان طلبهم طلب لفضل رب كريم . و يقول تعالى ( من دبكم ) ــ والـرب المالك المدبر الملوك بالحكمة فيعطيه في كل حال من احواله ما يلبق به ــ ليكـون الحلق بعد قيامهم بالعمل راضين بما يسره الله من اسباب و ما يقسمه لهم من رزق ثقة بعدله وحكمته فلا يبغي احدعلى احد بتعد اوحسد فهذه الكــلمات القليلة الكشرة وهي ( لثبتغوا فصلا من ريكم )جمعت جميع اصول السعاء تني هذه الحياة : بالممل مع الجد فيه والمحبة له والرجاء في عرته . الذي به قوام العمران . وبالرضا والتسليم للمولى ، الذي به طمأ نينة القلب وراحة الضميم ، وبا لحسكف للقلب واليد عن الناس ، الذي به الامن والسلام .

و يذكر تعالى علم عدد السنين المتضمن لعدد الشور والايام والساعات تنبيها

لحلقه على ضبط الاعمال بالاوقات . فان نظام الاعمال واطرادها وخفتها والنشاط فيها وقرب انتاجها أنما هو بهذا الضبط لها على دقائق الزمان ، كما ذكر \_ تعالى \_ جنس الحساب تنديها على لزومه لهذا الضبط ولجميع شئون الحياة من علم وعمل . فكل العلوم الموصلة الى هذا العد وهذا الحساب هي وسائل لها حكم مقصدها في الفضل والنغع والترغيب .

(وكلشيء فصلناه تفصيلا)فكلما يحتاج اليه العباد لتحصيل السعادتين من عقائد الحقى ، واخلاق الصدق ، واحكام العلل ووجوء الاحسان كل هذا فصل في القرآن تفصيلا . كل فصل على غاية البيان والاحكام . وهذا دعاء وترغيب للخلق ان يطلبوا ذلك كله من القراءان الذي يهدي للتي هي اقوم في العلم والعمل ، وياخذوا منه و يهتدوا به ، فهو الغاية التي ما وراها غاية في الهدى والبيات

مرز تحقیقات کامپیور رعاوم اسادی

# قمر واكتب الآية الكبرى لطالبها ...

قم ايها الشرق من لحد حشرت به \* وانت ما فيك الا الوهم والسقم قم من نرابك واخلع عنك حلته \* فلم بزل فيك قاب نخافق وقم قم واكتب الآية الكبرى لطالبها \* لولاك لم تكن الآيات واعمكم قم لا نخف ظلمة الدنيا وظالمها \* فات ربك يوم الظلم ينشقم وقل لرائبك والمرثاة هي فمه \* قام الدفين وعافت قبرها الرمم والرائبي

مسائل ومفاموت

# لمعان شــذور لاذهب

روح اسلامية عربية صحيحة ، ورغبة في توسيع حرية النفكير شديدة ، وهي وثقبيح على الخروج عن آداب البحث والمناظرة ، هذه هي النواحي البارزة من المقالسة التالية ، للاستاذ صاحب الامضا . واذا كان في اسلوب التحرير بعض صعوبة فذلك هو ما اعتذر عنه الاستاذ في صدر المقالة . وكثير مثل الاستدذ في ابنا الجزائر هم على غير لسانهم اقدر يم لانه كان اليهم اسبق ، وتحن نفسح في هذه المجلة مكانا للاستاذ وامثاله ليفيدوا القرا بها عنده من عبلم وفكر ، ولو في اسلوب وسط ، علما منا بانهم اذا استمروا على الكتابة بلسانهم بلغوا فيه الكمال من قريب.

نالـني من الشهاب لمعان عجيب أنار عقـلي . ظنـني من ذوي الافكارولكن ليته طاب مني شيئا مما تمليه على الاشياء التي اعمث عنها والتي تحبرنى على النظر اليهما وفيها . ولما كنت من كتاب اللغة الفرنسوية قبل اخذ قلم الاجداد طويلا لحوق من لغني والاعتباري أياها و تعظيمي لله بعد الله عني . و لما كالسب الفكر فكر عربي لاغربي ، و بدون غرابة الروح عربية لارومية اي لا لا تينية خذوا مانتج عن غير قصد من احتكاك فكـرين مع بقاء كل الحرية في اختيار الالفاظ . اما الفكر فهو فكر مسلم معترف لمــا من قوة أسلامية في التوحيد . خصوصا وانــنا نرى سيغًــ وقتنا هذا بعض علماء الغرب بمجد القرءان ومحمدا صلى الله عليه و آله و سلم . والذي يعجبنا في الرأي الاروبي بل العالمي العصرى حيث انــــــ الرأي ذاهب الى الوحدة الانسانية لوحدة المدنية بين الامم فالذي يبهتنا عندهم هو الانتقاد بادب لا انتقاد الاشخاص يعتبرونهاكانها لم تكن ويتباحثونكان عقولهم تتشخص وتتجسم وتتكلم بما فيها من فوائد لا يتكلم الانسان في عيش فلان وسيرته ان كالــــ اصل البحث غير فلان بل رأيه في مسألة كذا وكذلك كنا واننا راجعون الى الاصل بارادة الله وحمدة . فلا يصل العلم الى السمو الا اذا تركنا علماءنا يتخاطبون بما شاؤًا من

دون شتم وتسفيه وتكفير، الا اذا رفعنا بد الضغط من شاطي البحر، الا اذا هدمنا الاسداد التي بناها خيالنا، التي سولنها لنا الدغس الامارة بالسوء، تلك الاسداد التي صيرت البحر زرانيسق وسواجن. البحر واحد والعلم واحد فلا يسوغ للانسات ان يؤمن بكل ما اوتي به اعانا اعمى. رزقنا خالقنا بالرأي فهل نعد من الحيوانات الناطقة ان التجانا الى التقليد وسلمنا لعلم فلان وغلقنا ابواب الاجتهاد كلها حاكمين في ذلك بعجز الحالق في الزمان كانه ليس نقادر، فخلق العلم في بعض الافراد من الناس قلياين ما اقلهم ثم حكم بعجزه بان لن يخلق بعدهم مجتهدين الى يوم القيامة. تعالى الله سبحانه عن ذلك علوا كبرا

آلا اس الباب الاول للجهل التسايع والتقليد والجمود ؟ .. البست الحياة في الحركة كيفاكانت ؟ فانها نجد التقليد عند كل قاصر فكرا . واما مواضع الرقص العصرية ؟ .. « والعصر الس الانسان التي حسر » .. وأما مقاهى الموت في بيعها سم الجمور ؟ .. واما تبديل لباس النسوة الاروبيات والمسلمات المطابق عليه لفظة موضة اولا مود ان ازال جمال المرأة او بدلها ذكرا ؟ كل ذاك من نوع التقليد الذي نراه في القرد . و هلا نجد الشبه بين القرد والانسان ؟ .. نعم لكن لا فيا حازه البشر من شرف الرأى الذي يصونها عن الخطل . واما ان سلمنا رأينا لغيرنا من دون بحث صرنا اخوة قردة مذلولين نحت نجيرغيرنا

ثم ان العلم لا ينتهي . وان اعتقدنا بفروع من جهلنا \_ الفروع التي ظهرت لمنا \_ يوصلنا تواضعنا الى العلاء ان كنا للجهل والجمرد كارهين . فكل ما احتكنيه هنا ليس بكامل فهو لا شك معروض لكهرباء الانتقاد . ابي من الذين لا يعترفون بالكمال لانسان ولو كان من كان ولو بلغ ما بلغ من العلم . تسليمي لله الذي امر نا بالكمال لانشارين ، لله كامل الكل وصلاة الله وسلامه على محمد وسائر العلم للدارين ، لله كامل الكل وصلاة الله وسلامه على محمد وسائر المعصومين . اما نحن ففي صعود دائم لا يجوز لفكرنا ان يعتبر انه وصل الى المنتهى المعصومين . اما نحن ففي صعود دائم لا يجوز لفكرنا ان يعتبر انه وصل الى المنتهى

لان المنعهي في حكم رب الاغلام رب السوت والارض

قلا بد من صعودنا ولحوقنا بالامم الطالبة للحياة والرقي والعران ما دمنا كنذاكر في كل المسائل من دون شواطئ فكرية وحدود خيالية وسلاسل منادى تحتها الاقفال واسداد نستخرجها و نكونها من الذهاق والسفيطة . فالسحفير الذين يشترون الضلالة بالهدى والاملاك بجهل العامة ، وأن ارتعدنا مما أو حى البنا أنه يقع في القرن الرابع عشر من علو البنيان وشيطائية الكهربام السلكسية واللاسلكية ، وأن خضعنا لقوم الظلام ، قوم الجمود والجمود ، فما علينا أذن الابرجام يوم البعث بحت شجرته أحرقت أوراقها أو في ذفق في الارض هو لحدنا

فيقول المعترض اما لغرض او جمال و كل جدال كل بحث يسؤدي نافص المحقل الى الالحاد ، فلا بحوز لها أن تعلم الكلام فيا محسكات به علماء اجلاء من قبلنا — الم يجز الجدال بالتي هي احس الا — هذا هو الحال أن تكلمت مع من لا مسمعك فكره وسد أذبه حوقاً من ساع الحق ، خوقاً من الجنة ، فامض لان الرمان تصيره و محاسبك الله سيف تضييعه :

« لقد اسمعت لو نادیت حیا » • و لکن من تنادی صار حیثه وما أبلغ صورة القائل:

« وألكن لا حيىتاة أن تـنادى »

ويل لمن بقي على ما وجد عليه اباؤه ا -- إن اردنا الحركة والحياة لا بد من التحريك في كل المسائل كيفها كانت . ولا تخلو الحركة من احداث التبديل . وان اثانا انسان بكلام يشبه الالحاد مثلا لا يجوز لنا شتمه والسخرية منه والاستضحال به والعدول عن قوله . فلر بما انهمنا ه بها ليس فيه ألا ان شر الناس الظالم الذي لا يسمع لمن اراد شرح كلامه . هل يجوز للقاضي السريحكم على المنهم بالعتل من دون النفات الى دفاع المجترم عليه ؟

المذاكرة ! — المذاكرة ! — المذاكرة بالني هي أحسن ان اردنيا الحياة ان طلبنا الصعود إلى تشوقنا للعيش مع آل الدنيا العصرية مع البشر لا مع البقر مع الاساتذة لامع الحرامية . نرى الناس في سائرالاقطار تبني معاهدها للعلم وانديتها للمناظرات والمحاضرات والابحاث العلمية فيتخاطبون من دول تشاجر . ولا نجد المقاعة والمسابة عندهم الا في بعض الاحيان ، إن تجادلوا في الاحزاب السياسية فقط فيكرهون اذاك على النزول الى الشخصيات . و يصفو الجو بينهم بعد الانتخاب . — فيكرهون اذاك على النزول الى الشخصيات . و يصفو الجو بينهم بعد الانتخاب . — يتكاتب العالم الفرنسوى مع اخيه الالماني وهذا مع الروسي أو البعاني وينتجون الصلاح والسلم لمعشر سكان كو يرتنا . ما اصغرها وما اعظم البشر علما فوقها

ما تقولون في انسان فتح دروسا للعامة في تفسير القرآن مثلا وقرب لتلك العامة الفهم بكل ما قدرة الله عليه من الصور فاستلذ كلامه واستحسنه الحاضرون قوقف يوما عند رأسه انسان وشتبه بقوله مثلا: « افيك تهرس لا تدرس » ؟ — ما تقولون في المدرس وما تقولون في السّاب المهمن ؟ — هل بمت البراهين حتى وصل الجاهل الى السب ؟ — هل عالم ام جاهل ام سفيه من قال لمحمد صلى الله عليه وآله وسلم « انك لساحر » ؟ — هل يكفيني ان اقول لا نسان : « أنت سارق لوكاذب » ؟ هل اتاك حديث من حسكم على نفسه بالعلم والتقوى وعلى غيره بالسفه والكفر والشرك من دون بينة ؟ — اليس هو من قرية الجانين ؟ هذا إس اتفقوا على الانفراد بقرية ، — وان حكمنا عليه هنسكذا أنه مجنون هل ظلمنا ؟ — اليست على الانفراد بقرية ، — وان حكمنا عليه هنسكذا أنه مجنون هل ظلمنا ؟ — اليست حجمتنا عليه شمه لفيرة بلا سبب ؟ هذا ما وصل اليه بعضنا القليل اما لعدم ادر اك او لقلة ادب ومرو ق ولما لا غراض اخرى لا يعلمها الا الله والراسخون في العلم او لقلة ادب ومرو ق ولما لا غراض اخرى لا يعلمها الا الله والراسخون في العلم او لقلة ادب ومرو ق ولما لا غراض اخرى لا يعلمها الا الله والراسخون في العلم او لقلة ادب ومرو ق ولما لا غراض اخرى لا يعلمها الا الله والراسخون في العلم او لهمة ولما النه و مرو ق و الما لا غراض اخرى لا يعلمها الا الله والراسخون في العلم او لهمة و الما لا غراض اخرى لا يعلمها الا الله و المناه و المناه و العلم الهمها الا الله و المناه و الهم و المناه و المناه و المناه و المناه و المناه و المناه و الهم و المناه و المناه

الواجب الآن علينا الانتباع خطوات السيطان فيذهب بـنا الملعوف ويقودنا . . . . الى نفق لا مخرج منه او تيه مهلك — الواجب الآن اتباع العصر هذا في المدنية الصحيحة لا ماكانت عليه اباؤنا ولو ظلوا بل ماكان عليه السلف الصالح

#### المصلح

هل خلق الله للفكر شواطيء وهل اخبرنا بالحدود ؟ — هل نهانا عن علم كذا ؟ — هل مجوز للانسان ان ببحث في كافة العلوم ؟ — هل مجب ان نعرف كل شيء ؟ ... ما هو مكنوب داخل الارض وما في اعلاها ؟ ... ان وصلنا من علم حقيقة البرق والرعد الى نحريك عربات وقطار وسوافين هل ذلك كفر او امور شيطانية او اله ام رباني لاوليائه الصالحين او تلك علوم دنياوية لا مدخل لها في الدين ؟ ... وهل ركو بنا قطارا كهربائيا وسماعنا للمسر اللاسلكي وارسالنا البرقيات من استعمال الشيطانيات التي نزل بها علينا القرن الآخر ، قرب الاهوال والاغوالي ؟

إن امر نا الشارع بالسجود والركوع نهارا وليلا فلفكن من الذين اطاعوا الله والرسول. وإن امر نا ان تعبد الله فيا خلق و والا فقعد عن طلب الروق و محن نقول اللهم ارزقنا والحالة النا نظم السماء لا بمطر ذهبا ولا فقفة ، فلنبتغ من رزق الله بالحركة ولنا خذ العلوم ممن هو اعلم منا ولوكات كافرا او مشركا لان رسول الله محمدا صلى الله عليه و آاء وسلم قال : والحكمة ضالة المومن بالتمسها حيث وجدها ، فلنترك للعلم والعلماء كل الحربة في نظر جميع المسائل يرحمنا الله ويلطف بنا . قد وصلنا الى اسفل ساولين إن قو بلنا الى اخواننا بني ادم الآخرين الله ويلطف بنا . قد وصلنا الى اسفل ساولين إن قو بلنا الى اخواننا بني ادم الآخرين الله المحان شذور لا ذهب ، لا نكم تعرفوت فوق الذهب الحسائل وتدركون أن الله عان شذور لا ذهب ، لا نكم تعرفوت فوق الذهب يكون ممزوجا بأدناس او سواد اكره الادناس لان الانسان ارادها وقصد بها باب يكون ممزوجا بأدناس او سواد لان اصله جهل او غلط فتداخل في الله عان محكر لا اخال والله !

العربي عبد المقادر

### قالمة ـ سدراتـة

زار السيد احمد بوسمّال صاحب امتيار المجلة هازن البلدتين وكتب عنهما المقال التالي لقرا <sup>ه</sup> الشهاب ونحن نرجو انب يقسع كلامه من سراة البلدتيسن موقسع الرضا والقبول لكلام نساصع الميسن :

حبثًا نوجهت وجدت شعورالامة يتزايد يوما فيوما بامراضها ، وكما اجتمعت بشفر الاورايت كلواحد منهم متذمرا من حالتنا ؛ دينيا ، اجتاعيا ، اخلاقيا، تعليميا ، من جميع الجهات .

وعند البحث والمحادثة في كل اجهاع يحددم الحلاف و تنشعب الآراء فكل واحد يعزو المحطاطنا الى اصل وسبب من إسبابه المشتومة ؛ فنهم من يقول السلالة الموبيل الذي فتك بالامة هو الافتراق والتخافل و يجعل له سببين رئيسيين : الاول هو الاختلاف الطرق . الذي هوالحزازات والاحقاد الانتخابية لا بحل النربع على فراتك المجالس النيانية

فسليساً لن عن الارائك سائسل و احملن فضلا ام حملن فضولا ؟ ! وهذه مصيبة على الجزائر بين ان تركوا دامها في نمو . وكما اراد العقلاء التقليل من شرور ه جماء وقت الانتخاب واوقدت نار فستنه ، ليت هذا الانتخاب ماكات

والقريق الاكبر من مفكرينا بجعل اصل البلايا كلما هو جهلنا وفشو الاحية في المحتلفة على الله المحتلفة المنطقة ال

والجاهل لا يمتاز كثيرا من اخيه الحيوان وربما يعبِّكون الحيوان المعدد حظا منه ..وهذه جمعيات الرفق بالحيوان منتشرة ، فاين جمهيات الشفقة على الانسان؟ والجاهل لا يصلح الالحمل وجر الاثقال والاشتغال طول بياض اليوم وشيئا من الليل باجر زهيد لا يكفيه لتسديد الظروريات اليومية ويبقي هو وعائلته في اسو إحالات الفقر الى المهات و دخول القبر .

وماخرون محملون وزرما نقدم على كاهل نوابنا ويصنونهم بالقصور والتقصير ويتمنون انهم لم يكونوا حتى لا يكونوا حجة علينا

ولا ننكر ان فى نوابنا عاملين ولكنهم ـ و يا للاسف ـ قلبلون مستضعفون هذه كلها حقائق سردها وسماعها مر. والمريض اذا احس بالمرض و بدأ يتسامل عن الدواء يرجى له الشغاء اذا نصحه الطبيب وكان ماهرا في اعطاء الدواء

ونحن اذا فعسكر ما وبحثنا عن البغواء يظهر لنا اولا انه يجب على كل فرد ان
يعتني باصلاح نفسه وعمله ومن له عليهم سلطة من اخوة وابناء وجميع من فررعايته
فالفسلاح يرقي فلاحت والصائم صناعته والتساجر بجارته فترقية الفرد هي
نهضة الامة

ثم بعد هذا ياتي تأسيس الجمعيات من افراد ناهضين عارفين انتفاءوا على الاغراض القاسدة ويسيروا بمشروعاتهم الى الامام بداع وجداني واعان صادق فجمعيات هؤلاء اعضاؤها لا تضمحل ابدا

وقد سمعنا ورأينا جمعيات كثيرة است لاغراض شي منها اعانة الفقراء ومنها نشر التعليم ومنها بناء المساجد ومنها مؤسسات اقصادية وادبية الى غبرذلك وكن جلها ميت او في حكم الاموات لما ذا ؟ لان اعضاءها غير متوفرة فيهم شروط المؤسسين واهمها الرغبة الصادقة والعمل باخلاص

لقد اسست في العام الماضى جمعية خبرية بقالمة من مقاصدها الهامة تأسبس مكتب ابتدامي عربي عملت ووزعت اعامات على الفقراء قبيل ايام الانتخاب وبعده ثم اعتراها فـتوراذا لم يتدارك فهر وخيم العاقبة وقد اجتمعت بكشير من اعضائها والذي كان شديد التأسف عليها هو السيد حسني عبد الله ويليه السيد داهل محمد الطيب. ولابد \_ ان كان لجميع الاعضاء ما عند هذين من الحماس والرغبة الصادقية \_ من بقاء جمع تهم عاملة الى ماشاء الله وواتيانها بستا تسبح مهمة ولكن ...!

فعروا أيها القالميون الى انقاذ أفسلاذ أكبادكم وأمانة الله والدين والعمروبة عندكم من هوة الجهلوالمروق الذي خطرة الله المصائب علينا وانركسوا جميع الاغراض المعرقيلة وقوموا قومة رجل واحد الى تسأسيس المعكتب العربي

# سلراته

حديث الجالسيفي هذه البلدة الفتية حول مشروع بناء المسجد وانه لا مر محترب جدا بقاء بلدة كرية التقادي السريع وعمارتها بالسكان وغناها الفلاحي فلووفيت الجمعية المؤسسة لهذا الغرض منذ اعوام وعملت باخلاص لكان بناء المسجد قد تم ورفعت هذه السبة والعارعن السد رائيين عموما واعضاء الجمعية بالخصوص

ومما يذكر باعجاب قيام الاستاذ الشيخ بلقاسم ببناء مدرسة فهي على وشك التمام وهذا من الاستاذ حفظه الله درس عملي على ان العنريمة القوية في الرجل الصالح المحاص تنجر مشاريع تعجر على الشروع فيها الجماعات .

### القسم الرياضى من الفلك

### الأهلة

### $(t) \qquad (\tau) \qquad (\tau) \qquad (1)$

لرجب وشعبان ورمضانت وشوال للعلامة الفلكبي الشهير الاستاذ الحافظي

يسألونــك عن الاهلــة قل هي مواقيت للناس والحبــج « قر ان كر يم »

الوقت الفلكي هو عبارة عن المدة التي تمضى من حن مرورالكوكب لدائرة نصف النهار للبلد المفروض الى ان يعود النها ثانيا وهي المدة اليومية فالفلكيوب اصطلحوا على ابتداء اليوم من لحظة الزوال والشرعيون من وقت الغروب والغربيون [ الاروبيون ] من نصف الليل

والناس في اعتبار تاريخهم الميقاني على فريقين ففريق العرب قبل الاسلام و بعدة بنوا تاريخهم على سيرالقمر لتجدد الهلال فيه كل شهر وادر اكه محاسة البصر فسهل على العامة حساب شهوره ثم منينه لوقوع ذلك محت مشاعرهم فلا محتاجون الى حساب ولا الى تدقيق

واما الاعاجم وفى مقدمتهم الاروبيون فقد بنوا تاريخهم على سير الشمس الذي يتوافق طبيعيا مع المواسم الزراعية فنظركل فريق الى ناحية لم ينظر اليها الاخر فبنى الريخه على تلك الناحية ومع ذلك كل واحد منها قد اعتنى بالتاريخيين معا لترقف منافع خصوصية على كل واحد منها و الانسان فى حاجة اليها اكيدة

فراعاة الاوقات لحفظ الحوادث التاريخية وضبط الحوادث اليومية وتوزيع الاعمال على تلك الاوقات وتقديرا جور الاعمال على نسبتها واستناد ما ثر الحركات الحيوية عليها حتى ازمنية الفراغ والنوم — ضروري لحياة المجتمع الانساني في عمرانه و مدنينه ارتبق ام تقهقركات حبا ام مبنا فالقياس الوحيد لهذه الحوادث المستجدة ان فئان هني الاوقات ومراعاتها والشريعة الاسلامية لاحظت هذه الاوقات ونبهت على العناية بها ببيان منافعها على ما تقرر في الحصيحة النشريعية من السالم الاشباء تراد أنافعها لا لذواتها فقال تعالى في الاوقات القبرية

[ بسألونك عن الاهلة قل هي مواقيت للناس والحج ] — فذكر الحج بعد ذكر الهواقيت من باب ذكر الحاص بعد العام لمزية فيه لحكونه موسما اكبر بجمع خلائق عظيمة من كل فج عمبق في بيت الله الحرام فيدخل في الاوقات العامة ما تحتاج البه للنساء في عددهن من حيض ونفاس دوفاة وحمل وطلاق و تقديرا لنفقات و ماجال البيوع والمعاملات

وقال في الاوقات الشعبية — [ والشمس مجري لمستقر لها ذلك تقدير العزيو العليم] فجريانها هي حركانها و تنقلانها واوقاتها فيشكها ما يناهبها لعلة الحرارة والبرودة وتنابع الفصول الدنوية — المواسم الزراعبة وقال في الله المعرى \_ [ الم تر الى ربك كيف مد الظال و لوشاء بلعله ساكنا ثم جعلنا الشمس عليه دليلا ] \_

فالظلال ناشقة من الشواخيص عند مقابلتها للشيس وهي دليل عليها باعتبار النشأة والوجود و بالعصكس بدل الظل على الشيس وحركاتها ولموقلتها من المشروق الى الغروب كما يدل على سمت القبلة وقد بسطنا ذلك لكثير من بلدان القطر الجزائري و نشرناه في حينه وقد اعتمد الفقها الاوقات المستخرجة من الظلال للشهور للشمسية كما لمستنبط المبقانيوب من الفلكيين من هذه الظلال انواع المن لول او السلمات الشمسية افلصكية لضبط الاوقات والساعات الصناعية

وقال تعالى في عاية ثالثية [ فيحونا عاية الليل وجعلنا عاية النهار مبصرة لتبتغوا فعنلا من رجيحم ولتعلموا عدد السنين والحساب ] فبينت تعلمه الاية ال

ابتناء السندين بالحساب انما يصحون بحركات هذين النيرين فكان حساب الشهور والسنين على نوعين بسيط ودقيق فالبسيط هو ما تعقله العامة و منها العجائز والدقيق هو ما تعقله الحاصة من علماء الفلك وقد السموا له علم الازباج

وقد كان القدماء من العرب اول من انقن تلك الحسابات بدنمة والفوا فيها ، و لفات رسائل و مبسوطات واما البوم = فالامر لله = فقد اصبح ذلك العلم نسيا منسباكما صارت المعاهد خلوا منه واغرب من ذلك انك ان حدثتهم عن شيء من نتائجه قابلو ، بالانكار واستبعدو ، على قاعدة = [ من جهل شيئا عداء ] =

ومن الناس من يتداخل بالبحث في هذه الصناعة من غير استعداد ولا السيحسن منها سوى الغرور بظواهر الاوقات الافرنجية و هو لا يدري اسرارها ولا قوانيها و قواعدها لهذه المفاسية يتأكد علينا الذبيين للذبن يحسنون القواءة الفونسوية ويطلعون فتائجها الميقانية السنوية « الرزناسات » ويعتمدونها في اشغالهم ويعلقونها في حكانيهم سما تأسست عليه هذه الاوقات بقرار من الحصومة حتى يكونوا على بصيرة منها عسى الساسية عليه هذه الاوقات بقاط والمزج بينها و بين الاوقات الشرعية التي نحررها

فمن الجهللة العمياء والعماد الاكبر بعد هذا البيان انـــ يعقد الانسان معارضة بين تلك الاوقات وما ننشره من التحارير الميقانية

- تنقرر بالاجماع من دول اوروبا - اعتبار مدينة جرويتش [ احدى حواضر انقلطرا] اساسا للوقت العام ومبدأ له بمرورالشمس بدائرة خط نصف نهارها ويسمى ايضا بالوقت المدني العمومي واعتبروا دوائر الاطوال شرقا وغربا عن هذه الحاضرة كل خمسة عشر درجة من الطول بساعة تنزاد على الوقت الاساسي ان كانت العرجة غربية عنه و تنقص منه ان كانت شرقية فكل دولة في الغالب تنقل الوقت الاساسي موحد عنه الاساسي الى عاصمتها بزيادة او بنقص قرق الطولين - فالوقت الاساسي موحد عنه

اوروبا باجمعها والوقت الجملى بحصل بواسطة الديمل تبعا للقاعدة المذكورة هذا في البرواما سرا لسفن في البحر فكان قبل سنة ١٩١٧م. مضطربا لا أن كل سفينة تجارية أو حربية كانت تعدل ساعتها لحظة الزوال ايها صادفتها تلك اللحظة في اي نقطة في البحر ثم تسير على ذلك الوقت المعدل طول البحر وعرضه شرقا او غربا شمالا او جنوبا الى زوال البوم الثاني فيجدد التعديل مرة اخرى و هكذا الى حين عودتها الى قاعدتها البحرية فتتخذ الوقت المدني البري

وكان الاضطراب يحصل في اوقات هذه السفن عند ملاقاتها فانكل سفينــة لها وقت خاص يغاير غير 8 نمام المغايرة فتتختل الحوادث عند ارادة ضبطها بالساعة والدقيقية

واما بعد سنة ١٩١٧م. قد احدثوا خرائط عرية ذات اطوال مبينة بالساعات كسورها معتبرة ومبتدأة من حاضرة حروبتش فكان بقانون بسيط تعدل السفينة وقتها في اي نقطة من نقط البحر فسهل حينفذ التوافيق بين ساعات السفن عند ملاقاتها واجتماعها باي ثغر من الثغور البحرية كميناء اسكندرية وهذا قلبل من كمثير يتصوره القاري من عناية اروبا بالاوقات وضبطها وتعديلها بواسطة القوانين الفكية وحسابات المثلثات الكروية وهم مها اكتشفوا والفوافيها فان الاية الكريمة قد سبقتهم ودلت على ذلك باخصر عبارة = [قل هي مواقيت للناس]

ونحن = والامر لله = لم ندر من هذة الاوقات حتى بقدر الفتيل فاصبح المؤذنون على رؤوس المفارات وسطوح المساجد ينادون عند اوقات الصلوات بدون معرفة ومن غير دليل سوى انهم يقاربون كعامة الناس والعجائز من النساء وفي اغلب المساجد ساعات كبيرة حائطية وعند عموم الائمة ساعات جيسية ولحكن ليس من خدمة سائر المساجد عامة الناس او خاصتهم من يستطيع تعديل الاوقات الشرعية وتحريرها بدقية علمية فغي الحقيقية الساعات الحائطية

بداخل المساجد لم تتخذ الاللزينة هكذا قدرعلينا اهملنا اللباب وتعلقنا بالقشور فالسب وتعلقنا بالقشور فالسبب وتعلقنا بالقشور فالسبب وجود مؤقت واحد يحسن الاوقات ويعدلها بكل حاضرة كقسنطينة والجزائر خير من وجود الف ساءة حائطة دقاقة تدق في كل ساعة الف دقمة

عهدنا بمصر الس في كل مسجد من المساجد الكبيرة مؤقت فني لتحرير الاوقات براقب المؤذن بن ويعطي لهم اشارة للاذان فلم يحكن من عملهم ولا من صنعهم ان يعدلوا ساعاتهم واوقاتهم الشرعية على ساءات البوسطة ولا ساعات محطات الدحكك الحديدية ولا طلقة المدفع عند الزوال كما هو الشأن عندنا ويعدون ذلك احتياطا واعتناء من باب تمسك غريق بغريق

- فليعلم كل واقف على هذا وكل من شاء ان يعلم وكل قاريء للفرنسوية ان حصكومتنا قد اعتبرت البرم من نصف الليل لامن الزوال ولا من الغروب وانها قد وحدت الوقت وسمته الرقت المدني في حسم القطر بن الفرانسوي - والجرائري فالساعة اذا دقت وقت الزوال كانت للحظه هي بعينها سفح سائر حواضر القطر بن من اقصاها لادناها فلحظة الزوال عنا ة و قسنطينة والجزائر ووهران هي بعينها بمدينة ليل و دنكرك و بوردو و باريس و ليون ومرسايا

وقد كانت الحصيومة في ١٤ ارس سنة ١٨٩١م. سنت قانونا يقضى بجعل الاو قات مبتدأة من خط نصف نهار باريس و بعد ذلك باحدى وعشرين سنة غيرت هذا القانون وابطلت العمل بموجه وسنت قانونا المخر في ٩ مارس سنة ١٩٩١م. يقضى بجعل الاو قات مبتدأة من مدينة جرو يتش الانقليزية و بينها و بين باريس تسع دقائن واحدى وعشرون ثانية واما بينها و بين الجزائر فيقدرائني عشر دقيقة

فالاوقات المبينة بالنتائج الفلكية الفرنسوية [الرزنامات] من شروق وغروب و ملال وفصول كلها محسوبة لعرض باريس وزاقصة عن الحقيقة بقدر تسع دقائت وثلث [طول باريس عن جرويتش] فليست محسوبة قطعا لعرض الجزائر فهن الخطأ الفادح اعتبارها للقطر الجزائر كمأن يقال شروق الشمس او غروبها وقت كذا او الهلال يحكون بالساعة والدقيقة وقت كذا ويعد الناس اعتبار ذلك عناية ودقية ولم يدروا انهم اخطئوا وخلطوا لانها محسوبة لعاصمة باريس وناقصة عن الجقيقة بتسع دقائق وثلث وليست بمحسوبة لقطرنا فلا توافقنا بحال من الاجوال

و لنضرب مثالا بسيطا يوضح الفرق العظيم بين اوقا تنا المحلية واوقات تلك المنتائج . الفرنسوية وهي باجمعها على و تيرة واحدة = فاليوم الاقصر عندنا بحلول الشمس برأس الجدي الانقلاب الشتوي الموافق٢٢دسا مبر يساوي ٥٠٠ = ٢٤قواليوم الاقصر بباريس بالوقت والناريخ عينه يساوي ٨٠٠ = ١ق فزاد يو منا هذا عن يومهم بعقدار ١٠ = ٢٣ق فلزم من هذه المقارنية النكرية بماشروق عندنا على الشروق بباريس بعقدار ١٤ق وان يتأخر غروبنا عن الغروب هناك بهذا المقدار عينه بباريس بعقدار ١٤ق وان يتأخر غروبنا عن الغروب هناك بهذا المقدار عينه

وايضا فاليوم الاطول عندنا الحاصل أس السرطان الانقلاب الصيفى الموافق ١٢ جواب يساوى ١٤ ت ٢٤ قو أما اليوم الاطول بياريس فى هذا الوقت عينه فيساوى ١٦ ت تقد اليوم الاطول هناك عن اليوم الاطول عندنا بعقدار ١٠ ت والتي فلزم من هذه المقارنة أن يتقدم الشروق بباريس في هذا اليوم عن الشروق عندنا بعذا المقدار نفسه عندنا بعدا المقدار نفسه عندنا بعدا المقدار نفسه ومن ارتاب في هذا فليراجع الرزنامات عربية وفرنسوية في اليومين المذكورين وعلى نسبة هذا الفرق العظيم بقية ايام السنة الا أنه يقل بقرب الاعتدالين و يحدون اليوم بقدر واحد لحظة الاعتدالين ثم يختلف الامر من ثاني يوم

وما قلناة في الاوقات الشمسية يسقال سواء بسواء في الاوقات القدية من شروق وغروب واهلة ويستنتج من هذا السيان ان مصك الهلال عندنا يكون الحكثر منه في باريس في الشتاء لان الايام عندنا اطول ويسكون مدة الهلال اطول من مدته بباريس و بالعكس في الصيف فان مدته بباريس اطول من مدنه عندنا لانب الايام هناك اطول

فينبغي لمن يهمه معرفة الاوقات ومعرفة الفرق والخلاف بسين الاوقات العربية الجنرائرية والفرنسوية الباريسية ان يكون على علم بين من هذا التقرير والبيان ويجب على سائر قراء الغرنسوية الذين يعتنون بالاوقات الشرعية ان يتدبروا والسيان ويجب على سائر قراء الغرنسوية الذين يعتنون بالاوقات الشرعية ان يتدبروا والسين يتفهموا يجيدا ما حررناه همنا فانه نادر الوجود فلم يستعرض واحد على ما علمنا لهذا المبحث النفيس

ولا اظن بعد البوم ان يقع الانسان في حيص - بيص او خلط ومزج من هذه الاوقات اللهم اذا لم يطلع على تحريز أا او طاأعه فلم يتفهمه او تفهمه وكابر في المحسوس فلا كلام لنا معه حيدتذ لان الكلام يجدي نفعا مع المنصفين دون غيرهم

اذا انضح جليا موضوع الاهلة للشهور الاربعة رجب وشعبان ورمضان وشورال من هذه السنية لقصد احقاق الرؤية الممكنة و تقريبها من الابصار بحصر جرم المملال من هذه السنية لقصد احقاق الرؤية الممكنة و تقريبها من الابصار بحصر جرم المملال بشكل ووضع و زمان وجهة الامور التي تساعد الجمهور على رؤيته عند مراعاتها اذا انتفت الموانع الجوية كسحاب وضباب فالغرض الوحيد من ذكر اوقات هذه الاهلة هو سهولة الرؤية و تقريبها واحقاقها وإلفات الناس الى الليالى المحكنة الرؤية

- وقد علم القراء والعموم باننا لا ذقول بغير الرؤية البصرية فلا نعتمد غيرها لا حسابا دقيقا ولا بسيطا وكذلك نجادل بثاراب رادلة شرعية وعقلية كل من ادعى الرؤية وكي بنها شواهد العيان وهذه اوقات الاهلة المذكورة الحجورة الحجوبة لعرض الجزائر بغاية من الدقية مستخرجة من زيجا - [ الكوكب الشارق في المذبح

العائــق]

#### هــــلال رجـــ

يولد هلال رجب حقيقيا يوم السبت ٢٨ جماد الثاني الساعة ١٥ت والدقيقة اقت ٣٠٠ نوفمسر و بعد الغروب من يوم الاحد يمصحت الهلال ٥٠ق فقط فلا يمكن رؤيته لقصر مدة المحكث واما بعد الغروب من يوم الاثنين - ٢ دسامبر سنة ١٩٢٩ فات الهلال يرى ماكتا ٥٥ق جليا بارتفاع تمعة امتارعن الافتق بعيدا عن مكات غروب الشمس الى الجنوب (شمال الناظر) بخمسة امتار

هـٰ لال شعباب

يولد هلال هذا الشهر حقيقيا يوم الاثنين ٢٩ رجب الساءة ١١ ت والدقيقة ٥٥ق ـــ ٣٠ دسامبر و بعد الغروب من يوم القلتاء ٢٠ رجب ـــ ٣١٠ دسامبر يرى ما كنا ٥١ق ربع ساعة بارتفاع ثمانية امتارعن الافق بعيدا عن مكان غروب الشمس الى جهة الجنوب (شمال الناظر) بثلاثة امتار بشكل منخرف كشكله في رجب سواء بسواء فرويته ممكنة لذوى الابصار الحادة وعليه فمن المحتمل ان يكون اول شعبان يوافق يوم الاربعاء غرة جادفي سنة ١٩٣٠م. واما بعد الغروب من هذا اليوم فان الهلال يرى مرتفعا كثيرا وماكنا مدة طويلة بلا ريب

#### هلال رمضان

يولد هــلال رمضان المعظم يوم الاربعاء ٢٩ شعبان الساعة ٧ ت والدقيقة ١٩ ويرى بعد الغروب من يوم الخميس ٣٠ شعبان — ٣٠ جانفي ماكت ا ٣٨ق بارتفاع ثمانية امتار بعيدا الى الجنوب من مكان غروب الشمس بمقدار متر واحد وعليه فالغالب ان اول رمضان يستمل و يبتدئي بيوم الجمعة ٣١ جانفي سنة ١٩٣٠م.

وامدا بعد الغروب من يوم الاربعاء قبله فمن المستحيل رؤيسته لان الاجماع بسين النيرين سيقسع بعد الغروب من هذا السيوم فليس من المعقول السيرى حينئذ وسيكدون شكله مستويا هكذا

#### هــلال شــوال

بولد هلال هذا الشهر يوم الجمعة ٣٠ رمضات -- ٢٨ فابرا ثر [فيفري ] الساعة ١٥٠ والدقيقة ٤٤ فيمكث بعد الغروب من هذا اليوم ثمانية دقا ثمق فقط فرؤيته متعسرة ومتعذرة واما بعد الغروب من يوم السبت غرة مارس فانه يرى ماكثا ساعة واحدة و خمس دقا ثق بارتفاع اربعة عشر مترا عن الافق بعيدا الى جهة الشمال عن مكان غروب الشمس (يعن الناظر) بقدر ثلاثة امتار وعليه فعيد الفطر سيصيون يوم الاحد في الغالب ثاني مارس سنة ١٩٣٠م. وتكون رؤيته بشكل مستو هكذا النها كشكله مرفح رمضات سواء بسواء

الحافظي الغلكي

## حى اقوال حكيمة ﷺ⊸

الاقرار بالاغلاط فضيلة والمكابرة جهل فاضح

الذي يشتري ما لا يحتاج اليه يصطر الى بيع ما يحتاج اليه

لا يكون المرء حرا اذا لم يكن سيد نفسه

# مجتنيات من الصحف والكتب

صفحة تاريخية

## الصهيونيــة

### مــاضيها ، حاضرهــا ، مستقبلها عن «العرفانــــ » الغرام

الصهير نية نسبة الى صهير سوه و حبل في اورشليم و يراد بها اليوم نظام الجماعى يرمي الى تحكون مدنية يهودية قحة واحياء اللغة العبرية وخلق ثقافة يهودية جديدة . وقد تغلغلت هذه الفكرة في نفوس اليهود على اختلاف طبقاتهم و تفاوت درجاتهم حتى انك لا تسطيع أن تجد يهوديا في العالم لا يتغنى بهذا الحلم اللذيذ أو يتقاعس عن تحقيق هذا النظام الموهوم .

ولم تكن الصهيونية في بادى أمر ها حقيقة راهنة وانما كانت فكرة خيالية تتغلفل في افتدة جماعة من شباب اليهود الروسيين والبولونيين والرومانيين وغيرهم ممن كانوا يودوب عودة القومية اليهودية الى فلسطين نفسها واحياء مجد اورشليم الدارس بان تقوم فيها دولة يهودية مستقلة نجمع رعاياها من الضحايا التي توجدها العناصر السامية المعادية لهم ولا سيا تلك الضحايا التي كثرت في اور باعام ١٨٨١ حين أصدر قيصر روسية شرعة ألزم فيها حكومت بلزوم التنكيل باليهود وطردهم من بلاد الروس اني و جدوا.

وفي الحقيقة الس الروس والرومان وسائر دول اوربا استعملوا انواع الحيل والاضطهادات المربعة للقضاء على العنصر البهودي حتى السرومانيا حذت حذو روسية فاصدرت شرعة عام ۱۸۹۹ طردت بموجبها ابناء اسرائيل من بلادها فكانت النتيجة ان هاجر من شرقي اوربا الى غربيها والى امريكا خاصة زهاء (۲۲۰...۲)

يهوديا . ولكن المساعى التي بذلت في هذا السبيل لم تشر شرها اليانسع حتى اليوم لا ن اليهود في مشارق الارض و مفاربها يسعون بكل ما او تو ه من حول وقوة لتحقيق الجامعة اليهودية منذ أن هدم الرومانيون معابدهم في اورشليم في القرف الا ول للميلاد .

واليهود كأمة قديمة لها تاريخها الجيد ولها مجدها المندر، قين بهم ان يفكروا في المجاد قومية تسلم شعثهم ورابطة نجمع شملهم و تعيد اليهم ما ضبعوه من مجد عظيم وحضارة مهمة ولاسيا و عدد نفوسهم اليوم زها ١٥٠ مليون سمة و لكن عليهم قبل كل شيء ان يوجدوا وطنا شاغرا فيشغلونه وارضا رحبة نجمع عددهم و توحد صفوفهم لا أن واحموا الا قوام الوطنية فيحاد لون طرد النام الوطن من بلادهم ليحلوا محلم بدعوى ان الارض التي يطمحون اليها كان فيها يجد أورشايم الضائع و هيكل سلمان المندثر وهي في الوقت نفسه ارض الميعاد والتشور لاك هذه الدعوة باطلة لا تستند الى أساس متن و لا يمكن الساس تقاوف في لا وارتباحا على عند طوائف الامة التي يدعون انهم يعملون لجمع شملهم وضم شتاتهم و لوكانت هذه الدعوة على جانب من الحق لوجب ارجاع الجزر البريطانية الى المانيا وأرض الاندلس الى العرب وحاضرة تركيا الى الرومانيين . و متى فندنا هذا الادعاء الباطل و متى قضينا على هذه الا و هام الحيالية نعو د فناتي على خلاصة تاريخية للقضية الصهيونية و وعد بلغور .

كان سكان فلسطين قبل الحرب العامة ...، ٧٥٠ نسمة منهم ١٠٠٠٠٠ يهودي و ...، ٨٠٠٠٠٠ مسيحي و ٥٦٠٠٠٠ مسلم و ١٠٠٠٠٠ من الأقوام المختلفة وفي عام ١٨٨٠ فكر اليهود في انخاذ فلسطين ملجأ قوميا لهم و سعوا كثيرا لتحقيق هذة الامنية وكان البارون ادموند رو تشيلد (من النمسا) بمدهم بالمان والنفوذ فلما قام الروس والرومان يضطهدون اليهود على بحوما سلف ذكرة ، كرة البارون هيرش (من النمسا ايضا) نظرية انخاذ فلسطين بجمعا لليهود فقاوم فكرة رو تشيلد العاطاة وانفق

مبالغ جسيمة في سبيل تأسيس ثلاثين مؤسسة زراعية في الارجنتين بأمريكا الجنوبية عام ١٨٩٧ لاسكان اليهود ولم شعثهم . ولما حل عام ١٨٩٦ ظهر الدكتور الجمري هرزل فسلستخلص تشوقات اليهود الصهيونيين وادرجها في كتاب دوى تدوية هائلة في العالم وسمى كتابه (الدولة اليهودية) ودعا فيه جميع الاقوام الاسرائيلية المنبشة في شرقي اور با الى حركة واسعة للعمل على اظهار الفكرة الصهيونية الى حبز الوجود بعد ان كانت حى السنة المذكورة في حيز الدعاية فقط . فصار اليهود يمنسلون من بلادهم الى ارض فلسطين زرافات و وحدانا دون ان يشعر أحد بهذه المهاجرة ويقول مراقب حركة العمال البريطاني في فلسطين (البرت مو نتفيورك المهاجرة ويقول مراقب حركة العمال البريطاني في فلسطين (البرت مو نتفيورك المهاجرة المهجرة اليهودية الى فلسطين كانت سائرة سيرا منتظا ولم يكن المشعر بها احد لولا وقوع الحرب الكونية و تعاور الامور بجعل هذه الحركة سياسية الميشعر بها احد لولا وقوع الحرب الكونية و تعاور الامور بجعل هذه الحركة سياسية علية ظاهرة اه .

وكانت قد بلغت مقاطعات اليهود الزراعية في فلسطين بمام ١٩١٣ زها و مم مقاطعة . فلما اندلعت ألسنة نيرات الحرب العظمى عام ١٩١٤ ، وأرى الحلفاء و في مقدمتهم اثكلترا أن جلب قلوب اليهود وتحويلها من جانب السدول الوسطى الى جانبهم اضمن لمصالحهم ، واصلح لمنافعهم ، ولا سيا وقد كانوا في حاجة ماسة الى المال ، وكان اليهود يحاولون السيقدموا سيائكهم الذهبية الى الحلفاء مشرطين الاعتراف وكان اليهود يحاولون السيقدموا سيائكهم الذهبية الى الحلفاء مشرطين الاعتراف بالوطن القومي لهم فلم يحكن في وسع انكلترا غير النزول على هذا الشرط وما هي الانتماس وضحاها حتى ظهر وعد بلفور الجائر (١) في اليوم الثاني من شهر نوفهر علم عام ١٩٧٧ و بذلك خرجت الفكرة الصهبونية من الصيغة الحيالية الاعتبادية الى الصبغة الحيالية العملية (و تلك الإيام فداولها بين الناس) .

لم يكن وعد بلغور مرغو با فيه من جانب العرب الذبن وقفوا مع الحلفاء جنبا

لجنب في الحرب الكبرى يقاتلون اخوانهم في الدين والمذهب ( مشه : ويخونون دولتهم سرعا وقانونا — ابان شدتها ...) جنية الحصول على استقلال البلاد العربية و تشكيل امبراطورية عربية واسعة تلم شعث الشحطانيين و توحد كلمنهم و تجعلهم امنا بعد خوفهم وعزا بعد ذلهم . لهذا لم تعض خمس سنوات على هذا الوعد الجائر و تشكيل الحكومة المحتلطة في فلسطين الا و بلغت الاضطرابات الداخلية في القدس مبلغا عظيا اضطرت بريطانيا من أجله الى تفسير هذا الوعد فأصدرت بلاغا رسميا هذه صيغته :

- (لم تحكن الغاية من وعد بلفور فوضى تاجية يهودية على سكان فلسطين باجمعهم بل الغاية منه مساعدة توسع الطائفية اليهودية بمساعدة يهود العالم لحكيا تصبح فلسطين مركزا بتباهى به اليهود الجمع بسائق الدين والعنصرية والماضي) ان هذا التصريح زاد في الطين بالدوصب على النار الملتهبة بترولا فلم يكن في وسع اهل البلاد الاصليين اكثر من مقابلته بالسفية والاحتجاج والاحتجام عن الاشتراك في الحديم . ولكن الحكومة البريطانية التي عرفت كيف تؤكل الكتف أعارت كل ذلك أذنا صماء فحكانت النتيجة أن القلاقل المن مجمة كانت ولا ترال تكرر وهل ادل على ذلك من حوادث فلسطين الاخبرة المزعجة ؟؟

أخذت احوال فلسطين السياسة تتبدل من آن لآخر بعد صدور وعد بلغور عام ١٩٢٧ (وهو ١٩١٧ وعلى اثر تعيين السرصوئيل مندو با لبريطانيا في فلسطين عام ١٩٢٠ (وهو من الزعماء الصهيونيين) اعتبرت اللغات العربية والعبرية والانجليزية لغات فلسطين الرسميسة وصارت النقود والانواط تضرب بهذه اللغات الشلاث وربمها ألغت الحكومة المنتدبة اللغتين العربية والانجليزية واحتسفت بجعل لفة البلاد الرسمية اللغة العبرية فقط وصارت المهاجرة الى فلسطين تشتد وتنمو حتى قدر عدد التازحين البها من اليهود خلال المدة (من ١٩١٩ الى ١٩٢٦) ...، ١٩ ندمة ، ولما لم تكن

موارد القدس كافية لاعاشة هذا الجيش العرمرم في حين انها لم تعسيحن كافية لاغاشة سكانب البلاد الوطنيين اضطر جماعة منهم الى العودة من حيث اتوا وابتدأ سيل المهاجرة يتقلص ولا سما بعد ان حددت الحكومة البريطانية المهاجرة عام ١٩٢٧. ولكن بعدوقوع الاضطرابات الاخيرة ابتدأت حركة الهجرة تتوسع وكان معظم النازحين الى فلسطين من شبان اكرانيا وبولندا وبعض الولايات المتحدة الاميركانية ولا شك انهم اتوا لتعزيز الحامية البهودية في أو رشليم والاستعداد لحلق اضطرابات جديدة قد توضع حدا للمهازل التي تمثلها السلطات المختلفة في تلك الارض المقدسة . لم يكن غرض البهود من أيجاد الوطن القومي لهم السكني في ارض خاوية يعمرونها ليسكنوها واحياء مجدهذه الامة المنيضة الجناح كما يدعون . ولوكال الامركىذلك لقبلوا البلاد التي عرضتها عليهم الحكومة السوفيتية فرفضوها ولاقتنعوا بالاقتراح القائل انخاذ افريقيا الشرقية موطنا كهم ولا صغوا الى نصائح البارون هيرش الذي انفق مبالغ طائلة لإسكانهم في الارجنتين وعمر لهم المقاطعات الجسيمة فتركوها . وككنهم يريدون فلسطىن - فلسطين العربية التي يريد السكسونيون انجاذها مجزرة للعرب ، فلسطين العربية التي يقدسها العالم الاسلامي إسر ٤ . فلسطين الشهيدة التي يفتديها احفاد قحطان بكل ما لديهم من غال وعزيز .

وعندنا ان هذه القضية ستبقى معلقة تعلق الكواكب المظلمة في كبد السام ما دامت فلسطين مركزا خطيرا في التاريخ الاسلامي و ما دام لمعاهدها الدينية و مساجدها القديمة مقام روحي في قلوب المسلمين يذكرونه كلما تلوا القرآن الكريم وانجعت وجوهم شطر المسجد الحرام. فعلى بريطانيا السنعدل عن هذه الفكرة الجائرة. بكرة انخاذ فلسطين وطنا قرميا للصهيونيين وان تصغي الى مطالب سكان البلاد الاصليين غالقضية الصهيونية بالدماء افتتحت صفحة تاريخها و بالدماء ستختمها . النجف الاشرف

#### مسانيــد البحث

1 - These Eventful Years Vol. 2 Page 295

2 - The EncycloPe Dia Britannica Vol. 28 Page 986

3 - Larouse Encyclopedique Vol. 7 page 740.

شهادات علماء الغرب المنصفين ، للاسلام والنبي (ص) والعرب والمسلمين

#### الشعادة السادسة

قال العلامة المسيو «كازانوفا احد كار اساتدة كوليج دو فرانس بباريس: (يعتقد الكثيرون منا ان المسلمين لا يستعيطون تمثل آرائها وهضم افكارنا. يعتقدون ذلك وينسون ان نبي الاسلام هو القائل بان فضل العلم خبر من فضل العبادة. فاي رويس ديني كبير واي قس من القساوسة العظام كانت له الجرأة ان يقول مثل هذا القول الفاصل المبين. هذا القول هو نفسه عنوان حياتنا الفكرية الحاضرة

نعم ان هذا مبدؤنا اليوم ولكن الس العهد بقريب يوم كانت الكافة عندنا من اهل العقول تنظر الى مثل هذا الشعار كأنب رمز العار ومجلة الشنار

كما انه سوف يقال ان اوضح مبادي الحمرية الفصكرية قد كالفين » وعاد الفضل فيها الى رجل حربي من رجال القرنب السابع ، ذلك هو صاحب شريعة الاسلام »

عن « مجلة الشبان المسلمين »

قصة الشهر وفاقصص القصص لعلهم يتفكرون»

الأمين والماًمون يغ حضرة أبيهما اثر محفوظات الصغير في اخلاقه ظهور مخايل النجابة من الصغر

ناظر الرشيد يوما يحي بن خالد بن برمك فيمن يعهد اليه بالخلافة من ولديه الأُمين والمأمون فعلم يحي ميله الى أم جعفر وهي زبيدة أم الاُمين وتحقـق انه يوثر هواها وان لا معدل له عن ولدها فيُقلب (١) فيحبلها فاستحضر الرشيد المامون والا من وها صبيان فاغرى بينها فاسرع الأمن إلى المامون فكان المامون احلمها . ثم انه امرها ان يتصارعا فوثب الامن وسكن المامون فقال له الرشيد مالك لا تقوم يا عبد الله أخفت آبُن الْمَاشَيَّةِ بِالمَافَانِةِ لايكُ (٢) فقال المامون هو على ما ذكر أمير المؤمنين ولك في لم اخفه وانها قبض يدي عنه ما قبض لساني حين اسمعني . فمقال له الرشيد و ما الذي قبض يدل و لسانك قال قول الا موي (٣) لبنيه : انفوا الضغائن بينكم وتواصلوا ، عند الاباعد والحضور الشهد بصلاح ذات البين طول بقائكم \* ودماركم بتقاطع و تـفرد فلمثل ريب الدهر الف بينكم \* بتراحم وتعطف وتودد حتى تلين جلودكم وقلوبكم \* لمسود منكم وغير مسود أن القداح أذا أجتمعن فرامها ، بالسكر ذو حنق و بطش أيد عزت فلم تكسر وانهى بددت \* فالوهن والتكسير المتبدد فرق الرشيد رقبة شديدة واغرورقت عيناه بالدموع فكخفصكفها . ثماقبل

<sup>(</sup>١) قال للرشيد ما يوافق هواها (٢) قوي (٣) هو عبد الملك بن مروان الخليفة الاموي الشهير

على الامين فقال با محمد ما انت صانع انت صرف الله اليك امر هذه الامة فقال الحكون مهدبا با امير المؤمنين. فقال الرشيد ان تفعل فأهل لذلك انت. ثم اقبل على المأمون فقال با عبد الله ما انت صانع ان صرف الله اليك امر هذه الامة فابتدرت دموع المأمون وقطن الرشيد لما بكبى فلم يملك عينيه فارسلها وبكبى يحي وبكبى الامين ثم عاد الرشيد لمسألة المأمون فقال اعفني يا امير المؤمنين فقال الرشيد عزمت عليك لتقوني فقال: ان قدر الله ذلك جعلت الحزن شعارا، والحزم دثارا، وانخذت سيرة امير المؤمنين مشعرا لا تستحل حرماته، ولا تبدل كامة و فأشاد الرشيد الى الامين والمأمون بالا نصراف فانصرفا ثم اقبل على يحيى فأنشده بيت صخر ابن الشريد

اهم بامر الحزم لو استطیعه دو وقد حیل بینالعیر والنزوان(۱) فقال بحی : هیأ الله لامیر المؤمنین من امره رشدا . انتهی

تقلباً القصر من وزهر الافنان، للناصري عن درر الغرر لابن ظفر

فأي امرئى ساوى بأم حليسة • فلا عاش الا في شقا وهوان اهم بأمر الحزم لو استطيعه • وقد حيل بين العير والنزوان وماكنت اخشى ان اكون جنازة • عليك ومن يغتر بالحدثال ؟ فللموت خير من حياة كانها • معرس بعسوب برأس سنسان

لعبري لقد نبعت من كان نأمًا ﴿ وَاسْمُعْتُ مِنْ كَانْتُ لَمْهُ ادْنَاكِبُ

 <sup>(</sup>١) كان الرشيد نمثل بهذا البيت لانه لايستطيع ثقديم المأمون على الامين لان الامين هو
 الاحكبر وهو ابن الماشية

والبيت من قطمة لصخر قالما لما ملت زوجته مرضه وحدبت عليه امه . وهي : أرى أم صخر لا تمل عيادتي ، وملت سليمي مضجعي ومكاني

## فى المجتبع الجزائرى

# نهـوض الامم الخامـلة وليد الضروف والآلام بحث من الناحية الاقتصادية والاخلاقية والاجتماعية

الظروف ، او الحاجة ، او الالم ؛ كل واحد من هذه الاسباب كاف بمفرده في ابتعاث النهضة من مرقدها . وهذه البواعث القسرية رغم ذيوعها وكثرة التمنافس على استثنارها في هذا العصر فليس واحد منها طريفا ؛ لا نه ما من نهضة الا والتاويخ يعزوها الى سبب اغتذائها من عناصر الا تحاد الذي هو نتيجة تلك البواعث

وجيشان هذه البواعث في النفوس ، وحصول اثرها في الخارج ؛ كلاها لا يفتر بحال الى كنير من العلم ، والترام، أو الاخلاق ؛ وأن كان التقدير لقيمة تلك البواعث نفسها واثرها يزكو بوكاء المرفقة ، ومحموم اليسار ، و نفشي الاخلاق ، وما الى ذلك من دعائم النهوض التي من طبيعتها كبسح عنف العواطف الثائرة والجام الغرائز الساذجة ، والحمل على السلوك المعتدل

ولدقة هذا الموضوع ، وتشعب مسائله ، وانساع مناحيه نرى علماء الاجتماع فيه مختلفين ؛ منهم : من يعزو اسباب النهوض الى العلم ؛ مدليا بان العلم جهاز الثروة ، وعماد الاخلاق والثقافة ، و باعث الاتحاد . وكلما شاء هذا الفريق لاجل ذلك استحكناه مصدر انحطاط الامة الخلتي والعوامل التي قسرتها على الاكتواء بنار الفقر رجع في تعليله ذلك الى قلة العلم ؛ ولا يخفي ما في هذه الفكرة من معنى اغراء الهمم واستحداثها على ارتشاف المقدار الكافي من مناهل العلم ؛ لكن فقدات الوسائل المحوهرية الاخرى ينتهي بالامة الساعبة في استيعاب ذلك المقدار من المعارف والكفايات بصبر وجلد الى العجز والفشل ؛ بل ربها عد هذا العجز مبررا للامم والكفايات بصبر وجلد الى العجز والفشل ؛ بل ربها عد هذا العجز مبررا للامم

#### المتسلمة

ومنهم: من يعزو اسباب النهوض الى الثراء، مدللا على سداد رأيه بان الثروة هى الكل فى الكل ، وغنى عن البيان ان الفريق المومن بهذا الرأي غير عازب عليه ما المال من صولة وسيادة مطلقة ، سما في هذا العصر ؛ بيد انه سها بان هذه القو ة الفعالة اذا لم تكنن مدعمة و مشفوعة باستنارة ذهنية فهي كسلاح في يد جبان جهول

ومنهم من يذهب الى ان الاخلاق هى كل شيء وقبل كل شيء ، مدعما مذهبه بان الاخلاق هى مغزى التعاليم الاسلامية و خلاصتها المومى اليها بقول النبي صلى الله عليه وسلم : « أنما بعثت لا تمهم مكازم الاخلاق ، و بانها المعبار العام الذي به يعرف مدى نهضة كل شعب ، والمرشد النصوح الذي يعصم الافراد والجماعات من الن لسل والعثرات . ولا يندن عن البال ما في مرسى هذا الانجاء من قصد التحام الاخلاق على مدلول الشرف الملى الذي هو الشد من عيون السط الاجماعى ؛ وعلى هذا الوسط الاجماعى ؛ وعلى هذا الوتر طفق امير الشعراء شوقي بعزف ببيت من عيون الشعر :

(وانمااللام الاخلاق ما قيت ه فان هم ذهبت اخلاقهم ذهبوا) ؛ غير ان الفقر الذي هو ابو البلايا واخطر الشرور الاجهاعية اذا انشب مخالبه في امة فقد جو دها من كل خلق حكريم ، و نبل انبق ، و شرف عتبق ، و هذا الاثر المبيد الذي طالما حاول رجالات العلم ان يستشفوا مرماد البعيد قد رفع النقاب عن مكنونه النبي صلى الله عليه وسلم قوله : «كاد الفقر ان حكون كفرا »

ومنهم؟ من متقد بان هذه الدعائم كلها اشباح وطيوف اذا لم يكن الانحاد اساسها وعمادها ؟ ويعلل هذا الفريق صحة هذه النظرية بالخبرة التي انضجتها الايام وتطور انبيآت تبعا لتطور الامم البائدة والباقية الى الان تنصرف في حظوظ الشعوب الضعيفة ، ورغم سداد هذه النظرية وقوة دلائلها العملية فان محاولة النهوض بعن

وحدها امر عسير غير يسير ؛ و بعبارة اجلى ؛ ان الايقاع بها بمفردها يشبه ايقاع العازف على اوعية القيثارة النحاسية الجوفاء التي سرعان ما ينقطع طنينها بمجرد لمسعما باليد ؛ لانمنا في وقت صارفيه احترام القوة اياكان نوعها اكثر من احترام مهنة سبك العبارات المزخرفة

وقسد استفاد البحثة من هذا الحوار فوائد جلى ، واستنتجوا من اسلو ب الحوار ان جميع الملحوظات المبحوثـة نسيج واحد لحمة وسدى ، وانها كحلق السلسلة كلواحدة متصلة باختها ؛ حتى ان منهم من اعلن بضرور ٪ اجباع تلك الدعائم كلها ؛ لان من مجموعها تستحكون القو ة . وانها مع تقديرنا للاتجاهات التي رسمهما كل فريق لنصرة مذهبه واحترامنا لافكاركل من انبرى لتأييد رأيه لا نرى جميع ما ارتأو ٪ وتذرعوا به ينطبق تهام الانطباق على جميع البيآت ؛ اذ لكل شعب بـ يُمـة خاصة سواء في اسلوب تفكيره، او شكل نظامه الاجماعي او مبلغ مدى مليته ، او كيفية معيشته ، وما الي ذلك من الميزات المادية والادبية ؛ بل مع ترجيحنا لجانب قوة المال و نفوذ العلم لما لهما من آلا ثر آلةوي الذي طالمـــا احدثاء ـــيفي نجرى حياة كل نهضة لا نرى صلوحية واحدْ منها لغير الامة التي ما برحت متمتعة بكل ما حفظه لها تاريخها ؛ او بعضه بالاحرى . وفي مكـنة المحتفظة منها بتراثها ان تجنى ثمرة جهادها بتلك الوسائل الفعالة . اما التي فقدت كل عاطفة ، وكل مين ة ، وكل وإزع ؛ مرغمة او طائسعة للظروف او الشهوات فلا يجديها التوسل بشيء من ذلك للوصول الى غايتها ، ولا يمكنها الانتفاع بها ينتقع به غيرها الا بشيء واحد ؛ الا وهو : الآلام السلاذعة والاوجاع المتفشية ـفي الصميم ؛ آلام جروح الفقر الدامية . آلام الجمل المطبق ، آلام التربية السيئة ، آلام الخلاف الماحق . وهذه الآلام التي اوشكت إن تزمن هي بنفردها العلاج الناجع لمن شعر بلذعها ، وهي المحرزة على الثراء والعلم والاخلاق والاتحاد ، وهي التي تعيد كل شيَّ الى نصابه ، وهي القمينسة

بان تكون امثولة للاقتداء ، وطريقة فذة للاحتداء ، ودرسا أخاذا للاحنذاء

والوسط الجزائري في مقدورة اذا شعر بهذة العلل و فتكما النديد ان يعرأ عنه كل ما يخشى به تأصل تلك العلل ؛ وبكفي ما عاني من الامها مدى غير قليل ؛ فان عز عليه بلوغ الشأو المطلوب بوفرة الثراء والعلم والاخلاق والانحاد فليلمس سيف سيره ما استشعرة من الام الفقر ، والجهل ، والتربية السيشة ، والحلاف والا نشتاق ؛ لان الحاجة تفتق حيل من هم في مصاف الرجال . والغاية التي يجب ان يتوخلها في سعيه وكدحه . وفي هذا الوسط هي الوفر الاقتصادي ، والاصلاح الديني والاجتماعي ، أما الناحية السياسية فالاولى ان لا نشحن اذها ننا و نرهقها بلرسها من جديد ؛ لا لنا اختر نا بعد التغاضي عن ماع بحو ثنا المستفيقة فيها الاعراض عنها تماما ؛ توفيرا للوقت، وتقديما للاهم على الهم ؛ ران حكما حد عالمن باهمية البحث في السياسة الاهلية ؛ بروح العدل والنزاهة و خدمة المصلحة المشتركة بين سكات هذا القطر المك بروح العدل والنزاهة و خدمة المصلحة المشتركة بين سكات هذا القطر المك

كل أمة تنشد الحياة فهي لا تفتأ نظر ق ابوابها الفينة بعد الفينة ؟ تستمر على ذلك طموحة المكهال دو به على بلوغه ؛ وهي لذلك لا تألو جهدا هي التفتيش عن الوسائل النافعة ؛ ثم لا تلبث ان تعلن بان خبر الوسائل هي المصلحة المشتركة ، ثم يمضي غيرها من الامم في هذا السبيل لايلوى على شيء سوى هذا الشعب الموء و د بايدي ابنائه لم يبرح عاكفا على خوله المعبود ؛ رغم فرول المتر بة بساحته ، ورغم فهابه في مهاوي الجفهل والتغطرس ، ورغم تجشم بعض المستنبرين شتى المثاهب والصعاب في سبيل افهامه بال خير الطرق للوقاية عما داهمه هو تو خيي المصلحة العامة ، والا قتداء بحيرانه في الوطن والتعاون على ما يجلب سعادة الجميع وقد استمر رغم هذه النصائح والنذر على ازورار ة

وكلما مد الباحث لحظه وجد مع ذلك من يهمس في أذنيه ؛ متشكياً من الفقر

المدقع ، متذمرا من فساد الاخلاق ، ممتعفا من الجهل السائد ، متبرما من التخاذل ، متفجرا من الا نافية المستحصة ؛ وإذا دعوته بعد الى التوحيد بينه و بين من يبدي نظير ما ابدالا خنس و تنطس ، و قابلك بهجر القول ، و جاهر بها يكنه من من الجفاء لمواطنه . و بهذا تعلم إيها الجزائري مدى استهتار قومك . و هو عوض ان يدعو الى الالفة يدعو الى النفرة ، و بدل ان يدعو الى التحزب للبادي يدعو الى التحزب للاشخاص ، و بدل ان يدعو الى الوحدة يدعو الى التفكك ؛ وإذا كان هذا حاله فالاولى السلام الله نعتب على من بسمي صوت الجزائري انينا يشبه حشرجة الموت ؛ فكيف نعتب على احد ؛ ولمه نعنف من يرمينا بالسقوط وامر نا فوضى ، وإفكار نا غير منزنة ؟ و هذا دينا الذي يحق لكل مومن صمم ان يفتخر به لم يستطع السيوحدنا ، ولم نستطع طبلة قرون ان ندفق على تصحيح الصحيح منه ، وعلى تزييف الزائف منه ، وهذه الوطنية التي نتبجح بها لم تعكن من التوفيق لا بمن وجهائنا ، ولا بمن سوقتنا . وهذه الوطنية التي نتبجح بها لم تعكن من التوفيق لا بمن وجهائنا ، ولا بمن سوقتنا . وهذه الوطنية التي نتبجح بها لم تقدر على جمع شناتنا ا!!

في الجزائر علما اصلاحيون ؛ وهل سعوا في تأسيس جمعية توحد منازعهم ، وتضم اليها كل محب للخير من جميع طبقات الناس ؟ . في الجزائر شبيبة مستنيرة بالمعارف الغربية ؛ وهل حدثوا انفسهم بتشكيل حزب يسهر على مصالح الشعب، كسائر الاحزاب الفرنسية الاخرى ؟ في الجزائر نجار نشيطون ، وهل اسسوا جمعية اقتصادية توقف تيار المحتصرين المستنزفين نتا ثبح كد صغار التجار ؟ .

بحن في عصر ادرك فيه العالم كله ضرورة الانحاد؛ لان ما عاناه من الآلام في العصور العظلمة كبودقة صهر بها مبادى حركاته الوثابة فخر جت منها مذاعة قوية ونالت بعد ذلك كل ما ترجو من مجد خالد و بجاح مؤزر. و شملت هذه الحركات حتى الجنس اللطيف الذي طفق يعقد مؤ تعرات عالمية ذيادا على شات والم

واستردادا لحقوقين المهضومة . ومن العار ان نرى استرجال المرأة يتزايد في حين انها نرى الرجل ينزع الى التخنث

فاذا استخففنا بهذه الحوافز، ولم نتعظ فتيار تنازع البقاء يجرفنا و بدعنا لحما على وضم. فعلى الجزائري عموما، وعلى القادة بالخصوص اذا شاموا النقيام بالواجب المنوط بعهدتهم، والاحراز على الكامل الغبر المنقوص ولا المبتور ان ينسوا او يتناسوا الاحن والضغائن والانانية، وان لا يتوسلوا الى الشعب في افهامه مقومات الرقي الا بالآلام المبرحة الشاعر بها ؟ اذ لا يؤثر شيء غير الشعور بالآلام في امة شدت الوجاهة الزائفة و حدتها، واستهو تها الالقاب الجوفاه، وفتنتها الانانية الآثمة

وقد آنلاً مقمن هذا الطراز، ان تستشعر الاوجاع الدفينة التي او شكت ان تودي عياة الجمير عبوان المعلون المعلون المحاعا صحيحا ، يجعلها عنصراحيا في العناصر المتعاونة على خدمة واستشارهذا الوطن، ويكسبها احترام جيرانها ورجال حكومتها . وان اغتر بعض و جهانها الميرودين النفلوكين بالنمويه والطلاء الحارجي ، وسبق الى اذهانهم انهم في نعيم فعليهم ان يستفتوا ضمائرهم اذا كانت تسمح لهم مالرضاء بنلك الحياة المدخولة المبتورة ؛ وحولهم تسعة ، تسعون في المائة كاسراب القطا الحائرة في قفرة جوداء ؛ يسحبون عبرات الحزن والاسي على حالتهم الصيسة ، وليتأكد كل من اقفر قلبه من المرحمة والانسانية ان حياة الفرد بحياة المجموع ، وان حياة الفرد بدون از يشاركه فيها من بمت اليه بصلة و ثبقة حياة بمهيمية ، وعيشة منفصة آئلة به الى تغيس اسم وطنه في حماة منتنة . ثم الى الفتاء الماحق وعيشة منفصة آئلة به الى تغيس اسم وطنه في حماة منتنة . ثم الى الفتاء الماحق



### تظرة عالمية

#### الآزمة المصرية

اخذت المحافل السياسية تجتر من جديد قضية الاستقلال المصري و واخذت الالسن المهذارة تلوكها ، ورجعت الصحف التي تهرف بها لا تعرف تخبط في ثلك المسألة خبط عشوا ً في ليلة ظلماء .

والحق الذي يجب ان يقال هو ان القضية المصريـة من اعتمد القصايا السياسية ومن اعسرها حلا . فالبلاد المصرية بـلاد من ابدع بلاد الدنيا . وارضها منتجة ، وقطنها ناعم، ونيلها جار، وموقعها على خط المواصلات الامبراطورية، وفي وسطها تمركل بوم عشرات الجواري المنشآت في البحر كالاعلام تنخذ طريقها محو الهند والسندوالمين وما وراء ذلك. والتجارة رائجة هنالك روجانا عظماً ، والمصانب الا نكليزية تغير السوق المصري بستائجها الصناعية ، وانكلترا توطد هنالك مركزها منذ ما بقارب النصف قرن مركز تحقيق تطام تور رعاوم رسارى

فحكيف بحسكن اليوم للدولة الأنكليزية ان ترفع بدها الثخينة عن كاهل القطر المعري، وتترك اهله يتصرفون في شؤونهم على مقتضي سنة الاستقلال الطبيعي، ولا يجد الانكليز الاستعاريون الانتفاعيوب ادبي حرج من ذلك ويسلوا تبلايا؟

الاً نكليز وأن تغيرت حكومتهم ، وأن تنوعت احزابهم فهم انكليز على كل حال، والمستعمرون الانتفاعيون الذين يعيشون من دماء الستعمرات ويستدرون خيراتها لفائدتهم لاتتغير طباعهم ولا تلين قناتهم اذا اصبح يرأس الوزارة مَاكِدُو مَالَدُ بِدِلَ لُو يَدْ جُورِجِ اوستانـلي بلدوين. فالاستعار الأنكليزي واحد لا يتغير، وقوة الرسمالية الانكرية التي تريد الـــ تخضع بحت قبضها الحديدية الفتاكة بلاد الشرق المثعرة لاتزأل قوة فعالة رهيبة تهدد بالخراب والدمار كل من يحاول ان يمند اليها بسوم او يهددها بانتزاع غيمتها من بين واثنها.

كانت حكومة العبال التي برأسها ماكد و نالد تحاول ان تفغى مشاكل الكترا الاستعبارية وقيمت كما يفهم كل منصف ان العشاكل الاستعبارية لا يعكن حلها بعدل الا باجابة مطالب اهل البلاد الذين لا يريدون الا الحصول على حقهم المقدس ولا يتطلبون الا الحياة الحرة في وطنهم اسوة ببقية العالم المتعدن في سائر انحاء الارض و و بلت حصي مة العمال ذلك الباب و حررت تلك المعاهدة الجريشة التي عرضها الوزير هندرسون على محمد باشا محمود الدكتانور المصرى وعزلت ممثلها في مصر الذي لم تكن المفاهمة بمن الطرقين ميسورة بواسطته لفطوسته و تعمقه هذه ما وارادت ان تعرض على العراق مثل ذلك الحل وان تموى علائمة مع الهند على مقتضى ارادة الشعب الهندي .

لكن ما هي حكومة العال في الكليزا ا

وهل مرکزها ثابت بحیث تقدم علی مثل هذه الحسلتال و تبرموا ثم تنقذها حون ان تخشی معارضة ای فریق ؟

<u>ا</u> کلا ا

ليست حصكومة العمال اليوم في انكلترا بالحكومة الوطيدة المركبز الثابتــة الاركان التي تستطيع ان تتحمل بكل ثبات اعاصير المعارضة ولا تتأثر منها .

اف هى الاحكومة حزب لا بمثل الاالاقلية فى البلاد وفى البرلمان ، وانها لا بحمكم اليوم انكلترا الا لسكوت الحزبين عنها حزب الاحراد وحزب المحافظين . فاذا انت قسمت الاحزاب الانكليزية الى ثلاثة اقسام وجدت اسحزب العال يفوق بافراده كل حزب من الحزبين الآخرين اما اذا انت قسمت الاحزاب الى عمال وغير عمال . وجدت غير العمال او في عددا واكبر قرة

وما سمنح كل من حزبي الاحرار والمحافظين جولي وزارة العمال الا لكي ينظرا نتائج عجر بنها في مسألة العمال العاطلين ، وازمات الشغل والمصانع وغيرها . فاذا انفق الحربان على اسقاطها و تشكيل وزارة مؤتلفة امكن لهما اسقاطها بـينعشية وضعاها .

لما كانت الوزارة الحالية في بداية امرها وعنفوان شبابها وكانت مهابة الجانب من طرف الا تكليز. والاحزاب الاخرى تنتظر منها الس تأتبي بحل نهائبي لمسألة العنهال والشغل غرضت الوزارة مشروع معاهدتها على مصر. فلم تسلاق من طرف الاتكلين منافشة عنيفة تذكر. وقد تفاوض بجلس الامة في شأنها ولم تسفر منافشته عن اى نتيجة لا تسر الحكومة. واستمرت القضية المصرية على حالها. واخذ الناس ينتظرون نتيجة الازمة الداخلية المصرية وأعادة الانتخابات وارجاع الحياة النيابية واسقاط وزارة محمد محمود.

انها في هذه الاشهر الاخترة ومصر سحكرى بخلافاتها الداخلية ومناقشاتها الانتخابية ، والمعاهدة مطروحة في زاوية الاهال تنتظر نتيجة الانتخابات المصرية اخذت حكومة العهال الانكليزية تفقد شيئا بشيئا هيبتها ونفوذها . وجربت عدة مجاريب في قمع ازمة العمل فلم تستطع لقمع تلك الازمة سبيلا . وما اغنت عنها صلابتها في مؤتمر لاهاى الثاني . ومؤتمر نزع السلاح البحرى . فاخذت اعناق اصدادها تتطاول عليها . وايديهم ممتد اليها بالاذى . واصبحوا يعلنون ما كانوا بالامس يحكتمو نه من نقمتهم عليها لمسلكها في فض القضية المهمرية .

فبالاس رأينا لورد لويد المندوب السامي السابق في مصر يخطب في قضية مصر. فكان خطبا ولم يكسن خطيبا . واخذ يندد بالمصريين ويلصق بهم كل نقيصة ، حتى كأنه يريد ان يصور للناس اهل مصروهم حفاة الا قدام عواة الاجسام سوم البشرة كمم انياب بارزة كالحة وبايديم الرماح المسومة وهم يكمنون في المغاور يرصدون الاجانب لصيدهم واكل لحومهم و تسليم جماجهم للاطفعال يلعبون بها و هيكذا حاول اللورد لويد الشريف جدا السيم به المحافظ ذو كلة فعالة في الانكليزي واللورد لويد ذو كلة مسبوعة في حزبه و وحزبه المحافظ ذو كلة فعالة في الامة و فعطاب لورد لويد في انتقاد سياسة حزب العال وفي ثلب المصريين يعد فاعة هجوم عنيف يقصد به حزب المحافظين المستعمران يحيط سياسة المفاهمة ، وإن يقطم الطريق في وجه المعاهدة التي تنتظر الابرام ، وان يجعل الرأي العام الانكليزي يسخط على هذه السياسة و يسعى لاحاطها .

على ان الامو لم يقف عند هذا الحد ، فإن الهجوم قد يجمح ولذدادت المعالة تعقدا ، وازدادت الحالة غوضا وابهاما عند ما تناول المجلس الاعلى الانكليري – على اللوردات – المسألة المصرية و بحثها و درس سياسة الحصومة فيها . هنالك كان الموقف بحرجا جد الحرج ، رهبا شد الرهبة ، وخرجت الحكومة من هنالك مهرومة ضعيفة لا تكاد ترفع وأسما خالف لان بحلس الموردات قد اقترع بالاجماع سعدى ٨ أصوات حمل ان بويخ الحكومة و الومها على العليش الذي استعملته في التساهل مع مصر ، وانه لا يوافق البتة على ذلك السلوك .

فانظر الى أي نتيجة وصل إعداء مصر واعداء الانسانية حتى أثروا هذا التأثير و نجحوا هذا النجاح ، واصبح بجلس اللوردات يصدر حكنه قاميا شديدا على المعاهدة وعلى من سعي سفي عقدها ، قبل أن تقدم بصفة رسمية للمجلسين . في هذه الاثناء تشعل الحرب الكبرى في مصر بين المترشحيين للانتخابات . وقد خلا الجو في وجه حزب الوفد مذ نخلي حزب الاحراراللستوريين عن الموض في ميدلن الانتخابات . فحامت الانتخابات لجلس الامة مثلما كنا فتوفع . جامت فوز حزب الوفد فوزا مبينا ، ونال اعضاره الاغلبية المطلقة بدار الندوغ المصرية ، واصبح من المتوقع اليوم أن يقدم عدلي يكن باشا استعفاؤه من الوراوة ، ليشكل واصبح من المتوقع اليوم أن يقدم عدلي يكن باشا استعفاؤه من الوراوة ، ليشكل

مصطفى باشا النحاس الوزارة الشعبية التي تقف امام ه برلمانها » . ومن الممكن ان نكون هذه الوزارة قد تشكلت الآن عند ما يمسك قارئي الشعاب هذا العدد بسن راحتيه . واللم لا يترك اي مجال للرب هو ان الوزير الاول المصرى سيجعل اكبر همه استشناف المفاوضة مع الوزارة الانكليزية لتنقيح وعقد وابرام المعاهدة المصرية وستبحر حين تبوئه منصة الحسكم الى لندرا لا تمام ذلك العمل .

انها يحق لنا اليوم ان نتسامل: هل يجد الوزير المصرى الجديد حسكومة العمال لا ترال قائمة بلندرا؟ وهل يجد عندها نفس الاستعداد الذى كان لها عند ما عرضت مشروع المعاهدة؟

بحق لنا ان نشك و نر تاب بي هذين الامرين .

فلسنا على بقبن من ان الوزير المصرى بحد حكومة العسال لا نزال قائمة في لندرا ، اذ ان اخفاقها في عدة سائل داخلية ، خصوصا بعد اقتراع البرلمان في مسألة الفحم الانكليزي ومناجمه ، ذلك الاقتراع الذي احرج مركزها كثيرا ، جعل الاحزاب الانكليزية تفكر اليوم بصفة جدية في حسل مجلس النواب واعسادة الانتخاب ، وان حل المجلس واعدت الانتخابات في الربيع القادم كما يتقولون ، فانفا نرتاب في النتيجة ولا نعتقد ان حزب العمال مخرج منها منصورا .

وعلى فرض أن الحكومة لم تسقط والبرلمان لم يحل قبل أن يذهب النحاس بأشا الى لندرا ، فهل تقدم الحكومة اليوم وهى تجالا هذه الازمة على عقد المعاهدة المحرية وعرضها على البرلمان ، وهى في آخر أيامها وهو في آخر أيامه ؟ ذلك ما نشك فيه أيضا و نرتاب .

فنحن نرى ان هذا التأخير الذىطرأ على عقد المعاهدة قد اضر بمصرولم ينفعها . و نرى انه اذا اتفقت الاحزاب الانكليزية اليوم على حل مجلس الامة في الربيع القادم فان فض المسألة المصرية سيؤجل الى ان بلتم البرلمان الجديد ، و تتشكل الوزارة الجديدة .

فان كان برايانا يسبط فيه حزب العمال و حصيكومة من حزب العمال ، فالقضية المصرية تتم سبرها في الطريق الذي ادخلتها فيه مذاكرات هندرس ومحمد محمود .

وان كاف برلمانا غير ذلك وحصكومة غير قلك الحصومة ، وجلت القضية المصرية نفسها نجاه بلدوين وجورج القضية المصرية نفسها نجاه بلدوين وجورج لويد واضرابه ما . ولا اقول لك ان مصر تنال كل حقوقها من ايدى امثال هؤلاء الناس .

وقصارى ما نتول ، ادنا أتنفى الا دندم مطر على هذا الوقت الطويل الذى ضاع في المنافسات الحزبية والمنافشات الشرصة ، في الوقت الذى كانت فيه الفرصة ساعة ، ولربما تلك الفرصة لا تعود ، والمستقبل لله .

#### يايها الشانب سيروا

یایسها الشبات سے ﴿ روا انکم جند النجالا سیروا امامالشعب ح ﴿ تَنَی تَباهُولا ذری علاه ضحوا بکل جهودکم ﴿ حتی یری فیکم مناه لا تیأسوا او تستر یجوا ﴿ بل فاذکروا ابدا رجالا لا تحسیوا شعبا یمو ﴿ تَنَ اذا غَـفی فیه انتباه ان النفوس کینــة ﴿ فیها حراثیمر الحیــالا دیـوان الا دب العربی فی المغرب الاقصی الماکمی الناصری

المبار وفوائر

## رر جنمیل وفساة الاخ رمضانب حمود

نعت الينا رصيفت «الاصلاح» الغراء نبأ وفاة هذا الشاعر النابغة والاديب الفي والمصلح الوطني ، فوفع علينا ذلك النبأ الوقع المؤلم حتى كمأنها بتر عضو منجسد هيئتنا . واظلم امامنا قسم عظيم من مستقبل الجزائر كنا نعلق انارته على جده وعمله واخلاصه واعظم المصائب ما اثر في سنقبل الاوطان وافدح الرزايا ما اصعف فرة الامم. فنحن - والحزن يأخذ مناكل مأخذ - نعزي فيه الملة والوطن والادب . سائاين له الرحمة والرضوان و لآل الحمير والسلوان .

وقد جاء تنا الرسالة التالية فتشرناها مشاركين لا صحابها في حزنهم وألمهم .

#### مرز تحدد الكي تبلاقين سلاماري

هيئة جمعية الاصلاح بغرداية — غرداية يوم ١٥ دصمبر سنة ١٩٢٩ ...... عبد الحميد بن باديس دام حفظه

ملاما و نحية واحتراما . و بعد نرجو من سماحتـكم ان تنشروا لنا على صفحات مجلتنا «الشهاب» كلتنا هذه والسلام عليـكم و رحمة الله .

الى الشعب الميزابي المجيد! إلى ادباء الجزائر الكرام! الى ،ال رمضان!

ان جمعية الاصلاح بغرداية تنقدم البحكم بمخضل دموعها واحر عواطفها مشاركة اباكم في فاجعة وفاة عضدها الاثمين وساعدها المتين . المرحوم رمضاب حمود معترفة انها فقدت من صفها اعظم عامل مصلح في الوطن . واكبر غيور ملي ، واجل رجل من رجال العفة والعضيلة والحسني ، وانها لحسارة عظمي ، و نائية

جلى ، انا لله وانا اليه راجعون ، هذا وللفقيد المرحوم مزايا على الامة والادب كبيرة . ومن يطالع كتابه بذور الجياة بجد هنالك الادب الجم والحكمة البالغة وتنتضح له عقرية وفتوته فقيدنا العزيز ، وهكذا لايفجعنا الدهر الافي الكرام الاعزة . نسأل الله لا كرام العرب والسلوان وللمرحوم المغفرة والرضوان في فراديس عليين .

غرداية ــ رئيس جمعية الاصلاح سلمان ابن ابي نوح وفياة مسلم فونسسي عظيم

السيد ناصر الدين ديني

منذ عامين نشر « الشهاب » على قرائه مقالاضافيا عن اعلان هذا الاخ لاسلامه بمدينة الجزائر بالجامع الجديد في حفل عظم نفد ما كان يدين به من عشرات السنين . واليوم ينشر عليهم — بحزب واسف — خير و فرقه بقلم الاستاذ صاحب إلامضاء :

### انا لله عوال الكام وكجعواك

بعين دامعة وقاب خاشع ، انهى الى المسلمين الصادقين، رجلاعصاميا وعبقريا نامنا ، اعتنق دينهم ايام زهد فيه الناس ، واعتر بملتوم حين كاد يرجرها ابساؤها ، وذاد عن دين الله و شرف رسوله في وقت تقاءس فيسه المسلمون عن القيام بذلك الواجب المفروض .

لقد اولتني المقادير الاهلية شرفا عظم حين كتبت لي أن أتولى نق يم أارجل الحالد و أتيان ديني و الى العالم الاسلامي و تحت اسم ناصر الدين و في ذلك الموكب العشهر د الذي عقدة رحمه الله لاشهاد الناس على اسلامه واليوم تجبر في نلك المقا ير العادلة على تسطير نعيه و فلقد مات ذلك العصادي الجسور ليسلة ٢٥ دسامبر و فلا كانت من عادته أن يبرح فرنسا لبلة الميلاد من كلسنة لئلا يسمع أعرات الاجراس في الكنائس و وكان و معا الرجوع كذاك الى و بوسادة و تاك اللماة نفسها و

فعد الله رغبته ، أن كان مغرد الى الرفيق الاعلا . ولبت روحه الطاهرة النقية داعى ربها آمنة مطمئنة .

رحمسك الله ياناصر الدين، كنت السلم الصادق، وكنت الرجل الكامل، وكنت العامل لنشيط في سبيل اعلام كلة الله . و لقد اتم الله نعمته عليك فاتم لك كل مناك، او لم تنقل لي بعوتك الحافت الحلو، ويدك الباردة في يدي، ارجو ان يتم لي الله امنينين : ان احج بيته الحرام ، وان اكتب كتابا انسف به كل الحرافات التي الصقها بالاسلام اعداؤه حسدا من عند انفسهم من بعد ما تبين لهم الحق ، ولقد حججت وكانب حجك مبرورا . والفت كتابك و الحج الى بيت الله الحرام ، ولم تفارق روحك الخالدة جسدها الفاني حق سلمت كتابك للمطبعة ، يطمن اعداء الله واعداء الاسلام في الصميم ، ويشد أزرك البال الحالم الآخر : الشرق كما يراه الغرب .. النار تشتعل في قلمي لما أتذكر تلك الدمعة الطاهرة النقية التي سالت على خداع المجمد، لما سألتني عن حالة ابن السعود أمام المصلحين. وأعلمتك بالـــــ أنباء اليوم جامت بغوزقوات الوحشية والحراب التي يسقودها الدويش؛ اولم تعبر تلك الدمعة الصفير ة على انبل عاطفة واسمى احساس . عاطفة الاسلام واحساس الغير ة عليه وعلى ابنائه ؛ ودولته الفتية التي يتمنى لها كل مسلم مخلص الحياة والرفعة والنظام !

ترك ديني وصيته الني فتحت لما وصل نعيه . الله اكبر . ما اعلى تلك النفس . وما اسمى تلك العواطف . وما انسبل تلك الروح الكبيرة . عاش دير مسلما . وحسن اسلامه . وقدم عليه شواهد عمليه . واراد ان يخدم الاسلام بعد موته كا خدمه في حياته فقل في وصيته ما خلاصته و لقد عرفت ما في المسيحية من خرافات واباطيل فهجرتها و نبذتها . ودرست الادياب المختلفة . فلم اجد فيها غير الاسلام وافق العقل و تعلمتن اليه النفس . هو الدين الذي اسلمت روحي لمه و تعلقت بده و بذلت جهودي في سبيله . واقيم على تنفيذ وصبتي مسلما . واحرم اختي العنرين ق

واولادها من ميراثي لان الاسلام لايجبز ان برث المسلم غير المسلم . اربد ان اموت مسلما على كله الله الله الله محمد رسول الله ، وان ادفن سيف القبر الذي حقرته لنفسى في «بوسعادة» ،

فرحمـة الله وبركانـه ورضوانه عليك ياناصر الدين؛ ويا نتي العفحة؛ ويا وضاء الجبين رجعت الى ربك راضيا مرضيا؛ قالى اللقاء يا اخا الاسلام، مين موعد صدق عند مليك مقتدر.

أحمد توفيق المدني .

الجزائر ٢٦ دسامبر ١٩٢٩

الاسلام في اميركا

قرأنا في العدد الاخير من مجلة المصور التي تصدر عن دار المملال بمصر، نبذة مفيدة نحت هذا العنوان جاء فرها :

ه نشرت احدى المجلات الامير عبد معدا ممتعا لراهب جزويق تناول فيه مسألة سرعة انتشار الدين الاسلامي في الولايات المتحدة الاميركية و نحن نقطف من هذا البحث ما يلى : و لقد اخذ الاسلام ينتشر بسرعة مدهشة في جميع الحاه الديار الاميركية و يبذل ناشرو لا جهدا عظيا في هذا السبيل حتى عم القرى والمدن الاميركية و يبذل ناشرو لا جهدا عظيا في هذا السبيل حتى عم القرى والمدن الاميركية وكلها حل ( الاسلام) بجهة المخذ له مقاما فيها بشكل محفل او لجنة او جمعيه برأسها اناس من المسلمن .

و وفي اميركا خمسة مراكز اسلامية عالبة اهمها مركزنيويورك . ثم مركز ديترويت . ثم مركز انديانا بولس . وامام المسجد مسلم من افريقيا . ويوجد في سان لوي نحو ثبانين مسلما . ويرجع الفضل في ذلك كله الى قسيس مسيحي اسلم وقام بمهمة التبليغ بالاسلام بين عامة الشعب . وقد كلل جهادة بالتجاح

وهنالك أيضًا ٧٠ عضوا من علبة الاميركيين بقوموت بوظيفة تبليغ الدين الاسلامي ونشره في الارجاء الاميركية . وقد كثرت المساجد في اميركا ، والصلاة تقام فيها كلها بانتظام تام ،

هذا مساجاء في مجلة المصور ننقله بدون تعليق. انها نود لو ال كل مسلم جزأ تري يقرأ هذه الحسكلمة بامعان. ويقارن بين حالة الاسلام في الجزائر وحالته سيف ..... امبركا الشمالية .

#### التعليم العربي الحربتونس

المدارس الحصكومية بترنس تلقن تـ لاميذها المسلمين اللغة العربية واللغة الفرنسية واللغة الفرنسية واللغة الفرنسية والله الفرنسية معا و تعلمهم مبادئي الدين الاسلامي و تلك المدارس غاصة كلها بوفود الطلبة ، فلم بين بها أي مقعد ياوي البه رواد العلم وادارة العلوم والمعارف هنالك تدعى اله أيس لها الساع في الميزانية بحيث دقدم على تأسيس مآت المدارس الجديدة دفعة واحدة.

لذاك أقبل أثبر نسبون على تسأسيس المدارس الحرة القرآنية. يعلمون فيها الصبيان اللغة العربية والعلوم العصرية والدبن الاسلامي واللغة الفرنسوية. وقد اطلعنا في الصه ف التونسية على احصاء قدمه احد الفضلاء ضمن كتاب مفتوح لمدير العلوم و معارف فيه بيان تلك المدارس وعدد طلبتها و معلمها و منه يتبين السالمدارس أقرآنية الكبرى يبلغ عددها البوم ١٢ مدرسة ، وجمسلة تلاميذها ٢٥٣٣ تلميذا . وعدد اساندتها ٢٥٣٠ تلميذا .

|            |              |                               | * A            |
|------------|--------------|-------------------------------|----------------|
| عددمعليها  | عدد تلامذتها | اسم المدرسة                   | المديدة        |
| ۸          | وعلاج        | المدرسة القركة نية من المدرسة | تو نس<br>تو نس |
| ٨          | 71.          | مدرسةالهلال                   | صفاقس          |
| ٦          | 1771         | مدرسة النجاح                  | ħ              |
| v          | 19.          | مدرسة السُعادة                |                |
| •          | 170          | مدرسة الحنبي                  | a'             |
| ٧          | .41•         | المدرسة التهذيبية             | · 💮            |
| ٦          | 371          | المدرسة الادبية .             | ď.             |
| ٦          | 777          | المدرسة التريكية              | سوسة           |
| ٥          | 377          | المدرسة القرآنية              | القبر وان      |
| ٥          | 104          | المدرسة القرآنية              | بن <i>ز</i> رت |
| ٦          | 727          | المدرسة القرآنية              | المكنين        |
| · <b>v</b> | 300          | المدرسة العلمية               | النستير        |
| <u>v1</u>  | 7077         |                               |                |

#### اقدم مدنية في العالم .

من المؤرخين فريق يقول ال اقدم مدنية وجدت على الارض هى مدنية مصر. ومنهم من يعارض و يقول ان مدنية الهند اسبق من المدنية المصرية. وين عم البعض ان مدنية اور في بلاد ما بين النهرين، وهى مدينة سيدنا ابراهيم الحليل، هي وطن اول مدنية ظهرت في العالم. ثم ان المؤرخين من بعد كادوا يتفقون على ان المدنية الاولى التي ظهرت في العالم. ثم مدنية الصين

لكن عالما المانيا بحائمة قد اتى بقول آخر عن اقدم مدنية بشرية . واخذ يقيم الادلة الحسابية على ان اقدم مدنية الفها ابناء آدم وحواء كانت موجودة في .....، اميركا الجنوبية ،

يقول الدكتور رودولف مولاً الالمائي آله قد وجد في مرتفعات بوليفيا خرائب هيكل ، يدعو و اهل تلك الناحية و مكان الاموات ، ولا تزال قوائم ذلك الهيكل باقية تشهد على ان البشرة المختط دلك المعبد لتقديس الشمس منذ مدة تتراوح بين ١٤٦٠٠ عاما و ١٠٣٠٠ ،

واقسدم مدينة بقيت آثارها لليوم هي مدينسة اور، ويرجمع عهد تــأسيسها الي ٨٠٠٠ عام تقريباً ٠

اما الطريقة النيحسب بها العلامة الالماني عمر هذه المدينة البائدة ، فهي طريقة الاستناد على دوران النجوم والافلاك .

يقول هذا العلامة ان الهيكل الذي بقيت آئداره كان مبنيا بطريقة هندسية بديعة بحيث تتبجه كل قائمة من قوائمه الى كسوكب او يجم معروف و وقد عرف جيدا ما هي الكواكب والنجوم التي بنيت القوائم مواجهة لها و انما رأى الستلك القوائم لم تعد مقابلة لتلك النجوم و بل اصبحت منحرفة عنها انحرافا متوازيا من سائر الجهات . و بما ان الفلك كله يدور ، وقد عرف علما الفلك سوعة سيركل

كوكب ودورانه ، فقد قاس العالم الالماني مسافة الانحراف بعن ركن الهيكل على حالته للراهنة و بين مركز الكوكب الحالي ، ولما وجد مسافة ذلك الانحراف حسب الهدة الزمانية التي بجب السب يقضيها الكوكب لقطع تلك المسافة فوجدها 1570 عاما ، وعلى فرض الاخذ بما يسبيه علماء الفلك بالمعادلة الصغرى ، وهي قاعدة ثابتة لديهم ، فإن تلك المدف تكون ١٠٣٠٠ عام .

وعليه فالامر اليقين ان تلك المدينة الأميركية هي اقدم مدينة اكتشفت الآن على وجه الارض.

ويدل قطع الحجر وتركيبه على ب اهل تلك المدينة كانوا على جانب عظيم جدا من علم الهندسة والعمران. اما كيفية رفعهم لحجارة تزن احداها الفي كيلو ووضعها في اعالي الهيكل ، فذلك مالا يزال سرا غامضا .

والاستعار الاسباني هو الذي خرب ذلك الهيكل واعدمه. فإن اهل المدينة قد ربطوا حجارته بأعمدة من فظة قلما اكتشف الاسبان امبركا وجدوا الهيكل قائم الاسس عالي البناء، فهدمو لا لاخذ الفظة التي ربطت به جدرانه، وارتكبوا بذلك جريمة لن يغتفرها لهم التاريخ، كما ارتكبوا جريمة نخريب معالم المدنبة الامرندية باميركا الوسطى.

فان كانت روما قد اجرمت امام التاريخ باحراقها فرطاجنة واللافها اعظم مدنية في البحر المتوسط، فجريمة اسبانيا لا تقل عنها ، وقد اتلفت مدنية قارة ومحقت آثارها .

#### النخيــل ــينح العالم .

النخيل هو للتروة الكبرى لبلاد الجنوب الجزائري. وقد حازشهرة عالمية ، بحيث اصبحت البلاد الجزائرية ترسل منه للخارج يسنويا يحو ١٣٠٠٠ طنا تبلغ فيمتها ٧٠ مليونا من الفرنكات و لشمال الويقيا المركز الثاني في العالم من حيث كمدية أشجار النخيل. فان الاحصاء يدلنا على ان شجرات النخيل تبلغ في العالم محو ٩٠ مليون رأسا، وهي نوزع حسب كثرتها في البلاد كما بالي :

|      |                            | 4                                |
|------|----------------------------|----------------------------------|
| راسا | T+ n n                     | العراق                           |
| D    | 14 2 2                     | شمال افريقيا                     |
| 3    | // » · · · » · · ·         | متصو                             |
| •    | 4 2 2                      | جزيرة العرب                      |
| •    | 5                          | طرابلس الغرب                     |
| •    | O D T                      | المتد                            |
| 3    | 1 2 0                      | بلو خستان                        |
| •    | 127.0 » · · ·              | السودان المفري                   |
| ,    | ار علوی ازی ۰۰۰ د ۲۰۰۰ د ۰ | افريقيا الغربية الفررتسوية كامية |
| ,    | . » 110 >                  | اسبانيا                          |
| 3    | · » ۲0· » · · ·            | اميركا الشالية                   |

#### مثل شريف \_\_ف الوطنية لوقايـة ابـنها من الحروج من جنسيــه

ترياستة في و ديسمبر - ذكرت جريدة وكوربيري دى لادريانيكو ه التي تصدر بباريس الب امرأة ايطالية كانت تشتغل في البلاد الفرنسوية رجعت خصيصا الى ايطاليا لتضع حملها و بذلك تتخلص من الخطر الذي ربما ينجر لوليدها من خروجه من جنسيته فيا اذا ولد سفح التراب الفرنسوي

وقد الشعر موسوليني بالامر الذي لمكافاة هذا العمل الوطني الايطالياني بعث للمرأة بعصحتوب في تهنئنها مع ماية دينار ذهبا

ه النيضة التونسية ،

# طلب ابطال اخر حكم من قانون الاهليـة بالجزائر

باريس — من المعلوم ان قانون الاهلية لم يبق جاريا بالقطر الجزائري منذ اول جانفي سنة ١٩٢٨ عدا فصل واحد منه و هو الجعل نحت المراقبة المسمى بالاعتقال الاداري خلافا لمعناة و ذلك ال لوالي العام ان يلزم احد الاهالي بموجب قرار ادارى بالاقامة في مكان معين والغاية من الجعل نحت المراقبة تأديب الذين يتاومون السلطات الفر نسوية او بشرون من الحوادث ما من شأنه از يضر بالامن العام او يرتحكبون بعض صور من سرقة المواشي و هي كثيرة الوقوع بالقطر الجزائري . وقد احتجت جمعية حقوق الرجل دائما ضد هذا الحركم الادارى المنافي لمبدا وقل السلطية طلبت مرارا عديدة ابطالة .

وينج هانه المدة الاخيرة وضع النائب م فراو على مصيحتبة بجلس الاسة لا تحة قانون بامضاء اعضاء جمعية حقوق الرجل بالمجلس المذكور في ابطال و محو اخر اثر من قانوب الاهلة .

(الزهرة)

#### الحالة ــــق نحد والحجاز نشرت جريدة السياسة عن مكاتبها بالحجاز ما يلي :

يذبع بعض ذوى الا عراض من حبن الى آخر فى صحف الاقطار العربية انباء عن الحالة فى الحجاز وبجد تصور البلاد كانها فى ثورة عامة . والواقع الساهماة من النباع فيصل الدويس بعد ما اصابهم من الهزائم المتوالية بالقرب من حدود الكويت تقدموا يطلبون الصلح ، فرفض جلالة الملك ملتمسهم لسابق نكثهم بالعهد ، وهو يقود الان جيشا كبيرا يوشك ان يحيط بهم كل جانب فيقضي عليهم اضف الى ما تقدم ان منطقة القتال تبعد بعدا شاسعا عن الحجاز الذي لم يكن الاسم فيه اكمل ولا اكسر استقرارا مما هو الانب

#### توسيم الشوادع في مني

ان الذين اموا الحجاز فى الاعوام الماضية يعلمون ان شوارع منى ضيقة لا تستوعب الحجيج الزاخر الذى يضطر ان يخترق الشارع الرئيسى منها على الاقل لالقاء الجمرات في مواضيع ثلاث منه فلقد كان يبلغ الزحام سما فى الاعوام الاخيرة مبلغا بخشى معه من وقوع اصابات النفوس من كثرة الزحام!

ولقد شرع جلالة الملك بذلك فامر بان تؤلف لجنة من أعضا هيئة امائة العاصمة وبعض اهل الخبرة برياسة وكبل المائية العام لدرس الاصلاحات اللازمة في منى وقد ذهبت اللجنة ودرست الامر بامعان فارتأت السيفية عشارع جديد يبتدى من اول مني الى رحبة مسجد الحيف وان تنزال عموم النواتي الموجودة في الشازع الرئيسي الذي يخترق مني من أو لها الى آخر ها و نواتي الشارع المعروف بسوق العرب وان يفتح شارع الحر خلف هذا يبتدى من بعد المدرج الواقع خلف جمرة العقبة و بنتهى في محطة النجدين

والا يعرمن الشارع الرئيس عير المساة وقط اما الشقادف فتعرمن موق العرب وركاب الابل والبهائم بمرون من الشارع الجديد الذي يفتح من خلف سوق العرب على ان ترمطي التعويضات اللازمة لاصحاب الاملاك التي ستهدم من أجل هذه الاصلاحات وقد وافقت الحسكومة على هذا القرار والفت لجنة خاصة لتذفيذه .

#### نصا ئے۔ الصحة

كانت مديرية الصحة العامة وضعت في العام الماضي نصائح صحية للحجاج لاتقاء الاخطار التي يستهدفون اليها في حركاتهم وسكناتهم وقد عمدت في هذا العام للتوسع بهذه النصائد و ترجمتها الى لغات الشعوب الاسلامية ووضعتهما بشكل كتب صغير يوزع على الحجاج مجانا حين نزولهم في ميناء جدة وهذا عمل جليل تستحق عليه الدائرة المشار اليها الشكر والثناء.

عن جر بدة و المراق »

#### الأسنان! الأسنان!

... أما في انكلترا فكل سن مقلوعة تعرض الطبيب الذي قلعها لا س يقلع اسمه من لا تحة الاطباء وأن يزج في السجن. لا ن كل اصلاح كهذا في الاسنات يعطع يعطون في واقبع الحال افسادا وقد قرر الا نكلين ان اصح الاسنان تـؤلف اصح الشعوب

وقد تغننت تلك الحكومة في ايجابها على جميع الناس تنظيف اسنانهم عالمة أن الاولاد لا يمكن أن يقوموا بهذه المهمة في بيوتهم الحتيارا فلجات الى أسهل الطرق وأبسطها موجبة على معلمي المدارس تخصيص وبع ساعة كل يوم لقبام التلامذة امامهم بهذا العمل الجزيلة فائدته

وقد بحث الاطباء في أسباب أسويس الاستان الخارجة عن عدم تنظيفها بالفرثاة ونظروا خصوصا في السكر غير التول انه يتلف الاستان فوجدوا ان السكر غير التوق هو الذي يرافق تلف الاستان استعماله . أما أطفال جامايكا الذين يتضغون كشيرا من سحيكر القصب النوقي فلا تصاب استانهم بضرر . ولعل الاساليب الكماوية في تعليل السكر تفقده بعض خواصه او تزيد عليه خواصا مؤذية للاستان

أما أنت فا فهم السلم استعمال الاسنان كلما لمضع الماكولات الصالحة للمضع والامتناع التام عن تسكسير اللوز والبندق وسائر الاشياء القاسبة بالاسنان. ثم تنظيف الفم كله بالفرشاة كل مساء قواعد ضرورية لا لحفظ الاسنان فقط بل — كارأيت — لحفظ الحساة

عن «كل شبي<sup>م</sup>»



#### اخبسار صغیر ته عن أهم حوادث الشهر

فرنسا : قدم مسيو تارديو رئيس الحكومة مشروع قانون للبرلمان ، يتمتضي تغيير السنة المالية الفرنسوية ، وجعلها تبسدي في غرة افريل من كل سنة والمظنون ان هذا المشروع سيحظى بقبول البرلمان حالا .

مات مسيو اميل لوي الذي تولى منصب رئاسة الجمهورية الفرنسوية . عن سن ٩١ عاماً ، و دفن في موكب اعتيادى عائـلي ، لان اسرته لم تقبل دفنه على نفقة الحكـومة واقامة جنازة رسمية وطنية .

تونس: اراد القسم الفرنسوى في المجلس الكبير ان يوظف اداء جديدا على ارسال(الحلفا) قدرة ٣ فرتكات. وبما انصناعة قلع الحلفا تشغل نحو ٢٠٠ الفعامل في وسط المملكة ليس لهم من مورد سواها فقد اعترض كل اعضاء القسم الاكهلي من مسلمين ويهود على ذلك الاداء الجديد. وبقيت المسألة لنظر لجنة التحكيم.

فلسطين : لا تزال لجنة البحث الانكلوبة تسمع شهادات الذين تفيد شهادتهم الاستجلاء الحقيقة عن اسباب حوادث أو بن الفارط رولا تزال المحاكم الانكليزية تصب نقيتها و بلامها على العرب المتهمين و تنكل بهم تنصيلاً .

الهند: استدعى نائب الملك في الهند اليه الزعم العظيم غاندي ليفاوضه في مسألة النظام الجديد الذي تريد انكلترا أن عنجه للهند، وقد لبي غاندي الدعوة واسفر الاجتماع عن انتفاق الطرفين.

الصين وروسيا: توغل البلاشفة في بسلاد الصين ، جهة منشوريا . ورغم استعدادالفريقين للمفاهمة فان المذاكرات الجدية لم تفتح الى الآن والمناوشات لا ترال، قائمة .

اليونان: استعفى رئيس الجمهورية الأميرال كوندورو بوليس لاسباب صحية ، فخلفه مسيوزا بميس بانفاق الاحزاب ، ورفض مسيو فنزلوس ذلك المنصب ، قا تسلا انه يجب ان يبتى في منصب الوزارة ليدير السياسة اليونانية بصفة فعلية

البرد: هبت العواصف شديدة بكافة اروبا واشتد بها البرد وتغطت ارضها بطبقة كمشفة من الثلج. وجاء من انباء نكسن ان ٢١ شخصا ماتوا في يوم واحد من البرد في الطريق العام.

#### خاتمة المحلبد

بهذا الجزء تمت اجزاء المجلد الخامس اثنى عشرجزءا . وانقضى عام على « الشهاب » مجلة شهرية . واذا لم يكن كما يجب ان يكون ، فقد كان على نهاية ما استطاع . وقد كان قرر إن يشعر قراءه بروح الاخوة الايمانية التي تربط بينهم مها اختلفت المكارهم، وقد نحـح في هذا الى حد بميد . فهو بهذلا النعمة الربانية جد مغتبط ومسرور ومعتزماءلي شكرها باستمرارالعمل حاسبااياها اعظمجزاء على ماعمل، واكبر معز و حسر عما يلقالامن مكاشحة (العدو)و تقصير الصديق علم الله اننا لا نحنى من هذا المجلة عمرة مادية ، واعا نعود عليها بما لها • ولو كثر مالها لكبر حجابها وغزرت موادها ، ورغم ذلك فقد بلغت صفحاتها رستي في وخسين بعد مل كانت اثنتين رثلاثين فى الجزء الأول • وستصدر فى سنتها الجديدة ـ ان شاء الله تعالى ـ فى اربعة وستين • وسنوسع في ابوابها حسما نستطيع من النوسيـع ، ليس لنا - بعد عون الله تعالى - الاهمم اخواننا المسلمين عمومًا والمشتركين ممنا في المجلة خصوصا · فنحن ندعوهم الى موازرتنا على ما نتوخاه للجميع من من خير وصلاح ، ونستحث المقصرين والمتخلفين الى ءاداء واجب اشتراكهم القليل •

وقد رأينا — والحمد لله — من كثير من اخواننا موازرة ومساعدة، شكر الله لهم ما عماوا واثابهم عليه ، ووفق غيرهم الى الاقستداء بهم فيه ، والله ولي العون والنوفيق للجميع

#### حج صيدلية الشمس كاح⊸

# للسيد ابن جلول علاولا فرمسيان من الدرجة الاولى سيف كلية تولوز « فرانسا »

بنعج شوفالي عدد ٣٣ زقاق البلاط قسنطينة

ان لتركيب الآدوية دخلا كبيرا في حصول الشفاء، وهذا مركب العشبة الذي يكون استماله في فصل الربيع قوي الفائدة وغير لامن الادوية القاطعة لدابر العدو «الداء الافرنجي» والحبوب المقوية للباءة وغير ذلك من مستحضرات صيدلية الشمس قد ظهرت نتائجها الحسنة والسبب في ذلك هو البراعة الفائمة في التركيب والمفاهمة التامة مع كل الناس والنصح والارشاد لما يصلح بالمريض وكيفية استعمال الدوا الاسعار منخفضة الابواب مقتحة للقاصدين يوم الاحد والاعياد

#### 

للجارة لا بن الابيض سلمان وشركائه للم معمل النجارة لا بن الابيض سلمان وشركائه الم معمل بنهسج بريقو عدد ١١١ قسنطينة

زواق فسني . اصلاح جميع الاثاث . نجارة . صحة واتـقان . ومساعدة .

